



Osnovna šola Ig

**POROČILO O URESNIČITVI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
S SAMOEVALVACIJO**

2023/24

KAZALO

.....	0
KAZALO	1
1. UČNI USPEH.....	3
VZGOJNO DELO IN UKREPANJE	7
2. USPEH PRI NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA.....	8
POROČILO AKTIVOV O DOSEŽKIH NA NPZ - 3. RAZRED	9
POROČILO AKTIVOV O DOSEŽKIH NA NPZ - 6. RAZRED.....	14
POROČILO AKTIVOV O DOSEŽKIH NA NPZ - 9. RAZRED.....	25
3. REALIZACIJA POUKA	35
1. TRILETJE.....	35
2. TRILETJE.....	36
3. TRILETJE.....	37
MANJŠE UČNE SKUPINE	39
DOPOLNILNI/DODATNI POUK	39
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	41
OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	41
ODDELČNE SKUPNOSTI	42
4. ŠOLSKI OBISK.....	43
5. DNEVI DEJAVNOSTI	45
6. ŠOLE V NARAVI IN TABORI	56
7. SODELOVANJE S STARŠI	63
8. PODALJŠANO BIVANJE	67
9. DELO Z OTROKI, KI IZKAZUJEJO POSEBNE POTREBE	68
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	68
DELO Z NADARJENIMI UČENCI	70
STATUSI	71
10. OBLIKE DIFERENCIACIJE.....	72
11. DOSEŽKI UČENCEV	73
ŠPORTNI DOSEŽKI	75
12. INTERESNE DEJAVNOSTI	76
13. PROMETNA VZGOJA	79
14. PROJEKTI IN DRUGE DEJAVNOSTI.....	80
15. IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV	89
16. POROČILA DELOVNIH TIMOV	96
TIM ZA MEDNARODNO SODELOVANJE	96
TIM ZA VZGOJNI NAČRT/VZGOJNO PROBLEMATIKO	96
TIM ZA KAKOVOST.....	97
TIM ZA ZDRAVJE.....	97
TIM ZA UREJANJE IN OKRASITEV ŠOLE.....	98
TIM VARUHI OKOLJA.....	98
KULturno-UMETNIŠKI TIM	99
TIM USTVARJALNE IGRE MED POUKOM	100
TIM ZA VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE	100
17. POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	102

PREVENTIVNE DEJAVNOSTI NA ŠOLI	106
18. POROČILO O DELU RAČUNALNIKARJA	108
19. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE	111
20. POROČILO O DELU ŠOLSKE KUHINJE	113
21. POROČILO O DELU SKUPNOSTI UČENCEV	115
22. POROČILO O DELU ŠOLSKIH ZBOROV	116
OTROŠKI PEVSKI ZBOR IG	116
OTROŠKI PEVSKI ZBOR GOLO	116
OTROŠKI PEVSKI ZBOR TOMIŠELJ.....	116
MLADINSKI PEVSKI ZBOR.....	117
23. PRIPRAVNIŠTVO IN PEDAGOŠKA PRAKSA	118
24. POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKEGA SKLADA	119
25. SAMOEVALVACIJSKO POROČILO	120

1. UČNI USPEH

Učenci so bili ob koncu šolskega leta največkrat pohvaljeni za:

- učni uspeh,
- dvig učne uspešnosti,
- nudenje medvrstniške pomoči,
- vodenje in delo v oddelčni skupnosti,
- ustvarjanje pozitivnega vzdušja v oddelčni skupnosti,
- veselje do branja,
- vestno in odgovorno izpolnjevanje šolskih obveznosti,
- vzorno vedenje do sošolcev in učiteljev,
- spoštljiv odnos do sošolcev, učiteljev in odraslih na šoli,
- za udeležbo in dosežke na tekmovanjih,
- sodelovanje pri šolskih proslavah in prireditvah,
- odnos do šolskega dela in pomoč pri domačih nalogah.

UČENCI Z ZAKLJUČENO NEGATIVNO OCENO

V spodnjih razpredelnicah je po triletyh prikazano število učencev z negativno zaključno oceno pri posameznem predmetu in označeno število učencev, ki bodo ponavljali razred, in število učencev, ki imajo popravni izpit.

1. TRILETJE

1. in 2. razred - OPISNA OCENA

razred	A	B	T/C	G	I	PONAVLJA
1.	-	-	-	1	-	1
2.	-	-	-	-	-	0
3.	-	1	-	-	-	1
1. TRILETJE						2

V prvem triletju dva učenca ne dosegata minimalnih standardov. Kljub temu da učenci v 1. triletju praviloma napredujejo v višji razred, dva učenca ponavljata razred.

2. TRILETJE

razred	A	B	C	D	PONAVLJA
4.	1	-	-	-	1
5.	2	-	-	-	0
6.	-	2	1	1	2
2. TRILETJE					3

V 4. razredu: 1x SLJ, 1x MAT, 1x NIT

V 5. razredu: 2x TJA

V 6. razredu: 4x MAT, 1x TJA, 1x NAR

SKUPAJ: 5x MAT, 3x TJA, 1x SLJ, 1x NIT, 1x NAR

V 4. razredu ima en učenec tri negativne ocene in ne napreduje.

V 5. razredu imata dva učenca negativno oceno, vendar napredujeta.

V 6. razredu imajo štirje učenci negativno oceno. Dva učenca na predlog razrednika ponavljata razred, medtem ko dva učenca napredujeta.

3. TRILETJE

razred	A	B	C	D	PONAVLJA	POPRAVNI IZPIT
7.	-	1	2	1	1	3
8.	2	1	2	1	2+1 zaključuje OŠ	3
9.	2	4	3	2	-	11
3. TRILETJE					3	17

V 7. razredu: 4x MAT, 3x SLJ, 1x NAR, 1x TIT

V 8. razredu: 4x MAT, 4x KEM, 3x BIO, 2x SLJ, 2x TJA, 2x ZGO, 2x FIZ, 1x GUM, 1x DKE

1 učenec zaključuje OŠ, 1 učenec nadaljuje šolanje

V 9. razredu: 6x FIZ, 4x KEM, 3x MAT, 3x SLJ, 2x TJA

Stanje ob koncu pouka (24. junij 2024)

POPRAVNI IZPITI:

razred	1. ROK			2. ROK			PONAVLJA
	PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV	OPRAVILO	PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV	OPRAVILO	
7.	MAT	3	2	MAT	1	0	1
	SLJ	2	2	SLJ	-	-	
8.	MAT	2	1	MAT	1	1	-
	KEM	2	1	KEM	1	1	-
	BIO	1	1	BIO	-	-	-
9.	FIZ	6	3	FIZ	3	2	1 (prepis v drug program)
	KEM	4	3	KEM	1	1	-
	MAT	3	2	MAT	1	1	-
	SLJ	3	1	SLJ	2	2	-
	TJA	2	2	TJA	-	-	-

Ob koncu pouka je število učencev, ki ponavlja razred, 8.

POPRAVNI IZPITI

V 3. triletju imajo učenci, ki imajo zaključeni do dve negativni oceni, popravne izpite, učenci z več zaključenimi negativnimi ocenami pa razred ponavljajo.

Učenci opravljajo popravne izpite v dveh rokih:

- za učence **devetega razreda** sta roka za popravne in predmetne izpite:
 - 1. ROK: od 17. 6. do 1. 7. 2024
 - 2. ROK: od 19. 8. do 30. 8. 2024
- za učence od **sedmega in osmega razreda** pa:
 - 1. ROK: od 26. 6. do 9. 7. 2024
 - 2. ROK: od 19. 8. do 30. 8. 2024

ŠTEVILO POPRAVNIH IZPITOV PO UČENCIH

	1 popravni izpit	2 popravna izpita	3 popravni izpiti	4 popravni izpiti	SKUPAJ
število učencev	8	6	1	1	16

1. ROK

ŠTEVILO POPRAVNIH IZPITOV PO PREDMETIH

	FIZ	MAT	TJA	KEM	SLJ	BIO	SKUPAJ
število učencev	6	8	2	6	5	1	28

2. ROK

ŠTEVILO POPRAVNIH IZPITOV PO PREDMETIH

	FIZ	MAT	KEM	SLJ	SKUPAJ
število učencev	3	3	2	2	10

V prvem roku so imeli popravne izpite pri šestih predmetih – fiziki, matematiki, angleškem jeziku, kemiji, slovenščini in biologiji. Popravne izpite je opravljalo 28 učencev.

Največ, osem popravnih izpitov, so imeli iz matematike, šest iz fizike in kemije, pet iz slovenščine, dva iz angleškega jezika in enega iz biologije.

V 7. razredu so 3 učenci opravljali popravni izpit, 2 sta bila uspešna v 1. roku. En učenec v 2. roku ni bil uspešen in ponavlja razred.

V 8. razredu so imeli trije učenci popravni izpit. En učenec je uspešno opravil popravna izpita v 1. roku. V drugem roku sta bila dva učenca, ki sta imela po en izpit in sta bila uspešna.

V 9. razredu je imelo popravni izpit deset učencev. Šest učencev je bilo uspešnih v 1. roku. V drugem roku je imel en učenec tri popravne izpite, en učenec dva popravna izpita in dva učenca po en popravni izpit. En učenec ni opravil enega popravnega izpita in se je prepisal v drug program, ostali so uspešno opravili.

Po opravljenih popravnih izpitih ob koncu šolskega leta (31. avgusta 2024) se je število učencev, ki ponavljajo razred, povečalo za enega učenca, kar pomeni, da jih je zdaj 9.

POVPREČNA OCENA RAZREDA

Splošni učni uspeh po oddelkih in triletjih prikazujejo spodnje razpredelnice. Povprečje je visoko, predvsem v oddelkih 1. triletja, 4. in 5. razreda, 6. A in 6. B razreda.

V 3. triletju imajo visoko povprečje le učenci 7. A razreda.

1. TRILETJE

1. in 2. razred - OPISNA OCENA

razred	A	B	C	G	I	SKUPAJ
3.	4,92	4,58	4,48	4,41	4,33	4,54
1. TRILETJE						4,54

2. TRILETJE

razred	A	B	C	D	SKUPAJ
4.	4,22	4,22	4,29	4,34	4,27
5.	4,22	4,33	4,18	4,48	4,30
6.	4,04	4,13	3,86	3,9	3,98
2. TRILETJE					4,18

3. TRILETJE

razred	A	B	C	D	SKUPAJ
7.	4,01	3,97	3,79	3,88	3,91
8.	3,75	3,73	3,76	4,01	3,81
9.	3,44	3,68	3,57	3,7	3,60
3. TRILETJE					3,77

SKUPAJ OŠ IG:	4,08
---------------	------

Splošni učni uspeh na nivoju šole je 4,08.

Zapisala: Barbara Flajnik

VZGOJNO DELO IN UKREPANJE

V letošnjem šolskem letu je vzgojno delo potekalo na dveh področjih – na področju preventive in na področju kurative (samega ukrepanja ob zaznanih kršitvah).

V okviru preventivnih dejavnosti smo v začetku šolskega leta pripravili Načrt preventivnih dejavnosti na OŠ Ig. Tekom celotnega leta smo se uspešno držali načrtovanih aktivnosti. Poleg sodelovanja z zunanjimi institucijami smo s pomočjo aktiva DSP izvedli tudi 34 pedagoških ur preventivnih delavnic od 1. do 5. razreda in od 7. do 9. razreda. Poudarek je bil na čustveni vzgoji, razvijanju in krepitvi dobrih medosebnih odnosov, konstruktivnem reševanju konfliktov, zdravem načinu življenja, osveščanju na področju odvisnosti, varni rabi spleta in mobilnih naprav (v prilogi 1). Poleg tega smo posebno pozornost namenili tudi medvrstniškemu nasilju. Aktiv DSP in svetovalna služba sta v sodelovanju z razredniki v vseh oddelkih 6. in 9. razreda izvedla triurno delavnico na temo nenasilja. V enem oddelku 2. razreda in v vseh oddelkih od 5. do 9. razreda je preventivno delavnico na to temo izvedla tudi policistka Nina Čuden s Policijske postaje Vič. Omenjena policistka je v oddelkih 5. razreda izvedla še preventivno delavnico na temo varnosti na cesti in nevarnosti uporabe pirotehničnih sredstev.

Med šolskim letom smo se soočali s posameznimi kršitvami šolskih pravil (žaljivo, neprimerno vedenje do vrstnikov in odraslih; nasilno reševanje konfliktov; zloraba uporabe elektronskih naprav; uničevanje lastnine; neopravičeno izostajanje od pouka; neprinašanje šolskih potrebščin; motenje pouka,...). Srečevali smo se tudi s posameznimi primeri odklanjanja šole.

Ponovno smo zaznali povečano uporabo elektronskih cigaret in fug, zato smo za učence 6. razreda organizirali predavanje na to temo, ki ga je izvedla gospa Karmen Seljak iz ZD Vič-Rudnik. Poleg tega smo vodstvo šole, razredniki in svetovalne delavke opravili veliko pogovorov z učenci o škodljivosti uporabe elektronskih cigaret in fug. Prav tako je svetovalna služba ponovno pripravila dopis za starše o povečani in škodljivi uporabi novodobnih nikotinskih izdelkov.

Zaznane primere kršitev šolskih pravil smo obravnavali v skladu z vzgojnim načrtom. Glede na specifikko težav so se v reševanje vključevali različni strokovni delavci (razredniki, učitelji, svetovalna služba, oddelčni učiteljski zbor, vodstvo šole). V reševanje vzgojnih težav smo v določenih primerih vključili tudi starše in zunanje institucije (CSD, Strokovni center Višnja Gora, policija).

Skladno z vzgojnim načrtom smo tako v primeru kršitev izvajali:

- pogovore in delavnice v okviru razrednih ur;
- mediacijska srečanja;
- restitucijo – simbolno povrnitev škode;
- razgovore (učenci, učitelji, starši, svetovalne delavke);
- vključevanje policije;
- vključevanje asistenčnega učitelja – ukrep asistence je bil izrečen 116 krat;
- vključevanje v proces svetovalnega dela.

Učencem je bilo zaradi ponavljajočih kršitev izrečenih tudi 20 vzgojnih opominov.

Zapisala: šolska svetovalna služba

2. USPEH PRI NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA

Datumi pisanja nacionalnih preverjanj za 3. razred:

- slovenščina: 25. marec 2024
- matematika: 27. marec 2024

Datumi pisanja nacionalnih preverjanj za 6 in 9. razred:

- slovenščina: 7. maj 2024
- matematika: 9. maj 2024
- angleščina (6. r), fizika (9. r): 13. maj 2024

SLOVENŠČINA, 3. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	52,82 %	Povprečje točk na šoli	56,00 %
Standardni odklon v Sloveniji	23,42	Standardni odklon na šoli	28,40

SLOVENŠČINA, 6. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	45,9 %	Povprečje točk na šoli	45,2 %
Standardni odklon v Sloveniji	21,0	Standardni odklon na šoli	22,5

SLOVENŠČINA, 9. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	56,4 %	Povprečje točk na šoli	48,9 %
Standardni odklon v Sloveniji	19,3	Standardni odklon na šoli	17,5

MATEMATIKA, 3. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	53,07 %	Povprečje točk na šoli	50,39 %
Standardni odklon v Sloveniji	18,44	Standardni odklon na šoli	19,89

MATEMATIKA, 6. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	49,1 %	Povprečje točk na šoli	48,1 %
Standardni odklon v Sloveniji	20,6	Standardni odklon na šoli	21,7

MATEMATIKA, 9. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	43,8 %	Povprečje točk na šoli	35,4 %
Standardni odklon v Sloveniji	21,7	Standardni odklon na šoli	21,0

ANGLEŠČINA, 6. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	64,8 %	Povprečje točk na šoli	58,6 %
Standardni odklon v Sloveniji	25,4	Standardni odklon na šoli	27,7

FIZIKA, 9. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	34,3 %	Povprečje točk na šoli	32,2 %
Standardni odklon v Sloveniji	17,7	Standardni odklon na šoli	17,9

POROČILO AKTIVOV O DOSEŽKIH NA NPZ - 3. razred

ANALIZA NPZ: 3. razred, Slovenščina

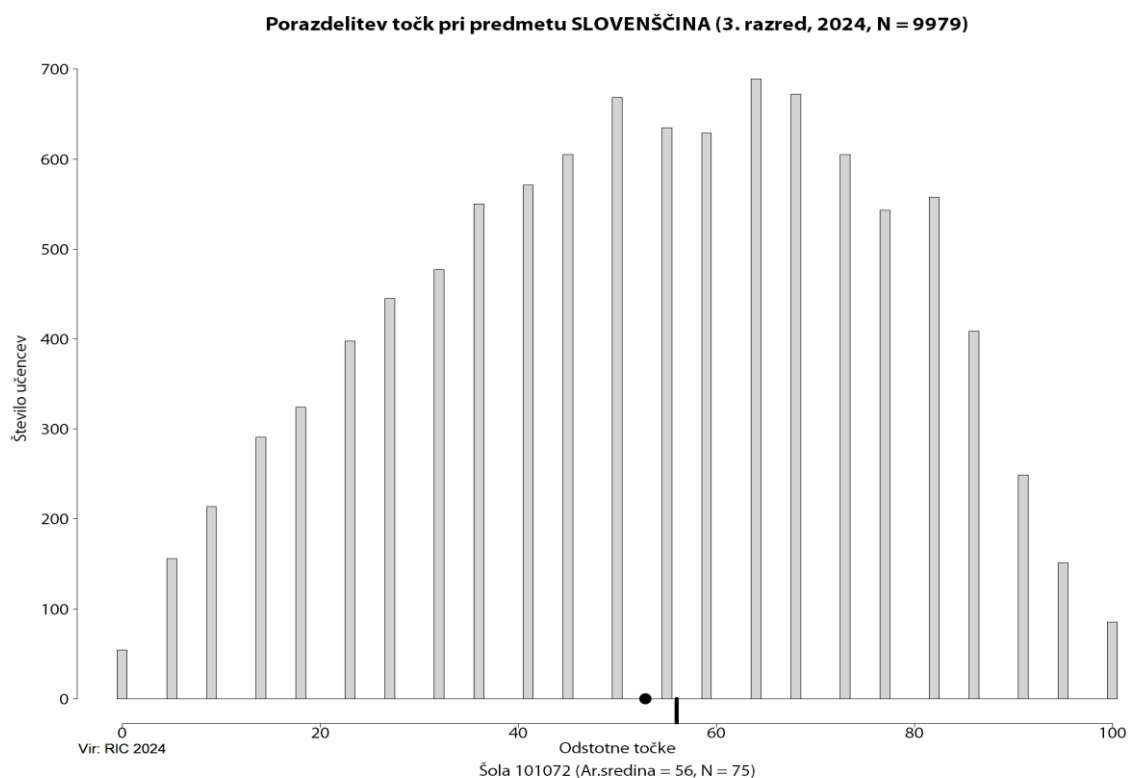
STATISTIČNA PRIMERJAVA

	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	52,82 %	Povprečje točk na šoli	56,00 %
Standardni odklon v Sloveniji	23,42	Standardni odklon na šoli	28,40

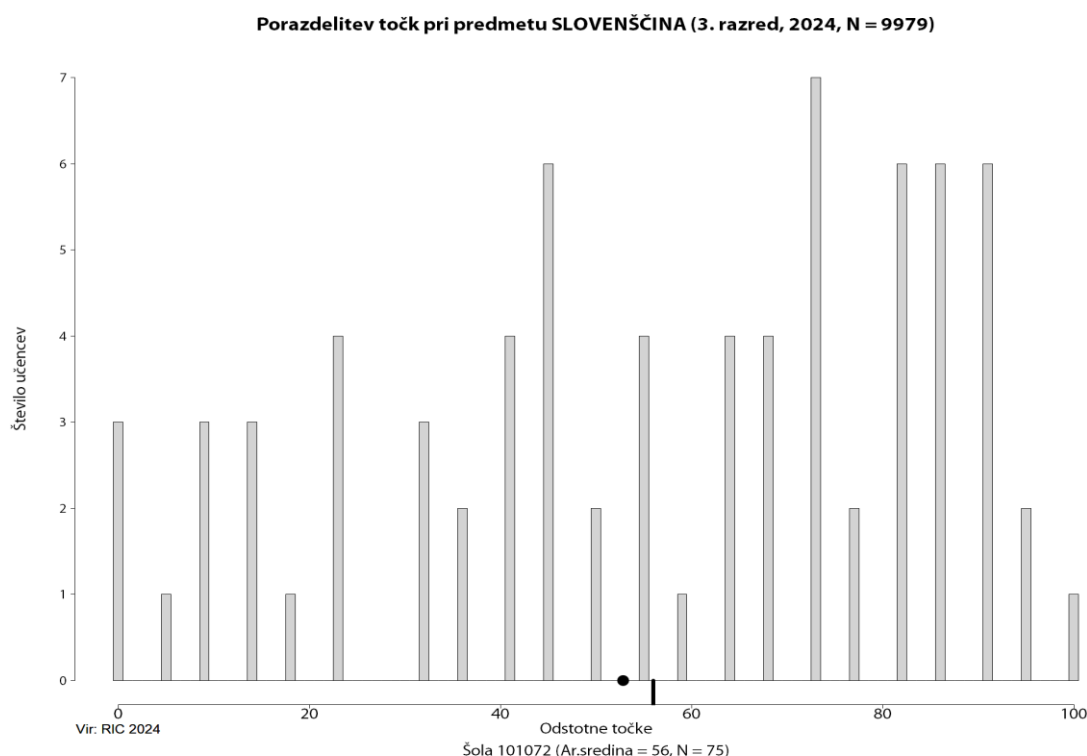
STATISTIČNA PRIMERJAVA PO NALOGAH

Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali nad slovenskim povprečjem	Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali pod slovenskim povprečjem
2, 3.a, 5, 6, 7.a, 7.b, 7.c, 8, 9, 11.b	1, 3.b, 4, 10, 11.a

GRAFIČNA PONAŽORITEV DOSEŽKOV NA DRŽAVNI RAVNI



GRAFIČNA PONAŽORITEV DOSEŽKOV NA ŠOLI



KAKOVOSTNA PRIMERJAVA POVPREČNIH DOSEŽKOV NAŠE ŠOLE Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Poskusno preverjanje znanja je bilo v letošnjem šolskem letu omejeno na eno besedilo, prirejeno po reviji Moj planet, januar 2020, 10-11. Rahla odstopanja so se pokazala pri prehitrem zapisu odgovorov, kjer so bili učenci občasno nenatančni (površni). Učenci imajo usvojeno znanje, ki se navezuje na pisanje razglednice in njenih delov, torej naslov, kraj in datum, ustrezen nagovor, podpis in smiselni jedrni del vsebine, ki vključuje pošiljanje pozdravov. Naloge so bile ovrednotene po smislu in v navedenih rešitvah, kjer se kot pravilen odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje. Veseli nas, da so se učenci izkazali predvsem v nalogah po smislu. Letošnja vsebina NPZ pri slovenščini je bila našim učencem prijetna in zanimiva.

CELOSTNA PRIMERJAVA

NPZ iz slovenščine je pisalo 75 učencev od 80. Po končnem izračunu so učenci **za 3.18 % nad državnim povprečjem**.

Kar 43 učencev je bilo v področju nad 50 %, 32 učencev pa v področju pod 50%.

V področju nad 90 % je pisalo 9 učencev (1 učenec 100%). Nad 70 % je pisalo 30 učencev.

Pod 20 % pa je pisalo 11 učencev, od tega 7 pod 10 %.

Če primerjamo povprečje točk vseh učencev po Sloveniji s povprečjem točk učencev naše šole, so bili pri večini nalog naši učenci bolj uspešni od slovenskega povprečja.

Mnenje ob analizi rezultatov NPZ pri pouku slovenščina na OŠ Ig:

Dobri rezultati učencev pričajo o dejstvu, da so besedilo v NPZ razumeli in smiselno odgovarjali. Še večji poudarek pa bi morali dati pri vsebinah, kjer učenci svoje mnenje tudi pojasnijo.

ANALIZA NPZ: 3. razred, Matematika

STATISTIČNA PRIMERJAVA

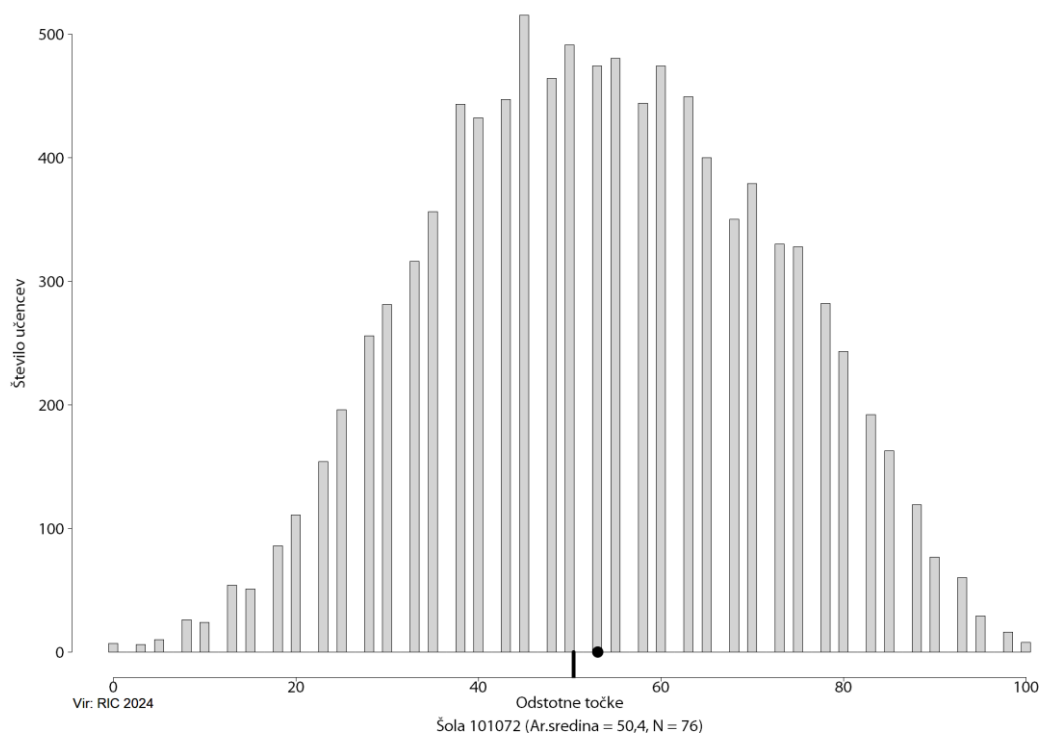
	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	53,07 %	Povprečje točk na šoli	50,39 %
Standardni odklon v Sloveniji	18,44	Standardni odklon na šoli	19,89

STATISTIČNA PRIMERJAVA PO NALOGAH

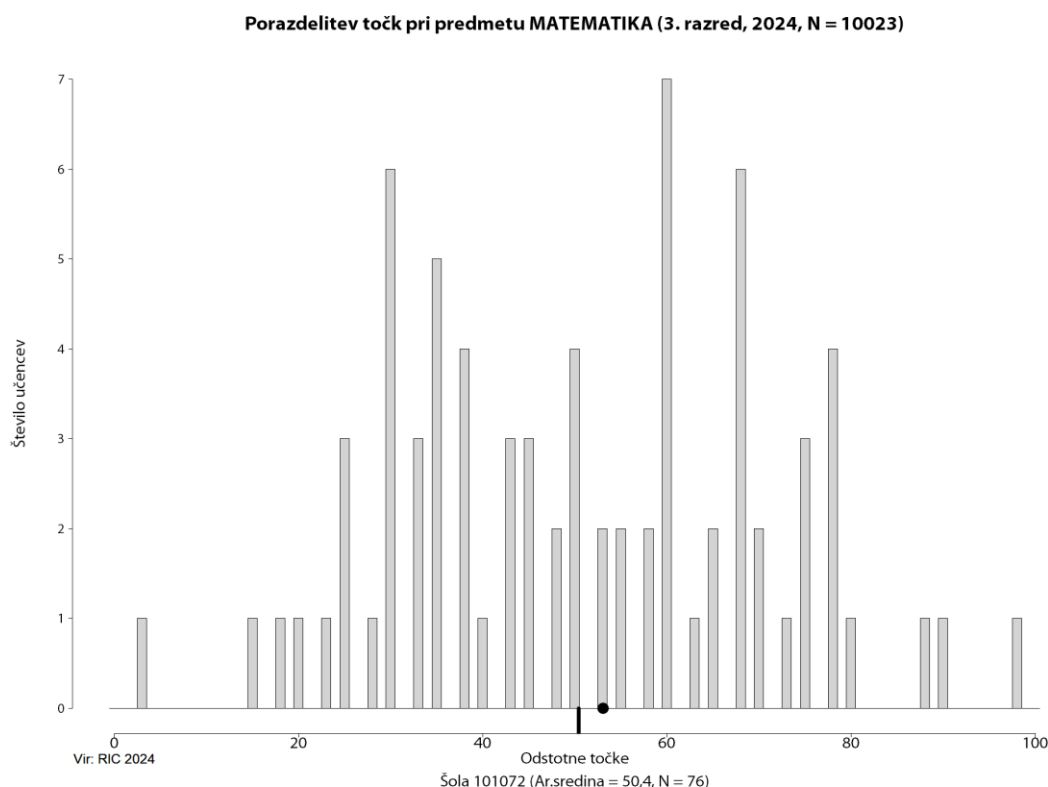
Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali nad slovenskim povprečjem	Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali pod slovenskim povprečjem	Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali enako kot slovensko povprečje
2.a, 2.c.1, 3.a, 3.b, 4.a, 4.d, 5.a, 5.b, 5.c, 6.c, 7.a.1, 7.a.2, 7.b.2, 8.e	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f, 2.b, 2.c.2, 4.b.1, 4.b.2, 4.c, 4.e, 6.a, 6.b, 6.d.2, 6.d.3, 7.a.3, 7.b.1, 7.b.3, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.f	3.c, 6.d.1

GRAFIČNA PONAZORITEV DOSEŽKOV NA DRŽAVNI RAVNI

Porazdelitev točk pri predmetu MATEMATIKA (3. razred, 2024, N = 10023)



GRAFIČNA PONAZORITEV DOSEŽKOV NA ŠOLI



KAKOVOSTNA PRIMERJAVA POVPREČNIH DOSEŽKOV NAŠE ŠOLE Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Naloge NPZ so se začele z osnovnimi računskimi operacijami z neznanimi členi. V nadaljevanju so sledile naloge z liki in prepoznavanjem le-teh. Kljub navodilu, da narišejo skladen lik z ravnilom, so nekateri učenci risali brez njega in izgubljali točke. Pomanjkljivo rešene naloge so bile v zvezi z merskimi enotami, saj nekatere učne vsebine še niso bile obravnavane. Uspešni so bili pri prepoznavanju geometrijskega telesa ter večkotnikov. Naloge z desetišskimi enotami pa so predstavljale večji problem zaradi površnosti pri branju navodil. Manj uspešni so bili pri nalogah z deli celote, kjer so morali pobarvati dele steze, ter pri branju preglednice in dopolnitvijo prikaza.

CELOSTNA PRIMERJAVA

NPZ iz matematike je pisalo 76 učencev od 80. Po končnem izračunu so učenci **za 2,68 % pod državnim povprečjem**.

V področju nad 50 % je pisalo 36 učencev, v področju pod 50% pa je pisalo 40 učencev.

V področju nad 90 % sta pisala 2 učenca (nihče 100%). Nad 70 % je pisalo 14 učencev.

Pod 20 % pa so pisali 4 učenci, od tega 1 pod 10 %.

Od 40 točkovanih nalog so učenci od povprečja vseh točk odstopali pri 14 nalogah. Najbolj viden delež odstopanj je bil pri nalogah z desetišskimi enotami, pri nalogah, ki so vsebovale dele celote, ter pri branju razpredelnice in dopolnitvijo prikaza. Razlog tiči v pomanjkljivi zmožnosti branja (bralna tehnika ni utrjena, tudi bralno razumevanje je pogosto težava).

Mnenje ob analizi rezultatov NPZ pri pouku matematike na OŠ Ig:

- Nekaj učnih vsebin, ki so jih vsebovale naloge NPZ, pri pouku matematike še niso bile obravnavane in v celoti utrjene.
- Učenci s pomanjkljivo razvitimi bralnimi zmožnostmi niso naredili vseh nalog oz. so slabo razumeli navodila pri posameznih nalogah.
- Vsi učenci, ki so pisali NPZ, so želeli dobre oz. odlične rezultate.
- Učitelji smo mnenja, da so se tudi letos učenci v večini nalog lotili, ker so se preizkušali v znanju. Se je pa zagotovo našel tudi posameznik, ki nalog ni jemal resno, saj je izrazil mnenje, da v reševanju ne vidi smisla.

NAŠI PREDLOGI

- **za pouk:**
 - Temelj uspešnega reševanja nalog je razumevanje prebranega. V prihodnje bomo dajali še več poudarka branju in razumevanju prebranega.
 - Pri pouku bomo več pozornosti namenili različnim tipom nalog.
 - Večji poudarek bomo namenili utrjevanju slovničnih in pravopisnih zakonitosti ter slogovni ustreznosti pri vseh predmetih.
- **za starše:**

Na 1. RS bomo starše seznanili z NPZ v 3. r. in jih opozorili, kako pomembno je urjenje bralnih zmožnosti (tudi doma).
- **sestavljavcem učnega načrta:**

Učni načrt je v redu. Sestavljavcem NPZ sporočamo, da bi lahko dopustili učitelju, da učencem neinterpretativno prebere navodila za delo (kakor to lahko naredi npr. pri matematičnem tekmovanju Kenguru).

Strokovni aktiv: Aktiv učiteljev 1., 2. in 3. razreda
Zapisala: Manuela Beljan

POROČILO AKTIVOV O DOSEŽKIH NA NPZ - 6. razred

ANALIZA NPZ: 6. razred, Slovenščina

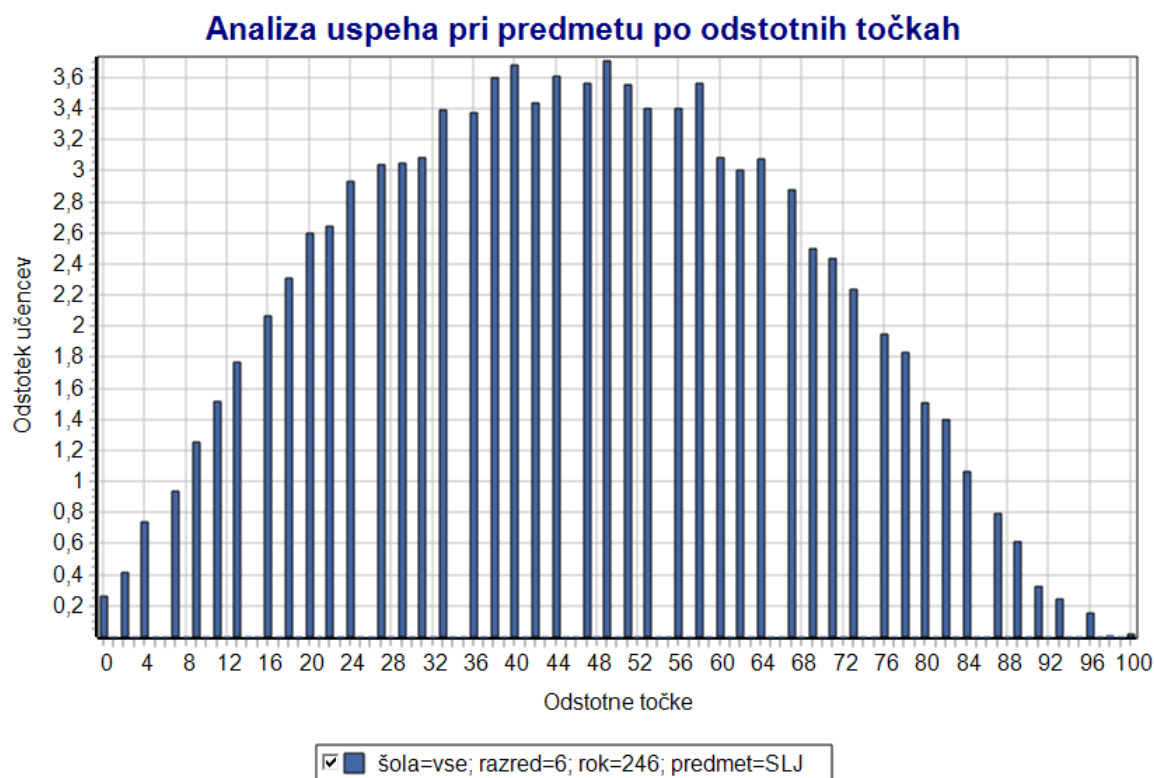
STATISTIČNA PRIMERJAVA

SLOVENŠČINA, 6. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	45,9 %	Povprečje točk na šoli	45,2 %
Standardni odklon v Sloveniji	21,0	Standardni odklon na šoli	22,5

STATISTIČNA PRIMERJAVA PO NALOGAH

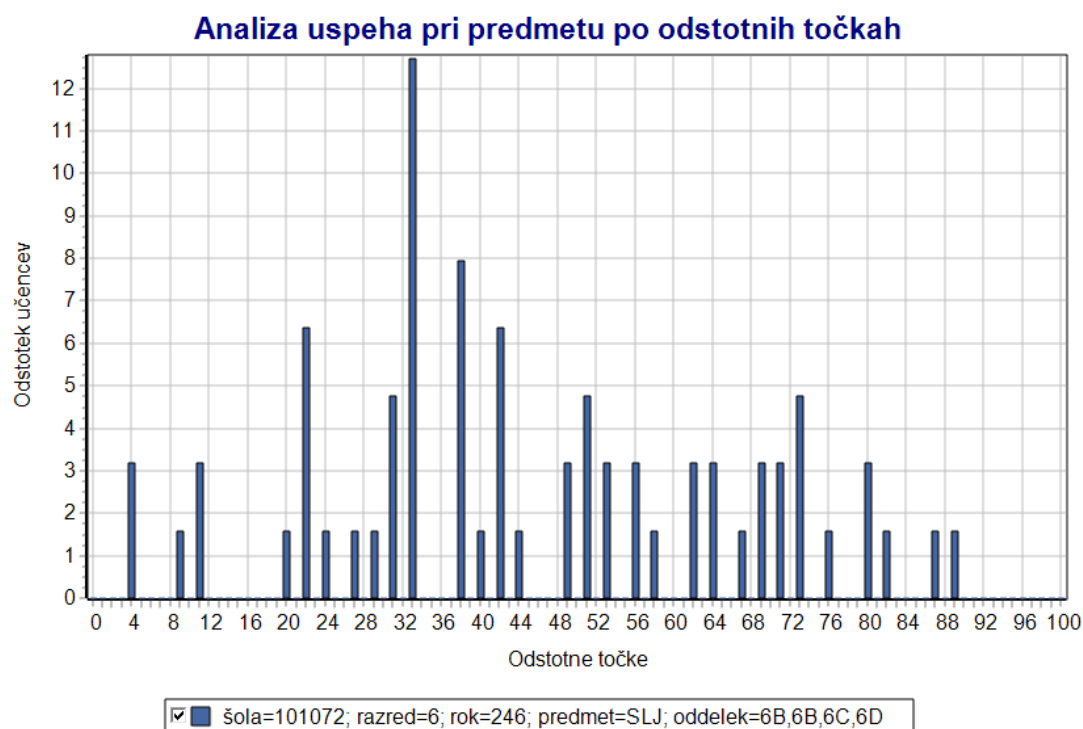
Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali nad slovenskim povprečjem	Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali pod slovenskim povprečjem
1.01, 1.02, 1.03, 1.04, 1.05, 1.06, 1.07, 1.10, 1.12a, 1.12b, 1.13, 1.14, 1.15, 2.01, 2.02, 2.03, 2.04a, 2.04b, 2.05a, 2.05b, 2.05c, 2.07a	1.06a, 1.08, 1.09, 1.11, 1.14a, 1.16a, 1.16b, 2.05c, 2.06a, 2.06b, 2.07b

GRAFIČNA PONAŽORITEV DOSEŽKOV NA DRŽAVNI RAVNI



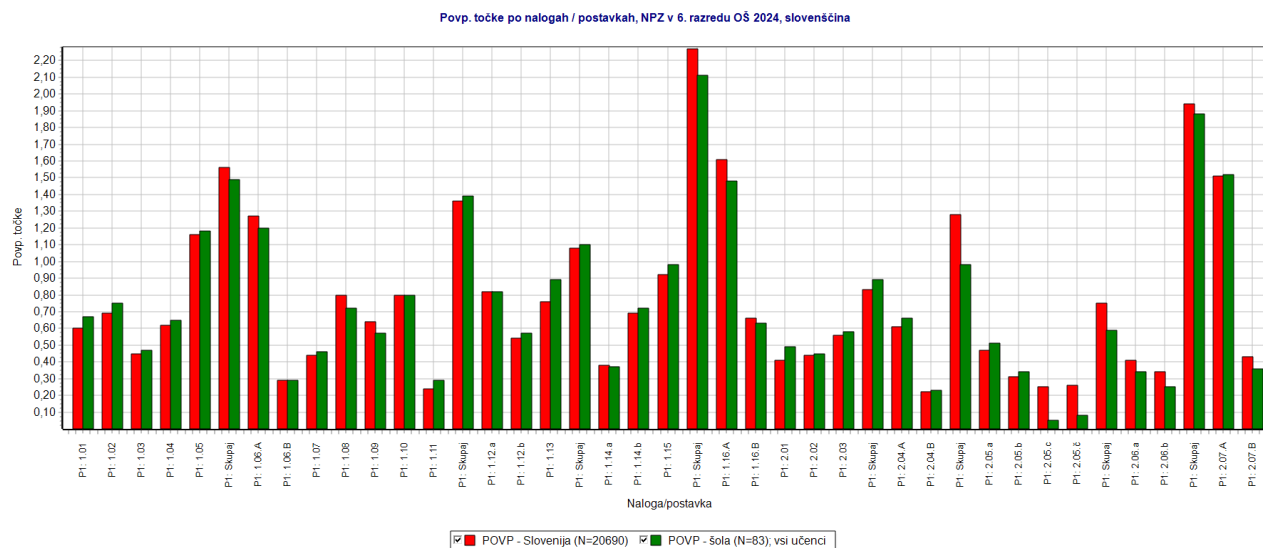
Osnovni podatki:
1: Št. učencev: 20692; št. šol: 461; povprečje: 45,9; std. odklon: 21,0

GRAFIČNA PONAZORITEV DOSEŽKOV NA ŠOLI

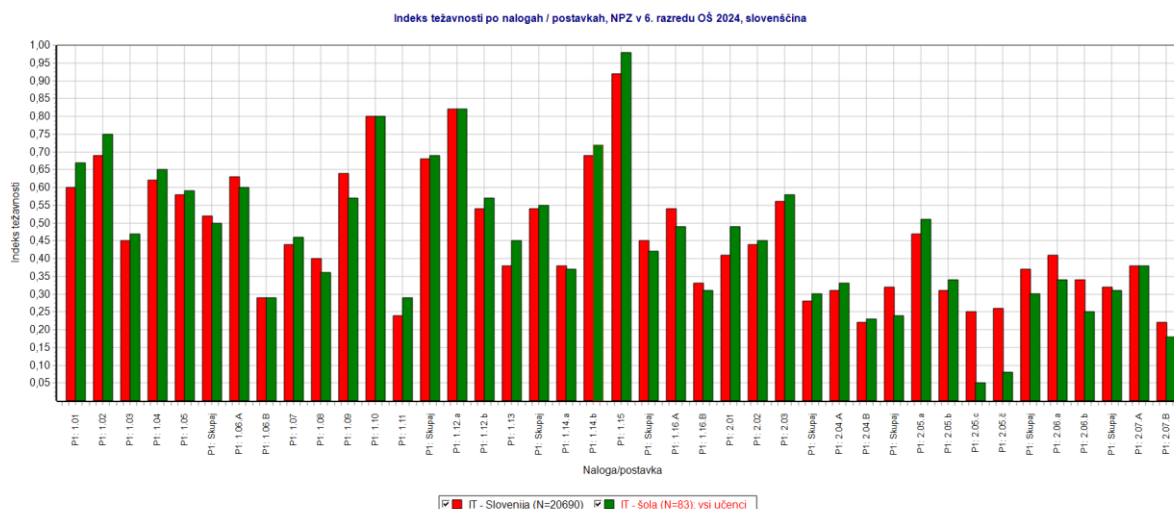


Osnovni podatki:
1: Št. učencev: 63; št. šol: 1; povprečje: 45,6; std. odklon: 21,4

KAKOVOSTNA PRIMERJAVA POVPREČNIH DOSEŽKOV NAŠE ŠOLE Z DRŽAVNIM POVPREČJEM



CELOSTNA PRIMERJAVA



Naloge, kjer so bili učenci pod slovenskim povprečjem, vsebujejo:

- zmožnost pisnega tvorjenja na podlagi razumevanja besedila,
- tvorjenje ustrezne vprašalne povedi glede na vsebino,
- poimenovalno zmožnost (stalna besedna zveza),
- metajezikovno zmožnost (spol, sklon),
- skladijsko zmožnost (na kaj se nanaša beseda jih),
- zmožnost pisnega tvorjenja ob neumetnostnih besedilih ter jezikovno zmožnost,
- literarnovedno znanje (poosebitev – nismo usvojili tega pojma do NPZ).

