



Osnovna šola Ig

**POROČILO O URESNIČITVI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
S SAMOEVALVACIJO
2022/23**

KAZALO

.....	0
KAZALO	1
1. UČNI USPEH	3
VZGOJNO DELO IN UKREPANJE	7
2. USPEH PRI NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA	8
POROČILO AKTIVOV O DOSEŽKIH NA NPZ - 3. RAZRED	9
POROČILO AKTIVOV O DOSEŽKIH NA NPZ - 6. RAZRED	14
POROČILO AKTIVOV O DOSEŽKIH NA NPZ - 9. RAZRED	22
3. REALIZACIJA POUKA	31
1. TRILETJE	31
2. TRILETJE	32
3. TRILETJE	33
MANJŠE UČNE SKUPINE	34
DOPOLNILNI/DODATNI POUK	35
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	36
OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	37
ODDELČNE SKUPNOSTI	38
4. ŠOLSKI OBISK	39
5. DNEVI DEJAVNOSTI	41
6. ŠOLE V NARAVI IN TABORI	52
7. SODELOVANJE S STARŠI	60
8. PODALJŠANO BIVANJE	64
9. DELO Z OTROKI, KI IZKAZUJEJO POSEBNE POTREBE	65
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	65
DELO Z NADARJENIMI UČENCI	66
STATUSI	67
10. OBLIKE DIFERENCIACIJE	68
11. DOSEŽKI UČENCEV	69
ŠPORTNI DOSEŽKI	71
12. INTERESNE DEJAVNOSTI	72
13. PROMETNA VZGOJA	74
14. PROJEKTI IN DRUGE DEJAVNOSTI	75
15. IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV	88
16. POROČILA DELOVNIH TIMOV	95
TIM ZA IZBOLJŠANJE ZNANJA UČENCEV	95
IKT	96
TIM ZA ZDRAVJE	96
TIM ZA PROMOCIJO ŠOLE	97
RAZVOJNI TIM	98
VARUHI OKOLJA	99
17. POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	100
PREVENTIVNE DEJAVNOSTI NA ŠOLI	103
18. POROČILO O DELU RAČUNALNIKARJA	105

19. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE.....	108
20. POROČILO O DELU ŠOLSKE KUHINJE	110
21. POROČILO O DELU SKUPNOSTI UČENCEV	112
22. POROČILO O DELU ŠOLSKIH ZBOROV	113
OTROŠKI PEVSKI ZBOR IG	113
OTROŠKI PEVSKI ZBOR TOMIŠELJ IN GOLO	114
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	114
23. PRIPRAVNIŠTVO IN PEDAGOŠKA PRAKSA	116
24. POROČILO O DELOVANJU ŠOLKEGA SKLADA.....	117
24. SAMOEVALVACIJSKO POROČILO	118

1. UČNI USPEH

Učenci so bili ob koncu šolskega leta največkrat pohvaljeni za:

- učni uspeh,
- dvig učne uspešnosti,
- nudenje medvrstniške pomoči,
- vodenje in delo v oddelčni skupnosti,
- ustvarjanje pozitivnega vzdušja v oddelčni skupnosti
- veselje do branja,
- vestno in odgovorno izpolnjevanje šolskih obveznosti,
- vzorno vedenje do sošolcev in učiteljev,
- spoštljiv odnos do sošolcev, učiteljev in odraslih na šoli,
- za udeležbo in dosežke na tekmovanjih,
- sodelovanje pri šolskih proslavah in prireditvah,
- odnos do šolskega dela in pomoč pri domačih nalogah.

UČENCI Z ZAKLJUČENO NEGATIVNO OCENO

V spodnjih razpredelnicah je po triletjih prikazano število učencev z negativno zaključno oceno pri posameznem predmetu in označeno število učencev, ki bodo ponavljali razred in število učencev, ki imajo popravni izpit.

1. TRILETJE

1. in 2. razred - OPISNA OCENA

razred	A	B	T/C	G	I	PONAVLJA
1.	1	/	1	/	/	1
2.	/	/	/	/	/	0
3.	/	1	/	/	/	1
1. TRILETJE	1	1	1	0	0	2

V prvem triletju trije učenci ne dosegajo minimalnih standardov. Kljub temu da učenci v 1. triletju praviloma napredujejo v višji razred, dva učenca ponavljata razred.

2. TRILETJE

razred	A	B	C	D	PONAVLJA
4.	/	/	/	/	0
5.	/	/	/	2	0
6.	1	1	2	/	1
2. TRILETJE	1	0	2	2	1

V 4. razredu nimajo negativnih ocen in vsi učenci napredujejo.

V 5. razredu imata dva učenca negativni oceni, vendar vsi napredujejo.

V 6. razredu imajo štirje učenci negativno oceno. Eden učenec, na predlog razrednika, ponavlja razred, medtem ko trije učenci napredujejo.

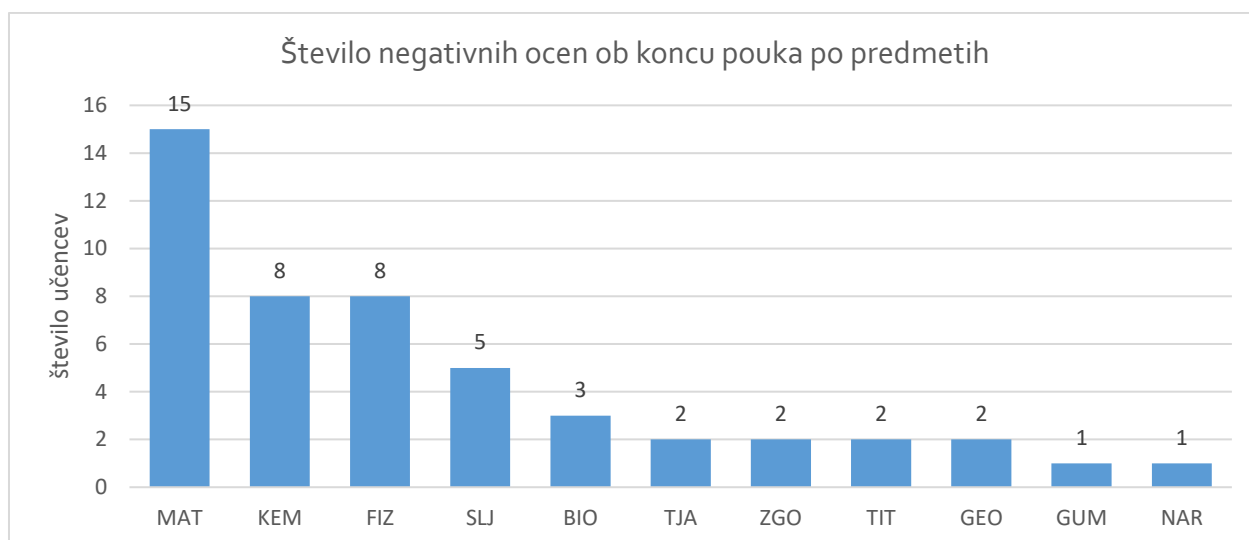
3. TRILETJE

razred	A	B	C	D	PONAVLJA	POPRAVNI IZPIT
7.	1	/	/	1	1	1
8.	3	3	3	2	1 +1 zaključuje OŠ	9
9.	2	1	/	3		6
3. TRILETJE	6	4	3	6	2	16

V sedmem razredu ima en učenec zaključeno negativno oceno pri predmetu GEO, medtem ko ima drug učenec več predmetov zaključeno negativno, kar pomeni, da bo razred ponavljal.

V osmem razredu en učenec zaključuje OŠ-šolanje in en učenec zaradi velikega števila negativno zaključenih ocen ponavlja razred. Tako je v 8. razredih devet učencev, ki imajo popravni izpit (MAT (3), FIZ(5), KEM (3) in BIO (2)).

V 9. razredu so trije učenci s popravnimi izpiti; od tega sta dva z enim in eden s štirimi popravnimi izpiti (3 pri FIZ in po 1 pri MAT, GEO in KEM).



Število nezadostnih ocen pri posameznih predmetih po koncu pouka

Stanje ob koncu pouka (23. junij 2023)

Ob koncu pouka so bile nezadostne zaključene ocene pri enajstih predmetih: MAT, FIZ, KEM, SLJ, BIO, TJA, ZGO, GEO, GUM in NAR. Največ pri MAT (15), sledijo ji FIZ in KEM (8) ter SLJ (5). Sledijo z dvema BIO, TJA, ZGO, TIT in GEO ter NAT in GUM s po eno negativno oceno.

Skupaj je bilo ob koncu pouka 49 negativno zaključenih ocen.

Ob koncu pouka je število učencev, ki ponavlja razred, 5.

POPRAVNI IZPITI

V 3. triletju imajo učenci, ki imajo zaključeni do dve negativni oceni, popravne izpite, učenci z več zaključenimi negativnimi ocenami pa razred ponavljajo.

Učenci opravljajo popravne izpite v dveh rokih:

- za učence **devetega razreda** sta roka za popravne in predmetne izpite:
 - 1. ROK: od 16. 6. do 29. 6. 2023
 - 2. ROK: od 18. 8. do 31. 8. 2023

- za učence od **prvega do osmega razreda** pa:
 - 1. ROK: od 26. 6. do 7. 7. 2023
 - 2. ROK: od 18. 8. do 31. 8. 2023

ŠTEVILO POPRAVNIH IZPITOV PO UČENCIH

	1 popravni izpit	2 popravna izpita	3 popravni izpiti	SKUPAJ
število učencev	9	6	1	16

1. ROK

ŠTEVILO POPRAVNIH IZPITOV PO PREDMETIH

	FIZ	MAT	GEO	KEM	SLJ	BIO	SKUPAJ
število učencev	7	6	1	7	1	2	24

2. ROK

ŠTEVILO POPRAVNIH IZPITOV PO PREDMETIH

	FIZ	MAT	KEM	SLJ	SKUPAJ
število učencev	3	4	2	1	10

V prvem roku so imeli popravne izpite pri šestih predmetih – fiziki, matematiki, geografiji, kemiji, biologiji in slovenščini. Popravne izpite je opravljalo 16 učencev.

Največ, sedem popravnih izpitov so imeli iz fizike in kemije, šest iz matematike, dva iz biologije ter po enega iz geografije in slovenščine.

V 7. razredu je en učenec opravljal popravni izpit in je bil uspešen v 1. roku.

V 8. razredu je imelo devet učencev popravni izpit.

Sedem izpitov je bilo uspešno opravljenih v 1. roku in s tem je tudi pet učencev uspešno zaključilo razred.

V drugem roku sta bila dva učenca, ki sta imela po en izpit in dva učenca, ki sta imela po dva izpita.

Uspešna sta bila le dva učenca. Eden od učencev, ki ni bil uspešen, bo ponavljal letnik, medtem ko bo drugi nadaljeval šolanje na Centru Ceneta Štuparja. Eden od njiju je opravil z enim izpitom, medtem ko je drugi opravil z dvema izpitoma.

V 9. razredu je imelo popravni izpit šest učencev. Štirje učenci so bili uspešni v 1. roku, en učenec ni pristopil k opravljanju izpitov.

V drugem roku je imel en učenec en popravni izpit, medtem ko je učenec, ki ni pristopil k opravljanju izpitov v prvem roku, imel še tri popravne izpite. Učenec, ki je imel en popravni izpit, je bil uspešen.

Učenec, ki ni pristopil k izpitom v prvem roku, pa bo nadaljeval šolanje v dvoletnem programu srednje šole.

Po opravljenih popravnih izpitih ob koncu šolskega leta (31. avgusta 2023), se je število učencev, ki ponavljajo razred, povečalo za enega učenca, kar pomeni, da jih je zdaj 6.

POVPREČNA OCENA RAZREDA

Splošni učni uspeh po oddelkih in triletjih prikazujejo spodnje razpredelnice. Povprečje je visoko, predvsem v oddelkih 1. in 2. triletja.

V 3. triletju imajo visoko povprečje učenci 7. razreda ter 9. B in 9. C razred.

1. TRILETJE

1. in 2. razred - OPISNA OCENA

razred	A	B	C	G	I	SKUPAJ
3.	4,58	4,36	4,76	4,41	4,73	4,57
1. TRILETJE						4,57

2. TRILETJE

razred	A	B	C	D	SKUPAJ
4.	4,31	4,64	4,43	4,63	4,50
5.	4,55	4,56	4,31	4,15	4,39
6.	4,3	4,07	4	4,13	4,13
2. TRILETJE					4,34

3. TRILETJE

razred	A	B	C	D	SKUPAJ
7.	4,24	4,13	4,12	4,37	4,22
8.	3,68	3,85	3,83	3,95	3,83
9.	3,85	4,14	4,15	3,74	3,97
3. TRILETJE					4,00

SKUPAJ OŠ IG:	4,24
---------------	------

Splošni učni uspeh na nivoju šole je 4,24

Zapisala: Petra Miklič Rus

VZGOJNO DELO IN UKREPANJE

V letošnjem šolskem letu je vzgojno delo potekalo na dveh področjih – na področju preventive in na področju kurative (samega ukrepanja ob zaznanih kršitvah).

V okviru preventivnih dejavnosti smo v začetku šolskega leta pripravili Načrt preventivnih dejavnosti na OŠ Ig. Med šolskim letom smo se uspešno držali načrtovanih aktivnosti. Poleg sodelovanja z zunanjimi institucijami smo s pomočjo aktiva DSP izvedli tudi 43 pedagoških ur preventivnih delavnic od 1. do 9. razreda. Poudarek je bil na čustveni vzgoji, razvijanju in krepitvi dobrih medosebnih odnosov, konstruktivnemu reševanju konfliktov, zdravemu načinu življenja, osveščanju na področju odvisnosti, varni rabi spleta in mobilnih naprav (več v prilogi 1). Vse to se bomo trudili obdržati in razvijati tudi v prihodnje.

Med šolskim letom smo se soočali s posameznimi kršitvami šolskih pravil (žaljivo, neprimerno vedenje do vrstnikov in odraslih; nasilno reševanje konfliktov; zloraba uporabe elektronskih naprav; uničevanje lastnine; neopravičeno izostajanje od pouka; neprinašanje šolskih potrebščin; motenje pouka ...).

Zaznali smo povečano uporabo elektronskih cigaret, zato smo za učence 7., 8. in 9. razredov naknadno organizirali še predavanja na temo elektronskih cigaret, prav tako smo predavanje vključili na 2. roditeljski sestanek za starše učencev predmetne stopnje. Pri tem smo sodelovali z ZD Vič-Rudnik.

Na podlagi aktualnih nasilnih dogodkov med mladimi v širši družbi smo na pobudo predsednika vlade pripravili in izvedli Dan kulture nenasilja in strpnosti. V okviru tega smo v vseh oddelkih dve šolski uri namenili pogovoru o tej temi.

Srečevali smo se tudi s posameznimi primeri odklanjanja šole.

Zaznane primere smo obravnavali v skladu z vzgojnim načrtom. Glede na specifiko težav so se v reševanje vključevali različni strokovni delavci (razredniki, učitelji, svetovalna služba, oddelčni učiteljski zbor, vodstvo šole). V reševanje vzgojnih težav smo v določenih primerih vključili tudi starše.

Skladno z vzgojnim načrtom smo tako v primeru kršitev izvajali:

- pogovore in delavnice v okviru razrednih ur;
- mediacijska srečanja;
- restitucijo – simbolno povrnitev škode;
- razgovore (učenci, učitelji, starši, svetovalne delavke);
- vključevanje rajonskega policista;
- vključevanje asistenčnega učitelja – ukrep asistence je bil izrečen 79-krat;
- vključevanje v proces svetovalnega dela.

Učencem je bilo zaradi ponavljajočih kršitev izrečenih tudi 22 vzgojnih opominov.

Zapisala: šolska svetovalna služba

2. USPEH PRI NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA

Datumi pisanja nacionalnih preverjanj za 3. razred:

- slovenščina: 27. marec
- matematika: 29. marec

Datumi pisanja nacionalnih preverjanj za 6 in 9. razred:

- slovenščina: 4. maj
- matematika: 8. maj
- angleščina: 10. maj

SLOVENŠČINA, 3. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	50,61 %	Povprečje točk na šoli	62,28 %
Standardni odklon v Sloveniji	26,07	Standardni odklon na šoli	26,53

SLOVENŠČINA, 6. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	50,5 %	Povprečje točk na šoli	51,1 %
Standardni odklon v Sloveniji	22,4	Standardni odklon na šoli	20,3

SLOVENŠČINA, 9. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	59,9 %	Povprečje točk na šoli	58,2 %
Standardni odklon v Sloveniji	18,4	Standardni odklon na šoli	17,5

MATEMATIKA, 3. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	45,64 %	Povprečje točk na šoli	42,65 %
Standardni odklon v Sloveniji	17,04	Standardni odklon na šoli	16,99

MATEMATIKA, 6. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	48,9 %	Povprečje točk na šoli	50,3 %
Standardni odklon v Sloveniji	20,3	Standardni odklon na šoli	20

MATEMATIKA, 9. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	44,4 %	Povprečje točk na šoli	48,6 %
Standardni odklon v Sloveniji	22,7	Standardni odklon na šoli	20,5

ANGLEŠČINA, 6. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	68,7 %	Povprečje točk na šoli	66,3 %
Standardni odklon v Sloveniji	23,2	Standardni odklon na šoli	22,1

ANGLEŠČINA, 9. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	58,9 %	Povprečje točk na šoli	57,7 %
Standardni odklon v Sloveniji	24,3	Standardni odklon na šoli	25,2

POROČILO AKTIVOV O DOSEŽKIH NA NPZ - 3. razred

ANALIZA NPZ: 3. razred, Slovenščina

STATISTIČNA PRIMERJAVA

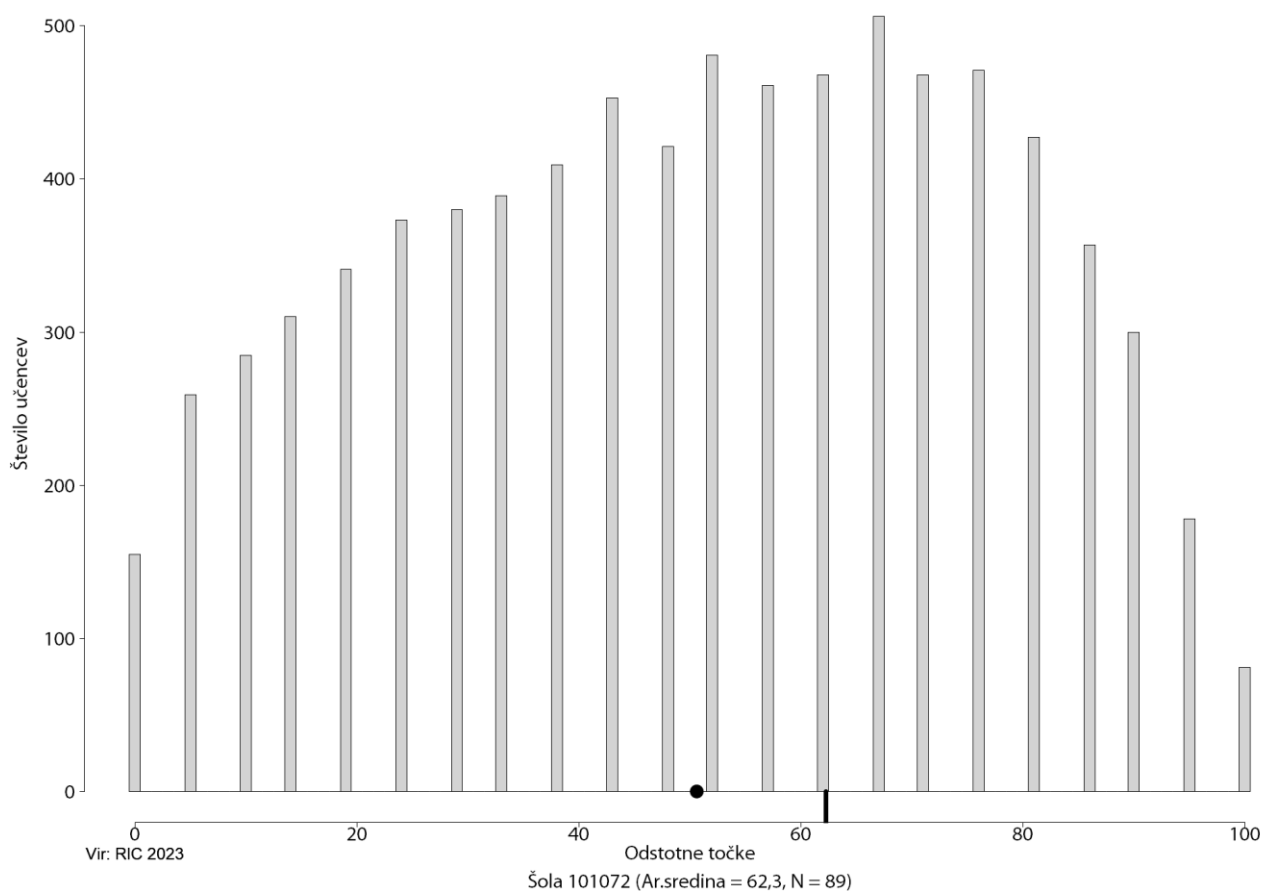
	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	50,61 %	Povprečje točk na šoli	62,28 %
Standardni odklon v Sloveniji	26,07	Standardni odklon na šoli	26,53

STATISTIČNA PRIMERJAVA PO NALOGAH

Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali nad slovenskim povprečjem	Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali pod slovenskim povprečjem
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.a, 12.b	/

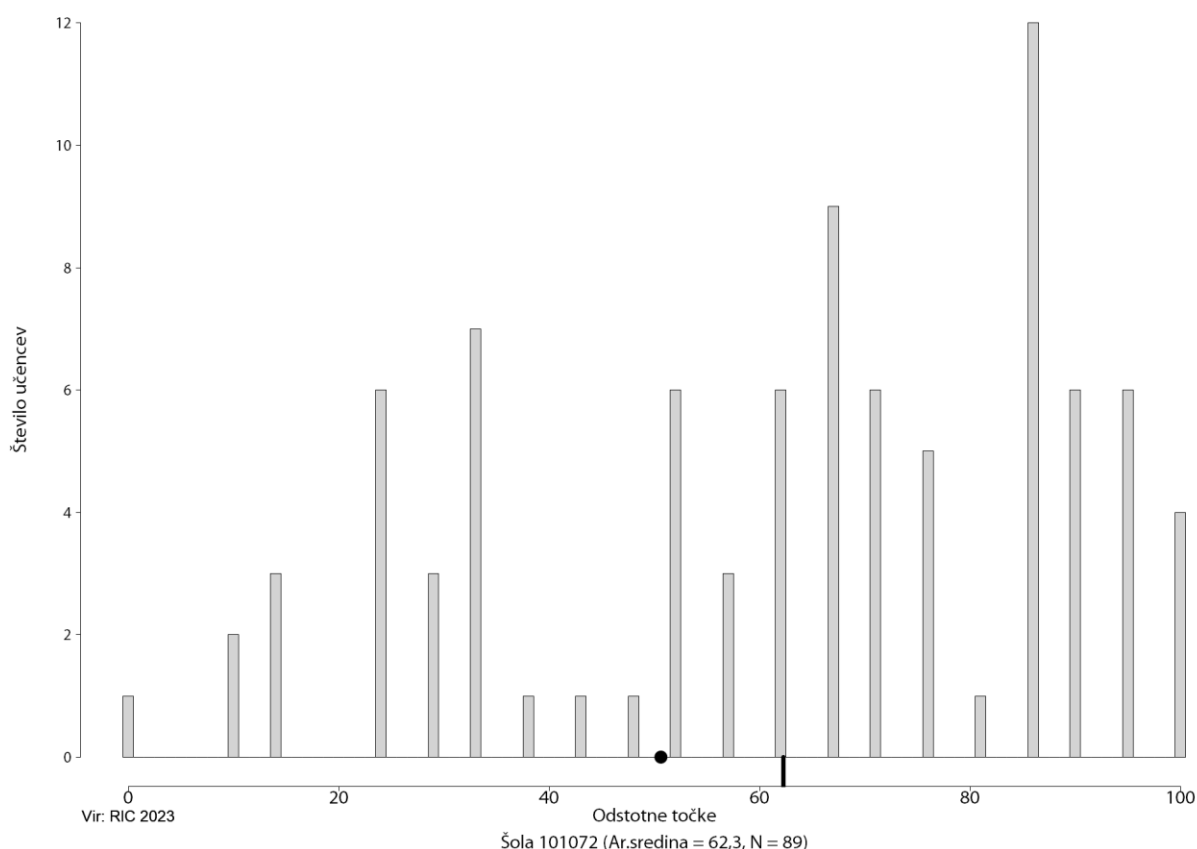
GRAFIČNA PONAŽORITEV DOSEŽKOV NA DRŽAVNI RAVNI

Porazdelitev točk pri predmetu SLOVENŠČINA (3. razred, 2023, N = 7973)



GRAFIČNA PONAŽORITEV DOSEŽKOV NA ŠOLI

Porazdelitev točk pri predmetu SLOVENŠČINA (3. razred, 2023, N = 7973)



KAKOVOSTNA PRIMERJAVA POVPREČNIH DOSEŽKOV NAŠE ŠOLE Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Poskusno preverjanje znanja je bilo v letošnjem šolskem letu omejeno zgolj in samo na eno umetnostno besedilo z naslovom Zlato kralja Matjaža (slovenska ljudska pravljica). Na našo srečo ali naključje smo besedilo pri pouku temeljito predelali, nadgrajevali, spreminjali, dopolnjevali, vadili. Rahla odstopanja so se pokazala pri prehitrem zapisu odgovorov, kjer so bili učenci občasno nenatančni (površni). Veseli nas, da lahko omenimo tudi, da imajo učenci usvojeno znanje, ki se navezujejo na značilnosti pravljice, pripovedk in bogat besedni zaklad ob nadaljevanju ali dopolnjevanju že znanega umetnostnega besedila. Ne glede na zgoraj omenjeno, pa je bila letošnja vsebina NPZ-ja pri slovenščini zagotovo lažja, sprejemljivejša in bližja našim učencem.

CELOSTNA PRIMERJAVA

NPZ iz slovenščine je pisalo 89 učencev od 93. Po končnem izračunu so učenci **za 11.67 % nad državnim povprečjem**.

Kar 64 učencev je bilo v področju nad 50 %, 25 učencev pa v področju pod 50%.

V področju nad 90 % je pisalo 28 učencev (4 kar 100%). Nad 70 % je pisalo 12 učencev.

Pod 20 % pa je pisalo 6 učencev, od tega 1 pod 10 %.

Če primerjamo povprečje točk vseh učencev po Sloveniji s povprečjem točk učencev naše šole, lahko z gotovostjo trdimo, da so bili pri večini nalog naši učenci bolj uspešni od slovenskega povprečja.

Mnenje ob analizi rezultatov, NPZ pri pouku slovenščina, na OŠ Ig:

Dobri rezultati učencev pričajo o dejstvu, da so besedilo v NPZ-ju dobro poznali, razumeli in smiselno odgovarjali.

Še večji poudarek pa bi morali dati pri vsebinah, kjer učenci svoje mnenje tudi pojasnijo.

Učiteljice 3. razredov

ANALIZA NPZ: 3. razred, Matematika

STATISTIČNA PRIMERJAVA

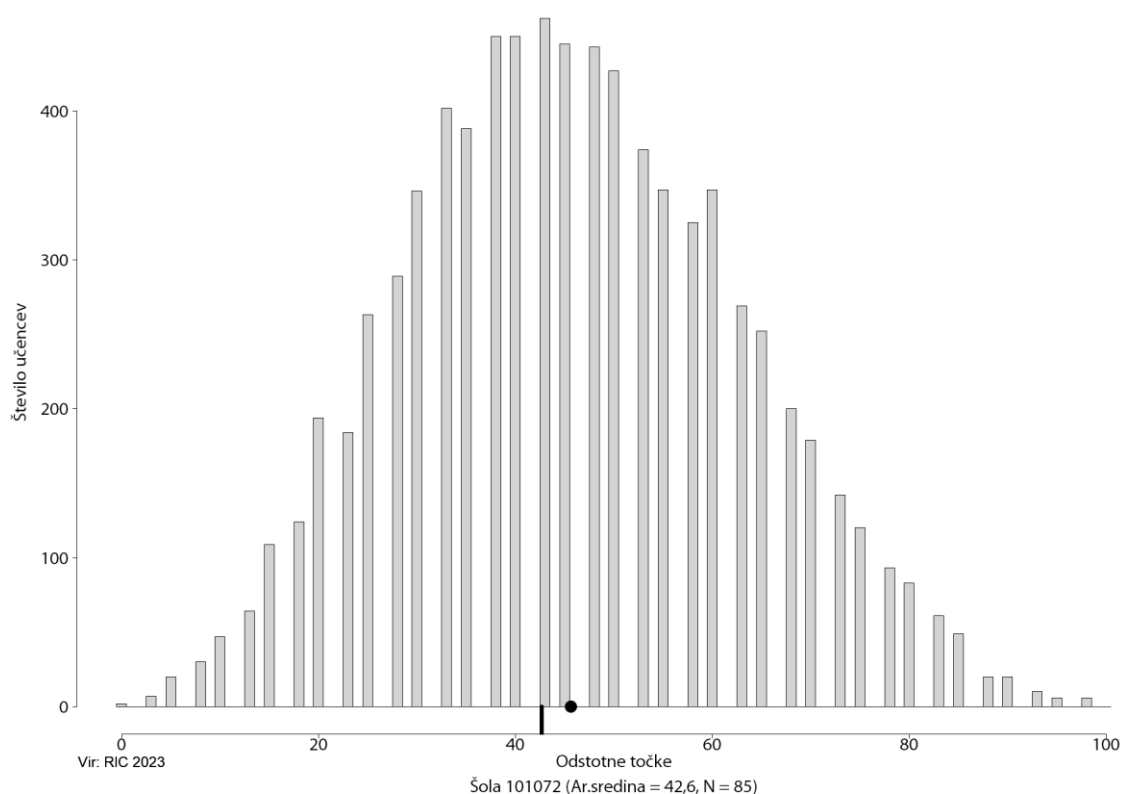
	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	45,64 %	Povprečje točk na šoli	42,65 %
Standardni odklon v Sloveniji	17,04	Standardni odklon na šoli	16,99

STATISTIČNA PRIMERJAVA PO NALOGAH

Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali nad slovenskim povprečjem	Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali pod slovenskim povprečjem
1.a.3, 1.b.1, 2.d, 4.d.2, 5.b.1, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 7.b.1, 7.c.2, 7.d,	1.a.1, 1.a.2, 1.a.4, 1.b.2, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 3.e.1, 3.e.2, 4.a.1, 4.a.2, 4.b, 4.c, 4.d.1, 5.a, 5.b.2, 5.c, 5.d, 5.e, 6.e.1, 6.e.2, 7.a, 7.b.2, 7.c.1

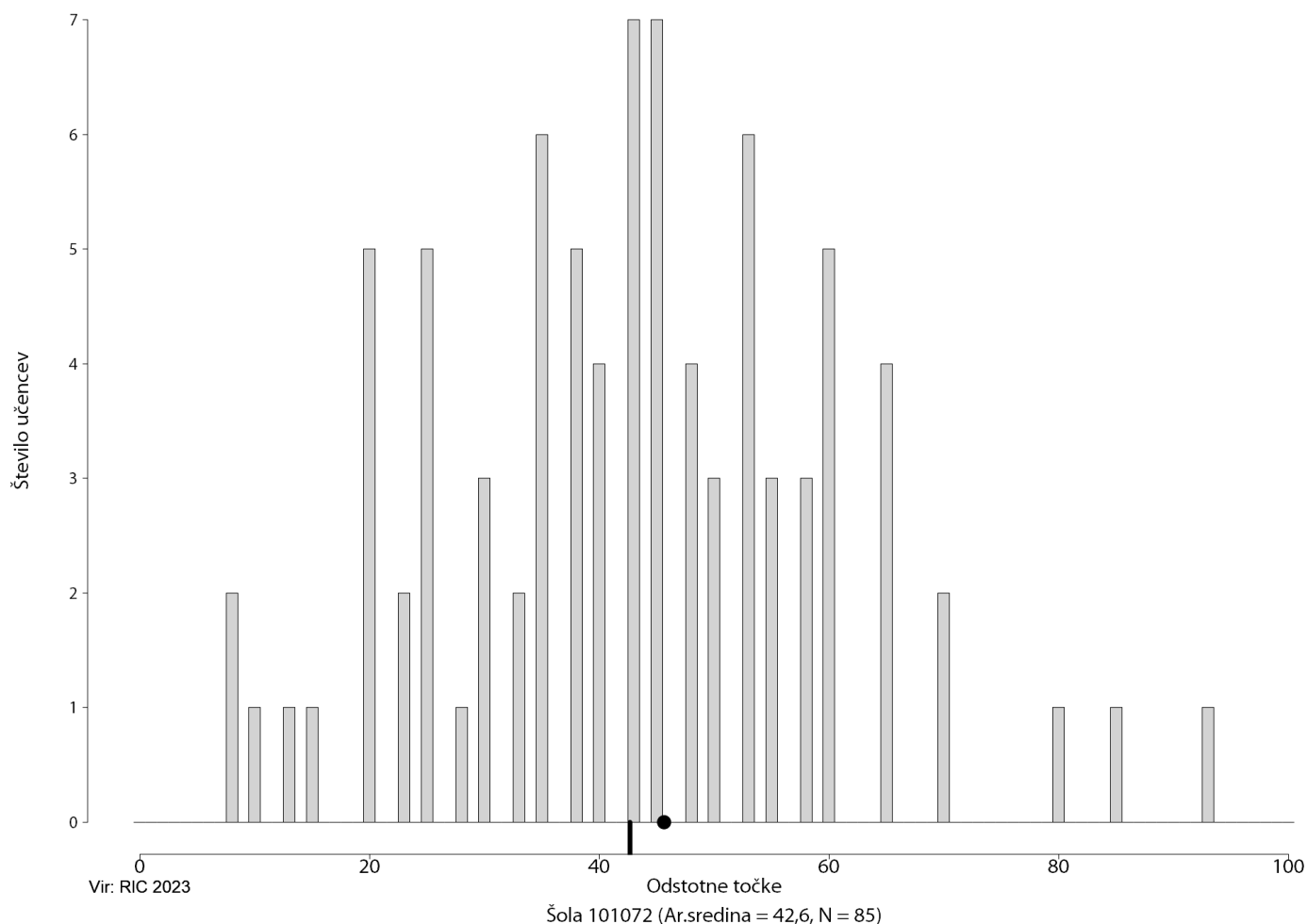
GRAFIČNA PONAZORITEV DOSEŽKOV NA DRŽAVNI RAVNI

Porazdelitev točk pri predmetu MATEMATIKA (3. razred, 2023, N = 8049)



GRAFIČNA PONAŽORITEV DOSEŽKOV NA ŠOLI

Porazdelitev točk pri predmetu MATEMATIKA (3. razred, 2023, N = 8049)



KAKOVOSTNA PRIMERJAVA POVPREČNIH DOSEŽKOV NAŠE ŠOLE Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Naloge NPZ so se začele z osnovnimi računskimi operacijami z neznanimi členi ter velikostnimi odnosi. V nadaljevanju so sledile preproste naloge z vzorci in prepoznavanjem le-teh. Težava se je pokazala, ko so morali učenci navodila za risanje zapisati sami. Uspešni so bili pri branju legend (naloge poti, primerjanje dolžin). Prav tako so se izkazali pri geometrijskem izrazoslovju (lik, telo, točka, črta, ploskev, oglišča). Naloge z desetiškimi enotami pa so predstavljale večji problem zaradi površnosti pri branju navodil (večkratnik...). Nekaj težav se je pojavilo tudi pri nalogah, povezanih z matematičnimi problemi, kjer so morali podatke povezati z legendo. Ponovno so bile naloge z nadaljevanjem. Če so učenci pri prvem delu naredili napako, se je ta nadaljevala še v drugi in tretji del, zato so izgubljali dragocene točke.

CELOSTNA PRIMERJAVA

NPZ iz matematike je pisalo 85 učencev od 93. Po končnem izračunu so učenci **za 2,99 % pod državnim povprečjem**.

V področju nad 50 % je pisalo 33 učencev, v področju pod 50% pa je pisalo 52 učencev.

V področju nad 90 % je pisal 1 učenec (nihče 100%). Nad 70 % je pisalo 5 učencev.

Nad 20 % je pisalo 47 učencev, pod 20 % pa je pisalo 5 učencev od tega 2 pod 10 %.

Od 40 točkovanih nalog so učenci od povprečja vseh točk odstopali pri 11 nalogah. Najbolj viden delež odstopanj je bil pri nalogah, pri katerih so morali rezultate razvrstiti in predstaviti z množicami (preseki množic), pri nalogah z desetiški enotami ter pri nalogah, ki so vsebovale dele celote. Razlog tiči v pomanjkljivi zmožnosti branja (bralna tehnika ni utrjena, nekateri učenci so uspeli prebrati le 2/3 navodil in so zato pustili nekaj nalog nerešenih, tudi bralno razumevanje je pogosto problem).

Mnenje ob analizi rezultatov, NPZ pri pouku matematike, na OŠ Ig:

- Preveč nalog, predolga navodila.
- Učenci s pomanjkljivo razvitimi bralnimi zmožnostmi niso naredili vseh nalog, oziroma so slabo razumeli navodila pri posameznih nalogah.
- Nekaj učnih vsebin, ki so jih vsebovale naloge NPZ-ja, pri pouku matematike so bile obravnavane, niso pa bile še v celoti utrjene.
- Ne glede na zgoraj napisano, smo menja, da so vsi učenci, ki so pisali NPZ-je, želeli dobre oziroma odlične rezultate.
- Učitelji smo menja, da so se tudi letos učenci v večini nalog lotili, ker so se preizkušali v znanju. Se je pa zagotovo našel tudi posameznik, ki nalog ni jemal resno, saj je izrazil menje, da v reševanju ne vidi smisla.

NAŠI PREDLOGI

- **za pouk:**
 - Temelj uspešnega reševanja nalog je razumevanje prebranega. V prihodnje bomo dajali še več poudarka branju in razumevanju prebranega.
 - Pri pouku bomo več pozornosti namenili različnim tipom nalog.
 - Večji poudarek bomo namenili utrjevanju slovničnih in pravopisnih zakonitostim ter slogovni ustreznosti pri vseh predmetih.
- **za starše:**
 - Na 1. RS bomo starše seznanili z NPZ v 3. r. in jih opozorili, kako pomembno je urjenje bralnih zmožnosti (tudi doma).
- **sestavljavcem učnega načrta:**
 - Učni načrt je v redu. Sestavljalcem NPZ sporočamo, da bi lahko dopustili učitelju, da učencem neinterpretativno prebere navodila za delo, (kakor to lahko naredi npr. pri matematičnem tekmovanju Kenguru). Pri NPZ iz MAT je bilo preveč nalog, navodila so bila predolga.