PREDLOGI GLEDE NA REZULTATE NPZ 2024, SLOVENŠČINA 6. razred

Glede na rezultate predlagamo, naj učitelji učence usmerjajo v poglobljeno branje besedil in naj pri učencih z aktivnimi oblikami dela pri pouku spodbujajo razbiranje in povezovanje podatkov iz različnih delov besedila, analitično razmišljanje in sintetizirane odgovore, ki naj jih učenci zapisujejo samostojno. Tudi letos se je pokazalo, da naloge, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, uspešno rešujejo predvsem učenci z (naj)višjimi dosežki, zato je **treba tvorjenju smiselnih, jasno ubesedenih in jezikovno pravih povedi posvečati pozornost pri vseh predmetih**. Učitelji naj še naprej spodbujajo učence k utemeljevanju posameznih trditev in k povezovanju rabe jezika z metajezikovnim znanjem.

NAŠI PREDLOGI

- za pouk:

Poudarek naj bo še naprej na krepitvi besednega zaklada – spodbujanje samostojnega branja, tvorba lastnih besedil, opozarjanje otrok na drugačno razumevanje besed in besednih zvez s prenesenim pomenom. Ker učenci premalo berejo, imajo težave z razumevanjem in potem z razlago prebranih pojmov, dejstev. Premalo se zavedamo, da sta pisanje in izreka po pravilih slovenskega knjižnega jezika pomembna pri vseh predmetih. Za domače branje naj bodo knjige, ki so/bodo za učence zanimive, raznolike, življenjske, poučne ...

Učence je treba spodbujati že od jeseni, da še naprej opravljajo bralno značko – mnogi odnehajo. Na prehodu na predmetno stopnjo učitelji opažamo, da učenci nimajo ustreznih strategij, znanja za učenje. Predlagamo, da se s tem seznani npr. na razrednih urah, lahko pa tudi vsak učitelj za svoj predmet svetuje učencem, kako se učiti. Učenci veliko naredijo že s tem, da delajo sproti, opravljajo domače naloge, sodelujejo na kulturnih prireditvah, natečajih ... Spodbujati jih moramo, naj iščejo informacije iz različnih medijev, naročilo mladinskih revij – opažam, da šestošolci revij za svojo starost skorajda ne poznajo več in jih tudi ne berejo. V tem se urijo, ko se pripravljajo na govorne nastope, projektne naloge ...

- **za šolo:**

Pravopisno/pravorečno korekten odgovor naj bo standard vedno in povsod. Aktivno delo z različnimi besedili in njihova analiza, sinteza, nove realizacije. Organizacija bralnosposodbuvalnih projektov in akcij. Zapisovanje v zvezek.

- **sestavljavcem učnega načrta: /**

Strokovni aktiv: Aktiv slovenskega jezika in umetnosti
Zapisala: Teuta Imeri

ANALIZA NPZ: 6. razred, Matematika

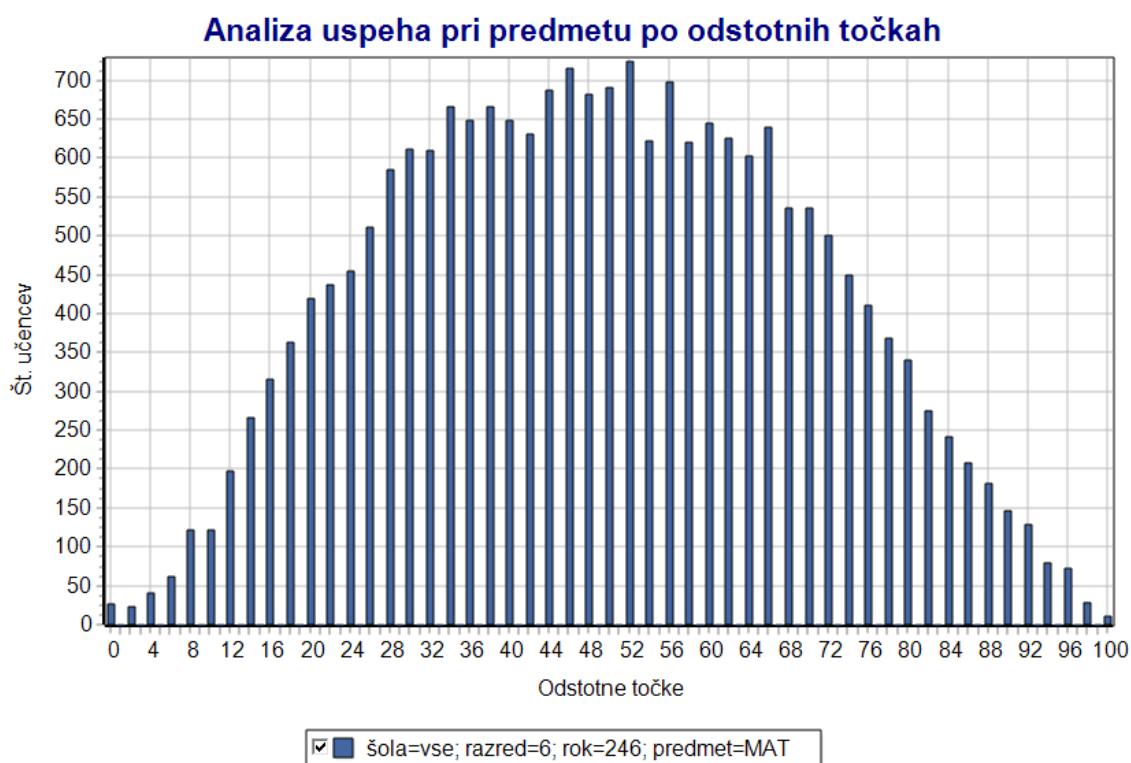
STATISTIČNA PRIMERJAVA

MATEMATIKA, 6. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	49,1 %	Povprečje točk na šoli	48,1 %
Standardni odklon v Sloveniji	20,6	Standardni odklon na šoli	21,7

STATISTIČNA PRIMERJAVA PO NALOGAH

Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali nad slovenskim povprečjem	Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali pod slovenskim povprečjem
3. naloga: +0,04 4. naloga: +0,02 6. naloga: +0,01 9. naloga: +0,00	1. naloga: - 0,02 2. naloga: -0,03 5. naloga: -0,01 7. naloga: -0,06 8. naloga: -0,01

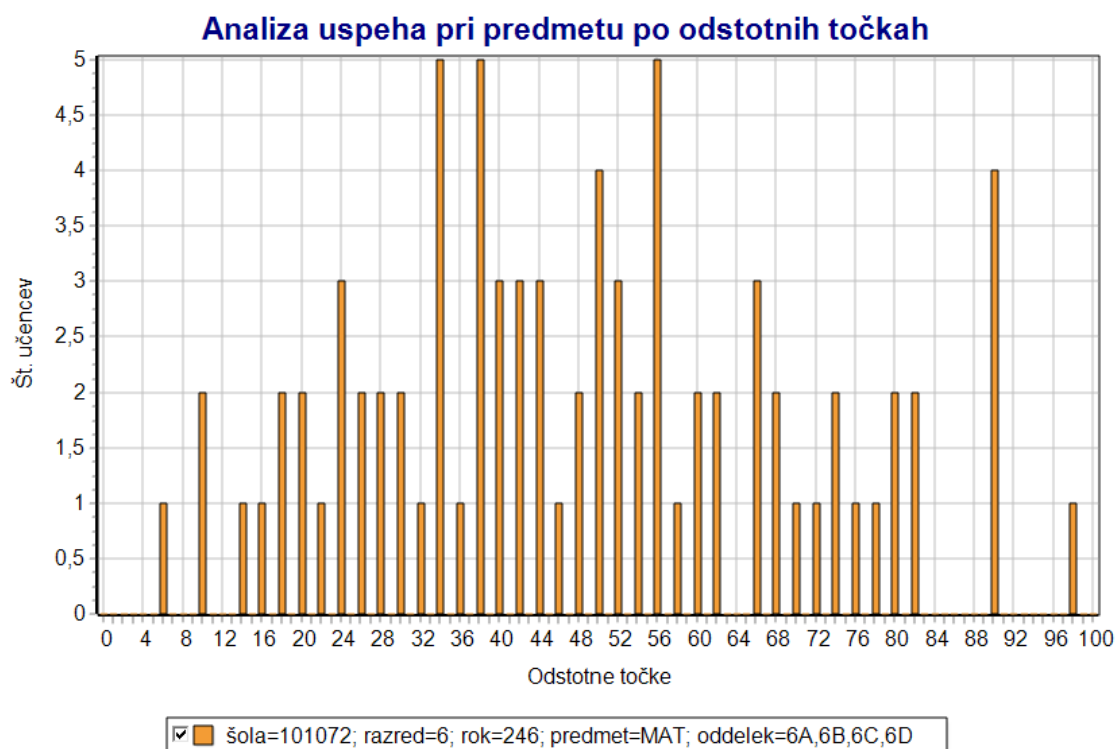
GRAFIČNA PONAZORITEV DOSEŽKOV NA DRŽAVNI RAVNI



Osnovni podatki:

1: Št. učencev: 20883; št. šol: 464; povprečje: 49,1; std. odklon: 20,6

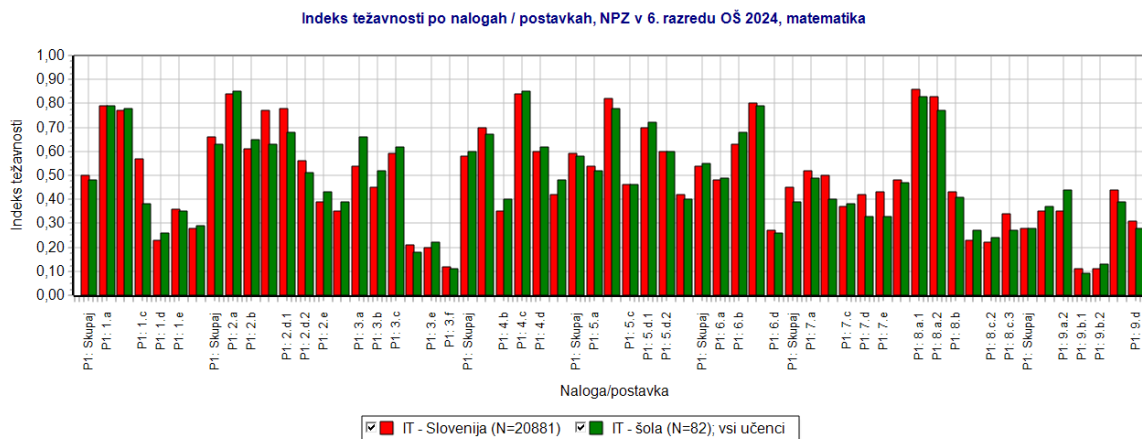
GRAFIČNA PONAZORITEV DOSEŽKOV NA ŠOLI



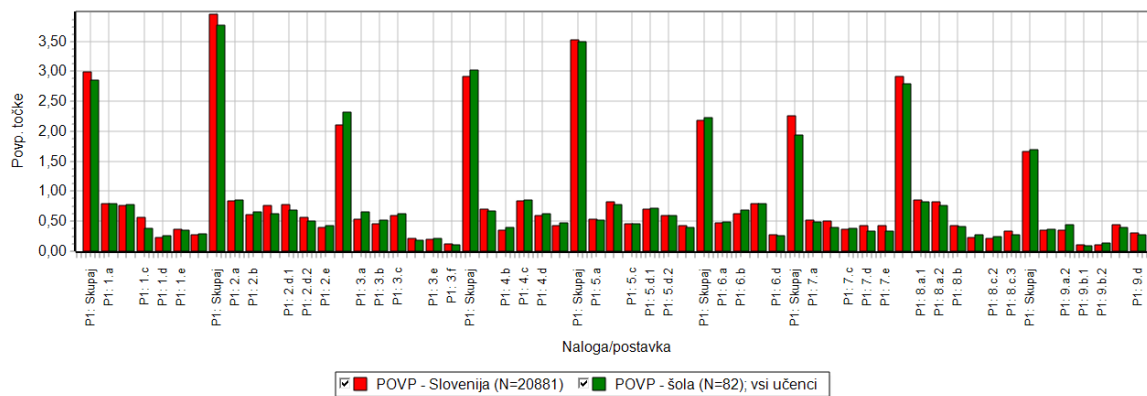
Osnovni podatki:

1: Št. učencev: 82; št. šol: 1; povprečje: 48,1; std. odklon: 21,7

KAKOVOSTNA PRIMERJAVA POVPREČNIH DOSEŽKOV NAŠE ŠOLE Z DRŽAVNIM POVPREČJEM



Povp. točke po nalogah / postavkah, NPZ v 6. razredu OŠ 2024, matematika



Učenci so pri 4 nalogah nad slovenskim povprečjem, pri 5 nalogah pa pod slovenskim povprečjem.

Najslabše so učenci reševali 7. nalogo. Naloga je bila matematični problem. Opazovati so morali vzorec, prepoznati pravilo v vzorcu in ga nadaljevati. Pri tem so bile zaznane naslednje taksonomske stopnje: Poznavanje in razumevanje pojmov in dejstev, izvajanje rutinskih postopkov, uporaba kompleksnih postopkov ter reševanje in raziskovanje problemov.

Pod državnim povprečjem so bile reševane še naloge 1., 2., 5. in 8.

Pri prvi nalogi so bili preverjani rutinski postopki osnovnih računskih operacij z decimalnimi števili. Druga naloga je vsebovala zaokroževanje števil in računske operacije z naravnimi števili. 5. in 8. naloga sta bili nalogi z geometrijskimi elementi. 5. naloga je preverjala naslednje cilje: skozi dano točko narišejo vzporednico in pravokotnico k dani premici, opredelijo, ocenijo, izmerijo in s simboli zapišejo razdaljo med točko in premico ter med dvema vzporednima premicama (oznaka: $d(A, p)$, $d(p, q)$), poznajo in uporabljajo matematično simboliko. 8. naloga je preverjala naslednje cilje: Povežejo pojma razdalja med točkama in dolžina daljice, izmerijo in izračunajo obseg lika (brez uporabe formul) kot vsoto dolžin stranic, matematična pravila, formule, definicije uporabijo pri reševanju problemov, izračunajo ploščino pravokotnika in kvadrata (brez uporabe obrazcev), spoznavajo (standardne) ploščinske enote (mm^2 , cm^2 , dm^2 , m^2)

Izjemen rezultat so šestošolci dosegli pri reševanju 3. naloge s taksonomsko stopnjo poznavanje in razumevanje pojmov in dejstev. Pri tej nalogi so spoznali in uporabljali pravila za deljivosti (npr. z 2, s 5, s 3, z 9 in z 10).

CELOSTNA PRIMERJAVA

Naša šola je dosegla različne rezultate pri primerjavi s povprečjem na državni ravni. Učenci so se pri nekaterih nalogah izkazali nadpovprečno, medtem ko bi pri drugih nalogah potrebovali več podpore in usmeritve.

NAŠI PREDLOGI

- za pouk:

V vsakem razredu skozi celo šolsko leto predlagamo ponavljanje in utrjevanje številskih izrazov, zaokrožanje števil in pretvarjanje merskih enot.

- za starše:

S strani staršev potrebujemo predvsem zaupanje v naše delo in veliko motivacije učencem pri sprotnem učenju in opravljanju domačih nalog, ki so nujne za trajno in kakovostno znanje matematike.

- za šolo:

Želimo si, da se v vsakem razredu dobro utrdi znanje, ki je osnova za nadaljnje delo v višjih razredih (npr. v 3. razredu poštevanke, v 5. r. pisno množenje in deljenje, v 6. r. računanje z decimalnimi števili, ...). Predlagamo še nadaljnje sodelovanje aktivov matematikov in razredne stopnje.

- sestavljalcem učnega načrta:

Prevetriti učne načrte, da se temeljna znanja v vsakem razredu lahko dovolj utrjuje.

Strokovni aktiv: Aktiv matematike, fizike in tehnike
Zapisala: Manca Zupančič

ANALIZA NPZ: 6. razred, Angleščina

STATISTIČNA PRIMERJAVA

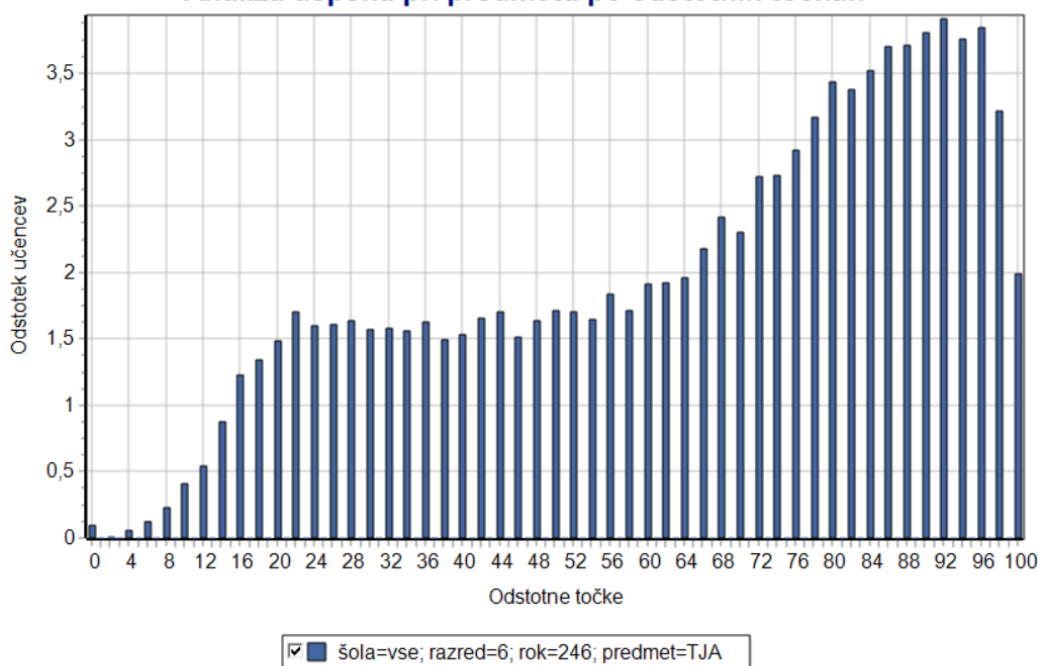
ANGLEŠČINA, 6. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	64,8 %	Povprečje točk na šoli	58,6 %
Standardni odklon v Sloveniji	25,4	Standardni odklon na šoli	27,7

STATISTIČNA PRIMERJAVA PO NALOGAH

Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali nad slovenskim povprečjem	Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali pod slovenskim povprečjem
B.2 (bralno razumevanje)	A.1, A.2, B.1, C.1, C.2, C.3, D (slušno razumevanje, bralno razumevanje, pisno sporočanje)

GRAFIČNA PONAŽORITEV DOSEŽKOV NA DRŽAVNI RAVNI

Analiza uspeha pri predmetu po odstotnih točkah

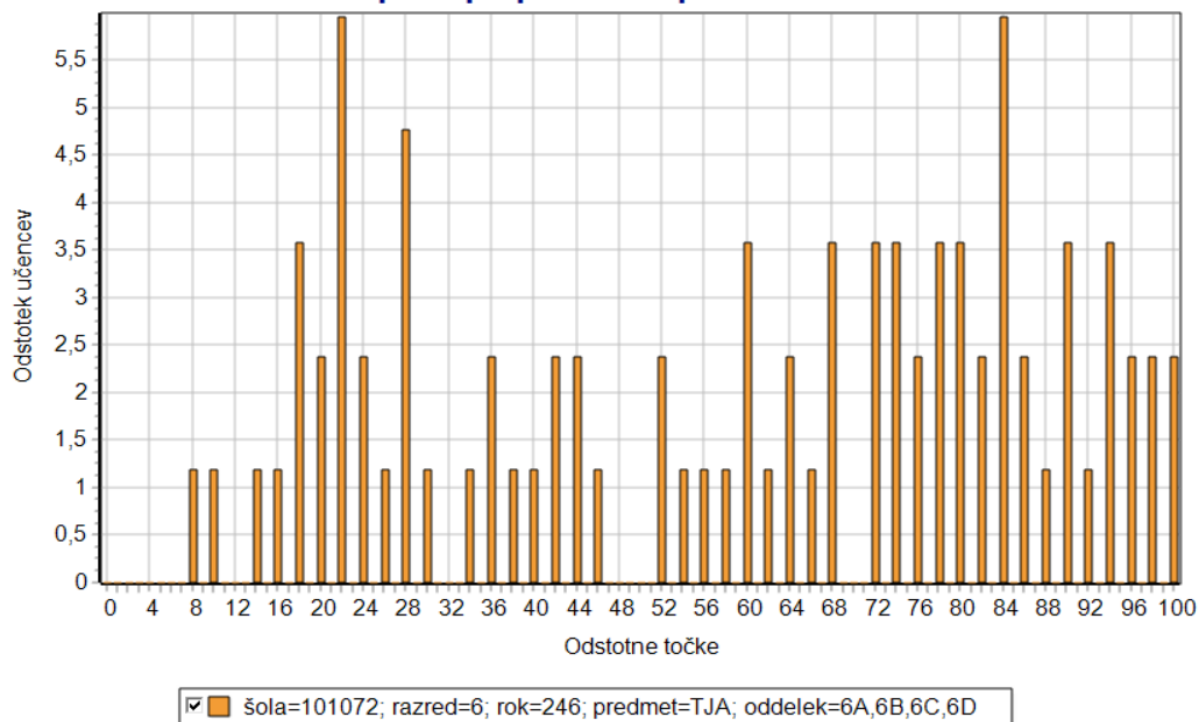


Osnovni podatki:

1: Št. učencev: 20291; št. šol: 446; povprečje: 64,8; std. odklon: 25,4

GRAFIČNA PONAZORITEV DOSEŽKOV NA ŠOLI

Analiza uspeha pri predmetu po odstotnih točkah

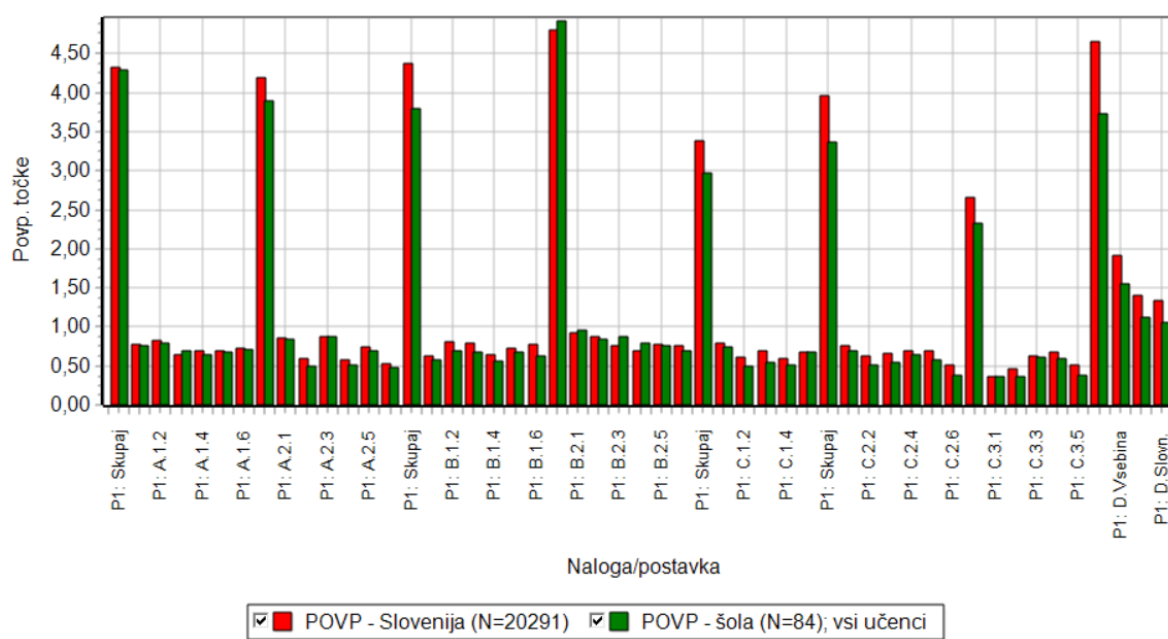


Osnovni podatki:

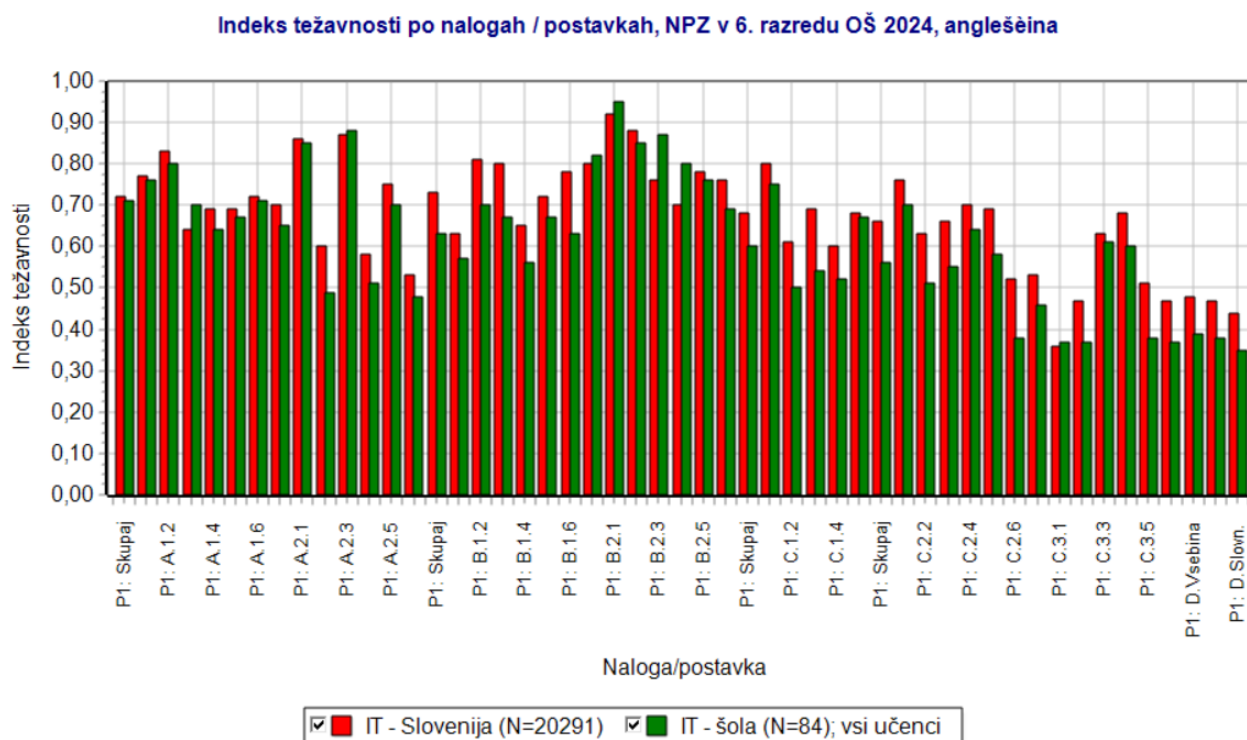
1: Št. učencev: 84; št. šol: 1; povprečje: 58,6; std. odklon: 27,7

KAKOVOSTNA PRIMERJAVA POVPREČNIH DOSEŽKOV NAŠE ŠOLE Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Povp. točke po nalogah / postavkah, NPZ v 6. razredu OŠ 2024, angleščina



CELOSTNA PRIMERJAVA



NAŠI PREDLOGI

- za pouk: Učenci dosegajo podpovprečne rezultate pri slušnem razumevanju, besedišču in pisnem sporočanju. Pri eni od dveh nalog bralnega razumevanja so nadpovprečni. Učitelji naj dajemo več slušnih, bralnih in pisnih nalog ter bolj utrjujemo besedišče.
- za starše: Starši naj učence spodbujajo pri poslušanju in branju v angleščini.
- za šolo: /
- sestavljalcem učnega načrta: /

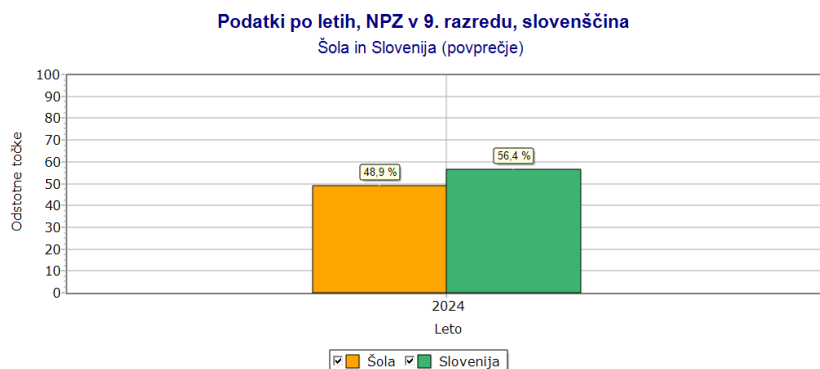
Strokovni aktiv: Aktiv tujih jezikov
Zapisala: Ajda Rozina Zupančič

POROČILO AKTIVOV O DOSEŽKIH NA NPZ - 9. razred

ANALIZA NPZ: 9. razred, Slovenščina

STATISTIČNA PRIMERJAVA

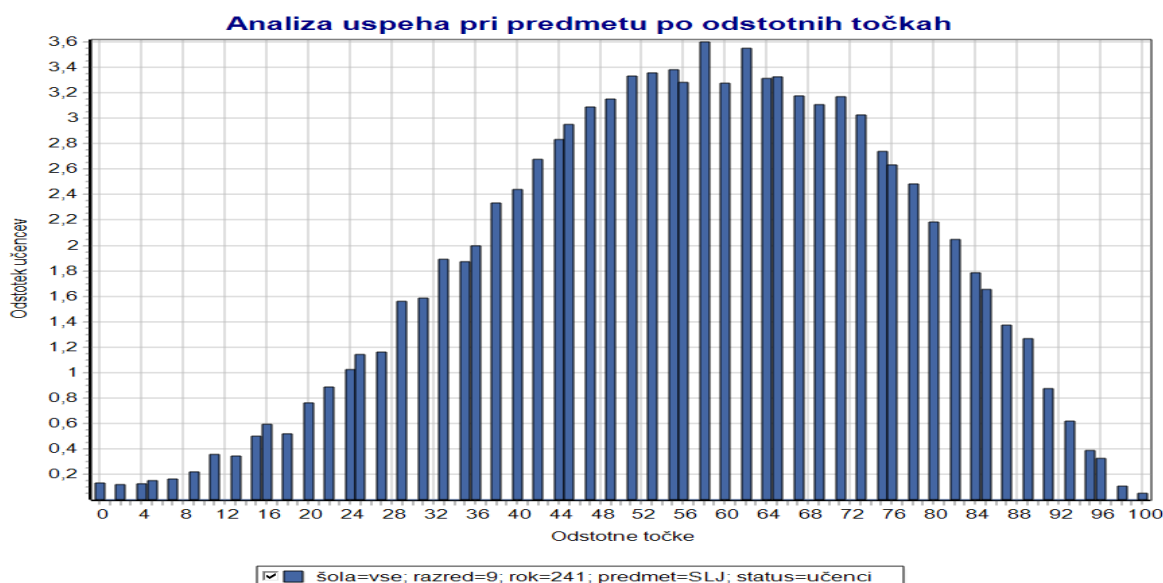
SLOVENŠČINA, 9. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	56,4 %	Povprečje točk na šoli	48,9 %
Standardni odklon v Sloveniji	19,3	Standardni odklon na šoli	17,5



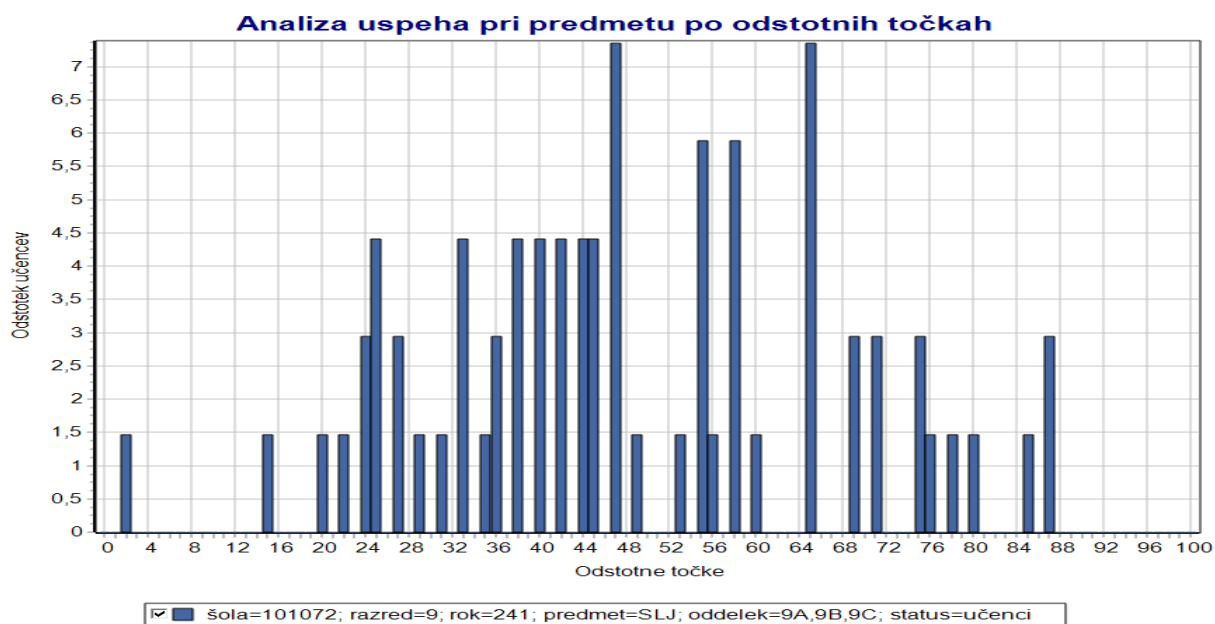
STATISTIČNA PRIMERJAVA PO NALOGAH

Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali nad slovenskim povprečjem	Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali pod slovenskim povprečjem	Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali enako kot slovensko povprečje
1.07, 1.08, 1.11a, 2.05, 2.08, 2.11c	1.01, 1.02, 1.03, 1.04, 1.05, 1.06, 1.09, 1.10, 1.11b, 1.12 a, 1.12b, 1.13a, 1.13b, 2.01, 2.02, 2.03, 2.04, 2.06, 2.11a, 2.11b, 2.11c, 2.12a, 2.12b, 2.13, 2.14a, 2.14b, 2.14c, 2.15	2.07, 2.09, 2.10

GRAFIČNA PONAŽORITEV DOSEŽKOV NA DRŽAVNI RAVNI

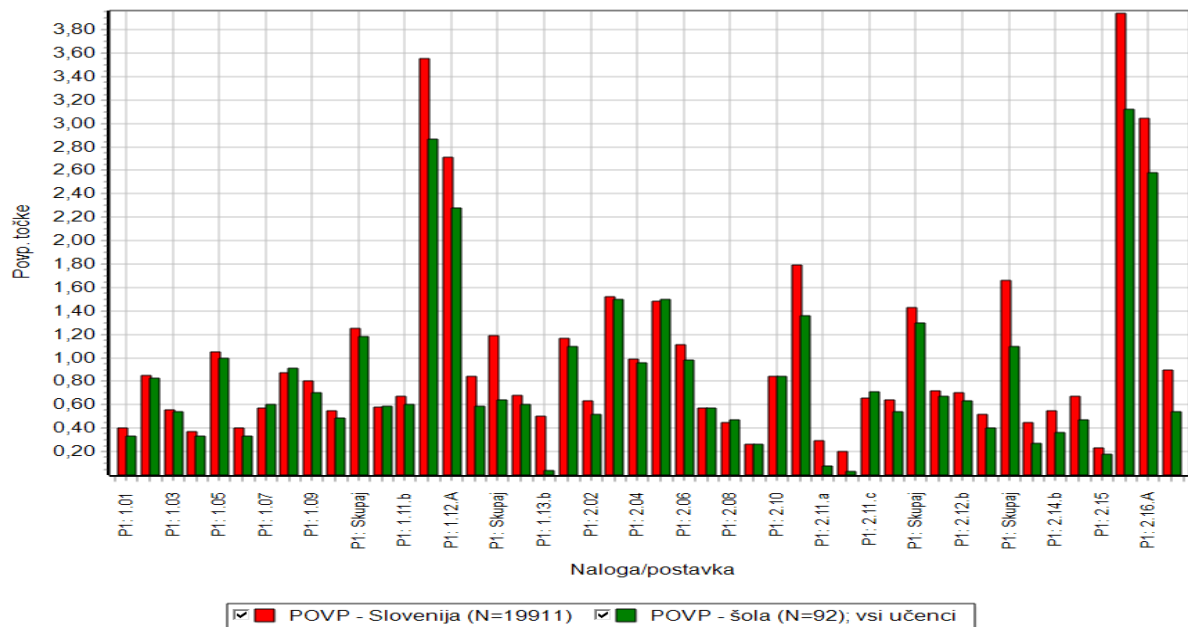


GRAFIČNA PONAŽORITEV DOSEŽKOV NA ŠOLI



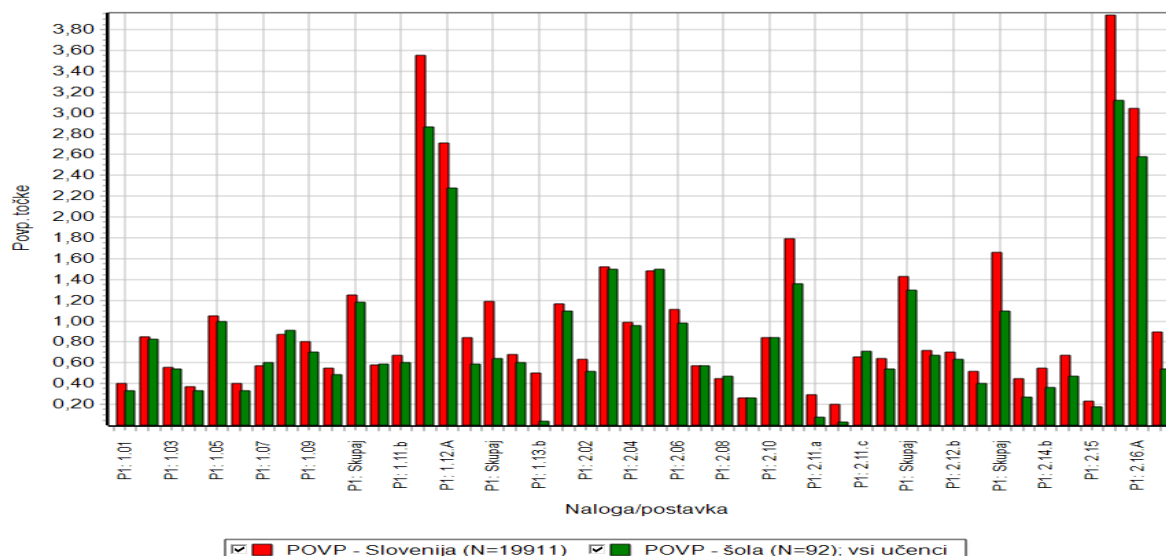
KAKOVOSTNA PRIMERJAVA POVPREČNIH DOSEŽKOV NAŠE ŠOLE Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Povp. točke po nalogah / postavkah, NPZ v 9. razredu OŠ 2024, slovenščina



CELOSTNA PRIMERJAVA

Povp. točke po nalogah / postavkah, NPZ v 9. razredu OŠ 2024, slovenščina



Rezultati ob letošnjem preizkusu očitno kažejo, da učenci uspešneje rešujejo naloge izbirnega tipa in tiste, pri katerih se ne vrednoti jezikovna pravilnost. V letošnjem preizkusu imamo 3 naloge rešene z enako uspešnostjo, kot je to na državnem nivoju.

V zvezi z jezikovno pravilnostjo se kaže, da to obvladajo le najuspešnejši učenci, to so učenci, ki so tudi splošno razgledani.

Prav tako so bili v nalogah osnovni primeri brez posebnosti. Podobno kot lani svetujemo, da je treba pri pouku poudarjati smiselno tvorjenje jezikovno pravih povedi in besedil (tudi pri drugih predmetih, ne le pri slovenščini) in učence pri samostojnem tvorjenju in preverjanju zapisanih besedil spodbujati k učinkoviti rabi jezikovnih priročnikov, npr. na Franu. Učitelji naj v pouk pogosteje vključujejo tudi dejavnosti, pri katerih učenci sproti presoja jezikovno pravilnost in slogovno ustreznost svojih besedil in na podlagi povratnih informacij učitelja načrtujejo, kako bi ju izboljšali. Te dejavnosti lahko potekajo tudi v obliki vrstniškega učenja. Prav tako svetujemo, da naj učitelji spodbujajo učence k natančnemu branju navodil in k natančnemu odgovarjanju. V zvezi z umetnostnim besedilom so imeli učenci tokrat največ težav pri nalogah, ki sta preverjali zmožnost razumevanja, doživljanja in vrednotenja književne osebe z ustreznim utemeljevanjem (in vrednotenjem jezikovne pravilnosti odgovora), zato svetujemo, da naj učenci pri pouku pogosteje izražajo svoje misli, občutke in mnenja o književnih osebah in to pisno ubesedujejo, učitelji pa naj jim dajejo o vseh opravljenih obveznostih kakovostno povratno informacijo.

NAŠI PREDLOGI

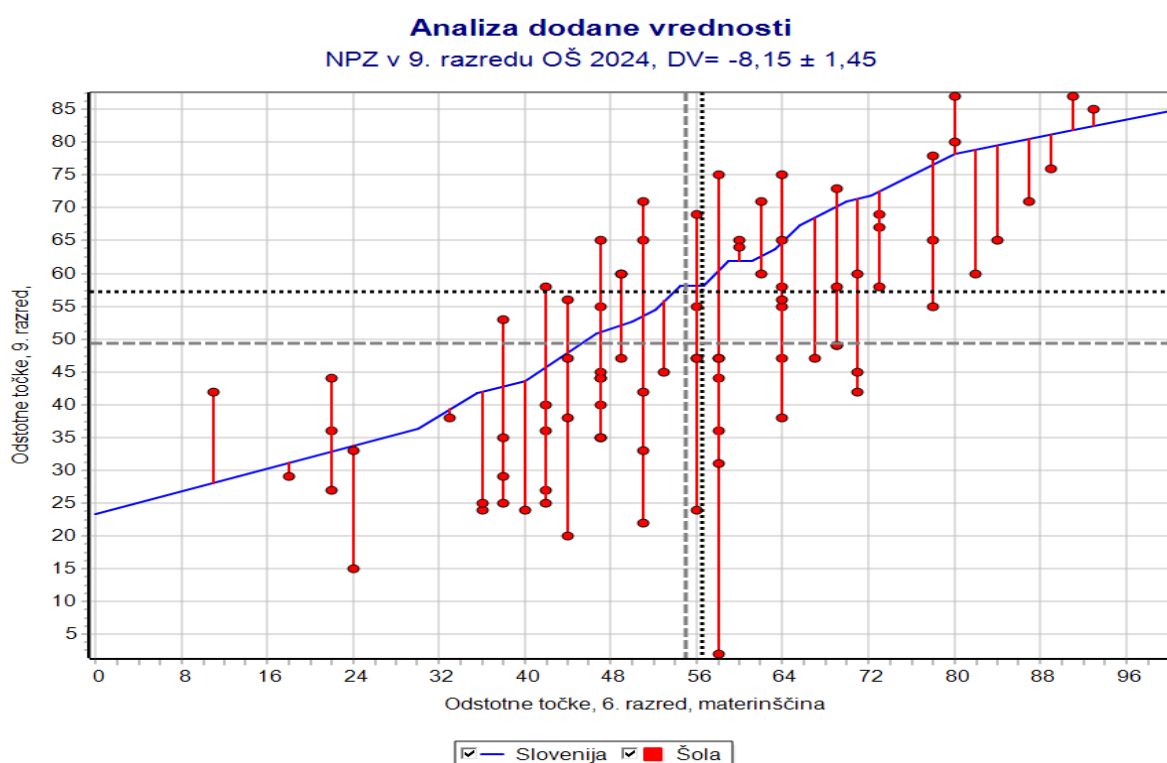
- za pouk:
Delo z besedilom naj bo osnova dela pri vseh predmetih, torej iskanje podatkov iz besedila, slabo rešene so naloge, kjer je treba iskati podatke iz besedila, utemeljiti iz besedila, npr. lastnosti književne osebe utemelji z njenim ravnanjem v odlomku, odgovori v povedi, pisati zaokroženo besedilo, kjer presodiš in utemeljiš ravnanje književne osebe.
Slabše rešene so naloge, kjer se ocenjuje jezikovna pravilnost.
- za starše:
Pogovarjajte se s svojimi otroki, od njih zahtevajte utemeljitve, argumente, iskanje sopomenk in podobno.

- za šolo:
Na nivoju šole vztrajajmo pri uporabi pisnih odgovorov v povedi, pri ustnih odgovorih pa pričakujemo odgovore v obliki definicije pojma, torej tridelno, prvi del pojem, drugi del nadpomenka in tretji del opis tega pojma. Tako se bomo izognili učenju na pamet brez razumevanja.
- sestavljalcem učnega načrta:
Čakamo na posodobitev vsebin in oblik pouka.

Na koncu sem dodala še podatke o pisanju NPZ v 6. razredu, ko so naši učenci dosegli povprečne rezultate, razlika je bila 1,5 %, zdaj pa so ti učenci nazadovali, saj zdaj znaša razlika v znanju 8 %.

PRIMERJAVA MED NPZ V 6. IN 9. RAZREDU – DODANA VREDNOST

Analiza dodane vrednosti, NPZ v 9. razredu OŠ 2024, šola: vsi učenci;		
	Šola	Slovenija
Iskanje ...		
Št. udeležениh	92	19911
Št. povezanih	86	18421
Delež povezanih	93,5 %	92,5 %
Povp. dosežek NPZ-9	49,3	57,2
Povp. dosežek NPZ-6	55,0	56,5



Strokovni aktiv: Aktiv slovenskega jezika in umetnosti
Zapisala: Slavica Čergič

ANALIZA NPZ: 9. razred, Matematika

STATISTIČNA PRIMERJAVA

MATEMATIKA, 9. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	43,8 %	Povprečje točk na šoli	35,4 %
Standardni odklon v Sloveniji	21,7	Standardni odklon na šoli	21

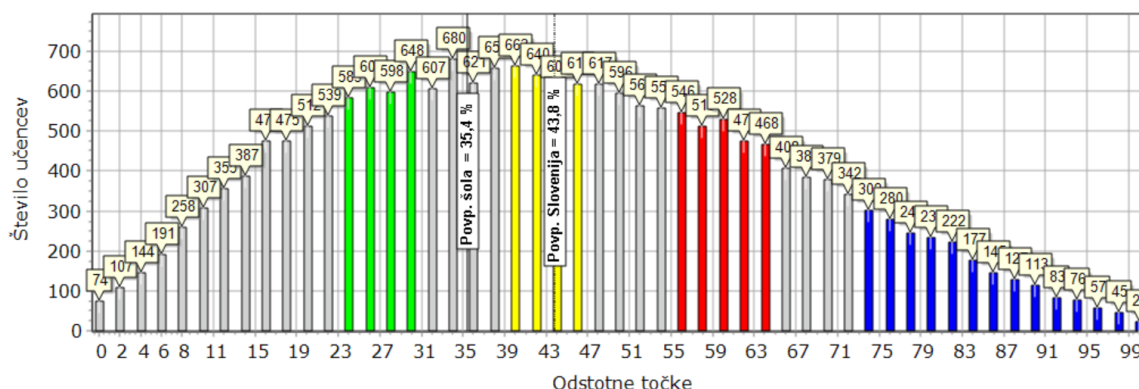
STATISTIČNA PRIMERJAVA PO NALOGAH

Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali nad slovenskim povprečjem	Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali pod slovenskim povprečjem
/	vse

GRAFIČNA PONAŽORITEV DOSEŽKOV NA DRŽAVNI RAVNI

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2024, matematika

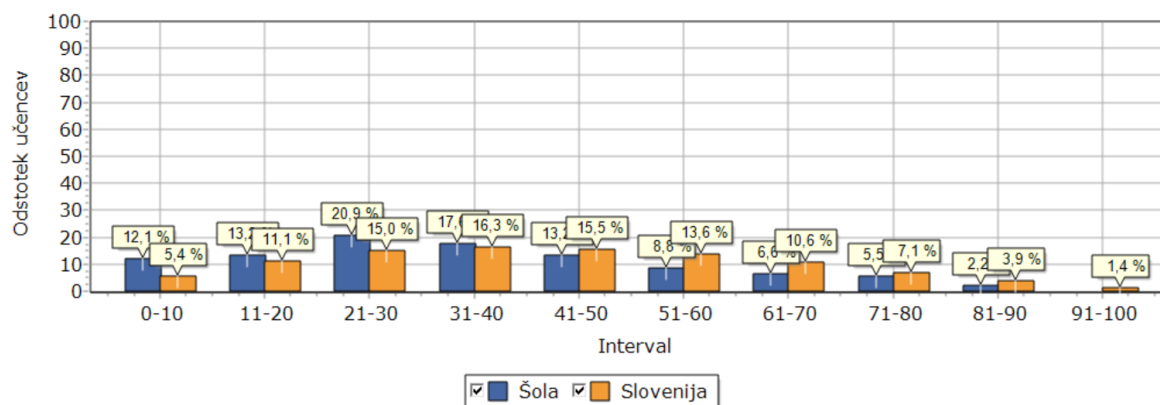
Slovenija



GRAFIČNA PONAŽORITEV DOSEŽKOV NA ŠOLI

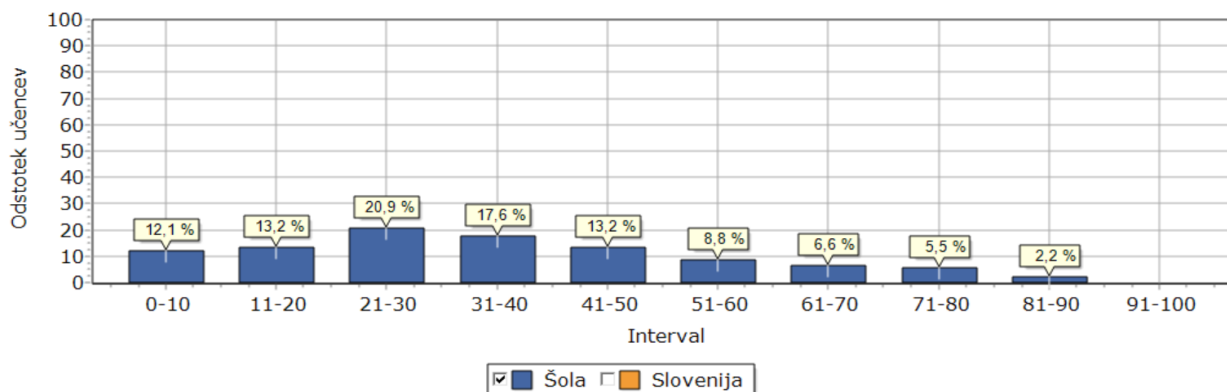
Pregled dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2024, matematika

Šola in Slovenija



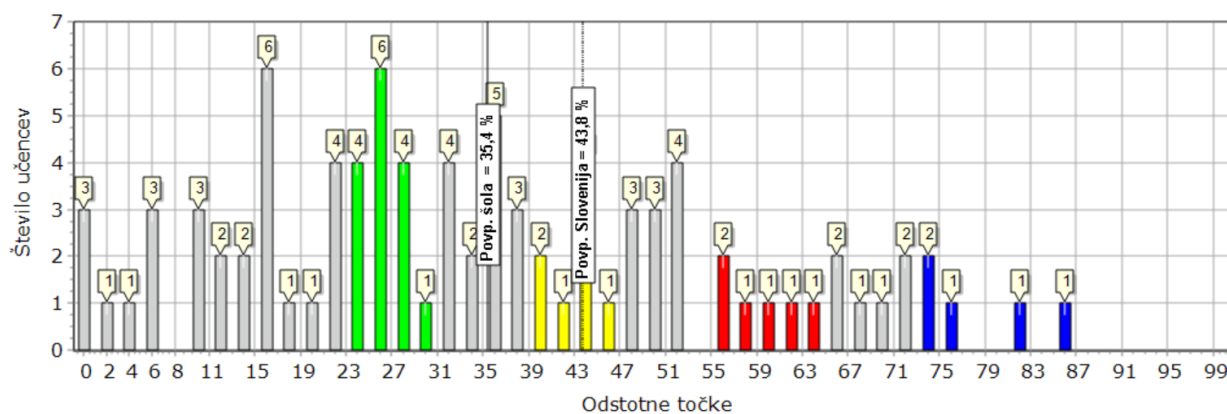
Pregled dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2024, matematika

Šola in Slovenija



Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2024, matematika

Šola



KAKOVOSTNA PRIMERJAVA POVPREČNIH DOSEŽKOV NAŠE ŠOLE Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Učenci ne dosegajo in ne presegajo dosežkov na državni ravni.

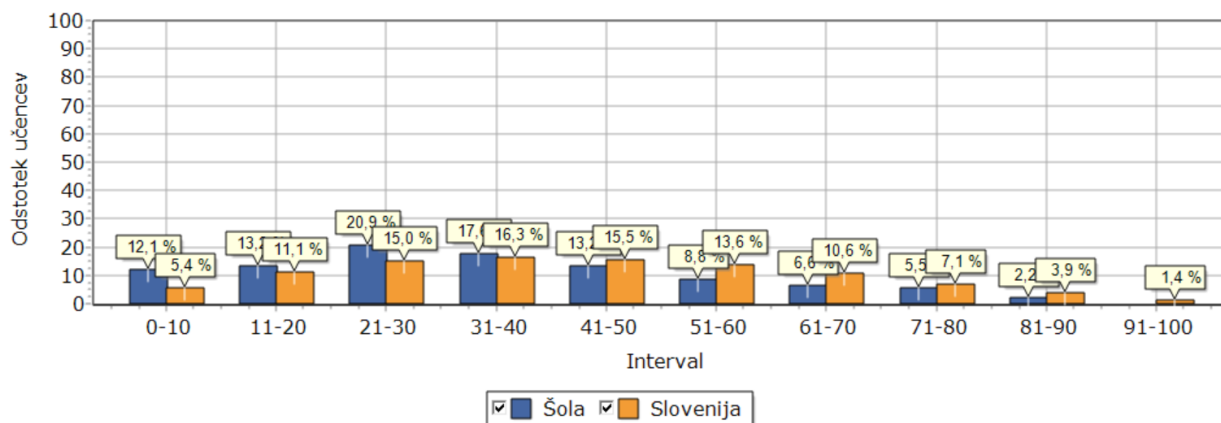
Niti ene naloge niso pisali nad slovenskim povprečjem.

CELOSTNA PRIMERJAVA

Grafi pregledov dosežkov na šolski in državni ravni kažejo, da so naši učenci dosegali podpovprečne rezultate, npr. v kategoriji do 30 % je naših učencev največ, v najvišji kategoriji med 91 % in 100 % pa naših učencev ni. Predvsem pa lahko sporočim, da učenci testa ne jemljejo resno, učenci so sami povedali, da testa niso pisali resno, nekaj jih je vmes tudi spalo, kar pove tudi podatek, da so kar trije učenci pisali 0 %, kar 23 učencev pa je pisalo pod 20 %.

Pregled dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2024, matematika

Šola in Slovenija



NAŠI PREDLOGI

- za pouk:
V vsakem razredu skozi celo šolsko leto predlagam ponavljanje in utrjevanje številskih izrazov, zaokroževanje števil in pretvarjanje merskih enot.
- za starše:
S strani staršev potrebujemo predvsem zaupanje v naše delo in veliko motivacije učencem pri sprotnem učenju in opravljanju domačih nalog, ki so nujne za trajno in kakovostno znanje matematike.
- za šolo:
Želela bi si, da se v vsakem razredu dobro utrdi znanje, ki je minimalno in temeljno za tisto šolsko leto (npr. v 3. razredu poštevanke, v 5. r. pisno množenje in deljenje, v 6. r. računanje z decimalnimi števili, ...)
- sestavljalcem učnega načrta:
Dovolj časa v vsakem razredu, da lahko učenci usvojijo temeljna znanja.

Strokovni aktiv: Aktiv matematike, fizike in tehnike
Zapisala: Barbara Vlah

ANALIZA NPZ: 9. razred, Fizika

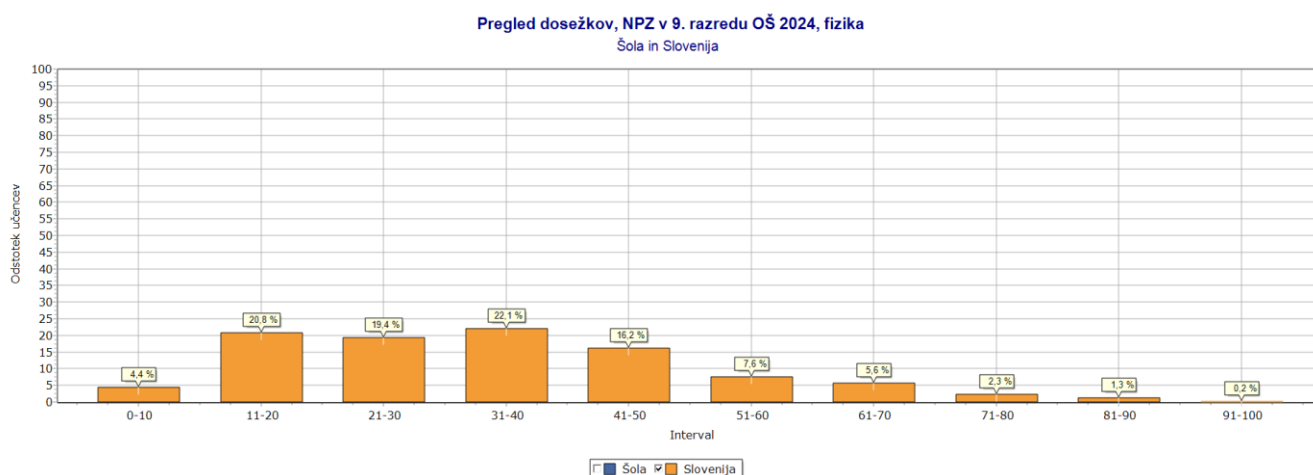
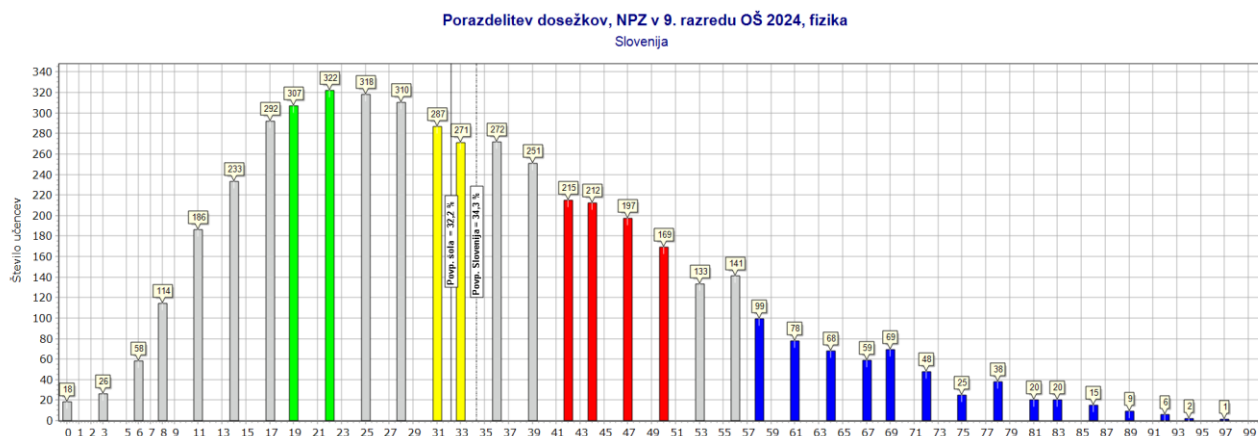
STATISTIČNA PRIMERJAVA

FIZIKA, 9. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	34,3 %	Povprečje točk na šoli	32,2 %
Standardni odklon v Sloveniji	17,7	Standardni odklon na šoli	17,9

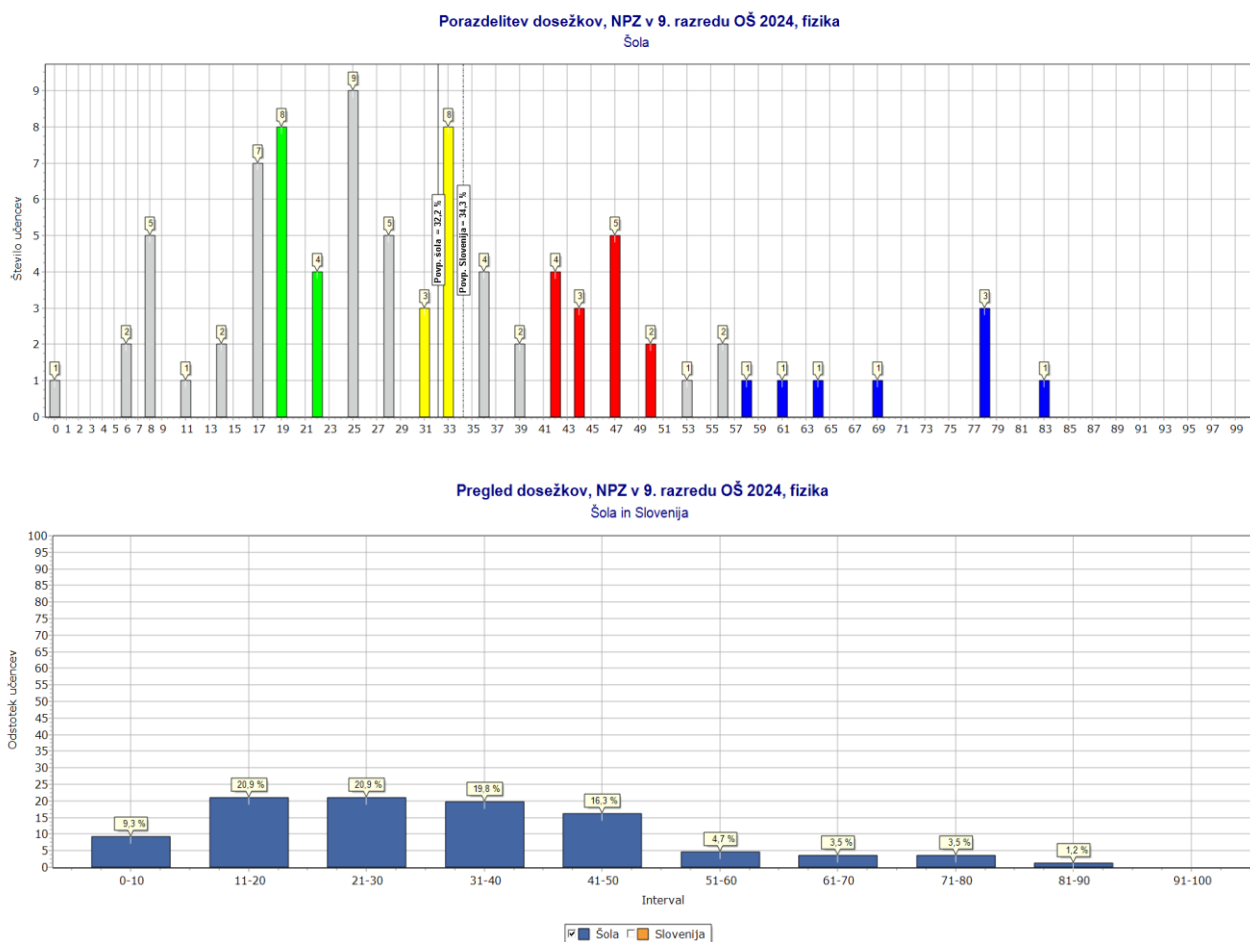
STATISTIČNA PRIMERJAVA PO NALOGAH

Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali nad slovenskim povprečjem	Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali pod slovenskim povprečjem
2., 3., 13., 15., 18., 20.	1., 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10., 11., 12., 14., 16., 17., 19.

GRAFIČNA PONAZORITEV DOSEŽKOV NA DRŽAVNI RAVNI



GRAFIČNA PONAZORITEV DOSEŽKOV NA ŠOLI



KAKOVOSTNA PRIMERJAVA POVPREČNIH DOSEŽKOV NAŠE ŠOLE Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Učenci v večini ne dosegajo dosežkov na državni ravni.

Malo pod državnim povprečjem so reševali 1., 5., 6., 7. in 9. nalogo.

Učenci so slabše reševali naloge, ki se nanašajo na naravoslovne vsebine iz 7. r (valovanje).

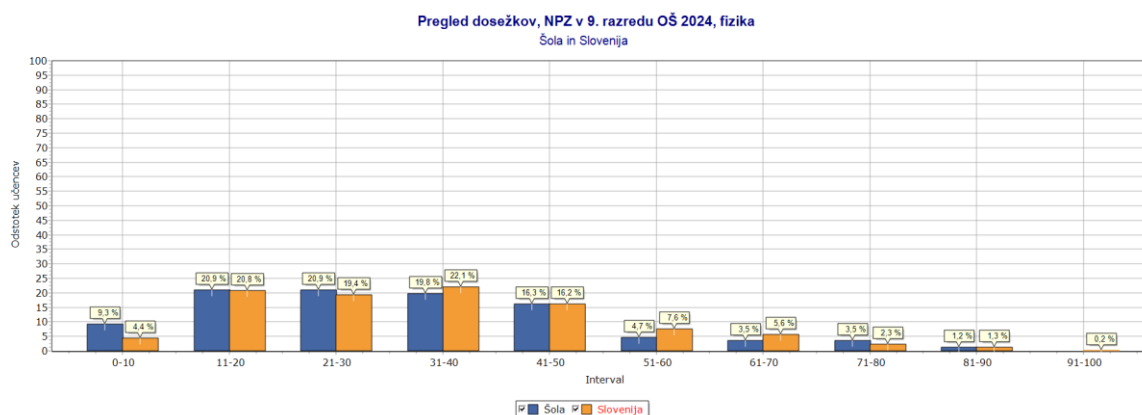
Veliko težav so imeli pri branju podatkov iz grafa in upoštevanju le-teh pri računanju (2. Newtonov zakon).

Izjemen rezultat pa so dosegli v reševanju nalog iz energij in elektrike (9. r).

CELOSTNA PRIMERJAVA

Grafi pregledov dosežkov na šolski in državni ravni kažejo, da imamo velik delež učencev, ki so dosegli rezultat do 20 % točk, medtem ko učencev, ki bi dosegli več kot 90 % točk, praktično ni.

Predvsem pa lahko sporočim, da so učenci v večini primerov dosegli rezultate primerljive z njihovimi ocenami pri fiziki.



NAŠI PREDLOGI

- za pouk:
Poudarek na branju in razumevanju grafov, pretvarjanju merskih enot, praktičnemu delu.
- za starše:
S strani staršev potrebujemo predvsem zaupanje v naše delo in veliko motivacije učencem pri sprotnem učenju in opravljanju domačih nalog, ki so nujne za trajno in kakovostno znanje matematike.
- za šolo:
Dobro predznanje poglavij iz matematike (enote, računske operacije, enačbe) in fizikalnih poglavij iz naravoslovja.
- sestavljalcem učnega načrta:
Dovolj časa v vsakem razredu, da lahko učenci osvojijo temeljna znanja.

Strokovni aktiv: Aktiv matematike, fizike in tehnike
Zapisala: Martina Brence

3. REALIZACIJA POUKA

1. TRILETJE

1. RAZRED		ure	%	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%
PREDMET	Št. nač. ur	1. A		1. B		1. G		1. I		1. T		SKUPAJ	
SLJ	210	206	98,10	206	98,10	208	99,05	208	99,05	202	96,19	1030	98,10
MAT	140	136	97,14	136	97,14	138	98,57	138	98,57	134	95,71	682	97,43
LUM	70	69	98,57	68	97,14	70	100,00	69	98,57	70	100,00	346	98,86
GUM	70	68	97,14	70	100,00	68	97,14	69	98,57	71	101,43	346	98,86
SPO	105	107	101,90	102	97,14	105	100,00	104	99,05	104	99,05	522	99,43
ŠPO	105	106	100,95	110	104,76	105	100,00	104	99,05	108	102,86	533	101,52
SKUPAJ	700	692	98,86	692	98,86	694	99,14	692	98,86	689	98,43	3459	98,83
2. RAZRED													
PREDMET	Št. nač. ur	2. A		2. B		2. G		2. I		2. T		SKUPAJ	
SLJ	245	240	97,96	240	97,96	239	97,55	243	99,18	240	97,96	1202	98,12
MAT	140	140	100,00	139	99,29	140	100,00	138	98,57	139	99,29	696	99,43
TJA	70	71	101,43	68	97,14	70	100,00	70	100,00	69	98,57	348	99,43
LUM	70	67	95,71	67	95,71	70	100,00	69	98,57	69	98,57	342	97,71
GUM	70	68	97,14	69	98,57	70	100,00	70	100,00	68	97,14	345	98,57
SPO	105	101	96,19	105	100,00	104	99,05	105	100,00	104	99,05	519	98,86
ŠPO	105	106	100,95	105	100,00	103	98,10	104	99,05	104	99,05	522	99,43
SKUPAJ	805	793	98,51	793	98,51	796	98,88	799	99,25	793	98,51	3974	98,73
3. RAZRED													
PREDMET	Št. nač. ur	3. A		3. B		3. C		3. G		3. I		SKUPAJ	
SLJ	245	240	97,96	240	97,96	238	97,14	239	97,55	239	97,55	1196	97,63
MAT	175	171	97,71	170	97,14	170	97,14	173	98,86	173	98,86	857	97,94
TJA	70	72	102,86	71	101,43	68	97,14	69	98,57	70	100,00	350	100,00
LUM	70	68	97,14	69	98,57	68	97,14	67	95,71	70	100,00	342	97,71
GUM	70	68	97,14	67	95,71	68	97,14	68	97,14	70	100,00	341	97,43
SPO	105	103	98,10	105	100,00	105	100,00	107	101,90	105	100,00	525	100,00
ŠPO	105	105	100,00	105	100,00	111	105,71	106	100,95	105	100,00	532	101,33
SKUPAJ	840	827	98,45	827	98,45	828	98,57	829	98,69	832	99,05	4143	98,64

2. TRILETJE

4. RAZRED		ure	%	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%
PREDMET	Št. nač. ur	4. A		4. B		4. C		4. D		SKUPAJ	
SLJ	175	172	98,29	173	98,86	174	99,43	174	99,43	693	99,00
MAT	175	173	98,86	173	98,86	173	98,86	173	98,86	692	98,86
TJA	70	71	101,43	68	97,14	68	97,14	64	91,43	271	96,79
LUM	70	67	95,71	70	100,00	64	91,43	69	98,57	270	96,43
GUM	52,5	53	100,95	50	95,24	54	102,86	52	99,05	209	99,52
DRU	70	70	100,00	69	98,57	73	104,29	70	100,00	282	100,71
NIT	105	103	98,10	105	100,00	105	100,00	106	100,95	419	99,76
ŠPO	105	103	98,10	104	99,05	110	104,76	104	99,05	421	100,24
OS	17,5	17	97,14	17	97,14	15	85,71	16	91,43	65	92,86
skupaj	840	829	98,69	829	98,69	836	99,52	828	98,57	3322	98,87
5. RAZRED											
PREDMET	Št. nač. ur	5. A		5. B		5. C		5. D		SKUPAJ	
SLJ	175	172	98,29	173	98,86	168	96,00	172	98,29	685	97,86
MAT	140	135	96,43	138	98,57	137	97,86	137	97,86	547	97,68
TJA	105	105	100,00	104	99,05	104	99,05	105	100,00	418	99,52
LUM	70	72	69,00	67	95,71	69	98,57	69	98,57	277	98,93
GUM	52,5	50	95,24	51	97,14	51	97,14	50	95,24	202	96,19
DRU	105	100	95,24	103	98,10	104	99,05	105	100,00	412	98,10
NIT	105	101	96,19	102	97,14	104	99,05	101	96,19	408	97,14
GOS	35	33	94,29	34	97,14	35	100,00	34	97,14	136	97,14
ŠPO	105	106	100,95	107	101,90	106	100,95	106	100,95	425	101,19
OS	17,5	19	108,57	17	97,14	16	91,43	17	97,14	69	98,57
SKUPAJ	910	893	98,13	896	98,46	894	98,24	896	98,46	3579	98,32
6. RAZRED											
PREDMET	Št. nač. ur	6. A		6. B		6. C		6. D		SKUPAJ	
SLJ	147	138	93,88	143	97,28	142	96,60	146	99,32	569	96,77
MAT	113	120	106,19	111	98,23	118	104,42	115	101,77	464	102,65
TJA	113	108	95,58	106	93,81	111	98,23	101	89,38	426	94,25
LUM	35	35	100,00	34	97,14	37	105,71	37	105,71	143	102,14
GUM	35	32	91,43	33	94,29	32	91,43	34	97,14	131	93,57
GEO	35	35	100,00	37	105,71	36	102,86	34	97,14	142	101,43
ZGO	70	43	61,43	37	52,86	35	50,00	34	48,57	149	53,21
NAR	35	66	188,57	69	197,14	67	191,43	69	197,14	271	193,57
TIT	70	63	90,00	67	95,71	61,5	87,86	65,0	92,86	257	91,61
GOS	52,5	53	100,95	51,5	98,10	52,5	100,00	52,5	100,00	210	99,76
ŠPO	105	99	94,29	100,0	95,24	100,0	95,24	100	95,24	399	95,00
OS	17,5	24	137,14	21	120,00	22	125,71	20	114,29	87	124,29
SKUPAJ	828	816	98,55	810	97,77	814	98,31	808	97,52	3247	98,04

3. TRILETJE

7. RAZRED		ure	%	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%
PREDMET	Št. nač. ur	7. A		7. B		7. C		7. D		SKUPAJ	
SLJ	115	118	102,61	113	98,26	112	97,39	111	96,52	454	98,70
MAT	115	119	103,48	110	95,65	97	84,35	108	93,91	434	94,35
TJA	115	107	93,04	117	101,74	110	95,65	109	94,78	443	96,30
LUM	35	34	97,14	33	94,29	35	100,00	33	94,29	135	96,43
GUM	35	35	100,00	35	100,00	35	100,00	36	102,86	141	100,71
GEO	70	71	101,43	67	95,71	76	108,57	70	100,00	284	101,43
ZGO	70	68	97,14	68	97,14	67	95,71	64	91,43	267	95,36
DKE	35	34	97,14	35	100,00	40	114,29	36	102,86	145	103,57
NAR	105	109	103,81	106	100,95	99	94,29	109	103,81	423	100,71
TIT	35	33	94,29	34	97,14	29	82,86	34,5	98,57	130,5	93,21
ŠPO	70	66	94,29	75,5	107,86	75,5	107,86	65	92,86	282	100,71
OS	17,5	21	120,00	18	102,86	23	131,43	23	131,43	85	121,43
skupaj	817,5	815	99,69	811,5	99,27	798,5	97,68	798,5	97,68	3223,5	98,58
8. RAZRED											
PREDMET	Št. nač. ur	8. A		8. B		8. C		8. D		SKUPAJ	
SLJ	27	29	107,41	28	103,70	27	100,00	26	96,30	110	101,85
MAT	55	56	101,82	57	103,64	55	100,00	58	105,45	226	102,73
TJA	7	7	100,00	7	100,00	7	100,00	7	100,00	28	100,00
LUM	35	34	97,14	35	100,00	37	105,71	37	105,71	143	102,14
GUM	35	34	97,14	37	105,71	35	100,00	33	94,29	139	99,29
GEO	52,5	53	100,95	52	99,05	58	110,48	52	99,05	215	102,38
ZGO	70	70	100,00	69	98,57	66	94,29	64	91,43	269	96,07
DKE	35	37	105,71	33	94,29	39	111,43	36	102,86	145	103,57
FIZ	70	73	104,29	68	97,14	66	94,29	76	108,57	283	101,07
KEM	70	69	98,57	71	101,43	69	98,57	69	98,57	278	99,29
BIO	52,5	57	108,57	56	106,67	52	99,05	54	102,86	219	104,29
TIT	35	36	102,86	33	94,29	38	108,57	35	100,00	142	101,43
ŠPO	70	67,5	96,43	68	97,14	70,5	100,71	66	94,29	272	97,14
OS	17,5	19	108,57	23	131,43	19	108,57	21	120,00	82	117,14
skupaj	631,5	641,5	101,58	637	100,87	638,5	101,11	634	100,40	2551	100,99

9. RAZRED		ure	%	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%
PREDMET	Št. nač. ur	9. A		9. B		9. C		9. D		SKUPAJ	
SLJ	29	38	131,03	19	65,52	41	141,38	18	62,07	116	100,00
MAT	62	69	111,29	67	108,06	68	109,68	67	108,06	271	109,27
TJA	7	8	114,29	5	71,43	11	157,14	5	71,43	29	103,57
LUM	32	24,5	76,56	32	100,00	34	106,25	34	106,25	124,5	97,27
GUM	32	32	100,00	31	96,88	31	96,88	33	103,13	127	99,22
GEO	64	65	101,56	66	103,13	62	96,88	61	95,31	254	99,22
ZGO	64	64	100,00	64	100,00	66	103,13	61	95,31	255	99,61
FIZ	64	66	103,13	66	103,13	68	106,25	69	107,81	269	105,08
KEM	64	66	103,13	62	96,88	61	95,31	63	98,44	252	98,44
BIO	64	65	101,56	62	96,88	65	101,56	68	106,25	260	101,56
ŠPO	64	65	101,56	64	100,00	63	98,44	66	103,13	258	100,78
OS	16	26	162,50	24	150,00	22	137,50	21	131,25	93	145,31
skupaj	562	588,5	104,72	562	100,00	592	105,34	566	100,71	2308,5	102,69

MANJŠE UČNE SKUPINE

RAZRED	SKUPINA	Št. nač. ur	MAT		Št. nač. ur	SLJ		Št. nač. ur	TJA	
			ure	%		ure	%		ure	%
6.	1. sk.	27	29	107,4	28	27	96,4	27	27	100,0
	2. sk.	27	27	100,0	28	28	100,0	27	28	103,7
	3. sk.	27	28	103,7	28	28	100,0	27	27	100,0
	4. sk.	27	29	107,4	28	28	100,0	27	29	107,4
	5. sk.	27	28	103,7	28	29	103,6	27	29	107,4
	6. sk.	27	29	107,4	28	29	103,6	27	28	103,7
7.	1. sk.	25	22	88,0	25	22	88,0	25	22	88,0
	2. sk.	25	22	88,0	25	22	88,0	25	22	88,0
	3. sk.	25	22	88,0	25	22	88,0	25	22	88,0
	4. sk.	25	28	112,0	25	28	112,0	25	28	112,0
	5. sk.	25	28	112,0	25	28	112,0	25	28	112,0
	6. sk.	25	28	112,0	25	28	112,0	25	28	112,0
8.	1. sk.	85	76	89,4	95,5	85	89,0	98	91	92,9
	2. sk.	85	76	89,4	95,5	85	89,0	98	91	92,9
	3. sk.	85	76	89,4	95,5	85	89,0	98	91	92,9
	4. sk.	85	77	90,6	95,5	88,5	92,7	98	92	93,9
	5. sk.	85	77	90,6	95,5	88,5	92,7	98	92	93,9
	6. sk.	85	77	90,6	95,5	88,5	92,7	98	92	93,9
9.	1. sk.	78	73	93,6	115	112	97,4	89	92	103,4
	2. sk.	78	72	92,3	115	112	97,4	89	91	102,2
	3. sk.	78	67	85,9	115	112	97,4	89	88	98,9
	4. sk.	78	70	89,7	115	130	113,0	89	96	107,9
	5. sk.	78	72	92,3	115	130	113,0	89	97	109,0
	6. sk.	78	72	92,3	115	130	113,0	89	91	102,2

DOPOLNILNI/DODATNI POUK

UČITELJ	št. načrt. ur	RAZRED/ PREDMET	število učencev	število ur	%
Petra Strelec	35	1. A	10	35	100,00
Eva Truden, Katja Gregorc Mele	35	1. B	13	34	97,14
Petra Berlisk	35	1. G	5	35	100,00
Tina Kušar	35	1. I	2	35	100,00
Helena Rupar	35	1. T	4	33	94,29
Suzana Černjavič	35	2. A	22	35	100,00
Ana Kramar	35	2. B	7	34	97,14
Katarina Stojko Topolovec	35	2. G	8	33	94,29
Marjana Pšeničnik	35	2. I, 3. I	6	38	108,57

Slavi Hiti	35	2. T	6	33	94,29
Manuela Beljan	35	3. A	1	35	100,00
Božena Števančec	35	3. B	5	35	100,00
Petra Giovani Yilmaz	35	3. C	5	35	100,00
Vanja Vidmar	35	3. G	6	34	97,14
Maja Križman	35	4. A	21	34	97,14
Andreja Dodič	35	4. B	14	34	97,14
Katarina Vinšek	35	4. C	3	32	91,43
Aleksandra Kunovar	35	4. D	6	34	97,14
Zala Lesnik	35	5. A	1	29	82,86
Romina Križman	35	5. B	20	34	97,14
Anita Petrovčič	35	5. C	15	30	85,71
Ema Semolič, Marko Jenko	35	5. D	23	28	80,00
Mihaila Sokolova	35	TJA5	20	29	82,86
SKUPAJ	805		223	768	95,40

UČITELJ	št. načrt. ur	PREDMET	število učencev	število ur	%
Martina Brence	35	FIZ89	70	44	125,71
Tanja Crepulja Bičanić	17,5	KEM8	14	13	74,29
Tanja Crepulja Bičanić	16	KEM9	19	18	112,50
Manca Zupančič	17,5	MAT6AB	20	16	91,43
Manca Zupančič, Maja Vučko	17,5	MAT6CD	12	14	80,00
Diana Zupan	35	MAT7	48	32	91,43
Martina Brence	35	MAT8	35	35	100,00
Barbara Vlah	32	MAT9	59	35	109,38
Mirjam Sečnik	35	SLJ6	8	35	100,00
Anamari Mavrin	35	SLJ7	30	26	74,29
Slavica Čergič	35	SLJ8	12	29	82,86
Slavica Čergič	32	SLJ9	6	27	84,38
Ajda Rozina Zupančič	35	TJA6	17	30	85,71
Andreja Perko	35	TJA7	40	29	82,86
Andreja Perko	17,5	TJA8	10	10	57,14
Aleš Bučan	32	TJA9	21	18	56,25
Vilma Trošt Stenovec	35	BIO89	66	34	97,14
SKUPAJ	497		487	445	89,54

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

PREDMET	IZVAJALEC	št. nač. ur	ure	%
Angleščina, 1. A	Petra Giovani Yilmaz	70	71	101,43
Angleščina, 1. B	Petra Giovani Yilmaz	70	73	104,29
Angleščina, 1. G	Gregor Kunstelj	70	68	97,14
Angleščina, 1. I	Maša Verlič	70	70	100,00
Angleščina, 1. T	Gregor Kunstelj	70	69	98,57
Šport, 1. skupina	Hana Debevec	35	28	80,00
Šport, 2. skupina	Karla Marija Kukovica	35	31	88,57
Šport, 3. skupina	Karla Marija Kukovica	35	31	88,57
Šport, 4. skupina	Aleksandra Akrap	35	32	91,43
Nemščina, 1. skupina	Boris Hozjan	70	56	80,00
Nemščina, 2. skupina	Boris Hozjan	70	56	80,00
Tehnika, 1. skupina	Katarina Mlinarič	35	26	74,29
Tehnika, 2. skupina	Katarina Mlinarič	35	27	77,14
Računalništvo, 1. skupina	Edina Gerzić	35	33	94,29
Računalništvo, 2. skupina	Edina Gerzić	35	33	94,29
Umetnost, 1. skupina	Romina Križman	35	34,4	98,41
SKUPAJ		805	738	91,68