Učiteljice 3. razredov

POROČILO AKTIVOV O DOSEŽKIH NA NPZ - 6. razred

ANALIZA NPZ: 6. razred, Slovenščina

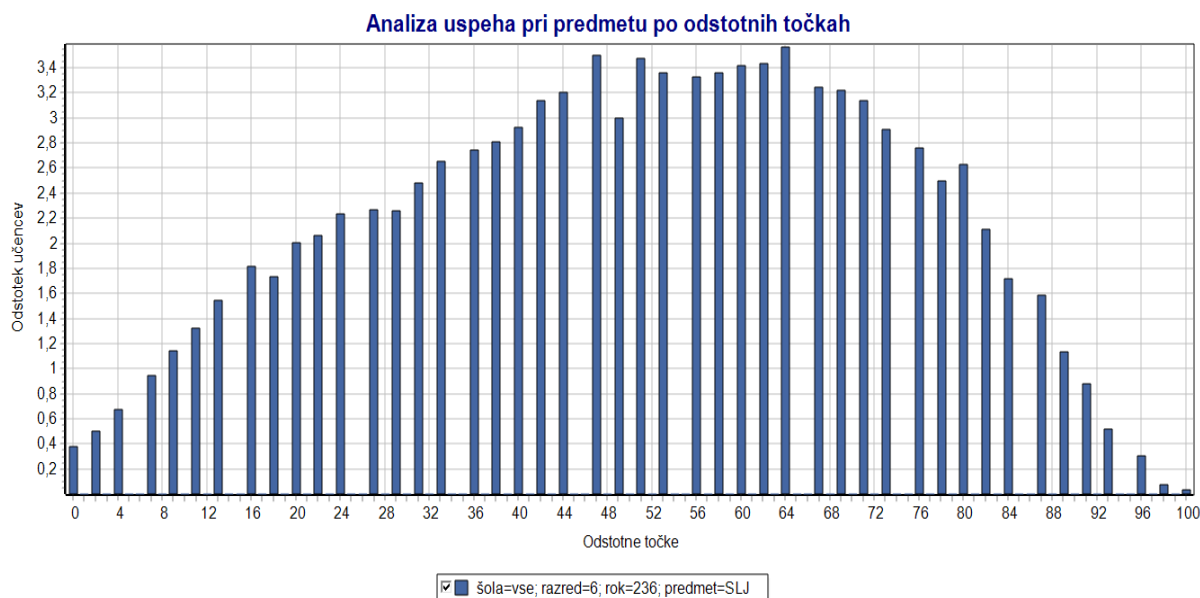
STATISTIČNA PRIMERJAVA

SLOVENŠČINA, 6. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	50,5 %	Povprečje točk na šoli	51,1 %
Standardni odklon v Sloveniji	22,4	Standardni odklon na šoli	20,3

STATISTIČNA PRIMERJAVA PO NALOGAH

Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali nad slovenskim povprečjem	Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali pod slovenskim povprečjem
1.01, 1.02, 1.04, 1.06, 1.07, 1.08, 1.10, 1.11, 1.13, 1.14, 1.15, 2.02, 2.01, 2.02, 2.03, 2.05A, 2.07	1.03, 1.05A, 1.05B, 1.09, 1.12, 1.16, 1.17A, 1.17B, 2.04B, 2.05B, 2.06, 2.08, 2.09 A, 2.09B

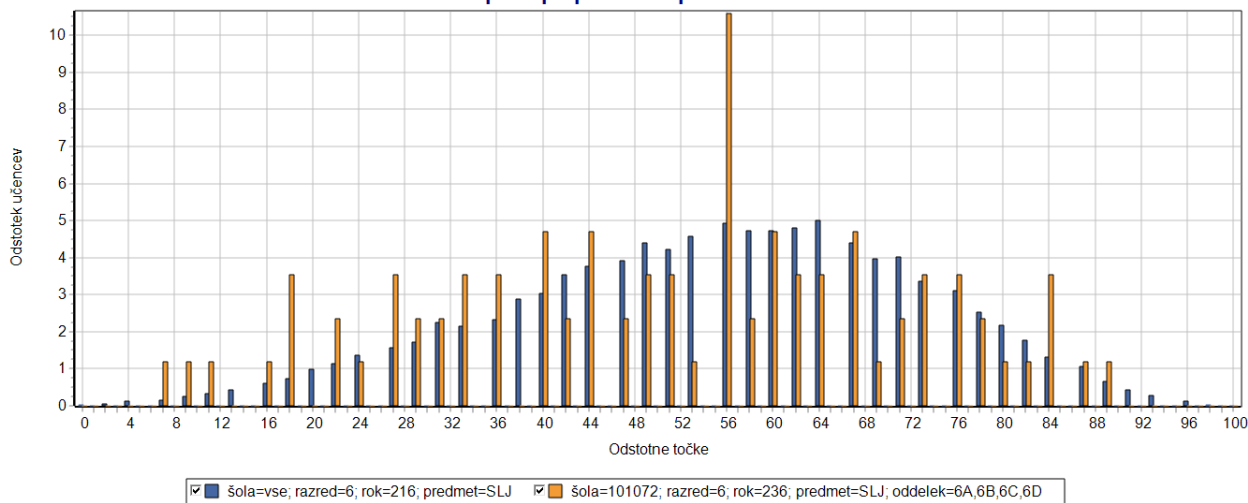
GRAFIČNA PONAZORITEV DOSEŽKOV NA DRŽAVNI RAVNI



Osnovni podatki:
1: Št. učencev: 20478; št. šol: 461; povprečje: 50,5; std. odklon: 22,4

GRAFIČNA PONAZORITEV DOSEŽKOV NA ŠOLI

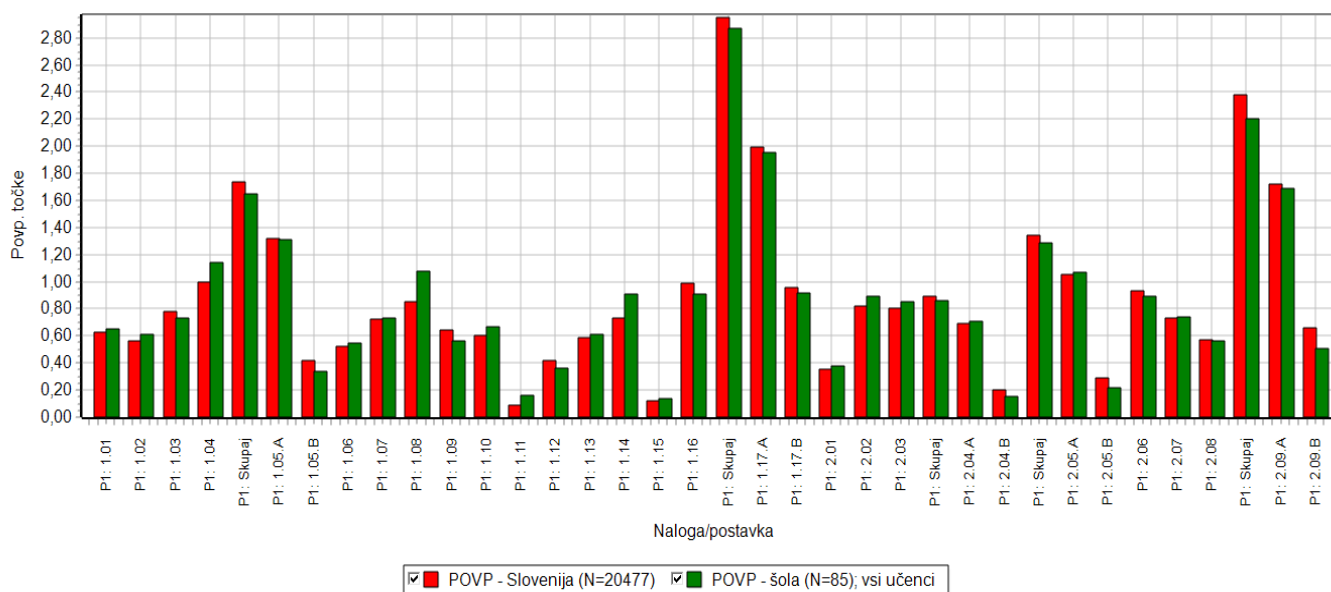
Analiza uspeha pri predmetu po odstotnih točkah



Osnovni podatki:
 1. Št. učencev: 20365; št. šol: 455; povprečje: 54,8; std. odklon: 17,6
 2. Št. učencev: 85; št. šol: 1; povprečje: 51,1; std. odklon: 20,3

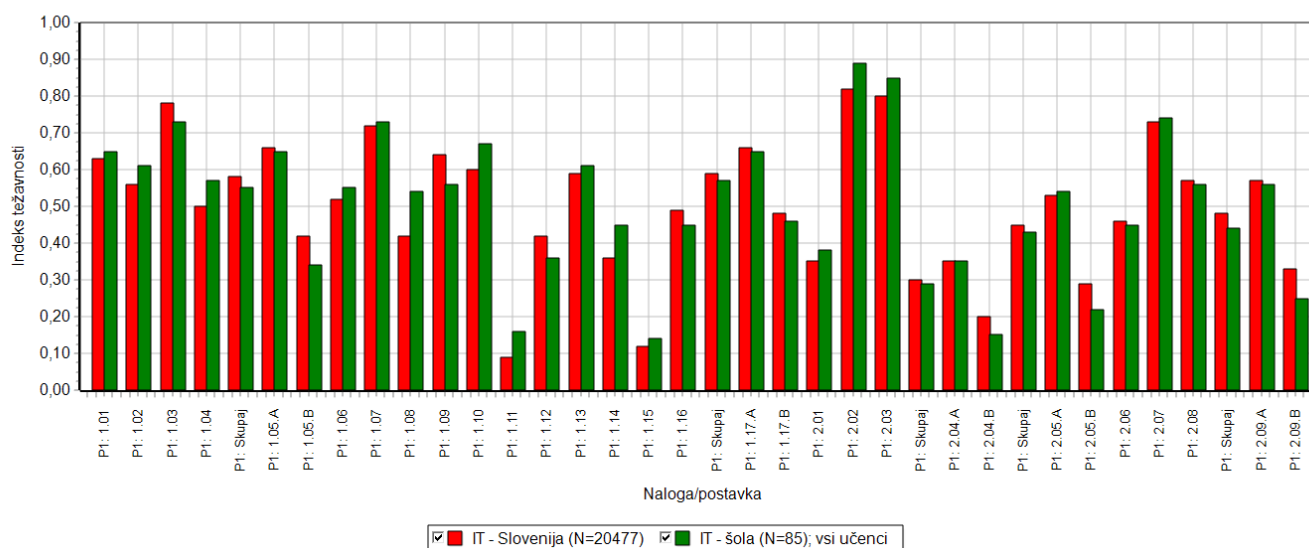
KAKOVOSTNA PRIMERJAVA POVPREČNIH DOSEŽKOV NAŠE ŠOLE Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Povp. točke po nalogah / postavkah, NPZ v 6. razredu OŠ 2023, slovenščina



CELOSTNA PRIMERJAVA

Indeks težavnosti po nalogah / postavkah, NPZ v 6. razredu OŠ 2023, slovenščina



PREDLOGI GLEDE NA REZULTATE NPZ 2023, SLOVENŠČINA 6. razred

Glede na rezultate predlagamo, naj učitelji učence usmerjajo v poglobljeno branje besedil in naj pri učencih z aktivnimi oblikami dela pri pouku spodbujajo razbiranje in povezovanje podatkov iz različnih delov besedila, analitično razmišljanje in sintetizirane odgovore, ki naj jih učenci zapisujejo samostojno. Tudi letos se je pokazalo, da naloge, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, uspešno rešujejo predvsem učenci z (naj)višjimi dosežki, zato je **treba tvorjenju smiselnih, jasno ubesedenih in jezikovno pravih povedi posvečati pozornost pri vseh predmetih**. Učitelji naj še naprej spodbujajo učence k utemeljevanju posameznih trditev in k povezovanju rabe jezika z metajezikovnim znanjem.

NAŠI PREDLOGI

- za pouk:

Poudarek naj bo še naprej na krepitvi besednega zaklada – spodbujanje samostojnega branja, tvorba lastnih besedil, opozarjanje otrok na drugačno razumevanje besed in besednih zvez s prenesenim pomenom. Ker učenci premalo berejo, imajo težave z razumevanjem in potem z razlago prebranih pojmov, dejstev. Premalo se zavedamo, da je pisanje in izreka po pravilih slovenskega knjižnega jezika pomembno pri vseh predmetih. Za domače branje naj bodo knjige, ki so/bodo za učence zanimive, raznolike, življenjske, poučne ...

Spodbujati učence že od jeseni, da še naprej opravljajo bralno značko – mnogi odnehajo. Na prehodu na predmetno stopnjo učitelji opažamo, da učenci nimajo ustreznih strategij znanja za učenje. Predlagamo, da se s tem seznanijo, npr. na razrednih urah, lahko pa tudi vsak učitelj za svoj predmet svetuje učencem, kako se učiti. Učenci veliko naredijo že s tem, da delajo sproti, opravljajo domače naloge, sodelujejo na kulturnih prireditvah, natečajih ... Spodbujati jih je treba, naj iščejo informacije iz različnih medijev, naročilo mladinskih revij – opažam, da šestošolci revij za njihovo starost skorajda ne poznajo več in jih tudi ne berejo. V tem se urijo, ko se pripravljajo na govorne nastope, projektne naloge ...

- za šolo:

Pravopisno/pravorečno korekten odgovor naj bo standard vedno in povsod. Aktivno delo z različnimi besedili in njihova analiza, sinteza, nove realizacije. Organizacija bralnosposodbujevalnih projektov in akcij.

- sestavljalcem učnega načrta:

Posodobitev učnih vsebin in oblik pouka.

Za aktiv slovenskega jezika in umetnosti: Mirjam Sečnik

ANALIZA NPZ: 6. razred, Matematika

STATISTIČNA PRIMERJAVA

MATEMATIKA, 6. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	48,9 %	Povprečje točk na šoli	50,3 %
Standardni odklon v Sloveniji	20,3	Standardni odklon na šoli	20

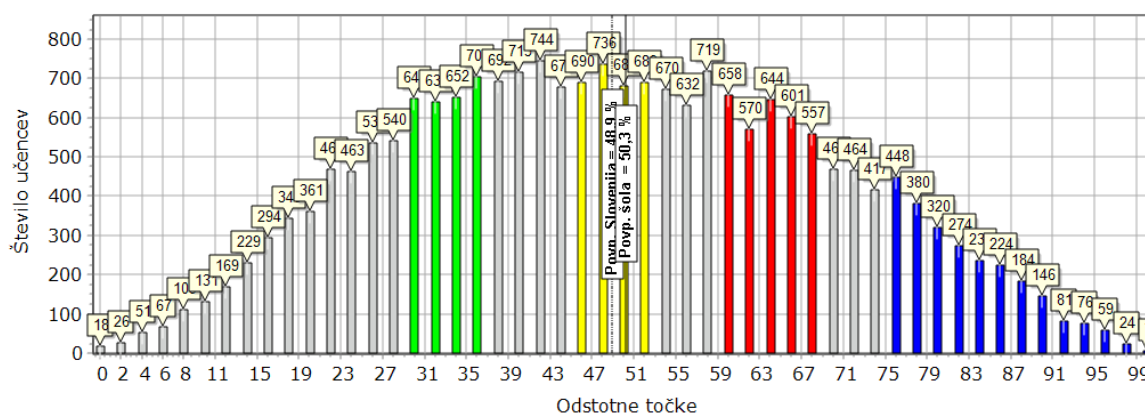
STATISTIČNA PRIMERJAVA PO NALOGAH

Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali nad slovenskim povprečjem	Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali pod slovenskim povprečjem
2, 3, 4, 8, 9	1, 5, 6,

GRAFIČNA PONAŽORITEV DOSEŽKOV NA DRŽAVNI RAVNI

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2023, matematika

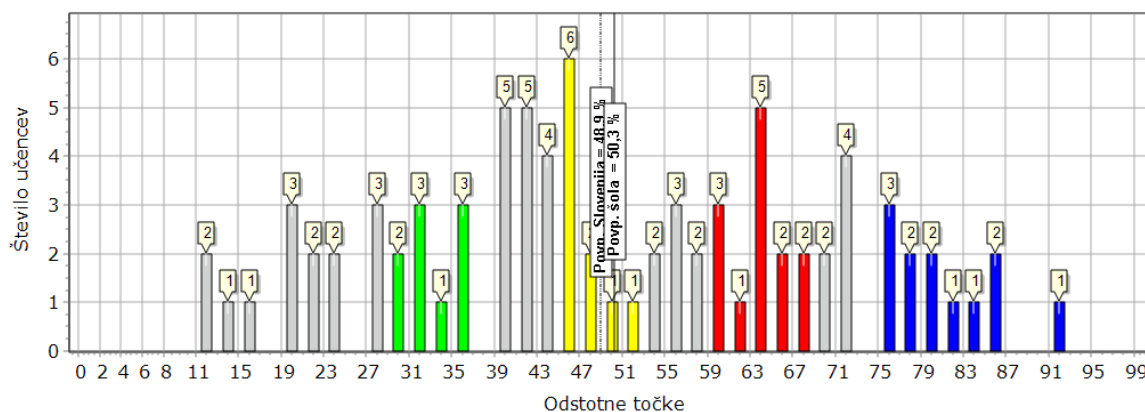
Slovenija



GRAFIČNA PONAŽORITEV DOSEŽKOV NA ŠOLI

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2023, matematika

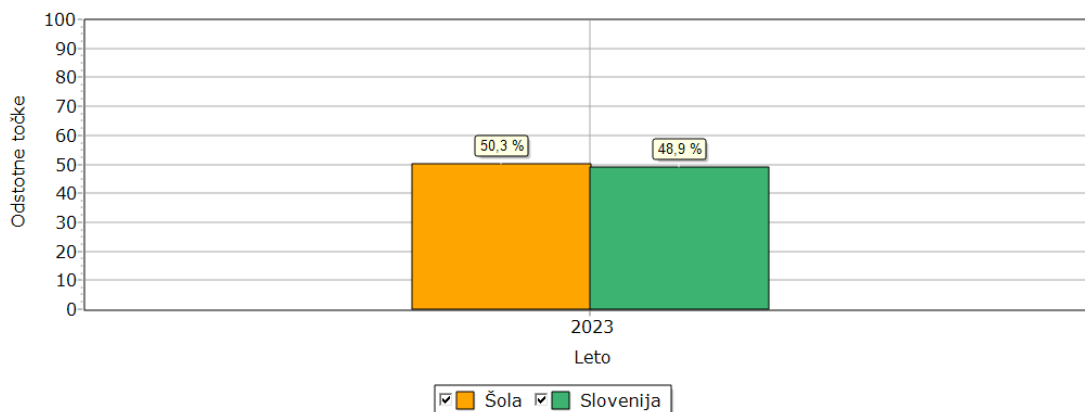
Šola



KAKOVOSTNA PRIMERJAVA POVPREČNIH DOSEŽKOV NAŠE ŠOLE Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Podatki po letih, NPZ v 6. razredu, matematika

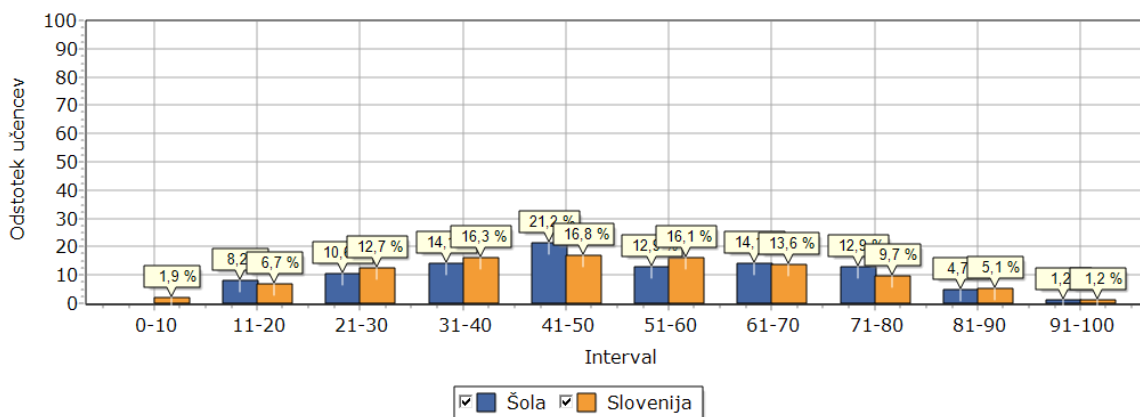
Šola in Slovenija (povprečje)



CELOSTNA PRIMERJAVA

Pregled dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2023, matematika

Šola in Slovenija



NAŠI PREDLOGI

- za pouk:

Več praktičnih vaj, ki poudarjajo uporabo matematike v vsakdanjem življenju, več nalog, ki zahtevajo reševanje problemov in logično razmišljanje. V vajo vključiti več nalog, kjer morajo učenci prepoznati in uporabiti matematične strategije za reševanje kompleksnih problemov.

- za starše:

Starši naj sodelujejo pri domačih nalogah. Redno naj preverjajo, ali otrok razume matematične koncepte, ki jih obravnava v šoli. Če se pojavi težava, se posvetujejo z učiteljem. Starši naj pomagajo otroku utrditi osnovne matematične operacije. Prav je, da starši povežejo matematiko z vsakdanjimi življenjskimi situacijami: nakupovanje, kuhanje...

Starši naj komunicirajo z učiteljem, če je to potrebno. Pomembno je, da starši ohranjajo pozitiven odnos do matematike.

- za šolo:

Dodatna podpora, priprave na NPZ, nudenje dodatnih virov, poudarjanje pomembnosti NPZ, spodbujanje samozavesti.

- sestavljalcem učnega načrta:

Dovolj časa v vsakem razredu, da lahko učenci usvojijo temeljna znanja.

Manca Zupančič, Barbara Flajnik

ANALIZA NPZ: 6. razred, Angleščina

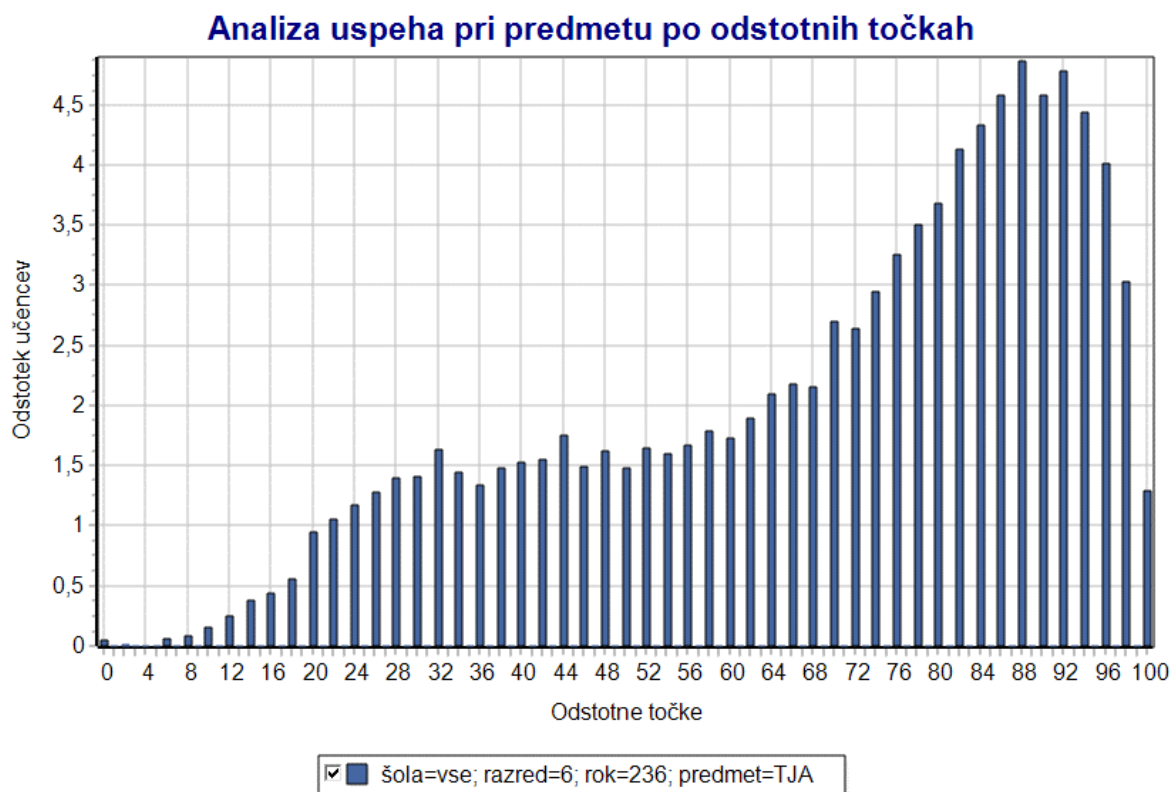
STATISTIČNA PRIMERJAVA

ANGLEŠČINA, 6. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	68,7 %	Povprečje točk na šoli	66,3 %
Standardni odklon v Sloveniji	23,2	Standardni odklon na šoli	22,1

STATISTIČNA PRIMERJAVA PO NALOGAH

Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali nad slovenskim povprečjem	Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali pod slovenskim povprečjem
C.1, C.2, C.3	A.1, A.2, B.1, B.2, D

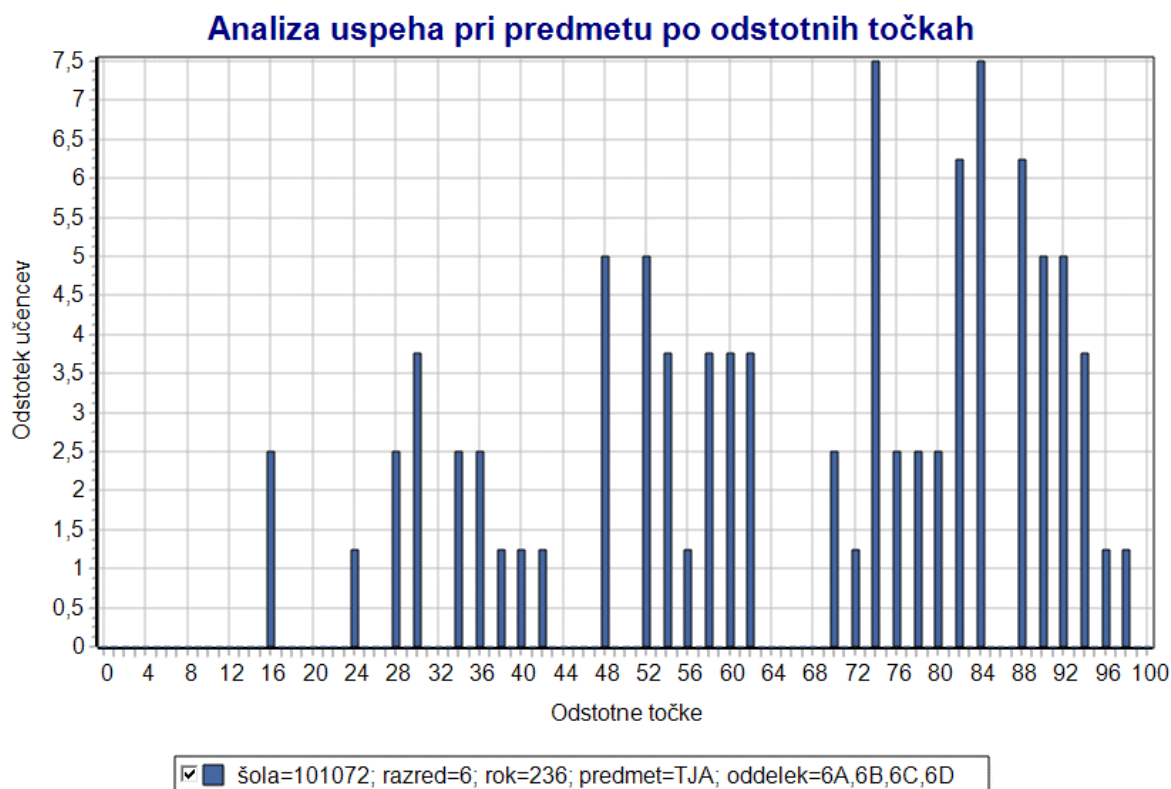
GRAFIČNA PONAZORITEV DOSEŽKOV NA DRŽAVNI RAVNI



Osnovni podatki:

1: Št. učencev: 20445; št. šol: 445; povprečje: 68,7; std. odklon: 23,2

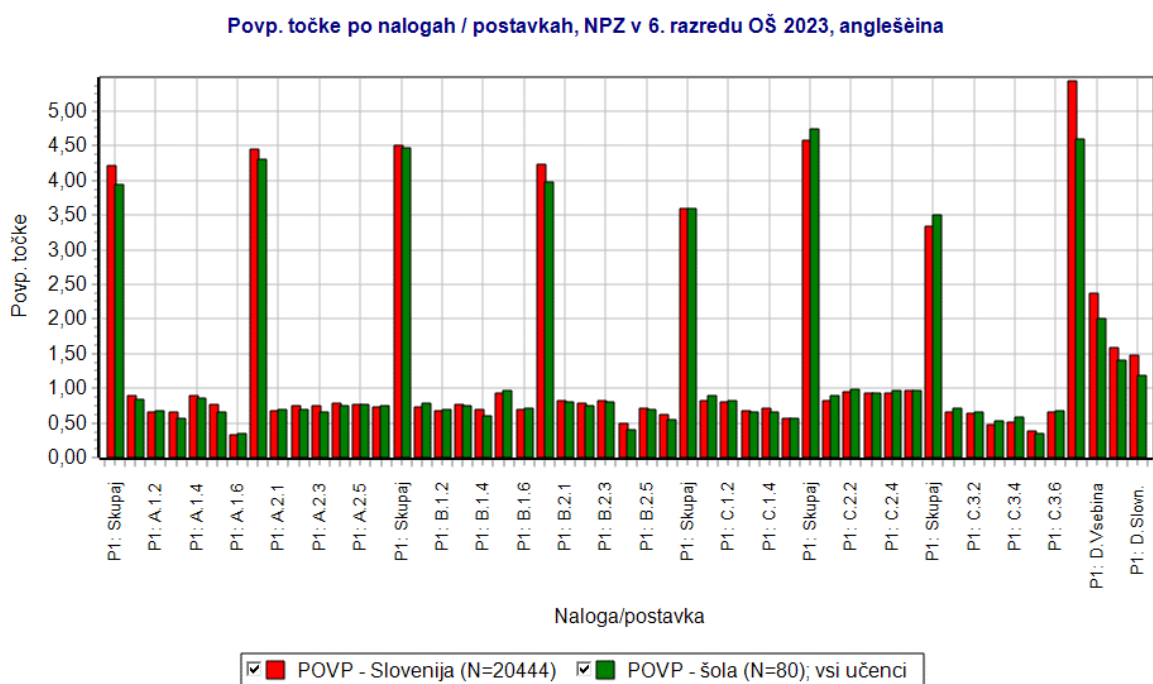
GRAFIČNA PONAŽORITEV DOSEŽKOV NA ŠOLI



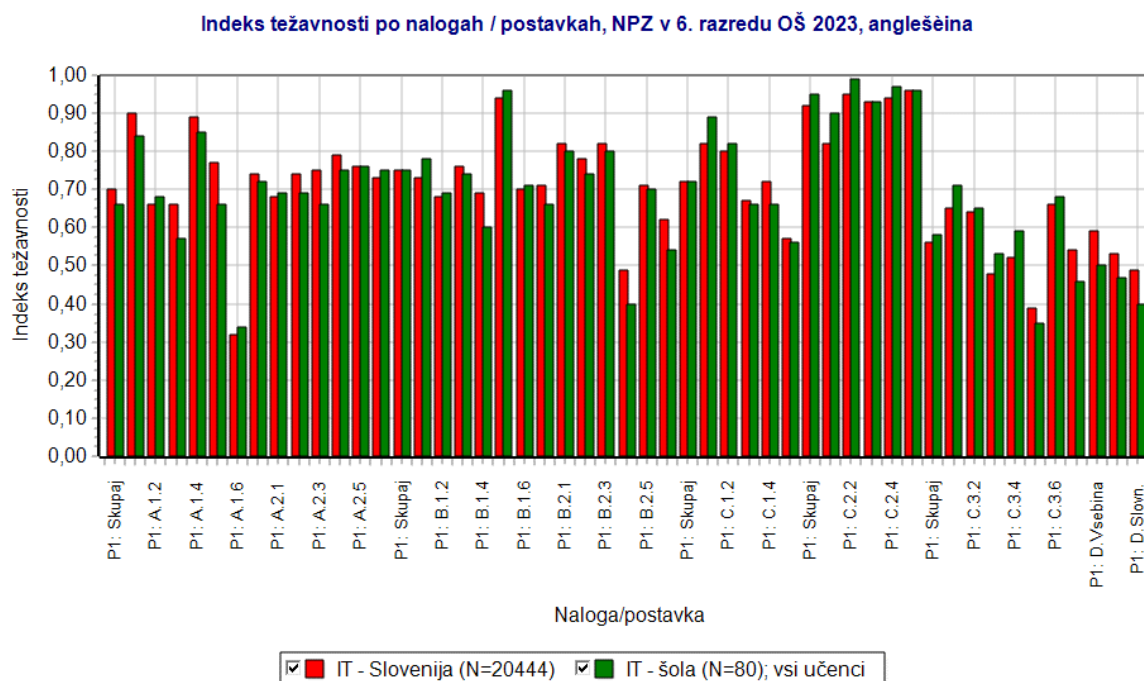
Osnovni podatki:

1: Št. učencev: 80; št. šol: 1; povprečje: 66,3; std. odklon: 22,1

KAKOVOSTNA PRIMERJAVA POVPREČNIH DOSEŽKOV NAŠE ŠOLE Z DRŽAVNIM POVPREČJEM



CELOSTNA PRIMERJAVA



NAŠI PREDLOGI

- za pouk: Učenci dosegajo podpovprečne rezultate pri slušnem razumevanju, bralnem razumevanju in pisnem sporočanju, so pa nadpovprečni pri nalogah iz besedišča. Učitelji naj dajemo več slušnih, bralnih in pisnih nalog.
- za starše: Starši naj učence spodbujajo pri poslušanju in branju v angleščini.
- za šolo: /
- sestavljavcem učnega načrta: /

Ajda Rozina Zupančič, Andreja Perko

POROČILO AKTIVOV O DOSEŽKIH NA NPZ - 9. razred

ANALIZA NPZ: 9. razred, Slovenščina

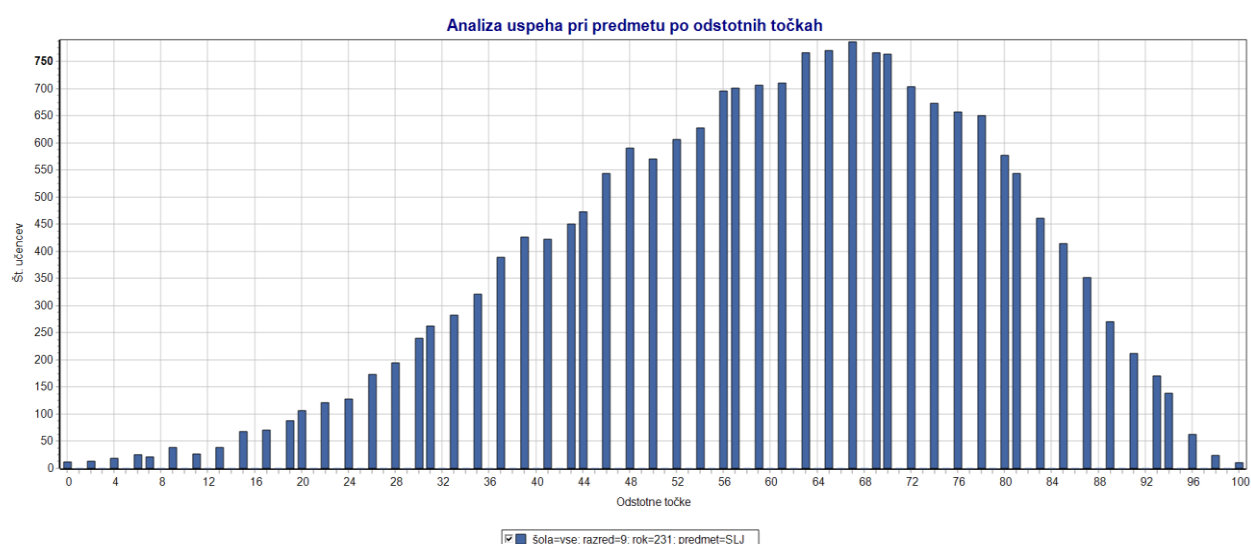
STATISTIČNA PRIMERJAVA

SLOVENŠČINA, 9. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	59,9 %	Povprečje točk na šoli	58,2 %
Standardni odklon v Sloveniji	18,4	Standardni odklon na šoli	17,5

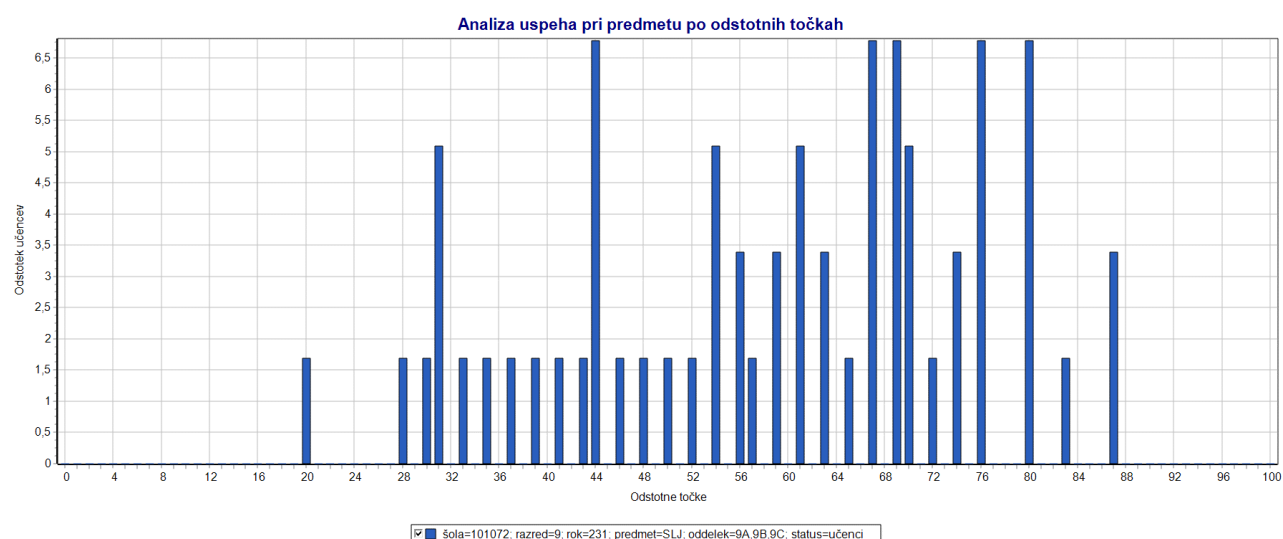
STATISTIČNA PRIMERJAVA PO NALOGAH

Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali nad slovenskim povprečjem	Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali pod slovenskim povprečjem
1.07, 1.08, 1.09a, 1.09b, 1.10b, 1.11a, 2.02, 2.03, 2.07, 2.08a, 2.08b, 2.10, 2.11, 2.13a, 2.14b, 2.14c	1.01, 1.02, 1.03, 1.04, 1.05, 1.06, 1.10a, 1.11b, 1.12 a, 2.01, 2.04, 2.05, 2.06, 2.09, 2.12a, 2.12b, 2.12c, 2.12č, 2.13b, 2.14a, 2.15, 2.16a, 2.16b, 2.16c

GRAFIČNA PONAŽORITEV DOSEŽKOV NA DRŽAVNI RAVNI

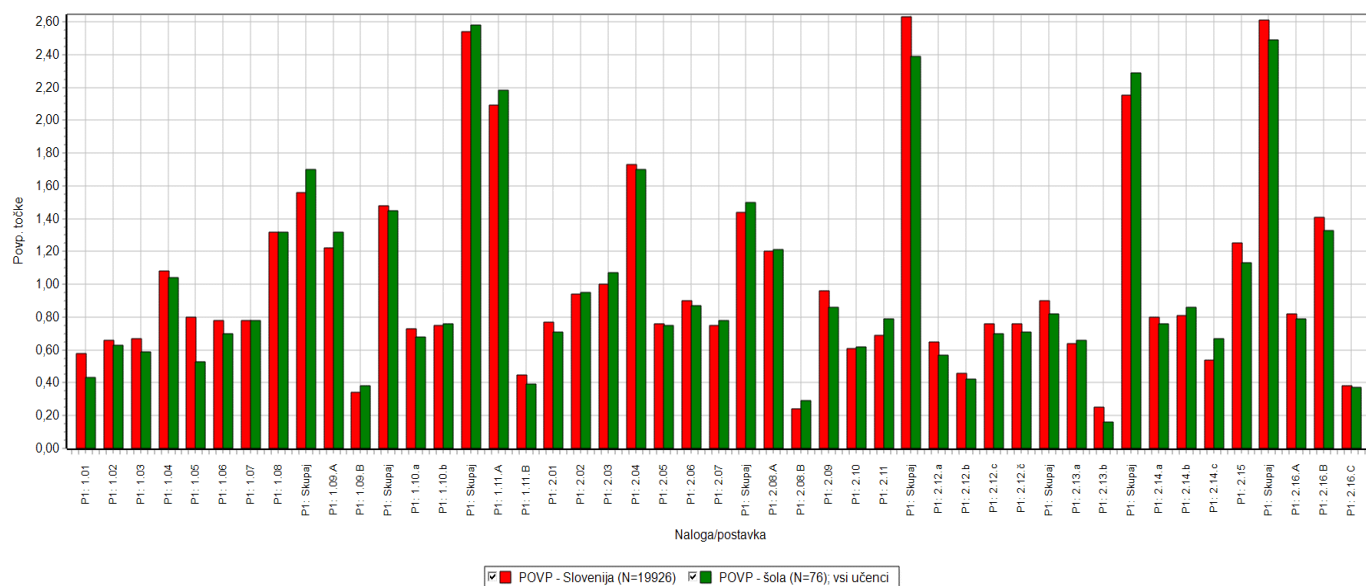


GRAFIČNA PONAŽORITEV DOSEŽKOV NA ŠOLI



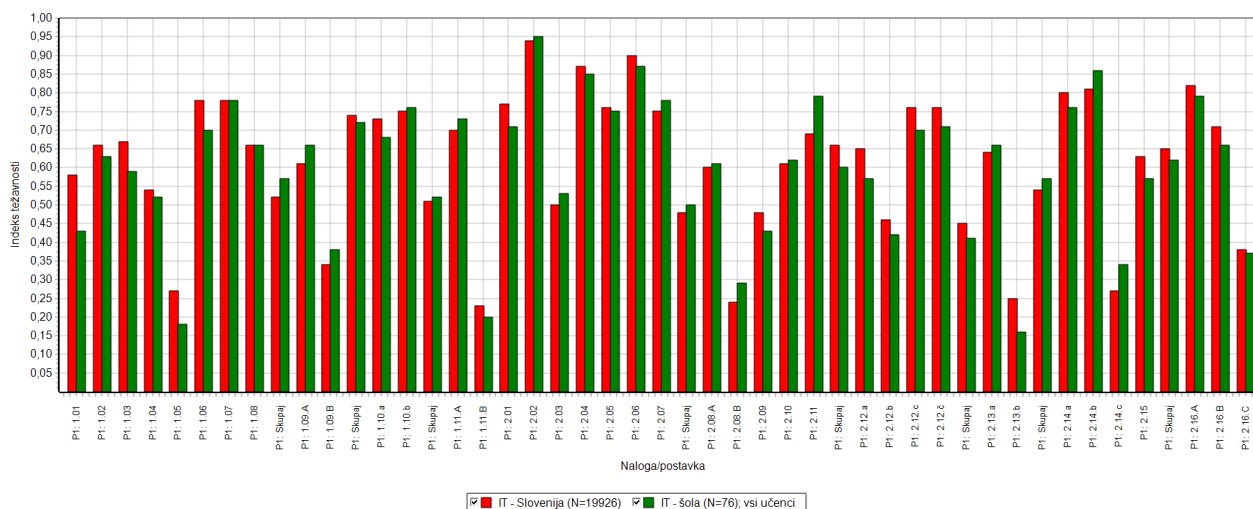
KAKOVOSTNA PRIMERJAVA POVPREČNIH DOSEŽKOV NAŠE ŠOLE Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Povp. točke po nalogah / postavkah, NPZ v 9. razredu OŠ 2023, slovenščina



CELOSTNA PRIMERJAVA

Indeks težavnosti po nalogah / postavkah, NPZ v 9. razredu OŠ 2023, slovenščina



Rezultati ob letošnjem preizkusu očitno kažejo, da učenci uspešneje rešujejo naloge izbirnega tipa in tiste, pri katerih se ne vrednoti jezikovna pravilnost. V zvezi z jezikovno pravilnostjo se kaže, da to obvladajo le najuspešnejši učenci. Večjo povprečno uspešnost učencev kot pretekla leta lahko morebiti povezujemo s tem, da sta bili obe izhodiščni besedili učencem blizu, zanimivi in razumljivi. Prav tako so bili v nalogah osnovni primeri brez posebnosti. Podobno kot lani svetujemo, da je treba pri pouku poudarjati smiselnost tvorjenja jezikovno pravilnih povedi in besedil (tudi pri drugih predmetih, ne le pri slovenščini) in učence pri samostojnem tvorjenju in preverjanju zapisanih besedil spodbujati k učinkoviti rabi jezikovnih priročnikov, npr. na Franu. Učitelji naj v pouk pogosteje vključujejo tudi dejavnosti, pri katerih učenci sproti presojujejo jezikovno pravilnost in slogovno ustreznost svojih besedil in na podlagi povratnih informacij učitelja načrtujejo, kako bi ju izboljšali. Te dejavnosti lahko potekajo tudi v obliki vrstniškega učenja. Prav tako svetujemo, da naj učitelji spodbujajo učence k natančnemu branju navodil in k natančnemu odgovarjanju. V zvezi z umetnostnim besedilom so imeli učenci tokrat največ težav pri nalogah, ki sta preverjali zmožnost razumevanja, doživljanja in vrednotenja književne osebe z ustreznim utemeljevanjem (in vrednotenjem jezikovne pravilnosti odgovora), zato svetujemo, da naj učenci pri

pouku pogosteje izražajo svoje misli, občutke in mnenja o književnih osebah in to pisno ubesedujejo, učitelji pa naj jim dajejo o vseh opravljenih obveznostih kakovostno povratno informacijo.