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	IZVAJALEC	razred	št. nač. ur	ure	%
Filmska vzgoja 1	Polona Žagar	7., 8.	35	39	111,43
Filmska vzgoja 3	Polona Žagar	9.	32	37	115,63
Gledališki klub	Mirjam Sečnik	7., 8.	35	36	102,86
Italijanščina I	Tjaša Terzić	7.	70	57	81,43
Italijanščina III	Tjaša Terzić	9.	64	62	96,88
Izbrani šport nogomet, 1. skupina	Stanko Zavec	9.	32	30	93,75
Izbrani šport nogomet, 2. skupina	Stanko Zavec	9.	32	28	87,50
Izbrani šport odbojka, 1. skupina	Aleksandra Akrap	9.	32	33,3	104,17
Izbrani šport odbojka, 2. skupina	Aleksandra Akrap	9.	32	32,3	101,04
Likovno snovanje I	Jožefa Antolič	7.	35	33	94,29
Likovno snovanje II	Jožefa Antolič	8.	35	31	88,57
Likovno snovanje III	Jožefa Antolič	9.	32	29	90,63
Multimedija	Manca Zupančič	8.	35	33	94,29
Nemščina I	Boris Hozjan	7., 8.	70	64	91,43
Nemščina II	Boris Hozjan	7., 8., 9.	70	59	84,29

Predmet	IZVAJALEC	razred	št. nač. ur	ure	%
Nemščina III	Boris Hozjan	8., 9.	70	60	93,75
Načini prehranjevanja, 1. skupina	Nataša Ogrinc	9.	32	32	100,00
Načini prehranjevanja, 2. skupina	Nataša Ogrinc	9.	32	32	100,00
Obdelava gradiv, kovine	Katarina Mlinarič	7., 8., 9.	35	32	91,43
Obdelava gradiv, les, 1. skupina	Katarina Mlinarič	7.	35	23	65,71
Obdelava gradiv, les, 2. skupina	Katarina Mlinarič	8., 9.	35	25	71,43
Ples, 1. skupina	Anita Šuc	7.	35	32	91,43
Ples, 2. skupina	Anita Šuc	7., 8., 9.	35	35	100,00
Računalniška omrežja	Manca Zupančič	9.	32	28	87,50
Starinski in družabni plesi, 1. skupina	Anita Šuc	8.	35	34	97,14
Starinski in družabni plesi, 2. skupina	Anita Šuc	9.	32	32	100,00
Sodobna priprava hrane, 1. skupina	Nataša Ogrinc	8.	35	32	91,43
Sodobna priprava hrane, 2. skupina	Nataša Ogrinc	8.	35	36	102,86
Sodobna priprava hrane, 3. skupina	Nataša Ogrinc	8.	35	34	97,14
Španščina I	Tjaša Terzić	7.	70	58	82,86
Španščina II	Tjaša Terzić	8.	70	59	84,29
Španščina III	Tjaša Terzić	9.	64	65	101,56
Šport za sprostitev, 1. skupina	Hana Debevec	7.	35	22	62,86
Šport za sprostitev, 2. skupina	Sandra Jamnik Flajs	7.	35	24	68,57
Šport za sprostitev, 3. skupina	Nedeljko Ošap	7.	35	30	85,71
Šport za zdravje, 1. skupina	Sandra Jamnik Flajs	8.	35	23	65,71
Šport za zdravje, 2. skupina	Hana Debevec	8.	35	28	80,00
Šport za zdravje, 3. skupina	Aleksandra Akrap	8.	35	30	85,71
Urejanje besedil	Manca Zupančič	7.	35	27	77,14
SKUPAJ			1597	1436	89,92

ODDELČNE SKUPNOSTI

razred	št. načrt. ur	A		B		C		D		SKUPAJ	
		št. real. ur	%	št. real. ur	%	št. real. ur	%	št. real. ur	%	št. real. ur	%
4.	17,5	17	97,14	17	97,14	14	80,00	16	91,43	64	91,43
5.	17,5	19	108,57	17	97,14	16	91,43	17	97,14	69	98,57
6.	17,5	24	137,14	22	125,71	22	125,71	20	114,29	88	125,71
7.	17,5	21	120,00	18	102,86	23	131,43	23	131,43	85	121,43
8.	17,5	19	108,57	23	131,43	19	108,57	21	120,00	82	117,14
9.	16	26	162,50	24	150,00	22	137,50	21	131,25	93	145,31

4. ŠOLSKI OBISK

1.–5. RAZRED

RAZRED	VSI IZOSTANKI	NEOPRAVIČENI
1. A	1122	0
1. B	1235	0
1. G	972	0
1. I	455	0
1. T	1031	0
SKUPAJ: 1. razred	4815	0
2. A	1665	0
2. B	1419	0
2. G	1398	0
2. I	592	0
2. T	1044	0
SKUPAJ: 2. razred	6118	0
3. A	1100	0
3. B	1808	0
3. C	851	0
3. G	1188	0
3. I	567	0
SKUPAJ: 3. razred	5514	0
4. A	1424	7
4. B	1733	46
4. C	1155	5
4. D	1681	8
SKUPAJ: 4. razred	5993	66
5. A	1474	0
5. B	2131	0
5. C	1382	2
5. D	1488	1
SKUPAJ: 5. razred	6475	3
SKUPAJ 1.–5. raz.	28915	69

6.–9. RAZRED

RAZRED	VSI IZOSTANKI	NEOPRAVIČENI
6. A	1293	17
6. B	1160	36
6. C	1518	24
6. D	2060	14
SKUPAJ: 6. razred	6031	91
7. A	1949	18
7. B	1616	58
7. C	1837	40
7. D	1923	25
SKUPAJ: 7. razred	7325	141
8. A	1331	54
8. B	2417	31
8. C	2279	29
8. D	2627	45
SKUPAJ: 8. razred	8654	159
9. A	2533	100
9. B	2192	91
9. C	3104	61
9. D	2812	52
SKUPAJ: 9. razred	10641	304
SKUPAJ: 6.–9. raz.	32651	695

5. DNEVI DEJAVNOSTI

OŠ Ig

1. R		VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1.	Prvi šolski dan	Eva Truden	1. 9. 2023	1. 9. 2023
	2.	Lutkovno gledališče	Marko Jenko Eva Truden	januar	18. 12. 2023
	3.	Pustni običaji	Petra Strelec	13. februar	13. 2. 2024
	4.	Narodna galerija	Marko Jenko Petra Strelec	marec	20. 3. 2024
ND	1.	Naravoslovne delavnice (vetrnica)	Marko Jenko Jaka Kramberger	april	19. 4. 2024
	2.	Dan slovenske hrane	Monika Perovšek Eva Truden	17. november	17. 11. 2023
	3.	Zdrave navade	Petra Strelec	januar	30. 1. 2024
TD	1.	Promet	Petra Strelec	19. september	19. 9. 2023
	2.	Novoletne delavnice Decembrsko ustvarjanje	Monika Perovšek Eva Truden	december	29. 11. 2023
	3.	Šolski muzej – Stara šola	Marko Jenko Petra Strelec	28. maj 2024	28. 5. 2024
ŠD	1.	Pohod v Iško vas	Monika Perovšek	september	27. 9. 2023
	2.	Športne igre	Eva Truden Monika Perovšek	februar	19. 6. 2024
	3.	Pohod v Drago	Eva Truden Katja Gregorc Mele	junij	29. 5. 2024
	4.	Pohod na sv. Ano	Petra Strelec	maj	7. 6. 2024
	5.	Atletika	Jerica Zeljković	april	22. 4. 2024

2. R		VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1.	Filmska predstava	Suzana Černjavič Zdenka Brglez Trtnik	17. november	15. 11. 2023
	2.	Eko delavnice Gledališče	Ana Kramar Suzana Černjavič	oktober (teden otroka)	19. 4. 2024 (2. B) 30. 5. 2024 (2. A)
	3.	Šolski muzej Železna jama	Ana Kramar Zdenka Brglez Trtnik	24. november	8. 11. 2023
	4.	Spoznajmo krajevno knjižnico	Ana Kramar	februar	22. 3. 2024
ND	1.	Hiša eksperimentov	Ana Kramar	december	20. 12. 2023
	2.	Botanični vrt	Suzana Černjavič	maj	7. 6. 2024
	3.	ŠVN - Čebelica	Ana Kramar	marec	13. – 15. 3. 2024
TD	1.	Novoletne delavnice	Suzana Černjavič Ana Kramar	december	22. 12. 2023
	2.	Eko delavnice Promet	Suzana Černjavič Petra Strelec	april	19. 9. 2023
	3.	ŠVN - Čebelica	Ana Kramar	marec	13. – 15. 3. 2024
ŠD	1.	Pohod za ZŠ – Iška vas Obisk Živalskega vrta	Suzana Černjavič	september	13. 6. 2024
	2.	Zdravniški pregled	Jolanda Španinger	23.april (2. A) 25.april (2. B)	11. 4. 2024 (2. A) 9. 4. 2024 (2. B)
	3.	Mini olimpijada	Suzana Černjavič	27. 9. 2023	27. 9. 2023
	4.	Atletika	Jerica Zeljković	april	22. 4. 2024
	5.	ŠVN - Čebelica	Suzana Černjavič	marec	13. – 15. 3. 2024

3. R		VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1.	Igrajmo se gledališče	Nataša Kavčič Manuela Beljan	oktober	12. 12. 2023
	2.	Praznična predstava	Manuela Beljan	december	22. 12. 2023
	3.	Pust	Božena Števančec	februar	13. 2. 2024
	4.	Kulturna prireditev Zaključna prireditev	Božena Števančec Manuela Beljan	maj	21. 6. 2024
ND	1.	Slovenski tradicionalni zajtrk	Nataša Kavčič Monika Perovšek	november	17. 11. 2023
	2.	Zdravje in mi	Manuela Beljan Božena Števančec Petra Giovani Yilmaz	januar	29. 3. 2024 (3. C) 12. 4. 2024 (3. A) 26. 4. 2024 (3. B)
	3.	Varno na spletu	Barbara Flajnik	po dogovoru	21. in 22. 5. 2024
TD	1.	Prometna varnost	Božena Števančec Petra Strelec	september	22. 9. 2024
	2.	Praznične delavnice	Nataša Kavčič Manuela Beljan	december	7. 12. 2023 (3. A, B) 21. 12. 2023 (3. C)
	3.	Dan zemlje	Manuela Beljan	april	11. 4. 2024 (3. A, B) 20. 6. 2024 (3. C)
ŠD	1.	Jesenski pohod	Nataša Kavčič Božena Števančec	september	29. 9. 2023
	2.	Zimski športni dan	Božena Števančec	januar	26. 1. 2024
	3.	Atletika	Jerica Zeljković	april	22. 4. 2024
	4.	Zlati sonček (plavanje) - ŠVN	Vanja Vidmar Božena Števančec	april	8.-12. 4. 2024 (3. C) 15.-19. 4. 2024 (3. A, B)
	5.	Spomladanski pohod	Manuela Beljan Božena Števančec	marca	14. 6. 2024

4. R		VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1.	Kulturna prireditev	Katarina Vinšek	marec - maj	13. 3. 2024
	2.	Ljudski plesi	Andreja Dodič	november	30. 11. 2023
	3.	Obisk muzeja (Prirodoslovni muzej)	Maja Križman	maj	13., 14. 6. 2024
ND	1.	Skrbimo za zdravo telo	Ema Semolič Katarina Vinšek	november	13. 11. 2023 (4. A) 16. 11. 2023 (4. C) 21. 11. 2023 (4. B) 24. 11. 2023 (4. D)
	2.	Po poteh občine Ig	Aleksandra Kunovar	junij	18. 6. 2024
	3.	Živalstvo in rastlinstvo - ŠVN	Maja Križman Aleksandra Kunovar	september	5.-8. 9. 2023 (4. A, B) 12.-15. 9. 2023 (4. C, D)
TD	1.	Računalniško opismenjevanje	Edina Gerzić	oktober	9. 10. 2023 (4. A) 16. 10. 2023 (4. B) 17. 10. 2023 (4. C) 6., 7. 11. 2023 (4. D)
	2.	Voda - ŠVN	Maja Križman Aleksandra Kunovar	september	5.-8. 9. 2023 (4. A, B) 12.-15. 9. 2023 (4. C, D)
	3.	Elektrika	Maja Križman Andreja Dodič Katarina Vinšek Aleksandra Kunovar	januar	20. 6. 2024 (4. A) 7. 6. 2024 (4. B) 12. 3. 2024 (4. C) 27. 3. 2024 (4. D)
	4.	Promet	Zala Lesnik Petra Strelec	september	21. 9. 2023
ŠD	1.	Pohod - Krnica - ŠVN	Maja Križman Aleksandra Kunovar	september	5.-8. 9. 2023 (4. A, B) 12.-15. 9. 2023 (4. C, D)
	2.	Pohod - Tamar - ŠVN	Maja Križman Aleksandra Kunova	september	5.-8. 9. 2023 (4. A, B) 12.-15. 9. 2023 (4. C, D)
	3.	Atletika	Aleksandra Akrap	17.april	19. 4. 2024
	4.	Plavanje	Anita Šuc	junij	6., 7. 5. 2024
	5.	Pohod na Rašico	Maja Križman	september	27. 9. 2023

5. R		VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1.	Kulturna prireditev	Katarina Vinšek	marec - maj	13. 3. 2024
	2.	Srednjeveška Ljubljana	Romina Križman Zala Lesnik	april	20., 21. 5. 2024
	3.	Obisk muzeja – Morostig	Anita Petrovčič	maj	15. 4. 2024
ND	1.	Začutimo Primorski svet - ŠVN	Anita Šuc	oktober	16.-20. 10. 2023
	2.	Ekskurzija po Notranjski	Anita Petrovčič	maj	12. 6. 2024
	3.	Promet	Zala Lesnik Petra Strelec	september	21. 9. 2023
TD	1.	Računalniško opismenjevanje	Edina Gerzić	oktober	24. 10. 2023 (5. B) 13. 11. 2023 (5. D) 21. 11. 2023 (5. A) 20., 27. 11. 2023 (5. C)
	2.	Hladilna torba	Romina Križman	marec	2. 4. 2024 (5. A, B) 8. 4. 2024 (5. C) 9. 4. 2024 (5. D)
	3.	Izkoristimo moč vetra	Zala Lesnik	april	27. 2. 2024
	4.	Promet – kolesarski poligon	Zala Lesnik Romina Križman	september	10. 5. 2024 (5. C, D) 22. 5. 2024 (5. A) 24. 5. 2024 (5. B)
ŠD	1.	Plavanje - ŠVN	Anita Šuc	oktober	16.-20. 10. 2023
	2.	Pohod po Debelem rtiču - ŠVN	Anita Šuc	oktober	16.-20. 10. 2023
	3.	Atletika	Aleksandra Akrap	17. april	19. 4. 2024
	4.	Plavanje	Anita Šuc	junij	30., 31. 5. 2024
	5.	Pohod po občini Ig	Anita Petrovčič	september	8. 9. 2023

6. R		VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1.	Ekskurzija na Dolenjsko	Liljana Hronek	11. 10. 2023, 13. 10. 2023	11. 10. 2023, 13. 10. 2023
	2.	Narodna galerija	Jožefa Antolič	11. 6. 2024	11. 6. 2024
	3.	Gledališko - glasbena vsebina	Polona Žagar		16. 4. 2024
ND	1.	Promet	Katarina Mlinarič	20. 9. 2023	20. 9. 2023
	2.	Gozd	Meta Jamnik	17. 10. 2023	17. 10. 2023
	3.	ŠVN: Skrb za zdravje	Jošt Selan	od 8. do 12. 1. 2024	od 8. do 12. 1. 2024
TD	1.	Poštni muzej	Katarina Mlinarič	11. 10. 2023, 13. 10. 2023	11. 10. 2023, 13. 10. 2023
	2.	Nenasilje in varnost na internetu	Polona Čepon Barbara Flajnik	15. in 16. 11. 2023	15. in 29. 11. 2023
	3.	ŠVN: Triglavski narodni park	Jošt Selan	od 8. do 12. 1. 2024	od 8. do 12. 1. 2024
	4.	Reciklaža	Manca Zupančič	22. 4. 2024	22. 4. 2024
ŠD	1.	Dan športa	Stanko Zavec	25. 9. 2023	25. 9. 2023
	2.	Pohod v ŠVN	Jošt Selan	od 8. do 12. 1. 2024	od 8. do 12. 1. 2024
	3.	Zimski v ŠVN	Jošt Selan	od 8. do 12. 1. 2024	od 8. do 12. 1. 2024
	4.	Atletika	Aleksandra Akrap	17. 4. 2024	19. 4. 2024
	5.	Turistika	Anita Šuc	16. 2. 2024	16. 2. 2024

7. R		VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1.	Ekskurzija v Celje	Lea Kert	11. 4. 2024	11. 4. 2024
	2.	Rastem s knjigo	Mirjam Sečnik	16. 11. 2023	14. 11. 2023
	3.	Gledališče	Polona Žagar		16. 4. 2024
ND	1.	Reciklaža	Katarina Mlinarič	22. 4. 2024	22. 4. 2024
	2.	ŠVN: Dan, usmerjen v skrb za zdravje	Andreja Perko Ajda Rozina Zupančič	od 2. do 6. 10. 2023	od 2. do 6. 10. 2023
	3.	Živalski vrt	Meta Jamnik	28. 3. 2024	8. 4. 2024
TD	1.	ŠVN: Astronomija/orientacija	Andreja Perko Ajda Rozina Zupančič	od 2. do 6. 10. 2023	od 2. do 6. 10. 2023
	2.	Promet	Katarina Mlinarič	20. 9. 2023	20. 9. 2023
	3.	ŠVN: Socialne igre in nenasilje	Andreja Perko Ajda Rozina Zupančič	od 2. do 6. 10. 2023	od 2. do 6. 10. 2023
	4.	Tehniški muzej Bistra	Katarina Mlinarič	17. 10. 2023	17. 10. 2023
ŠD	1.	Dan športa	Stanko Zavec	25. 9. 2023	25. 9. 2023
	2.	Pohod v ŠVN	Andreja Perko	od 2. do 6. 10. 2023	od 2. do 6. 10. 2023

			Ajda Rozina Zupančič		
	3.	Zimski športni dan	Nedeljko Ošap	7. 2. 2024	12. 3. 2024
	4.	Atletika	Aleksandra Akrap	15. 4. 2024	15. 4. 2024
	5.	Turistika v ŠVN	Andreja Perko Ajda Rozina Zupančič	od 2. do 6. 10. 2023	od 2. do 6. 10. 2023

Preventivne delavnice: droge in alkohol – v okviru pouka (2 uri - junij)

8. R		VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1.	Ekskurzija v Prekmurje	Boris Hozjan	28. 3. 2024	28. 3. 2024
	2.	Postanimo poliglotti	Aleš Bučan	17. 10 2023	17. 10 2023
	3.	Glasbene vsebine – koncert v CD	Polona Kukovica	7.11.2023	7.11.2023
ND	1.	ŠVN: Gospodinjski dan (Dan, usmerjen v skrb za zdravje)	Barbara Vlah Martina Brence	od 25. do 29. 9. 2023	od 25. do 29. 9. 2023
	2.	ŠVN: Naravoslovne delavnice/rudnik Idrija	Barbara Vlah Martina Brence	od 25. do 29. 9. 2023	od 25. do 29. 9. 2023
	3.	Gibala - samo eno življenje imaš	Vilma Trošt Stenovec	16. 4. 2024	16. 4. 2024
TD	1.	ŠVN: Orientacija	Barbara Vlah Martina Brence	od 25. do 29. 9. 2023	od 25. do 29. 9. 2023
	2.	ŠVN: Astronomija/robotika	Barbara Vlah Martina Brence	od 25. do 29. 9. 2023	od 25. do 29. 9. 2023
	3.	Reciklaža	Barbara Vlah	22. 4. 2024	22. 4. 2024
	4.	Planetarij in varnost na internetu	Martina Brence Barbara Flajnik	27. 11. 2023	27. 11. 2023
ŠD	1.	Promet	Katarina Mlinarič	20. 9. 2023	20. 9. 2023
	2.	Dan športa ŠVN	Barbara Vlah Martina Brence	od 25. do 29. 9. 2023	od 25. do 29. 9. 2023
	3.	Zimski športni dan	Nedeljko Ošap	7. 2. 2024	12. 3. 2024
	4.	Atletika	Aleksandra Akrap	15. 4. 2024	15. 4. 2024
	5.	Športne igre	Anita Šuc	6. 5. 2024	6. 5. 2024

Nenasilje v okviru pouka (2 uri)

9. R		VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1.	Ekskurzija v Posočje	Polona Žagar	27. 10. 2023	26. 10. in 27. 11. 2023
	2.	Valeta	Teuta Imeri Meta Perme	12. 6. 2024	12. 6. 2024
	3.	Muzej novejšje zgodovine	Polona Žagar	29. 3. 2024	8. 5. 2024
ND	1.	Kemijske in fizikalne vsebine	Tanja Crepulja Bičanić	6. 5. 2024	6. 5. 2024
	2.	Mikrobiologija in biotehnologija	Vilma Trošt Stenovec	17. in 18. 1. 2024	17. in 18. 1. 2024
	3.	Prirodoslovni muzej	Tanja Crepulja Bičanić	11. in 12. 4. 2024	11. in 12. 4. 2024
TD	1.	ŠVN: Dan, usmerjen v skrb za zdravje	Stanko Zavec	od 18. do 22. 9. 2023	od 18. do 22. 9. 2023
	2.	Reciklaža	Tanja Crepulja Bičanić	22. 4. 2024	22. 4. 2024
	3.	Gen-i	Martina Brence	17. in 18. 1. 2024	17. in 18. 1. 2024
	4.	ŠVN Promet	Stanko Zavec	od 18. do 22. 9. 2023	od 18. do 22. 9. 2023
ŠD	1.	Plavanje v ŠVN	Stanko Zavec	od 18. do 22. 9. 2023	od 18. do 22. 9. 2023
	2.	Zimski športni dan	Nedeljko Ošap	7. 2. 2024	12. 3. 2024
	3.	Atletika	Aleksandra Akrap	15. 4. 2024	15. 4. 2024
	4.	Dan športa	Stanko Zavec	25. 9. 2023	25. 9. 2023
	5.	Zaključni izlet	Anita Šuc	13. 6. 2024	11. 6. 2024

Nenasilje in varna spolnost v okviru pouka (5 ur)

Požarna vaja - Evakuacija (2 uri pouka)

PŠ Golo

1., 2. in 3. razred		VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1.	Gledališka predstava	Katarina Stojko Topolovec	februar 2024	29. 1. 2024
	2.	Proslava ob dnevu samost.	Vse učiteljice	22. decembra 2023	22. 12. 2023
	3.	Šolski muzej	Vanja Vidmar	po dogovoru	8. 12. 2023
	4.	Zaključna prireditev	Vse učiteljice	24. junij 2024	24. 6. 2024
ND	1.	Gozd (1., 3. r) ČŠOD (2. r)	Jana Merlak Marjana Pšeničnik	oktober 2023 pomlad 2024	20. 6. 2024 (1., 3. G) 11.-13. 3. 2024 (2. G)
	2.	Skrb za zdravje	Svetovalna služba (Jolanda Španinger, 2. G) Razredniki	po dogovoru	18. 4. 2024 (2. G) 20. 3. 2024 (1. G) 27. 5. 2024 (3. G)
	3.	Vodomčev gaj	Vanja Vidmar	pomlad 2024	10. 5. 2024
TD	1.	Prometna varnost	Petra Berlisk	september 2023	20. 9. 2023
	2.	Dan slovenske hrane	Vanja Vidmar	17. november 2023	17. 11. 2023
	3.	Voda (1. G), ČŠOD (2. G), Varno na spletu (3. G)	Jana Merlak Marjana Pšeničnik	junij 2023 marec 2023	20. 5. 2024 (1. G) 11.-13. 3. 2024 (2. G) 22. 5. 2024 (3. G)
ŠD	1.	Jesenski pohod (Kurešček) Rožnik	Petra Berlisk Katarina Stojko Topolovec	september - oktober 2023	3. 10. 2023
	2.	Zimske radosti – Zimsko veselje	Vanja Vidmar	januar – februar 2024	25. 1. 2024
	3.	Zlati sonček (1. in 3. r) ČŠOD (2. r)	Vse učiteljice Marjana Pšeničnik	maj 2024 marec 2024	maj-junij 2024 11.-13. 3. 2024 (2. G)
	4.	Atletika	Jerica Zeljković	april 2024	22. 4. 2024
	5.	Spomladanski pohod	Katarina Stojko Topolovec Petra Berlisk	pomlad 2024	24. 5. 2024

PŠ Iška vas

1., 2. in 3. razred		VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1.	Muzej	Marjana Pšeničnik	oktober 2023	4. 10. 2023
	2.	Novoletna prireditev	Tina Kušar	december 2023	22. 12. 2023
	3.	Slovenski kulturni praznik	Marjana Pšeničnik	februar 2024	9. 2. 2024
	4.	Zaključna prireditev Gledališče	Tina Kušar Marjana Pšeničnik	junij 2024	7. 3. 2024
ND	1.	Skrb za zdravje	Tina Kušar	oktober 2023	10. 11. 2023 (1., 3. I) 4. 4. 2024 (2. I)
	2.	Hiša eksperimentov	Tina Kušar	november 2023	16. 11. 2023
	3.	Doživljamo naravo (1. + 3. I) Doživljamo naravo (2. I)	Tina Kušar Marjana Pšeničnik	junij 2024 marec 2024	18.6.2024 11.-13. 3. 2024 (2. I)
TD	1.	Naravni materiali (1. + 3. I) Naravni materiali (2. I)	Tina Kušar Marjana Pšeničnik	oktober 2023 marec 2024	19.10.2023 11.-13. 3. 2024 (2. I)
	2.	Novoletni izdelki	Tina Kušar	november 2023	29. 11. 2023
	3.	Velikonočna delavnica Obisk glasbenega studia in izdelava glasbila Varno na spletu (3. I)	Tina Kušar Barbara Flajnik	 marec 2024	 14.6.2024 22. 5. 2024 (3. I)
ŠD	1.	Varno v prometu (1. + 2. I) Varno na kolesu (3. I)	Tina Kušar Marjana Pšeničnik	september 2023	19. 9. 2023
	2.	Zimske radosti	Tina Kušar	januar 2024	26. 2. 2024
	3.	Atletika	Jerica Zeljković	april 2024	22. 4. 2024
	4.	Adrenalinski park (Pustolovski park)	Tina Kušar	maj 2024	5. 6. 2024
	5.	Vodne igre (1. I) Gozdni pohod (2. I) Plavanje (3. I)	Tina Kušar ŠVN ŠVN	junij 2024 marec 2024 april 2024	21.6.2024 11.-13. 3. 2024 (2. I) 8.-12. 4. 2024 (3. I)

PŠ Tomišelj

1. in 2. razred	VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1. Slovenski šolski muzej	Slavi Hiti	oktober 2023	12. 2. 2024
	2. Gledališka predstava	Maja Mrak	december 2023	7. 12. 2023
	3. Slovenski kulturni praznik	Maja Mrak	februar 2024	7. 2. 2024
	4. Zaključna prireditev	Slavi Hiti	junij 2024	24. 6. 2024
ND	1. Minicity – kreativno otroško mesto	Helena Rupar	november 2023	21. 11. 2023
	2. Gozdna šola ŠVN (2.r)	Helena Rupar Marjana Pšeničnik	marec 2024	6. 6. 2024 (1. T) 11.- 13. 3. 2024 (2. T)
	3. Zdravje in mi	Helena Rupar Jolanda Španinger	maj 2024	16. 4. 2024 (1. T) 16. 4. 2024 (2. T)
TD	1. Gasilci in evakuacija	Slavi Hiti	oktober 2023	13. 10. 2023
	2. Veseli december	Helena Rupar	december 2023	30. 11. 2023
	3. Raziskujemo in gradimo ŠVN (2.r)	Helena Rupar Marjana Pšeničnik	marec 2024	24. 5. 2024 (1. T) 11. - 13. 3. 2024 (2. T)
ŠD	1. Pohod in varno v prometu	Slavi Hiti	september 2023	20. 9. 2023
	2. Zimske radosti Pohod Mini olimpijada	Maja Mrak Suzana Černjavič	januar 2024	7. 3. 2024 (1. T) 27. 9. 2023 (2. T)
	3. Športne igre ŠVN (2.r)	Helena Rupar Marjana Pšeničnik	marec 2024	5. 4. 2024 (1. T) 11. - 13. 3. 2024 (2. T)
	4. Atletika	Jerica Zeljković	14. april 2024	22. 4. 2024
	5. Zlati sonček	Jošt Selan Slavi Hiti Helena Rupar	maj 2024	14. 5. 2024 (2. T) 13. 6. 2024 (1. T)

6. ŠOLE V NARAVI IN TABORI

ŠOLE V NARAVI

RAZRED	KRAJ	DATUM	ŠT. DNI	VODJA	UDELEŽBA število učencev	
					UDELEŽI LI	NISO
2. G, I, T	Naravoslovna šola v naravi	od 11. do 13. 3. 2024	3	Marjana Pšeničnik	89	4
2. A, B	Naravoslovna šola v naravi	od 13. do 15. 3. 2024	3	Ana Kramar		
3.C, G, I	Plavalna šola	od 8. do 12. 4. 2024	5	Vanja Vidmar	71	9
3. A, B	Plavalna šola	od 15. do 19. 4. 2024	5	Božena Števančec		
4. A, B	Spoznavna šola v naravi	od 5. do 8. 9. 2023	4	Maja Križman	84	9
4. C, D	Spoznavna šola v naravi	od 12. do 15. 9. 2023	4	Aleksandra Kunovar		
5.	Letna šola v naravi	od 16. do 20. 10. 2023	5	Anita Šuc	88	7
6.	Zimska šola v naravi	od 12. do 16. 2. 2024	5	Jošt Selan	75	11
7. A, B	Družboslovna šola v naravi	od 2. do 6. 10. 2023	5	Andreja Perko	82	5
7. C, D	Družboslovna šola v naravi	od 2. do 6. 10. 2023	5	Ajda Rozina Zupančič		
8. B, D	Naravoslovna šola v naravi	od 25. do 29. 9. 2023	5	Barbara Vlah	78	9
8. A, C	Naravoslovna šola v naravi	od 25. do 29. 9. 2023	5	Martina Brence		
9.	Športno-umetniška šola v naravi	od 18. do 20. 9. 2023	3	Stanko Zavec	61	31
9.	Športno-umetniška šola v naravi	od 20. do 22. 9. 2023	3	Stanko Zavec		
6.-9.	NADARJENI Podjetništvo za mlade	od 10. do 12. 11. 2023	2	Polona Žagar	UDELEŽILI: 15	

EKSKURZIJE

R	VSEBINA	KRAJ	DATUM	VODJA	UDELEŽBA število učencev
9.	Ekskurzija	London	od 28. 2. do 2. 3. 2024	Ajda Rozina Zupančič	47
6.-9.	Ekskurzija (nadarjeni)	Dunaj	12. in 13. 4. 2024	Martina Brence	45

PLAVALNI TEČAJ

RAZRED	KRAJ	DATUM	ŠT. DNI	VODJA	UDELEŽBA število učencev	
					UDELEŽILI	NISO
1. BG	10-urni tečaj plavanja PRILAGAJANJE NA VODO BTC Atlantis	13. do 17. maja 2024	5	Petra Miklič Rus	78	2
1. ATI						

2. RAZRED (2. G, I, T) - Naravoslovna šola v naravi

KRAJ: ČŠOD Čebelica

DATUM: od 11. do 13. 3. 2024

VODJA: Marjana Pšeničnik

POROČILO: Na naravoslovnem področju (ND Doživljamo naravo) so učenci prehodili gozdno pot ter se igrali naravoslovne didaktične igre, pri obeh dejavnostih so izkušali naravo z vsemi čutili (opazovali, raziskovali, merili, primerjali, ugotavljali na osnovi dokazov, logično sklepali) in krepili odgovoren odnos do okolja. Na tehniškem področju (TD Naravni materiali) so izdelali bivake iz šotorskih kril ter spoznali nekaj dejavnikov preživetja v naravi. Na športnem področju (ŠD Gozdni pohod) so preko različnih elementarnih in naravnih oblik gibanja razvijali motorične sposobnosti in socialne veščine, preizkusili so se tudi v plezanju po plezalni steni. Tako vsebinska ponudba kakor izvedba sta bili odlični, zato to ŠVN priporočam tudi za naslednjo generacijo drugošolcev.

2. RAZRED (2. A, B) - Naravoslovna šola v naravi

KRAJ: ČŠOD Čebelica

DATUM: od 13. do 15. 3. 2024

VODJA: Ana Kramar

POROČILO:

Naravoslovne šole v naravi se je udeležilo 40 učencev iz 2. a (20) in, 2. b (20) razreda. Bivali smo v ČŠOD Čebelica.

Imeli smo različne dejavnosti. Učenci so se v naravi preizkusili kot raziskovalci. S pomočjo naravnih nestandardnih enot so ugotavljali razdaljo med drevesi, višino dreves, širino debla. Uživali so v lokostrelstvu, spoznavanju rastlin, hranjenju živali in drugih dejavnostih. Že prvi večer so spoznali različna ozvezdja. Naučili so se, kako se zakuri ogenj, in ob ognju spekli kruh. Škratu Čatežu so sestavili hiško ter spoznali stezice v gozdovih Dolenje vasi pri Čatežu. Bivanje je bilo prijetno. Učenci so bili pridni in z njimi nismo imeli vzgojnih težav.

3. RAZRED (3. C, G, I) - Plavalna šola

KRAJ: Osilnica

DATUM: od 8. do 12. 4. 2024

VODJA: Vanja Vidmar

POROČILO:

Plavalna šola je potekala od 8. 4. do 12. 4. 2024 v Osilnici (Hotel Kovač). Udeležilo se je 16 učencev iz 3. g, 10 učencev iz 3. i in 15 učencev iz 3. c. Spremljevalni učitelji smo bili Petra Giovani Yilmaz, Jošt Selan, Jerica Zeljković in Vanja Vidmar. Učenci so plavalni dopoldne in

popoldne, hkrati pa tudi uživali v različnih drugih dejavnostih (lokostrelstvo, plezanje, spoznavanje rastlin, hranjenje živali ...). Plavanje sta poučevala učitelja Jošt Selan in Jerica Zeljković, ostale dejavnosti pa je vodila zunanja spremljevalka Magi.

3. RAZRED (3. A, B) - Plavalna šola

KRAJ: Osilnica

DATUM: od 15. do 19. 4. 2024

VODJA: Božena Števančec

POROČILO: Plavalne šole v naravi se je udeležilo 18 učencev iz 3.a in 15 učencev iz 3.b. Bivali smo v hotelu Kovač. Imeli smo različne dejavnosti, ki pa smo jih prilagajali glede na vreme. Učenci so poleg plavanja uživali v lokostrelstvu, spoznavanju rastlin, hranjenju živali in drugih dejavnostih. Vsak dan so plavali z učiteljico Jožico Antolič, učiteljem Stankom Zavcem in zunanjim učiteljem. Učenci so spoznavali deželo Petra Klepca in različna življenjska okolja. Z učitelji smo dobro sodelovali, prav tako tudi z g. Kovačem in ostalimi, ki so sodelovali z nami. Domov smo odšli zadovoljni in polni novih doživetij.

4. RAZRED (4. A, B) – Spoznavna šola v naravi

KRAJ: Vila Šumica, Kranjska Gora

DATUM: od 5. do 8. 9. 2023

VODJA: Maja Križman

POROČILO: Delo v šoli v naravi je potekalo po zastavljenih ciljih in brez posebnosti. Učenci in spremljevalne učiteljice (M. Križman, A. Dodič, T. Harman, I. Bider Petelin, S. Jamnik Flajs) so se dobro vklopili v novo okolje. Skupaj preživeti 4 dnevi so predvsem razredničarkama in učencem omogočili odlično možnost za spoznavanje in navajanje drug na drugega. Vila Šumica se je izkazala kot odlična nastanitev, kjer smo se vsi udeleženci odlično počutili. Šola v naravi je potekala brez težav, nihče izmed udeležениh učencev se ni resneje poškodoval ali zbolel. Vodja in spremljevalne učiteljice so ves čas šole v naravi med sabo izjemno dobro sodelovale in se dopolnjevale. Predlagamo, da se spoznavna šola v naravi ohrani v takšni obliki.

4. RAZRED (4. C, D) - Spoznavna šola v naravi

KRAJ: Vila Šumica, Kranjska Gora

DATUM: od 12. do 15. 9. 2023

VODJA: Aleksandra Kunovar

POROČILO: Delo v spoznavni šoli v naravi v Kranjski Gori je potekalo po zastavljenih načrtih in ciljih. Učiteljici razredničarki in spremljevalni učitelji (Giovani Yilmaz Petra, Strmljan Alina) smo se dobro spoznali, prav tako učenci med oddelkoma. Program je bil zelo pester, športno, naravovarstveno in kulturno naravnan. Vsem nam je nudil pester program, obenem pa oddih. Udeležili smo se najrazličnejših pohodov in izletov, ustvarjalnih delavnic, obiskali so nas gorski reševalci in nam predstavili svoje delo. Bivanje v Vili Šumica je bilo zelo prijetno, za učence in učitelje je bilo zelo dobro poskrbljeno. Učiteljice smo imele delo ustrezno razdeljeno in jasno določeno, medsebojno smo odlično sodelovale. Tovrstna spoznavna šola v naravi je idealen začetek četrtošolcev za vstop v drugo triletno. V takšni obliki naj se ohrani še naprej.

5. RAZRED - Letna šola v naravi

KRAJ: Debeli Rtič

DATUM: od 16. do 20. 10. 2023

VODJA: Anita Šuc

POROČILO:

Letna šola v naravi je potekala od 16. 10. 2023 do 19. 10. 2023 v Mladinskem zdravilišču in letovišču Rdečega Križa Slovenije Debeli rtič. Letne šole v naravi se je udeležilo 88 učenk in učencev. Z učenci smo na Debeli rtič spremljali učitelji OŠ Ig. Učitelji plavanja smo bili: Anita Šuc, Aleksandra Akrap, Nedeljko Ošap, Stanko Zavec in Jožefa Antolič. Učence so spremljale še njihove razredne učiteljice: Romina Križman, Zala Lesnik, Anita Petrovčič, razredničarka 5.d razreda pa je nadomeščala Polona Kukovica. Pri učenju plavanja smo potrebovali še štiri zunanje učitelje plavanja. Z nami je sodelovala plavalna šola Tinka Tonka, katere vodja je Roman Starin.

Strokovni vodja šole v naravi sem bila Anita Šuc.

Programa nismo v celoti izvedli, ker je četrtnina učencev zbolela. Pri učencih nismo testirali napredka plavanja. Zaradi nalezljivosti bolezni smo Mladinsko letovišče predčasno zapustili. V četrtek zjutraj smo obvestili vodstvo, da je skoraj tretjina učencev zbolela. Z vodstvom smo se strinjali, da se pripravimo na odhod domov. O tem smo obvestili vse starše. Izvedli smo šolo plavanja, pouk v naravi, izlet z ladjo v Piran, ogledali smo si Čarobni svet školjk, Akvarij Piran, se udeležili delavnice Morska obala na dlani ter Istrska glasba in ples, izvedli igro Lov na zaklad ter športno dejavnost lokostrelstvo.

6. RAZRED - Zimska šola v naravi

KRAJ: ČŠOD Bohinj

DATUM: od 12. do 16. 2. 2024

VODJA: Jošt Selan

POROČILO:

Zimska šola v naravi je potekala od 8. do 12. januarja 2024 v hotelu Rozka na Krvavcu, udeležilo pa se je 75 učencev 6. razreda Osnovne šole Ig. Namen je bil omogočiti učencem stik z naravo, razvijati njihove športne in socialne veščine ter jih učiti smučanja.

Program je vključeval:

- **Smučanje:** Pet ur dnevno pod vodstvom izkušenih učiteljev, prilagojeno različnim stopnjam predznanja.
- **Igre na snegu:** Sankanje, kepanje in gradnja snežnih utrdb za spodbujanje sodelovanja.
- **Večerne aktivnosti:** Družabne igre, kvizi, delavnice in spoznavanje pravil FIS.

Otroci so bili razdeljeni v manjše skupine za individualen pristop in večjo varnost. Spremljalo jih je osem učiteljev, ki so skrbeli za različne dejavnosti in dobro počutje učencev.

Prehrana je bila uravnotežena, s poudarkom na svežem sadju in zelenjavi. Namestitev v hotelu je bila udobna, s čistimi in prostornimi sobami. Otroci so bili navdušeni nad prijetnim vzdušjem in prijaznostjo osebja.

Varnost je bila na prvem mestu. Učitelji so bili usposobljeni za prvo pomoč, otroci pa so bili poučeni o varnostnih pravilih pri smučanju in drugih dejavnostih na snegu.

Povratne informacije učencev in staršev so bile izjemno pozitivne. Otroci so bili navdušeni nad smučanjem, igrami na snegu in novimi prijateljstvi. Starši so pohvalili dobro organizacijo, varnost in raznolikost dejavnosti.

Zimska šola v naravi je bila uspešna in je dosegla zastavljene cilje. Učenci so pridobili nova znanja, izboljšali smučarske veščine, se zabavali in krepili socialne veščine. Priporočamo organizacijo takšnih šol v prihodnje, saj pomembno prispevajo k celostnemu razvoju otrok. Predlagamo sestanek vseh učiteljev in ravnateljice pred odhodom za določitev nalog in zadolžitvev.

7. RAZRED (7. A, B) - Naravoslovna šola v naravi

KRAJ: ČŠOD Medvedje brdo

DATUM: od 2. do 6. 10. 2023

VODJA: Andreja Perko

POROČILO:

Naravoslovne šole v naravi na Medvedjem brdu se je udeležilo 43 učencev 7. a in 7. b razreda. Dva učenca smo poslali domov zaradi kršitev. Učence sta spremljali obe razredničarki in sorazredničarka 7. a.

V tem tednu smo se skupaj učili osnov astronomije, opazovali nebo tako podnevi kot ponoči. Učenci so izdelovali uporabne izdelke (učne pripomočke, plakate, makete...). Preko mitov in legend o ozvezdijih so spoznavali različna ozvezdja, ki so jih kasneje izdelali tudi na picah ter si tako pripravili večerjo. Izdelovali so kozmične koledarje, sončne ure in camero obscuro. Izvedli so tudi več poskusov iz astronomije. Učenci so se seznanjali z Luninimi menami in mrki. Izdelali zelo uporabna učila, s pomočjo katerih lahko predstavimo Lunine mene ter nastanek Luninega in Sončevega mrka. Spoznali so program Stellarium, ki nam lahko pomaga pri orientaciji na nebu. Poudarek pa je bil na uporabi zvezdne karte.

Učenci in tudi učitelji smo se preizkusili na orientacijskem pohodu, kjer smo na poti zbirali točke z reševanjem zastavljenih nalog. Vključili smo tudi številne socialne igre, ki so učence oddelčne skupnosti še bolj povezale. Poleg socialnih iger so učenci veliko časa preživeli na prostem, kjer so krepili socialne veščine med plezanjem, igranjem namiznega tenisa, košarke in podobno.

Skupne večerne dejavnosti so vključevale leteči kviz (ki so ga učenci zelo pohvalili), ples, spuščanje po toboganu in igranje družabnih iger.