NAŠI PREDLOGI

- za pouk:
delo z besedilom naj bo osnova dela pri vseh predmetih, torej iskanje podatkov iz besedila, slabo rešene so naloge, kjer je treba iskati podatke iz besedila, utemeljiti iz besedila, npr. lastnosti književne osebe utemelji z njenim ravnanjem v odlomku, odgovori v povedi, pisati zaokroženo besedilo, kjer presodiš in utemeljiš ravnanje književne osebe.
Slabše rešene so naloge, kjer se ocenjuje jezikovna pravilnost.
- za starše:
Pogovarjajte se s svojimi otroki, od njih zahtevajte utemeljitve, argumente, iskanje sopomenk in podobno.
- za šolo:
Na nivoju šole vztrajajmo pri uporabi pisnih odgovorov v povedi, pri ustnih odgovorih pa pričakujemo odgovore v obliki definicije pojma, torej tridelno, prvi del pojem, drugi del nadpomenka in tretji del opis tega pojma. Tako se bomo izognili učenju na pamet brez razumevanja.
- sestavljavcem učnega načrta:
Čakamo na posodobitev vsebin in oblik pouka.

Za aktiv slovenskega jezika in umetnosti Slavica Čergič

ANALIZA NPZ: 9. razred, Matematika

STATISTIČNA PRIMERJAVA

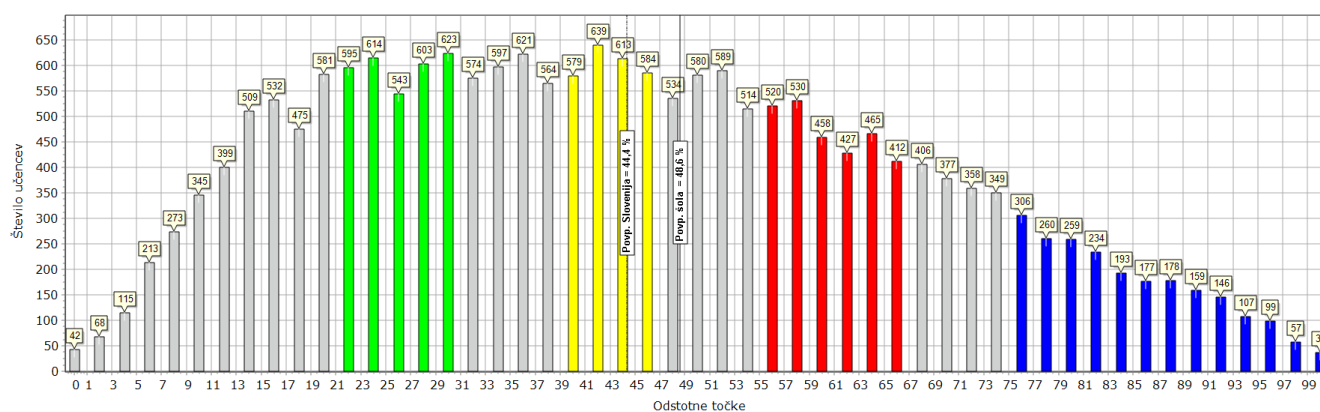
MATEMATIKA, 9. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	44,4 %	Povprečje točk na šoli	48,6 %
Standardni odklon v Sloveniji	22,7	Standardni odklon na šoli	20,5

STATISTIČNA PRIMERJAVA PO NALOGAH

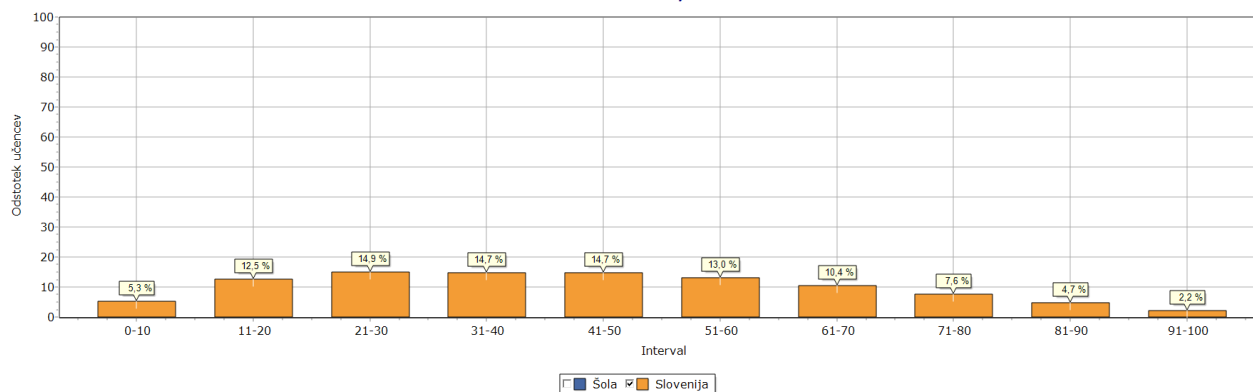
Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali nad slovenskim povprečjem	Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali pod slovenskim povprečjem
1, 2, 4, 5, 7, 8, 9	3, 6

GRAFIČNA PONAŽORITEV DOSEŽKOV NA DRŽAVNI RAVNI

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2023, matematika
Slovenija



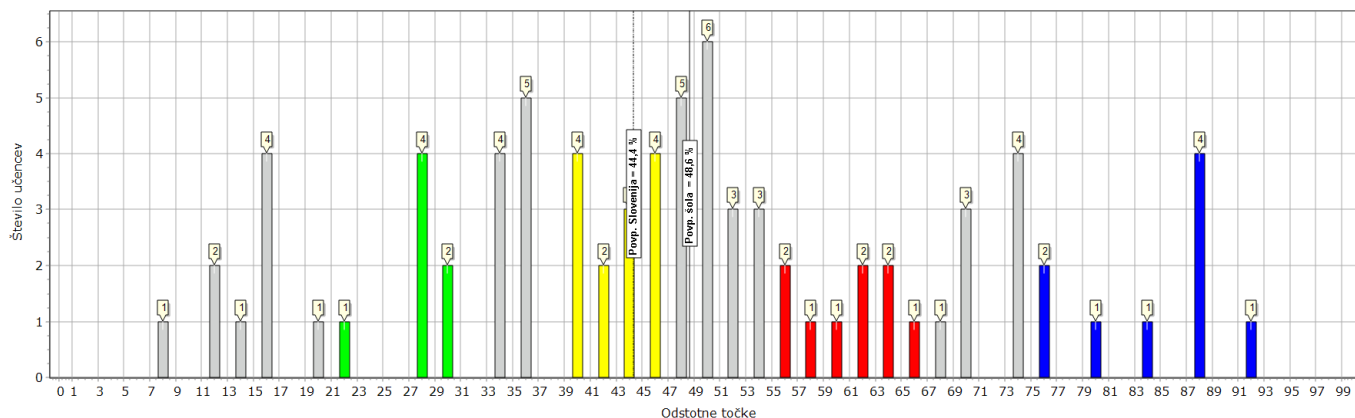
Pregled dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2023, matematika
Šola in Slovenija



GRAFIČNA PONAŽORITEV DOSEŽKOV NA ŠOLI

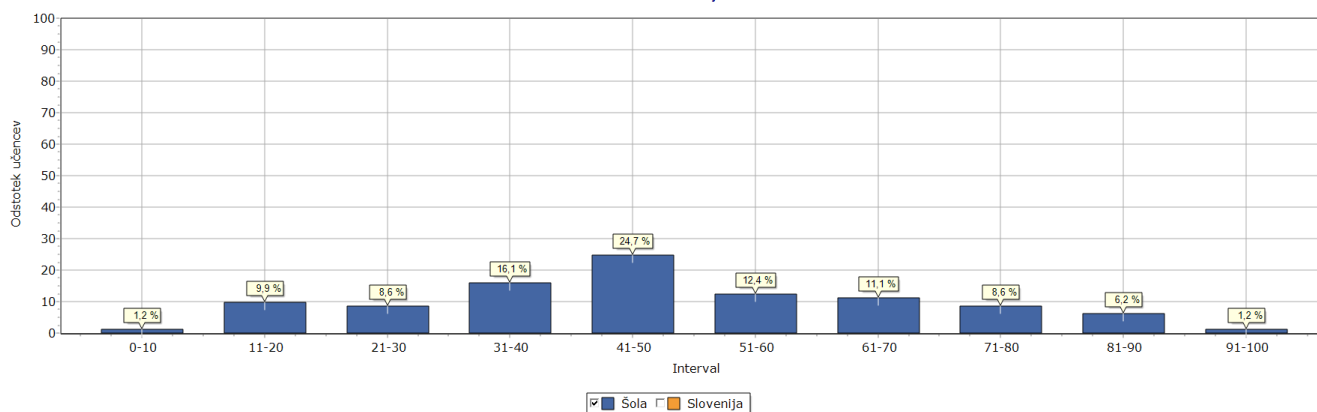
Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2023, matematika

Šola



Pregled dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2023, matematika

Šola in Slovenija



KAKOVOSTNA PRIMERJAVA POVPREČNIH DOSEŽKOV NAŠE ŠOLE Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Učenci dosegajo in v večini presegajo dosežke na državni ravni.

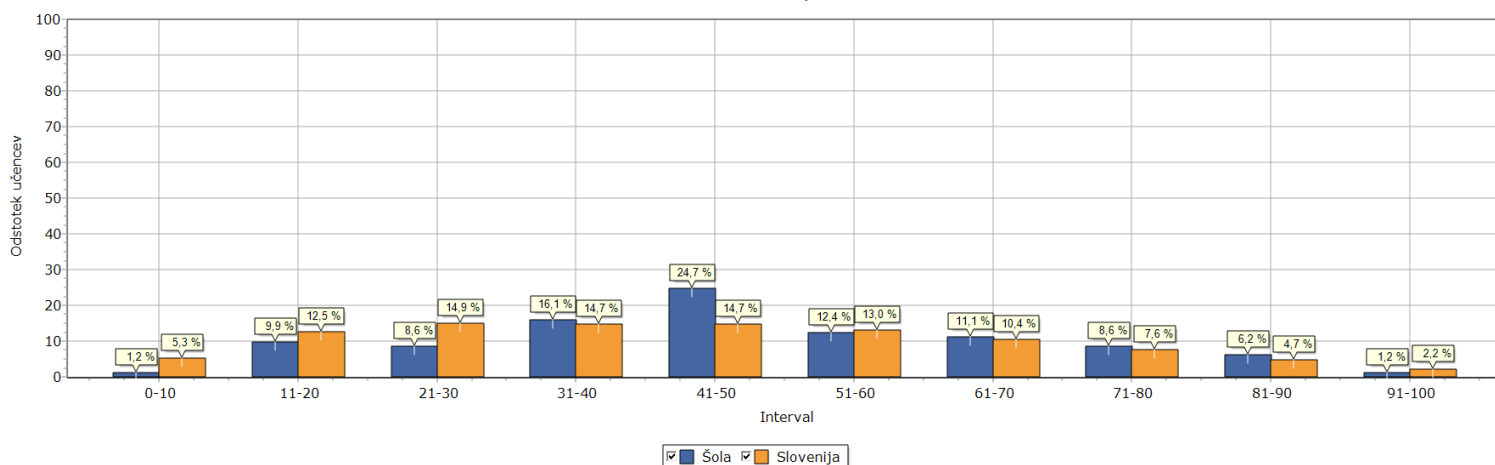
Malo pod državnim povprečjem so reševali le 3. nalogo (reševanje besedilne naloge) in 6. nalogo (zrcaljenje, računanje obsegov in ploščin).

Vidno je napredovanje naših učencev v geometriji. Učenci znajo pretvarjati merske enote. Izjemen rezultat pa so dosegli v reševanju enačb in neenačb ter izrazov s spremenljivkami. Še vedno imamo dobro znanje na področju obdelave podatkov.

CELOSTNA PRIMERJAVA

Grafi pregledov dosežkov na šolski in državni ravni kažejo, da so naši učenci dosegali boljše rezultate, npr. v kategoriji do 20 % naših učencev ni, v najvišji kategoriji med 91 % in 100 % pa je večje število (5,7 %) kot v državi (3,6 %). Predvsem pa lahko sporočim, da so se učenci pri reševanju nalog potrudili po svojih močeh in v večini primerov dosegli rezultate skladne z njihovimi ocenami pri matematiki.

Pregled dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2023, matematika
Šola in Slovenija



NAŠI PREDLOGI

- za pouk:
V vsakem razredu skozi celo šolsko leto predlagam ponavljanje in utrjevanje številskih izrazov, zaokroževanje števil in pretvarjanje merskih enot.
- za starše:
S strani staršev potrebujemo predvsem zaupanje v naše delo in veliko motivacije učencem pri sprotnem učenju in opravljanju domačih nalog, ki so nujne za trajno in kakovostno znanje matematike.
- za šolo:
Želela bi si, da se v vsakem razredu dobro utrdi znanje, ki je minimalno in temeljno za tisto šolsko leto (npr. v 3. razredu poštevanke, v 5. r. pisno množenje in deljenje, v 6. r. računanje z decimalnimi števili, ...)
- sestavljalcem učnega načrta:
Dovolj časa v vsakem razredu, da lahko učenci usvojijo temeljna znanja.

Martina Brence

ANALIZA NPZ: 9. razred, Angleščina

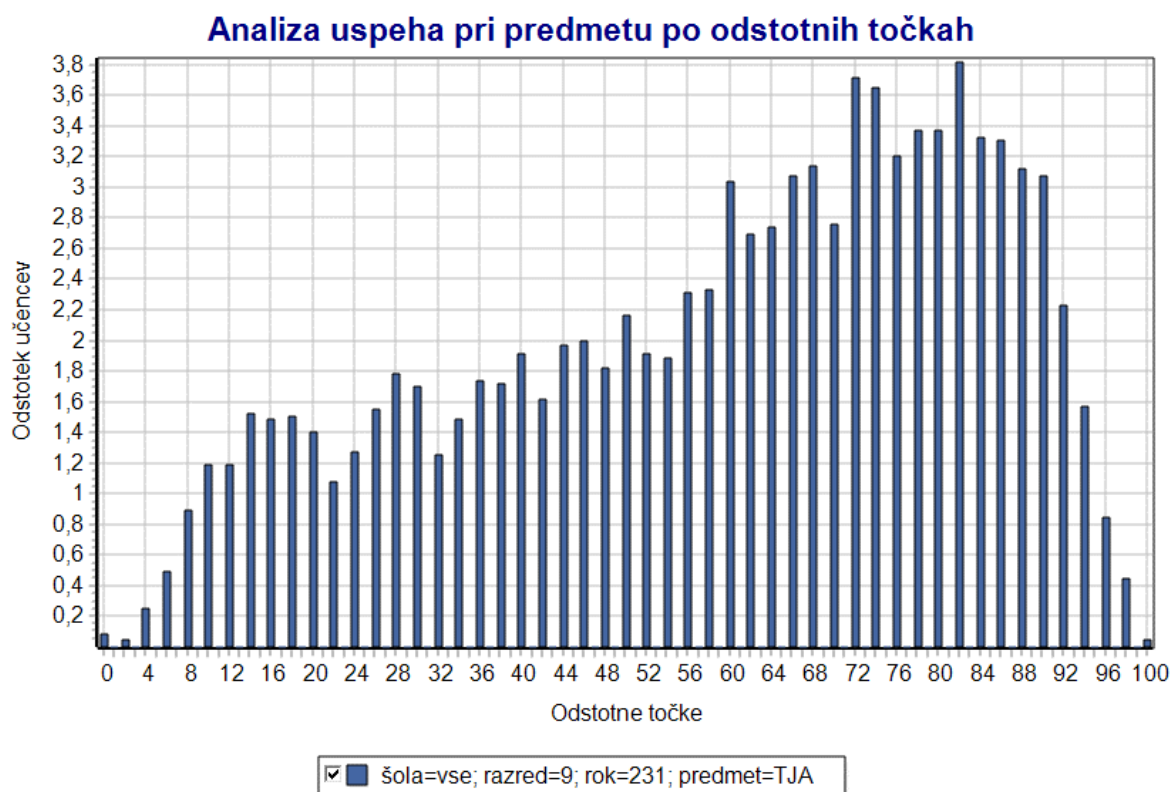
STATISTIČNA PRIMERJAVA

ANGLEŠČINA, 9. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	58,9 %	Povprečje točk na šoli	57,7 %
Standardni odklon v Sloveniji	24,3	Standardni odklon na šoli	25,2

STATISTIČNA PRIMERJAVA PO NALOGAH

Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali nad slovenskim povprečjem	Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali pod slovenskim povprečjem
A.2, B.1, C.2,	A.1, B.2, C.1, D

GRAFIČNA PONAŽORITEV DOSEŽKOV NA DRŽAVNI RAVNI

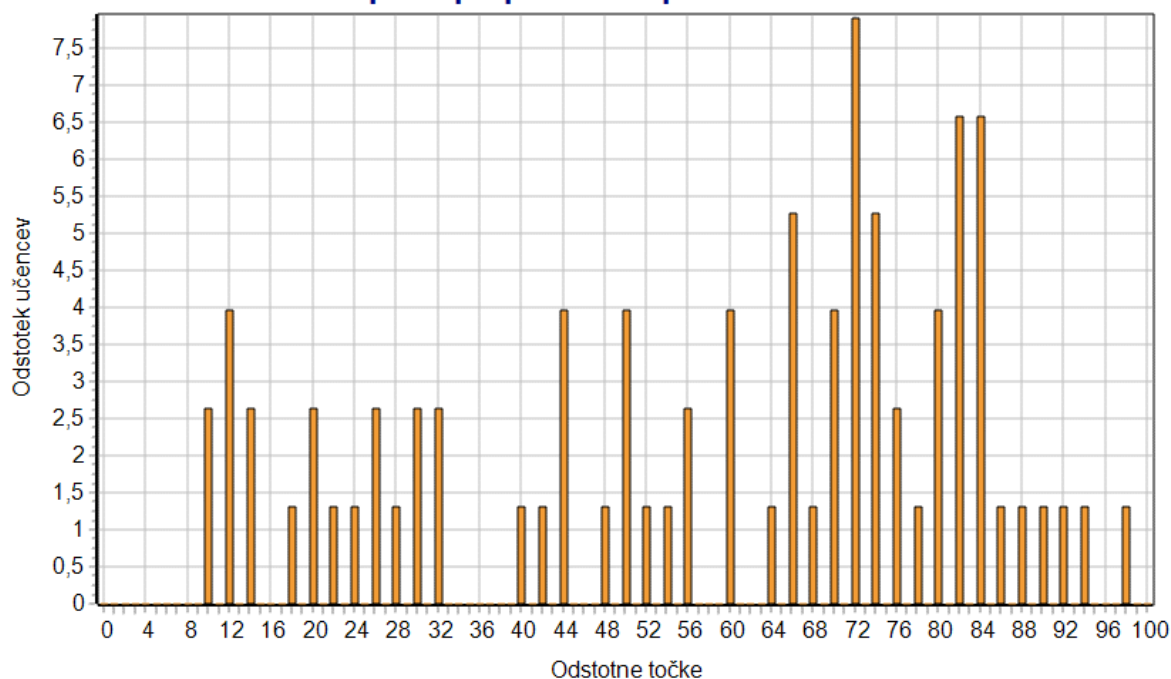


Osnovni podatki:

1: Št. učencev: 4718; št. šol: 114; povprečje: 58,9; std. odklon: 24,3

GRAFIČNA PONAŽORITEV DOSEŽKOV NA ŠOLI

Analiza uspeha pri predmetu po odstotnih točkah



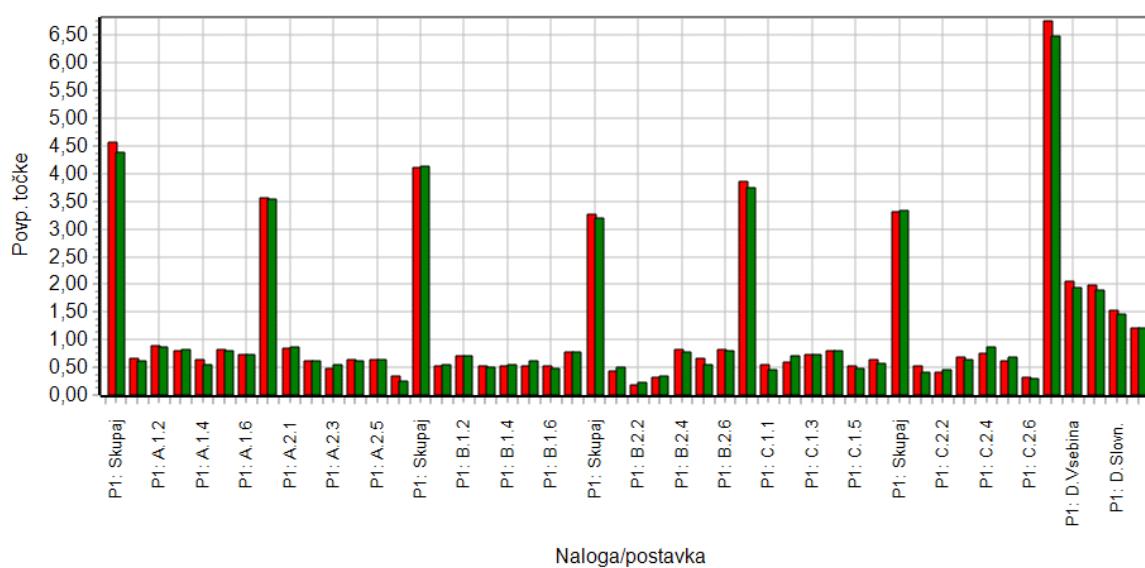
✓ šola=101072; razred=9; rok=231; predmet=TJA; oddelek=9A,9B,9C,9D

Osnovni podatki:

1: Št. učencev: 76; št. šol: 1; povprečje: 57,7; std. odklon: 25,2

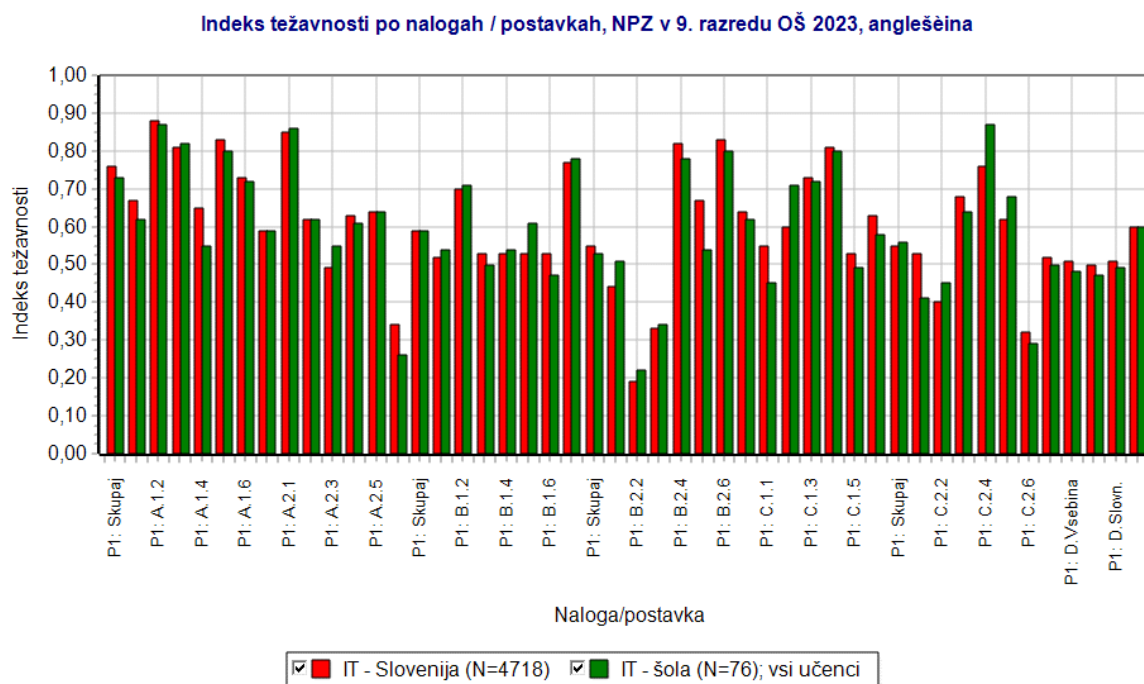
KAKOVOSTNA PRIMERJAVA POVPREČNIH DOSEŽKOV NAŠE ŠOLE Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Povp. točke po nalogah / postavkah, NPZ v 9. razredu OŠ 2023, angleščina



✓ POVP - Slovenija (N=4718) ✓ POVP - šola (N=76); vsi učenci

CELOSTNA PRIMERJAVA



NAŠI PREDLOGI

- za pouk: povečana obravnava besedil v angleščini, ki vodi v bogatenje učenčevega besedišča; urjenje pisnih spretnosti.
- za starše: vzpodbujanje branja knjig in besedil v slovenščini in angleščini.
- za šolo: vzpodbujanje branja.
- sestavljalcem učnega načrta: /

Za strokovni aktiv angleščine zapisal Aleš Bučan

3. REALIZACIJA POUKA

1. TRILETJE

1. RAZRED													
PREDMET	št. nač. ur	1. A		1. B		1. G		1. I		1. T		SKUPAJ	
		ure	%	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%
SLO	210	211	100,48	212	100,95	210	100,00	210	100,00	211	100,48	1054	100,38
MAT	140	140	100,00	142	101,43	140	100,00	140	100,00	140	100,00	702	100,29
SPO	105	105	100,00	105	100,00	105	100,00	105	100,00	105	100,00	525	100,00
LUM	70	72	102,86	69	98,57	70	100,00	70	100,00	70	100,00	351	100,29
GUM	70	71	101,43	70	100,00	70	100,00	70	100,00	70	100,00	351	100,29
ŠPO	105	105	100,00	106	100,95	105	100,00	105	100,00	106	100,95	527	100,38
SKUPAJ	700	704	100,57	704	100,57	700	100,00	700	100,00	702	100,29	3510	100,29
2. RAZRED													
PREDMET	št. nač. ur	2. A		2. B		2. G		2. I		2. T		SKUPAJ	
		ure	%	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%
SLO	245	247	100,82	246	100,41	245	100,00	246	100,41	246	100,41	1230	100,41
MAT	140	139	99,29	142	101,43	140	100,00	140	100,00	141	100,71	702	100,29
SPO	105	107	101,90	105	100,00	105	100,00	105	100,00	104	99,05	526	100,19
LUM	70	67	95,71	67	95,71	70	100,00	70	100,00	70	100,00	344	98,29
GUM	70	70	100,00	72	102,86	70	100,00	70	100,00	69	98,57	351	100,29
ŠPO	105	102	97,14	103	98,10	105	100,00	108	102,86	107	101,90	525	100,00
TJA	70	72	102,86	70	100,00	72	102,86	70	100,00	70	100,00	354	101,14
SKUPAJ	805	804	99,88	805	100,00	807	100,25	809	100,50	807	100,25	4032	100,17
3. RAZRED													
PREDMET	št. nač. ur	3. A		3. B		3. C		3. G		3. I		SKUPAJ	
		ure	%	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%
SLO	245	240	97,96	241	98,37	245	100,00	235	95,92	245	100,00	1206	98,45
MAT	175	172	98,29	170	97,14	175	100,00	171	97,71	175	100,00	863	98,63
SPO	105	102	97,14	105	100,00	105	100,00	105	100,00	105	100,00	522	99,43
TJA	70	70	100,00	67	95,71	69	98,57	71	101,43	71	101,43	348	99,43
LUM	70	70	100,00	66	94,29	70	100,00	69	98,57	70	100,00	345	98,57
GUM	70	70	100,00	72	102,86	70	100,00	71	101,43	70	100,00	353	100,86
ŠPO	105	117	111,43	117	111,43	105	100,00	110	104,76	106	100,95	555	105,71
SKUPAJ	840	841	100,12	838	99,76	839	99,88	832	99,05	842	100,24	4192	99,81

2. TRILETJE

4. RAZRED		ure	%	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%
PREDMET	Št. nač. ur	4. A		4. B		4. C		4. D		SKUPAJ	
SLO	175	174	99,43	175	100,00	173	98,86	175	100,00	697	99,57
MAT	175	174	99,43	176	100,57	174	99,43	175	100,00	699	99,86
NIT	105	107	101,90	104	99,05	106	100,95	105	100,00	422	100,48
DRU	70	70	100,00	70	100,00	74	105,71	70	100,00	284	101,43
LUM	70	69	98,57	68	97,14	70	100,00	70	100,00	277	98,93
GUM	52,5	51	97,14	52	99,05	51	97,14	53	100,95	207	98,57
ŠPO	105	103	98,10	106	100,95	105	100,00	108	102,86	422	100,48
TJA	70	72	102,86	70	100,00	70	100,00	70	100,00	282	100,71
OS	17,5	19	108,57	20	114,29	20	114,29	18	102,86	77	110,00
skupaj	840	839	99,88	841	100,12	843	100,36	844	100,48	3367	100,21

5. RAZRED

PREDMET	Št. nač. ur	5. A		5. B		5. C		5. D		SKUPAJ	
SLO	175	177	101,14	175	100,00	171	97,71	178	101,71	701	100,14
MAT	140	142	101,43	140	100,00	141	100,71	139	99,29	562	100,36
TJA	105	100	95,24	103	98,10	103	98,10	99	94,29	405	96,43
NIT	105	103	98,10	105	100,00	103	98,10	109	103,81	420	100,00
DRU	105	105	100,00	104	99,05	106	100,95	106	100,95	421	100,24
LUM	70	71	69,00	69	98,57	71	101,43	69	98,57	280	100,00
GUM	52,5	52	99,05	52	99,05	53	100,95	55	104,76	212	100,95
ŠPO	105	108	102,86	110	104,76	107	101,90	103	98,10	428	101,90
GOS	35	35	100,00	34	97,14	35	100,00	37	105,71	141	100,71
OS	17,5	18	102,86	20	114,29	21	120,00	18	102,86	77	110,00
SKUPAJ	910	911	100,11	912	100,22	911	100,11	913	100,33	3647	100,19

6. RAZRED

PREDMET	Št. nač. ur	6. A		6. B		6. C		6. D		SKUPAJ	
SLO	150	152	101,33	161	107,33	148	98,67	145	96,67	606	101,00
MAT	115	115	100,00	116	100,87	108	93,91	108	93,91	447	97,17
TJA	115	113	98,26	101	87,83	107	93,04	106	92,17	427	92,83
NAR	70	72	102,86	74	105,71	70	100,00	72	102,86	288	102,86
GEO	35	42	120,00	38	108,57	38	108,57	36	102,86	154	110,00
ZGO	35	34	97,14	35	100,00	31	88,57	34	97,14	134	95,71
LUM	35	34	97,14	36	102,86	37	105,71	35	100,00	142	101,43
GUM	35	37	105,71	39	111,43	40	114,29	35	100,00	151	107,86
ŠPO	105	101	96,19	100,5	95,71	99,5	94,76	100	95,24	401	95,48
GOS	52,5	54	102,86	54	102,86	53	100,95	55	104,76	216	102,86
TIT	70	65	92,86	67	95,71	65	92,86	66,5	95,00	264	94,11
OS	17,5	20	114,29	26	148,57	21	120,00	22	125,71	89	127,14
SKUPAJ	835	839	100,48	848	101,50	818	97,90	815	97,54	3319	99,36

3. TRILETJE

7. RAZRED											
PREDMET	Št. nač. ur	7. A		7. B		7. C		7. D		SKUPAJ	
		ure	%	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%
SLJ	115	102	88,70	113	98,26	123	106,96	118	102,61	456	99,13
MAT	115	120	104,35	114	99,13	127	110,43	130	113,04	491	106,74
TJA	115	110	95,65	117	101,74	114	99,13	108	93,91	449	97,61
GEO	70	77	110,00	71	101,43	71	101,43	74	105,71	293	104,64
ZGO	70	73	104,29	64	91,43	62	88,57	69	98,57	268	95,71
NAR	105	104	99,05	103	98,10	109	103,81	106	100,95	422	100,48
LUM	35	36	102,86	38	108,57	33	94,29	34	97,14	141	100,71
GUM	35	38	108,57	35	100,00	34	97,14	35	100,00	142	101,43
TIT	35	36	102,86	33	94,29	36	102,86	35	100,00	140	100,00
ŠPO	70	68	97,14	69	98,57	69	98,57	68	97,14	274	97,86
DKE	35	33	94,29	34	97,14	38	108,57	39	111,43	144	102,86
OS	17,5	23	131,43	22	125,71	26	148,57	22	125,71	93	132,86
skupaj	817,5	820	100,31	813	99,45	842	103,00	838	102,51	3313	101,31
8. RAZRED											
PREDMET	Št. nač. ur	8. A		8. B		8. C		8. D		SKUPAJ	
		ure	%	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%
SLO	10	7	70,00	7	70,00	8	80,00	11	110,00	33	82,50
MAT	55	51	92,73	56	101,82	52	94,55	55	100,00	214	97,27
TJA	2	2	100,00	2	100,00	1	50,00	2	100,00	7	87,50
GEO	52,5	47	89,52	54	102,86	53	100,95	50	95,24	204	97,14
ZGO	70	69	98,57	70	100,00	64	91,43	71	101,43	274	97,86
BIO	52,5	56	106,67	52	99,05	54	102,86	54	102,86	216	102,86
KEM	70	70	100,00	65	92,86	72	102,86	71	101,43	278	99,29
FIZ	70	70	100,00	67	95,71	66	94,29	67	95,71	270	96,43
DKE	35	35	100,00	38	108,57	35	100,00	33	94,29	141	100,71
LUM	35	34	97,14	35,5	101,43	34	97,14	35	100,00	138,5	98,93
GUM	35	37	105,71	36	102,86	38	108,57	36	102,86	147	105,00
TIT	35	33	94,29	32	91,43	34	97,14	31	88,57	130	92,86
ŠPO	70	68	97,14	67	95,71	66	94,29	70,5	100,71	271,5	96,96
OS	17,5	23	131,43	25	142,86	22	125,71	20	114,29	90	128,57
skupaj	609,5	602	98,77	606,5	99,51	599	98,28	606,5	99,51	2414	99,02

9. RAZRED											
		9. A		9. B		9. C		9. D		SKUPAJ	
PREDMET	Št. nač. ur	ure	%	ure	%	ure	%			ure	%
SLO	20	29	145,00	23	115,00	8	40,00	6	30,00	66	82,50
MAT	50	54	108,00	50	100,00	52	104,00	53	106,00	209	104,50
TJA	5	4	80,00	6	120,00	3	60,00	3	60,00	16	80,00
GEO	64	66	103,13	75	117,19	67	104,69	75	117,19	283	110,55
ZGO	64	66	103,13	66	103,13	68	106,25	61	95,31	261	101,95
BIO	64	68	106,25	63	98,44	64	100,00	69	107,81	264	103,13
KEM	64	66	103,13	65	101,56	67	104,69	65	101,56	263	102,73
FIZ	64	63	98,44	66	103,13	70	109,38	62	96,88	261	101,95
LUM	32	33	103,13	35	109,38	32	100,00	35	109,38	135	105,47
GUM	32	35	109,38	33	103,13	33	103,13	32	100,00	133	103,91
ŠPO	64	60	93,75	60	93,75	62	96,88	62	96,88	244	95,31
OS	17,5	21	120,00	19	108,57	19	108,57	20	114,29	79	112,86
skupaj	540,5	565	104,53	561	103,79	545	100,83	543	100,46	2214	102,41

MANJŠE UČNE SKUPINE

RAZRED	SKUPINA	MAT			SLJ			TJA		
		Št. nač. ur	ure	%	Št. nač. ur	ure	%	Št. nač. ur	ure	%
6.	1. sk.	25	22	88,0	25	22	88,0	25	22	88,0
	2. sk.	25	22	88,0	25	22	88,0	25	22	88,0
	3. sk.	25	22	88,0	25	22	88,0	25	22	88,0
	4. sk.	25	30	120,0	25	32	128,0	25	30	120,0
	5. sk.	25	30	120,0	25	30	120,0	25	31	124,0
	6. sk.	25	31	124,0	25	30	120,0	25	30	120,0
7.	1. sk.	25	23	92,0	25	24	96,0	25	24	96,0
	2. sk.	25	24	96,0	25	24	96,0	25	23	92,0
	3. sk.	25	24	96,0	25	23	92,0	25	24	96,0
	4. sk.	25	17	68,0	25	17	68,0	25	17	68,0
	5. sk.	25	17	68,0	25	17	68,0	25	17	68,0
	6. sk.	25	17	68,0	25	17	68,0	25	17	68,0
8.	1. sk.	85	88	103,5	112,5	117	104,0	103	100	97,1
	2. sk.	85	85	100,0	112,5	116	103,1	103	104	101,0
	3. sk.	85	86	101,2	112,5	107	95,1	103	102	99,0
	4. sk.	85	85	100,0	112,5	114	101,3	103	104	101,0
	5. sk.	85	87	102,4	112,5	115	102,2	103	103	100,0
	6. sk.	85	78	91,8	112,5	105	93,3	103	104	101,0
9.	1. sk.	78	78	100,0	124	131	105,6	91	99	108,8
	2. sk.	78	80	102,6	124	129	104,0	91	101	111,0
	3. sk.	78	83	106,4	124	129	104,0	91	93	102,2
	4. sk.	78	85	109,0	124	144	116,1	91	98	107,7
	5. sk.	78	86	110,3	124	150	121,0	91	98	107,7
	6. sk.	78	84	107,7	124	145	116,9	91	99	108,8
skupaj		465,5	478	102,69		482	103,54		482	103,54

DOPOLNILNI/DODATNI POUK

UČITELJ	št. nač. ur	razred	št. učencev	ure	%
Petra Strelec	35	1. A	3	34	97,14
Nataša Kavčič	35	1. B	3	33	94,29
Petra Berlisk	35	1. G	8	35	100,00
Tina Kušar	35	1. I	4	35	100,00
Slavi Hiti	35	1. T	5	33	94,29
Suzana Černjavič	35	2. A	20	34	97,14
Božena Števančec	35	2. B	5	33	94,29
Katarina Stojko Topolovec	35	2. G	6	33	94,29
Marjana Pšeničnik	35	2. I, 3. I	6	35	100,00
Saša Zupančič	35	2. T	5	32	91,43
Ana Kramar	35	3. A	23	31	88,57
Zala Lesnik	35	3. B	24	35	100,00
Manuela Beljan	35	3. C	3	35	100,00
Vanja Vidmar	35	3. G	5	34	97,14
Vida Hrovat	35	4. A	24	36	102,86
Romina Križman	35	4. B	17	33	94,29
Anita Petrovčič	35	4. C	9	30	85,71
Ema Semolič	35	4. D	22	35	100,00
Maja Križman	35	5. A	16	34	97,14
Andreja Dodič	35	5. B	15	33	94,29
Katarina Vinšek	35	5. C	10	29	82,86
Aleksandra Kunovar	35	5. D	18	35	100,00
SKUPAJ	770		251	737	95,71

UČITELJ	št. nač. ur	predmet	št. učencev	ure	%
Martina Brence	17,5	FIZ8	60	27	154,29
Martina Brence	16	FIZ9	37	22	137,50
Manca Zupančič	35	MAT6	42	36	102,86
Martina Brence	17,5	MAT7	27	20	114,29
Martina Brence	16	MAT9	25	29	181,25
Barbara Vlah	17,5	MAT7	45	18	102,86
Barbara Vlah	35	MAT8	38	49	140,00
Manca Zupančič	16	MAT9	21	15	93,75
Slavica Čergič	35	SLJ8	18	33	94,29
Barbara Simčič	32	SLJ79	60	41	128,13
Mirjam Sečnik	35	SLJ6	5	31	88,57

Meta Perme	17,5	SLJ7	13	16	91,43
Ajda Rozina Zupančič	32	TJA9	17	28	87,50
Aleš Bučan	35	TJA7	22	19	54,29
Aleš Bučan	35	TJA8	15	28	80,00
Andreja Perko	35	TJA56	59	29	82,86
Tanja Crepulja Bičanić	17,5	KEM8	22	12	68,57
Tanja Crepulja Bičanić	16	KEM9	46	13	81,25
Vilma Trošt Stenovec	35	BIO	81	36	102,86
Branka Potočnik	35	NEM, GEO	66	37	105,71
SKUPAJ	530,5		719	539	101,60

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

PREDMET	IZVAJALEC	št. nač. ur	ure	%
Angleščina, 1. A	Petra Strelec	70	73	104,29
Angleščina, 1. B	Nataša Kavčič	70	71	101,43
Angleščina, 1. G	Gregor Kunstelj	70	70	100,00
Angleščina, 1. I	Maša Verlič	70	71	101,43
Angleščina, 1. T	Gregor Kunstelj	70	70	100,00
Šport, 1. skupina	Stanko Zavec	35	36	102,86
Šport, 2. skupina	Nedeljko Ošap	35	26	74,29
Šport, 3. skupina	Aleksandra Akrap	35	31	88,57
Šport, 4. skupina	Stanko Zavec	35	35	100,00
Nemščina, 1. skupina	Boris Hozjan	70	67	95,71
Tehnika, 1. skupina	Katarina Mlinarič	35	37	105,71
Tehnika, 2. skupina	Katarina Mlinarič	35	36	102,86
Računalništvo, 1. skupina	Manca Zupančič	35	35	100,00
Računalništvo, 2. skupina	Manca Zupančič	35	36	102,86
Umetnost, 1. skupina	Romina Križman	35	34	97,14
SKUPAJ		735	728	99,05

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	IZVAJALEC	razred	št. nač. ur	ure	%
Filmska vzgoja 2	Barbara Lemež	8.	35	35	100,00
Gledališki klub	Barbara Simčič	7.	35	31	88,57
Glasbeni projekt	Polona Kukovica	7., 8., 9.	35	32	91,43
Italijanščina II	Tjaša Terzić	8., 9.	70	63	90,00
Izbrani šport nogomet	Stanko Zavec	9.	32	33	103,13
Izbrani šport odbojka, 1. skupina	Aleksandra Akrap	9.	32	32	100,00
Izbrani šport odbojka, 2. skupina	Aleksandra Akrap	9.	32	33	103,13
Izbrani šport odbojka, 3. skupina	Aleksandra Akrap	9.	32	30	93,75
Likovno snovanje I	Jožefa Antolič	7., 8.	35	34	97,14
Likovno snovanje II	Jožefa Antolič	8.	35	34	97,14
Likovno snovanje III	Jožefa Antolič	9.	32	34	106,25
Multimedija	Manca Zupančič	8.	35	31	88,57
Načini prehranjevanja, 1. skupina	Urška Brvar Rušnjak	9.	32	30	93,75
Načini prehranjevanja, 2. skupina	Urška Brvar Rušnjak	9.	32	32	100,00
Nemščina I	Branka Potočnik	7., 8., 9.	70	70	100,00
Nemščina II	Branka Potočnik	7., 8.	70	70	100,00
Nemščina III	Branka Potočnik	8., 9.	70	68	97,14
Ples, 1. skupina	Anita Šuc	7.	35	33	94,29
Ples, 2. skupina	Anita Šuc	7., 8., 9.	35	35	100,00
Poskusi v kemiji	Mirjam Ortar	8.	35	34	97,14
Računalniška omrežja, 1. skupina	Manca Zupančič	9.	32	29	90,63
Računalniška omrežja, 2. skupina	Manca Zupančič	9.	32	33	103,13
Rastline in človek	Tanja Crepulja Bičanić	7.	35	24	68,57
Sodobna priprava hrane, 1. skupina	Urška Brvar Rušnjak	8.	35	28	80,00
Sodobna priprava hrane, 2. skupina	Urška Brvar Rušnjak	8.	35	26	74,29
Starinski in družabni plesi, 1. skupina	Anita Šuc	8., 9.	35	33	94,29
Starinski in družabni plesi, 2. skupina	Anita Šuc	9.	32	32	100,00
Španščina I	Tjaša Terzić	7.	70	60	85,71
Španščina II	Tjaša Terzić	8	70	61	87,14
Šport za sprostitev, 1. skupina	Aleksandra Akrap	7.	35	35	100,00
Šport za sprostitev, 2. skupina	Stanko Zavec	7.	35	35	100,00
Šport za sprostitev, 3. skupina	Nedeljko Ošap	7.	35	33	94,29
Šport za zdravje, 1. skupina	Aleksandra Akrap	8.	35	35	100,00
Šport za zdravje, 2. skupina	Stanko Zavec	8.	35	35	100,00
Šport za zdravje, 3. skupina	Stanko Zavec	8.	35	35	100,00
SKUPAJ			1405	1328	94,52

ODDELČNE SKUPNOSTI

razred	število načrt.. ur	A		B		C		D		SKUPAJ	
		število real. ur	%	število real. ur	%	število real. ur	%	število real. ur	%	število real. ur	%
4.	17,5	19	108,57	20	114,29	20	114,29	18	102,86	77	110,00
5.	17,5	18	102,86	20	114,29	21	120	18	102,86	77	110,00
6.	17,5	20	114,29	26	148,57	21	120	22	125,71	89	127,14
7.	17,5	23	131,43	22	125,71	26	148,57	22	125,71	93	132,86
8.	17,5	23	131,43	25	142,86	22	125,71	20	114,29	90	128,57
9.	16	21	131,25	19	118,75	19	118,75	16	125	75	117,19

4.ŠOLSKI OBISK

1.–5. RAZRED

RAZRED	VSI IZOSTANKI	NEOPRAVIČENI
1. A	1484	0
1. B	1517	0
1. G	1492	0
1. I	790	0
1. T	1488	0
SKUPAJ: 1. razred	6771	0
2. A	1438	0
2. B	766	0
2. G	1220	0
2. I	708	0
2. T	881	0
SKUPAJ: 2. razred	5013	0
3. A	1749	0
3. B	1928	0
3. C	1255	0
3. G	982	0
3. I	631	0
SKUPAJ: 3. razred	6545	0
4. A	1514	9
4. B	2296	5
4. C	1356	0
4. D	1677	1
SKUPAJ: 4. razred	6843	15
5. A	1538	18
5. B	1590	7
5. C	2121	6
5. D	1713	13
SKUPAJ: 5. razred	6962	44
SKUPAJ 1.–5. raz.	32134	59

6.–9. RAZRED

RAZRED	VSI IZOSTANKI	NEOPRAVIČENI
6. A	1261	13
6. B	1421	2
6. C	1950	16
6. D	1914	62
SKUPAJ: 6. razred	6546	93
7. A	1375	53
7. B	1906	39
7. C	1953	72
7. D	1425	47
SKUPAJ: 7. razred	6659	211
8. A	2670	59
8. B	1706	72
8. C	2363	41
8. D	2225	159
SKUPAJ: 8. razred	8964	331
9. A	1701	33
9. B	1716	22
9. C	1939	37
9. D	2116	274
SKUPAJ: 9. razred	7472	366
SKUPAJ: 6.–9. raz.	29641	1001

5. DNEVI DEJAVNOSTI

1. R		VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1.	Prvi šolski dan	Petra Strelec	1. september	✓ 1. 9. 2022
	2.	Lutkovno gledališče	Danica Blažič Petra Strelec	december	✓ 16. 1. 2023
	3.	Pustni običaji	Petra Strelec	februar	✓ 21. 2. 2023
	4.	Narodna galerija	Nataša Kavčič	marec	✓ 14. 3. 2023
ND	1.	Naravoslovne delavnice	Saša Zupančič Marko Jenko	april	✓ 21. 4. 2023
	2.	Dan slovenske hrane	Danica Blažič	november	✓ 18. 11. 2022
	3.	Zdrave navade (zdr. pregled)	Polona Čepin Jolanda Španinger	januar	✓ 20. 4. 2023 (A) ✓ 11. 5. 2023 (B)
TD	1.	Mestni muzej – dom nekoč	Saša Zupančič Marko Jenko	januar	✓ 8. 6. 2023
	2.	Novoletne delavnice	Saša Zupančič Marko Jenko	december	✓ 1. 12. 2022
	3.	Promet	Nataša Kavčič	oktober	✓ 30. 9. 2022
ŠD	1.	Pohod v Iško vas	Nataša Kavčič	september	✓ 22. 9. 2022
	2.	Športne igre	Nataša Kavčič	februar	✓ 20. 1. 2023
	3.	Plavalni tečaj	Petra Strelec	junij	✓ marec 2023
	4.	Pohod na sv. Ano	Petra Strelec	maj	✓ 14. 6. 2023
	5.	Atletika	Jerica Zeljković	april	✓ 12. 4. 2023

2. R		VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1.	Filmska vzgoja - Kinodvor	Suzana Černjavič	februar	✓ 16. 11. 2022
	2.	Koliščarji	Suzana Černjavič Božena Števančec	junij	✓ 21. 6. 2023
	3.	Šolski muzej Moja pravljica	Božena Števančec	april	✓ 22. 6. 2023
	4.	Kulturni praznik Obisk krajevne knjižnice	Božena Števančec	marec	✓ 13. in 23. 6. 2023
ND	1.	CŠOD – Čebelica	Božena Števančec	junij	✓
	2.	Hiša eksperimentov	Božena Števančec	oktober	✓ 27. 10. 2022
	3.	Botanični vrt	Suzana Černjavič	maj	✓ 19. 5. 2023
TD	1.	CŠOD – Čebelica	Suzana Černjavič	junij	✓
	2.	Novoletne delavnice	Suzana Černjavič	december	✓ 7., 8. 12. 2022
	3.	Ekološke delavnice Obisk letališča	Božena Števančec Suzana Černjavič	april	✓ 14. 3. 2023
ŠD	1.	CŠOD – Čebelica	Suzana Černjavič	junij	✓
	2.	Pohod v Iško vas	Božena Števančec	januar	✓ 22. 9. 2022
	3.	Zimske radosti	Božena Števančec	januar	✓ 3. 2. 2023
	4.	Pohod na Rožnik	Suzana Černjavič Božena Števančec	april, maj	✓ 1. 6. 2023
	5.	Atletika	Jerica Zeljković	april, maj	✓ 12. 4. 2023

3. R		VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1.	Igrajmo se gledališče	Manuela Beljan	december	✓ 1. 3. 2023
	2.	Zaključna prireditev pred novoletnimi p.	Ana Kramar Manuela Beljan	december	✓ 23. 12. 2022
	3.	Pustne delavnice Dediščina	Petra Pervinšek Manuela Beljan	februar	✓ 30. 5. 2023 ✓ 1. 6. 2023
	4.	Prireditev ob zaključku šolskega leta	Manuela Beljan	junij	✓ 23. 6. 2023
ND	1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	Petra Pervinšek	november	✓ 18. 11. 2022
	2.	Zdravje in mi (sistematski pregled)	Polona Čepin Jolanda Španinger	marec	✓ 20. 12. 2022 ✓ 5. 1. 2023 ✓ 2. 2. 2023
	3.	Varna raba interneta	Barbara Flajnik	december	✓ 14. in 21. 12. 2022
TD	1.	Praznične delavnice	Manuela Beljan Petra Pervinšek	december	✓ 5. 12. 2022
	2.	Dan Zemlje	Petra Pervinšek Manuela Beljan	april	✓ 25. 4. 2023
	3.	Dediščina -Promet	Ana Kramar Manuela Beljan	februar	✓ 11. 5. 2023
ŠD	1.	Jesenski pohod na sv. Ano	Manuela Beljan Petra Pervinšek	september	✓ 23. 9. 2022
	2.	Zimski pohod v Iško vas	Petra Pervinšek Manuela Beljan	januar	✓ 24. 3. 2023
	3.	Atletika	Jerica Zeljković	april, maj	✓ 12. 4. 2023
	4.	Zlati sonček (plavanje)	Ana Kramar	april	✓ 3.-7. 4. 2023 (ŠVN)
	5.	Spomladanski pohod v Drago	Petra Pervinšek Manuela Beljan	maj	✓ 19. 6. 2023

4. R	VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1. Operno baletna predstava	Romina Križman	februar	✓ 3. 3. 2023
	2. Ljudski plesi	Vida Hrovat	oktober	✓ 14. 10. 2022
	3. Gajin svet (film + delavnice o spletnem nasilju)	Katarina Vinšek	oktober	✓ 26. 10. 2022
ND	1. Skrbim za zdravo telo	Vida Hrovat	november	✓ 14., 15., 21., 22. 11. 2022
	2. Po poteh občine Ig	Anita Petrovčič	junij	✓ 14. 6. 2023
	3. Živalstvo in rastlinstvo - ŠVN	Anita Petrovčič/R. Križman	september	✓ 5.-8. 9. 2022 (ŠVN)
TD	1. Računalniško opismenjevanje	Edina Gerzić	oktober	✓ sep., okt. 2022
	2. Voda – ŠVN	Anita Petrovčič/R. Križman	september	✓ 5.-8. 9. 2022 (ŠVN)
	3. Električna	Ema Semolič	januar	✓ mar., apr. 2023
	4. Ekologija	Romina Križman	april	✓ 21. in 24. 4. 2023
ŠD	1. Pohod-Krnica – ŠVN	Anita Petrovčič/R. Križman	september	✓ 5.-8. 9. 2022 (ŠVN)
	2. Pohod-Tamar – ŠVN	Anita Petrovčič/R. Križman	september	✓ 5.-8. 9. 2022 (ŠVN)
	3. Atletika	Nedeljko Ošap Jakob Tratar	april	✓ 15. 6. 2023
	4. Plavanje	Stanko Zavec	maj	✓ 1. 6. 2023
	5. Dan športa (Draga)	Ema Semolič	september	✓ 23. 9. 2022

5. R	VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1. Operno baletna predstava	Romina Križman	februar	✓ 3. 3. 2023
	2. Srednjeveška Ljubljana	Maja Križman	maj	✓ 13. in 16. 6. 2023
	3. Gajin svet (film + delavnice o spletnem nasilju)	Katarina Vinšek	oktober	✓ 14. 10. 2022
ND	1. Začutimo Primorski svet – ŠVN	Anita Šuc	oktober	✓ 24.-28. 10. 2022 (ŠVN)
	2. Ekskurzija po Notranjski	Aleksandra Kunovar Katarina Vinšek	junij	✓ 12. 6. 2023
	3. Prometna vsebina	Andreja Dodič Maja Križman	maj	✓ 24., 25. 5. 2023
TD	1. Računalniško opismenjevanje	Edina Gerzić	september	✓ nov., dec. 2022
	2. Hladilna torba	Katarina Vinšek	marec	✓ nov., dec. 2022
	3. Izkoristimo moč vetra	Maja Križman razredničarke	april	✓ jan., feb. 2023
	4. Izdelajmo preproste naprave	Aleksandra Kunovar	marec	✓ junij 2023
ŠD	1. Pohod po okolici Debelega Rtiča – ŠVN	Anita Šuc	oktober	✓ 24.-28. 10. 2022 (ŠVN)
	2. Zimski športni dan	Andreja Dodič	december/januar	✓ 23. 1. – 1. 2. 2023
	3. Atletika	Nedeljko Ošep Jakob Tratar	april	✓ 15. 6. 2023
	4. Plavanje – ŠVN	Anita Šuc	oktober	✓ 24.-28. 10. 2022 (ŠVN)
	5. Pohod na Kamen vrh	Katarina Vinšek	september	✓ 22. 9. 2022

6. R		VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1.	Narodna galerija	Jožefa Antolič Ajda Rozina Zupančič	30. 5.	✓ 30. 5. 2023
	2.	Filmska glasba (Cankarjev dom)	Polona Kukovica	25. 10.	✓ 25. 10. 2022
	3.	Gledališče Kino Dvor	Meta Perme Polona Žagar		✓ 17. 4. 2023
ND	1.	ŠVN dan usmerjen v skrb za zdravje – varno smučanje	Nedeljko Ošap	ŠVN	✓ izvedeno v ŠVN
	2.	Ekskurzija na Dolenjsko	Branka Potočnik	a,b - 30. 9 c, d - 7. 10	✓
	3.	Gozd	Mirjam Ortar	28. 9.	✓ 28. 9. 2022
TD	1.	ŠVN: Opazovanje vremena in neba	Mirjam Ortar	ŠVN	✓ izvedeno v ŠVN
	2.	Poštni muzej	Katarina Mlinarič	c, d - 30. 9. a,b - 7. 10	✓
	3.	Varnost na internetu, Odraščanje (preventivne delavnice)	Barbara Flajnik Damjana Jazbinšek	13.-15. 2.	✓
	4.	Požarna varnost, Učenje-učenja	Polona Žagar/ aktiv DSP	6.-10.	✓ 18. 10. 2022
ŠD	1.	Dan športa	Stanko Zavec	23. 9.	✓ 23. 9. 2022
	2.	ŠVN Pohodništvo	Nedeljko Ošap	ŠVN	✓ izvedeno v ŠVN
	3.	ŠVN Zimski športni dan	Nedeljko Ošap	ŠVN	✓ izvedeno v ŠVN
	4.	Atletika	Aleksandra Akrap	14. 4.	✓ 21. 6. 2023
	5.	Športna turistika – woop Zimski športni dan	Dušan Weber	22 .2. (28. 2.)	✓ 1. 3. 2023

7. R		VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1.	Rastem s knjigo	Polona Kukovica Meta Perme	20. 12.	✓ 29. 11. 2022
	2.	Gledališče Kino Dvor	Polona Žagar		✓ 10. 5. 2023
	3.	Ekскурzija v Celje	Lea Kert	20. 6.	✓ 20. 6. 2023
ND	1.	ŠVN dan usmerjen v skrb za zdravje – gospodinjski dan	Vlah/Brence	ŠVN	✓ izvedeno v ŠVN
	2.	ŠVN:orientacija	Vlah/Brence	ŠVN	✓ izvedeno v ŠVN
	3.	Živalski vrt, Ljubljana	Mirjam Ortar	30. 3.	✓ 30. 3. 2023
TD	1.	Tehniški muzej Bistra	Katarina Mlinarič	28. 9.	✓ 28. 9. 2022
	2.	ŠVN: Astronomija/robotika	Brence/Vlah	ŠVN	✓ izvedeno v ŠVN
	3.	ŠVN: nar.delavnice/Rudnik Idrija	Brence/Vlah	ŠVN	✓ izvedeno v ŠVN
	4.	Požarna varnost, Učenje učenja	Polona Žagar/aktiv DSP	6. 10.	✓ 18. 10. 2022
ŠD	1.	Dan športa	Stanko Zavec	23. 9.	✓ 23. 9. 2022
	2.	Športna turistika – športne igre	Dušan Weber Jakob Tratar	30. 5.	✓ 22.6. 2023
	3.	ŠVN Pohod (Medved, Vojsko)	Prisotni učitelj športa	ŠVN	✓ izvedeno v ŠVN
	4.	Zimski športni dan	Nedeljko Ošap	22 .2. (28. 2.)	✓ 1. 3. 2023
	5.	Atletika	Aleksandra Akrap in Anita Šuc	14. 4.	✓ 21. 6. 2023

8. R		VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1.	Postanimo poliglotti	Karmen Zorko	28. 9.	✓ 28. 9. 2022
	2.	Filmska vzgoja – Gajin svet 2	Barbara Simčič	14. 10.	✓ 14. 10. 2022
	3.	ŠVN – ekskurzija	Boris Hozjan	ŠVN (29. 5.)	✓ izvedeno v ŠVN
ND	1.	Preventivne dejavnosti – droge in alkohol	Vilma Trošt	20. 6.	✓ 19. 6. 2023
	2.	ŠVN dan usmerjen v skrb za zdravje – prva pomoč	Nedeljko Ošap	ŠVN	✓ izvedeno v ŠVN
	3.	Gibala – samo eno življenje imaš	Urška Brvar Rušnjak	30. 3.	✓ 30. 3. 2023
TD	1.	Biotska raznovrstnost in kolišča	Tanja Crepulja Bičanić	30. 5.	✓ 22. 6. 2023
	2.	ŠVN: Mlin na Muri	Boris Hozjan	ŠVN	✓ izvedeno v ŠVN
	3.	Varnost na internetu, planetarij	Flajnik/Brence	14. 12.	✓
	4.	Požarna varnost, Učenje učenja	Polona Žagar/aktiv DSP	6. 10.	✓ 18. 10. 2022
ŠD	1.	Dan športa	Nedeljko Ošap	23. 9.	✓ 23. 9. 2022
	2.	ŠVN Športna turistika Športne igre	Nedeljko Ošap	ŠVN	✓ izvedeno v šoli 29. 5. 2023
	3.	ŠVN Pohod	Nedeljko Ošap	ŠVN	✓ izvedeno v ŠVN
	4.	Zimski športni dan	Nedeljko Ošap	22 .2. (28. 2.)	✓ 1. 3. 2023
	5.	Atletika	Aleksandra Akrap	14. 4.	✓ 21. 6. 2023

9. R	VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1. Muzej novejšje zgodovine	Polona Žagar	30. 5.	✓ 13. 6. 2023
	2. ŠVN – forma viva	Jožefa Antolič	ŠVN	✓ izvedeno v ŠVN
	3. Valeta	Slavica Čergič	14. 6.	✓ 14. 6. 2023
ND	1. Ekскурzija/zaključni izlet	Barbara Lemež/Tanja Crepulja Bičanić	13. 6.	✓ 9. 6. 2023
	2. Kemijske vsebine	Tanja Crepulja Bičanić	5. 5.	✓
	3. Mikrobiologija in biotehnologija	Vilma Trošt Stenovec	b, c - 14. 2. a, d - 15. 2.	✓
TD	1. ŠVN dan usmerjen v skrb za zdravje	Stanko Zavec	ŠVN	✓ izvedeno v ŠVN
	2. Prometna varnost	Andreja Župec Barbara Vlah	12. 6.	✓
	3. Gen-I	Martina Brence	c, d - 29. 3. a, b - 30. 3.	✓
	4. Požarna varnost, Učenje učenja	Polona Žagar/aktiv DSP	6. 10.	✓ 18. 10. 2022
ŠD	1. Dan športa	Stanko Zavec	23. 9.	✓ 23. 9. 2022
	2. Plavanje – ŠVN	Stanko Zavec	ŠVN	✓ izvedeno v ŠVN
	3. Pohod – Nanos ali Viševnik Slivnica	Anita Šuc	a, d - 13. 9. b, c - 15. 9.	✓
	4. Zimski športni dan	Nedeljko Ošap	22 .2. (28. 2.)	✓ 1. 3. 2023
	5. Atletika Športne igre	Aleksandra Akrap Anita Šuc	14. 4.	✓ 15. 6. 2023

PŠ Golo

1., 2. in 3. razred		VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1.	Kulturna ustanova	Katarina Stojko Topolovec	pomlad	✓ 23. 11. 2022
	2.	Kulturna ustanova	Vanja Vidmar	pomlad	✓ 12. 5. 2023
	3.	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Vanja Vidmar	23. 12.	✓ 23. 12. 2022
	4.	Zaključna prireditev	Petra Berlisk, Katarina Stojko Topolovec, Vanja Vidmar	23. 6.	✓ 23. 6. 2023
ND	1.	Dan slovenske hrane	Jana Merlak	november	✓ 18. 11. 2022
	2.	Zdravje in mi (1. in 3. r) CŠOD – Čebelica	Polona Čepin Jolanda Španinger Božena Števančec	junij 2023	✓ 28. 2. 2023 (3.) ✓ 4. 5. 2023 (1.) ✓
	3.	Dan požarne varnosti	Petra Berlisk	oktober ali april	✓ 6. 6. 2023
TD	1.	Prometna varnost	Jana Merlak	september, oktober	✓ 6. 10. 2022
	2.	Zimska dekoracija (1. in 3. r) CŠOD – Čebelica	Vanja Vidmar Suzana Černjavič	december junij 2023	✓ 30. 11. 2022 ✓
	3.	Dan Zemlje – Tek za podnebno solidarnost	Katarina S. Topolovec	april	✓ 25. 4. 2023
ŠD	1.	CŠOD – Čebelica (2. r) Zlati sonček-plavanje 1. r in 3. r	Katarina Stojko Topolovec Božena Števančec, Petra Berlisk in Vanja Vidmar	junij 2023 pomlad	✓ ✓ marec 2023 (1. r)
	2.	Jesenski pohod	Petra Berlisk	sep, okt.	✓ 22. 9. 2022
	3.	Zimske radosti	Jana Merlak Vanja Vidmar	januar, februar	✓ 3. 2. 2023
	4.	Pohod ob žici	Petra Berlisk	5. 5.	✓ 3. 5. 2023
	5.	Atletika	Jerica Zeljković	april, maj	✓ 12. 4. 2023

PŠ Iška vas

1., 2. in 3. razred	VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1. Šolski muzej	Tina Kušar	oktober	✓ 17. 10. 2022
	2. Novoletna prireditev	Tina Kušar	december	✓ 23. 12. 2022
	3. Slovenski kulturni praznik	Marjana Pšeničnik	februar	✓ 3. 2. 2023
	4. Zaključna prireditev	Tina Kušar	junij	✓ 23. 6. 2023
ND	1. Rudnik Sitarjevec Litija	Marjana Pšeničnik	marec	✓ 10. 3. 2023
	2. Doživljamo naravo	Tina Kušar	junij	✓ 20. 6. 2023
	3. Skrb za zdravje 1.,3., CŠOD-2.	Tina Kušar, Marjana Pšeničnik Marjana Pšeničnik	zdravniški pregled junij	✓ 2. 3. 2023 (3.) ✓ 9. 5. 2023 (1.) ✓
TD	1. Novoletni izdelki	Tina Kušar	november	✓ 30. 11. 2022
	2. Arhitektura 1.,3., CŠOD-2.	Marjana Pšeničnik, Dominika Jereb Skrt, Božena Števančec	november junij	✓ 9. 11. 2022 ✓
	3. Sile in gibanje	Tina Kušar	april	✓ 21. 6. 2023
ŠD	1. Vodne igre 1., Plavanje 3., CŠOD-2.	Tina Kušar, Marjana Pšeničnik Marjana Pšeničnik	junij april junij	✓ 16. 6. 2023 ✓ 17.-21. 4. 2023 (ŠVN)
	2. Jesenski pohod na Gornji Ig	Tina Kušar	september	✓ 23. 9. 2022
	3. Zimske radosti	Tina Kušar	februar	✓ 27. 1. 2023
	4. Spomladanski pohod na Gornji Ig	Tina Kušar	maj	✓ 5. 5. 2023
	5. Atletika	Jerica Zeljković	april	✓ 12. 4. 2023

PŠ Tomišelj

1. in 2. razred	VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1. Lutkovna predstava	Slavi Hiti	februar	✓ 24. 1. 2023
	2. Hiša abecednica	Slavi Hiti	oktober	✓ 10. 11. 2024
	3. Obisk kulturne ustanove	Dominika Jereb Skrt Saša Zupančič	februar	✓ 28. 2. 2023
	4. Zaključna prireditev	Dominika Jereb Skrt Monika Perovšek	junij	✓ 23. 6. 2023
ND	1. Hiša eksperimentov	Slavi Hiti	maj	✓ 19. 5. 2023
	2. Začutimo okolje 1. r,	Slavi Hiti Monika Perovšek	junij	✓ 20. 6. 2023
	3. Začutimo okolje 2. r CŠOD Čebelica	Marjana Pšeničnik	junij	✓
TD	3. Zdravje in mi	Slavi Hiti Jolanda Španinger. Saša Zupančič	marec	✓ 9. 5. 2023
	1. Veseli december	Dominika Jereb Skrt Saša Zupančič	december	✓ 5. 12. 2022
	2. Velikonočna delavnica	Dominika Jereb Skrt Saša Zupančič	marec	✓ 28. 3. 2023
ŠD	3. Gradimo škratko deželo 1. r,	Slavi Hiti Monika Perovšek	junij	✓ 25. 5. 2023
	CŠOD Čebelica 2. r	Dominika Jereb Skrt Marjana Pšeničnik	junij	✓
	1. Jesenski pohod	Dominika Jereb Skrt	september	✓ 20. 9. 2022
ŠD	2. Plavanje 1. r	Slavi Hiti	marec	✓ 4. 5. 2023
	3. Igre v naravi 2. r	Dominika Jereb Skrt		
	4. Igre na prostem	Saša Zupančič		
	3. Športne igre 1. r	Slavi Hiti	junij	✓ 19. 6. 2023
	Športne igre 2. r CŠOD Čebelica	Monika Perovšek Marjana Pšeničnik	junij	✓
ŠD	4. Atletika	Jerica Zeljković	april	✓ 12. 4. 2023
	5. Zlati sonček	Dominika Jereb Skrt Monika Perovšek (1.r) Saša Zupančič (2.r)	maj	✓ 1. 6. 2023 ✓ 20. 6. 2023

6. ŠOLE V NARAVI IN TABORI

ŠOLE V NARAVI

RAZRED	KRAJ	DATUM	ŠT. DNI	VODJA	UDELEŽBA število učencev	
					UDELEŽILI	NISO
2.	CŠOD Čebelica	od 12. do 14. 6. 2023	3	Marjana Pšeničnik	74	5
		od 14. do 16. 6. 2023		Božena Števančec		
3.	Osilnica	od 3. 4. do 7. 4. 2022	5	Ana Kramar	85	8
		od 17. do 21. 4. 2022		Vanja Vidmar		
4.	Vila Šumica	od 5. do 8. 9. 2022	4	Romina Križman	90	4
		od 12. do 15. 9. 2022		Anita Petrovčič		
5.	Debeli Rtič	od 24. do 28. 10. 2022	5	Anita Šuc	78	9
6.	Hotel Rozka, Krvavec	od 19. do 23. 12. 2022	5	Nedeljko Ošap	68	18
7. AC	CŠOD Medvedje brdo	od 10. do 14. 10. 2022	5	Martina Brence	79	8
7. BD	CŠOD Vojsko	od 10. do 14. 10. 2022		Barbara Vlah		
8.	Križevci pri Ljutomeru	od 29. 5. do 2. 6.	4	Barbara Lemež	82	15
9.	CŠOD Štrk (Ptuj)	od 12. do 14. 9. 2022	3	Stanko Zavec	66	15
		od 14. do 16. 9. 2022				
6.-9.	Podjetništvo za mlade: CŠOD Štrk (Ptuj)	od 23. do 24. 9. 2022	2	Polona Žagar	31	/

EKSKURZIJE

R	VSEBINA	KRAJ	DATUM	VODJA	UDELEŽBA število učencev
9.	Ekskurzija	London	od 24. do 27. 2. 2023	Aleš Bučan	35
6.-9.	Ekskurzija (nadarjeni)	München	od 31. 3. do 1. 4. 2023	Martina Brence	45

PLAVALNI TEČAJ

RAZRED	KRAJ	DATUM	ŠT. DNI	VODJA	UDELEŽBA število učencev	
					UDELEŽILI	NISO
1. BG	10-urni tečaj plavanja PRILAGAJANJE NA VODO BTC Atlantis	od 6. do 10. 3. 2023	5	Petra Miklič Rus	86	5
1. ATI		od 20. do 24. 3. 2023				

2. RAZRED (2. i,t) - Naravoslovna šola v naravi

KRAJ: ČŠOD Čebelica

DATUM: od 12. 6. do 14. 6. 2023

VODJA: Marjana Pšeničnik

POROČILO:

ŠVN v COŠD se je udeležilo 22 učencev iz 2. i (8/10) in 2. t (14/14) z razredničarkama Marjano Pšeničnik in Sašo Zupančič. ŠVN se nista udeležila dva učenca.

S pomočjo domskih učiteljev smo izvedli športni, tehniški in naravoslovni dan z vsebinami: pohod po zaplaških stezicah, igre naših dedkov in babic, razmišljamo kot raziskovalci, zakurimo ogenj, orientacija, lov na lisico, gradimo z lesom, večerni sprehod. Domske učiteljice so bile zelo strokovne in dosledne pri podajanju vsebin in pri uveljavljanju pravil hišnega reda, tudi učiteljici sva bili ves čas prisotni. Ta ŠVN je bila odlična izkušnja, priporočam jo tudi za naprej. Lahko bi jo izvedli kot 5-dnevno za 3. r. (če bi za ure plavanja v 3. r. našli rešitev brez ŠVN).

2. RAZRED (2. a,b,i) - Naravoslovna šola v naravi

KRAJ: ČŠOD Čebelica

DATUM: od 14. 6. do 16. 6. 2023

VODJA: Božena Števančec

POROČILO:

ŠVN v COŠD se je udeležilo 52 učencev in sicer učenci 2.a, 2.b in 2.g. Bilo je pet spremljevalk. Bivali smo v domu Čebelice. Delo je potekalo po zastavljenem načrtu. Z izvajalci smo se sproti dogovarjali in se prilagajali trenutnim razmeram.

V sredo smo po sprejemu in namestitvi v sobah imeli uvodni zbor, kjer so bili učenci seznanjeni s Hišnim redom in urnikom posameznih dejavnosti. Ta dan smo imeli pohod (zaplaške stezice) in igre naših dedkov in babic. Po večerji je sledila pravljica in nočni počitek.

Zbujali smo se ob 7.00, uredili sobe in opravili zajtrk. Po zajtrku smo do kosila imeli različne dejavnosti (razmišljamo kot raziskovalci, zakurimo ogenj, orientacija). Po večerji smo šli na večerni sprehod, pravljica in nočni počitek.

V petek smo po zajtrku pospravili sobe in kovčke. Imeli Lov na lisico in se igrali z lesom. Po kosilu smo se z avtobusom odpeljali proti domu.

Vzgojnih težav ni bilo. Vse smo sproti reševali.

Menim, da je bila ŠVN uspešna. Učenci so uživali in so pridobili veliko novih znanj in izkušenj. Kolektiv, ki nas je obkrožal, je bil strokoven, kvaliteten in dosleden. Zelo dobro smo sodelovali in se skupaj dogovarjali o poteku dneva. Z učenci smo se lepo povezali. Zelo priporočam za naslednjo generacijo 2. razredov.

3. RAZRED (3. a,b) - Plavalna šola

KRAJ: Osilnica

DATUM: od 3. 4. do 7. 4. 2023

VODJA: Ana Kramar

POROČILO:

Plavalne šole v naravi se je udeležilo 41 učencev iz 3. a (21) in 3. b (20) razreda. Bivali smo v hotelu Kovač. Imeli smo različne dejavnosti, ki pa smo jih prilagajali glede na vreme. Učenci so poleg plavanja uživali v lokostrelstvu, spoznavanju rastlin, hranjenju živali in drugih dejavnostih. Vsak dan so pridno plavali z učiteljico Jožefo Antolič, učiteljem Stankom Zavcem in zunanjim učiteljem. Proti koncu tedna so postajali že kar utrujeni, a so vseeno speljali do konca. Zelo so bili veseli, ko so izvedeli rezultate plavanja in kakšnega delfinčka so dobili.