Učenci so pohvalili teden in dejavnosti, kljub temu da jim je bilo na začetku zelo težko brez telefonov. Pohvalili so predvsem orientacijski pohod, leteči kviz in zabavne socialne igre. Vsebinska ponudba in izvedba sta bili odlični, zato ČŠOD Medvedje brdo priporočam tudi prihodnjim generacijam.

7. RAZRED (7. C, D) - Naravoslovna šola v naravi

KRAJ: ČŠOD Kavka

DATUM: od 2. do 6. 10. 2023

VODJA: Ajda Rozina Zupančič

POROČILO: Izvedli smo sledeče dneve dejavnosti: dan, usmerjen v skrb za zdravje (ND), astronomija/orientacija (TD), socialne igre in nenasilje (TD), pohod (ŠD) in turistika (ŠD). Vse dejavnosti smo uspešno izvedli. Ker smo bili učitelji spremljevalci zavzeti športniki, so imeli učenci jutraj pred zajtrkom možnost izbire, da se pridružijo pilatesu, aktivnemu ogrevanju ali teku. Imeli smo en nočni sprehod in en daljši, večurni pohod. Nekateri učenci niso bili navajeni športnega udejstvovanja in so težje sodelovali pri omenjenih aktivnostih. Učenci so bili zelo zavzeti med kuharsko delavnico priprave kobariških štrukljev. Priporočam, da vodja ŠVN izbere čim več aktivnosti v naravi, ki je okoli ČŠOD OE Kavka res lepa.

8. RAZRED (8. B, D) - Naravoslovna šola v naravi

KRAJ: CŠOD Medvedje brdo

DATUM: od 25. do 29. 9. 2023

VODJA: Barbara Vlah

POROČILO:

Šole v naravi se je udeležilo 36 učencev, 2 učenca smo poslali domov zaradi kršitev. Izvedli smo razne dneve dejavnosti, kot so dan, usmerjen v skrb za zdravje (peka pice), pohod, astronomija, plezanje na umetni steni, teleskop,... Vse dejavnosti smo uspešno izvedli s pomočjo učiteljev CŠOD-ja. Veliko delavnic je bilo na temo astronomije, ki so bile učencem zanimive, najbolj opazovanje nočnega neba s prostim očesom in teleskopom. Najbolj všeč so jim bile večerne delavnice, imeli smo ogled dokumentarnih filmov, predstavitev sob in seveda ples. CŠOD Medvedje brdo je res pravi dom za nadgradnjo astronomije.

8. RAZRED (8. A, C) - Naravoslovna šola v naravi

KRAJ: CŠOD Vojsko

DATUM: od 25. do 29. 9. 2023

VODJA: Martina Brence

POROČILO:

Šole v naravi se je udeležilo 42 učencev. Izvedli smo razne dneve dejavnosti: ND Rudnik Idrija, TD Orientacija, TD Robotika, ND Gospodinjki dan - žlikrofi in ŠD Pohod/plezanje/lokostrelstvo. Vse dejavnosti smo uspešno izvedli s pomočjo učiteljev CŠOD-ja. Rdeča nit vseh dejavnosti je bil poudarek na sodelovanju, odgovornosti, potrpežljivosti, natančnem poslušanju navodil in upoštevanju le-teh. Učenci so bili veliko v naravi.

Uživali so v dejavnostih. Še posebej všeč pa so jim bili večeri ob tabornem ognju, nočni sprehodi in orientacija, različne socialne igre in družabne igre, kvizi,...

9. RAZRED (9. A, B) - Športno-umetniška šola v naravi

KRAJ: CŠOD Štrk (Ptuj)

DATUM: od 18. do 20. 9. 2023

VODJA: Stanko Zavec

POROČILO:

Šole v naravi se je udeležilo 33 učencev. Izvedli smo dva tehniška in en športni dan.

Dejavnosti, ki smo jih uspešno izvedli s pomočjo učiteljev CŠOD-ja: plavanje v Termah Ptuj, boks pri Dejanu Zavcu, veslanje, Kurentova delavnica, lokostrelstvo, ogledali smo si Ptuj skozi čas.

Večere smo si popestrili z družabnimi in športnimi igrami. Preizkusili smo se v Pokaži, kaj znaš.

9. RAZRED (9. C, D) - Športno-umetniška šola v naravi

KRAJ: CŠOD Štrk (Ptuj)

DATUM: od 20. do 22. 9. 2023

VODJA: Stanko Zavec

POROČILO:

Šole v naravi se je udeležilo 33 učencev. Izvedli smo dva tehniška in en športni dan.

Dejavnosti, ki smo jih uspešno izvedli s pomočjo učiteljev CŠOD-ja: plavanje v Termah Ptuj, boks pri Dejanu Zavcu, veslanje, Kurentova delavnica, lokostrelstvo, ogledali smo si Ptuj skozi čas.

Večere smo si popestrili z družabnimi in športnimi igrami. Preizkusili smo se v Pokaži, kaj znaš.

NADARJENI - Podjetništvo za mlade

KRAJ: CŠOD Štrk (Ptuj)

DATUM: od 10. do 12. 11. 2023

VODJA: Polona Žagar

POROČILO:

Vikend podjetništva za mlade je bil namenjen učencem 6.-9. razreda. Udeležilo se ga je 15 učencev, večina prepoznanih kot nadarjeni. Pri učencih smo vzpodbujali lastno ustvarjalnost, jih informirali o podjetništvu in razvijali njihove veščine načrtovanja in organiziranja. Učence smo spodbudili h kreativnemu razmišljanju, reševanju vsakdanjih izzivov in jim predstavili osnove podjetništva.

Udeleženci so v manjših skupinah iskali in nato razvijali svoje podjetniške ideje. Naredili so tržno raziskavo in izpeljali manjši poslovni načrt za svojo idejo. Svoje delo so nato nadaljevali v šoli na krožku.

EKSKURZIJA: London

DATUM: od 28. 2. do 2. 3. 2024

VODJA: Ajda Rozina Zupančič

POROČILO:

Štiridnevne ekskurzije v London se je v tem šolskem letu udeležilo 47 učencev devetega razreda in trije učitelji spremljevalci. Vsakodnevno sem pošiljala nekaj odstavkov dogajanja v Londonu za objavo, ena od učiteljic pa je pošiljala slike. Zapisi in slike so bili sproti objavljeni na spletni strani osnovne šole.

Z učenci smo obiskali veliko znamenitosti, se peljali s podzemno železnico, ladjico po Temzi in dvonadstropnim avtobusom. Učenci so upoštevali navodila učiteljev spremljevalcev in vodičke, zato večjih težav ni bilo.

Moje priporočilo, glede na letošnje izkušnje, je, da naj imamo enega učitelja spremljevalca na 12 učencev.

EKSKURZIJA: Dunaj

DATUM: od 12.4. do 13. 4. 2024

VODJA: Martina Brence

POROČILO:

Ekskurzije na Dunaj se je udeležilo 45 učencev od 6. do 9. r. Ogledali smo si:

- **muzej čokolade Heindl**, kjer smo spoznali celotno pot kakava od rasti kakavovca do nastanka čokolade;
- **Haus Der Meerees**. (stolp, namenjen protizračni obrambi v 2. svetovni vojni danes v desetih nadstropjih odpira poglede v čudoviti svet svetovnih morij, jezer, rek in tropskih gozdov.
- **mestne znamenitosti in zgodovino Dunaja;**
- **stolp na Donavi**, ki je z 252 m najvišja stavba Avstrije;
- **»Hundertwasserhaus«**, ki ga je naredil istoimenski arhitekt, katerega vodilo je bilo; »Ravna črta je brezbožna«.
- **Naravoslovni muzej**, ki se razprostira v dveh nadstropjih, kjer skrbno opremljena notranjost odraža naravo raznolikih razstavnih predmetov, ki obsegajo arheološke, zoološke, antropološke, mineraloške in geološke zbirke. Na ogled so odlitki okostij dinozavrov, največja svetovna zbirka lobanj, ki ponazarjajo razvoj človeka, ena od najboljšežnejših evropskih zbirk žlahtnih kamnov, prazgodovinske podobe, predmeti iz bronaste dobe ter izumrli ptiči in sesalci

Ekskurzija je bila zanimiva, učenci pa navdušeni.

7. SODELOVANJE S STARŠI

RODITELJSKI SESTANKI

Udeležba staršev na roditeljskih sestankih v šol. letu 2023/24 v odstotkih [%].

1. TRILETJE

RODITELJSKI SESTANKI															
Udeležba staršev na roditeljskih sestankih v odstotkih [%]															
	1. A	1. B	1. G	1. I	1. T	2. A	2. B	2. G	2. I	2. T	3. A	3. B	3. C	3. G	3. I
1. RS	88,23	94,44	88,24	100		78,2	90	77,27	88,88	66,67	84,21	73,6		93,75	90
2. RS	82,35	55,55	77,78	90		82,6	75	86,36	88,88	38,89	68,42	63,1	37,5	68,75	70
3. RS	94,12	100	94,44	100		56,52		86,36	88,88	94,45	57,89	52,6	21,87	87,5	100
SKUPAJ (%)	88,2	83,3	86,8	96,7	0,0	72,4	55,0	83,3	88,9	66,7	70,2	63,1	19,8	83,3	86,7

2. TRILETJE

RODITELJSKI SESTANKI													
Udeležba staršev na roditeljskih sestankih v odstotkih [%]													
	4. A	4. B	4. C	4. D	5. A	5. B	5. C	5. D	6. A	6. B	6. C	6. D	
1. RS	86,96	92	95	92	87,5	95,83	83	91	85,00	78,3	95,2	100	
2. RS	73,91	75	77	76	75	58,33	50	74	65,00	56,5	85,7	85	
3. RS	78,26	100	77	60	87,5	91,67	71	52	45,00		85,7	72,7	
SKUPAJ (%)	79,7	89,0	83,0	76,0	83,3	81,9	68,0	72,3	65,0	44,9	88,9	85,9	

3. TRILETJE

RODITELJSKI SESTANKI													
Udeležba staršev na roditeljskih sestankih v odstotkih [%]													
	7. A	7. B	7. C	7. D	8. A	8. B	8. C	8. D	9. A	9. B	9. C	9. D	
1. RS	81,82	95,2	65	62,5	82,61	85	60,87	85,71	81,81	54,54	70,83	66,66	
2. RS	63,64	52,4	50	62,5	73,91	70	52,3	61,9	90,9	77,27	66,66	79,1	
3. RS	50		40	58,33	56,52	31,58	47,8	63,64					
SKUPAJ (%)	65,2	49,2	51,7	61,1	71,0	62,2	53,7	70,4	86,4	65,9	68,7	72,9	

GOVORILNE URE

Udeležba staršev na govorilnih urah po obiskih.

1.–5. RAZRED

UČITELJ	RAZRED	sep	okt	nov	dec	jan	feb	mar	apr	maj	jun	SKUPAJ
Petra Strelec	1. A		7	4	0	1		5	3	2		22
Jaka Kramberger												0
Katja Gregorc Mele	1. B								0	4	0	4
Eva Truden		0	6	5	7	4						22
Monika Perovšek						3	0	3	0	4	0	10
Petra Berlisk	1. G	17	4	7	7	5	2	7	7	4	0	60
Jana Merlak			4	7	7	5	2	7	7	4	0	43
Tina Kušar	1. I	0	5	6	1	1	0	6	6	0	2	27
Helena Rupar	1. T											0
Maja Mrak		1	8	8	3	1	5	3	1	1	0	31
Suzana Černjavič	2. A	14	1	/	/	10	3	6	1	5	4	44
Ana Kramar	2. B	0	2	4	5	5	0	5	3	1	0	25
Katarina Stojko Topolovec	2. G	0	3	6	7	1	0	5	5	2	0	29
Marjana Pšeničnik	2. I	0	4	5	2	1	0	1	4	3	0	20
Slavi Hiti	2. T	2	8	6	8	2	5	7	8	7	3	56
Lucija Suhadolnik	2. T	2	3	4	5	0	0	2	1	0	0	17
Manuela Beljan	3. A	0	4	1	7	2	0	3	5	4	0	26
Božena Števančec	3. B	0	4	8	3	3	0	1	6	2		27
Monika Perovšek	3. C	0	6	4	0							10
Petra Giovani Yilmaz	3. C					4	0	0	0	5	0	9
Vanja Vidmar	3. G	0	4	3	2	4	0	5	0	5	0	23
Marjana Pšeničnik	3. I	1	6	9	5	3	1	4	6	9	1	45
Maja Križman	4. A		9	9	4	5		2	3	3		35
Andreja Dodič	4. B	0	8	8	5	6	0	5	5	3	0	40
Katarina Vinšek	4. C	0	5	6	7	4	0	3	5	6	2	38
Aleksandra Kunovar	4. D	0	6	2	9	4	0	2	1	14	0	38
Zala Lesnik	5. A	2	0	8	8	5	3	6	5	1		38
Romina Križman	5. B	0	2	3	7	7	0	2	10	5	0	36
Anita Petrovčič	5. C	1	1	6	0	9	0	6	7	6		36
Marko Jenko	5. D				6	6	0	3	3	6		24

6.–9. RAZRED

UČITELJ	sep	okt	nov	dec	jan	feb	mar	apr	maj	jun	SKUPAJ
Aleksandra Akrap											0
Jožefa Antolič	0	2	3	1	0	0	0	2	2	0	10
Ivanka Bider Petelin	7	3	4	2	7	2	2	0	3	2	32
Martina Brence	0	9	5	1	14	0	5	8	12	0	54
Zdenka Brglez Trtnik	0	0	1	2	4	0	6	5	4	3	25
Aleš Bučan	0	2	0	8	5	2	5	2	5	0	29
Alja Centrih	0	4	8	3	3	0	1	7	3	2	31
Tanja Crepulja Bičanić	0	5	5	6	5	0	3	2	7	5	38
Polona Čepon	2	2	5	1	2	5	2	2	5	1	27
Slavica Čergič	0	3	1	1	1	0	2	1	0	0	9
Hana Debevec		1	2			1		2			6
Tina Dovč	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0	0
Barbara Flajnik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Edina Gerzić	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Manca Hace	0	0	3	1	5	1	1	2	4	0	17
Tina Harman	6	7	2	1	4	1	3	1	3	0	28
Boris Hozjan	0	0	3	0	6	0	4	3	0	0	16
Liljana Hronek	0	0	1	0	1	1	1	2	1	0	7
Teuta Imeri	0	3	9	8	6	6	4	6	5	3	50
Meta Jamnik	0	1	0	0	0	3	0	2	2	6	14
Sandra Jamnik Flajs											0
Lea Kert	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	4
Karla Marija Kukovica											0
Polona Kukovica	4	8	8	3	7	2	7	4	8	1	52
Toni Kürbus											0
Anamarija Libanov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anamari Mavrin	/	/	/	2	2	1	1	0	0	0	6
Petra Miklič Rus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Katarina Mlinarič	1	3	4	3	3	3	3	0	0	0	20
Nedeljko Ošap	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	3
Andreja Perko	3	3	4	8	7	0	0	6	6	0	37
Meta Perme	1	4	5	14	5	0	0	0	0	0	29
Ajda Rozina Zupančič			8	7			5	7	6		33
Mirjam Sečnik	0	3	2	4	2	0	1	1	2	0	15
Mihaila Sokolova	0	1	3	2	3	1	5	4	3	0	22
Alina Strmljan	3	5	4	4	0	2	3	4	4	5	34
Jolanda Španinger	4	3	2	1	5	1	1	3	1	4	25
Anita Šuc	0	0	0	1	4	0	3	2	4	2	16
Tjaša Terzić	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	4

UČITELJ	sep	okt	nov	dec	jan	feb	mar	apr	maj	jun	SKUPAJ
Nina Toni	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Vilma Trošt Stenovec	1	5	4	10	0	3	5	6	5	0	39
Barbara Vlah	0	1	6	6	4	0	1	0	5		23
Maja Vučko	/	/	/	/	/	1	/	5	4	0	10
Stanko Zavec	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diana Zupan	1	8	7	8	8	4	8	7	7		58
Manca Zupančič	0	6	6	6	0	0	6	6	7	0	37
Polona Žagar	12	0	4	6	1	5	1	6	3	1	39

8. PODALJŠANO BIVANJE

VODJA:	Manca Hace
UČITELJI V AKTIVU:	Matična šola: Jošt Selan, Jaka Kramberger, Monika Perovšek, Janja Antič, Zdenka Brglez Trtnik, Manca Hace, Alja Centrih, Nina Toni, Karla Marija Kukovica, Hana Debevec, Liljana Hronek, Zala Lesnik, Sandra Jamnik Flajs, Aleksandra Kunovar, Maja Križman, Andreja Dodič, Katarina Vinšek, Lea Kert. PŠ Golo: Toni Kurbus, Gregor Kunstelj, Jana Merlak, Jerica Zeljković PŠ Tomišelj: Gregor Kunstelj, Lucija Suhadolnik, Maja Mrak PŠ Iška vas: Maša Verlič, Vesna Kovšček

DATUMI SESTANKA AKTIVOV in vsebina:	
24. 8. 2024	Sestanek aktiva – vsebinski del ob 11:00, kotiček 1. VIO in organizacijski del ob 12:30 v A4
	Akcijski načrt aktiva/posameznika za šolsko leto 2023/24
11. 9. 2024	Sestanek aktiva PB za novince ob 9:10 v zbornici matične šole
26. 10. 2024	Sestanek aktiva OPB za člane matične šole ob 15:35 v RS 5
29. 1. 2024	Srečanje aktiva PB na temo »medvrstniškega nasilja« ob 9:10 v zbornici matične šole
21. 3. 2024	Posodobitev vzgojnega načrta, evalvacija vzgojnega delovanja: - od 15:35 do 16:15 in - od 17:20 do 18:30 v A8.
1. 7. 2024	Zaključni sestanek aktiva PB ob 9.00 v A 8

1. Kaj od načrtovanega je bilo realizirano:

Aktiv PB je sodeloval na skupnih (šolskih) dogodkih v tekočem šolskem letu:

- Teden varnosti v prometu (PŠ Golo),
- praznični sejem v mesecu decembru,
- Mesec kulture (branje poezije, likovno ustvarjanje povezano s Prešernom),
- darila za mamice, izdelava voščilnic (marec),
- zaključek šolskega leta z organizacijo rolanja v juniju (OPB 3, OPB 4, OPB 5),
- rolanje (PŠ Iška vas, PŠ Golo; marec, april, maj),
- projektne dejavnosti (Spodbujamo prijateljstvo, Varno s soncem, Branje ne pozna meja, Kamenčki prijavnosti, dodatna ura športa).

2. Česa od načrtovanega niste izvedli in razlog:

Izvedli nismo sodelovanja na Podkrimskem pustnem karnevalu zaradi odpovedi dogodka s strani organizatorja, Občine Ig, zaradi neugodnih vremenskih okoliščin. Pustne maske na temo »Razmišljam izven okvirja« so v celoti pripravljene za naslednje šolsko leto oz. za drugo priložnost, hranijo se v kabinetu za OPB.

Na matični šoli nismo izvedli skupnega zaključka za vključene učence v OPB zaradi večinske neodzivnosti članov aktiva na matični šoli.

Podpis vodje aktiva: Manca Hace

9. DELO Z OTROKI, KI IZKAZUJEJO POSEBNE POTREBE

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

V šol. letu 2023/2024 je bilo glede na število oddelkov načrtovanih skupaj 665 ur individualne in skupinske pomoči (19 ur na teden). Realiziranih je bilo 608 ur, kar znaša 91 %.

ISP je bila namenjena učencem z učnimi težavami (učna pomoč) in nadarjenim učencem (obogatitveni programi).

V dejavnosti v okviru ISP so se vključevali učenci od 1. do 9. razreda, vključno z vsemi podružnicami. Posamezni učenci so se vključevali tudi v več dejavnosti znotraj ISP.

UČNA POMOČ

razredna stopnja: načrtovanih 227,5 ur/leto

izvajalec ISP	predmet	razred	načrtovano št. ur/leto	realizirano št. ur/leto	odstotki
Tjaša Terzić	TJA	4.	17,5	17	97%
Mihaila Sokolova	TJA	5.	17,5	14	80%
Petra Miklič Rus	MAT/SLJ	1. in 2.	35	25	71%
Petra Miklič Rus	MAT	3.	17,5	17	97%
Petra Miklič Rus	SLJ	3.	17,5	16	91%
Aleksandra Kunovar	MAT	4.	17,5	7,5	100%
Maja Križman	SLJ	4. A	17,5	17	97%
Andreja Dodič	SLJ	4. BCD	17,5	17	97%
Polona Žagar	SLJ	5. A	17,5	14	80%
Ema Semolič / Marko Jenko	SLJ	5. BCD	17,5	12	69%
Ema Semolič / Marko Jenko	MAT	5. BD	17,5	14	80%
Anita Petrovčič	MAT	5. AC	17,5	15	86%

predmetna stopnja: načrtovanih 210 ur/leto

izvajalec ISP	predmet	razred	načrtovano št. ur/leto	realizirano št. ur/leto	odstotki
Manca Zupančič	MAT	6.	17,5	16	92%
Manca Zupančič/ Maja Vučko	MAT	7.	17,5	17	97%
Barbara Vlah	MAT	8.	17,5	13	74%
Diana Zupan	MAT	9.	17,5	16	91%
Meta Perme / Teuta Imeri	SLJ	6.	17,5	11	63%
Anamari Mavrin	SLJ	7.	17,5	16	91%
Slavica Čergič	SLJ	8.	17,5	16	91%
Meta Perme	SLJ	9.	17,5	10	57%
Ajda Rozina Zupančič	TJA	6.	17,5	13	74%
Andreja Perko	TJA	7.– 9.	35	30	86%
Barbara Vlah	FIZ	8. in 9.	17,5	19	109%

Podružnice: načrtovanih 52,5 ur/leto

PŠ Golo

izvajalec ISP	predmet	razred	načrtovano št. ur/leto	realizirano št. ur/leto	odstotki
Jana Merlak	MAT, SLJ	1. - 3.	17,5	17,5	100%

PŠ Tomišelj

izvajalec ISP	predmet	razred	načrtovano št. ur/leto	realizirano št. ur/leto	odstotki
Helena Rupar	MAT, SLJ	1. - 3.	17,5	20	114%

PŠ Iška vas

izvajalec ISP	predmet	razred	načrtovano št. ur/leto	realizirano št. ur/leto	odstotki
Maša Verlič / Tina Kušar	MAT, SLJ	1. - 3.	17,5	18	103%

pripravila: Jolanda Španinger

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V šolskem letu 2023/24 je bilo 54 učencev identificiranih kot nadarjenih, kar predstavlja 9,6 % učencev od 4. do 9. razreda:

- 3 učenci 4. razreda, kar je 3,19 % generacije;
- 4 učenci 5. razreda, kar je 4,21 % generacije;
- 9 učencev 6. razreda, kar je 10,47 % generacije;
- 10 učencev 7. razreda, kar je 11,49 % generacije;
- 15 učencev 8. razreda, kar je 17,05 % generacije;
- 12 učencev 9. razreda, kar je 13,04 % generacije.

OBOGATITVENI PROGRAMI ZA NADARJENE – načrtovanih 175 ur/leto

V šolskem letu 2023/24 smo za nadarjene učenec pripravili in izvajali obogatitveni program:

razredna stopnja (4. in 5. razred)

izvajalec ISP	program	načrtovano št. ur/leto	realizirano št. ur	odstotki
Katarina Vinšek	Kreativno pisanje	17,5	18	103 %
Anita Petrovčič	Zabavna matematika	17,5	17	97 %

predmetna stopnja

izvajalec ISP	program	načrtovano št. ur/leto	realizirano št. ur	odstotki
Polona Žagar	Kreativno pisanje	17,5	17,5	100 %
Ajda Rozina Zupančič	ExtraEnglish	17,5	18	103 %
Barbara Vlah	Logika	17,5	21	120 %
Martina Brence	Naravoslovne delavnice	35	35	100 %

Za razredno in predmetno stopnjo

izvajalec ISP	program	načrtovano št. ur/teden	realizirano št. ur	odstotki
Romina Križman	Po poteh umetnosti	17,5	16	92 %
Polona Čepon	Delavnice za os. razvoj	17,5	18	103 %
Katarina Vinšek	Znati želim več	17,5	18	103 %

Kreativno pisanje (Katarina Vinšek): pisanje pesmi in sodelovanje na Festivalu otroške poezije, sodelovanje na stripovskem natečaju ob mednarodnem dnevu gozdov; spoznavanje temeljnih pravil japonske kratke poezije – haiku, sodelovanje na mednarodnem natečaju za najlepšo pesem v organizaciji pošte Slovenija,...

Kreativno pisanje (Polona Žagar): igranje z besedami, uporaba aplikacije Besedoboj, načrtovanje in pisanje scenarijev za prireditve in radijske igre.

Zabavna matematika (Anita Petrovčič): priprava na matematično tekmovanje, reševanje različnih miselnih nalog (trdi orehi za bistre glave, sudoku, miselni problemi,...)

ExtraEnglish (Ajda Rozina Zupančič): pogovor v angleščini, igra Kahoot! Kviz in Wordle ter Globle,...

Logika (Barbara Vlah): reševanje nalog s področja logike (npr.: sudoku, križne vsote, hitori, logične razpredelnice, gobelini, hipi in hopi,...), sodelovanje na šolskih in državnih tekmovanjih,...

Naravoslovne delavnice (Martina Brence): raziskovanje skrivnosti vesolja, osnove astronomije in priprava na tekmovanje; nadgrajevanje znanja fizike in matematike; proučevanje naravnih pojavov, strokovna ekskurzija na Dunaj.

Po poteh umetnosti (Romina Križman): zgodovina cukrarne, spoznavanje fraktalnih risb, črke rastó v prostoru v povezavi s poezijo Srečka Kosovela, ogled filma Garfield in spoznavanje ritmičnih vaj Bal-a-vis-x.

Delavnice za osebnostno rast (Polona Čepon): spoznavanje z osnovami vedenjsko – kognitivne terapije v povezavi s poznavanjem sebe, svojih misli in čustev, delavnice čuječnosti ter EFT-tapkanja.

Znati želim za več (Katarina Vinšek): obisk Enigmariuma – sobe pobega Dogodivščina Povodnega moža, računalniškega muzeja, planetarija, izdelava miniaturne knjige, ogled animiranega filma Garfield ter likovna delavnica z uporabo tehnike senčenja.

Postopek identifikacije nadarjenosti

V šolskem letu 2023/24 smo v celoti izpeljali postopek identifikacije nadarjenosti. Teste kreativnosti in intelektualnih sposobnosti je izvedla zunanja izvajalka (psihologinja). Testiranje je potekalo v mesecu marcu 2024.

Postopek evidentiranja učencev, ki bi lahko bili nadarjeni

Konec šolskega leta, v mesecu avgustu, bomo evidentirali učence, ki bi lahko bili nadarjeni. V naslednjem šolskem letu bomo v soglasju s starši za evidentirane učence izvedli postopek identifikacije.

Polona Čepon, koordinatorka dela z nadarjenimi učenci

STATUSI

V šol. letu 2023/2024 smo prejeli 79 vlog za pridobitev statusa perspektivnega športnika. Dodeljen je bil 76 učenkam in učencem, ki so izpolnjevali predpisane pogoje.

Za pridobitev statusa perspektivnega mladega umetnika smo prejeli 3 vloge. Dodeljen je bil 2 učencema, ki sta izpolnjevala predpisane pogoje.

10. OBLIKE DIFERENCIACIJE

Ravnatelj po posvetovanju s strokovnimi aktivisti vsako leto pripravi predlog o izvajanju oblik diferenciacije za naslednje šolsko leto. Odločitev o izvajanju oblik diferenciacije je v pristojnosti šole.

Oblike diferenciacije in dela v manjših učnih skupinah

- Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.
- V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah. Pouk v manjših učnih skupinah se v 4. razredu začne izvajati v mesecu aprilu.
- V 8. in 9. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.
- Če zaradi majhnega števila učencev ni mogoče organizirati pouka v skladu s prejšnjim odstavkom, učitelj pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela, delo z učenci diferencira glede na njihove zmožnosti.

Šola izvaja diferenciacijo na spodaj navedene načine.

Razred	slovenski jezik	angleški jezik	matematika
4.	Diferenciacija poteka znotraj posameznega oddelka.		
5.	Diferenciacija poteka znotraj posameznega oddelka.		
6.	Heterogene učne skupine pri pouku MAT, SLJ in TJA 1h/teden (delitev dveh razredov na tri skupine).		
7.	Heterogene učne skupine pri pouku MAT, SLJ in TJA 1h/teden (delitev dveh razredov na tri skupine).		
8.	Heterogene učne skupine pri pouku MAT, SLJ in TJA (delitev dveh razredov na tri skupine).		
9.	Heterogene učne skupine pri pouku MAT, SLJ in TJA (delitev dveh razredov na tri skupine).		

V šolskem letu 2023/2024 se heterogene učne skupine pri pouku MAT v 8. in 9. razredu v prvih štirih mesecih niso izvajale zaradi kadrovskih težav.

11. DOSEŽKI UČENCEV

VRSTA TEKMOVANJA	MENTOR	RAZRED	ŠT. VSEH TEKMOVALCEV	ŠTEVILO OSVOJENIH PRIZNANJ		
				BR	SR	ZL
Mehurčki	Mirjam Sečnik	1.	/	/		
		2.	16	7		
		3.	15	6		
Cankarjevo tekmovanje	Mirjam Sečnik	4.	13	6		
		5.	21	7		
		6.	10	3		
		7.	20	6		
		8.	18	6	1	0
		9.	7	3	0	0
Bober	Edina Gerzić	4.	20	7		
		5.	19	6		
		6.	7	6		
		7.	4	1		
		8.	9	4		
		9.	8	3		
Geografija	Liljana Hronek	6.	1	0	0	0
		7.	4	1	0	0
		8.	9	1	0	0
		9.	10	6	0	0
Zgodovina	Polona Žagar	6.				
		7.				
		8.				
		9.		4		
Angleščina	Andreja Perko	6.	18	2		
	Andreja Perko	7.	13	5		
	Aleš Bučan	8.	23	7		
	Aleš Bučan	9.	7	2		
Bralno tekmovanje Bookworms	Ajda Rozina Zupančič	4.	13	13		
		5.	11	11		
		6.	14	11		
		7.	4	4		
		8.	12	11		
		9.	6	5		
Nemščina	Boris Hozjan	8.				
		9.	3		1	
Bralno tekmovanje Bücherwurm	Boris Hozjan	7.				
		8.				
		9.	3		1	
Španščina	Tjaša Terzić	7.	5	0	2	3
		8.	4	0	3	1
		9.	0	0	0	0

Matematično tekmovalje Kenguru	Anita Petrovčič	1.	23	7	/	/
	Anita Petrovčič	2.	36	13	/	/
	Anita Petrovčič	3.	29	9	/	/
	Anita Petrovčič	4.	27	10	/	/
	Anita Petrovčič	5.	29	9	/	/
	Anita Petrovčič	6.	11	3	1	/
	Anita Petrovčič	7.	17	5	1	/
	Martina Brence	8.	30	10 ŠT; 4 PT	0	0
	Martina Brence	9.	11	3 ŠT; 1 PT	0	0
Vesela šola	Romina Križman	4.	4	1 ŠT	0	0
	Romina Križman	5.	11	4 ŠT	0	0
Tekmovalje v znanju kemije	Tanja Crepulja Bičanić	8.	23	0	0	0
		9.	15	0	0	0
Fizika	Martina Brence	8.	19	6 ŠT; 1 PT	0	0
		9.	4	2 ŠT; 2 PT	0	0
Astronomija - utrinek	Martina Brence	6.	4	2	1	0
		7.	2	1	1	0
Astronomija	Martina Brence	8.	21	4	0	1
		9.	2	1	0	
Eko kviz	Diana Zupan	6.	9			
		7.	17			
		8.	7			
Logika	Barbara Vlah	4.	17	6	0	0
		5.	19	11	0	0
		6.	13	4	0	0
		7.	6	2	0	0
		8.	28	1	0	0
		9.	15	1	1	0
Tekmovalje v znanju sladkorne bolezni	Vilma Trošt Stenovec	8.	4	1		
		9.	12	5		
Strogo zaupno	Barbara Vlah	1.	17	4	1	2
		2.	21	10	1	0
		3.	19	6	1	0
		4.	30	18	1	0
		5.	14	2	0	1
		6.	12	8	1	0
		7.	14	6	0	0
		8.	11	6	1	0
		9.	7	1	0	0
Logična pošast	Romina Križman	5.	11	8		3 BISERNA
Zeleni kviz	Romina Križman	5.	7			
Fini kviz	Romina Križman	5.	7	/		

ŠPORTNI DOSEŽKI

TEKMOVANJE	RAZRED	MENTOR	ŠT. VSEH TEKMOVALCEV	ŠTEVILO OSVOJENIH PRIZNANJ		
				BR	SR	ZL
Zlati sonček	1.-3.	Sandra Jamnik Flajs				
Krpanova značka	4. in 5.	Hana Debevec				
Odbojka	8. in 9.	Aleksandra Akrap	področno 10			
Atletika, ekipno	6.-8.	Stanko Zavec	22	9.mesto v državi, kros štafete		
Atletika, posamezniki	6.-8.	Stanko Zavec	področno 34, državno 4		področno 1 srebrna, državno 1 srebrna	področno , 4 zlate, državno 1 zlata
Kros	6.-8.	Aleksandra Akrap	državno 28			
Nogomet mlajše učenke	6. in 7.	Stanko Zavec	16			medob.in področ.pr vakinje
Nogomet starejše učenke	8. in 9.	Stanko Zavec	16	medob.prv ak.	področ. prvak.	drž. polfinale
Nogomet mlajši učenci	6. in 7.	Stanko Zavec	16	3.medobč.		
Košarka	8. in 9.	Jošt Selan				
Rokomet – mlajši učenci	6. in 7.	Nedeljko Ošap	10		3.področno	
Rokomet – starejši učenci	8. in 9.	Nedeljko Ošap	10		3-6 področno	
Rokomet – starejše učenke	8.in 9.	Nedeljko Ošap	11			2. polfinle
Šolski plesni festival	Anita Šuc	1	6	6		
		2	12	12		
		3	9	9		
		4	12	12		
		5	2	1	1	
		6	7	2	5	
		7	8	7	1	
		8	4		3	
		9	2		2	

12. INTERESNE DEJAVNOSTI

Na šoli ponujamo bogat spekter interesnih dejavnosti, ki so učencem predstavljene septembra. V šolskem letu 2023/24 so starši prijavljali otroke preko Lo.Polisa na izbrane interesne dejavnosti. Interesne dejavnosti so se začele izvajati od 25. septembra 2023 na matični šoli, na podružničnih šolah pa že od začetka septembra, ker tako rešujemo varstvo učencev. Od števila prijav k posamezni dejavnosti je bilo odvisno izvajanje dejavnosti. V šolskem letu 2023/24 so bile izvajane naslednje interesne dejavnosti:

INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI GOLO

	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	ŠTEVILO IZVEDENIH UR
1.	Sprostitutveno ustvarjalne igre	Petra Berlisk	29
2.	Folklora	Jana Merlak	35
3.	Ples ŠPF	Jerica Zeljković	25
4.	Odkrivanje gozda in gozdnih poti	Katarina Stojko Topolovec, Vanja Vidmar	28
5.	Otroški pevski zbor	Polona Kukovica	36
	SKUPAJ:		153

INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI IŠKA VAS

	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	ŠTEVILO IZVEDENIH UR
1.	Naravoslovni krožek	Aleksandra Kunovar	35
2.	Ustvarjalni krožek (IV)	Aleksandra Kunovar	35
3.	Pravljичni krožek	Tina Kušar	30
4.	Zabavno se je igrati (IV)	Tina Kušar	29
5.	Mandale	Maša Verlič	15
6.	Glasbeni krožek	Marjana Pšeničnik	42
7.	Gremo na Krim (tudi za učence na matični šoli)	Marjana Pšeničnik	32
	SKUPAJ:		218

INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI TOMIŠELJ

	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	ŠTEVILO IZVEDENIH UR
1.	Knjižnični krožek Tomišelj	Slavi Hiti	43
2.	Pravljичni krožek	Maja Mrak	24
3.	Zabavne urice - Tomišelj	Helena Rupar	30
4.	Ples	Lucija Suhadolnik	35
5.	Otroški pevski zbor	Maja Mrak	65
	SKUPAJ:		197

INTERESNE DEJAVNOSTI NA MATIČNI ŠOLI

	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	ŠTEVILO IZVEDENIH UR
1.	Baseball and softball	*Rok Lesjak	25
2.	Češčina za začetnike	Meta Perme	11
3.	English club	Andreja Perko	14
4.	Fraktalne risbe	Romina Križman	26
5.	Geografski krožek	Liljana Hronek	5
6.	Gozdno - naravoslovno potepanje	Božena Števančec	26
7.	Gremo na Krim (tudi za učence na matični šoli)	Marjana Pšeničnik	32
8.	Knjižničarski krožek	Mirjam Sečnik	32
9.	Korejski jezik in kultura	Ajda Rozina Zupančič	32
10.	Kolesarski krožek, 4.A	Maja Križman	36
11.	Kolesarski krožek, 4.B	Andreja Dodič	36
12.	Kolesarski krožek, 4.C	Katarina Vinšek	30
13.	Kolesarski krožek, 4.D	Aleksandra Kunovar	36
14.	Košarka (razredna stopnja)	Marko Jenko	28
15.	Košarka (predmetna stopnja)	Jošt Selan	56
16.	Košarka (dekleta)	Alina Strmljan	45
17.	Nadgradimo matematiko	Barbara Vlah	33
18.	Mini rokomet	*Gaj Štamcar	207
19.	Mladi prostovoljci	Damjana Jazbinšek	22
20.	Mladinski pevski zbor	Polona Kukovica	94
21.	Nemščina 4	Boris Hozjan	26
22.	Nogomet dečki	*Žiga Petrovčič (nogometna šola Feliks)	56
23.	Nogomet deklice	*Darijan Podobnikar	101
24.	Novinarski krožek	Slavica Čergič	35
25.	Odbojka	Anita Petrovčič	23
26.	Odbojka dekleta	Aleksandra Akrap (pomoč tudi dveh zunanjih izvajalcev)	23
27.	Otroški pevski zbor	Eva Truden (Marko Jenko)	51
28.	Ples (razredna stopnja)	Sandra Jamnik Flajs	19
29.	Ples (predmetna stopnja)	Anita Šuc	34
30.	Plesne vaje (valeta - 9. razred)	*Aleksandra Košir	120
31.	Podjetništvo za mlade	Polona Žagar	37
32.	Ročna dela	Katarina Vinšek	30
33.	Socialne igre	Alja Centrih	23
34.	Šah	Domen Hiti, Lara Janželj	60
35.	Španščina	Tjaša Terzić	29
36.	Šolski radio	Mirjam Sečnik	18
37.	Taborniki	Božena Števančec	94
38.	Ustvarjalni krožek (dve skupini)	Petra Strelec	43
	SKUPAJ:		1648

*zunanjji izvajalci

V šolskem letu 2023/2024 smo na šoli izvajali različne interesne dejavnosti, ki so bile namenjene obogatitvi šolskega programa in spodbujanju celostnega razvoja učencev. Interesne dejavnosti so bile organizirane kot izbirne aktivnosti, kjer so učenci lahko izbirali med številnimi področji, ki so jih zanimala. Trudili smo se ponuditi čim večjo raznolikost, da bi vsak učenec našel nekaj zase in se lahko izražal ter razvijal svoje talente in interese.

Med najbolj priljubljenimi dejavnostmi so bile športne aktivnosti, kjer so učenci lahko sodelovali v različnih ekipnih športih, kot so nogomet, košarka in odbojka, ter individualnih športih, kot je ples. Poleg tega so bile organizirane tudi plesne delavnice za učence 9. razredov.

Umetniške dejavnosti so vključevale likovne delavnice, kjer so učenci ustvarjali s pomočjo različnih tehnik in materialov, ter glasbene dejavnosti, kjer so se učenci učili igranja različnih inštrumentov in sodelovali v pevskih zborih. Prav tako je bilo organizirano novinarstvo in šolski radio, kjer so učenci izražali in opisovali dogodke, ki so se dogajali.

Poleg teh smo imeli tudi bogat nabor jezikoslovnih interesnih dejavnosti, kjer so se učenci lahko učili češčine, španščine, korejščine in nemščine.

Poleg teh so bile organizirane tudi humanitarne dejavnosti, kjer so učenci sodelovali v prostovoljskih projektih in se učili sodelovanja.

Skupno so interesne dejavnosti pripomogle k ustvarjanju prijetnega in spodbudnega učnega okolja, kjer so se učenci lahko izražali, razvijali svoje interese in talente ter pridobivali nova znanja in izkušnje.

13. PROMETNA VZGOJA

POROČILO O OPRAVLJENIH KOLESARSKIH IZPITIH

V šolskem letu 2023/24 je kolesarski izpit opravljalo 95 učencev 5. razreda. Teoretični del izpita je opravilo 82 učencev. Večina je teoretični del izpita opravila že v 4. razredu. Teoretični del izpita je opravljalo tudi nekaj učencev 6. razreda.

Praktičnega dela izpita se je 17. 6. 2024 udeležilo 79 učencev 5. razreda in 11 učencev 6. razreda. Uspešnih je bilo 62 učencev 5. razreda in 11 učencev 6. razreda.

Podeljenih je bilo 73 kolesarskih izkaznic.

K sodelovanju smo povabili redarsko službo in policiste. S policijske postaje so se nam opravičili, saj zaradi kadrovske stiske ni prišel nihče. Z redarske službe so nam udeležbo potrdili, vendar ni prišel nihče. Razloga niso sporočili.

Praktični del izpita je ocenjevalo pet ocenjevalk. Rada bi poudarila, da je zelo pomemben spoštljiv odnos do vsakega – zaposlenega in učenca. Sodelovanje je ključnega pomena. Način izražanja in sprejemanja različnih mnenj pa kaže zrelost in odgovornost vseh udeležениh. Za varnost v prometu skrbimo vsi.

Mentorica in vodja kolesarskega izpita: Anita Petrovčič

14. PROJEKTI IN DRUGE DEJAVNOSTI

NAZIV PROJEKTA: EKO ŠOLA

VODJA PROJEKTA: Tanja Crepulja Bičanić

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

V letošnjem šolskem letu je pri izvedbi celotnega projekta sodelovalo 15 učiteljev in učiteljic OŠ Ig. Vsak je z izvedbo svojega projekta z ekološko vsebino pripomogel k dvigu ekološke zavesti na šoli. Projekti so vsebovali sodelovanje učencev, zaposlenih in staršev. Sodelujoče smo ozaveščali na temo ohranjanja okolja, odpadkov, biotske pestrosti, podnebnih sprememb in trajnostnega razvoja. Na šoli smo vzpostavili tudi eko kotiček, ki smo sproti posodabljali in dodajali vsebine, ki so bile učencem zanimive. Ob koncu šolskega leta smo zaključili vse načrtovane projekte in smo kot ekološko ozaveščena šola pridobili zeleno zastavo.

NAZIV PROJEKTA: E-VARNA ŠOLA

VODJA PROJEKTA: Barbara Flajnik

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

V letošnjem šolskem letu smo vse učence ozaveščali o pravilni in varni rabi interneta ter drugih mobilnih naprav.