Tudi bivanje je bilo prijetno. Učenci so bili pridni in z njimi nismo imeli večjih vzgojnih težav.

Z učitelji smo dobro sodelovali, prav tako tudi z g. Kovačem in ostalimi, ki so sodelovali z nami. Težava je bila samo v pomankanju personala zunanjih delavcev. Skupine so si učitelja delile s skupino druge šole. Domov smo odšli zadovoljni in polni novih doživetij.

3. RAZRED (3. c, g, i) - Plavalna šola

KRAJ: Osilnica

DATUM: od 17. 4. do 21. 4. 2023

VODJA: Vanja Vidmar

POROČILO:

Plavalne šole v naravi se je udeležilo 43 učencev iz 3. c (19), 3. g (16) in 3. i (8) razreda. Bivali smo v hotelu Kovač.

Imeli smo različne dejavnosti, ki pa smo jih prilagajali glede na vreme. Učenci so poleg plavanja uživali v lokostrelstvu, spoznavanju rastlin, hranjenju živali in drugih dejavnostih. Vsak dan so pridno plavali z učiteljico Jerico Zeljković, učiteljem Joštom Selanom in zunanjim učiteljem. Proti koncu tedna so postajali že kar utrujeni, a so vseeno speljali do konca. Zelo so bili veseli, ko so izvedeli rezultate plavanja in kakšnega delfinčka so dobili.

Tudi bivanje je bilo prijetno. Učenci so bili pridni in z njimi nismo imeli večjih vzgojnih težav.

Z učitelji smo dobro sodelovali, prav tako tudi z g. Kovačem in ostalimi, ki so sodelovali z nami. Domov smo odšli zadovoljni in polni novih doživetij.

4. RAZRED (4. a, b) - Spoznavni tabor

KRAJ: Vila Šumica, Kranjska Gora

DATUM: od 5. 9. do 8. 9. 2022

VODJA: Romina Križman

POROČILO:

Spoznavnega tabora v Kranjski Gori so se udeležili učenci in učenke 4.a in 4.b razreda, to je 44 otrok, obe razredničarki in še 3 spremljevalci. Bivali smo v vili Šumica. Učenci so bili nameščeni v štirih sobah po deset do petnajst otrok.

Delo je potekalo po pripravljenem programu, vendar smo zaradi terminov zunanjih izvajalcev nekoliko prilagodili vrstni red dejavnosti.

V ponedeljek so si ogledali Planinski muzej in slap Peričnik. Popoldne so preživeli ob reki Pišnici z učiteljico Vido Hrovat. V okviru tehniškega dne so izvedeli veliko o vodi in izdelali mlinček na vodi ter ga tudi preizkusili. Po večerji sta Eva Petek in Maja Gutnik pripravili spoznavni večer z različnimi socialnimi igrami, pri katerih so imeli učenci možnost spoznati tiste, ki jih še niso poznali.

V torek smo odšli do koč v Krnici. Vreme je bilo sončno in toplo. Učenci so bili zelo umirjeni in le redki so zaostajali. Največ težav je imel en učenec, saj so ga boleli gležnji in je s težavo hodil. Sredi gozda smo naredili postanek in se poskusili povezati z naravo. Učenci in učitelji so 5 minut objemali drevesa in poskušali najti notranji mir. Na poti nazaj smo nabrali gozdne plodove, veje in liste, iz katerih so izdelovali različne izdelke (znak za mir in izdelke po lastni izbiri). Učitelj Jakob Tratar je prevzel športne igre, pri katerih so učenci zelo uživali. Pred večerjo jih je učiteljica Vida Hrovat umirila s pripovedovanjem zgodbe o zlatem kozorogu. Po večerji smo imeli pripravljeno predavanje z gorskim reševalcem. Učenci so zelo pozorno poslušali, smiselno spraševali ter preizkusili, kako izgleda v nosilih.

V sredo smo se po zajtrku odpravili v Kranjsko Goro do Liznjekove domačije. Na poti nazaj do vile smo se ustavili pri jezeru Jasna in se tam še fotografirali. Po kosilu in počitku sem se z učenci pogovarjala o miru in jim predstavila prevedeno knjigo Pomisli (Imagine, John Lennon). Učiteljica Eva Petek jih je pesem še naučila peti. Zborček smo tudi posneli. Pred večerjo so si ogledali film Kekčeve ukane. Po večerji pa so

pozorno poslušali gozdarja, ki jim je preko zgodbe predstavil živalstvo in rastlinstvo v Triglavskem narodnem parku.

V četrtek smo na žalost imeli slabo vreme. Obrnili smo malo program in se odpravili na daljši pohod do Zelencev. Nazaj grede nas je ulovil dež. V Planici smo nekaj časa sedeli v avtobusu in čakali, da preneha deževati. Ta čas je učitelj Jakob Tratar učencem povedal nekaj zanimivosti o skakalnicah in jim predstavil nordijske športe. Ko se je malo umirilo, smo si ogledali tekmo na majhni skakalnici in Nordijski center.

Večjih vzgojnih težav ni bilo. Vse smo sproti reševali.

Menim, da je bil spoznavni tabor uspešen. Učenci so uživali in so pridobili veliko novih znanj in izkušenj. Kolektiv, ki me je obkrožal, ne bi mogel biti boljši. Dopolnili in obogatili so program, ki sem ga pripravila. Zelo dobro smo sodelovali in se skupaj dogovarjali o poteku dneva. Z učenci smo se lepo povezali. Z veseljem bi vse še enkrat ponovila.

4. RAZRED (4. c, d) - Spoznavni tabor

KRAJ: Vila Šumica, Kranjska Gora

DATUM: od 12. 9. do 19. 9. 2022

VODJA: Anita Petrovčič

POROČILO:

Spoznavnega tabora v Kranjski Gori so se udeležili učenci in učenke 4.c in 4.d razreda (46 učencev), obe razredničarki in še 3 spremljevalci.

Delo je potekalo po pripravljenem programu, vendar smo zaradi terminov zunanjih izvajalcev nekoliko prilagodili vrstni red dejavnosti.

V ponedeljek so si ogledali Planinski muzej in slap Peričnik. Popoldne so preživeli ob reki Pišnici. V okviru tehniškega dneva so izvedeli veliko o vodi in izdelali mlinček na vodo ter ga tudi preizkusili. Po večerji je sledil spoznavni večer z različnimi socialnimi igrami, pri katerih so imeli učenci možnost spoznati tiste, ki jih še niso poznali.

V torek smo odšli do koč v Krnici. Na poti smo imeli bližnje srečanje s skupino krav. Vse se je dobro izšlo. Popoldan so učenci brali pravljice in likovno ustvarjali. Ogledali smo si film Kekec. Po večerji je gozdar Iztok Butinar preko zgodbe o Zlatorogu predstavil živalstvo in rastlinstvo v Triglavskem narodnem parku.

V sredo smo se po zajtrku odpravili v Kranjsko Goro do Liznjekove domačije. Popoldan smo imeli športne igre. Ker gozdarja ni bilo, so si učenci ogledali košarkarsko tekmo s svetovnega prvenstva.

V četrtek je bilo slabo vreme. Odpravili smo se na pohod do Zelencev. Ogledali smo si Nordijski center ter trening skakalcev.

Menim, da šola v naravi na začetku 4. razreda ni dobra ideja, če so razredi na novo oblikovani. Tudi drugače kot razrednik učencev še ne poznaš dobro in z njimi že odideš v šolo v naravi. Snovno takšna šola v naravi sovпада s snovjo v 5. razredu.

Vodja počitniškega doma Simon Ogulin je bil na začetku izredno prijazen in ustrežljiv, od torka popoldan pa nedosegljiv. Gorski reševalci so njemu posredovali informacijo, da jih v sredo zvečer ne bo, meni kot vodji pa te informacije ni predal. To je izredno neodgovorno.

Skratka, s podporo odličnih sodelavcev (Eme Semolič, Marjane Pšeničnik, Tjaše Terzić, Gregorja Kunstlja) kuharic v domu in sodelovanjem učencev ter z iznajdljivostjo smo vse rešili, se veliko naučili in se lepo imeli.

5. RAZRED - Letna šola v naravi

KRAJ: Debeli Rtič

DATUM: od 24. 10. do 28. 10. 2022

VODJA: Anita Šuc

POROČILO:

Letna šola v naravi je potekala od 24. 10. 2022 do 28. 10. 2022 v Mladinskem zdravilišču in letovišču Rdečega Križa Slovenije Debeli Rtič. Letne šole v naravi se je udeležilo 78 od 87 učenk in učencev. Učence smo na Debeli Rtič spremljali učitelji OŠ Ig. Učitelji plavanja smo bili: Anita Šuc, Aleksandra Akrap, Nedeljko Ošap in Jakob Tratar. Učence so spremljale še razredne učiteljice: Maja Križman, Andreja Dodič in Aleksandra Kunovar. Pri učenju plavanja smo potrebovali še štiri zunanje učitelje plavanja. Z nami je sodelovala plavalna šola Tinka Tonka, katere vodja je Roman Starin.

Program je potekal po programu, le vožnja z ladjico je bila prestavljena s torka na četrtek zaradi slabega vremena. Eden učenec je dva dni predčasno končal program zaradi neprimernega obnašanja do sošolcev. O tem smo obvestili vodstvo šole, ki se je z ukrepi strinjalo. Ena učenka je dan prej končala program zaradi zdravstvenih posebnosti. Učence smo predzadnji in zadnji dan plavanja testirali. Podelili smo zlatega konjička, 28 bronastih delfinov, 29 srebrnih in 20 zlatih delfinov.

6. RAZRED - Zimska šola v naravi

KRAJ: Hotel Rozka, Krvavec

DATUM: od 19. 12. do 23. 12. 2022

VODJA: Nedeljko Ošap

POROČILO:

Zimske šole v naravi na Krvavcu so se udeležili otroci šestih razredov. Na Krvavcu smo imeli še najete smučarske učitelje. Iz šole je bilo prisotnih osem spremljevalcev.

Izpeljali smo vse načrtovane aktivnosti. Učenci so bili razdeljeni po znanju v skupinah smučanja. Vsi učenci so v svojem znanju napredovali. Vsi začetniki so do konca tedna speljali po smučini in začeli suvereno uporabljati žičniške naprave.

Sama organizacija je odlično tekla, zato gre velika pohvala vsem spremljevalcem. Prav tako pa so bili odzivi učencev odlični tako v sami šoli v naravi kot potem.

7. RAZRED (7. a, c) - Naravoslovna šola v naravi

KRAJ: ČŠOD Medvedje brdo

DATUM: od 10. 10. do 14. 10. 2022

VODJA: Martina Brence

POROČILO:

Naravoslovne šole v naravi na Medvedjem brdu se je udeležilo 40 učencev 7. a in 7. c razreda. Učence sta spremljali obe razredničarki in sorazredničarka.

V tem tednu smo se skupaj učili osnov astronomije, opazovali nebo tako podnevi, kot ponoči. Učenci so izdelovali odlične in zelo uporabne izdelke (učne pripomočke, plakate, ppt, makete...). Preko mitov in legend o ozvezdijh so spoznavali različna ozvezdja, ki so jih kasneje izdelali tudi na picah ter si tako pripravili večerjo. Spoznavali so se z »rojstvom« in »smrtjo« zvezd, izdelovali kozmične koledarje, sončne ure, kamero obscuro. Izvedli so tudi več poskusov iz astronomije. Učenci so se seznanjali z Luninimi menami in mrki. Izdelali so zelo uporabna učila, s pomočjo katerih lahko predstavimo Lunine mene ter nastanek Luninega in Sončevega mrka. Spoznali so program Stellarium, ki nam lahko pomaga pri orientaciji na nebu. Poudarek pa je bil na uporabi zvezdne karte.

Učenci in tudi učitelji smo se preizkusili na orientacijskem pohodu, kjer smo na poti zbirali točke z reševanjem zastavljenih nalog.

Ogledali smo si sončno elektrarno, slišali razlago o njenem delovanju in se seznanili s pomenom izkoriščanja sončne energije.

Ves teden smo se pridno urili v strpnosti in skrbeli za svoja "gnezdca", premagovali domotožje in odkrivali čar prvih ljubezni. Vsako jutro smo poskrbeli z rekreacijo za dober začetek dneva, čez dan pa

smo odšli na pohod, igrali košarko, se urili v spretnostih igrah, plezanju ali se kako drugače zamotili. Zanimive so bile socialne igre, v katerih smo spoznavali, kako pomembno je poslušanje, sodelovanje, zaupanje in vztrajnost. Včasih je bilo naporno, a zvečer smo vedno našli kakšen razlog, da smo ostali malce dlje pokonci. V skupne večerne dejavnosti (leteči kviz, ples, tobogan, ugani kdo, pantomima ...) smo vključevali različna področja, kjer smo na igriv način izvedeli veliko novega, zraven pa poskrbeli za smeh.

Lahko trdim, da so učenci ta teden uživali in z veseljem odkrivali nova vedenja. Pohvalili so teden in dejavnosti. Pohvalili so tudi orientacijski pohod.

7. RAZRED (7. b, d) - Naravoslovna šola v naravi

KRAJ: ČŠOD Vojsko

DATUM: od 10. 10. do 14. 10. 2022

VODJA: Barbara Vlah

POROČILO:

Naravoslovne šole v naravi na Vojskem so se udeležili učenci in učenke 7.b in 7.d razreda, to je 39 učencev, obe razredničarki in še 1 spremljevalec. Trije učenci so ostali doma. Bivali smo v ČŠOD Vojsko.

Delo je potekalo po pripravljenem programu, vendar smo zaradi terminov zunanjih izvajalcev nekoliko prilagodili vrstni red dejavnosti.

V ponedeljek smo si ogledali rudnik Idrija. Popoldne smo se razdelili v dve skupini (7.b in 7.d), ena skupina je plezala po umetni steni in imela lokostrelstvo, druga skupina je odšla v gozd in Sneženo jamo. Zvečer smo imeli nočni pohod.

V torek smo dopoldan v dveh skupinah plezali po naravni steni in raziskovali potok Gačnik. Popoldan je ena skupina imela delavnico pogled v robotiko, druga je pred domom plezala po umetni steni in imela lokostrelstvo. Zvečer so imeli miselno zabavno igro – razmigajmo možgane.

V sredo je po zajtrku ena skupina odšla na plezanje po naravni steni, druga je raziskovala potok Gačnik. Po kosilu je ena skupina imela socialne igre – jaz, midva, mi, druga skupina je odšla v gozd in Sneženo jamo. Zvečer smo imeli plesni večer.

V četrtek smo po zajtrku imeli orientacijski pohod, kasneje smo pripravljali idrijske jedi – žlikrofe, ki smo jih pojedli za kosilo. Popoldan je ena skupina imela robotiko, druga pa socialne igre – jaz, midva, mi. Zvečer smo se družili ob tabornem ognju in kitari.

V petek smo izdelovali zavetišča v naravi in spoznavali živali, ki jih imajo v domu. Po kosilu smo se odpravili domov.

Menim, da je bila šola v naravi uspešna. Učenci so uživali in so pridobili veliko novih znanj in izkušenj. Z učenci smo se lepo povezali. Drugo leto ponovimo.

8. RAZRED - Družboslovna šola v naravi

KRAJ: Križevci pri Ljutomeru

DATUM: od 30. 5. do 2. 6. 2023

VODJA: Barbara Lemež

POROČILO:

Šole v naravi se je udeležilo 82 učencev osmih razredov in 8 spremljevalcev (Edina Gerzić, Aleš Bučan, Nedeljko Ošap, Barbara Lemež, Jerica Zeljković, Jošt Selan in Aleksandra Akrap). Prvi dan je bila predvidena tudi ekskurzija v Prekmurje (Lončarska vas Filovci, Tropski vrt in mlin na Muri, ki se jo je udeležilo 88 učencev in spremljevalka Lea Kert. V času šole v naravi so bili izvedeni naslednji dnevi dejavnosti: kulturni dan – ekskurzija, tehniški dan – prva pomoč (učitelji smo izvedli delavnico prve pomoči – kot tekmovanje iz teoretičnega in praktičnega dela med razredi - učenci so se s svojim znanjem lepo izkazali), športni dan – športna turistika, kamor smo vključili dejavnost veslanje in supanje na bližnjem umetnem jezeru, naravoslovni dan – obisk Vulkanije na Goričkem. Poleg naštetih dejavnosti smo imeli še likovno delavnico pri slikarju in kiparju Robertu Juraku iz bližnje vasi Logarovci, kamor smo se odpeljali s kolesi, nogometni in odbojarski turnir na igrišču OŠ Križevci, večerni sprehod po okolici (avanturistični park) in zaključni "veseli večer", ki ga je pripravila Edina Gerzić.

9. RAZRED (9.b,c) - Športno-umetniška šola v naravi**KRAJ:** ČŠOD Kurent (Ptuj)**DATUM:** od 12. 9. do 14. 9. 2022**VODJA:** Stanko Zavec**9. RAZRED (9.a,d) - Športno-umetniška šola v naravi****KRAJ:** ČŠOD Kurent (Ptuj)**DATUM:** od 14. 9. do 16. 9. 2022**VODJA:** Stanko Zavec**POROČILO:****29 + 34 UČENCEV IN 3 SPREMLJEVALCI**

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.30 BUJENJE	PRIHOD, NAMESTITEV IN UVODNI SESTANEK				
8.00 – 9.00 ZAJTRK IN UREJANJE SOB					
9.00 – 13.05 DOPOLDANSKI PROGRAM (20 minut odmora za malico)		BOKS ZAVEC 1.skupina – (9.30 -10.30) BOKS ZAVEC 2. skupina – (10.30 -11.30) OGLED PTUJA (11.30 -13.00)	DRAGON BOAT, veslanje, kanuji PRIHOD, NAMESTITEV IN UVODNI SESTANEK	BOKS ZAVEC 1.skupina – (9.30 -10.30) BOKS ZAVEC 2. skupina – (10.30 -11.30) OGLED PTUJA (11.30 -13.00)	PLAVANJE V TERMAH PTUJ
13.05 – 14.00 KOSILO					
14.00 – 17.30 POPOLDANSKI PROGRAM (15 minut odmora)	PLAVANJE V TERMAH PTUJ	KURENTOVA DELAVNICA 1.skupina LOKOSTRELSTVO 2.skupina (MENJAVA SKUPIN)	DRAGON BOAT, veslanje, kanuji	KURENTOVA DELAVNICA 2.skupina LOKOSTRELSTVO 1.skupina (MENJAVA SKUPIN)	
17.30 – 18.00 UPČ					
18.00 – 19.00 VEČERJA					
19.00 – 20.30 VEČERNI PROGRAM	DRUŽABNE IN ŠPORTNE IGRE (PO INTERESU)	POKAŽI KAJ ZNAŠ	DRUŽABNE IN ŠPORTNE IGRE (PO INTERESU)	POKAŽI KAJ ZNAŠ	
20.30 – 21.00 UPČ					
21.00 – 22.00 PRIPRAVA NA POČITEK					
22.00 – 7.00 NOČNI POČITEK					
22.00 – 7.00 DOSEGLJIVOST					

PODJETNIŠTVO ZA MLADE

KRAJ: ČŠOD Kurent (Ptuj)

DATUM: od 23. 9. do 24. 9. 2022

VODJA: Polona Žagar

POROČILO:

V okviru dejavnosti za nadarjene učence in vse učence, ki jih zanima podjetništvo, smo izvedli tabor podjetništva za mlade, in sicer 23. in 24. septembra 2022 (petek in sobota). Nastanitev je bila urejena v ČŠOD Kurent Ptuj.

Učenci so se spoznavali z osnovami podjetništva in se vključevali v športne dejavnosti v objemu starodavnega mesta Ptuj. Preizkusili so različne tehnike iskanja podjetniških idej, se skupinsko usklajevali ter osnovali nosilne ideje za lasten projekt. V iskanju potencialnih kupcev in njihovih želja so načrtovali strategije trženja in izdelali svoj poslovni načrt. Poslovne načrte so predstavili in za svoj izdelek ali storitev pripravili oglas. Pridobljeno znanje so učenci uporabili na interesni dejavnosti podjetništvo.

EKSKURZIJA: Anglija

DATUM: od 24. 2. do 27. 2. 2023

VODJA: Aleš Bučan

POROČILO:

Ekskurzije se je udeležilo 45 učencev. V spremstvu smo bili tudi štirje učitelji OŠ Ig in vodič agencije Twin. Ekskurzija je trajala 4 dni (3 nočitve).

Po pristanku na letališču v Londonu smo si prvi dan ogledali mesto Brighton na jugu Anglije.

Drugi in tretji dan so sledili ogledi največjih turističnih znamenitosti Londona. Med drugim smo šli na vožnjo z The London Eye in si ogledali muzej voščenih lutk Madame Tussauds.

Zadnji dan smo vstopili v Natural History Museum, sledila je vožnja do letališča in povratek v Slovenijo.

EKSKURZIJA: München

DATUM: od 31. 3. do 1. 4. 2023

VODJA: Martina Brence

POROČILO:

Učitelji spremljevalci:

Martina Brence, Mirjam Ortar, Barbara Vlah

Število učencev: 44

V petek, 31.3.2023, smo se v okviru obogatitvenega programa za nadarjene učenci Osnovne šole Ig odpravili na ekskurzijo v München. V Münchnu smo si najprej ogledali tehniški muzej, ki je največji muzej na svetu na področju znanosti in tehnologije. V njem je predstavljenih več kot 28.000 predmetov s 50 področij znanosti in tehnologije. Zbirka nudi navdih in predstavlja izjemno izkušnjo za vse navdušenke in navdušence za tehniko, tehnologijo in znanost. Kljub temu da smo za ogled in eksperimentiranje v muzeju porabili več ur, je ostalo še veliko neraziskanega. Po ogledu muzeja smo se odpravili na ogled mestnega jedra. Skozi Karlova vrata smo se podali v peš cono, mimo glavnih mestnih stavb.

V sobotnem jutru smo se z avtobusom najprej odpeljali do Olimpijskega parka, ki je bil zgrajen za olimpijske igre leta 1972. Danes je ta park namenjen različnim rekreacijam, velikim prireditvam in koncertom. V parku smo se povzpeli na Olimpijski stolp, ki nam je nudil lep razgled na olimpijsko vas in mesto. V neposredni bližini Olimpijskega parka pa se nahaja BMW Welt, prodajno razstavni salon najnovejših modelov avtomobilov in motorjev. Ogled tega prodajno - razstavnega salona je bil prava paša za oči. Marsikdo je že začel sanjariti o tem, kako bi bilo imeti kakšnega takega jeklenega konjička doma.

Naša zadnja postojanka je bil živalski vrt Hellabrunn, ki je eden največjih, najlepših in najbolj urejenih živalskih vrtov na svetu. Živali bivajo na prostranih travnikih, kar nam daje občutek, kot bi bili na safariju skozi vse kontinente.

7. SODELOVANJE S STARŠI

RODITELJSKI SESTANKI

Udeležba staršev na roditeljskih sestankih v šol. letu 2022/23 v odstotkih [%].

1. TRILETJE

RODITELJSKI SESTANKI															
Udeležba staršev na roditeljskih sestankih v odstotkih [%]															
	1. A	1. B	1. G	1. I	1. T	2. A	2. B	2. G	2. I	2. T	3. A	3. B	3. C	3. G	3. I
1. RS	90	90,47	90,48	70	84,21	80	79	87,5	90	85,71			84,21	94,1	62,5
2. RS	85,7	76,19	71,43	60	68,42	75	79	81,25	60	71,42			65	93,8	50
3. RS	95	100	85,71	60	57,89	95	89	81,25	70	78,57			60	87,5	62,5
SKUPAJ (%)	90,2	88,9	82,5	63,3	70,2	83,3	82,3	83,3	73,3	78,6	0,0	0,0	69,7	91,8	58,3

2. TRILETJE

	4. A	4. B	4. C	4. D	5. A	5. B	5. C	5. D	6. A	6. B	6. C	6. D
1. RS	87,5	96	96	81	95	86	82	76,2	90,9		65	87
2. RS	63	83	50	68	62	73	77	77,3	68,18		45	70
3. RS	96	58	92	64	100	95	91	86,4	72,72		35	48
SKUPAJ (%)	82,2	79,0	79,3	71,0	85,7	84,7	83,3	80,0	77,3	0,0	48,3	68,3

3. TRILETJE

	7. A	7. B	7. C	7. D	8. A	8. B	8. C	8. D	9. A	9. B	9. C	9. D
1. RS	86	75	77,27	59	79	63,6	72	92	68,2	88,2	70	75
2. RS	77	60	73,91	59	66,7	59	56	60	68,2	76,4	60	75
3. RS	55	65	47,83	68		73,9	61	72	0	0	0	0
SKUPAJ (%)	72,7	66,7	66,3	62,0	48,6	65,5	66,3	74,7	45,5	54,9	43,3	75,0

GOVORILNE URE

Udeležba staršev na govorilnih urah po obiskih.

1.–5. RAZRED

UČITELJ	RAZRED	sep	okt	nov	dec	jan	feb	mar	apr	maj	jun	SKUPAJ
Petra Strelec	1. A	0	6	4	6	5	0	2	2	8	0	33
Saša Zupančič		0	6	4	/	/	/	/	/	/	/	10
Marko Jenko		0	6	4	6	5	0	2	2	8	0	33
Nataša Kavčič	1. B	0	10	1	10	5	1	4	5	3	3	42
Danica Blažič												
Tanja Čosić Oražem		0	0	0	0	0	1	3	2	1	0	7
Petra Berlisk	1. G	19	5	5	0	0	15	4	7	7	0	62
Jana Merlak		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tina Kušar	1. I	2	5	3	1	3	1	4	1	1	10	31
Slavi Hiti	1. T	8	5	3	9	4	2	9	0	6	6	52
Suzana Černjavič	2. A	0	4	0	4	2	0	1	5	0	0	16
Božena Števančec	2. B	1	6	1	6	1	1	3	4	0	0	23
Katarina Stojko Topolovec	2. G	2	3	2	0	2	5	2	3	3	2	24
Marjana Pšeničnik	2. I	0	6	5	5	5	1	2	3	5	4	36
Saša Zupančič	2. T	6	7	2	4	4	0	2	0	7	0	32
Ana Kramar	3. A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zala Lesnik	3. B	0	0	0	0	0	0	1	3	0	14	18
Manuela Beljan	3. C	0	1	1	0	1	5	0	2	0	5	15
Vanja Vidmar	3. G	0	5	2	0	3	0	4	3	4	0	21
Marjana Pšeničnik	3. I	0	4	1	5	0	1	1	1	4	3	20
Vida Hrovat	4. A	3	8	10	4	3	1	6	10	6	2	53
Romina Križman	4. B	0	7	3	5	6	0	2	5	6	0	34
Anita Petrovčič	4. C	1	4	5	12	1	0	1	6	5	0	35
Ema Semolič	4. D	2	5	3	8	4	3	4	6	6	0	41
Maja Križman	5. A	0	8	7	6	7	2	7	7	0	0	44
Andreja Dodič	5. B	0	4	3	4	4	1	5	2	5	0	28
Katarina Vinšek	5. C	0	7	5	3	5	1	6	4	4	0	35
Aleksandra Kunovar	5. D	2	4	4	4	0	2	7	5	3	2	33

6.–9. RAZRED

UČITELJ	sep	okt	nov	dec	jan	feb	mar	apr	maj	jun	SKUPAJ
Akrap Aleksandra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Antolič Jožefa	0	2	2	1	0	0	2	2	4	0	13
Bider Petelin Ivanka	3	3	3	2	5	3	2	3	4	3	31
Brence Martina	1	6	9	15	7	3	6	11	15	0	73
Brvar Rušnjak Urška	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bučan Aleš	0	2	1	2	1	0	4	4	2	0	16
Centrih Alja	0	0	0	1	1	2	3	2	0	0	9
Crepulja Bičanić Tanja	0	5	3	5	2	0	5	7	4	0	31
Čepon Polona	0	2	2	3	7	3	4	5	4	3	33
Čergič Slavica	2	0	6	5	0	0	3	2	1	1	20
Fideršek Eva	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Flajnik Barbara	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	5
Gerzić Edina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Hace Manca	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2
Harman Tina	4	9	12	6	6	3	4	1	2	3	50
Hozjan Boris	0	4	0	4	1	0	1	2	8	0	20
Hronek Liljana	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0	6
Hrovat Mira											
Imeri Teuta											
Kert Lea	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Kovšček Vesna											0
Kukovica Polona	0	1	6	4	1	4	5	6	3	2	32
Kunstelj Gregor											
Lemež Barbara	3	1	4	5	2	4	3	5	8	0	35
Libanov Anamarija	1	3	3	3	9	4	3	4	5	10	45
Lužar Urška											
Merlak Jana											
Miklič Rus Petra											
Mlinarič Katarina	1	0	0	3	3	8	1	6	2	2	26
Ortar Mirjam	0	1	4	2	0	0	0	0	1	0	8
Ošap Nedeljko	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Perko Andreja	1	1	7	0	11	0	2	4	6	2	34
Perme Meta											
Perovšek Monika	0	2	1	0	2	0	3	0	1	0	9
Petek Eva	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	3
Petkovšek Mojca	20	12	13	9	7	4	6	8	16	8	103
Potočnik Branka	0	15	17	3	8	1	6	10	21	4	85
Pšeničnik Marjana											
Rozina Zupančič Ajda	1	2	1	7	1	0	5	2	4	0	23
Sečnik Mirjam	0	3	3	6	3	3	0	3	4	1	26
Simčič Barbara	7	8	6	2	3	4	4	2	2	0	38
Španinger Jolanda	3	0	0	0	7	0	4	2	1	2	19

UČITELJ	sep	okt	nov	dec	jan	feb	mar	apr	maj	jun	SKUPAJ
Šuc Anita	0	1	2	3	0	2	0	0	0	0	8
Terzić Tjaša	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tratar Jakob											
Trošt Stenovec Vilma	3	7	4	5	6	0	5	10	2	1	43
Verlič Maša											
Vlah Barbara	2	2	7	12	7	0	5	4	0	0	39
Zavec Stanko	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Zeljković Jerica											
Zorko Karmen	2	2	2	2	4	0	0	0	0	0	12
Zupančič Manca	0	3	4	6	6	0	7	7	7	0	40
Žagar Polona	2	14	7	4	14	7	3	8	11	6	76

8. PODALJŠANO BIVANJE

AKTIV:	AKTIV PODALJŠANEGA BIVANJA	
VODJA:	Manca Hace	
UČITELJI V AKTIVU:	Manca Hace, Tjaša Terzić, Teuta Imeri, Mira Hrovat, Jakob Tratar, Urška Brvar Rušnjak, Eva Petek, Boris Hozjan, Lea Kert, Aleksandra Kunovar, Andreja Dodič, Katarina Vinšek, Maja Križman, Jerica Zeljković, Jana Merlak, Gregor Kunstelj, Monika Perovšek, Liljana Hronek, Maša Verlič, Vesna Kovšček, Marko Jenko, Anamarija Libanov, Eva Fideršek, Alja Centrih, Tanja Oražem Čosić	
DATUMI SESTANKA AKTIVOV:		
24.8.2022 ob 9.00 in ob 13.00 v E27	Uvodni (prvi) sestanek aktiva podaljšanega bivanja (vsebinski in organizacijski del).	
12.10.2022 ob 8.20 v zbornici šole	Dopolnilni sestanek aktiva podaljšanega bivanja.	
11.1.2023 ob 8.30 v zbornici šole	Redni sestanek aktiva podaljšanega bivanja ob prvem polletju.	
25.5.2023 ob 17.00 v RS2	Delovni sestanek po aktivih: Vzgojni načrt in hišni red.	
26.6.2023 ob 9.00 v RS2	Zaključni sestanek aktiva podaljšanega bivanja.	

1. Kaj od načrtovanega je bilo realizirano:

Realizirali smo vse načrtovane dejavnosti, in sicer PODNEBNI DAN s štafetnim tekom v mesecu oktobru, božično-novoletni bazar, PODKRIMSKI PUSTNI KARNEVAL s Krojačkom Hlačkom in zaključek šolskega leta v mesecu juniju z gibalnimi izzivi in peko kokic. Gregor Kunstelj je prevzel vsebino mednarodnega projekta Pozdrav ptic miru in Visokih gred na PŠ Golo, prevzel je tudi koordinacijo za Kamišibaj med PŠ Golo in Iško vasjo, Mira Hrovat je koordinirala in izvedla projektne aktivnosti Pasavček, na matični šoli in vseh treh podružnicah je potekalo ozaveščanje o varnem zadrževanju na prostem skozi toplo polovico leta (projekt Varno s soncem), Liljana Hronek je v mesecu novembru z učenci PŠ Tomišelj izdelovala voščilnice za krvodajalce, Maša Verlič je od decembra do maja na območju PŠ Iška vas izvajala dejavnosti namenjene opazovanju in skrbi za ptice.

2. Česa od načrtovanega niste izvedli in razlog:

Nerealiziranih dejavnosti nismo imeli.

Podpis vodje aktiva: Manca Hace

9. DELO Z OTROKI, KI IZKAZUJEJO POSEBNE POTREBE

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

V šol. letu 2022/2023 je bilo glede na število oddelkov načrtovanih skupaj 665 ur individualne in skupinske pomoči (19 ur na teden). Realiziranih je bilo 603,5 ur, kar znaša 91 %.

ISP se je bila namenjena učencem z učnimi težavami (učna pomoč) in nadarjenim učencem (obogatitveni programi).

V dejavnosti v okviru ISP so se vključevali učenci od 1. do 9. razreda, vključno z vsemi podružnicami. Posamezni učenci so se vključevali tudi v več dejavnosti znotraj ISP.

UČNA POMOČ

razredna stopnja: načrtovanih 227,5 ur/leto

izvajalec ISP	predmet	razred	načrtovano št. ur	realizirano št. ur	odstotki
A. Perko	TJA	4. in 5.	17,5	14	80 %
P. Miklič Rus	SLJ, MAT	3.C + 4.BC	70	70	100 %
J. Španinger	SLJ, MAT	1. + 2. + 3.AB	52,5	53	101 %
E. Petek/ A. Petrovčič	SLJ, MAT	4.AD	35	28	80 %
A. Kunovar	SLJ, MAT	5.D	17,5	17	97 %
M. Križman	SLJ	5.AC	17,5	17	97 %
A. Dodič	MAT	5.AC	17,5	17	97 %

predmetna stopnja: načrtovanih 192,5 ur/leto

izvajalec ISP	predmet	razred	načrtovano št. ur	realizirano št. ur	odstotki
P. Miklič Rus	MAT	6.	17,5	16	91 %
B. Vlah	MAT	7.	17,5	16	91 %
A. Župec / B. Vlah	MAT	8.	0,5	18	103 %
A. Župec/ M. Zupančič	MAT	9.	17,5	13	74 %
P. Žagar	SLJ	6.	17,5	13	74 %
P. Žagar	SLJ	7.	0,5	14	80 %
S. Čergič	SLJ	8.	17,5	13	74 %
B. Simčič	SLJ	9.	17,5	10	57 %
K. Zorko/ U. Lužar	TJA	6. – 9.	35	20	57 %
B. Vlah	FIZ	8. in 9.	17,5	17	97 %

Podružnice: načrtovanih 52,5 ur/leto

PŠ Golo

izvajalec ISP	predmet	razred	načrtovano št. ur	realizirano št. ur	odstotki
P. Berlisk	MAT, SLJ	2. in 3.	17,5	22	126 %

PŠ Tomišelj

izvajalec ISP	predmet	razred	načrtovano št. ur	realizirano št. ur	odstotki
S. Hiti	MAT, SLJ	1. in 2.	17,5	18,5	106 %

PŠ Iška vas

izvajalec ISP	predmet	razred	načrtovano št. ur	realizirano št. ur	odstotki
T. Kušar	MAT, SLJ	2. in 3.	17,5	19	109 %

Jolanda Španinger

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

OBOGATITVENI PROGRAMI ZA NADARJENE - načrtovanih 192,5 ur/leto

razredna stopnja (4. in 5. razred)

izvajalec ISP	program	načrtovano št. ur	realizirano št. ur	odstotki
K. Vinšek	Kreativno pisanje	17,5	17	97 %
A. Petrovčič	Zabavna matematika	17,5	18	103 %
K. Vinšek	Znati želim več	17,5	18	103 %
D. Jazbinšek	Delavnice za os. razvoj	17,5	16	91 %

predmetna stopnja

izvajalec ISP	program	načrtovano št. ur	realizirano št. ur	odstotki
P. Žagar	Kreativno pisanje	17,5	16	91 %
A. Bučan	EktraEnglish	17,5	8	46 %
B. Vlah	Logika	17,5	21	120 %
M. Brence	Naravoslovne delavnice	35	35	100 %

za razredno in predmetno stopnjo

izvajalec ISP	program	načrtovano št. ur	realizirano št. ur	odstotki
B. Števančec	Gledališka dejavnost-Kamišibaj /Noč v knjižnici	17,5	10,5	60 %
R. Križman	Po sledih umetnosti	17,5	18,5	106 %

Jolanda Španinger

V šolskem letu 2022/2023 je bilo 54 učencev identificiranih kot nadarjenih, kar predstavlja 9,6 % učencev od 4. do 9. razreda:

- 1 učenec 4. razreda (1,1% generacije)
- 8 učencev 5. razreda (9,2 % generacije)
- 9 učencev 6. razreda (10,5 % generacije)
- 13 učencev 7. razreda (15 % generacije)
- 11 učencev 8. razreda (12 % generacije)
- 9 učencev 9. razreda (11 % generacije)

Postopek identifikacije nadarjenosti

V šolskem letu 2022/2023 smo v celoti izpeljali postopek identifikacije nadarjenosti. Teste kreativnosti in intelektualnih sposobnosti izvaja zunanja izvajalka (psihologinja), testiranje je potekalo v mesecu aprilu.

Postopek evidentiranja učencev, ki bi lahko bili nadarjeni

Konec šolskega leta, v mesecu avgustu, bomo evidentirali učence, ki bi lahko bili nadarjeni.

V naslednjem šolskem letu bomo v soglasju s starši za evidentirane učence izvedli postopek identifikacije.

Obogatitveni programi za nadarjene učence

V šolskem letu 2022/2023 smo za nadarjene učence pripravili in izvajali obogatitveni program:

- Katarina Vinšek: Kreativno pisanje – vključeni učenci 4. in 5. razreda, izvedenih 18 ur (pisanje zgodb, pesmi; sodelovanje na festivalu otroške poezije in literarnem natečaju Pavčkove vitice);
- Anita Petrovčič: Zabavna matematika – vključeni učenci 4. in 5. razreda, izvedenih 18 ur (reševanje nalog s področja matematike, npr. sudoku, miselni problemi ..., priprave na matematično tekmovanje Kenguru ter ogled razstave Vse se spreminja v Cankarjevem domu);
- Katarina Vinšek: Znati želim več – vključeni učenci od 5. do 9. razreda, izvedenih 18 ur (reševanje spletnih kvizov: obisk Enigmariuma, Mestne galerije Ljubljane, Hiše iluzij, Hiše eksperimentov);
- Damjana Jazbinšek: Delavnice za osebni razvoj – vključeni učenci 5. razreda, izvedenih 16 ur (preko delavnic so spoznavali svoja močna, šibka področja, razširili svoja znanja o čustvih);
- Polona Žagar: Kreativno pisanje – vključeni učenci 6. razreda, izvedenih 16 ur (ustvarjanje na pisnem področju, nastopi na šolskih prireditvah, spoznavanje umetnosti gledališča skozi igro, ogled igre in z analizo igre);
- Barbara Vlah: Logika – vključeni učenci od 6. do 9. razreda, izvedenih 21 ur (reševanje nalog s področja logike, npr. gobelini, sudoku, kakuro ...);
- Aleš Bučan: Extra English - vključeni učenci 8. in 9. razreda, skupno izvedenih 18 ur (širjenje angleškega besedišča, usvajanje slovnične strukture The Passive, priprave na tekmovanje iz angleščine, organiziran ogled gledaliških predstav Oliver Twist in Figarova svatba v angleščini);
- Martina Brence: Naravoslovne delavnice - vključeni učenci od 6. do 9. razreda, skupno izvedenih 35 ur (raziskovanje skrivnosti vesolja, spoznavanje osnov astronomije s pomočjo animacij in eksperimentov, izdelovanje preprostih učil, priprave na tekmovanje iz astronomije, dvodnevna ekskurzija v München);
- Božena Števančec: Gledališka dejavnost Kamišibaj - vključeni učenci 4. in 5. razreda, skupno izvedenih 10 ur v strnjeni obliki kot Noč v knjižnici (tema delavnice *Lonček kuhaj, pravljično skuhaj*: branje pravljič, priprava različnih jedi, izdelava knjižnih kazalk, plakatov);
- Romina Križman: Po sledih umetnosti - vključeni učenci od 5. do 9. razreda, skupno izvedenih 18 ur (ogled različnih razstav: Anim-Akcija, Arhitekturna avantura, Fotogram, Živa slika, delavnica animiranja).

Damjana Jazbinšek, koordinatorka dela z nadarjenimi učenci

STATUSI

Za status športnika je zaprosilo 65 učencev, vsi so oddali popolne vloge in pridobili status perspektivnega športnika. Za status perspektivnega mladega umetnika sta zaprosila dva učenca. Učencu je bil status dodeljen, učenki pa ne, saj ni izpolnjevala pogojev za dodelitev statusa.

10. OBLIKE DIFERENCIACIJE

Ravnatelj po posvetovanju s strokovnimi aktivni vsako leto pripravi predlog o izvajanju oblik diferenciacije za naslednje šolsko leto. Odločitev o izvajanju oblik diferenciacije je v pristojnosti šole.

Oblike diferenciacije in dela v manjših učnih skupinah

- Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.
- V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah. Pouk v manjših učnih skupinah se v 4. razredu začne izvajati v mesecu aprilu.
- V 8. in 9. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.
- Če zaradi majhnega števila učencev ni mogoče organizirati pouka v skladu s prejšnjim odstavkom, učitelj pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela, delo z učenci diferencira glede na njihove zmožnosti.

Šola izvaja diferenciacijo na spodaj navedene načine.

Razred	slovenski jezik	angleški jezik	matematika
4.	Diferenciacija poteka znotraj posameznega oddelka.		
5.	Diferenciacija poteka znotraj posameznega oddelka.		
6.	Heterogene učne skupine pri pouku MAT, SLJ in TJA 1h/teden (delitev dveh razredov na tri skupine).		
7.	Heterogene učne skupine pri pouku MAT, SLJ in TJA 1h/teden (delitev dveh razredov na tri skupine).		
8.	Heterogene učne skupine pri pouku MAT, SLJ in TJA (delitev dveh razredov na tri skupine).		
9.	Heterogene učne skupine pri pouku MAT, SLJ in TJA (delitev dveh razredov na tri skupine).		

V šolskem letu 2022/2023 se heterogene učne skupine pri pouku MAT, SLJ in TJA od marca dalje niso izvajale zaradi kadrovskih sprememb.

11. DOSEŽKI UČENCEV

	MENTOR	RAZRED	ŠT. VSEH TEKMOV ALCEV	ŠTEVILO OSVOJENIH PRIZNANJ		
				BR	SR	ZL
Slovenščina	Barbara Simčič, Mirjam Sečnik	1.	0	0	0	0
		2.	10	10	0	0
		3.	30	30	0	0
		4.	11	3	0	0
		5.	15	5	0	0
		6.	44	14	0	0
		7.	42	17	0	0
		8.	12	5	1	0
		9.	16	6	3	1
Bober	Edina Gerzić	4.	32	7	0	0
		5.	21	8	0	0
		6.	5	2	0	0
		7.	4	2	0	0
		8.	19	8	0	0
		9.	2	1	0	0
Logika	Barbara Vlah	4.	24	8	0	0
		5.	13	9	0	0
		6.	10	3	0	0
		7.	13	8	1	0
		8.	27	1	1	0
		9.	12	2	0	0
		7.	2	2	0	0
		8.	4	2	0	0
		9.	0	0	0	0
Geografija	Boris Hozjan	7.	6	2	0	0
		8.	17	5	0	0
		9.	2	2	0	0
Zgodovina	Barbara Lemež	6.				
		7.				
		8.				
		9.				
Angleščina	Andreja Perko	6.	25	3	1	0
	Karmen Zorko	7.	10		10	
	Aleš Bučan	8.	22	5	0	0
		9.	12	5	0	0
Bralno tekmovanje Bookworms	Karmen Zorko	4.	12			
		5.	11			
		6.	2			
		7.	10			
		8.	3			
		9.	3			

	MENTOR	RAZRED	ŠT. VSEH TEKMOV ALCEV	ŠTEVILO OSVOJENIH PRIZNANJ		
				BR	SR	ZL
Nemščina	Branka Potočnik	8.	4	2	1	0
		9.	2	1	0	0
Vesela šola	Polona Žagar	4.	6	2		
		5.	5	1		
		6.	3	0		
		7.	19	1		
		8.	0			
		9.	5			
Bralno tekmovanje Bücherwurm	Branka Potočnik	7.	7	7	0	0
		8.	9	9	0	0
		9.	3	3	0	0
Ekokviz	Martina Brence	6.	5	0	0	0
		7.	15	0	0	0
		8.	7	0	0	0
Fizika	Martina Brence	8.	21	10	0	0
		9.	3	2	0	0
Astronomija	Martina Brence	6.	2	1	0	1 + nagrada
		7.	5	1	0	0
		8.	3	1	0	0
		9.	1	1	0	0
Tekmovanje iz znanja naravoslovja	Božena Števančec	3.	7			
	Mirjam Ortar	6.	5	2	0	0
		7.	11	3	0	0
Matematično tekmovanje	Anita Petrovčič	1.	53	18	0	0
		2.	46	14	0	0
		3.	41	19	0	0
		4.	31	9	0	0
		5.	28	8	0	0
	Martina Brence	6.	16	6	0	0
		7.	14	4	0	0
		8.	21	7	0	0
		9.	9	6	1	0
Tekmovanje v znanju kemije	Tanja Crepulja Bičanić	8.	8	1	0	0
		9.	10	0	0	0
Španščina	Tjaša Terzić	7.	9	0	7	0
		8.	2	0	0	1
Tekmovanje iz poznavanja sladkorne bolezni	Vilma Trošt Stenovec	8.	14	4	0	0
		9.	9	3	0	0

ŠPORTNI DOSEŽKI

TEKMOVANJE	RAZRED	MENTOR	ŠT. VSEH TEKMOVALCEV	ŠTEVILO OSVOJENIH PRIZNANJ		
				medočinsko	področno	državno
Zlati sonček	1.-3.	Zala Lesnik	264			
Krpanova značka	4.	Jakob Tratar	94			
Atletika, kros		Stanko Zavec	27		2 zlati, 1 srebrna in 1 bronasta medalja	
Atletika, posamezniki		Stanko Zavec	15		srebrna in bronasta medalja	
Nogomet mlajše učenke		Stanko Zavec	18	2.mesto	2.mesto	
Nogomet starejše učenke		Stanko Zavec	16	1.mesto	2.mesto	
Nogomet mlajši učenci		Stanko Zavec	14	3.mesto		
Veleslalom		Stanko Zavec	4		3.mesto	9.mesto
Deskanje na snegu		Stanko Zavec	0			
Odbojka		Aleksandra Akrap	11	3. mesto		
Rokomet – mlajši učenci		Nedeljko Ošap				
Rokomet – starejši učenci		Nedeljko Ošap				
Šolski plesni festival		Anita Šuc	77		12 priznanj, 2. mesto mlajše in starejše	6 priznanj
Košarka - mlajši učenci		Jošt Selan				
Košarka - starejši učenci		Jošt Selan				
Športna gimnastika, skoki z male prožne ponjave		Stanko Zavec	10			1.mesto v polfinalu, 3. mesto v finalu
Športno plezanje		Stanko Zavec	2			12. in 27. mesto
Odbojka na mivki		Aleksandra Akrap	4		4. mesto	
Košarka 3:3		Jošt Selan	12		učenke polfinale, učenci četrfinale	
Športna šola		Stanko Zavec	celotna šola			8.mesto

12. INTERESNE DEJAVNOSTI

Na šoli ponujamo bogat spekter interesnih dejavnosti, ki so učencem predstavljene septembra. V šolskem letu 2022/23 so starši prijavljali otroke preko Lo.Polisa na izbrane dejavnosti. Interesne dejavnosti so se začele izvajati od 26. septembra 2022 na matični šoli, na podružničnih šolah pa že od začetka septembra, ker tako rešujemo varstvo učencev.

Od števila prijav k posamezni dejavnosti je bilo odvisno izvajanje dejavnosti.

V šolskem letu 2022/23 so bile izvajane naslednje interesne dejavnosti:

INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI GOLO

	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	ŠTEVILO IZVEDENIH UR
1.	Sprostitutveno ustvarjalne igre	Petra Berlisk	35
2.	Folklor	Jana Merlak	31
3.	Ples ŠPF	Jerica Zeljković	32
4.	Miselne igre	Vanja Vidmar	30
5.	Pravljичno gibalni krožek	Katarina Stojko Topolovec	33
6.	Otroški pevski zbor	Polona Kukovica	35
	SKUPAJ:		196

INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI IŠKA VAS

	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	ŠTEVILO IZVEDENIH UR
1.	Naravoslovni krožek	Aleksandra Kunovar	41
2.	Ustvarjalni krožek (IV)	Aleksandra Kunovar	36
3.	Pravljični krožek	Tina Kušar	36
4.	Zabavno se je igrati (IV)	Tina Kušar	71
5.	Glasbeni krožek	Marjana Pšeničnik	35
6.	Gremo na Krim (tudi za učence na matični šoli)	Marjana Pšeničnik	24
	SKUPAJ:		243

INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI TOMIŠELJ

	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	ŠTEVILO IZVEDENIH UR
1.	Knjižnični krožek Tomišelj	Slavi Hiti	55
2.	Nemščina - T	Liljana Hronek	29
3.	Zabavne urice - Tomišelj	Liljana Hronek	31
4.	Športni krožek - Tomišelj	Ana Kramar	31
5.	Ples	Monika Perovšek	29
6.	Likovno ustvarjanje - Tomišelj	Saša Zupančič	28
7.	Otroški pevski zbor	Polona Kukovica	33
	SKUPAJ:		236

INTERESNE DEJAVNOSTI NA MATIČNI ŠOLI

	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	ŠTEVILO IZVEDENIH UR
1.	Baseball and softball	Rok Lesjak	36
2.	Češčina za začetnike	Meta Perme	17
3.	English club	Karmen Zorko	16
4.	Fraktalne risbe	Romina Križman	27
5.	Gozdno - naravoslovno potepanje	Nataša Kavčič	37
6.	Gozdno - naravoslovno potepanje	Božena Števančec	37
7.	Gremo na Krim (tudi za učence na matični šoli)	Marjana Pšeničnik	24
8.	Knjižničarski krožek	Mirjam Sečnik	35
9.	Kolesarski krožek, 4.A	Vida Hrovat	37
10.	Kolesarski krožek, 4.B	Romina Križman	37
11.	Kolesarski krožek, 4.C	Anita Petrovčič	35
12.	Kolesarski krožek, 4.D	Ema Semolič	34
13.	Košarka 456	Jakob Tratar	21
14.	Košarka 789	Jošt Selan	48
15.	Kresnička	Mirjam Ortar	14
16.	Kvizi, križanke in rebusi	Katarina Vinšek	27
17.	Matematične delavnice	Andreja Župec	26
18.	Matematično-fizikalne delavnice	Barbara Vlah	18
19.	Mini rokomet	Matija Maričič	179,5
20.	Mladi prostovoljci	Damjana Jazbinšek	25
21.	Mladi prostovoljci	Jolanda Španinger	23
22.	Mladinski pevski zbor	Polona Kukovica	96
23.	Nemščina 4	Branka Potočnik	32
24.	Nemška bralna značka	Branka Potočnik	12
25.	Nogomet dečki	Žiga Petrovčič	64
26.	Nogomet deklice	Darijan Podobnikar	91
27.	Novinarski krožek	Slavica Čergič	34
28.	Odbojka	Anita Petrovčič	22
29.	Odbojka dekleta	Aleksandra Akrap	19
30.	Otroški pevski zbor	Eva Petek	60
31.	Ples ŠPF	Teuta Imeri	25
32.	Ples ŠPF (1.skupina)	Anita Šuc	35
33.	Ples ŠPF (2.skupina)	Anita Šuc	29
34.	Plesne vaje (valeta - 9. razred)	Aleksandra Košir	8 vaj, generalka, valeta
35.	Podjetništvo za mlade	Polona Žagar in Urška Brvar Rušnjak	53
36.	Razvozlajmo kemijo	Tanja Crepulja Bičanić	20
37.	Šah	Lara Janželj	69
38.	Šolski radio	Mirjam Sečnik	17
39.	Taborniki	Božena Števančec	70
40.	Ustvarjalni krožek	Petra Strelec	29
	SKUPAJ:		1650,5

13. PROMETNA VZGOJA

POROČILO O OPRAVLJENIH KOLESARSKIH IZPITIH

Kolesarski izpit so opravljali učenci 5. razredov. Pogoji za pristop k izpitni vožnji so bili (v skladu s Konceptom usposabljanja za vožnjo s kolesom in kolesarskega izpita v OŠ):

- uspešno opravljen teoretični del kolesarskega izpita v računalnici (v 4. oziroma v 5. razredu),
- uspešno opravljena vožnja na spretnostnem poligonu (izvedli smo jo po posameznih razredih v mesecu maju),
- uspešno praktično usposabljanje v cestnem prometu, ki je potekalo pod vodstvom mentorjev: Maja Križman (5. a), Andreja Dodič (5. b), Katarina Vinšek (5. c) in Aleksandra Kunovar (5. d).

Vse pogoje za pristop k izpitni vožnji je izpolnjevalo:

- 5. a: 19 učencev,
 - 5. b: 20 učencev,
 - 5. c: 14 učencev,
 - 5. d: 19 učencev.
- + 2 učenca 6. razredov, ki sta kolesarski izpit opravljala ponovno.

Izpitne vožnje so potekale 9. 6. 2023. Pri tem smo sodelovali: Maja Križman (vodja in ocenjevalka), razredničarke 5. b Andreja Dodič (ocenjevalka), 5. c Katarina Vinšek in 5. d Aleksandra Kunovar. Vida Hrovat in Mira Hrovat sta bili ocenjevalki na posameznih mestih proge in sta pomagali pri izvedbi. Policistka Nina Čuden in policist pripravnik sta pomagala skrbeti za varnost učencev v prometu. Proga izpitne vožnje je potekala na relaciji OŠ Ig – Občina Ig – OŠ Ig. Vsak učenec je imel na voljo največ tri poskuse.

Pri tem smo ocenjevalci ocenjevali naslednje:

- Zanesljivost in varnost vožnje,
- Primerno hitra in tekoča vožnja,
- Ustrezno izveden postopek zavijanja levo in desno,
- Upoštevanje prednosti ostalih udeležencev v prometu.

Izpitno vožnjo je opravljalo 71 učencev (ostali učenci so bili ta dan odsotni). Vožnjo je uspešno opravilo 60 učencev. 11 učencev torej ni bilo uspešnih, saj na progi v treh poskusih niso izkazali ustreznega znanja in spretnosti.

Vsi učenci, ki so izpitno vožnjo opravili, so pred koncem šolskega leta prejeli kolesarke izkaznice.

Učenci, ki niso izpolnjevali pogojev za pristop k izpitni vožnji, oziroma je niso uspešno opravili, bodo imeli možnost ponovitve v naslednjem šolskem letu.

Mentorica in vodja kolesarskega izpita: Maja Križman

14. PROJEKTI IN DRUGE DEJAVNOSTI

NAZIV PROJEKTA: EKOŠOLA

VODJA PROJEKTA: Tanja Crepulja Bičanić

POROČILO PROJEKTA:

V okviru delovanja Ekošole je 17 mentorjev različnih projektov spodbujalo in razvijalo ekološko zavest med učitelji, učenci, starši in občani občine Ig. Skozi celotno šolsko leto smo se trudili izvajati ekološke dejavnosti kot del letnega delovnega načrta šole in jih integrirati v sam učni proces. Različni projekti se nanašajo na različne ekološke problematike. Osredotočili smo se na: podnebne spremembe, zavrženo hrano, zbiranje starega papirja in oblačil, reciklažo odpadkov, ipd.

NAČRTOVANI PROJEKTI V OKVIRU EKOŠOLE:

NAZIV PROJEKTA: EKO ŠOLA - Ne zavrzi oblek, ohrani planet!

VODJA PROJEKTA: Urška Brvar Rušnjak

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

V okviru projekta Ekošole "Ne zavrzi oblek, ohrani planet!" je od 17. do 19. maja na šoli potekala akcija zbiranja tekstila. Zbirali smo ohranjena oblačila za otroke in odrasle ter hišni tekstil. Zadovoljni smo z odzivom na akcijo, na zbirnem mestu se je nabralo več lepo urejenih in označenih vreč. Po zaključku zbiranja nam je pri nadaljnjem razdeljevanju pomagala gospa Mojca Ferjan. Zbrano blago je dostavila društvu Stigma, ki bo tekstil razdelilo med svoje uporabnike in v varno hišo. Poleg same zbiralne akcije so na šoli potekale tudi spremljevalne aktivnosti. Učenci ustvarjalnega krožka so pod mentorstvom učiteljice Petre Strelec izdelali plakat za zbirno točko z uporabo starega tekstila. V skupinah oddelkov podaljšanega bivanja so učenci iskali kreativne načine za ponovno uporabo blaga.

NAZIV PROJEKTA: EKOŠOLA - Mladi poročevalci za okolje

VODJA PROJEKTA: Meta Perme

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Sodelovali smo pri mednarodnem natečaju, povezali smo se s šolo v Turčiji in skupaj naredili video posnetek o pomembnosti varovanju voda in okolja. Sodelovali so učenci 8. razreda.

NAZIV PROJEKTA: EKOŠOLA - Odpadkom dajemo novo življenje

VODJA PROJEKTA: Katarina Mlinarič

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Učenci 4., 5. in 7. razreda so pri pouku tehnike izdelovali izdelke iz odpadne embalaže. Iz tetrapaka so izdelali ptičje krmilnice. Poleg odpadne embalaže za mleko in jogurte smo uporabili tudi odpadno embalažo sladolednih banjic. Ustvarili smo nov izdelek, ki je dejansko uporaben tudi za ostale učence in sorojence doma. S 7. razredi pa smo iz plastičnih pokrovčkov izdelali gumbe za torbico, peresnico, šolsko torbo. Ti gumbi so lahko na torbe pritrjeni/šivani zgolj kot modni dodatek ali ustvarjalen dodatek, lahko pa seveda služijo namenu za zapenjanje, predvsem takrat, ko se na torbi pokvari zadrga.

NAZIV PROJEKTA: EKOŠOLA - Podnebne spremembe in biotska pestrost

VODJA PROJEKTA: Katarina Stojko Topolovec

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

V projektu so sodelovali vsi učenci PŠ Golo (1. - 3. r). Projekta smo se najprej lotili s tekom Čas se izteka - Podnebni tek. Predhodno smo se z učenci pogovarjali o podnebnih spremembah in kako vplivamo z današnjim načinom življenja na prihodnost in celoten planet. Nato smo izvedli tek in štafetne igre. Skozi celotno šolsko leto smo kar nekaj ur pouka preživeli v naravi, v okolici šole. Opazovali smo vreme in njegovo spreminjanje, opazovali, katere ptice so se odselile, opazovali kdaj so se vrnile. Poslušali in zabeležili smo, kdaj smo prvič zaslišali črčke peti in smo jim ob jutrih, takoj na začetku pouka prisluhnili.

Z opazovalnimi listi - ključni smo se podali na travnik in iskali rastline, ki rastejo v naši okolici šole. Opazovali smo, katere smo videli v jesenskem času in katere spomladi. V razredih smo kalili fižol, nato so učenci odnesli sadike domov in jih posadili v svoje vrtove.

Pozimi smo poskrbeli za ptice, izdelali smo pogače in jih obesili na drevesa v okolici šole in gozdu.

Dobili smo ponudbo za predstavo, ki je govorila o izginjanju bobrov in njihovem načinu življenja, to smo z veseljem združili v okviru projekta. Učenci so zelo uživali v gledališki predstavi in pridobili veliko novega znanja.

NAZIV PROJEKTA: EKOŠOLA - Znanje o gozdovih

VODJA PROJEKTA: Romina Križman

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Učenci 4. razredov so v tem šolskem letu spoznavali gozd skozi različne dejavnosti. V šoli v naravi smo se v gozdu sproščali, se povezovali z naravo, se seznanili z gozdnim bontonom in ustvarjali iz naravnih materialov. Pridobljeno znanje in izkušnje smo nato uporabili še v naši bližnji okolici, ko smo se odpravili na gozdno učno pot v Drago. O gozdu smo se veliko pogovarjali pri pouku in naredili tudi razstavo fotografij gozda, ki so jih posneli učenci 4.b.

NAZIV PROJEKTA: EKOŠOLA - Z roko v roki za ohranjanje biotske pestrosti (podnebni tek)

VODJA PROJEKTA: Manca Hace

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Učenci in učitelji podaljšanega bivanja smo se simbolično pridružili enemu od najdaljših podnebnih tekov na svetu. Tisti pravi je po ozemlju Republike Slovenije potekal v sredo, 19. 10. 2022, kot del celotnega teka s startom v Glasgowu na Škotskem, pa vse tja do Sharm - el - Sheikha v Egiptu. Vključeval je 18 držav, med drugim tudi Slovenijo. Ker trasa teka ni potekala mimo naše šole, smo v ta namen na travniku pri vrtni hiši v ponedeljek, 17. 10. 2022 organizirali simbolični štafetni tek.

Učenci in učitelji smo s štafetnimi palicami, izdelanimi iz odpadnega materiala, tekli s skupnim sporočilom, da se pridružujemo množičnemu glasu udeležencev teka ter organizatorjem letošnje Podnebne konference COP27 sporočimo, da smo ZA podnebje, ZA ohranjanje biotske pestrosti, ZA ohranjanje naravnih virov in PROTI podnebnim spremembam. Da smo odprti za podnebno izobraževanje, ki je bistvenega pomena za naš spreminjajoči se svet. Da se zavzemamo za pomoč in sodelovanje pri graditvi prihodnosti, ki je vključujoča in trajnostna za vse prebivalce našega planeta.

Pri teku je sodelovalo 12 skupin podaljšanega bivanja. Če si pretekel (prehodil) le en krog štafetnega teka, si prispeval 100 m k celotni 7.767-km dolgi poti od Škotske do Egipta. Vsi smo zmagovalci, ki podnebno ukrepamo, zato se gibajmo! Skupaj smo premagali razdaljo 82 km.

NAZIV PROJEKTA: EKOŠOLA - Hrana ni za tjavendan

VODJA PROJEKTA: Eva Petek

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Z učenci smo se veliko pogovarjali o zavrženi hrani, kaj se z njo zgodi in kaj vse lahko ustvarimo z zavrženo hrano. Izdelali smo plakate za ozaveščanje in jih izobesili v šolski jedilnici, ozaveščali smo tudi druge učence OŠ Ig po razredih v času podaljšanega bivanja, za slovenski dan brez zavržene hrane smo posneli kratek videoposnetek, ki so ga zrežirali in osnovali učenci sami, jaz sem posnetek le zmontirala. Za ta videoposnetek smo prejeli nagrado EKOŠOLE iz podjetja LIDL Slovenija, saj smo bili izbrani za NAJBOLJŠO kampanjo ob slovenskem dnevu brez zavržene hrane.

NAZIV PROJEKTA: EKOŠOLA - Misija: Zeleni koraki

VODJA PROJEKTA: Jakob Tratar

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Učenci so preučevali različne načine in oblike prevoza. Predlagali so bolj trajnostne in okolju prijazne oblike prevoza. Skušali so spreminjati lastne potovalne navade tako med šolskim letom kot tudi med počitnicami.

NAZIV PROJEKTA: EKOŠOLA - Šolska VRTilnica

VODJA PROJEKTA: Gregor Kunstelj

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Projekt se je začel s postavitvijo gred, ki so jih učenci postopoma polnili z materialom, ki so ga prinašali od doma. Malo smo pomagali tudi učitelji z delovnimi akcijami v podaljšanem bivanju. Vrhno plast zemlje smo dobili donirano s strani Kluba Gaia. Spomladi smo začeli s setvijo. Nekaj sadik so učenci prinesli od doma. V gredah rastline uspešno rastejo in učenci jih radi opazujejo. Škoda, da jih ne bodo mogli opazovati tudi med počitnicami. Projekt predstavljen tudi na 5. taboru koordinatorjev Ekošole.

NAZIV PROJEKTA EKOŠOLA - Odpadkom dajemo novo življenje

VODJA PROJEKTA: Teuta Imeri

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Izdelava izdelka PODSTAVEK ZA VROČO POSODO iz materiala ODPADNI TEKSTIL ter ODPADNI KARTON je pozitivna izkušnja, saj so učenci na praktičnem primeru izkusili pozitivnost ponovne uporabe. Izdelek je imel več faz, striženje odpadnih majic na trakove, priprava rekvizita za pletenje iz kartona, nato pletenje kompaktne vrvi ter nenazadnje v polža oblikovan podstavek za posodo iz spletene vrvi. Učenci so neizmerno uživali ob procesu izdelave smiselnega, uporabnega in ekoizdelka. Izdelek je dokaz, da učenci stremijo k smiselnim aktivnostim, če so jim le ponujene.

NAZIV PROJEKTA: EKOŠOLA - Plakat z naslovi mladinskih književnih del na temo gozdov

VODJA PROJEKTA: Barbara Simčič

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

V okviru Ekošole je bilo izbranih 12 idej učiteljev na državnem nivoju in med njimi tudi moj predlog za izdelavo plakata z naslovi kvalitetnih mladinskih književnih del na temo gozdov. Fotografiji za plakat sta delo dveh učenk 9. b in 9. c, pri oblikovanju mi je pomagala Edina Gerzić. Plakat sem predstavila na 5. strokovnem srečanju koordinatorjev Ekošole 16. 6. 2023 v Kranjski Gori. Vabljen sem tudi na predstavitev v okviru študijske skupine. Povezava z idejami tima za zdravje: sproščanje v naravi, skrb za čisto okolje in gozdne živali.

NAZIV PROJEKTA: E-VARNA ŠOLA

VODJA PROJEKTA: Barbara Flajnik

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

V letošnjem šolskem letu smo vse učence ozaveščali o pravilni in varni rabi interneta ter drugih mobilnih naprav. Za učence 3., 6. in 8. razreda so usposobljeni strokovnjaki iz safe.si izvedli delavnice o varni rabi interneta. Učenci 3. razreda (matična šola in podružnice) so imeli delavnico z naslovom Ne bodi ovčka na internetu, učenci 6. razreda so imeli delavnico z naslovom Varovanje zasebnosti in uporaba družabnih omrežij in učenci 8. razreda delavnico z naslovom Spletno nasilje in ustrahovanje. Ugotovili smo, da so učenci večji uporabe družabnih omrežij. Naivno si predstavljajo, da so omrežja brez nevarnosti in se ne zavedajo resnosti oziroma posledic svojih ravnanj na spletu ter se ne zavedajo svoje ranljivosti na spletu.

Vsi učitelji in strokovni delavci uporabljajo službeni e-naslov. Šola uporablja tudi nekaj projektnih naslovov.

Računalniki, ki jih uporabljajo strokovni in drugi delavci šole so zaščiteni z geslom.

Na šolskih računalnikih je bila redno posodobljena protivirusna zaščita. E-dokumente v vodstvu šole, administrativnem delu in svetovalni službi arhiviramo na zunanje trde diske in na šolski strežnik, na katerega se shranjujejo varnostne kopije z računalnikov (ravnateljica, obe pomočnici, računovodstvo, knjigovodstvo, tajništvo, svetovalna služba in prehrana).

V mesecu novembru smo s pomočjo evalvacijskega vprašalnika ocenili stanje e-varnosti na naši šoli in pridobili bronasto značko E-varna šola, ki velja do maja 2024. Čim bolj poskušamo upoštevati načrt za ukrepanje, ki ponuja uporabne nasvete in pojasnila.

NAZIV PROJEKTA: SOBIVANJE

VODJA IN KOORDINATOR PROJEKTA: Katarina Vinšek

KRATKO POROČILO PROJEKTA: V projektu pod okriljem društva za trajnostni razvoj je sodelovalo 12 učiteljev na naši šoli ter učiteljice s PŠ Golo. Izvedeni so bili 3 projekti in sicer Spodbujamo prijateljstvo, Varno v vrtec in šolo ter Živim zdravo. Izvedli smo vse predpisane aktivnosti ter redno pošiljali svoje izdelke in poročila.

Pri projektu **Spodbujamo prijateljstvo** smo se veliko pogovarjali o pravem pomenu besede prijatelj, izdelali skupinski plakat, posneli kratek videoposnetek in napisali pesem. učenci v 5. d so pesem celo uglasbili.

Pri projektu **Varno v vrtec in šolo** so se učenci seznanili z osnovami prometne varnosti, spoznali so prometne znake in se učili, kako se vedemo v prometu, da smo kar najbolj varni. V prvih razredih je bila izvedena zunanja delavnica na temo Promet, ki so nam jo ponudili na društvu Sobivanje.

Projekt **Živim zdravo** pa je bil letos namenjen osveščanju in spoznavanju ter pripravi zdravih obrokov in pa gibanju. Učenci so spoznali, kako zelo je pomembno gibanje za zdrav razvoj.

Projekt **Slovenija, kot jo vidimo otroci**, letos s strani organizatorja ni bil izveden. Učiteljica Manca Hace ga je na šoli vseeno izvedla. Prilagajam kratko poročilo: Kljub temu sem realizirala vsebino dejavnosti, v katero je bilo vključenih 21 učencev iz 1.b razreda (OPB 2). Nastali so samostojni zapisi z avtorskimi ilustracijami in z izdelavo zemljevida Občine Ig, in sicer kam bi otroci peljali nekoga, ki lokalnega okolja Občine Ig ne pozna, a je vredno doživetja. Priporočali so vzpon na Krim, obisk Iškega vintgarja, doživetja s konji, obisk ribnikov v Dragi, koliščarski muzej,... Zapisi z zemljevidom so povezani v knjigo, ki je iz tedna v teden bila na izposoji po domovih otrok z nalogo, da glasno preberejo zapis enega od sošolcev in ga predstavijo v razredu. (Manca Hace)

NAZIV PROJEKTA: Kamenčki prijaznosti

VODJA PROJEKTA: Slavi Hiti

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Mednarodni dan prijaznosti obeležujemo 13. novembra. V tem času smo se učenci 1., 2. in 3. razreda s podružničnih šol in centralne šole s svojimi učitelji aktivno vključili v projekt. Sive kamenčke smo oblekli v barve in jih ovili s pozitivnimi mislimi. Kamenčke prijaznosti smo podarjali obiskovalcem šole, mimoidočim in krajanom ter tako v krajih naše občine razširili lepe misli in nasmeh. Namen projekta je bil dosežen, saj smo z majhnimi dejanji nepričakovano polepšali dan popolnim tujcem, prijateljem, znancem, sorodnikom... Prejeli smo veliko pozitivnih odzivov.

NAZIV PROJEKTA: Otroci za otroke

VODJA PROJEKTA: Slavi Hiti

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

V Tednu Rdečega križa Slovenije v mesecu maju smo na PŠ Tomišelj organizirali dobrodelno akcijo Otroci za otroke, ki je namenjena krepitvi solidarnosti in sočutja med mladimi. Dobrodelna akcija je bila odlična priložnost, da smo z učenci spregovorili o medsebojni pomoči, solidarnosti, prostovoljstvu, humanosti ter stiskah in revščini, ki je med nami in še vedno bremeni (pre)številne družine. Zbirali smo šolske potrebščine in jih posredovali RK Slovenije, ki bodo napolnili šolske torbice za otroke iz socialno ogroženih družin.

NAZIV PROJEKTA: Izmenjevalnica igrač

VODJA PROJEKTA: Petra Pervinšek (

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Petra je to izvedla skupaj z učitelji 1.vio.

NAZIV PROJEKTA: Zlati sonček in Krpan

VODJA PROJEKTA: Zala Lesnik

KRATKO POROČILO PROJEKTA: Projekta sta bila uspešno izvedena.

NAZIV PROJEKTA: Varno s soncem**VODJA PROJEKTA (PŠ Tomišelj):** Monika Perovšek**VODJA PROJEKTA (PŠ Golo):** Petra Berlisk**VODJA PROJEKTA (PŠ Iška Vas):** Tina Kušar**VODJA PROJEKTA (matična šola Ig):** Jakob Tratar**KRATKO POROČILO PROJEKTA:**

V programu Varno s soncem s sistematičnim pristopom otroci pridobijo osnovna znanja o soncu (koristne in škodljive učinke na zdravje), koži in samozaščitnem ravnanju. Na PŠ Iška vas smo učence redno opozarjali na zaščito pred soncem (pokrivala, zaščitne kreme in umik). Izdelovali smo klobuke za zaščito, se pogovarjali o soncu in gibanju sonca ter njegovem vplivu na živa bitja, opazovali sence (daljšanje/krajšanje).

Tudi na PŠ Golo so sprehodi, pohodi, obiski, tečaji, šole v naravi, igre,....na prostem, v veliki meri potekali »pod zaščito«, kap, sončnih očal, pozimi z dodatno izpopolnjeno opremo, spomladi pa že ob dežnikih, ki so se odpirali tudi zaradi sonca, kot tudi dodatni zaščitni opremljeni sončni krem. V mesecu aprilu smo našo prakso okrepili še s teoretično – praktičnimi in izredno uporabnimi gradivi, ki smo jih prejeli od NIJZ-ja (priporočila za zaščito, zaščita pred škodljivimi učinki izpostavljanja soncu). V pogovorih z učenci, ter zaposlenimi na podružnici Golo smo ugotovili, da smo na pravi poti k samozaščiti in razumevanju le te. Namen sodelovanja v projektu ni bilo zgolj teorijo spremeniti v prakso, ampak upoštevati nasvete zato, ker jih razumejo/razumemo, ter spodbujati zdravo izpostavljanje soncu zato, ker je to zdrava naložba za vse življenje. (Petra Berlisk)

Na matični šoli OŠ Ig smo bili v program vključeni z učenci prve in druge triade (1. – 4.razred), predvsem pa smo program izvajali pri pouku športa na prostem, v programih podaljšanega bivanja ter dnevnih dejavnosti in šoli v naravi. Vsak učitelj je v okviru svoje skupine predstavil program, ki je imel poudarek na seznanjanju učencev in učenek s priporočili za zaščito pred UV-sevanjem in njegovimi učinki na naše zdravje, osnovnimi informacijami glede škodljivosti uporabe solarijev ter pravilni zaščiti pred škodljivimi učinki izpostavljanja soncu. V okviru projekta smo izvajali različne dejavnosti. Veliko smo se pogovarjali o pozitivnih in negativnih učinkih sonca ob pregledovanju slikovnih in video gradiv, ki nam jih je poslala ekipa NIJZ-a. Učenci so od doma prinesli razna pokrivala (kape, rute, senčnike), sončna očala in sončne kreme z različnimi zaščitnimi faktorji, ki nas zaščitijo pred UVA in UVB sončnimi žarki. Dosti govora je bilo tudi o pravilni uporabi teh zaščitnih sredstev in pravilnim načinom nanašanja le-teh. Med raznoraznimi aktivnostmi, ki smo jih izvajali na soncu, smo vedno poskrbeli za zadosten vnos tekočin (predvsem vode). V plastenkah smo nosili vodo na igrišče ter se tudi čim dlje zadrževali v senci, ko je bilo to le mogoče. Tudi na športnih dnevih, naravoslovnih taborih in v šoli v naravi v mesecu maju in juniju smo upoštevali vse preventivne ukrepe za zaščito pred soncem. V okviru podaljšanega bivanja smo se igrali tudi razne socialne in družabne igre (kviz, pantomima)na temo varnosti pred soncem. Nekateri učenci pa so izdelali tudi plakate o vsem, kar smo/so se novega naučili in o tem, kaj bi radi sporočili in opozorili druge, kako se zaščititi pred soncem. Z vsemi temi dejavnostmi smo otroke pripravljali, da bodo čim bolj oboroženi z znanjem glede zaščite pred vplivi sonca ter primerni hidraciji v poletnih mesecih, sploh v času šolskih poletnih počitnic. Učitelji, ki smo sodelovali v projektu ugotavljamo, da so učenci in učenke program Varno s soncem 2023 res dobro sprejeli in se tudi res dobro seznanili s škodljivimi posledicami delovanja sončnih žarkov ter pomenom izvajanja samozaščitnih ukrepov za varovanje zdravja. Želimo si, upamo in še bomo delali na tem, da bodo otroci pridobljeno znanje upoštevali, ga ponotranjili in s pridom uporabljali tudi v času, ko ne bodo več sodelujoči v projektu. Učitelji tako opravljeno delo ocenjujemo kot dobro in si želimo nadaljevati v programu Varno s soncem tudi v naslednjem šolskem letu.

Podatki o sodelavcih, ki so sodelovali v programu Varno s soncem 2023

Eva Petek (OPB 9 – 27 otrok), Boris Hozjan (OPB 10 - 28), Alja Centrih (OPB 4 – 24 otrok), Eva Fideršek (OPB 5 – 28 otrok) in Manuela Beljan (3.C – 20 otrok).

Jakob Tratar

Na PŠ Tomišelj je pri projektu Varno s soncem sodelovalo 33 učencev iz 1. in 2. razreda. Učence smo seznanili z osnovnimi samozaščitnimi ukrepi za zaščito pred škodljivim delovanjem UV-sevanja, njihovi starosti primerno. Posredovali smo jim informacije, ki smo jih našli na spletni strani NIJZ. Cilj programa je bil, da otroci osvojijo osnovne načine zaščite pred UV-sevanje, in kar je najpomembnejše, da jih izvajajo tudi v praksi. Otrokom smo prebrali pravljico Zlatko, Brihta in vroč dan, se ob njej veliko pogovarjali, nato pa smo izdelali svoj načrt, kako

se bomo zaščitili. Vsak si je izdelal tudi papirnato legionarsko kapo, ki pa je niso veliko uporabljali, saj so v šolo redno prinašali svoje kape ali klobučke. Učence smo učili, spodbujali, tako v času pouka, športnih dni, podaljšanega bivanja ...

Monika Perovšek

NAZIV PROJEKTA: Božiček za 1 dan

VODJA PROJEKTA: Nataša Kavčič

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Pri projektu je sodelovala celotna osnovna šola Ig z učenci od 1.-9.r. Sodelovale so tudi podružnice. Projekt sva vodili učiteljici Nataša Kavčič in Karmen Zorko. Kot vsako leto smo ob koncu meseca novembra zbirali šolske potrebščine in stvari za osebno higieno otrok in starejših. Nabralo se je kar lepo število zbranih stvari, ki sem jih sortirala skupaj z učenci prostovoljci (Skupnosti učencev). Nato pa jih je hišnik dostavil v Ljubljano, v BTC na zbirno mesto. Vsem sodelujočim se zahvaljujem za sodelovanje.

NAZIV PROJEKTA: Drobthinice

VODJA PROJEKTA: Božena Števančec

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Projekta zaradi obilice dela v mesecu decembru nismo izvedli.

NAZIV PROJEKTA: Tek podnebne solidarnosti

VODJA PROJEKTA (OŠ Ig): Andreja Dodič

VODJA PROJEKTA (PŠ Golo): Katarina Stojko Topolovec

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Na Igu projekta nismo izvedli, saj nam je ob koncu šolskega leta zmanjkalo časa za izvedbo teka podnebne solidarnosti zaradi številnih ostalih dejavnosti, izvedbe kolesarskega izpita in slabega vremena. Projekt smo izvedle samo delno med urami družbe, kjer smo si ogledali različne posnetke o afriških otrocih in na to temo tudi likovno ustvarjali.