Za učence 3., 6. in 8. razreda so usposobljeni strokovnjaki izvedli delavnice o varni rabi interneta. Učenci 3. razreda (matična šola in podružnice) so imeli 4-urne delavnice, ki jih je izvedel Varni internet. Za učence 6. razreda so imeli delavnico z naslovom Varovanje zasebnosti in uporaba družbenih omrežij. Učenci 8. razreda so imeli 2-urno delavnico, ki jih je izvedel Varni internet. Ugotovili smo, da so učenci večji uporabe družbenih omrežij. Naivno si predstavljajo, da so omrežja brez nevarnosti, in se ne zavedajo resnosti oz. posledic svojih ravnanj na spletu ter se ne zavedajo svoje ranljivosti na spletu. Vsi učitelji in strokovni delavci uporabljajo službeni e-naslov. Šola uporablja tudi nekaj projektnih naslovov. Računalniki, ki jih uporabljajo strokovni in drugi delavci šole, so zaščiteni z geslom. Na šolskih računalnikih je bila redno posodobljena protivirusna zaščita. E-dokumente v vodstvu šole, administrativnem delu in svetovalni službi arhiviramo na zunanje trde diske in na šolski strežnik, na katerega se shranjujejo varnostne kopije z računalnikov (ravnateljica, obe pomočnici, računovodstvo, knjigovodstvo, tajništvo, svetovalna služba in prehrana).

V mesecu maju smo s pomočjo evalvacijskega vprašalnika ocenili stanje e-varnosti na naši šoli in pridobili bronasto značko E-varna šola, ki velja do novembra 2025. Čim bolj poskušamo upoštevati načrt za ukrepanje, ki ponuja uporabne nasvete in pojasnila.

NAZIV PROJEKTA: SOBIVANJE

VODJA PROJEKTA: Katarina Vinšek

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Projekt Sobivanja je letos vseboval štiri sklope in sicer: Spodbujamo prijateljstvo, Varno v vrtec in šolo, Živim zdravo ter Ti meni danes, jaz tebi jutri. Sodelovalo je preko 30 učiteljev in učiteljic, ki je vestno in ustvarjalno opravljalo različne naloge preko celega šolskega leta. Projekt je trajnostno naravnan, spodbuja nas k novim idejam in aktivnostim in nas opominja na stvari, ki so v življenju pomembne.

NAZIV PROJEKTA: DODATNA URA ŠPORTA V 1. TRILETJU

VODJA PROJEKTA: Jerica Zeljković in Jošt Selan

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Projekt "Dodatna ura športa v 1. triletju" je bil uveden z namenom izboljšanja telesne aktivnosti in splošne telesne pripravljenosti učencev v 1., 2. in 3. razredu osnovne šole. V današnjem času, ko se otroci vse bolj zatekajo k sedečemu načinu življenja zaradi digitalnih naprav, je dodatna ura športne vzgoje še posebej pomembna za spodbujanje zdravih življenjskih navad.

Cilji projekta

Povečati raven telesne aktivnosti med najmlajšimi učenci.

Spodbujati zdrav življenjski slog že v zgodnjem otroštvu.

Razvijati gibalne sposobnosti in osnovne športne veščine.

Krepitev socialnih veščin skozi skupinske igre in športne aktivnosti

Metodologija

Projekt je bil zasnovan kot dodatna ura športne vzgoje na teden za vsak razred (1., 2. in 3. razred), v katero so bili vključeni učenci matične šole in podružnice (Golo, Iška vas in Tomišelj). Ure so potekale pod vodstvom usposobljenih učiteljev športne vzgoje in so bile prilagojene starosti in sposobnostim otrok. Vsebovale so različne moštvene igre, individualno vadbo, osnovna športna znanja, elementarne igre, poligone, ogrevalne in krepilne telovadne vaje ter elemente talne in orodne gimnastike.

Izvedba

Projekt je bil izveden v šolskem letu 2023/2024. Vključeni so bili naslednji koraki:

Načrtovanje: Priprava načrta aktivnosti

Izvedba: Redne tedenske ure dodatne športne vzgoje za učence 1., 2. in 3. razreda.

Spremljanje: Redno spremljanje napredka in odzivov učencev s strani učiteljev.

Vrednotenje: Zbiranje povratnih informacij od učencev, staršev in učiteljev

Rezultati

Na podlagi opazovanj in povratnih informacij so bili opaženi naslednji rezultati:

Povečana telesna aktivnost: Učenci so pokazali večjo pripravljenost za gibanje in sodelovanje v športnih aktivnostih.

Izboljšane motorične sposobnosti: Opazno je bilo izboljšanje koordinacije, ravnotežja in osnovnih športnih znanj.

Socialni razvoj: Učenci so razvili boljše socialne veščine, kot so sodelovanje, timsko delo, komunikacija in empatija.

Pozitivne povratne informacije: Starši in učitelji so izrazili zadovoljstvo z izboljšano telesno pripravljenostjo in večjo angažiranostjo otrok pri športu.

Zaključek

Projekt dodatne ure športne vzgoje je bil uspešno izveden in je prinesel pozitivne rezultate na več področjih. Priporočamo nadaljevanje in razširitev projekta tudi na višje razrede, saj se je izkazal kot učinkovit način za spodbujanje gibanja, zdravega življenjskega sloga in telesne aktivnosti med otroki.

Priporočila

Nadaljevanje projekta: Predlagamo, da se projekt nadaljuje tudi v naslednjih šolskih letih.

Razširitev na višje razrede: Razmisliti o vključitvi dodatne ure športne vzgoje tudi za učence višjih razredov.

Izboljšanje poučevanja: Zagotoviti vsaj 1 dodatnega učitelja športa, z možnostjo poučevanja v veliki telovadnici, saj bi s tem imeli možnost večje individualizacije, boljši nadzor nad skupino in bolj kakovostno vadbo.

Dodatna usposabljanja: Organizirati dodatna usposabljanja za učitelje športne vzgoje, da bodo lahko izvajali še bolj pestre in učinkovite programe.

NAZIV PROJEKTA: Kamenčki prijaznosti

VODJA PROJEKTA: Slavi Hiti

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Mednarodni dan prijaznosti obeležujemo 13. novembra. V tem času smo se učenci 1., 2. in 3. razreda s podružničnih šol in centralne šole s svojimi učitelji aktivno vključili v projekt. Sive kamenčke smo oblekli v barve in jih ovili s pozitivnimi mislimi. Kamenčke prijaznosti smo podarjali obiskovalcem šole, mimoidočim in krajanom ter tako v krajih naše občine razširili lepe misli in nasmeh. Namen projekta je bil dosežen, saj smo z majhnimi dejanji nepričakovano polepšali dan popolnim tujcem, prijateljem, znancem, sorodnikom... Prejeli smo veliko pozitivnih odzivov.

NAZIV PROJEKTA: Otroci za otroke**VODJA PROJEKTA:** Slavi Hiti**KRATKO POROČILO PROJEKTA:**

V Tednu Rdečega križa Slovenije v mesecu maju smo na PŠ Tomišelj organizirali dobrodelno akcijo »Otroci za otroke«, ki je namenjena krepitvi solidarnosti in sočutja med mladimi. Dobrodelna akcija je bila odlična priložnost, da smo z učenci spregovorili o medsebojni pomoči, solidarnosti, prostovoljstvu, humanosti ter stiskah in revščini, ki je med nami in še vedno bremeni številne družine. Zbirali smo šolske potrebščine in jih posredovali RK Slovenije, ki bodo napolnili šolske torbice za otroke iz socialno ogroženih družin.

NAZIV PROJEKTA: Zlati sonček in Krpan**VODJA PROJEKTA:** Sandra Jamnik Flajs in Hana Debevec**KRATKO POROČILO PROJEKTA:**

Program Zlati sonček se je izvajal za prvo triado pod vodstvom učiteljic, ki so jih poučevale šport. Naloge so se izvajale preko celega leta. Otroci so na koncu prejeli medalje.

V programu Krpan je sodelovalo 8 oddelkov (vsi oddelki 4. razreda in vsi oddelki 5. razreda) in 4 učiteljice, ki so poučevale omenjene oddelke. Vaje za posamezen razred so se izvajale preko celega leta, najbolj intenzivno pa smo se jim posvetili proti koncu leta (v aprilu in maju). Več kot polovica učencev je ob spodbudi učiteljev program opravila in prejela medalje.

NAZIV PROJEKTA: Varno s soncem**VODJA PROJEKTA (OŠ Ig):** Monika Perovšek**VODJA PROJEKTA (PŠ Tomišelj):** Helena Rupar**VODJA PROJEKTA (PŠ Iška Vas):** Tina Kušar**VODJA PROJEKTA (PŠ Golo):** Vanja Vidmar**KRATKO POROČILO PROJEKTA:**

V programu Varno s soncem s sistematičnim pristopom otroci pridobijo osnovna znanja o soncu (koristne in škodljive učinke na zdravje), koži in samozaščitnem ravnanju.

V programu so sodelovali učitelji razredne in predmetne stopnje ter učitelji podaljšanega bivanja. Učencem smo predstavili gradivo, ki nam je bilo posredovano s strani NIJZ. V nižjih razredih smo jim predstavili tudi pravljico Zlatko, Brihta in vroč poletni dan. Učenci so naredili različne plakate ali miselne vzorce v zvezke, kjer so našli dobre in slabe strani sonca. Učenci v višjih razredih so napisali zanimive pesmi na temo sonca. Izdelovali smo legionarske kape, preden smo odšli ven, smo se pravilno zaščitili ter s seboj vedno imeli osvežilno pijačo. Učenci na zaščito pred soncem niso pozabili niti v šoli v naravi. Kadar je bilo bolj močno sonce, smo se zadrževali v senci ali se igrali igrico Skrij se pred soncem.

Na podružnici PŠ Tomišelj projekt Varno s soncem ni bil izveden.

Na PŠ Iška vas so sprehodi, pohodi, igra in učenje na prostem del vsakdana, zato smo učiteljice starše in učence redno opozarjale na zaščito pred soncem (pokrivala, zaščitne kreme in umik). V popoldanskem času smo velikokrat za umik v senco odšli v bližnji gozd, kjer pa seveda nismo pozabili uporabiti tudi zaščite pred klopi. Izdelovali smo klobuke za zaščito, se pogovarjali o soncu in gibanju sonca ter njegovem vplivu na živa bitja, opazovali sence (daljšanje/krajšanje), bledenje barv (sončna in senčna stran), primerjali, katera oblačila se bolj segrejejo (bela ali črna), se igrali igrico Ujemi mojo senco, prisluhnili pravljicam o soncu,...

Na podružnični šoli Golo smo sodelovali vsi trije razredi. Projekt smo izvajali skozi celo šolsko leto. Učiteljice smo dale velik poudarek na to, kako pomembna je ustrezna zaščita pred soncem.

Ogledali smo si posnetke, ki so nam jih posredovali s strani NIJZ, nato pa se o njih še pogovorili. Ker veliko časa preživimo zunaj, so učenci vestno prinašali kape in sončne kreme. Skrbeli smo, da smo se izogibali uram, ko je bilo sonce najmočnejše, ali pa smo bili v senci.

NAZIV PROJEKTA: TVU - Teden vseživljenjskega učenja

VODJA PROJEKTA: Aleksandra Kunovar menjava vodje, novi vodja: Petra Strelec

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Projekt je trajal od 10. 5. do 16. 6. 2024. V tem času smo izvedli pet dogodkov, ki so vključevala teme vseživljenjskega učenja.

ŠOLA NEKOČ: Na obisk v šolo smo povabili domačina, Ižanca, ki je predstavil šolo na Igu nekoč.

BEREMO SKUPAJ: Dekleta višje stopnje so prihajala v prve razrede, kjer so v svojem prostem času, oz. v podaljšanem bivanju brale otrokom pravljice.

NOČ V KNJIŽNICI: Nekaj učencev prvih in drugih razredov je večer preživel v knjižnici. Tema letošnjega večera v knjižnici je bila Ekologija. Brali smo knjige z ekološko vsebino, kasneje pa še ustvarjali.

ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA: Delavnica o zdravem načinu življenja za prve razrede. Vodila jo je ga. Tea Kosmač. Na obisk je prišla tudi Pika Nogavička.

OBISK VRTČEVSKIH OTROK V ŠOLI: Vrtčevski otroci so bili povabljeni, da skupaj z vzgojiteljicami pridejo pogledat šolo, kamor bodo kmalu prišli kot prvošolci. Za njih smo s prvim razredom, nekaj učenci drugega razreda in nekaj učenci tretjega razreda pripravili kratek program. Zaigrali smo igrico Prvič v šolo, zapeli pesmico in deklamirali pesmico.

NAZIV PROJEKTA: Teden jezikov

VODJA PROJEKTA: Andreja Perko

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

V okviru Evropskega dneva jezikov (EDJ) smo konec septembra 2023 v številnih oddelkih razredne in predmetne stopnje izvedli Teden jezikov. Projekt je bil izpeljan v sodelovanju in s pomočjo številnih učiteljev tujih jezikov (A. Rozina Zupančič, A. Bučan, M. Sokolova, B. Hozjan, T. Terzić, A. Perko) ter tudi učiteljev razrednikov RS (R. Križman, A. Petrovčič, E. Semolič, Z. Lesnik), za montažo posnetkov je poskrbela računalničarka E. Gerzić.

Učenci so izžrebali en evropski jezik in ga pri urah tujih jezikov tudi podrobneje spoznali. Skupno so spoznali 18 različnih jezikov: grščina, portugalščina, češčina, islandščina, nemščina, švedščina, nizozemščina, francoščina, madžarščina, estonščina, ukrajinščina, latvijščina, ruščina, armenščina, turščina, bolgarščina, poljščina in finščina.

V skupinah so s pomočjo tabličnih računalnikov raziskali jezik in o njem pripravili plakat s podatki o državah, kjer se jezik govori, številu govorcev, jezikovni družini in skupini, kateri jezik pripada, ter navedli nekatere zanimivosti o jeziku. Na koncu so se naučili pozdraviti v izbranem jeziku in pozdrav posneli. Plakate smo razstavili na različna mesta po šoli, nekatere pozdrave pa združili v skupen posnetek, ki smo ga objavili tudi na spletni strani šole.

NAZIV PROJEKTA: Leo Leo - španska bralna značka

VODJA PROJEKTA: Romina Križman

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

V letošnjem šolskem letu smo v šolski knjižnici v okviru projekta Leo, Leo gostili špansko pisateljico Kris Etxabe, ki je napisala knjigo Sivček, ki govori o severnem medvedu, ki se sooča s podnebnimi spremembami. S pisateljico so se družili učenci 2., 4. in 5. razredov. Knjigo smo v sodelovanju z učiteljico španščine Tjašo Terzić in učiteljico računalništva Edino Gerzić spravile v elektronsko obliko, kjer je Tjaša posnela tekst v španščini in smo nato avdio posnetke zmontirale v Power point prezentacijo ter pripravile video v španskem jeziku. Vse potrebno gradivo so učiteljice dobile po elektronski pošti, da so lahko izpeljale delavnico v razredu. O dogodku sem pripravila krajši prispevek za na spletno stran šole. Na zbirno mesto v Medvode pa smo poslali tudi izdelke naših učencev za skupno razstavo projekta.

NAZIV PROJEKTA: Šolski plesni festival**VODJA PROJEKTA:** Anita Šuc**KRATKO POROČILO PROJEKTA**

Projekt Šolski plesni festival poteka v okviru Plesne zveze Slovenije, idejni vodja pa je Meta Zagorc. Na OŠ Ig sem projekt vodila v okviru interesne dejavnosti ples ter IP Ples in Starinski in družabni plesi. 25. 4. 2024 sem organizirala tekmovanje, na katerega se je prijavilo 65 učenk od 1. do 9. razreda. Pripravila sem govor, bila napovedovalka in povezovalka teksta. Sodniki na tekmovanju so bili: Marko Jenko, Nedeljko Ošap in Aleksandra Akrap. Vodji rezultatov sta bili učenki 9. razreda Alina Fridl in Ciklama Cimperman. Mentorici plesalk od 1. do 3. razreda sta bili Jerica Zeljković in Sandra Jamnik Flajs, učencev in učenk od 4. do 9. razreda pa jaz, Anita Šuc. Tekmovanje so si lahko ogledali učenci in učitelji šole, povabili pa smo tudi starše in stare starše ter njihove znance, župana Zlatka Usenika in vodstvo šole. Na šolskem tekmovanju so sodniki izbrali najboljših 6 tekmovalcev iz vsake triade. Izbrani iz 2. in 3. triade so OŠ Ig zastopali na področnem tekmovanju na OŠ Polhov Gradec 25. 5. 2023, kjer so dosegli skupinsko 2. mesto v 3. triadi ter 3. mesto v 2. triadi. Učenka 3. triade Kaja Škulj se je kot drugo uvrščena na tekmovanju uvrstila na državno tekmovanje.

Tekmovanje smo popestrili z nastopi. Povabili smo ritmičarke KRG Tim pod vodstvom Mojce Rode ter državna podprvaka v LA in ST plesih v paru Ajdo Gregorič in Ognyana Nikova. Dvorana je bila polna gledalcev in navijačev.

NAZIV PROJEKTA: Slofit**VODJA PROJEKTA:** Anita Šuc**KRATKO POROČILO PROJEKTA:**

Zbirko podatkov, ki jo poljudno imenujemo Športno-vzgojni karton (ŠVK), na OŠ Ig vodimo že 4 leta s pomočjo spletne aplikacije SLOfit (www.slofit.org). Aplikacijo je v sodelovanju s šolami razvila Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani. Učitelji uporabljajo SLOfit za načrtovanje in spremljanje pouka ter svetovanje otrokom in staršem otrok, ki to želijo. Aplikacija omogoča neposredno uporabo staršem, ki želijo s pomočjo podatkov v zbirki sami spremljati otrokov telesni in gibalni razvoj. Aplikacija se vsako leto nadgrajuje z novimi možnostmi povezovanja s strokovnjaki.

Glavna administratorica aplikacije na OŠ Ig sem Anita Šuc in namestnica Aleksandra Akrap.

Meritve telesnega in gibalnega razvoja smo planirali v mesecu aprilu. Z Aleksandro Akrap sva pripravili osebne kartone ŠV, v katerih imajo učenci zapisane vsakoletne meritve. Meritve sem izvedla s pomočjo učencev 7., 8. in 9. razreda OŠ Ig. Pri meritvah učencev iz Tomišlja je pomagal učitelj Jošt Selan. Nekatere meritve smo izvedli v okviru športnega dne. Meritve učencev, ki imajo soglasja staršev, ki dovolijo analizo njihovih rezultatov, smo preko SLOfit programa posredovali na FŠ. Staršem, ki želijo imeti vpogled v meritve svojega otroka, smo omogočili dostop. Za dostop so starši morali podpisati izjavo, da se s tem strinjajo.

Po meritvah smo podatke analizirali in se osredotočili predvsem na ITM – indeks telesne mase ter ITF – indeks telesnega fitnesa. ITM se nanaša na kožno gubo telesa, ITF pa na tek vzdržljivosti (tek na 600 m). Pri dekletih in fantih se je vzdržljivost izboljšala, indeks telesne mase pa poslabšal. Kljub temu sta oba rezultata pod slovenskim povprečjem.

NAZIV PROJEKTA: Pouk v naravi**VODJA PROJEKTA:** Tina Kušar**KRATKO POROČILO PROJEKTA:**

Vključeni so bili vsi razredi 1. VIO. Učiteljice so največ pouka v naravi izvedle v 1. razredu, saj je bila organizacija spremstva lažja (zaradi prisotnosti 2. učitelja). Cilj projekta je bil, da učitelji v svoje delo vključijo obravnavo učne snovi v naravi, gozdu, ter da so učenci ob obravnavi učne snovi miselno in fizično aktivni, predvsem pa, da so pri delu ustvarjalni, kreativni in se naučijo uporabljati naravne materiale, kot pomoč pri izvedbi naloge.

NAZIV PROJEKTA: Mala pozornost za veliko veselje**VODJA PROJEKTA:** Tina Kušar**KRATKO POROČILO PROJEKTA:**

Mala pozornost za veliko veselje je projekt, ki poteka pod okriljem DEOS - Centra starejših Notranje Gorice. Namen projekta je zbrati voščilnice za starejše, ki bivajo v domovih ali centrih za starejše po Sloveniji, in jim polepšati praznične dni s prijaznim voščilom. Učiteljice in učenci PŠ Golo, PŠ Tomišelj, PŠ Iška vas in 3.B so za starostnike izdelali in napisali 233 voščilnic.

NAZIV PROJEKTA: Naša mala knjižnica**VODJA PROJEKTA:** Tina Kušar**KRATKO POROČILO PROJEKTA:**

V projekt so bili vključeni učenci PŠ Iška vas in učenci 3.b razreda. Namen projekta je bil, da spodbudimo branje pri učencih. Ob branju književnih del smo reševali ustvarjalne naloge, pisali svoje zgodbe/pesmi, reševali križanke ter likovno poustvarjali.

NAZIV PROJEKTA: Voščilnice za krvodajalce**VODJA PROJEKTA:** Slavi Hiti**KRATKO POROČILO PROJEKTA:**

V mesecu novembru 2023 smo na PŠ Tomišelj čas namenili tudi pogovoru o solidarnosti, pomoči ljudem in darovanju krvi. Izdelali smo preko 100 voščilnic in jih opremili z lepimi mislimi. Voščilnice smo posredovali RK Slovenije, ki jih je podarjal v mesecu decembru vsem, ki so se udeležili krvodajalskih akcij, in tudi tistim, ki so dolga leta darovali kri.

NAZIV PROJEKTA: Varno na kolesu**VODJA PROJEKTA:** Anita Petrovčič**KRATKO POROČILO PROJEKTA:**

V projektu je sodeloval oddelek 5.c. Sodelovali smo v sklopu Postajam kolesar. Pogovarjali, analizirali in ustvarjali smo na teme Priložnost za varno kolesarjenje in prometna varnost v mojem kraju, Najpogostejši prekrški kolesarjev in Trajnostna mobilnost.

NAZIV PROJEKTA: Šolska shema**VODJA PROJEKTA:** Nataša Ogrinc**KRATKO POROČILO PROJEKTA:**

Naša šola je vključena v evropski projekt Šolska shema, ki je ukrep skupne kmetijske politike EU. Učencem zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave. Namen šolske sheme je povečati uživanje sadja in zelenjave pri otrocih s poudarkom, da je to sadje in zelenjava iz lokalnega okolja, hkrati pa v njih vzbuditi dobre prehranske navade. Prehranske navade se izoblikujejo že v zgodnjem otroštvu v domačem okolju, v šoli, kjer se izvaja omenjena shema, pa jih samo še krepimo. Šolska shema naj bi pripomogla k ustavitvi naraščanja pojavnosti prekomerne teže in debelosti pri otrocih, ki sta eden od večjih dejavnikov tveganja za bolezni sodobnega časa. Vsem učencem od 1. do 9. razreda brezplačno enkrat tedensko ponudimo obrok sadja ali zelenjave. Ponudimo jih vsako sredo pri malici, poleg rednega obroka. Brezplačni obrok je dobro označen tudi na mesečnem jedilniku in v jedilnici je obešen velik plakat šolske sheme.

NAZIV PROJEKTA: Tradicionalni slovenski zajtrk**VODJA PROJEKTA:** Nataša Ogrinc**KRATKO POROČILO PROJEKTA:**

Slogan letošnjega Tradicionalnega slovenskega zajtrka se je glasil: KRUH ZA ZAJTRK – SUPER DAN. Dan slovenske hrane, Tradicionalni slovenski zajtrk, smo praznovali tudi na naši šoli, in sicer v petek, 17. novembra. Dan slovenske hrane smo letos razširili na teden slovenske hrane. Učence in starše smo seznanili s tradicionalnimi slovenskimi jedmi, jim pripravili recepture ter ideje za zajtrk. V šoli smo z učenci pripravili plakate in razvijali pogovor o pomenu in odnosu do hrane. Naš namen je bil ozavestiti mlade in jim podariti ključ do ohranjanja osnovnih vrednot, med katere spada tudi slovenska tradicionalna hrana in njena kvaliteta. Dan Tradicionalnega zajtrka smo pričeli z mini koncertom. Nastopala sta pevska zbora OPZ in MPZ ter učenci iz 3.c, ki so recitali pesmi. Koncert je zaključil učenec Pavel Strle, ki je s harmoniko zaigral priznano pesem Ansambla Lojzeta Slaka Čebelar. Sledil je tradicionalni slovenski zajtrk, ki se je razvil v različne dejavnosti po razredih. Letošnji plakat za Tradicionalni slovenski zajtrk je krasila ilustracija naše priznane ilustratorke Ančke Gošnik Godec iz pravljičnice Bogata in uboga sestra, ki so ga naši učenci dopolnili z izvirnimi poslikavami. Z risanjem in poslušanjem omenjene pravljičnice smo bogatili svojo kulturno dediščino. Med drugim smo v tretjem razredu pekli kruh in poslušali slovensko narodno glasbo.

NAZIV PROJEKTA: Branje ne pozna meja/čitanje ne poznaje granice**VODJA PROJEKTA:** Dijana Grgurić Vidic**KRATKO POROČILO PROJEKTA:**

Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice je mednarodni slovensko-hrvaški projekt. Namen projekta je spodbujanje branja in razvijanje pismenosti ter spoznavanje kulture in običajev sosednje države. Projekt je trajal skozi celo šolsko leto. Vanj so bili vključeni prvošolci podružnične šole Tomišelj in učenci iz oddelka OPB 5. V OPB 5 so učenci brali knjigo hrvaške avtorice Koraljke Milun: Baton in Roki. Učenci 1. razreda POŠ Tomišelj so spoznavali delo S. Junakovića Kaj kdo je in česa ne. V maju smo organizirali srečanje s prijateljsko šolo OŠ Žitnjak iz Zagreba. Prireditve je potekala v šoli, učence pa smo povabili še na sprehod po Ljubljani. Naši zagrebški prijatelji so brali knjigo slovenske pisateljice Janje Vidmar: Kebarie. Članek o srečanju je bil objavljen tudi v Mostiščarju. V šolskem letu 2024-25 so nas z OŠ Žitnjak povabili na obisk v Zagreb.

NAZIV PROJEKTA: Teden rekordov**VODJA PROJEKTA:** Polona Čepon**KRATKO POROČILO PROJEKTA:**

V tednu od 11. 12. do 15. 12. 2023 smo izvedli projekt Teden rekordov, kjer smo aktivno sodelovale 4 učiteljice ter 18 učencev prostovoljcev iz oddelkov 7., 8. in 9. razredov. Učenci so tekmovali od 4. do 9. razreda v trinajstih različnih kategorijah. Rekorde smo podirali v času glavnih odmorov ter 6. šolske ure. Udeležba je bila zelo velika. Na šoli je vladalo pozitivno, tekmovalno in spodbujajoče vzdušje. Na zaključni prireditvi v mesecu decembru smo razglasili rekorde ter jim razdelili medalje. Nagrajeni so bili tudi prostovoljci, ki so cel teden pomagali pri organizaciji in izvedbi projekta. Projekt je bil med učenci zelo dobro sprejet, kot tudi med učitelji.

NAZIV PROJEKTA: Posodobitev omrežij LAN na VIZ**VODJA PROJEKTA:** Edina Gerzić**KRATKO POROČILO PROJEKTA:**

Namen projekta Posodobitev omrežij LAN na VIZ je posodobiti računalniška omrežja; pregled obstoječega stanja, izdelava načrta posodobitve, izvedba posodobitve – nadgradnja aktivne in pasivne opreme v osnovnem in srednjem šolstvu ter na organizacijah izobraževanja za odrasle. Projekt je zastavljen v časovnem obdobju 2022 – 2026. V letošnjem šolskem letu na naši šoli ni bilo izvedenih del, saj smo bili za posodobitev LAN omrežja določeni v tretjo skupino, za katero

je predvideno, da bo začetek in menjava stikal do maja 2025 (časovni okvir se lahko še spremeni).

NAZIV PROJEKTA: eTwinning

VODJA PROJEKTA: Ajda Rozina Zupančič

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Projekt ni bil izveden, ker v sklopu Tima za mednarodno sodelovanje, ki mu je bil predstavljen portal eTwinning, nihče ni izvedel nobenega projekta. Člani tima smo se na našem srečanju pogovarjali, da je eTwinning projekte na predmetni stopnji težko izvesti v sklopu učnega načrta.

NAZIV PROJEKTA: Erasmus + and Action!

VODJA PROJEKTA: Zala Lesnik

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Projekt Erasmus + z naslovom ... and Action! je projekt, ki traja dve leti in je namenjen učiteljem, ki se želijo izobraziti v snemanju izobraževalnih video posnetkov. V ta namen je bil organiziran enotedenski tečaj za enega izmed učiteljev naše šole. Tečaji se odvijajo 4x v državah (Španija, Makedonija, Bolgarija, Slovenija). Ko bo projekt zaključen, bodo na platformi dostopni vsi videoposnetki in predstavljena bodo orodja, s katerimi jih lahko izdelamo.

NAZIV PROJEKTA: SOBIVANJE - Društvo za trajnostni razvoj

VODJA PROJEKTA: Manca Hace

KRATKO POROČILO PROJEKTA: Spodbujamo prijateljstvo

Z učenci OPB 4 (2.B) smo izvedli:

Radijsko igrice – Učenci so med svojo vrsto izbrali novinarja, ki je med sošolci poizvedoval, kaj pomeni biti nekomu prijatelj.

Adventno torbico – V mesecu decembru smo izpolnjevali skrite želje učencev, ki so svoje želje zapisovali na listek papirja in jih odlagali v "adventno torbico želja". Vsak dan smo izžrebali en listek in uresničili eno željo.

Kreativni likovni natečaj – Delo po skupinah, učenci so se sami razporedili v štiri skupine in ustvarjali plakat na temo "najljubši skupni trenutki sobivanja".

Video prispevek – Učenci so zaigrali igro v paru, kdaj smo pravi prijatelji.

Avtorska pesmica z naslovom Prijateljstvo.

NAZIV PROJEKTA: Spoznavamo poklice

VODJA PROJEKTA: Slavi Hiti

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Na PŠ Tomišelj smo v letošnjem šolskem letu v sodelovanju s starši izpeljali celoletni projekt »Spoznavajmo poklice«. Obiskali smo Minicity – kreativno otroško mesto v Ljubljani, kjer so se učenci seznanili z 10 različnimi poklici. Vživeli so se v vloge ter opravljali delo ljudi različnih poklicev. Med šolskim letom pa so nas v šoli obiskali starši naših učencev, sorodniki oz. krajani, ki so nam predstavili svoj poklic, učenci pa so izvajali tudi dejavnosti v povezavi s posameznim poklicem (gasilec, medicinska sestra, policist, čebelar, violinistka, arhitektka, telekomunikacijski operater, terapevtka bioresonance). Poklic picopeka pa smo spoznali kar v bližnji piceriji.

NAZIV PROJEKTA: Podjetništvo**VODJA PROJEKTA:** Polona Žagar**KRATKO POROČILO PROJEKTA:**

Na OŠ Ig je bil v šolskem letu 2023/2024 izveden projekt Podjetništvo, kjer sem učence 6.-9. razreda pripravljala na vlogo podjetnika. Načrt je obsegal poslovni canvas, s katerim so učenci predstavili svoje podjetniške ideje komisiji – POPRI (mednarodno podjetniško tekmovanje za mlade). Ena izmed ekip je zmagala na regijskem tekmovanju, kjer je dobila za razvoj nadaljnje ideje 500 € in se uvrstila na državno tekmovanje. Mlade podjetnice in podjetniki so se udeležili tudi tekmovanja v Novem mestu, ki ga organizira Univerza v Novem mestu, Fakulteta za ekonomijo. Za nami je uspešno leto, ki ga bomo v naslednjem šolskem letu nadaljevali od podpori finančnih sredstev projekta SPIRIT.

NAZIV PROJEKTA: Mladi poročevalci za okolje**VODJA PROJEKTA:** Meta Perme**KRATKO POROČILO PROJEKTA:**

V letošnjem šolskem letu smo se z učenci pogovarjali o ekoloških tematikah, kjer so učenci skušali na kritičen način pisati o ekologiji, onesnaženju z mikroplastiko, pomenu gozdov, voda ... Zaradi bolniške odsotnosti nismo sodelovali na mednarodnem tečaju.

NAZIV PROJEKTA: Rastem s knjigo**VODJA PROJEKTA:** Mirjam Sečnik**KRATKO POROČILO PROJEKTA:**

To je nacionalni vseslovenski projekt, ki se izvaja za vse sedmošolce z namenom širiti bralno kulturo in knjižnično-informacijsko pismenost. Tudi letos smo ta projekt smo izpeljali kot kulturni dan. 1 uro je vsak razred preživel v splošni knjižnici na Igu, ostale 4 ure smo izpeljali v šolski knjižnici, v računalniški učilnici (uporaba orodja Cobiss), po 1 uro so imeli geografsko ter glasbeno delavnico (oboje na temo knjige, ki jo učenci ob tej priliki dobijo v dar od države). Letos je bila to knjiga Irene Androjna Modri otok. Po dnevu izpeljave delavnic sva s knjižničarko Brigito v srednji avli naredili razstavo izdelkov in utrinkov z delavnic. Učenci so na delavnicah reševali učne liste, raziskovali po internetu, izdelali izdelke za plakate, uporabljali so Cobiss, se seznavali z možnostjo izposoje e-knjig v sBiblosu. Nekateri so napisali tudi članek o tem dnevu, enega smo objavili v lokalnem časopisu Mostiščar. 7. c je knjigo Modri otok prebral tudi za domače branje v juniju 2024.

15. IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

zap. št.	priimek in ime	naziv izvajalca	naziv programa	datum
1	SEČNIK Mirjam	Bralno društvo Slovenije	Branje za znanje	8.09.2023
2	KOŠIR Polona, ČEPON Polona	Ravnateljski servis	Spletni seminar za zaupnike po Zakonu o zaščiti prijaviteljev	7.09.2023
3	ANTIČ Janja, ZAVEC Stanko, HOZJAN Boris, OGRINC Nataša, KOŠIR Polona, ČEPON Polona	Pediatrična klinika Ljubljana, KO za endokrinologijo, diabetes in bolezni presnove	Seminar o sladkorni bolezni	11.09.2023
4	ŽAGAR Polona	Norveški partnerji	Dobre podjetniške prakse v OŠ	18. - 22.9.2023
5	ZORKO Karmen	Ravnateljski servis d.o.o.	Zakon o evidencah na področju dela in socialne varnosti in njegova uporaba na področju vzgoje in izobraževanja	21.09.2023
6	ŠPANINGER Jolanda	Društvo dvojna mavrica in Marja Černelič s.p.	Stop nasilju	28.09.2023
7	BIDER P. Ivanka	Center za psihodiagnostična sredstva	Uspostavljanje Baterija za oceno otrokovega gibanja (ABC gibanja 2)	29. - 30.9.2023
8	ŠPANINGER Jolanda	Marja Černelič s.p.	Čuječnost in druge tehnike sproščanja v teoriji in praksi	27.09.2023
9	TROŠT S. Vilma	MIB d.o.o.	VIII. On-line mednarodno strokovno konferenco Izobraževanje talentov/Talent Education	12.- 13.10.2023
10	STROPNIK A. Brigita	Mestna knjižnica Ljubljana, Center za mladinsko književnost in knjižničarstvo	Predstavitve nacionalnega projekta Javne agencije za knjigo RS Rastem s knjigo 2023/24	11.10.2023
11	MEHLE Helena	Forum media d.o.o.	Otrok z avtističnimi motnjami v vrtcu in šoli	18.10.2023
12	KOŠIR Polona	Rdeči križ Slovenije	10-urni osvežitveni tečaj bolničarja	18.10. in 20.10.2023
13	ŠTEVANČEC Božena	Rdeči križ Slovenije	10-urni osvežitveni tečaj bolničarja	18.10. in 20.10.2023
14	KUNOVAR Aleksandra	Šolski pes je moj sodelavec	Slovensko društvo za terapijo s pomočjo živali	20.10. in 21.10.2023
15	HOZJAN Boris	Šolski pes je moj sodelavec	Slovensko društvo za terapijo s pomočjo živali	20.10. in 21.10.2024
16	KRAMAR Ana	Šolski pes je moj sodelavec	Slovensko društvo za terapijo s pomočjo živali	20.10. in 21.10.2025
17	ŽAGAR Polona	Javni zavod Kinodvor	Strokovno srečanje: Film in duševno zdravje	17.10.2023
18	GERZIĆ Edina	Arnes	Mreža znanja 2023	15.11. in 16.11.2023
19	ROZINA Z. Ajda	Zavod MUZIKATOR	Ustvarjanje interaktivnih projektov in kvizov	1.10.2023

20	ČERGIČ Slavica	MAH teater	Delavnica "Kako vzpodbuditi interes in pripadnost lokalnemu okolju, njegovim zakladom in bogati zgodovini, kot izhodišče za pisanje"	8.11.2023
21	JAMNIK Meta	Ministrstvo za zdravje, Zavod za šolstvo in NIJZ	Kemijska varnost	14.11.2023
22	CREPULJA B. Tanja	Ministrstvo za zdravje, Zavod za šolstvo in NIJZ	Kemijska varnost	14.11.2023
23	ZORKO Karmen	XXXII.str.srečanje ravnateljev OŠ	Vodenje in socialno-emocionalno učenje v sodobnem vzgojno-izobraževalnem okolju	6.11.2023
24	KRIŽMAN Romina	Modrijan izobraževanje d.o.o.	Kako spodbuditi in se naučiti hitrega branja?	15.11.2023
25	KERT Lea	Muzej novejše zgodovine	Kako poučevati drugo svetovno vojno in gojiti kulturo spominjanja občutljive zgodovine	17.11.2023
26	ZAVEC Stanko	Olimpijski komite Slovenije	17. Kongres športa za vse	17.11.2023
27	AKRAP Aleksandra	Olimpijski komite Slovenije	17. Kongres športa za vse	17.-18.11.2023
28	SUHADOLNIK Lucija	Filozofska fakulteta Ljubljana	Slovenski ljudski plesi prirejeni za otroke	24.11., 25.11. in 2.12.2023
29	ZUPANČIČ Manca	Črt in Pika, Mojca Pretnar s.p.	Izgrajevanje matematične prestave preko poučevanja na prostem v šestem in sedmem razredu OŠ	17. - 18.11.2023
30	GRGURIĆ VIDIC Dijana	Kulturno-umetniško društvo Police Dobrova, portal Dobreknjige.si in Javni sklad RS za kulturne dejavnosti	Webinar za moderatorjev bralnih klubov	19.9., 26.9., 10.10., 17.10., 7.11., 14.11., 28.11. in 5.12.2023
31	SEČNIK Mirjam	Kulturno-umetniško društvo Police Dobrova, portal Dobreknjige.si in Javni sklad RS za kulturne dejavnosti	Webinar za moderatorjev bralnih klubov	19.9., 26.9., 10.10., 17.10., 7.11., 14.11., 28.11. in 5.12.2023
32	KOVŠČEK Vesna	Inštitut Montessori	Pregledno izobraževanje o delu v OŠ	24. - 25.11.2023
33	ZUPAN Diana	Inštitut Montessori	Pregledno izobraževanje o delu v OŠ	24. - 25.11.2023
34	VERLIČ Maša	Inštitut Montessori	Pregledno izobraževanje o delu v OŠ	24. - 25.11.2023
35	VINŠEK Katarina	Realka, Jasna Lonerič s.p.	Kako napisati raziskovalno nalogo? - preko ZOOM	18.11., ...
36	PERKO Andreja	Oxford center, Mladinska knjiga	OUP konferenca 2023	1.12.2023
37	ŠTEVANČEC Božena	Neva Strel Pletikos s.p.	Paleta učencev v razredu - Kaj lahko naredi učitelj?	7.12.2023 in 13.1.2024
38	OGRINC Nataša	Pediatrična klinika UKC Ljubljana	O sladkorni bolezni	11.09.2023
39	OGRINC Nataša	Šola Ig	Prva pomoč	13.10.2023
40	OGRINC Nataša	Ga. Irena Simčič	Tradicionalni slovenski zajtrk	6.11.2023

41	OGRINC Nataša	MOPE	Javno naročanje	25.01.2024
42	ČEPON Polona	MVI, Min.za digitalno preobrazbo, NIJZ	Kako preprečevati in se odzvati na pojave sovražnega govora med mladimi	15.02.2024
43	OGRINC Nataša	Šola Ig	Prva pomoč	28.02.2024
44	OGRINC Nataša	Šola ig	Medvrstniško nasilje	28.02.2024
45	OGRINC Nataša	OŠ Jožeta Moškriča	Aktiv org. prehrane	5.03.2024
46	OGRINC Nataša	NIJZ	Smernice za prehranjevanje	14.05.2024
47	MIKLIČ RUS Petra	SVIZ	Delovni čas - načrtovanje in evidentiranje v šolah	25.01.2024
48	VINŠEK Katarina	SVIZ	Delovni čas - načrtovanje in evidentiranje v šolah	25.01.2024
49	TERZIĆ Tjaša	Modra akademija	3. maraton Modre akademije	6.04.2024
50	ZUPANČIČ Manca	Pedagoška fakulteta Ljubljana	Srečanje alumnov matematičnih vezav UL PEF	26.01.2024
51	FLAJNIK Barbara	Zavod RS za šolstvo	Vloga pomočnika ravnatelja pri uvajanju sprememb in izboljšav v vzgojno-izobraževalnem zavodu	09.04. - 10.04. 2024
52	MIKLIČ RUS Petra	Zavod RS za šolstvo	Vloga pomočnika ravnatelja pri uvajanju sprememb in izboljšav v vzgojno-izobraževalnem zavodu	09.04. - 10.04. 2024
53	FLAJNIK Barbara	Center za varnejši internet SAFE.SI	Spletno nasilje: prepoznavanje, obvladovanje in ukrepanje	14.02.2024
54	ČEPON Polona	Center za varnejši internet SAFE.SI	Spletno nasilje: prepoznavanje, obvladovanje in ukrepanje	14.02.2024
55	ZORKO Karmen	Center za varnejši internet SAFE.SI	Spletno nasilje: prepoznavanje, obvladovanje in ukrepanje	14.02.2024
56	JAZBINŠEK Damjana	Zveza prijateljev in mladine (prek zooma)	Učenje, učenje v praksi	07.03. - 08.03. 2024
57	STRELEC Petra	DIDAKTIK, Nino Čerček s.p.	16 urni seminar: IZ PRAKSE V PRAKSO II	-
58	TRUDEN Eva	DIDAKTIK, Nino Čerček s.p.	16 urni seminar: IZ PRAKSE V PRAKSO II	-
59	PEROVŠEK Monika	DIDAKTIK, Nino Čerček s.p.	9 urni seminar: IZ PRAKSE V PRAKSO II	-
60	KRIŽMAN Romina	Avevita, Meta Bizjak Eržen s.p.	Izobraževanje BAL-A-VIS-X	23.03. - 24.03.2024
61	ZELJKOVIĆ Jerica	Zavod za šport RS Planica	Seminar za prenovljeni športni program Zlati sonček	16.03.2024
62	JAMNIK FLAJS Sandra	Zavod za šport RS Planica	Seminar za prenovljeni športni program Zlati sonček	16.03.2024
63	JAZBINŠEK Damjana	GO SVIZ Slovenije	Soočenje z anksioznimi motnjami in učinkovit psihoterapevtski pristop	11.04.2024
64	HARMAN Tina	GO SVIZ Slovenije	Soočenje z anksioznimi motnjami in učinkovit psihoterapevtski pristop	11.04.2024
65	LESNIK Zala	GO SVIZ Slovenije	Soočenje z anksioznimi motnjami in učinkovit psihoterapevtski pristop	28.03.2024
66	BRGLEZ TRTNIK Zdenka	Kopija-nova d.o.o.	1. strokovno srečanje učiteljev likovne umetnosti	14.03. - 15.03. 2024
67	ŠUC ANITA	Fakulteta za šport	Feldenkrais metoda v šoli	04.04. - 06.04.2024
68	OGRINC NATAŠA	Turistične gostinske zbornice Slovenije	Zlata kuhalnica	23.04.2024