Andreja Dodič

Na PŠ Golo smo skozi celo leto izvajali Karitasov projekt. Otroke smo ozaveščali o podnebnih spremembah, o **skrbi** za okolje, ponovni uporabi odpadkov, težili k zmanjšanju porabe raznih izdelkov ter jih ozaveščali, da naš način življenja vpliva na življenje ljudi na drugih celinah.

Ogledali smo si posnetke o tem, kako živijo otroci po svetu, predvsem v Afriki. Izvajali smo različne delavnice ter na koncu tekli v solidarnosti do afriških otrok.

Katarina Stojko Topolovec

NAZIV PROJEKTA: TVU - tedni vseživljenjskega učenja

VODJA PROJEKTA: Aleksandra Kunovar

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Pisma starostnikom/medgeneracijsko povezovanje

Organizirali smo bralno-pisalne urice in k sodelovanju povabili babice, mamice, dedke, očete. Učenci so se naučili, na kakšen način so v preteklosti medsebojno komunicirali, ko so bili ljudje daleč drug od drugega, kako so fantje in dekleta pisali ljubezenska pisma in si izkazovali naklonjenost in ljubezen. Učenci so začutili utrip preteklosti in izkazali svoje pisateljske veščine na način, kot so ga poznali v preteklosti.

Peka biskvita po receptih starih babic

Spoznali so tradicionalne slovenske jedi naših babic, prababic. Zbrali smo stare, preverjene recepte okusnih slovenskih jedi, se o njih pogovorili. Učenci so spoznali tipične in malo manj tipične jedi slovenskih pokrajin. Naučili so se, da je hrana poglavitna za obstoj ljudi, da vrhunske kuharje odlikuje spretnost uporabe celotne sestavine (hrane ne zavržemo, temveč jo v čim večji meri uporabimo). Izbrali smo 2 recepta in skuhalo / spekli

jed. Učenci so spoznali kvaliteten in zdrav način kuhanja/peke, ki so ga z ljubeznijo iz roda v rod prenašale naše odlične kuharice - babice.

Stop nasilju! Delavnice na temo nasilja

Čas smo namenili pogovoru o nasilju, ki je žal v družbi vedno bolj prisotno tako v fizični kot tudi v verbalni obliki. Omenili smo tudi tragična dogodka v Srbiji, ki jasno kažeta na to, kako z nespametnim ravnanjem in napačnim pristopom, ignoranco ali spodbujanjem tovrstnih agresivnih vedenj hitro lahko pride do nepopravljive škode. Učencem so bile v skupinah dodeljene različne vloge in konfliktna situacije, iz katerih so morali po čim bolj mirni in racionalni poti priti do cilja. Spoznali so vlogo mediacije.

Gozdna pedagogika Krepitev izkušnjskega učenja v naravnem okolju

S pomočjo različnih dejavnosti v naravi (gozdu) smo spodbujali in krepili ljubezen do narave. Učenci so s pomočjo vede o vzgoji in izobraževanju na temo gozda z vsemi čutili doživeli gozdne radosti. Naučili so se stimulirati vse čute, ki pripomorejo k boljšemu psihofizičnemu počutju, večji fizični in psihični aktivnosti. Učenci so v odprtem zelenem okolju izkusili različne oblike učenja in medpredmetnega povezovanja. S pomočjo izkušnjskega učenja so bili bolj stimulirani za raziskovanje, krepili so svojo radovednost in ustvarjalnost.

Krepitev socialnih stikov in prijateljskih vezi. Pisanje besedil na temo strpnosti in globljih prijateljskih vezi ter uglasbitev

Učenci so ustvarjali najrazličnejša besedila na temo strpnosti in globljih prijateljskih vezi. S tem so krepili veščine sprejemanja drugačnosti, spoznali, kaj pomeni biti del skupnosti. Na to temo smo zbrali najboljše likovne in literarne stvaritve. Najboljše besedilo so izbrani učenci uglasbili, postala je naša avtorska razredna himna. Zavzemamo pa se tudi, da bi naša razredna himna postala šolska himna.

NAZIV PROJEKTA: Pozdrav ptic miru

VODJA PROJEKTA: Gregor Kunstelj

KRATKO POROČILO PROJEKTA: Učenci vseh triad so se pod mentorstvom učiteljev ukvarjali s tematiko miru. Izhodišče je pogosto slišana fraza: »Daj mi mir!« Poleg pogovorov med učnimi in razrednimi urami, so učenci izdelali veliko zanimivih likovnih izdelkov v različnih tehnikah. Napisali so kar nekaj plakatov z mislimi o miru in spesnili poezijo za celo zbirko. Učenci so se sproščali v naravi in izdelovali izdelke iz naravnih materialov. Med urami glasbe so prepevali pesmi o miru. Ravnateljica, učitelji in skupina učencev so imeli možnost sodelovati na šolski konferenci na temo miru. 21. septembra, na mednarodni dan miru, je na šolskem radiu potekala radijska oddaja.

Projekt Pozdrav ptic miru je del večjega večletnega mednarodnega projekta ozaveščanja učencev, dijakov in ostalih ljudi o pomenu miru in vzdrževanju dobrih medsebojnih odnosov doma in po svetu.

Na dan kulture, 3. 12. 2022, je bila v domu kulture na Igu izvedena razstava izdelkov s kratkim spremljevalnim programom učencev OŠ Ig.

NAZIV PROJEKTA: Teden jezikov

VODJA PROJEKTA: Tjaša Terzić

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Kot del Tedna jezikov smo za 8. razred organizirali kulturni dan Postanimo poliglotti, kjer so učenci spoznavali pomen večjezičnosti in nekatere jezike Evropske unije. V ostalih razredih smo ure tujih jezikov popestrili z raznimi aktivnostmi, kot so na primer učenje lomilcev jezikov, ki so se jih učenci skušali naučiti in pravilno izgovoriti.

NAZIV PROJEKTA: Leo Leo - španska bralna značka

VODJA PROJEKTA: Romina Križman

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

V sklopu projekta smo v šolski knjižnici gostili dva tuja pisatelja - Joao Manuel Ribeiro in Lawrence Schimel. Oba pisatelja sta se srečala z učenci razredne stopnje (od 2. do 5. razreda), ki so jima zastavljali vprašanja in se z njima pogovarjali. V razredu pa so razredničarke predstavile in prebrale španske knjige ter izpeljale bralno strategijo, s katero motiviramo učence za branje.

NAZIV PROJEKTA: Knjižna izmenjevalnica

VODJA PROJEKTA: Karmen Zorko – izvedla Nataša Kavčič

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Kot vsako leto se je tudi v letošnjem šolskem letu izvedla izmenjava knjig za vse učence od 1.-9.r. na matični šoli. Projekt je potekal 1 teden (pred in po prvomajskih počitnicah). Učenci so prinesli svojo knjigo in jo zamenjali za drugo. Izbira je bila dovolj velika. Več obiska je bilo s strani razredne stopnje.

NAZIV PROJEKTA: SLOFIT PROJEKT

VODJA PROJEKTA: Anita Šuc

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Zbirko podatkov, ki jo poljudno imenujemo Športno-vzgojni karton (ŠVK) na OŠ Ig vodimo že 3 leta s pomočjo spletne aplikacije SLOfit (www.slofit.org). Aplikacijo je v sodelovanju s šolami razvila Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani. Učitelji uporabljajo SLOfit za načrtovanje in spremljanje pouka ter svetovanje otrokom in staršem otrok, ki to želijo. Aplikacija omogoča neposredno uporabo staršem, ki želijo s pomočjo podatkov v zbirki sami spremljati otrokov telesni in gibalni razvoj. Aplikacija se vsako leto nadgrajuje z novimi možnostmi povezovanja s strokovnjaki.

Glavna administratorica aplikacije na OŠ Ig sem Anita Šuc in namestnica Aleksandra Akrap.

Meritve telesnega in gibalnega razvoja smo planirali v mesecu aprilu. Z Aleksandro Akrap sva pripravili osebne kartone ŠV, v katerih imajo učenci zapisane vsakoletne meritve. Meritve sem izvedla s pomočjo učencev 7. In 8. razreda OŠ Ig. Pri meritvah učencev iz Tomišlja je pomagal učitelj Jakob Tratar (4 postaje), nekaj pa jih je izmerila še Anita Šuc. Nekatere meritve smo izvedli v okviru športnega dne. Težave smo imeli z izvedbo meritev tekov zaradi vremena. Športni dan smo 4- krat predstavili. Organizirala jih je Aleksandra Akrap. Učence smo nato merili v času visokih temperatur, kar je posledično vplivalo na rezultate in prisotnost učencev.

Meritve učencev, ki imajo soglasja staršev in dovolijo analizo njihovih rezultatov, smo preko SLOfit programa posredovali na FŠ. Staršem, ki želijo imeti vpogled v meritve svojega otroka, smo omogočili dostop. Za dostop so starši morali podpisati izjavo, da se s tem strinjajo.

Po meritvah smo podatke analizirali in se osredotočili predvsem na ITM – indeks telesne mase ter ITF – indeks telesnega fitnesa. ITM se nanaša na kožno gubo telesa, ITF pa na tek vzdržljivosti (tek na 600 m). Pri dekletih in fantih se je ITM zmanjšal, kar pomeni, da se je rezultat od lani izboljšal. ITF pa se je zelo zmanjšal, kar pomeni, da se je zmogljivost učencev zelo poslabšala. K temu bi lahko dodali, da je posledica meritev tekov v času visoke vročine in posledično nezmogljivost in nemotiviranost učencev.

NAZIV PROJEKTA: ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL

VODJA PROJEKTA: Anita Šuc

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Projekt Šolski plesni festival poteka v okviru Plesne zveze Slovenije, idejni vodja pa je Meta Zagorc. Na OŠ Ig je projekt v okviru ID ples in IP ples vodila Anita Šuc. 11. 4. 2023 je organizirala tekmovanje. Pripravila je govor, ki ga je sama vodila. Za sodnike je določila učitelja Gregorja Kunstlja, ki je plesalec kubanske salse ter tri učenke iz 9. razreda, Saro Škulj, Uršo Pesar ter Lejo Gačnik, ki so vsa leta aktivno sodelovala na tekmovanjih,

sedaj pa so v tekmovalni skupini v plesni šoli Bolero, kar pomeni, da na šolskem tekmovanju ne smejo tekmovali kot plesalke. Računski vodji sta bili Metka Blatnik, večletna ritmična gimnastičarka ter Tjaša Kavčič, večletna plesalka izraznih plesov. Na tekmovanje se je udeležilo 77 učencev in učenk od 1. do 9. razreda. Mentorici plesalk od 1. do 3. razreda sta bili Jerica Zeljković in Teuta Imeri, učencev in učenk od 4. do 9. razreda pa Anita Šuc. Tekmovanje so si lahko ogledali učenci in učitelji šole, povabili pa smo tudi starše in stare starše ter njihove znance. Na šolskem tekmovanju so sodniki izbrali najboljših 6 tekmovalcev iz vsake triade. Izbrani iz 2. in 3. triade so OŠ Ig zastopali na področnem tekmovanju na OŠ Polhov Gradec, 25. 5. 2023, kjer so dosegli skupinsko 2. mesto za vsako triado. Učenke 3. triade so se tako lahko uvrstile na državno tekmovanje, ki je potekalo 2. 6. 2023 na OŠ Dobravlje.

NAZIV PROJEKTA: Pouk v naravi

VODJA PROJEKTA: Tina Kušar

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Vključeni so bili vsi razredi 1. VIO. Učiteljice so največ pouka v naravi izvedle v 1. razredu, saj je bila organizacija spremstva lažja (zaradi prisotnosti 2. učitelja). Cilj projekta je bil, da učitelji v svoje delo vključijo obravnavo učne snovi v naravi, gozdu. Tudi v naslednjem letu si 1. VIO želi nadaljevati z izvajanjem projekta pouk v naravi.

NAZIV PROJEKTA: Mala pozornost za veliko veselje

VODJA PROJEKTA: Tina Kušar

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Mala pozornost za veliko veselje je projekt, ki poteka pod okriljem DEOS - Centra starejših Notranje Gorice. Učiteljice in učenci 1. VIO so za starostnike izdelali in napisali 187 voščilnic.

NAZIV PROJEKTA: Naša mala knjižnica

VODJA PROJEKTA: Tina Kušar

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

V projekt so bili vključeni učenci PŠ Iška vas in učenci 1.b razreda. Namen projekta je bil, da spodbudimo branje pri učencih. Ob branju književnih del smo reševali ustvarjalne naloge, pisali svoje zgodbe/pesmi ter likovno poustvarjali.

NAZIV PROJEKTA: Voščilnice za krvodajalce

VODJA PROJEKTA: Liljana Hronek

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

V sodelovanju z Rdečim križem smo učitelji na PŠ Tomišelj skupaj z učenci v mesecu novembru izdelovali novoletne voščilnice za krvodajalce. Voščilnice smo opremili z lepimi mislimi in zahvalami in se tako zahvalili ljudem, ki s svojo krvjo rešujejo življenja. Izdelali smo 78 voščilnic z lepimi mislimi za krvodajalce, ki smo jih predali strokovni sodelavki RKS-OZ Ljubljana. Med akcijo smo se pogovarjali tudi o solidarnosti in pomoči drugim.

NAZIV PROJEKTA: Varno na kolesu

VODJA PROJEKTA: Vida Hrovat

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Tudi v letošnjem letu smo se prijavili v projekt. Vanj je bil vključen **celoten II. vio**. Namenjen je učencem, ki se pripravljajo na opravljanje kolesarskega izpita. Učenci so v okviru projekta opravljali različne naloge s katerimi so odkrivali in spoznavali pravila varnega kolesarjenja. Izdelali so strip o nošenju kolesarske čelade, izvedli intervju s starimi starši o kolesarjenju nekoč in raziskovali možnosti kolesarjenja v domači pokrajini. Naloge je bilo potrebno odposlati. Za sodelovanje je vsak od učencev prejel praktično darilo.

NAZIV PROJEKTA: Tradicionalni slovenski zajtrk**VODJA PROJEKTA:** Urška Brvar Rušnjak**KRATKO POROČILO PROJEKTA:**

V petek, 18. 11. 2022, smo na Osnovni šoli Ig z izvedbo tradicionalnega slovenskega zajtrka in spremljevalnih aktivnosti obeležili dan slovenske hrane. Letošnji zajtrk je potekal pod sloganom "Zajtrk z mlekom – super dan!". Prvo šolsko uro so učenci zajtrkovali črn kruh, maslo, med, mleko in jabolko. Učencem smo brezplačno razdelili 50 kilogramov kruha, 15 kilogramov masla, 12 kilogramov medu, 140 litrov mleka in 60 kilogramov jabolk. Maslo in mleko sta bila lokalnega izvora, pridelana na Igu. Tudi ostala živila so bila iz bližnje okolice. Šolska ura, ki je bila namenjena zajtrku, je bila tudi priložnost za pogovor učiteljev z učenci o različnih temah, ki se navezujejo na projekt, na primer pomen zajtrkovanja, odnos do zdravega prehranjevanja, kulturno prehranjevanje, pomen lokalno pridelane hrane in kratkih dostavnih poti, problem prekomerne potrošnje in zavržene hrane. Učenci predmetne stopnje so po zajtrku nadaljevali s poukom, učenci razredne stopnje pa so imeli večinoma delavnice, pri katerih so se ob pogovoru o zdravi hrani in čebelarjenju preizkusili v likovnem ustvarjanju, petju in plesu. Pestro je bilo tudi na vseh treh podružničnih šolah, kjer so potekale različne delavnice.

NAZIV PROJEKTA: Šolska shema**VODJA PROJEKTA:** Urška Brvar Rušnjak**KRATKO POROČILO PROJEKTA:**

V letošnjem šolskem letu smo v okviru projekta Šolska shema izvajali razdeljevanje sadje in zelenjave. Skozi šolsko leto smo se držali internega pravila, da je razdeljevanje potekalo ob sredah v času šolske malice, izmenično sadje ali zelenjava. Obrok šolske sheme je bil jasno označen na jedilniku. Učencem smo ponujali večinoma sveže lokalno sadje in zelenjavo, najpogosteje smo razdeljevali jabolka, mandarine, jagode, grozdje, slive, hruške, korenje, paradižnik, solato, papriko in kislo zelje. V letošnjem šolskem letu učenci niso izpolnjevali ankete zaradi zaključevanja obdobja. Opravili smo spremljevalne aktivnosti in porabili vsa sredstva, ki so nam bila namenjena.

NAZIV PROJEKTA: Prilagoditev učencev na igre z žogo in loparji**VODJA PROJEKTA:** Manca Hace**KRATKO POROČILO PROJEKTA:**

V aktivnost je bilo vključenih 21 učencev iz 1.b razreda (OPB 2) v obsegu 35 h. Učenci so bili deležni metodičnega postopka za učenje iger z žogo in loparji:

- rokovanje z loparjem
- učenci so spoznali osnovne teniške udarce za igro na osnovni črti (forhend, bekend, servis)
- učenci so teniško igro spoznavali postopoma, začeli so z usvajanjem teniške igre in obvladovanjem teniške žogice (z loparjem) po tleh (uporaba talnih črt in klobučkov)
- nadaljevali smo s postopkom metanja-lovljenja teniške žogice glede na tarčo/cilj; delo v paru in delna raba teniških loparjev (uporaba stene, klobučkov, stožcev, prenosne teniške mreže, košarkarskega koša)
- teniška izmenjava učencev z izvajalko dejavnosti (popolna raba teniških loparjev).

Z aktivnostmi je bilo seznanjenih tudi 20 učencev iz 1.a razreda (OPB 1) v obsegu 4 h.

NAZIV PROJEKTA: 1000 ur zunaj**VODJA PROJEKTA:** Eva Petek**KRATKO POROČILO PROJEKTA:**

O projektu smo se na začetku leta veliko pogovarjali in osmišljali pomen svežega zraka ter gibanja za naše telo in misli. Učenci iz skupine OPBg (4. a in 4. c) so veliko časa po pouku preživeli zunaj in v gibanju. Poskušali smo se spodbujati med seboj, da smo ostali pozitivni, se igrali različne igre in preživljali kvaliteten čas zunaj v prostorih šole. Pobarvali smo tudi listke na drevesu. En list na drevesu predstavlja 1 uro preživetega časa zunaj.

NAZIV PROJEKTA: Menjaj branje in sanje - projekt Unesco

VODJA PROJEKTA: Meta Perme in Karmen Zorko

KRATKO POROČILO PROJEKTA: zaradi bolniške odsotnosti in menjave delovnega mesta projekt žal ni bil izveden.

NAZIV PROJEKTA: Nacionalni mesec branja

VODJA PROJEKTA: Meta Perme, knjižničarke

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Nacionalni mesec skupnega branja obeležujemo vsako leto med 8. septembrom in 8. oktobrom. Podobne aktivnosti so se nadaljevale še v mesec oktober, ko se praznuje mesec šolskih knjižnic.

Izhodišče letošnjega projekta NSMB je bila misel Richarda Steela »Branje je za duha to, kar je telovadba za telo.« Knjižničarke smo na policah našle kar nekaj leposlovnih knjig, ki opisujejo življenje športnikov, bodisi kot detektivke ali pa knjige, v katerih glavni junaki kolesarijo, smučajo, drsajo, se žogajo ... V 1. a in b razredu so se navduševali nad zgodbo Rdeča žoga, avtorja Matthiasa Karla. Po branju smo se žogali, iz knjig sestavili žogo, risali žoge in ustvarili plakat. V 9. razredu je imela učiteljica slovenščine bralno uro. Skupaj so pričeli brati drugo domačo branje Moje življenje Ivana Cankarja. Ob koncu septembra smo se s skupino devetošolcev odpravili k vrtni uti, kjer smo listali po knjigah, na mobilnem telefonu pa prebrali angleško knjigo. Skupina devetošolcev se je pridružila pouku 1. b razreda. Skupaj so prebrali pravljico o žabici, si ogledali risanko in nato skupaj oblikovali origamije. Iz papirja se je hitro prikazala žabica.

NAZIV PROJEKTA: Odprta knjiga: GG4U

VODJA PROJEKTA: Mirjam Sečnik

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Projekt že več let organizirata založbi Malinc in Sodobnost International. To je bralni projekt, ki spodbuja bralno kulturo med najstniki in poteka na letni ravni. Projekt povezuje tako spletne medije kot knjige, poteka kot zabavna igra ter spodbuja ustvarjalnost in poglobljeno branje. Sedmošolci, osmošolci in devetošolci, ki jim je projekt namenjen, se postavljajo v vlogo knjižnih junakov, povezujejo knjige s filmi in glasbo, ilustrirajo, razmišljajo in debatirajo o prebranem, uživajo v igranju, ustvarjanju posnetkov o knjigah ...

Projekt je zastavljen v tekmovalnem duhu in poteka prek spleta. Učenci (po trije v ekipi) so prebrali šest vrhunskih del za mlade. Knjige sta seveda izdali založbi, ki projekt organizirata. Knjige smo kupili tudi v šolski knjižnici. Naslovov knjig mentorji ne izdamo, učenci jih odkrijejo pred branjem posamezne knjige z reševanjem knjižnih ugank. Cilj tekmovalnega je, da ekipe pravilno rešijo knjižne uganke, postopno odkrijejo naslove knjig, ki jih prebiramo v projektu, in dejavno dokažejo, da so knjige prebrale. Ob reševanju ustvarjalnih nalog, ki jih na temo posameznih knjig čakajo v izzivih, zbirajo točke; največ točk prejmejo ekipe, ki se izkažejo z izvirnostjo in ustvarjalnostjo. Zmaga ekipa, ki reši vse izzive in osvoji največ točk.

Na to tekmovalno sem v šolskem letu prijavila 3 ekipe bralcev iz 7. d in 7. c. Kot mi je znano, je do konca izzivov prišla le ekipa iz 7. d, ki pa ni zmagala.

NAZIV PROJEKTA: Naravne in druge nesreče - pomoč potrebujemo vsi

VODJA PROJEKTA: Jakob Tratar

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Z letošnjim natečajem/projektom, smo želeli mlade opozoriti, da se nesreče dogajajo vsak dan, da se lahko zgodijo komur koli, zato je verjetnost, da se bomo znašli v situaciji, ko bomo morali nuditi pomoč ali pa jo bomo sami potrebovali precejšnja. Ob naravnih in drugih nesrečah nam na pomoč priskočijo reševalci, ki so usposobljeni in opremljeni za zaščito, reševanje in pomoč, sicer pa je tudi vsak posameznik dolžan pomagati po svojih močeh in sposobnostih. V letošnjem natečaju smo poseben poudarek namenili invalidom, ki živijo, se šolajo in delajo med nami, saj zaradi različnih oblik invalidnosti ob naravnih in drugih nesrečah lahko potrebujejo še posebno pozornost in dodatno pomoč.

NAZIV PROJEKTA: Teden zmagovalcev

VODJA PROJEKTA: Polona Čepon

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Projekt smo izvedli v mesecu juniju. Učenci so ga lepo sprejeli, pripravljali so se na tekmovanja, se med seboj spodbujali. Vse kategorije so se jim zdele zanimive in domiselne. Tekom celotnega tedna so lahko kvalitetnejše preživljali glavne odmore. Še posebej smo bili ponosni, da so sodelovali tudi učenci prostovoljci, ki bi jih lahko bilo še več, saj je bila udeležba res velika. V času glavnega odmora žal niso uspeli tekmovati vsi učenci, zato smo naknadno ponudili še dodatne termine (6. šolske ure). S projektom smo dosegli vse načrtovane cilje: krepili smo medosebne odnose, povezali učence med seboj ter pričarali sproščeno in zabavno vzdušje ob koncu šolskega leta.

NAZIV PROJEKTA: Pasavček

VODJA PROJEKTA: Mira Hrovat

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

Projekt smo izvedli na PŠ Golo, v sodelovanju s PŠ Tomišelj. Izvajali smo različne dejavnosti in pogovore na temo varnega pripenjanja z varnostnim pasom in daljše pogovore o pravilni uporabi avtosedežev v skupinah od 1. do 3. razreda, ter v OPB skupinah teh oddelkov. V projektu smo sodelovali in si pomagali tudi med skupinami. Aktivnosti smo izvajali ciljno posebej po usposabljanju za koordinatorje, in sicer od februarja 2023 do konca aprila 2023. Obiskala nas je policistka. Sodelovali smo tudi s starši. Slednji so podpirali delo na tem projektu in ga izvajali posebej vestno v času projekta in po njem. Ozaveščanje redne uporabe avtomobilskih sedežev in pripenjanja z varnostnim pasom smo spremljali, ozaveščali in promovirali tako na ravni šole kot na lokalni ravni.

NAZIV PROJEKTA: Branje ne pozna meja

VODJA PROJEKTA: Alja Centrih

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

V projekt so bili vključeni učenci skupine PB4. Od decembra smo vsaj enkrat na teden brali knjigo hrvaške pisateljice Ivane Brlić Mažuranić z naslovom Čudovite dogodivščine vajenca Hlapiča. Bistvo projekta je spodbujanje glasnega branja pri učencih, bralno razumevanje, bogatenje besednega zaklada in širjenje tuje literature. Učenci so se po prebrani vsebini likovno udeleževali, se pogovarjali o določeni temi v poglavju in se urili v izražanju mnenja. Knjiga je bila vseh predvsem fantom, čeprav so jo tudi nekatera dekleta dobro razumela. Proti koncu šolskega leta je vajenec Hlapič v PB postal sinonim za prijaznost (do drugih). Ker sem se projektu priključila decembra, nismo uspeli dobiti prijateljske šole s Hrvaške, s katero bi izmenjali izkušnje o prebranih knjigah.

NAZIV PROJEKTA: Podjetništvo

VODJA PROJEKTA: Polona Žagar

KRATKO POROČILO PROJEKTA:

V okviru projekta, financiranega iz strani Spirit-a Slovenija, smo izvedli podjetniški krožek. Poleg udeležbe na POPRIH in na tekmovanju mladih v podjetništvu na Univerzi v Novem mestu smo izvedli tudi 4 ure z zunanjo mentorico, go. Urško Habjan, svoj izdelek smo predstavili na otvoritvi ižanske tržnice, delo pa smo zaključili z obiskom podjetja Terme Olimia v Podčetrtku, kjer smo izvedli tudi "team building".

NAZIV PROJEKTA: Čistilna akcija

VODJA PROJEKTA: Gregor Kunstelj

KRATKO POROČILO PROJEKTA: Na dan Zemlje, 22. 4. 2023, smo se prostovoljci (učenci, učitelji in starši) dobili pred OŠ Ig in v dveh urah očistili okolico šole.

NAZIV PROJEKTA: Muzikal**VODJA PROJEKTA:** Polona Kukovica

KRATKO POROČILO PROJEKTA: Muzikal Romeo in Julija v moderni dobi je dobil zasnovo v 'koronskem času 2020/21', ko smo muzikal posneli z lutkami in ga predstavili na spletni strani šole pod projektom 30-letnica Slovenije. V letošnjem letu so učenci IP Glasbeni projekt, učenci Mladinskega zbora ter nekateri inštrumentalisti ustvarili muzikal kot pravo glasbeno-gledališko delo. Izvedli smo ga 10.6. v Domu kulture Ig, kot odprt dogodek za vse občane. Glede na slabo oglaševanje (plakate smo izobesili le po šoli in v zadnjem dnevu na tržnici in v plakatnih omarah) je bila dvorana vseeno skoraj polna in komentarji po izvedbi so bili zelo dobri. Pred dogodkom smo imeli 8 vaj, od tega dve s tonskim mojstrom (ena krajša pred dogodkom). Z ga. Majo Zupančič iz občine smo se dogovorili za ponovitev izvedbe v septembru (23.9.).

NAZIV PROJEKTA: Bralna značka za učitelje**VODJA PROJEKTA:** Barbara Simčič**KRATKO POROČILO PROJEKTA:**

V šolskem letu 2022/2023 sem predlagala projekt Bralna značka za učitelje. Zaposleni učitelji OŠ Ig so v okviru projekta predlagali zanimive knjige ter s tem sodelavce spodbudili k branju. Dokazano je, da branje človeka pomiri. Vabljeni sem, da projekt predstavim na študijski skupini učiteljev za slovenščino avgusta 2023.

15. IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Priimek Ime	NASLOV PROGRAMA	DATUM IZVEDBE	KRAJ IZVEDBE	ŠTEVILO UR
kolektiv učiteljev	Varstvo pri delu, Požarna varnost		OŠ Ig	
	Varstvo osebnih podatkov	marec 2023	OŠ Ig	
	Fraktalne risbe (interno izobraževanje)	junij 2023	OŠ Ig	
	Skupinski in družabni plesi (interno izobraževanje)	28.6.2023	OŠ Ig	
Akrap Aleksandra	SLOFIT	AVGUST 29. 2022	FAKULTETA ZA ŠPORT, LJUBLJANA	
Petra Berlisk	Požarna varnost	29. 8. 2022	OŠ Ig	
Bider Petelin Ivanka	Razvoj pismenosti, spletno izobraževanje	julij 2023	Preko spleta - Založba Forum Media	16
Bider Petelin Ivanka	Kaj delati z otroki s SUT in GJM med urami DSP in doma?	30. 11. in 7. 12. 2022	ZOOM, Logos	8
Bider Petelin Ivanka	SUT in izzivi današnjega časa	30. 9. in 1. 10. 2022	PEF, Ljubljana	16
Bider Petelin Ivanka	Usposabljanje za bralne teste	december 2022	FF, Ljubljana	6
Brence Martina	MatX: Delimo dobre prakse	januar 2023	spletno predavanje	2
Brence Martina	Varstvo osebnih podatkov	marec 2023	OŠ Ig	4
Brence Martina	Študijsko srečanje za matematiko in fiziko	avgust 2022	OŠ Šturje	8
Brence Martina	Lo.Polis	23. 5. 2023	OŠ Oskar Kovačič	3
Brvar Rušnjak Urška	Izpopolnjevanje iz naravoslovja	oktober 2022 - junij 2023	Pedagoška fakulteta, Ljubljana	900
Brvar Rušnjak Urška	Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti	avgust 2022	Spirit Slovenija, Ljubljana	16
Brvar Rušnjak Urška	Študijska srečanja	avgust 2022	Zavod za šolstvo, Ljubljana	8
Brvar Rušnjak Urška	Nacionalni strokovni posvet o prehrani otrok in mladostnikov	september 2022	Zavod za šolstvo, Ljubljana	8
Brvar Rušnjak Urška	Poučevanje o (pre)hrani v času podnebnih sprememb	september 2022	Umanotera, Ljubljana	4
Brvar Rušnjak Urška	Posvet organizatorjev prehrane v vrtcih in šolah	6. + 7. 4. 2023	Ravnateljiski servis, Laško	10
Brvar Rušnjak Urška	Zeleno javno naročanje živil za javne zavode	maj 2023	MOPE, zoom	4
Bučan Aleš	Letna konferenca Macmillan za učitelje in profesorje angleščine	januar 2023	Ljubljana, Mons	4
Bučan Aleš	Oxford University Press konferenca	december 2022	Ljubljana, dvorana Smelt	8
Centrih Alja	IPD International: programa OR in TP	okt 2022 - maj 2023	Prostori IPD centra Ljubljana	195
Crepulja Bičanić Tanja	Konferenca koordinatorjev eko šole	avg.23	Terme Čatež	8
Čepon Polona	Novosti Zakona o varstvu osebnih podatkov (ZVOP-2)	januar 2023	Preko ZOOMa (Altheia, Katja Petrovec s.p.)	3
Čepon Polona	SNAP-V	marec 2023	Center za psihodiagnostična sredstva d.o.o, Ljubljana	7

Čepon Polona	Mednarodna konferenca MD Jarše - Sodobni izzivi dela z mladimi iz ranljivih skupin	junij 2023	Preko ZOOMa (Mladinski dom Jarše, Ljubljana)	26
Čepon Polona	Posvet: Tak otrok ne sodi k nam	junij 2023	Pedagoška fakulteta, Ljubljana	4
Čepon Polona	Nasilje v družini in medvrstniško nasilje	april 2023	CSD Ljubljana Vič-Rudnik	4
Čergič Slavica	Kako vključiti priseljene otroke v pouk in učenje, Faze obrnjenega učenja pri pouku književnosti 5. 12.2022, 2. 3. 2023		Zavod za šolstvo, Ljubljana	
Černjavič Suzana	Strokovno srečanje ob filmu	april 2023	Kinobalon - Kinodvor	4
Černjavič Suzana	Skupinski družabni plesi	junij 2023		
Dodič Andreja	Do kakovosti s samoevalvacijo	september 2022 - september 2023	Zavod za šolstvo, Ljubljana	36
Dodič Andreja	Tovariški abonma	september 2022 - junij 2023	gledališče Glej, Plesni teater	
Flajnik Barbara	Posvet ravnateljev in strokovnih delavcev svetovalne službe na osnovnih šolah	30.09.2022	Družboslovno naravoslovno društvo Naša zemlja v sodelovanju s Točko osveščanja o varni rabi interneta Safe.si	6
Flajnik Barbara	Strokovna ekskurzija Bett London	28. 3. - 1. 4. 2023	London	
Flajnik Barbara	Lo.Polis	23. 5. 2023	OŠ Oskar Kovačič	3
Gerzić Edina	Konferenca koordinatorjev eko šole	avgust 2022	EKOŠOLA	8
Gerzić Edina	NTK konferenca 2022	september 2022	MIZŠ,	8
Gerzić Edina	Mreža znanja 2022	11. - 12. oktober 2022	Arnes	16
Gerzić Edina	Google IT certifikat	oktober 2022 - marec 2023	Simbioza	156
Hace Manca	ŠTUDIJSKA SREČANJA 2022/23	avgust 2022	Ljubljana	8
Hace Manca	2. Maraton Modre akademije: Izzivi sodobnega izobraževanja	april 2023	Ljubljana	8
Hace Manca	27. Trenerska konferenca (potrditev trenerske licence za leto 2023)	26. in 27. 11. 2022	Medvode	16
Harman Tina	Znanje slovenščine za kakovostno delo učiteljev in vzgojiteljev	maj 2023	zoom	8
Harman Tina	Izvršilne funkcije in uravnavanje vedenja	marec 2023	zoom	12
Harman Tina	2. Maraton Modre akademije: Izzivi sodobnega izobraževanja	april 2023	Ljubljana	8
Hiti Slavi	Požarna varnost	avgust 2022	OŠ Ig	1
Hiti Slavi	Varstvo pri delu	avgust 2022	OŠ Ig	1
Hiti Slavi	Računanje na prostem	oktober 2022	MK - spletno izobraževanje	1
Hiti Slavi	Juhej, že berem	oktober 2022	MK - spletno izobraževanje	1
Hiti Slavi	Pouk spoznavanja okolja po NTC sistemu učenja	november 2022	MK - spletno izobraževanje	1
Hiti Slavi	Teden digitalnega izobraževanja - dvig digitalne kompetence	november 2022	spletno izobraževanje	10
Hiti Slavi	Aktivni pouk slovenščine	december 2022	MK - spletno izobraževanje	1

Hiti Slavi	Razgibajmo se s pomočjo poštevanke	januar 2023	MK - spletno izobraževanje	1
Hiti Slavi	Razvijanje digitalnih kompetenc z našimi zgodbami	januar 2023	DZS - spletno izobraževanje	1
Hiti Slavi	Spodbujanje motiviranosti za branje	marec 2023	MK - spletno izobraževanje	1
Hiti Slavi	Didaktična obravnava izbranih matematičnih vsebin	april 2023	MK - spletno izobraževanje	1
Hiti Slavi	Prenos dobrih praks	april 2023	MK - spletno izobraževanje	1,5
Hiti Slavi	Sprehodite se z nami po Naši ulici	april 2023	DZS - spletno izobraževanje	2
Hiti Slavi	Minicity	april 2023	spletno izobraževanje	0,5
Hozjan Boris	Akademija Radovednih pet	marec 2023	Kolosej Ljubljana	
Hronek Liljana	Seminar za mentorje_ice v programih RKS-OZLJ	4.03.2023	Hotel Rakitna	11
Hronek Liljana	Andreja Semolič: Pedokinetika - razvojni odnos starš-otrok skozi organsko in izvorno dinamiko	25.01.2023	spletno predavanje	1,33
Hronek Liljana	Špela Reš: "Vseeno mi je" - Obrazi čustvenih stisk pri otrocih in mladostnikih	14.01.2023	spletno predavanje	1,5
Hronek Liljana	Nik Škrlec: Urjenje spomina	11.01.2023	spletno predavanje	1,5
Hronek Liljana	Izidor Gašperlin: Kako otroka "naučiti" čustvovati	7.01.2023	spletno predavanje	1,5
Hronek Liljana	COR: Socialne igre v razredu in učenje socialnih veščin	25.08.2022, 24.11.2022	Oš Ig	8
Hronek Liljana	Okoljske spremembe (spletni dogodek preko Zooma)	29.11.2022	spletni dogodek (preko Zooma)	2
Hronek Liljana	Študijska srečanja	29.08.2022	Ljubljana	
Hrovat Mira	8-urni izobraževalni seminar Razvijanje pozornosti in koncentracije otrok za uspešno delo v vrtcu in šoli	22. 10. 22	zoom	8
Hrovat Mira	8-urni izobraževanje Pomen samopodobe in izražanja čustev otrok	17.12.2022	zoom	8
Hrovat Mira	8-urno usposabljanje za izvajanje programov prometne vzgoje (Program Pasavček)	26.01.2023	Ljubljana	8
Hrovat Mira	8-urno strokovno srečanje učiteljev v osnovni šoli z naslovom Poslanstvo učitelja za osebni in poklicni razvoj	11.03.2023	Ljubljana	8
Hrovat Mira	8-urno organizirano strokovno izobraževanje Čuječnost za otroke	13.05.2023	zoom	8
Hrovat Vida	Rdeči križ Slovenije	maj 2023	Mestni muzej Ljubljana	
Hrovat Vida	Promocija zdravja zaposlenih v vzgoji in izobraževanju 2023.	april 2023	Zoom	8
Imeri Teuta	Promocija zdravja zaposlenih v vzgoji in izobraževanju 2023.	april	Oš Ig	8
Jazbinšek Damjana	Uporaba veščin in tehnik na osnovi kognitivno-vedenjske terapije v šolskem okolju	oktober 2022-april 2023	Ljubljana	42
Jenko Marko	Skupinski družabni plesi	junij	Oš ig	8
Kavčič Nataša	Prva pomoč na kvadrat za vrtce, 1.vio in 2.vio: Rešimo življenje	oktober 2022	RKS - Območno združenje Ljubljana	8