69	MAVRIN ANAMARI	Državni izpitni center	Novosti pri vrednotenju NPZ iz slovenščine	6.04.2024
70	BRGLEZ TRTNIK Zdenka	Državni izpitni center	Izobraževanje za likovne pedagoge v osnovnih šolah	18.04.2024
71	STRMLJAN Alina	GO SVIZ Slovenije	Soočenje z anksioznimi motnjami in učinkovit psihoterapevtski pristop	11.04.2024
72	LIBANOV Anamarija	GO SVIZ Slovenije	Soočenje z anksioznimi motnjami in učinkovit psihoterapevtski pristop	11.04.2024
73	KUŠAR Tina	Plesni klub Ples Plus	Obravnava pravljič s plesnimi in gledališkimi pristopi	12.04.2024
74	KUŠAR Tina	SuperU, svetovanje za odličnost življenja	Samozavest v razredu	13.04.2024
75	KARMEN Zorko	Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje	Nacionalni program vzgoje in izobraževanja za obdobje 2023 - 2033	11.04.2024
76	FLAJNIK Barbara	Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje	Predstavitev zakonskih novosti	19.04.2024
77	ČEPON Polona	Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje	Soočenje z anksioznimi motnjami in učinkovit psihoterapevtski pristop	11.04.2024
78	VANJA VIDMAR	Erasmus	Erasmus izobraževanje	21.04. - 27.04.2024
79	LESNIK Zala	Erasmus	Erasmus izobraževanje	25.04. - 26.04. 2024
80	OGRINC Nataša	Ekipa Šolski lonec na Nacionalnem inštitutu za javno zdravje	Spletno usposabljanje za implementacijo Smernic za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih	14.05.2024
81	FLAJNIK Barbara	Logos.si	Izdelava urnika z modulom Prometej	4.06.2024
82	MIKLIČ RUS Petra	Logos.si	Izdelava urnika z modulom Prometej	4.06.2024
83	VINŠEK Katarina	SVIZ	Posvet sindikalnih zaupnic in zaupnikov osnovnih in glasbenih šol ter zavodov za izobraževanje odraslih	23.05.2024
84	LESNIK Zala	Erasmus	Erasmus izobraževanje	23.05. - 28.05.2024
85	OGRINC Nataša	Ministrstvo za okolje, podnebje in energijo	Zeleno javno naročanje čistil, storitev čiščenja in storitev pranja perila	13.06.2024
86	BRGLEZ TRTNIK Zdenka	Narodna galerija	Predstavitev šolskih programov Narodne galerije	20.06.2024
87	ANTOLIČ Jožefa	Narodna galerija	Predstavitev šolskih programov Narodne galerije	20.06.2024
88	OGRINC Nataša	ZDEKS	Strokovni posvet: Prednosti lokalne ekološke hrane	11.06.2024
89	VLAH Barbara	Aerodium Logatec	Naravoslovni dan v vetrovniku ali Kako »premagati« silo gravitacije?	15.06.2024
90	AKRAP Aleksandra	Aerodium Logatec	Naravoslovni dan v vetrovniku ali Kako »premagati« silo gravitacije?	15.06.2024
91	MAVRIN Anamari	Junjsko izobraževanje 2024	Center za slovenščino kot drugi in tuji jezik	27.06. - 28.06. 2024

92	ŽAGAR Polona	Junjsko izobraževanje 2024	Center za slovenščino kot drugi in tuji jezik	27.06. - 28.06. 2024
93	KUNSTELJ Gregor	Erasmus	Erasmus izobraževanje	24.06. - 30.06. 2024

OSTALA IZOBRAŽEVANJA

Priimek Ime	NASLOV PROGRAMA	DATUM IZVEDBE	KRAJ IZVEDBE	ŠTEVILO UR
kolektiv učiteljev	Prva pomoč	13. 10. 2023	OŠ Ig	4
	Trdno v starševski vlogi, Leonida in Albert Mrgole	26. 10. 2023	OŠ Ig	1,5
	Medvrstniško nasilje, Nilvesa Fajić Berginc in Polona Čepon	20. 11. 2023, februar, marec 2024	OŠ Ig	3
	Zdravi odnosi, Tea Kosmač	21. 3. 2024	OŠ Ig	2

zap. št.	Ime Priimek	NASLOV PROGRAMA	DATUM IZVEDBE	KRAJ IZVEDBE	ŠTEVILO UR
1	Aleksandra Kunovar	Professional PROPACT	2024 marec	spletno izobraževanje	
		Šolski pes je moj sodelavec	2023 november	Ljubljana	
		Young PROPACT	2024 marec	spletno izobraževanje	
2	Alja Centrih	Intenziv From freeze to vitality	22. 6. 2024 - 29. 6. 2024	Hvar	
		Zaključen 4. letnik izobraževanja Osebni razvoj	1. 9. 2023 - 15. 6. 2024	Ljubljana, IPD Centar	
3	Anamarija Libanov	Onkraj nasilja, Društvo Amnesty	16.04.2024	Zoom	8
		Dr. Tanja Černe: Razumeti disgrafijo	18.04.2024	Zoom	1
4	Andreja Perko	Professional PROPACT	7.03.2024	spletno izobraževanje	35
5	Boris Hozjan	MOOC - Preprečevanje spletnega nasilja	november/december 2023	spletno izobraževanje	16
		Professional PROPACT	2024 marec	spletno izobraževanje	35
		Teden digitalnega izobraževanja	2023 oktober	spletno izobraževanje	8
		Young PROPACT	2024 marec	spletno izobraževanje	25
6	Božena Števančec	Obnovitveni tečaj za bolničarje	oktober 2023	OŠ Ig	
		Učinkovita komunikacija s starši	22. in 23.11.2023	ZOOM	
7	Damjana Jazbinšek	Učenje učenja v praksi	7. 3. in 8. 3. 2024	Ljubljana	16
8	Dijana Grgurić Vidic	Webinar za moderatorje bralnih klubov, več stopenj	okt.-dec. 2023	zoom	48
9	Edina Gerzić	MOOC - Preprečevanje spletnega nasilja	marec/april 2024	spletni tečaj	16
		Mreža znanja 2023	14., 15. 11. 2023	Ljubljana	16
		NTK konferenca	23. 9. 2023	Portorož	8
10	Gregor Kunstelj	Letna konferenca koordinatorjev programa Ekošola	22.08.2023	Kongresni center term Čatež	
		Pregledno izobraževanje o delu v OŠ	24. - 25.11.2023	Inštitut Montessori	
11	Helena Rupar	Pozitivna disciplina, Jani Prgić	8. 11. in 9. 11. 2023	Kranj	15
12	Jerica Zeljković	ŠPF predstavitevni seminar	14.10.2023	Ljubljana	6,5
		Tovariški abonma	september 2023 - junij 2024	Ljubljana	20

13	Katarina Stojko Topolovec	Tovariški abonma	september 2023 - junij 2024	Ljubljana	cca 25
14	Katarina Vinšek	Pomen pisanja strokovnih besedil (kako napisati raziskovalno nalogo)	november 2023	zoom	
15	Lea Kert	Pozitivna disciplina, Jani Prgič	8.11., 9.11. 2023	Kranj	
16	Liljana Hronek	Pozitivna disciplina v razredu, Jani Prgič	8. 11. in 9. 11. 2023	Kranj	24
		usposabljanje za poučevanje Razmišljanja po metodah dr. Edwarda de Bona (CoRT 1 – Širina in CoRT 4 - Kreativnost)	september 2023-maj 2024	zoom	54
17	Lucija Suhadolnik	Slovenski ljudski plesi, prirejeni za otroke: Izvirni načini ohranjanja slovenske glasbene dediščine	24.11.2023, 25.11.2023 in 2.12.2023	Filozofska fakulteta v Ljubljani	24
18	Maja Križman	eErasmus	25. 2. 2023 - 3. 3. 2023	Sofija, Bolgarija	36
19	Maja Mrak	Ideje za popestritev pouka	21.03.2024	spletno izobraževanje	4
		Učenje z igro in gibanjem - ključ do aktivnih učencev	22. 2. - 1. 3. 2024	spletno izobraževanje	8
20	Marjana Pšeničnik	Orff Jazzastično	16.03.2024	Slovensko društvo Carla Orffa	8
		Transakcijska analiza v učilnici	10/23 - 05/24	Center za osebno rast	16
21	Martina Brence	Max: Delimo dobre prakse	februar 2024	Zoom	
		Strokovni posvet NPZ Fizika	november 2023	zoom	
		Študijska skupina za matematiko in fiziko	avgust in september 2023	Horjul	
		Vetrovnik Logatec	jun.24	Logatec	
22	Meta Jamnik	Pozitivna disciplina, Jani Prgič	8. 11. in 9. 11. 2023	Kranj	15
23	Mirjam Sečnik	Branje za znanje	8.09.2024	Ljubljana, FF	8
		Webinar za moderatorje bralnih klubov, več stopenj	okt.-dec. 2023	zoom	48
24	Polona Čepon	STOP Nasilju, Društvo dvojna mavrica in Marja Černelič s.p.	september 2023	ZOOM	4
		Zveza prijateljev mladine, izobraževanje za koordinatorje Otroškega parlamenta	september 2023	Gospodarsko rastavišče Ljubljana	8
25	Polona Kukovica	Pozitivna disciplina v razredu, Jani Prgič	8. 11. in 9. 11. 2023	Kranj	24
26	Romina Križman	Professional PROPACT	februar, 2024	spletno izobraževanje	35
		Young PROPACT	februar, 2024	spletno izobraževanje	25
27	Rozina Zupančič Ajda	eTwinning od A do Ž	21., 30. in 31. 8. 2023, 15. 9. 2023	Kranjska Gora	8
28	Suzana Černjavič	Filmska vzgoja: film Pošast in strokovno srečanje ob filmu	15.04.2024	Kinodvor	4
29	Tanja Crepulja Bičanič	15. posvet: Kemijska varnost za vse	november 2024	Cerknica	8
		Mednarodni eko projekt "Zeleni pingvin"	marec 2024	OŠ Šmartno pod Šmarno goro	5
30	Tina Harman	AKTIVNOSTI ZA USTVARJANJE SODELOVALNEGA, VARNEGA IN SPODBUDNEGA ŠOLSKEGA OKOLJA	29.06.2024	spletno izobraževanje	

		BAL-A-VIS-X	1.10.2023, 10.12.2023, 7.1.2024., 3.3.2024	Žirovnica	
		Inovativni pristopi poučevanja in učenja	21.10.2024	zoom	
		Kobi v šoli	6.06.2024	zoom	
		Maraton Modre akademije	6. 4. 2024	Ljubljana	
		Smernice za kakovostno pripravo in evalvacijo IP	6.12.2023	zoom	
		Sodobni pristopi izobraževanja	20.04.2024	zoom	
		Učenje skozi oči nevroznosti	30. 1. 2024	spletno izobraževanje	
31	Vlah Barbara	Max: Delimo dobre prakse	februar 2024	Zoom	2
		Strokovni posvet NPZ Fizika	november 2024	zoom	2
32	Zala Lesnik	:7. mariborski maraton pozitivne psihologije - Ker nihče ne more živeti namesto vas	18.11.2023	Narodni dom Maribor	5,5
		Professional PROPACT	februar, 2024	spletno izobraževanje	35
		Soočanje z anksioznimi motnjami in učinkovit psihoterapevtski pristop	28.03.2024	SVIZ	
		Young PROPACT	februar, 2024	spletno izobraževanje	25

16. POROČILA DELOVNIH TIMOV

TIM ZA MEDNARODNO SODELOVANJE

VODJA: Ajda Rozina Zupančič

UČITELJI V TIMU: Tanja Crepulja Bičanić, Tina Harman, Diana Zupan, Andreja Perko, Ivanka Bider Petelin, Aleš Bučan, Katarina Mlinarič, Alja Centrih

1. Načrtovane dejavnosti Predstavitev platforme eTwinning za mednarodna sodelovanja. Udeleženci si ustvarijo uporabniški račun na platformi eTwinning. Če kdo najde ustrezen projekt, ga izvede.

2. Izvedene dejavnosti Predstavitev platforme eTwinning za mednarodna sodelovanja. Udeleženci so si ustvarili uporabniški račun na platformi eTwinning.

3. Predlogi in načrti za delo tima v naslednjem letu Udeleženci, ki so večinoma učitelji na predmetni stopnji, so izpostavili, da je projekte težko izvesti v sklopu učnega načrta – npr. pri TJA učimo štirje učitelji šest skupin učencev 9. razreda in če samo en učitelj s svojo skupino izvede projekt, ostali učitelji ta čas jemljejo snov in je lahko potem učitelj v zaostanku s snovjo. Predlagam, da tim in projekte na platformi eTwinning prevzame nekdo z razredne stopnje, kjer bodo mogoče našli večje možnosti za izvedbo kot na predmetni stopnji.

Podpis vodje tima: Ajda Rozina Zupančič

TIM ZA VZGOJNI NAČRT/VZGOJNO PROBLEMATIKO

VODJA:	Alja Centrih
UČITELJI V TIMU:	Aleksandra Akrap, Marko Jenko, Mihaila Sokolova, Vilma Stenovec Trošt, Manca Zupančič

1. Načrtovane dejavnosti

Predelava prvotnega dokumenta Vzgojni načrt, iskanje konstruktivnih rešitev na področju vzgojne problematike z namenom povečanja občutka kontrole nad problematiko.

2. Izvedene dejavnosti

Pomoč pri predelavi dokumentov Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda, samostojno oblikovanje Priloge k pravilom šolskega reda.

3. Predlogi in načrti za delo tima v naslednjem letu

V kolikor bo kdo prevzel vodenja tima, predlagam mesečna srečanja za učitelje v obliki intervizije oz. podporne skupine. Na naših srečanjih se je predvsem na začetku izkazala potreba po debatiranju o konkretnih primerih na področju vzgojne problematike in deljenju naših odzivov v razredu v različnih situacijah, ki za učitelja, lahko predstavljajo čustven izziv (ali celo obremenitev).

Podpis vodje tima: Alja Centrih

TIM ZA KAKOVOST

VODJA:	Andreja Dodič
UČITELJI V TIMU:	Gregor Kunstelj, Andreja Dodič, Karmen Zorko, Maja Križman

1. Načrtovane dejavnosti

V mesecu septembru smo sklicali sestanek vodje aktivov in jim predstavili akcijski načrt šole. Vsak aktiv je moral napisati dejavnosti, s katerimi bo izvajal akcijski načrt. Dejavnosti smo zbrali v skupni načrt, ki ga bomo izvajali v šolskem letu 2024/2025.

2. Izvedene dejavnosti

Zbrali smo dejavnosti, ki jih bomo izvajali v naslednjem šolskem letu.

3. Predlogi in načrti za delo tima v naslednjem letu

Tim bo sledil izvedenim dejavnostim aktivov. Na koncu šolskega leta bo sklical sestanek ter preveril prednosti, slabosti, predloge, težave in spremembe pri izvajanju akcijskega načrta v prihodnjih letih.

Podpis vodje tima: Andreja Dodič

TIM ZA ZDRAVJE

VODJA:	Anita Šuc
UČITELJI V TIMU:	Romina Križman, Manca Hace, Katarina Vinšek, Meta Perme, Lea Kert, Karla Marija Kukovica, Boris Hozjan, Sandra Jamnik Flajs, Aleksandra Akrap, Polona Čepon, Jošt Selan

1. Načrtovane dejavnosti

Anita Šuc – Joga po zoom povezavi vsako sredo ob 19. uri
Katarina Vinšek – Ekскурzija za zaposlene v sodelovanju z ravnateljico.
Romina Križman – Umetniško terapevtska delavnica.
Aleksandra Akrap – Pohod na Rožnik
Manca Hace - Priprava in sodelovanje na "Tek trojk za profesorje" na razdalji 3 km.
Jošt Selan – svetovanje zdrave prehrane in spodbujanje k vadbi v fitnesu.
Katarina Vinšek – sprotno obveščanje v spletni zbornici v ikoni Tima za zdravje.
Polona Čepon – skrb za dobro počutje zaposlenih; pomoč z nasveti

2. Izvedene dejavnosti

Anita Šuc – joga je bila izvedena skoraj vsako sredo po zoom povezavi ob 19.00 uri.
Ekскурzija za zaposlene je bila izvedena 27. 6. 2024 v okolici Bele krajine. Organizirala jo je Katarina Vinšek.
Romina Križman je imela nekaj ur umetniške delavnice za zaposlene. Termini so bili določeni sproti za tiste, ki so imeli interes.
Manca Hace je v šolskem letu 2023/24 za zaposlene profesorje OŠ Ig ponudila možnost organiziranih in vodenih priprav na dogodek Tek trojk za profesorje na razdalji 3 km oziroma 12,5 km/29 km. Udeležencev za priprave na omenjeni dogodek ni bilo, priprave so bile organizirane vsak ponedeljek ob 6:00 z zborom

udeležencev na javnem parkirišču pod vznožjem Šmarne gore v terminu od 4. 3. 2024 do vključno 22. 4. 2024.

Jošt Selan je sodelavcem na šoli svetoval glede primerne prehrane z vidika zdravja, dobrega počutja in energije. Poleg tega je nekaj sodelavcev navdušil za vadbo v fitnesu oz. vadbo z utežmi in jim dajal nasvete in napotke varne ter učinkovite vadbe.

Aleksandra Akrap je 18. 6. 2024 organizirala pohod na Rožnik.

K Poloni Čepon smo nekateri učitelji prišli po nasvet in pogovor za boljše počutje-

Katarina Vinšek je aktualne teme sproti delila v spletni zbornici.

3. Predlogi in načrti za delo tima v naslednjem letu

Predlagam podobne vsebine tudi naslednje leto. Predlagam plesne delavnice, v parih, ki jih vodi plesni učitelj iz plesne šole.

Podpis vodje tima: Anita Šuc

TIM ZA UREJANJE IN OKRASITEV ŠOLE

VODJA:	Edina Gerzić
UČITELJI V TIMU:	Barbara Vlah, Petra Strelec, Maja Mrak, Zdenka B. Trtnik, Nina Toni, Nataša Ogrinc, Romina Križman, Aleksandra Akrap

1. Načrtovane dejavnosti

Jesenska okrasitev šole

Praznično/novoletna okrasitev

Spomladanska okrasitev

Oglasne deske/table

Okrasitev stopnišča E dela

2. Izvedene dejavnosti

Vse načrtovane aktivnosti so bile izvedene.

3. Predlogi in načrti za delo tima v naslednjem letu

Nadaljevati z aktivnostmi v enakem obsegu.

Spremeniti/zamenjati slike gradnje na stopnišču E-dela z izdelki učencev.

Najti prostor za razstavo/tablo v Adelu.

Podpis vodje tima: Edina Gerzić

TIM VARUHI OKOLJA

VODJA:	Gregor Kunstelj
UČITELJI V TIMU:	Manuela Beljan, Petra Berlisk, Vanja Vidmar, Katarina Stojko Topolovec, Jerica Zeljkovič, Suzana Černjavič, Ana Kramar, Maša Verlič, Jolanda Španinger

1. Načrtovane dejavnosti

Načrtovali smo čistilno akcijo na Dan Zemlje.

2. Izvedene dejavnosti

Splošna čistilna akcija v domeni šole na Dan Zemlje. Gnezdilnice za čebele samotarke v Iški vasi in Tomišlju.

3. Predlogi in načrti za delo tima v naslednjem letu

Ohraniti čistilno akcijo. Zavzeti se za drevesa v okolici šole, ki jih sedaj ni. Zmanjšati porabo brisačk.

Podpis vodje tima: Gregor Kunstelj

KULTURNO-UMETNIŠKI TIM

VODJA:	Marjana Pšeničnik
UČITELJI V TIMU:	Eva Truden, Monika Perovšek, Tina Kušar, Liljana Hronek, Anita Petrovčič, Marko Jenko, Božena Števančec, Polona Žagar, Katarina Mlinarič, Jana Merlak, Polona Kukovica, Mirjam Sečnik

1. Načrtovane dejavnosti

Vodja tima sem bila določena, ne da bi bila na to opozorjena. Sestanka tima zato nisem sklicala, tim ni načrtoval nobene dejavnosti. Tekom šolskega leta so se pojavile naslednje potrebe po prireditvah:

- 1) novoletni nastop za upokojene sodelavce OŠ Ig,
- 2) novoletni nastop za otroke zaposlenih na OŠ Ig,
- 3) novoletni nastop za otroke Vrtca Ig in učence 1. VIO OŠ Ig,
- 4) občinska prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku,
- 5) prireditev ob materinskem dnevu.

2. Izvedene dejavnosti

- 1) Novoletni nastop za upokojene sodelavce OŠ Ig sem pripravila in izvedla Marjana Pšeničnik s 5 učenci PŠ Iška vas in 2 učenkama 4. d, izveden je bil 19. 12. 2023 v knjižnici matične šole.
- 2) Na pobudo sindikalne zaupnice Katarine Vinšek smo z učenci pravljirnega in glasbenega krožka PŠ Iška vas uprizorili igrico z naslovom Nekaj res posebnega za otroke zaposlenih na OŠ Ig, sodelovale smo učiteljice Katarina Mlinarič, Tina Kušar in Marjana Pšeničnik. Prireditev je bila izvedena 19. 12. 2023 na PŠ Iška vas.
- 3) Z igrico Nekaj res posebnega smo nastopili tudi v Domu kulture Ig in sicer 12. 1. za otroke iz Vrtca Ig, 18. 1. pa za učence 1. VIO OŠ Ig.
- 4) Ko sem prevzela organizacijo občinske prireditve ob slovenskem kulturnem prazniku, sem po e-pošti poslala vabilo k sodelovanju članom tima, od katerih je dobila 4 pozitivne in 1 negativen odgovor. Pri organizaciji in/ali izvedbi prireditve smo sodelovali člani tima Tina Kušar, Božena Števančec, Jana Merlak, Marko Jenko in Marjana Pšeničnik. Vabilu k sodelovanju pri pripravi razstave smo se odzvali Petra Strelec (vodja razstave), Romina Križman, Marko Jenko, Anita Petrovčič, Božena Števančec, Tina Kušar in Marjana Pšeničnik. Prireditev z naslovom »Tiste stezice« je bila izvedena 31. 1. 2024 v Domu kulture Ig.
- 5) Prireditev za starše ob materinskem dnevu »Hvala, ker sta moja starša« je bila izvedena 28. 3. v Domu kulture Ig, sodelovali so učenci pod mentorstvom učiteljic Tine Kušar, Božene Števančec, Anite Petrovčič, Petre Strelec in Marjane Pšeničnik.

3. Predlogi in načrti za delo tima v naslednjem letu

Dosedanji člani tima naj se izjasnijo, ali bi želeli sodelovati ali ne (da se ve, na koga se lahko računa pri prireditvah). V urnik za avgustovske sestanke naj se načrtuje termin za sklic sestankov timov, da se pripravi načrt za delo tima v 2024/25. Pridobi naj se informacijo, če lahko vodja tima pridobi točke (in koliko) za napredovanje.

Podpis vodje tima: Marjana Pšeničnik

TIM USTVARJALNE IGRE MED POUKOM

VODJA:	Maša Verlič
UČITELJI V TIMU:	Toni Kürbus, Tjaša Terzić, Maša Verlič, (na pričetku tudi Sandra Jamnik Flajs)

1. Načrtovane dejavnosti

Na uvodnem sestanku smo najprej pregledali ideje oz. izvedbe le-teh, katere smo v preteklosti že izvajali pri pouku, pri različnih predmetih ter ob različnih dejavnostih. Dogovorili smo se, da bomo mesečno spremljali naše dejavnosti oz. didaktične igre, ki jih poleg rednih tem še dodatno popestrimo za utrjevanje snovi.

2. Izvedene dejavnosti

Vsak izmed članov je sproti spremljal svoje delo in na kratko poročal, katere zastavljene igre je uspel izvesti in katerih ne. Glede nato, da je bilo letos kar pestro leto, kar se tiče bolezni in nadomeščanj, smo v večini kar uspeli izvesti vse zastavljene igre.

V spletni zbornici smo imeli tudi zavihek, kamor smo imeli priložnost prilagati naše ideje za igre med poukom in različne povezave, ne samo za naš tim, temveč tudi za preostali del učiteljskega kolektiva. Žal pa ta stran ni preveč zaživela.

3. Predlogi in načrti za delo tima v naslednjem letu

V prihodnjem letu upam, da se bo tima udeležilo še več učiteljev in da bo naša spletna stran zaživela in si bomo lahko izmenjali še več primerov dobre prakse.

Podpis vodje tima: Maša Verlič

TIM ZA VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE

VODJA:	Tina Harman
UČITELJI V TIMU:	Damjana Jazbinšek, Anamarija Libanov, Martina Brence, Alina Strmljan, Pina Skubic, Maja Križman

1. Načrtovane dejavnosti

Pomoč pri izvedbi Tržnice poklicev

Delavnice Učenje Učenja za 6-8 razred

Aktivni glavni odmori za 9. c in 8. b

2. Izvedene dejavnosti

Vse načrtovane dejavnosti so bile izvedene.

Delavnice Učenje učenja so bile izvedene v obsegu 20 ur, izvajale so jih Anamarija Libanov, Alina Strmljan, Damjana Jazbinšek in Tina Harman.

Aktivni odmori za devetošolce so se izvajali 4x tedensko v kabinetu DSP, izvajalki Tina Harman in Damjana Jazbinšek.

Aktivni odmori za osmošolce so potekali v mali telovadnici 3x tedensko v izvedbi Aline Strmljan in Tine Harman.

3. Predlogi in načrti za delo tima v naslednjem letu

Tim se bo preoblikoval v zaprto skupino izvajalcev projekta Začutim sebe. Program projekta je v pripravi. Dejavnosti bo predvidoma izvajalo osem učiteljic.

Podpis vodje tima: Tina Harman

17. POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

NEPOSREDNO SVETOVALNO DELO Z UČENCI, STARŠI, UČITELJI:

- aktivno vključevanje v reševanje težav posameznih otrok na čustvenem, vedenjskem, učnem, socialnem področju (opravljenih je bilo najmanj 1612 svetovalnih pogovorov z učenci in starši ter posvetovalnih pogovorov z učitelji)
- vodenje 38 razrednih ur
- vodenje štirih internih timov v primerih suma nasilja v družini

KARIERNA ORIENTACIJA:

- priprava informacij v povezavi z vpisom v srednje šole in pridobitve štipendij
- roditeljski sestanek s starši devetošolcev
- najmanj 80 individualnih razgovorov z učenci in starši
- vpis v srednje šole
- spremljanje stanja prijav in prenosov
- koordinacija in izpeljava postopka vpisa za učence, ki so zaključili osnovnošolsko obveznost (sodelovanje s starši in zunanjimi institucijami)
- udeležba na posvetovalnem sestanku MVI
- usposabljanje za uporabo nove aplikacije Vpisi v srednje šole
- prenos zaključnih ocen v 7., 8. in 9. razredu
- vodenje, organizacija in izvedba »Tržnica srednjih šol in predstavitev poklicev«

NADARJENI UČENCI:

- izpeljava in koordinacija celotnega postopka evidentiranja učencev, ki bi lahko bili nadarjeni (sistematično v 3. razredu in še za učence od 4. do 9. razreda, ki so bili v preteklosti spregledani)
- izpeljava in koordinacija celotnega postopka identifikacije nadarjenih učencev
- koordinacija celotnega dela z nadarjenimi učenci in mentorji na nivoju šole
- koordinacija priprave individualiziranih programov za nadarjene učence
- izvajanje delavnic v okviru obogatitvenih dejavnosti za nadarjene učence (delavnice za osebni razvoj)

VZGOJNI NAČRT:

- zbiranje predlogov za dopolnitev vzgojnega načrta
- prenova dokumentov v povezavi z vzgojnim delovanjem šole: Vzgojni načrt, Pravila šolskega reda, opredelitev kršitev in ukrepov

ŠOLA ZA STARŠE:

- Organizacija predavanja Trdno v starševski vlogi (Leonida Mrgole in dr. Albert Mrgole). Predavanje je potekalo na Osnovni šoli Ig, 26. 10. 2023. Izobraževanje je bilo namenjeno tudi učiteljskemu zboru.
- Bralni klub za starše v sodelovanju z učiteljico DSP Aljo Centrih.

ŠOLSKI NOVINCI:

- koordinacija sprejema prvošolcev
- načrtovanje terminov vpisa in izvedba vpisa
- vodenje postopkov za prepise otrok
- po zaključenih postopkih odložitve šolanja in prepisov v druge šole, bo v šolskem letu 2024/25 prvi razred obiskovalo 96 učencev
- vnos predpisanih novincev v program CEUVIZ

PRESTOPI UČENCEV (od 2. do 9. razreda):

- vodenje 15 postopkov prestopa z drugih osnovnih šol na OŠ Ig
- vodenje 14 postopkov prestopa z OŠ Ig na druge osnovne šole
- vodenje 2 postopkov vpisa v dvoletni poklicni program

ODLOG ŠOLANJA:

- posredovanje informacij staršem
- sodelovanje z drugimi institucijami in pridobitev ustreznih strokovnih mnenj
- vodenje komisije za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo in priprava strokovnih mnenj ter odločb
- v tekočem šolskem letu smo šolanje odložili 8 otrokom

KOORDINACIJA DSP:

- sodelovanje pri pripravi poročil o učencih in izvedba pogovorov z učenci v postopkih usmerjanja
- v sodelovanju z izvajalkami DSP priprava individualiziranih programov in sklic ter vodenje strokovnih skupin
- koordinacija priprave poročil v postopku usmerjanja, komunikacija z ZRSŠ, priprava odgovorov na preverjanje izpolnjevanja pogojev
- obdelava odločb
- nastavitve osebnih map
- usklajevanje izvajanja učne pomoči (oblikovanje urnikov in dogovori z učitelji)
- priprava simulacije ur
- trikrat letno vnos realizacije ur v aplikacijo pristojnega ministrstva
- koordinacija izvajanja prilagoditev pri NPZ
- priprava zbirnika informacij o prilagoditvah za učence z DSP
- koordinacija izvajanja prilagoditev pri ocenjevanju znanja na podlagi priporočil zunanjih ustanov
- vodenje aktiva DSP
- izvajanje nadzora pri pisanju testov izven oddelka

KOORDINACIJA ISP:

- koordinacija izvajanja dejavnosti znotraj ISP
- sodelovanje z vodstvom šole pri načrtovanju ISP
- priprava usmeritev učiteljem učne pomoči za delo
- priprava usmeritev izvajalcem obogatitvenih programov za nadarjene
- priprava opomnika izvajalcem ISP za izdelavo zaključnih poročil
- priprava zaključnega poročila o izvajanju ISP

ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV:

- sodelovanje z ZD pri organizaciji sistematskih pregledov
- priprava zbirnika informacij o zdravstvenih težavah učencev in o postopkih ukrepanja
- ukrepanje ob pojavu uši, glist in nalezljivih bolezni
- sodelovanje s šolsko zobno ambulanto
- skrb za dva učenca s sladkorno boleznijo
 - koordinacija in vodenje sestankov
 - priprava načrtov ukrepanja in dopolnitev
 - nadzor nad apliciranjem insulina in spremstvo učenca v času kosila
 - priprava in nadzor nadomeščanj v času spremljevalkine odsotnosti

IZVAJANJE MEDIACIJ

- izvedba 17 mediacij med učenci

OBLIKOVANJE ODDELKOV 1. RAZREDA IN PODALJŠANEGA BIVANJA TER KOORDINACIJA OBLIKOVANJA ODDELKOV 4. RAZREDA

- priprava prošelj za MVI za ohranitev in odobritev 4. oddelkov bodočega 4., 7. in 9. razreda

UČENCI PRISELJENCI:

- postopek vpisa učencev priseljencev
- priprava pisnih usmeritev za razrednike za delo z učenci
- vodenje in izvedba sestankov s starši in učitelji
- organizacija izvajanja dodatnih ur slovenščine
- izdaja potrdil za upravo enoto o možnosti vpisa v šolo ob izpolnjevanju pogojev
- priprava vlog in zahtevkov za MVI (odobritev dodatnih ur SLJ in zahtevke za izplačilo)

SOCIALNA SKRB:

- vodenje šolskega sklada OŠ Ig
- vodenje postopkov za pridobivanje pomoči iz šolskega sklada
- zbiranje šolskih potrebščin v sklopu akcije Otroci za otroke, ki jo je organiziral Rdeči križ
- prepoznavanje socialno ogroženih družin/učencev in pomoč pri pridobivanju različnih oblik pomoči (Botrstvo, Petka, Veriga dobrih ljudi)
- subvencioniranje šole v naravi (5. razred)

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI:

- CSD (prijava sumov nasilja v družini, sodelovanje v multidisciplinarnih timih, priprava poročil),
- policija (priprava poročil, pomoč pri izvajanju preventivnih dejavnosti, prijava suma kaznivih dejanj naših učencev)
- sodišče (priprava poročila)
- ZD (pomoč pri izvajanju preventivnih dejavnosti, sodelovanje v postopku odložitve šolanja)
- vrtec (pridobitev mnenj v postopku odložitve šolanja)
- ZRSŠ (postopki usmerjanja)
- UKC (koordinacija izpolnjevanja vprašalnika, priprava poročila)
- Psihiatrična klinika Ljubljana (posvetovalni pogovori)
- Krizni center za mlade Koper (prenos informacij in usklajevanje šolskih obveznosti za učenca)
- centri za duševno zdravje otrok in mladostnikov, SCOMS, Strokovni center Višnja Gora

SODELOVANJE NA DELOVNIH SESTANKIH, PEDAGOŠKIH KONFERENCAH, SESTANKIH ODDELČNIH UČITELJSKIH ZBOROV IN V AKTIVU DSP TER NA TEDENSKIH SESTANKIH Z VODSTVOM ŠOLE

REŠEVANJE AKTUALNIH VZGOJNIH TEŽAV (vsebina je razvidna iz Vzgojnega poročila šole)

PREVENTIVA

- organizacija izvedbe preventivnih dejavnosti s strani zunanjih institucij
- priprava, organizacija in izvedba preventivnih delavnic od 1. do 9. razreda (vsebina je razvidna iz Vzgojnega poročila šole)

IZOBRAŽEVANJE NA DOMU

- koordinacija (zbiranje vlog, sodelovanje s starši in učitelji, priprava obrazcev, priprava terminskega razporeda predmetnih izpitov, priprava obvestil)

KOORDINACIJA IZVEDBE POPRAVNIH IZPITOV

- priprava terminskega razporeda popravnih izpitov
- priprava imenovanja članov komisij
- priprava in pošiljanje obvestil staršem
- urejanje podatkov v LoPolisu in izdaja spričeval

ADMINISTRATIVNE NALOGE

- zapisi vsebine svetovalnih pogovorov
- pregledovanje in urejanje matičnih listov učencev in matičnih knjig
- vodenje dokumentacije učencev, ki prejemajo učno pomoč v okviru ISP in DSP
- priprava soglasij za izvajanje učne pomoči (ISP)
- skrb za evidenco podatkov v programu Lo.Polis in CEUVIZ
- oblikovanje skupin za ISP in DSP v Lo.Polisu
- vodenje dokumentacije o šolskih novincih
- vodenje dokumentacije o popravnih izpiti
- vodenje dokumentacije o izrečenih vzgojnih opomini
- vodenje dokumentacije o učencih, ki se šolajo na domu
- zbiranje zapisnikov o nezgodah/poškodbah učencev
- izdaja potrdil o šolanju
- izdaja izpisov iz evidenc in hramba izdanih evidenc
- zapisniki o uničenju inventarja
- izdaja potrdil nadarjenosti za učence 9. razreda

DRUGO:

- izvajanje ukrepa ločenega preživljanja odmorov
- organizacija ukrepa ločenega pouka in izvajanje nadzora v sodelovanju z učitelji
- sodelovanje z vodstvom pri načrtovanju organizacije podaljšanega bivanja
- sodelovanje z vodstvom pri načrtovanju organizacije jutranjega varstva
- skrb za sezname uporabnikov garderobnih omari po oddelkih in dnevno odklepanje omari učencev, ki so pozabili ključ; naročanje novih ključev in komunikacija s hišnikom ob okvarah omari
- priprava simulacij oddelkov
- upravljanje z videonadzornim sistemom
- vodenje komisije za uničenje inventarja
- članstvo v timu za zdravje, timu za varno in spodbudno učno okolje in timu varuhi okolja
- udeležba sestankov aktiva svetovalnih delavcev obljublanske regije
- izvajanje dežurstva v času glavnega odmora
- izvajanje nadomeščanj dlje časa odsotne učiteljice za DSP in prevzem koordinacije za tri njene učence
- vodenje interesne dejavnosti (Mladi prostovoljci)
- vodenje otroškega šolskega parlamenta in sodelovanje v skupnosti učencev OŠ Ig
- mentorstvo trem študentkam (PEF Ljubljana in Filozofska fakulteta Ljubljana)
- vodenje postopkov za pridobitev statusov perspektivnega športnika in mladega perspektivnega umetnika ter prenova Pravil o prilagajanju šolskih obveznosti za učence s statusom
- priprava, organizacija in izvedba predavanja na temo Medvrstniško nasilje ter izpeljava štirih delavnic v manjših skupinah s psihologinjo Nilveso F. Berginc

PREVENTIVNE DEJAVNOSTI NA ŠOLI

Razred	Tema	Izvajalka	Čas izvedbe
1. A	Čuječnost	Polona Čepon	20. 9. 2023
1. B			
1. G			22. 1. 2023
1. T			26. 9. 2023
1. I			2. 10. 2023
2. A	Čustvologija	Polona Čepon	24. 11. 2023
2. B			24. 11. 2023
2. G			22. 1. 2023
2. T			26. 9. 2023
2. I	Čuječnost		2. 10. 2023
3. A	Komunikacija	Alja Centrih	15. 2. 2024
3. B			5. 2. 2024
3. C			9. 2. 2024
3. G	Čuječnost, Komunikacija (3. G, Alja Centrih)	Polona Čepon	22. 1. 2024/ 21. 6. 2024
3. I			2. 10. 2023
4. A	Čuječnost	Polona Čepon	20. 11. 2023
4. B			13. 11. 2023
4. C			21. 11. 2023
4. D			13. 11. 2023
5. A	Veščine komunikacije	Polona Čepon	16. 4. 2024
5. B	Čuječnost		17. 4. 2024
5. B	Plesna delavnica	Alja Centrih	26. 1. 2024
5. C	Čuječnost	Polona Čepon	16. 4. 2024
5. D	Veščine komunikacije		19. 4. 2024
5. D	Plesna delavnica	Alja Centrih	6. 2. 2024
6. A	Delavnic v teh oddelkih nismo izvedle, ker so bili vključeni v nov projekt na šoli Učenje učenja, prav tako smo izvedli v vseh oddelkih 3-urno delavnico na temo nenasilja.		
6. B			
6. C			
6. D			
7. A	Soočanje z močnimi čustvi	Polona Čepon	26. 4. 2024
7. B			26. 4. 2024
7. C			22. 5. 2024
7. D			25. 4. 2024
8. A	Kje je moja moč?	Polona Čepon	3. 6. 2024
8. B			18. 4. 2024
8. C		Alja Centrih	3. 6. 2024
8. D			25. 4. 2024
9. A	Motnje hranjenja: dekleta Kdo sem jaz in kdo želim postati: fantje	Polona Čepon, Alja Centrih	13. 5. 2024
9. B	Delavnica ni bila izvedena, saj so imeli v mesecu maju in juniju vse RU zasedene s pripravami na valetu.		
9. C			
9. D	Motnje hranjenja: dekleta Kdo sem jaz in kdo želim postati: fantje	Polona Čepon, Alja Centrih	20. 5. 2024

SEZNAM ZUNANJIH IZVAJALCEV PREVENTIVNIH DEJAVNOSTI

2. RAZRED

2. A: 3. 4., 2. šolska ura: Nina Čuden (PP Vič): Medvrstniško nasilje ✓

5. RAZRED

5. A, 5. B, 5. C, 5. D: 29. 11., 1. - 4. šolska ura: Nina Čuden (PP Vič): Pirotehnika ✓

5. A, 5. B, 5. C, 5. D: 16. 1., 1. - 4. šolska ura: Nina Čuden (PP Vič): Kolo ✓

5. A, 5. B, 5. C, 5. D: 10. 1., 1. - 4. šolska ura: Nina Čuden (PP Vič): Medvrstniško nasilje ✓

5. A, 5. B, 5. D: 14. 3., 2. - 4. šolska ura: (Rdeči križ): Samo 1 življenje imaš ✓

5. C: 25. 3., 5. šolska ura: (Rdeči križ): Samo 1 življenje imaš ✓

6. RAZRED, TEA KOSMAČ (ZD LJ VIČ – RUDNIK): ODRAŠČANJE

6. A: 6. 2., 1. in 2. šolska ura ✓

6. B: 5. 2., 3. in 4. šolska ura ✓

6. C: 6. 2., 3. in 4. šolska ura ✓

6. D: 5. 2., 1. in 2. šolska ura ✓

+ 26. 3.: 6. C – PUBERTETA

6. A, 6. B, 6. C, 6. D: 18. 3., 2. - 5. šolska ura: Nina Čuden (PP Vič): Medvrstniško nasilje ✓

6. A, 6. B, 6. C, 6. D: 5. 6., 2. - 5. šolska ura: Karmen Seljak (ZD Vič): Elektronske cigarete ✓

7. RAZRED, TEA KOSMAČ (ZD LJ VIČ – RUDNIK): POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES

7. A: 12. 1., 1. in 2. šolska ura ✓

7. B: 11. 1., 3. in 4. šolska ura ✓

7. C: 11. 1., 1. in 2. šolska ura ✓

7. D: 12. 1., 3. in 4. šolska ura ✓

7. A, 7. B, 7. C, 7. D: 3. 4., 1., 3., 4., 5. šolska ura: Nina Čuden (PP Vič): Medvrstniško nasilje ✓

8. RAZRED, TEA KOSMAČ (ZD LJ VIČ – RUDNIK): MEDOSEBNI ODNOSI

8. A: 15. 1., 5. in 6. šolska ura ✓

8. B: 18. 1., 4. in 5. šolska ura ✓

8. C: 18. 1., 2. in 3. šolska ura ✓

8. D: 15. 1., 3. in 4. šolska ura ✓

8. A, 8. B, 8. C, 8. D: 20. 3., 1. - 4. šolska ura: Nina Čuden (PP Vič): Medvrstniško nasilje ✓

9. RAZRED, TEA KOSMAČ (ZD LJ VIČ – RUDNIK): VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST

9. A: 23. 11., 1. in 2. šolska ura ✓

9. B: 15. 11., 1. in 2. šolska ura ✓

9. C: 15. 11., 3. in 4. šolska ura ✓

9. D: 23. 11., 3. in 4. šolska ura ✓

9. A, 9. B, 9. C, 9. D: 22. 3., 1. - 4. šolska ura: Nina Čuden (PP Vič): Medvrstniško nasilje ✓

Zapisala Polona Čepon

18. POROČILO O DELU RAČUNALNIKARJA

1. RAČUNALNIŠKO OPISMEJENJEVANJE

Učenci 4. razreda so se v sklopu naravoslovnega dne naučili ustvariti svojo mapo, jo poimenovati in preimenovati, dodati podmape, izbrisati, jo priklicati nazaj iz koša, kopirati, prilepiti, premestiti mapo, ... Spoznali so osnovna orodja v programu Word, uredili krajše besedilo, ustvarili in uredili tabelo.

Vpisali so se v spletno učilnico svojega razreda, spoznali različne dejavnosti znotraj učilnice (kviz, forum, oddajo DN, ...) ter se registrirali v učilnico Kolesar za opravljanje teoretičnega dela kolesarskega izpita. Kasneje pa smo tudi izpeljali teoretični del kolesarskega izpita v računalnici. Učenci 4. razreda so prejeli tudi svoje prijavnne podatke za šolski e-naslov. Naučili so se napisati sporočilo, ga nasloviti na prejemnika in poslati sporočilo prejemniku s priponko.

Tehniški dan za 5. razred je bil »nadgradnja« znanja, ki so ga pridobili v 4. razredu. Ponovili smo osnove dela z računalnikom - ustvariti svojo mapo, jo poimenovati in preimenovati, dodati podmape, izbrisati, jo priklicati nazaj iz koša, kopirati, prilepiti, premestiti mapo, ... V programu Word smo spoznali še nekaj novih orodij za urejanje besedila, spoznali smo posebne znake na tipkovnici ter nekaj bližnjic, ki pridejo prav pri vsakodnevnem delu na računalniku. Za pripravo govornih nastopov pri pouku so učenci spoznali program Powerpoint ter pripravili kratke predstavitve na izbrano temo in jih prikazali sošolcem. Za konec smo še opravili prijave v spletne učilnice in pregledali ter poslali nekaj e-poštnih sporočil učiteljici in sošolcem.

Za učence 3., 6. in 8. razreda so bile izvedene naslednje delavnice na temo varne rabe interneta:

Razred	Datum	Tema delavnice	Izvajalec
3. A, B	21. 5. 2024	Delavnice: Varno na spletu	predavatelj iz Varni internet
3. C, I, G	22. 5. 2024	(4 šolske ure)	
6. A, B	15. 11. 2023	Varovanje zasebnosti in uporaba	predavatelj iz Safe.si
6. C, D	29. 11. 2023	družabnih omrežij (90 min)	
8. A, B, C, D	27. 11. 2023	Varnost na internetu (90 min)	predavatelj iz Varni internet

Učitelji 5. razreda so se letos odločili in večkrat izvedli učne ure v računalniški učilnici. Pripravljali so se na govorne nastope in seminarske naloge z znanjem, ki so ga pridobili na TD, ter svoje znanje nadgradili.

Učitelji so med šolskim letom večkrat uporabili tablične računalnike za izvedbo učnih ur v oddelkih.

2. IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Učiteljem, strokovnim in administrativnim sodelavcem sem med šolskim letom pomagala pri odpravljanju računalniških težavah.

3. PROGRAMSKA OPREMA

V sklopu pogodbe Microsoft 365 učencem omogočamo brezplačno nadgradnjo Windows sistema ter licencirano uporabo Office programov.

Na šolskih računalnikih se programska oprema redno pregleduje in posodablja.

4. STROJNA OPREMA

Na matični šoli se računalniki in projektorji (tudi interaktivni projektorji) nahajajo v vseh učilnicah in kabinetih.

Tudi podružničnih šolah Golo in Tomišelj imajo vse učilnice računalnike s projektorji.

Opremo, ki je zastarela in ne deluje, menjamo sproti, po prioritetah.

5. OMREŽJA

a) DOMENA, STREŽNIK, UPORABNIŠKA IMENA IN ELEKTRONSKI NASLOVI

Preko Arnesa smo podaljšali domeno osig.si.

Zaposleni in učenci na OŠ Ig pridobijo šolski e-naslov.

Zaposleni in učenci na OŠ Ig pridobijo AAI identiteto za uporabo raznih spletnih storitev, ki jih omogoča Arnes.

b) SPLETNA STRAN OŠ IG

Ves čas se trudimo izboljšati spletno stran in delamo na preglednosti, tako da so izpostavljene vsebine, ki so v določenem trenutku najpomembnejše.

c) ODPRTOST ŠOLE NA PODROČJU IKT

/

č) TELEKOMUNIKACIJE

/

d) VARNA RABA INTERNETA IN ZNAČKA E-VARNA ŠOLA

Poročilo je oddala Barbara Flajnik.

6. MOJE DELO

Naloge ROID-a:

- pomoč sodelavcem pri izvajanju pouka z IKT opremo,
- pomoč sodelavcem pri uporabi računalnikov,
- nameščanje novih programov in posodabljanje starih,
- skrb za nemoteno delovanje strojne opreme – organizacija,
- urejanje in priprava računalnikov za pouk in delo sodelavcev,
- posodabljanje spletne strani šole,
- sodelovanje z vodstvom šole pri celoviti informatizaciji zavoda,
- nameščanje različnih programov na šoli,
- priprava računalnikov za pouk,
- urejanje in skrb za brezhibno delovanje računalniške opreme v računalniški učilnici, učilnicah, kabinetih, na podružnicah in v pisarnah,
- pomoč v računovodstvu, tajništvu, knjigovodstvu, svetovalni službi, knjižnici, pomočnicama ravnateljice in ravnateljici pri delu z računalnikom,
- urejanje in čiščenje dokumentov na računalnikih,
- reševanje težav z omrežjem, tiskanjem, elektronsko pošto, virusi,
- sodelovanje s serviserji,
- dogovarjanje po elektronski pošti in telefonu,
- pošiljanje slik in dokumentov po elektronski pošti,
- tiskanje različnih dokumentov,
- branje in urejanje slik iz digitalnega fotoaparata, tiskanje, shranjevanje,
- arhiviranje slik in različnih dokumentov na zunanji disk,

- priprava in urejanje spletne strani šole (administrator),
- priprava in urejanje za nemoteno delovanje e-dnevnika v programu Lopolis (administrator v sodelovanju z vodstvom šole),
- dogovarjanje z učitelji o uporabi računalniške učilnice,
- stalno izpopolnjevanje znanja s samoizobraževanjem preko spletnih strani in različnimi drugimi načini,
- sodelovanje z vodstvom šole pri nakupu nove računalniške opreme,
- izobraževanje učiteljev in svetovanje pri rabi IKT,
- popravilo računalnikov, nadgradnja,
- pomoč pri izvedbi teoretičnega dela kolesarskega izpita.

Računalniška izobraževanja, ki smo se jih udeležili:

IZOBRAŽEVANJE	IZVAJALEC	KRAJ, DATUM	Št. ur	Računalnikar
Mreža znanja	Arnes	Ljubljana, november 2023	16	Edina Gerzić
NTK konferenca	Microsoft Slovenija	Portorož, september 2023	8	Edina Gerzić
MOOC – Spletno nasilje	Arnes	Online, marec – april 2024	16	Edina Gerzić

7. PREDLOGI IN NAČRTI ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

Učence želimo naučiti samostojnega dela na računalniku in z e-gradivi, pisati in ustvarjati v programih, kot so Slikar, Word, PowerPoint, sodelovati v spletnih učilnicah, oddajati naloge, varno brskati po spletu, uporabljati e-pošto. Načrtovali bomo predvsem vključitev vsebin, za katere naši učitelji smatrajo, da so potrebne in je bilo zaradi pomanjkanja poznavanja le-teh največ težav pri šolanju na daljavo.

Tudi v naslednjem šolskem letu si želimo nadaljevati z menjavo dotrajane IKT opreme po učilnicah in pisarnah.

V sklopu Arnesa sodelujemo pri projektu za posodobitev šolskih omrežij. V strežniških omarah se bo menjalo stara stikala z novimi za hitrejši prenos podatkov (predvideno je na matični šoli kot na podružnicah).

8. MOJE MNENJE IN ŽELJE O RAČUNALNIŠKEM DELU

Želela bi učiteljem ponuditi izobraževanja/delavnice, za katera sami izkažejo zanimanje. Hkrati bi bila zelo vesela, v kolikor bi učitelji samoiniciativno želeli z učenci (z mojo pomočjo) delati in izpeljati kakšno uro pouka z IKT opremo.

Računalnikar in organizator informacijske dejavnosti: Edina Gerzić

19. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

Interno bibliotekarsko strokovno delo

- je potekalo po letnem načrtu šolske knjižnice
- v času med 20. 8. 2023 in 30. 6. 2024 je bilo nabavljenih 322 naslovov in 629 enot knjižnega gradiva
- obdelava knjižnega gradiva (vnos, oprema, postavitve na police)
- zaradi zastarelosti ali uničenega gradiva smo sproti odpisovali knjige in učbenike iz učbeniškega sklada
- ob koncu šolskega leta 2023/2024 je skupno 23566 vnešenih knjig v COBISS
- v učbeniškem skladu je vnesenih 5293 enot učbeniškega gradiva
- oblikovanje seznamov za bralno značko in domače branje
- nabava knjig za Cankarjevo tekmovanje, tekmovanje iz angleškega in nemškega jezika, gradivo za projekt Naša mala knjižnica
- v obdobju od 20. 8. 2023 do 30. 6. 2024 so vsi vpisani člani knjižnice opravili 8680 transakcij oz. knjižničnih izposoj in vračanj gradiva
- ob koncu šolskega leta izbor in nabava knjig za knjižne nagrade

Pedagoško delo

- individualno pedagoško delo ob izposoji z bralci
- v septembru smo obeležili Nacionalni mesec skupnega branja *Beremo skupaj* (razstava in aktivnosti ob pedagoških urah v knjižnici)
- Mesec šolskih knjižnic *Šolska knjižnica: moj srečni kraj, kjer ustvarjalnosti in domišljiji ni meja*, razstava, ure knjižne vzgoje in kostanjev piknik
- sodelovanje v projektu Rastem s knjigo (Irena Androjna: Modri otok) (razstava v avli in pedagoške ure z učenci 7. razreda B. Stropnik, M. Sečnik, Dijana Grgurić Vidic)
- vodenje knjižničarskega krožka (M. Sečnik)
- Teden pisanja z roko *Zapis časa o nas* (M. Sečnik)
- Noč v knjižnici za 2. triletje 19. 10. 2023 (M. Sečnik)
- Noč v knjižnici za 1. triletje 18. 4. 2024 (B. Stropnik)
- vodenje in izvedba projekta Čitanje bez granica / Branje brez meja, na obisk so prišli učenci OŠ Žitnjak iz Zagreba (D. Grgurić V.)
- izvedba ur knjižne vzgoje (ure nadomeščanja)
- izvedba ur KIZ-a (knjižnično-informacijskih znanj), 1. razred, 4. razred, pri urah gospodinjstva za 6. razred – tema Navodila za izdelavo pisnega izdelka – referata, navajanje virov v 4. in 5. razredu

Sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci na šoli

- udeležba na delovnih sestankih, pedagoških in redovalnih konferencah
- sodelovanje v aktivu slovenskega jezika
- sodelovanje z računovodstvom – finančna usklajevanja za učbeniški sklad in nakupe knjig za knjižnico

Strokovno spopolnjevanje in izobraževanje

- COBISS izobraževanje o statistiki (zoom)
- izpolnjevanje statistike za knjižnice (vsaki dve leti)
- COBISS Lib izobraževanje, nova aplikacija za katalogizacijo in izposajo knjig (Dijana Grgurić V.)
- osem sklopov izobraževanj za moderatorje bralnih klubov (zoom)
- (D. Grgurić V., M. Sečnik)
- udeležba na strokovni sredi v Mestni knjižnici - Pionirska
- udeležba na študijskih skupinah
- Leonida in Albert Mrgole: Trdno v starševski vlogi
- Nilvesa Berginc in Polona Čepon: Medvrstniško nasilje (I. in II. del)
- Teja Kosmač: Medosebni odnosi

Druge naloge

- vodenje učbeniškega sklada in projekta učbeniki »za na klop«,
- organizacija obiska pisateljice Aksinje Kermauner za bralne značkarje 3. triletja,
- organizacija obiska španske pisateljice Kris Extabe ob zaključku španske bralne značke Leo Leo za učence 1. in 2. triletja (R. Križman, B. Stropnik)
- razstave v knjižnici:
 - * projekt Nacionalni mesec skupnega branja
 - * Mesec šolskih knjižnic
 - * Novoletna okrasitev knjižnice
 - * Teden pisanja z roko
 - * 70-letnica knjižne zbirke Čebelica
 - * 70-letnica pesnika Borisa A. Novaka
 - * kulturni dan in France Prešeren
 - * 120-letnica rojstva pesnika Srečka Kosovela
 - * Enotni in samostojni že 33 let
 - * knjižne novosti
 - * poletna literatura za mlade bralce
- fotokopiranje za učence,
- sodelovanje z Mestno knjižnico Ljubljana – Enota Ig.

Knjižničarke Brigita Stropnik Arapović, Dijana Grgurić Vidic in Mirjam Sečnik

20. POROČILO O DELU ŠOLSKE KUHINJE

V centralni kuhinji OŠ Ig je kuharsko osebje v letošnjem šolskem letu dnevno pripravljalo povprečno 721 dopoldanskih malic, 549 kosil in 105 popoldanskih malic. Poleg redne prehrane za učence so pripravljali še povprečno 20 kosil in 2 dopoldanski malici za učitelje in druge zaposlene. Dnevno se je pripravljalo dietno prehrano za 12 učencev – alergije na mleko, jajca, oreščke, razno sadje, tri redukcijske diete in pa dve dieti pri sladkorni bolezni tipa 1 – ena brez štetja ogljikovih hidratov, ki se je v zadnjih mesecih šolskega leta spremenila v štetje ogljikovih hidratov, in ena s štetjem ogljikovih hidratov v kombinaciji z drugimi alergijami.

Na PŠ Iška vas in PŠ Tomišelj je hišnik s šolskim kombijem dnevno dostavljal obroke v transportnih posodah. Na PŠ Iška vas so obroke učencem delile direktno učiteljice. Na PŠ Tomišelj je bil v razdelilni kuhinji prisoten gospodinjec, ki je prevzel hrano, pripravil potrebno posodo in vse skupaj posredoval v razrede. Učiteljice so učencem delile obroke v razredu. V primeru odsotnosti gospodinjca se je hrana dostavljala in razdeljevala kot na PŠ Iška vas, odsotnosti niso bile pogoste. Ob takih dneh je bilo osebje centralne kuhinje dodatno obremenjeno, saj se poleg hrane pošilja tudi vso posodo, ki se na koncu delavnika vrne in jo je potrebno pomiti in pripraviti za naslednji delovni dan. Dodatno je bil obremenjen tudi hišnik, ki je moral sam prenesti vso hrano in posodo v prvo nadstropje v Tomišlju. Na koncu svojega delavnika pa je moral opraviti dodatno vožnjo, da je lahko vse pripeljal nazaj v centralno kuhinjo, kar je dodatno obremenjevalo njegov urnik dela. Za učence PŠ Golo je pripravljala prehrano vrtčevska kuhinja, v kateri je zaposlena naša šolska gospodinja, ki pa je s septembrom 2023 odšla na daljšo bolniško zaradi operacije hrbtenice. Posledično smo zaposlili novo gospodinjko za čas nadomeščanja odsotne gospodinjke. Žal se novo zaposlena ni izkazala in smo z januarjem 2024 z njo prekinili pogodbo. Sledilo je prerazporeditev del znotraj kolektiva. Gospodinjec s centralne kuhinje Ig je bil prerazporejen na Golo, kjer se je izkazal odlično. Njegovo odsotnost v centralni kuhinji pa smo nadomestili z dvema upokojenkama. Ob določenih dnevih, ko so bile bolniške tudi v vrtčevskem kolektivu na Golem, je opravljal delo popolnoma samostojno in korektno. Ta čas se je kuhalo v centralni kuhinji Ig in vozilo s šolskim kombijem na Golo. V mesecu maju se je centralni gospodinjec vrnil nazaj v centralno kuhinjo in smo na Golo prerazporedili čistilko, ki si je želela napredovanja in se je ravno tako izkazala kot odlična in samostojna, zato bo zaenkrat ostala na Golem.

Redni inšpekcijski nadzor je bil v centralni kuhinji izveden v mesecu novembru s strani inšpektorja NLZOH, gospoda Gregorja Verbiča. Ta je ugotovil manjše pomanjkljivosti, ki so bile odpravljene v dogovorjenem času. Sledil je še en nadzor v mesecu marcu s strani inšpektorice NLZOH gospe Martine Kamnikar, ki pa ni imela pripomb. HACCP spremljevalni program se redno izpolnjuje in vodi evidence. Na PŠ Golo in PŠ Tomišelj je bil redni inšpekcijski nadzor izveden v mesecu marcu s strani inšpektorice gospe Martine Kamnikar. V PŠ Tomišlju ni imela pripomb, medtem ko je na PŠ Golo zapisala nekaj pomanjkljivosti, ki jih je vrtec odpravil.

Veliko težav smo imeli z obema pomivalnima strojema, opravljenih je bilo več servisov in menjav delov. Zaradi prevelike količine pomite posode glede na zmogljivost strojev se temu tudi v prihodnje ne bomo mogli izogniti. Pri manjših tehničnih težavah nam je pomagalo hišniško osebje. Ostala redna vzdrževalna dela na kuhinjskih napravah bodo večinoma izvedena v poletnem času.

Šolska kuhinja je nemoteno delovala skozi celotno šolsko leto. Zaradi večkratnih bolniških odsotnosti dveh zaposlenih je bila kadrovska sestava pogosto zelo okrnjena, v takih dneh smo prilagajali jedilnik svojim zmogljivostim. Nemoteno je potekal projekt Šolska shema, vsako sredo smo razdeljevali sadje ali zelenjavo za vse učence. V mesecu novembru smo izvedli projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki smo razširili na teden slovenske hrane. Učenci so imeli na jedilniku tradicionalne slovenske jedi. Na dan Tradicionalnega zajtrka, ki je bil zaključek tedna slovenske hrane, smo pekli kruh, peli slovenske pesmi in poslikavali plakate ilustratorke gospe Ančke Gošnik Godec.

Osebe šolske kuhinje je poleg redne prehrane za učence po potrebi in v okviru svojih zmogljivosti pripravilo manjše pogostitve za zaposlene in zunanje goste. Učiteljem so ob jutranjih sestankih postregli s kavo, ob popoldanskih dogodkih pa dodatno še s sadjem ali drugimi prigrizki. Pogostili so tudi srečanje ravnateljev in podravnateljev. Za šolska tekmovanja so pripravili kavo in sadje za goste. Za izvedeno regijsko tekmovanje slovenščine in matematike so pripravili malico za vse tekmovalce in prigrizek s kavo za učitelje spremljevalce. V marcu je na naši šoli potekalo gasilsko tekmovanje, ki je bilo izvedeno v soboto, naše kuharsko osebje pa jim je pripravilo topel obrok. Za valetu devetošolcev so pripravili pogostitev s sladkimi in slanimi prigrizki ter sadjem. Za strokovno ekskurzijo v Belo krajino za zaposlene je osebje šolske kuhinje pripravilo malico za s seboj. Ob zaključku dela učiteljev so pripravili pogostitev za vse zaposlene v jedilnici. Poleg priprave hrane in pijače je osebje šolske kuhinje poskrbelo tudi za pripravo prostora in pospravljanje.

V mesecu januarju 2024 je potekalo vmesno letno odpiranje konkurence, vezano na javna naročila za obdobje 1.2.2023 do 31.1.2026. Pri pripravi vmesnega odpiranja konkurence nam je pomagala zunanja izvajalka, gospa Brigita Vodusek. Odpiranje sklopa za sadje in zelenjavo se izvaja vsake štiri mesece in ga izvajam v lastni režiji. Novo javno naročilo je prineslo tudi novo dodatno delo – redno spremljanje in beleženje količin in razmerja konvencionalnih živil, živil z oznako bio in živil iz shem kakovosti. S 1. 9. 2023 je stopil v veljavo nov cenik šolske malice, ki jo določi minister. Zaradi novih višjih cen živil in drugih obratovalnih stroškov kuhinje pa je bil v začetku junija 2024 s strani računovodstva ponovno narejen izračun za šolsko prehrano. Izračun je nakazal na povišanje cen zajtrka, kosila, popoldanske malice in obrokov za zaposlene.

Kadrovska sestava kuhinje se v letošnjem letu ni precej spremenila. S 1.9.2023 sem kot novo zaposlena nastopila za vodjo šolske prehrane.

Na podružničnih šolah smo odsotnost zaposlenih, kot že zgoraj omenjeno, pokrivali po svojih zmogljivostih.

V šolskem letu 2024/25 Irena Bitenc (Žužek) odhaja na porodniško, zaradi česar bo objavljen razpis za njeno delovno mesto.

Nataša Ogrinc
vodja šolske prehrane

21. POROČILO O DELU SKUPNOSTI UČENCEV

V tem šolskem letu smo skupnost učencev in šolski parlament vodile: Edina Gerzić, Zala Lesnik in Polona Čepon.

SKUPNOST UČENCEV

Šolsko skupnost OŠ Ig sestavljajo predstavniki učencev od 2. do 9. razreda. V mesecu septembru smo pripravili pester program dela, ki smo ga tekom šolskega leta izpolnjevali.

V mesecu septembru smo imeli prvo srečanje šolske skupnosti, kjer smo izvolili predsednika in namestnika šolske skupnosti. Predstavili smo jim, kako poteka delo šolske skupnosti ter jih prosili, da predstavijo ideje, težave in aktualne želje, o katerih se želijo pogovoriti, dogovoriti in poiščemo skupno rešitev. V okviru skupnosti učencev smo se priključili različnim projektom, akcijam in skupaj z učenci uresničevali njihove ideje, se generacijsko povezovali in razvijali medsebojno pomoč.

V mesecu oktobru smo obeležili Teden otroka z naslovom: Zakaji in zatoji radovednosti. Vsak odderek je postavil eno vprašanje, na katerega so potem skupaj v razredu iskali odgovor.

V mesecu novembru smo se pripravljali na praznični sejem. Izdelovali smo različne izdelke ter pisali voščilnice in napisali pozitivna sporočila, ki so jih prejeli obiskovalci prazničnega sejma. Za učence smo pripravili tudi adventni koledar, ki so ga vsak dan sproti odpirali. Vsak razred je prejel tudi eno kartico s sporočilom, ki jim je popestrila glavni odmor. Za učence 6. in 7. razreda smo organizirali praznični kino, za učence 8. in 9. razreda pa novoletni ples.

Na šoli smo oblikovali tudi 3 kotičke hvaležnosti.

V času valentinovega so si učenci lahko pošiljali valentinovo pošto.

Na šoli smo oblikovali tudi Knjigobežnice – zabojčke v obliki hišk, kamor so učenci lahko prinesli knjigo, ki so jo že prebrali, prerasli ali je več niso potrebovali. Knjigobežnice so bile na več mestih po šoli, prilagojene glede na starostno stopnjo.

Junija smo organizirali šolsko tekmovanje OŠ Ig ima talent. Finalisti so se nato predstavili na javni prireditvi pred množično publiko v športni dvorani.

Na zaključnem sestanku so učenci pohvalili, kar je bilo dobro, sproti smo reševali težave, ki so se pojavile tekom šolskega leta in uresničevali njihove ideje.

ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT

Šolski otroški parlament je v letošnjem šolskem letu nadaljeval s temo duševno zdravje otrok in mladostnikov. Vanj so bili vključeni predstavniki učencev od 7. do 9. razreda. Izvedli smo 5 srečanj šolskega otroškega parlamenta. Znotraj teh srečanj smo ustvarili kotiček za duševno zdravje v šolski knjižnici. Na srečanjih pa so učenci pomagali sooblikovati novo šolsko spletno stran, namenjeno učencem, Hej ti, nisi sam! (<https://nisisam.splet.arnes.si/>). Spletna stran učencem naše šole ponuja vsebine na temo duševnega zdravja (vrste in viri pomoči, najpogostejše duševne motnje pri otrocih in mladostnikih, spodbudne in motivacijske misli,...). Naši predstavniki so se udeležili tudi 34. regijskega otroškega parlamenta 23. 3. 2023 v Kranjski Gori. Predstavnico pa smo imeli tudi na 33. zasedanju nacionalnega Otroškega parlamenta, ki je potekalo 8. aprila 2024 v Državnem zboru RS. Tam so učenci slovenskih osnovnih šol izglasovali novo temo »Šolski sistem«, ki jo bomo podrobneje obravnavali v prihodnjih dveh šolskih letih.

Mentorice:

Edina Gerzić, Zala Lesnik in Polona Čepon

22. POROČILO O DELU ŠOLSKIH ZBOROV

OTROŠKI PEVSKI ZBOR IGU

Otroški pevski zbor na Igu je vodila Eva Truden, kasneje je delo z zborom prevzel Marko Jenko. Zbor je obiskovalo ____ učencev, ki so nastopali na proslavah in prireditvah.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR GOLO

V zbor je bilo prijavljenih 20 učencev. Na začetku leta je bila ta številka malo nižja, proti 2. obdobju so se pevci še pridruževali. Na koncu je zbor redno obiskovalo 17 pevcev. Pouk je potekal ob petkih, 7. šolsko uro.

Število pevcev po oddelkih:

1.G	7
2.G	11
3.G	2

Vsako uro smo začeli s gibanjem in upevanjem, ki je prav tako vključevalo gibanje oz. igro. Učenci so skozi različne upevalne vaje (dihalne, za izoblikovanje vokalov, za intonacijo, za vezano petje, za artikulacijo, za dikcijo, za razpon glasu, dolg dih itd.) ogreli in ozavestili svoje telo ter ga pripravili za petje. V glavnem delu ure smo usvajali ali utrjevali pevske vsebine. Ob pesmih smo velikokrat dodali gibanje in gibe (lastna glasbila) ter občasno tudi orffova glasbila. Včasih smo na koncu zapeli nekaj za dušo, kar so si učenci sami izbrali. Vzgojno je bila skupina kar zahtevna, velikokrat smo petje ustavili in se pogovarjali o obnašanju.

Veselili smo se nastopa na Decembrskem sejmu, vendar je zaradi vremena odpadel. Ob zaključku šolskega leta so na prireditvi pevci sami zapeli dve pesmi. Jaz sem bila službeno zaposlena na Igu. V prihodnjem letu načrtujem oba nastopa. Pri delu z učenci se bom še naprej posvečala kakovostnemu poučevanju, motivaciji za petje, spodbujanju pevske samozvesti in ozaveščanju potrebe po petju nasploh.

Vodja: Polona Kukovica

OTROŠKI PEVSKI ZBOR TOMIŠELJ

V šolskem letu 2023/24 je interesno dejavnost Otroški pevski zbor PŠ Tomišelj obiskovalo 16 učenek in učencev. Dejavnost je potekala 2-krat tedensko, in sicer ob ponedeljkih in torkih 8. šolsko uro. Ker so nekateri učenci ob torkih imeli še eno interesno dejavnost, sem vaje pevskega zbora prestavila s torka na četrtek 8. šolsko uro. Naučili so se 20 pesmi. Učenci so spoznali vrednost slovenske zborovske zakladnice ter poglobili zavest o kulturni dediščini. Usvajali, razvijali in poglobljali so vokalno tehniko, intonacijo, glasovni obseg, glasbeni spomin, ritmični in melodični posluš, tempo, dinamiko. Večina otrok je napredovala v petju, vokalni tehniki in posluhu.

Učenci so nastopali na decembrski prireditvi in proslavi ob kulturnem dnevu na PŠ Tomišelj, na prireditvi ob materinskem dnevu v Domu kulture na Igu ter na zaključni prireditvi za starše. Realiziranih je bilo 93% ur.

Vodja: Maja Mrak

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

V letošnji mladinski pevski zbor se je prijavilo 34 pevcev. Na začetku leta je bila ta številka precej nižja (okoli 15), nato so se pevci pridruževali. Pouk je potekal ob torkih, četrtek in petkih 6. šolsko uro. Pred posameznimi nastopi smo naredili vajo tudi v četrtekovi preduri ali med poukom (skupna vaja). Nekateri učenci so hodili le ob torkih, nekateri le ob četrtek in nekateri le ob petkih, odvisno od njihovih urnikov. Za odsotne dneve so bili razlogi, da ne morejo, ker imajo drug pouk ali obveznosti. Najbolj pridne pevke so redno hodile in jih je bilo vsaj 7. Pred nastopi je bil obisk občutno boljši in na nastopih je bilo tudi do 26 pevcev. Na koncu šolskega leta, dne 18.6., smo od 17.00 do 20.00 imeli glasbeno druženje. Na druženju smo naredili sadno kupo, pogledali posebno izvedbo muzikala *Moje pesmi, moje sanje*, naredili pevsko vajo in se pogovorili ob pici.

Število pevcev po oddelkih:

6. a	6. b	6. d	7. a	7. b	7. d	8. a	8. b	8. c	8. d	9. b
1	3	3	1	3	5	3	2	3	8	2

Vsako uro smo začeli s kratko telovadbo in upevanjem. Učenci so skozi različne upevalne vaje (dihalne, za izoblikovanje vokalov, za intonacijo, za vezano petje, za artikulacijo, za dikcijo, za razpon glasu, dolg dih itd.) ogreli in ozavestili svoje telo ter ga pripravili na petje. V glavnem delu ure smo usvajali ali utrjevali različne pevske vsebine. Pogosto smo na koncu zapeli nekaj iz popularne glasbe oz. za dušo, kar so si pevci sami izbrali. V programu letošnjih vsebin so bili v ospredju programi vsebin za dogodke (za božično-novoletni sejem, za revijo pevskih zborov, za nastop na Govekarjevem večeru, program za koncert v Tednu ljubiteljske kulture...). Z nekaterimi pesmimi smo večkrat nastopili.

Sodelovanje na dogodkih:

- 1.) 21. 9. 2023 – Nastop solistke MPZ OŠ Ig (Eva Brkovič), ob spremljavi, na prireditvi Dan miru v Zapotoku (skladba Malo miru)
- 2.) 22. 9. - Nastop zbora na Tednu mobilnosti
- 3.) 4. 10. - Nastop zbora na Tednu otroka
- 4.) 21. 10. - Nastop zbora na prireditvi Srečanje generacij
- 5.) 17. 11. - Nastop zbora na Mini koncertu ob dnevu slovenske prehrane
- 6.) 7. 12. – Koncert zbora na Decembrskem sejmu
- 7.) 18. 12. - Nastop zbora na Govekarjevem večeru
- 8.) 22. 3. – Nastop zbora na Občinski prireditvi
- 9.) 18. 4. – Nastop zbora na Občinski reviji pevskih zborov
- 10.) 24. 4. – Nastop zbora na Območni reviji pevskih zborov
- 11.) 6. 6. - Koncert zbora in solistk na Tednu ljubiteljske kulture
- 12.) 21. 6. - Nastop MPZ-ja na Zaključni prireditvi na Igu

Nastopili smo kar na dvanajstih dogodkih in vsak dogodek je bil za nas posebno dobra izkušnja. Čutilo se je, da smo proti koncu leta že navajeni nastopanja in smo bolj suvereni in samozavestni. V prihodnjem letu načrtujem nastopa na revijah, na Zborovskem boomu (letos ga ni bilo, verjetno pride v naslednjem letu) in na šolskih in občinskih prireditvah. Pri delu z učenci se bom še naprej posvečala kakovostnemu poučevanju, motivaciji za petje, spodbujanju pevske samozavesti in ozaveščanju potrebe po petju nasplo.

Vodja: Polona Kukovica

23. PRIPRAVNISTVO IN PEDAGOŠKA PRAKSA

PEDAGOŠKA PRAKSA

Mentor	Študent	Fakulteta	Letnik študija	Smer študija	Čas opravljanja prakse
Maja Mrak	Marjanca Lončar	PEF Ljubljana	2. letnik	Predšolska vzgoja	6. 5. - 10. 5. 2024
Petra Berlisk	Aljaž Dobnikar	PEF Ljubljana	4. letnik	Razredni pouk	8.4.2024 - 26.4.2024
Tina Harman	Jana Merlak	PEF Ljubljana	4. letnik	inkluzivna pedagogika	25.10.2023 - 13.3.2024
Marjana Pšeničnik	Maša Janežič	PEF Ljubljana	4. letnik	Razredni pouk	8. - 26. 4. 2024
Polona Čepon	Nika Anderwald	PEF Ljubljana	2. letnik	socialna pedagogika	15. - 26. 4. 2024
Damjana Jazbinšek	Marjeta Likovič	FF Ljubljana	2. letnik	pedagogika in andragogika	13. 11. 2023 - 24. 11. 2023
Damjana Jazbinšek	Maja Stražišar	PEF Ljubljana	2. letnik	socialna pedagogika	15. 4. 2024 - 26. 4. 2024
Ivanka Bider Petelin	Gaja Kovačič in Sara Kljun	PEF Ljubljana	4. letnik	SRP	23.10.2024
Anita Petrovčič	Marjeta Malešič	Filozofska fakulteta v Ljubljani		PAI - pedagoško andragoško izobraževanje	sept. in okt. 2023

STROKOVNI IZPIT

Mentor	Pripravnik
Vilma Trošt Stenovc	Nina Toni

24. POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKEGA SKLADA

V začetku šolskega leta je bil pripravljen okvirni vsebinski in finančni načrt, ki je bil dopolnjen in potrjen na upravnem odboru sklada (t. j. 27. 9. 2023).

O delu sklada sem pripravila poročilo, ki je bilo predstavljeno ravnateljici in na Svetu staršev.

Delo šolskega sklada v tem šolskem letu je v večini potekalo skladno z načrtom.

Sodelovali smo na novoletnem bazarju in na ta način smo s strani staršev prejeli 1946,67 €.

S strani staršev smo prejeli s strani prostovoljnih nakazil ter z donacijo dohodnine še dodatnih 275,6 €.

Šolski sklad je prejel 28 vlog za pridobitev pomoči šolskega sklada. 21 vlog se je nanašalo na pomoč pri plačilu šol v naravi, 6 vlog se je nanašalo na pomoč pri plačilu dneva dejavnosti, ena vloga pa se je nanašala na pomoč pri plačilu preteklega dolga (šolskih položnic). 2 vlogi sta bili zavrnjeni, saj družini otrok nista izpolnjevali pogojev za dodelitev denarne pomoči s strani šolskega sklada (visok dohodkovni razred, pomanjkljiva oz. neustrezna dokumentacija ...).

Za pomoč učencem iz materialno ogroženih družin smo namenili 2621,95 €.

Iz sredstev za nadstandard se je denar namenil za preventivne delavnice oz. predavanja v višini 613,52 €. Preventivne delavnice so bile izvedene na tematiko varnosti na spletu, spletne komunikacije ter astronomije. V višini 27,80 € je šolski pomagal tudi pri plačilu prevoza dejavnosti za nadarjene (Znati želim več).

V tem času smo dobili donacijo s strani podjetja MVA d.o.o. v višini 300 € in s strani SVIZ-a OŠ Ig v višini 100 €.

Stanje na računu šolskega sklada z dnem 29. 8. 2024 je 6.419,48 €.

Zapisala: Damjana Jazbinšek, svetovalna delavka (in predsednica UO šolskega sklada)

25. SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

Samoevalvacijsko poročilo se pripravlja na podlagi 49. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj). Temelji na Priporočilih za pripravo samoevalvacijskega poročila. Samoevalvacijsko poročilo na podlagi 48. člena ZOFVI-ja sprejme Svet šole.

Cilj samoevalvacije je pridobitev vpogleda v delovanje in dosežke šole z namenom zagotavljanja dosežene kakovostne ravni ter spodbujanja kakovosti in izboljšav. S samoevalvacijo zaposleni analiziramo aktivnosti in si zagotovimo povratne informacije na področjih, ki bi jih bilo dobro izboljšati. Samoevalvacija lahko služi kot "samoanaliza" dela, usmerjena v odkrivanje močnih oziroma šibkih točk delovanja šole. Je pot v smeri izboljševanja šole.

V šolskem letu 2022/2023 smo se tako vključili v program Šole za ravnatelje in Zavoda za šolstvo z naslovom Do kakovosti s samoevalvacijo in v okviru programa pripravili akcijski načrt, ki je bil del Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/2024. Prednostno področje, ki smo si ga zastavili je bilo področje komunikacije in sodelovanja, predvsem smo bili pozorni na osnove, na pozdravljanje in uporabo vljudnostnih fraz.

Ovrednotenje zastavljenih ciljev v šolskem letu 2023/2024

Doseganje načrtovanih dolgoročnih in kratkoročnih ciljev smo uresničevali in spremljali v okviru posameznih strokovnih aktivov, skupaj pa v okviru pedagoških konferenc in rednih sestankov kolektiva. Gre za proces nenehnega izboljševanja in vsa področja bomo pozorno spremljali tudi v prihodnje.

Na šoli so bili zastavljeni naslednji **KRATKOROČNI CILJI**:

- zagotavljati kakovostno splošno izobrazbo,
- vzpostavljati sistem enotnega vzgojnega delovanja,
- vzgajati k samostojnosti in odgovornosti učencev,
- graditi kakovostne odnose in sodelovanje med delavci šole, učenci in starši,
- zviševati raven motivacije za branje,
- razvijati učni pogovor v učnem procesu,
- uresničevati medpredmetno povezovanje,
- sodelovati v šolskih, lokalnih, državnih in mednarodnih projektih,
- nadgrajevati zavest o zdravem in ekološkem načinu življenja,
- izboljšati rezultate na NPZ.

Učencem se trudimo zagotavljati kakovostno splošno izobrazbo ter jih vzgajamo k samostojnosti in odgovornosti. Trudimo se kakovostno izpeljati obvezni program, prav tako pa je bil učencem ponujen bogat nadstandardni program, ki so se ga z veseljem udeleževali. Zaenkrat nam ga, kljub težavni kadrovski situaciji, še uspe izpeljati.

Ker želimo učencem najboljše, se zato tudi strokovni delavci izpopolnjujejo in izobražujejo na različnih področjih. V preteklem šolskem letu smo izvedli: razvijanje kompetenc učiteljev in timsko sodelovanje, izobraževanje na področju zaznavanja in delovanja pri medvrstniškem nasilju, izobraževanja na področju prve pomoči... Prav tako se s sodelovanjem z občino trudimo za ohranjanje, vzdrževanje in nadgradnjo prijetnega učnega okolja.

Na pobudo Inšpektorata RS za šolstvo smo izpeljali temeljito evalvacijo vzgojnega načrta šole. V sodelovanju z učenci, učitelji in starši smo pripravili posodobljen Vzgojni načrt OŠ Ig in Pravila šolskega reda OŠ Ig.

Pri pouku se je učence na različne načine spodbujalo k branju, prav tako pa so bile vzpostavljene Knjigobežnice za medsebojno izmenjavo knjig, ki so postavljene na različne lokacije po šoli.

V sklopu delovanja projekta Ekošola smo učence in zaposlene na šoli ozaveščali o pomenu zmanjšane porabe energije in papirja. Poleg učencev, zaposlenih na šoli in staršev smo v ekološko ozaveščanje in pomen reciklaže s ponovno uporabo vključili tudi občane občine Ig, in sicer z zbiralnima akcijama starega papirja in zbiralno akcijo starih oblačil. Učence in zaposlene na šoli smo opominjali na pomembnost reciklaže tudi z zbiranjem odpadnih baterij, tonerjev in kartuš.

Zavest o zdravem in ekološkem načinu življenja smo nadgrajevali z dodatnim znanjem, ki so ga učenci testirali pri Ekokvizu. Na šoli smo nadaljevali z zmanjšano porabo plastike za ovijanje učbenikov in knjig, skozi celotno šolsko leto pa smo skrbeli tudi za zmanjšano proizvodnjo odpadkov v šolski kuhinji (naročanje živil v večjih embalažah). V šolski kuhinji smo si prav tako prizadevali za naročanje ekoloških živil s čim krajšo transportno verigo.

Ekološke vsebine smo vnesli v redni pouk, ure oddelčne skupnosti in ostale prireditve. Tim Varuhi okolja je v aprilu organiziral čistilno akcijo, učenci in učitelji pa so sodelovali tudi v Podnebnem teku za okolje.

Tekom celega leta je potekal projekt, kjer se je izvajala dodatna ura športa za vse učence v 1. triadi (na matični šoli in na podružničnih šolah).

Cilj izboljšanja rezultatov NPZ ni bil dosežen v celoti. Zavedamo se, da bo na tem področju potrebnega še veliko truda in motivacije predvsem pa sodelovanja vseh deležnikov, tako učencev in šole kot tudi staršev.

USMERITVE ZA NADALJNJE DELO

Z dejavnostmi, ki smo jih predstavili, bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2024/25.

Spodbujali bomo:

- ✓ spoštljivo komunikacijo med vsemi deležniki,
- ✓ spoštljiv odnos do vrstnikov in učnega okolja,
- ✓ povezovanje z vrtcem in ljudmi s posebnimi potrebami,
- ✓ skrbno ločevanje odpadkov in varčevanje z energijo,
- ✓ različne čistilne in zbiralne akcije,
- ✓ pripadnost šoli,
- ✓ oblikovanje dobrih učnih in delovnih navad,
- ✓ sodelovanje z drugimi šolami, na državni in mednarodni ravni.

V prihodnjem letu bomo z različnimi aktivnostmi najprej naredili posnetek stanja komunikacije in sodelovanja na šoli. Nadaljevali bomo z aktivnostmi iz akcijskega načrta glede na prioriteto zastavljene cilje.

Še naprej bomo izvajali projekte Ekošola, Kulturna šola, Sobivanje ter Šport (dodatna ura športa za učence v 1. triadi) ter širili naša obzorja z mednarodnim sodelovanjem. Zavedamo se, da je vzgoja za čisto okolje in zdravje ključna za razvoj družbe. V okviru športa bomo spodbujali zgleden odnos do športne vzgoje, do sebe, sovrstnikov in učiteljev. Trudili se bomo, da bo šport še naprej tradicija na OŠ Ig, hkrati pa želimo poudarjati tudi druga področja, saj imajo naši učenci raznovrstna zanimanja.

Spodbujanja sodelovanja med vrstniki se bomo lotili z različnimi dejavnostmi (dnevi dejavnosti, interesne dejavnosti, prostovoljstvo), kjer se med seboj povežejo otroci različnih razredov. Medrazredno povezovanje bo tudi eden izmed ciljev programa Skupnosti učencev. V novem šolskem letu pa bomo izvajali tudi inovativen projekt, ki ga ja zasnovala naša učiteljica. Učence bomo v sklopu tega projekta učili tehnik samopomoči in sproščanja ter jim s tem skušali zagotoviti orodja za boljše čustveno ravnanje, notranjo umiritev in boljši odnos do sebe ter opolnomočenje za soočanje z vsakodnevnimi izzivi.

K. Zalk