Kavčič Nataša	Prva pomoč na kvadrat za vrtce, 1. in 2. VIO OŠ: Poškodbe in obolenja	november 2022	RKS - Območno združenje Ljubljana	8
Kavčič Nataša	Paleta učencev v razredu	februar 2023	COR - spletno izobraževanje	8
Kert Lea	Študijsko srečanje za zgodovino in DKE	avgust 2022	Zavod za šolstvo, Ljubljana	8
Kramar Ana	Praktična vožnja in usposabljanje učiteljev za izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ	oktober 2022		8
Križman Romina	PPU: Usposabljanje učiteljev za izvajanje kolesarskih izpitov in trajnostna mobilnost v OŠ	13. 10. - 15. 10. 2022	Ankaran	48
Križman Romina	PPU: Praktična vožnja in usposabljanje učiteljev za izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ	oktober 2023	Ljubečna pri Celju	8
Križman Romina	Fraktalne risbe	29.9.2022, 13.11.2023, 26.11.2022, 3. in 4.12.2022, 28.1.2023	online	8
Kunstelj Gregor	Urbano vrtnarjenje	24.02.2023	Biotehniški center Naklo	64
Kunstelj Gregor	Kulturni bazar	31.03.2023	Cankarjev dom	
Kunstelj Gregor	5. tabor koordinatorjev programa Ekošola	15. - 17. 6. 2023	Kranjska Gora	
Kunstelj Gregor	Do kakovosti s samoevalvacijo	celo leto	Zavod za šolstvo, Ljubljana	
Kukovica Polona	Študijsko srečanje za GUM in LUM	29. 8. 2022	OŠ Majde Vrhovnik, preko Zooma	8
Kušar Tina	Prva pomoč na kvadrat za vrtce, 1. in 2. VIO OŠ: Rešimo življenje	4. 10. 2022	RKS - Območno združenje Ljubljana	8
Kušar Tina	Prva pomoč na kvadrat za vrtce, 1. in 2. VIO OŠ: Poškodbe in obolenja	8. 11. 2022	RKS - Območno združenje Ljubljana	8
Kušar Tina	Mi smo gozdna šola	30. 8. 2022	Inštitut za gozdno pedagogiko	
Lemež Barbara	Animirani film (od teorije do izvedbe)	11.-12. 3. 2023		
Lesnik Zala	Pasti preverjanja in ocenjevanja v OŠ	15.11.2022	OŠ Majde Vrhovnik	4
Lesnik Zala	Kako biti v redu? (Aljoša Bagola)	10.01.2023	OŠ Majde Vrhovnik	4
Lesnik Zala	Gibanje je igra - kako preko igre sestaviti zabavn in učinkovite ure športne vzgoje in gibalne vsebine	14.01.2023	Društvo kineziologov Slovenije	8
Libanov Anamarija	Izzivi sodobnega izobraževanja	1. 6.	Oš Ig	
Lužar Urška	NLP izobraževanje (3 dni)	17.2., 18.2., 19.2.2023	Žalec	21
Lužar Urška	safe.si seminar Pornografija na spletu in njen vpliv na mladostnike	23. 2.	spletni seminar	1
Lužar Urška	Razvijanje pozornosti in koncentracije otrok za uspešnejše delo v vrtcu in šoli	22. 10.	splet, zoom	8
Merlak Jana	Tečaj za nižjega gasilskega častnika (vodjo enote)	.	Vrhnika, Ig	113
Miklič Rus Petra	Postani uspešen srednji vodja		Šola za ravnatelje, Ljubljana	
Miklič Rus Petra	Strokovna ekskurzija Bett London	28. 3. - 1. 4. 2023	London	
Miklič Rus Petra	Lo.Polis	23. 5. 2023	OŠ Oskar Kovačič	3
Mlinarič Katarina	Izzivi sodobnega izobraževanja	9.04.2023	Kristalna palača	
Mlinarič Katarina	Poslanstvo učitelja kot priložnost za osebni in poklicni razvoj	1.03.2023	Gospodarsko raztavišče, Ljubljana	

Ošap Nedeljko	Šola za ravnatelje	september-junij		
Perko Andreja	Letna konferenca Macmillan za učitelje in profesorje angleščine	17. 1.	Ljubljana, Mons	4
Perko Andreja	Razvijanje pozornosti in koncentracije otrok za uspešnejše delo v vrtcu in šoli	11. 3.	spletni seminar	8
Perko Andreja	Prožnost učencev in učiteljev na stresne (krizne) situacije	1. 4.	Ljubljana, Filozofska fakulteta	8
Perko Andreja	Vedenjsko zahtevni otroci	15. 4.	spletno izobraževanje	8
Perko Andreja	Z majhnimi koraki do velikih sprememb v razvoju otrok	25. 6.	spletno izobraževanje	8
Petek Eva	PPU: Usposabljanje učiteljev za izvajanje kolesarskih izpitov in trajnostna mobilnost v OŠ	13. 10. - 15. 10. 2022	Ankaran	32
Petek Eva	PPU: Praktična vožnja in usposabljanje učiteljev za izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ	1. 10. 22	Ljubečna pri Celju	8
Petkovšek Mojca	PPU: Otrok z avtističnimi motnjami v vrtcu in šoli	18.4.23-19.6.23	spletno izobraževanje	
Potočnik Branka	Prepričljiva komunikacija z zahtevnimi sogovorniki za pedagoške delavce	3. 12. 22	Ljubljana	8
Potočnik Branka	Izobraževanje za mentorje selekcijskega tekmovanja s področja nemščine	17.10.2022	spletno izobraževanje	16
Potočnik Branka	Izobraževanje učiteljev GEO	16.11.2022	spletno izobraževanje	8
Pšeničnik Marjana	Filozofija za otroke	24.03.2023	Ljubljana, Filozofska fakulteta	8
Pšeničnik Marjana	Novi pristopi k obravnavi glasbenih vsebin	11.03.2023	Ljubljana, Filozofska fakulteta	8
Pšeničnik Marjana	Pravopisni izzivi v slovenskem jeziku	5.05.2023	Ljubljana, Filozofska fakulteta	8
Pšeničnik Marjana	Transakcijska analiza v učilnici, podporna skupina	10/22 - 5/23	spletno izobraževanje	16
Rozina Zupančič Ajda	Ustvarjanje učnih gradiv v programu Canva - individualno spletno izobraževanje	27. 9. 2022 - 31. 10. 2023	spletno izobraževanje	17
Rozina Zupančič Ajda	Učinkovita podpora otroku in mladostniku s čustvenimi in vedenjskimi težavami	22. 4. 2023	spletno izobraževanje	8
Rozina Zupančič Ajda	22. OUP konferenca Centra Oxford	9. 12. 2022	Ljubljana	8
Rozina Zupančič Ajda	eTwinning od A do Ž	21. 8. 2023, 30.-31. 8. 2023, 15. 9. 2023	Kranjska Gora	8
Semolič Ema	PPU: Usposabljanje učiteljev za izvajanje kolesarskih izpitov in trajnostna mobilnost v OŠ	20. 10. 2022	Ankaran	24
Semolič Ema	PPU: Praktična vožnja in usposabljanje učiteljev za izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ	1. 10. 2022	Ljubečna pri Celju	8
Sečnik Mirjam	Študijsko srečanje za slovenščino	avg.22	Kamnik	8
Simčič Barbara	Cor Paleta učencev v razredu, Socialne igre	12. 11. 2022 in izobraževanje učiteljev	Rudnik, Ig	12
Simčič Barbara	Pionirski dom, delavnica za mentorje Kako pisati	feb.23	Ljubljana	8
Simčič Barbara	Kulturni bazar v Cankarjevem domu	mar.23	Ljubljana	8
Simčič Barbara	5. strokovno srečanje koordinatorjev Ekošole v Kranjski Gori	jun.23	Kranjska Gora	9

Sečnik Mirjam	Delavnica za deklamatorje in mentorje z igralko Mojco Funkl	14. 11. 2022	OŠ Log - Dragomer	3
Sečnik Mirjam	Predavanje dr. Aleksandra Zadela Pridobivanje delovnih navad in odgovornosti	27. 10. 2022	OŠ Dobrova	2
Sečnik Mirjam	Izobraževanje za učitelje in vzgojitelje o sladkorni bolezni	31.08.2022	Pediatrična klinika Lj.	8
Stojko Topolovec Katarina	Tovariški abonma	september 2022 - junij 2023	Ljubljana	
Števančec Božena	Učinkovita komunikacija s starši	22.11. in 23.11.2022	spletno izobraževanje	8
Števančec Božena	Poslanstvo učitelja kot osebni in poklicni razvoj	11.03.2023	Gospodarsko razstavišče Ljubljana	8
Španinger Jolanda	Posvet ravnateljev in svetovalnih delavcev v osnovnih šolah	30.09.2022	Ljubljana	6
Španinger Jolanda	Nasilje v družini in medvrstniško nasilje	20.04.2023	CSD Ljubljana Vič Rudnik	4
Španinger Jolanda	Upravljanje in arhiviranje šolske dokumentacije za svetovalne delavce	12.05.2023	VK	4
Španinger Jolanda	Tak otrok ne sodi k nam	2.06.2023	PF Ljubljana	4
Šuc Anita	Telesna priprava otrok in mladine	18. 5. - 20. 5. 2023	Fakulteta za šport	24
Šuc Anita	Slofit	29.08.2023	Fakulteta za šport	8
Šuc Anita	Skupinski družabni plesi	29.06.2023	Kulturno in umetniško društvo Cortesia	2
Terzić Tjaša	Študijsko srečanje za španščino	29.09.2022	OŠ Maksa Pečarja	6
Terzić Tjaša	2. maraton Modre akademije	1.04.2023	Kristalna palača, Ljubljana BTC	8
Tratar Jakob	Fitnes v šoli	1.12.-3.12.2022	Fakulteta za šport	8
Trošt Stenovec Vilma	Osebni dnevnik	21.4.-23.4. in 12.-13.5.2023	DKPS	24
Trošt Stenovec Vilma	PP na kvadrat za 3. VIO OŠ: Poškodbe in obolenja	8.12.2022	Rdeči križ Slovenije - območno združenje Ljubljana	8
Trošt Stenovec Vilma	Študijsko srečanje za biologijo in gospodinjstvo	29.08.2022	Zavod Republike Slovenije za šolstvo	8
Vidmar Vanja	Strokovno srečanje učiteljev na Gospodarskem razstavišču	11.03.2023	Ljubljana	
Vidmar Vanja	Tovariški abonma	september 2022 - junij 2023	Ljubljana	8
Vidmar Vanja	Likovni seminar - Grafika	13.05.2023	Ljubljana	8
Vinšek Katarina	Pešbus in Bicivlak	23.03.2023	spletno izobraževanje	26
Vinšek Katarina	Dan Habitata - izobraževanje in sodelovanje na natečaju	29.09.2023	spletno izobraževanje	
Vinšek Katarina	Ustvarjanje interaktivnih projektov in kvizov	1.3.23-4.4.23	OŠ Maksa Pečarja	8
Vlah Barbara	MatX: Delimo dobre prakse	januar 2023	Rokus	2
Zavec Stanko	Transferzala: Tovariški abonma	september22-junij23	Ljubljana	18
Zeljковиć Jerica	SIOMO: Od glasov in črk do besed in povedi + Branje za razumevanje in učenje	15. in 22.04.2023	zoom	8
Zeljковиć Jerica	Do kakovosti s samoevalvacijo	oktober 2022 - junij 2023	Zavod za šolstvo	

Zorko Karmen	Ustvarjanje učnih gradiv v programu Canva - individualno spletno izobraževanje	27. 9. 2022 - 31. 10. 2023	spletno izobraževanje Zavod Muzikator	
Zorko Karmen	Do kakovosti s samoevalvacijo	september 2022 - september 2023	Zavod za šolstvo, Ljubljana	
Zupančič Manca	Reševanje avtentičnih problemov z orodjem Scratch in razvijanje računalniškega mišljenja	1.3.-4.4.23	Ljubljana	24
Zupančič Manca	Ustvarjanje interaktivnih projektov in kvizov	27.9.22-31.10.22	Škofja loka	17
Zupančič Manca	Študijske skupine: matematika	18.8.22-14.10.22	Ljubljana	8
Žagar Polona	POMP - podjetništvo	5.5, 6.5., 13.5.	Tehnološki park Ljubljana	18
Žagar Polona	Neklasični načini ocenjevanja zgodovine	8.05.2023	Zoom	3

16. POROČILA DELOVNIH TIMOV

TIM ZA IZBOLJŠANJE ZNANJA UČENCEV

Vodja: Martina Brence

Učitelji v timu: Damjana Jazbinšek, Aleš Bučan, Miram Sečnik, Polona Žagar, Tjaša Terzić

Načrtovane dejavnosti:

- Spodbujati in motivirati učence k obiskovanju dodatnega pouka in pripravam na tekmovanja.
- Učence spodbujati k sodelovanju na različnih tekmovanjih.
- Učence spodbujati k branju ter izpisovanju ključnih besed, pojmov.
- Učence seznaniti z različnimi tehnikami pomnjenja in učenja.
- Spodbujati medvrstniško pomoč.
- Izvenšolske (nadstandardne) dejavnosti in šolske dejavnosti, ki bi popestrile dogajanje na šoli in posledično pozitivno vplivale na znanje učencev.

Izvedene dejavnosti:

- Učenje učenja v nekaterih razredih v sklopu razrednih ur in v sodelovanju s svetovalno službo.
- Učitelje smo spodbujali, da pri vsakem predmetu dajo poudarek na branje z razumevanjem, iskanjem ključnih besed in delanju učinkovitega zapisa, ki je učencu v pomoč pri učenju.
- Učitelji smo učence spodbujali k sodelovanju na različnih tekmovanjih, na pripravi pa smo z učenci poglobljali znanje.
- Z nadstandardnimi ekskurzijami in ogledi predstav smo se trudili učencem še na drugačen način pokazati, da so znanja, pridobljena v šoli zares uporabna tudi izven šolskih zidov.

Predlogi in načrti za delo tima v naslednjem letu

Učenje učenja na vseh nivojih šolanja:

- Predlagamo še kakšno izobraževanje (delavnico) na temo učenje učenja za učitelje (tehnike pomnjenja, načini učenja...)
- Učitelji pri svojih predmetih in pri razrednih urah dajo večji poudarek na učenju iz učbenika, iskanju ključnih podatkov in izdelovanju zapisov v zvezek (miselni vzorec, ribja kost...). Učencem naj učitelji predstavijo različne načine učenja - kako si lahko pomagamo pri učenju, da si lažje zapomnimo.

Spodbujanje branja in pisanja:

- Spodbujanje branja pri vseh predmetih z izpisovanjem ključnih besed, pojmov.
- Spodbujanje vključevanja učencev in opravljanja bralnih značk.
- Čim manjša uporaba delovnih zvezkov.

Spodbujanje učencev k udeležbi na pripravi na tekmovanja in sodelovanju na tekmovanjih, obiskovanje dodatnega pouka.

Uporaba IKT pri različnih predmetih.

Praktičnost jezika:

- Širjenje besedišča z dodatnimi članki.
- Praktičnost jezika v različnih življenjskih situacijah.
- Skeči/gledališke predstave v tujem jeziku.

Raziskovalne naloge:

- Sodelovanje učencev v raziskovalnih ali projektnih nalogah.
- Število π (kulturni program, delavnice za učenje, učenje)

Mentorstvo učiteljev manjših skupinam učencev:

- Manjše skupine učencev predmetne stopnje pripravijo in vodijo ure (dejavnosti – naravoslovje, jezik...) na razredni stopnji, podaljšanem bivanju, vrtcu

Družabnost:

- Pustni torek (tekmovanja v razrednih skupinskih maskah)
- Ižanske igre (povezovanje šole s krajem)
- Dan dejavnosti namenjen izdelovanju izdelkov za bazar
- Šolski ples
- Nadstandardni program (predstave, ekskurzije)
- Spoznavanje poklicev

Martina Brence, vodja

IKT

TIM:	IKT
VODJA:	Edina Gerzić
UČITELJI V TIMU:	Edina Gerzić, Karmen Zorko, Eva Petek, Saša Zupančič, Ajda Rozina Zupančič, Monika Perovšek, Katarina Mlinarič

1. Načrtovane dejavnosti

Skozi šolsko leto spremljati aktivnosti na področju IKT v šolstvu ter jih predlagati za implementacijo v pouk na naši šoli.

2. Izvedene dejavnosti

Obiskati ali poslušati seminarje na temo IKT v šolstvu/izobraževanju.
Zaradi preobremenjenosti učiteljev v tem šolskem letu smo opustili aktivnosti.

3. Predlogi in načrti za delo tima v naslednjem letu

Razmisliti ali je smiselno imeti team ali je dovolj, da je zgolj ROID tisti, ki spremlja, organizira in pomaga ali svetuje pri delu z IKT. V primeru, če bi se šlo v kak obsežnejši projekt, bi naknadno lahko sestavili ekipo, ki bi v tem pogledu ožje sodelovala.

Podpis vodje tima: Edina Gerzić

TIM ZA ZDRAVJE

TIM:	Tim za zdravje
VODJA:	Anita Šuc
UČITELJI V TIMU:	Aleksandra Akrap, Branka Potočnik, Barbara Simčič, Romina Križman, Katarina Vinšek, Manca Hace

1. Načrtovane dejavnosti

Anita Šuc – vodenje jutranje vadbe v mali telovadnici ali večerne vadbe po zoom povezavi.
 Anita Šuc – obveščanje pred zbornico o načrtovanih dejavnosti.
 Anita Šuc – Ekskurzija za zaposlene v sodelovanju z ravnateljico.
 Romina Križman - UMETNIŠKO DELAVNICO – Likovna terapija
 Aleksandra Akrap – vodenje nordijske hoje za delavce šole ob določenih urah
 Branka Potočnik - pohod na Kašno planino
 Barbara Simčič – Bralna značka za učitelje
 Manca Hace - priprava in sodelovanje na "Tek trojk za profesorje" na razdalji 3 km.
 Katarina Vinšek – sprotno obveščanje v spletni zbornici v ikoni Tima za zdravje.

2. Izvedene dejavnosti

Za jutranjo vadbo in nordijsko hojo ni bilo interesa, zato smo ti dve dejavnosti opustili. Jutranja vadba je bila izvedena le trikrat.
 Ekskurzija za zaposlene je bila izvedena 27. 6. 2023 v okolici Žič in Slovenskih Konjic.
 Romina Križman je imela nekaj ur umetniško delavnico za zaposlene. Z delavnicami je začela spomladi.
 Branka Potočnik je vodila pohod na Kašno planino 12. 5. 2023.
 Barbara Simčič je vodila bralno značko za zaposlene, nekaj predlogov za branje so imeli tudi učitelji.
 Manca Hace je dva meseca vsak ponedeljek vodila pripravo na tek trojk, ki so se ga učitelji udeležili 6. 5. 2023. Udeleženi so bili 9 učiteljev.
 Katarina Vinšek je aktualne teme sproti delila v spletni zbornici.

3. Predlogi in načrti za delo tima v naslednjem letu

Predlagam podobne vsebine tudi naslednje leto in primernejši čas izvedbe vadbe in nordijske hoje za učitelje.

Podpis vodje tima: Anita Šuc

TIM ZA PROMOCIJO ŠOLE

TIM:	TIM ZA PROMOCIJO ŠOLE
VODJA:	VANJA VIDMAR
UČITELJI V TIMU:	POLONA KUKAVICA, BOŽENA ŠTEVANČEC, TEUTA IMERI, TANJA CREPULJA BIČANIČ, STANKO ZAVEC

1. Načrtovane dejavnosti

- povezovanje s starejšimi občani
- objava člankov v lokalnem glasilu
- nastopi na prireditvah
- objavljanje člankov in fotografij na spletno stran šole

2. Izvedene dejavnosti

- povezovanje s starejšimi občani
- objava člankov v lokalnem glasilu
- nastopi na prireditvah
- novoletni bazar
- razstava Ptice miru
- sodelovanje z gasilci
- objavljanje člankov in fotografij na spletno stran šole

3. Predlogi in načrti za delo tima v naslednjem letu

- skrb za spletno stran
- sodelovanje na prireditvah
- sodelovanje z lokalno skupnostjo
- objavljane člankov, fotografij v Mostiščarju
- izdelati promocijski material za goste šole

Podpis vodje tima: Vanja Vidmar

RAZVOJNI TIM

TIM:	RAZVOJNI TIM
VODJA:	VILMA TROŠT STENOVEC
UČITELJI V TIMU:	TINA KUŠAR, ALEKSANDRA KUNOVAR, VILMA TROŠT STENOVEC

1. Načrtovane dejavnosti

Pregled vzgojnega načrta 2022/23.
 Novosti na področju sprememb zakona o Osnovni šoli.
 Poročilo o delovanju razvojnega tima dne 20. 6. 2022.
 Projekt Pouk v naravi.
 Obisk učencev iz podružničnih šol in matične šole.
 Noč branja na PŠ Iška vas.

2. Izvedene dejavnosti

Sestanki: 1. 2. 2023, 26. 6. 2023 in 28. 6. 2023 in neformalni pogovori o vzgojnem delovanju naše šole delovanju s svetovalno službo.

Vilma Trošt Stenovec:

Podala sem predloge na vzgojni načrt svetovalni službi in spremembe zakonodaje vodstvu šole.

Tina Kušar:

Vodila sem projekt Pouk v naravi. Vključen je bil cel 1. VIO. S tem želimo nadaljevati drugo šolsko leto.

- oživljanje iger iz starih časov,
- obisk učencev iz podružničnih šol in matične šole (1. a, 1. b, 2. a, 2. b, PŠ Golo),
- »noč branja« - nagrada učencem za dobre bralne navade (učenci 2. in 3. razreda PŠ Iška vas),
- podpora prenovi vzgojnega načrta (analiza v aktivu 1. VIO).

Aleksandra Kunovar:

V sklopu TVU (teden vseživljenjskega učenja sem izvedla pet dejavnosti)

Ena teh dejavnosti je gozdna pedagogika, ki se je tekom celega šolskega leta preko naravoslovnega krožka izvajala na PŠ Iška vas. Učenci so v naravnem okolju s spodbujanjem vseh čutil izkusili različne oblike učenja in medpredmetnega povezovanja. S pomočjo izkušenskega učenja so bili učenci bolj raziskovalno naravnani, krepili so radovednost in ustvarjalnost.

3. Predlogi in načrti za delo tima v naslednjem letu

Predlagamo, da se Timi na nivoju šole ukinejo in znotraj aktivov ustanovijo delovni Timi.

- Čistilna akcija za en dan
- Medgeneracijsko povezovanje (sodelovanje) z babicami, dedki (pogostitev, priprava plakatov, pesmic za starejše), dedki in babice predstavijo šolo nekoč, stare igre, peka)
- Pouk s terapevtskim psom
- Možnost izvajanja pouka v prisotnosti manjšega hišnega ljubljencev učencev
- Predstava za učence s posebnimi potrebami v Dragi in obratno
- Obisk in prisotnost učencev podružničnih šol in obratno
- Izdelava in obdelava šolskega vrtnička po razrednih
- Skrb za živali po razredih (nabava akvarija, terarija – plazilci, zajčnika, pernatih živali)
- Filmski ali pravljичni večer s spanjem v šoli
- Obisk kmetije sošolca
- Enodnevna pomoč starejših učencev mlajšim

Podpis vodje tima: Vilma Trošt Stenovec

VARUHI OKOLJA

TIM:	Varuhi okolja
VODJA:	Gregor Kunstelj
UČITELJI V TIMU:	Gregor Kunstelj, Vesna Kovšček, Maša Verlič, Jerica Zeljkovič, Suzana Černjavič, Saša Zupančič, Katarina Stojko Topolovec, Petra Berlisk, Barbara Lemež, Polona Kukovica, Maja Gutnik, Urška Lužar, Mojca Petkovšek

1. Načrtovane dejavnosti

Ker je bilo to prvo leto obstoja tima, načrtovanih dejavnosti ni bilo.

2. Izvedene dejavnosti

Izvedena je bila čistilna akcija na Dan Zemlje, 22. 4. 2023.

Iskali so se Izgubljenčki, najdeni izgubljeni predmeti, ki smo jih želeli predstaviti na fotografijah na raznih mestih v opomin potrošništvu. Izkazalo se je, da vseeno ni veliko Izgubljenčkov.

V Iški vasi so sta se izvedla projekta Zelena straža in Šola v naravi.

3. Predlogi in načrti za delo tima v naslednjem letu

Predlagali bi uporabo lastnih brisačk namesto papirnatih.

Z Ekošolo bi sodelovali pri zbiralni akciji papirja.

Izvedli bi Izmenjevalnice oblačil in igrač.

Ponovili bi čistilno akcijo, vendar med delovnim tednom, saj pride Dan Zemlje, 22. 4. 2024, na ponedeljek. Zopet bi bil to projekt za celotno šolo, povabili pa bi tudi ostale društva, občino, gasilce in ostale skupnosti v občini.

Podpis vodje tima: Gregor Kunstelj

17. POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Opravljenе naloge šolske svetovalne službe v šolskem letu 2022/2023:

NEPOSREDNO SVETOVALNO DELO Z UČENCI, STARŠI, UČITELJI:

- aktivno vključevanje v reševanje težav posameznih otrok na čustvenem, vedenjskem, učnem, socialnem področju (opravljenih je bilo najmanj 1248 svetovalnih pogovorov z učenci in starši ter posvetovalnih pogovorov z učitelji)
- vodenje 36 razrednih ur
- vodenje sedmih internih timov v primerih suma nasilja v družini

KARIERNA ORIENTACIJA:

- priprava informacij v povezavi z vpisom v srednje šole in pridobitve štipendij
- roditeljski sestanek s starši devetošolcev
- Najmanj 60 individualnih razgovorov z učenci in starši
- vpis v srednje šole
- spremljanje stanja prijav in prenosov
- koordinacija in izpeljava postopka vpisa za učence, ki so zaključili osnovnošolsko obveznost (sodelovanje s starši in zunanjimi institucijami)
- udeležba na posvetovalnem sestanku MIZŠ

NADARJENI UČENCI:

- izpeljava in koordinacija celotnega postopka evidentiranja učencev, ki bi lahko bili nadarjeni (sistematično v 3. razredu in še za učence od 4. do 9. razreda, ki so bili v preteklosti spregledani)
- izpeljava in koordinacija celotnega postopka identifikacije nadarjenih učencev
- koordinacija celotnega dela z nadarjenimi učenci in mentorji na nivoju šole
- koordinacija priprave individualiziranih programov za nadarjene učence

VZGOJNI NAČRT:

- zbiranje predlogov za dopolnitev vzgojnega načrta

ŠOLA ZA STARŠE:

- Organizacija predavanja mag. Janija Prgiča: Zdravi možgani - zdravi otroci. Predavanje je potekalo preko ZOOMa, v ponedeljek, 24. 10. 2022.
- Organizacija predavanja predstavnice Centra pomoči pri prekomerni rabi interneta, Logout: Družinska e-pravila. Predavanje je potekalo preko ZOOMa v torek, 21. 3. 2023

ŠOLSKI NOVINCI:

- koordinacija sprejema prvošolcev
- načrtovanje terminov vpisa in izvedba vpisa
- vodenje postopkov za prepise otrok
- po zaključenih postopkih odložitve šolanja in prepisov v druge šole, bo v šolskem letu 2023/24 prvi razred obiskovalo 80 učencev

PRESTOPI UČENCEV (od 2. do 9. razreda):

- vodenje 18 postopkov prestopa iz drugih osnovnih šol v OŠ Ig (in obratno)

ODLOG ŠOLANJA:

- posredovanje informacij staršem

- sodelovanje z drugimi institucijami in pridobitev ustreznih strokovnih mnenj
- vodenje komisije za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo in priprava strokovnih mnenj ter odločb
- v tekočem šolskem letu smo šolanje odložili 18 otrokom

KOORDINACIJA DSP:

- sodelovanje pri pripravi poročil o učencih in izvedba pogovorov z učenci v postopkih usmerjanja
- v sodelovanju z izvajalkami DSP priprava individualiziranih programov in sklic ter vodenje strokovnih skupin
- koordinacija priprave poročil v postopku usmerjanja, komunikacija z ZRSS, priprava odgovorov na preverjanje izpolnjevanja pogojev
- obdelava odločb
- usklajevanje izvajanja učne pomoči (oblikovanje urnikov in dogovori z učitelji)
- priprava simulacije ur
- trikrat letno vnos realizacije ur v aplikacijo pristojnega ministrstva
- Koordinacija izvajanja prilagoditev pri NPZ
- priprava zbirnika informacij o prilagoditvah za učence z DSP
- organizacija nadomeščanj za izvajanje ur DSP v primeru odsotnosti izvajalk
- koordinacija izvajanja prilagoditev pri ocenjevanju znanja na podlagi priporočil zunanjih ustanov
- priprava zaključnega poročila o izvajanju DSP
- vodenje aktiva DSP
- priprava urnikov in izvajanje nadzora pri pisanju testov izven oddelka

KOORDINACIJA ISP:

- koordinacija izvajanja dejavnosti znotraj ISP
- sodelovanje z vodstvom šole pri načrtovanju ISP
- priprava usmeritev učiteljem učne pomoči za delo
- priprava usmeritev izvajalcem obogatitvenih programov za nadarjene
- priprava opomnika izvajalcem ISP za izdelavo zaključnih poročil
- priprava zaključnega poročila o izvajanju ISP

ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV:

- sodelovanje z ZD pri organizaciji sistematskih pregledov in priprava seznamov
- priprava zbirnika informacij o zdravstvenih težavah učencev in o postopkih ukrepanja
- ukrepanje ob pojavu uši, glist
- sodelovanje s šolsko zobno ambulanto
- skrb za dva učenca s sladkorno boleznijo
 - koordinacija in vodenje 5 sestankov
 - priprava načrtov ukrepanja in dopolnitev
 - nadzor nad apliciranjem insulina in spremstvo učenca v času kosila
 - priprava in nadzor nadomeščanj v času spremljevalkine odsotnosti

IZVAJANJE MEDIACIJ

- izvedba 12 mediacij med učenci

OBLIKOVANJE ODDELKOV 1. RAZREDA IN PODALJŠANEGA BIVANJA TER KOORDINACIJA OBLIKOVANJA ODDELKOV 4. RAZREDA

UČENCI PRISELJENCI:

- postopek vpisa učencev priseljencev
- priprava pisnih usmeritev za razrednike za delo z učenci
- vodenje in izvedba sestankov s starši in učitelji
- priprava urnika in izvajanje pomoči v razredu za učenca priseljenca iz Ukrajine
- organizacija izvajanja dodatnih ur slovenščine
- izdaja potrdil za upravno enoto o možnosti vpisa v šolo ob izpolnjevanju pogojev
- priprava vloge in zahtevka za MIZŠ (odobritev dodatnih ur SLJ in zahtevkov za izplačilo)

SOCIALNA SKRB:

- vodenje šolskega sklada OŠ Ig
- vodenje postopkov za pridobivanje pomoči iz šolskega sklada
- spremstvo učencev na novoletno obdaritev, ki sta jo organizirala Gimnazije Bežigrad in Rdeči križ
- zbiranje šolskih potrebščin v sklopu akcije Otroci za otroke, ki jo je organiziral Rdeči križ
- prepoznavanje socialno ogroženih družin/učencev in pomoč pri pridobivanju različnih oblik pomoči (Botrstvo, Petka)
- subvencioniranje šole v naravi (5. razred)

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI:

- CSD (prijava sumov nasilja v družini, sodelovanje v multidisciplinarnih timih, priprava poročil, udeležba na posvetu CSD, policije in svetovalnih delavcev),
- policija (priprava poročil, pomoč pri izvajanju preventivnih dejavnosti, prijava suma kaznivih dejanj)
- sodišče (priprava poročila)
- ZD (pomoč pri izvajanju preventivnih dejavnosti, sodelovanje v postopku odložitve šolanja)
- vrtec (pridobitev mnenj v postopku odložitve šolanja)
- ZRSŠ (postopki usmerjanja)
- UKC (koordinacija izpolnjevanja vprašalnika, priprava poročila)
- Krizni center za mlade Ljubljana (prenos informacij in usklajevanje šolskih obveznosti za učenca)
- centri za duševno zdravje otrok in mladostnikov, SCOMS, Poučna svetovalnica (koordinacija izpolnjevanja vprašalnikov, sodelovanje na timskih sestankih)
- Občina Ig: sodelovanje in izvedba predavanja na povabilo občine skupaj s klinično psihologinjo gospo Nilveso Fajić Berginc na temo medvrstniškega nasilja

SODELOVANJE NA DELOVNIH SESTANKIH, PEDAGOŠKIH KONFERENCAH, SESTANKIH ODDELČNIH UČITELJSKIH ZBOROV IN V AKTIVU DSP TER NA TEDENSKIH SESTANKIH Z VODSTVOM ŠOLE

REŠEVANJE AKTUALNIH VZGOJNIH TEŽAV (vsebina je razvidna iz Vzgojnega poročila šole)

PREVENTIVA

- organizacija izvedbe preventivnih dejavnosti s strani zunanjih institucij
- priprava, organizacija in izvedba preventivnih delavnic od 1. do 9. razreda, skupaj izvedenih 43 pedagoških ur (vsebina je razvidna iz Evalvacije preventivnih dejavnosti na OŠ Ig)

IZOBRAŽEVANJE NA DOMU

- koordinacija (zbiranje vlog, sodelovanje s starši in učitelji, priprava obrazcev, priprava terminskega razporeda predmetnih izpitov, priprava obvestil)

ADMINISTRATIVNE NALOGE

- zapisi vsebine svetovalnih pogovorov
- pregledovanje in urejanje matičnih listov učencev in matičnih knjig

- vodenje dokumentacije učencev, ki prejemajo učno pomoč v okviru ISP in DSP
- priprava soglasij za izvajanje učne pomoči (ISP)
- skrb za evidenco podatkov v programu Lo.Polis in CEUVIZ
- oblikovanje skupin za ISP in DSP v Lo.Polisu
- vodenje dokumentacije o šolskih novincih
- vodenje dokumentacije o popravni izpiti
- vodenje dokumentacije o izrečenih vzgojnih opominih
- vodenje dokumentacije o učencih, ki se šolajo na domu
- zbiranje zapisnikov o nezgodah/poškodbah učencev
- izdaja potrdil o šolanju
- izdaja izpisov iz evidenc in hramba izdanih evidenc
- zapisniki o uničenju inventarja

DRUGO:

- priprava terminskega razporeda popravni izpitov
- izvajanje ukrepa ločenega preživljanja odmorov
- sodelovanje z vodstvom pri načrtovanju organizacije podaljšanega bivanja
- skrb za sezname uporabnikov garderobnih omaric po oddelkih
- priprava simulacij oddelkov
- upravljanje z videonadzornim sistemom
- vodenje komisije za uničenje inventarja
- članstvo v timu za izboljšanje znanja učencev
- udeležba sestankov aktiva svetovalnih delavcev obljublanske regije
- izvajanje dežurstva v času glavnega odmora
- izvajanje nadomeščanj DSP
- vodenje interesne dejavnosti (Mladi prostovoljci)
- vodenje otroškega šolskega parlamenta in sodelovanje v skupnosti učencev OŠ Ig

PREVENTIVNE DEJAVNOSTI NA ŠOLI

1. Preventivne dejavnosti zunanjih institucij

Razred	Tema	Zunanja institucija	Čas izvedbe
3. razred	Varna raba interneta	safe.si	dec 2022
6. razred	Odraščanje	ZD Vič-Rudnik	feb 2023
	Varna raba interneta	safe.si	dec 2022
7. razred	Reševanje konfliktov	Policija	okt 2022
	Pozitivna samopodoba in stres	ZD Vič-Rudnik	nov 2022
	Elektronske cigarete	ZD Vič-Rudnik	okt 2022
8. razred	Elektronske cigarete	ZD Vič-Rudnik	okt 2022
	Varna raba interneta	safe.si	dec 2022
	Davčno opismenjevanje	Finančna uprava RS	dec 2022
	Pozitivna samopodoba in stres	ZD Vič-Rudnik	jun 2023
9. razred	Reševanje konfliktov	Policija	okt 2022
	Elektronske cigarete	ZD Vič-Rudnik	okt 2022
	Davčno opismenjevanje	Finančna uprava RS	feb, mar 2023
	Vzgoja za zdravo spolnost	ZD Vič-Rudnik	jun 2023

Vse predvidene preventivne dejavnosti zunanjih institucij so bile izvedene, razen v 9. c oddelku delavnica davčno opismenjevanje ni bila izvedena s strani Finančne uprave RS. Razlog je bil v odsotnosti izvajalca na dan izvedbe in nato ponovno ob drugem terminu, kasneje se žal nismo mogli več prilagoditi zaradi same organizacije dela v oddelku. Prav tako sta bili v oddelkih 9. razredov načrtovani 2 uri na temo vzgoje za zdravo spolnost, a je bila izvedena le 1 ura v vsakem oddelku. Sicer so bile delavnice po oddelkih dobro sprejete.

2. Izvedba preventivnih delavnic šolske svetovalne službe in učiteljic DSP od 1. do 9. razreda

Razred	Tema	Izvajalka	Čas izvedbe
1. razred	Čuječnost	Polona Čepon	nov, dec 2022
2. razred	Čustvologija – vsa čustva so OK!	Polona Čepon Anamarija Libanov	dec 2022 maj, junij 2022
3. razred	Samostojnost	Mojca Petkovšek	april 2023
4. razred	Spretnost medosebnih odnosov	Polona Čepon	okt, nov 2022
5. razred	Razvijanje sodelovalne komunikacije	Mojca Petkovšek	mar, apr 2023
6. razred	Učenje za življenje	Anamarija Libanov	jun 2023
7. razred	Soočanje z močnimi čustvi	Polona Čepon	jan, feb 2023
8. razred	“Iz nič, ni nič” (motivacija)	Polona Čepon	feb, mar 2023
9. razred	Veščine odločanja	Polona Čepon	jan, feb 2023

Izvedene so bile vse predvidene preventivne delavnice v skupnem obsegu 43 ur. Vse delavnice so bile izvedene v eni šolski uri, razen v 4. razredih po dve šolski uri.

Delavnice so bile dobro sprejete v vseh oddelkih. Zelo dobro povratno informacijo učencev in učiteljev smo prejeli na delavnicah čuječnosti. Le-to smo nato vpletli tudi v 2. in 7. razred, kjer smo obravnavali čustva. Ta vsebina je bila učencem še posebej zanimiva in so izrazili željo po več znanja o soočanju s čustvi in regulacijo le-teh. Zelo dobro in pozitivno s strani učiteljev so bile sprejete tudi delavnice v povezavi z medosebnimi odnosi, saj v oddelkih še vedno pogosto prihaja do vedenjskih težav.

Povzamemo lahko, da je ena ura bistveno premalo, da poglobljeno ozavešiš izbrane teme. Vseeno pa smo učencem dali možnosti razmišljanja o življenjsko pomembnih temah, ki niso na urniku vsakodnevnih šolskih obveznosti.

3. Preventivne dejavnosti v sklopu oddelčne skupnosti

Tekom šolskega leta nismo oblikovali *Zbirnika idej preventivnih dejavnosti na področju medosebnih odnosov*, saj smo prejeli konkretne predloge in opise delavnic na temo medosebnih odnosov samo od dveh učiteljic v celotnem učiteljskem zboru. Svetovalni službi in učiteljicam DSP časovno ni uspelo oblikovati kvalitetnega Zbirnika samostojno, zaradi pomanjkanja časa in drugih obveznosti, ki ga prinašata obe delovni mesti.

Zapisa Polona Čepon

18. POROČILO O DELU RAČUNALNIKARJA

RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE

Učenci 4. razreda so se v sklopu tehniškega dne naučili ustvariti svojo mapo, jo poimenovati in preimenovati, dodati podmape, izbrisati, jo priklicati nazaj iz koša, kopirati, prilepiti, premestiti mapo, ... Spoznali so osnovna orodja v programu Word, uredili krajše besedilo, ustvarili in uredili tabelo.

Vpisali so se v spletno učilnico svojega razreda, spoznali različne dejavnosti znotraj učilnice (kviz, forum, oddajo DN, ...) ter se registrirali v učilnico Kolesar za opravljanje teoretičnega dela kolesarskega izpita. Kasneje pa smo tudi izpeljali teoretični del kolesarskega izpita v računalnici.

Učenci 4. razredov so prejeli tudi svoje prijave podatke za šolski e-naslov. Naučili so se napisati sporočilo, ga nasloviti na prejemnika in poslati sporočilo prejemniku s priponko.

Tehniški dan za učence 5. razreda je bil »nadgradnja« znanja, ki so ga pridobili v 4. razredu. Ponovili smo osnove dela z računalnikom - ustvariti svojo mapo, jo poimenovati in preimenovati, dodati podmape, izbrisati, jo priklicati nazaj iz koša, kopirati, prilepiti, premestiti mapo, ... V programu Word smo spoznali še nekaj novih orodij za urejanje besedila, spoznali se s posebnimi znaki na tipkovnici ter z nekaj bližnjicami, ki pridejo prav pri vsakodnevnem delu na računalniku. Za pripravo govornih nastopov pri pouku so učenci spoznali program Powerpoint ter pripravili kratke predstavitve na izbrano temo in jih prikazali sošolcem. Za konec smo še opravili prijave v spletne učilnice in pregledali ter poslali nekaj e-poštnih sporočil učiteljici in sošolcem.

Za učence 3., 6. in 8. razreda so bile izvedene naslednje delavnice na temo varne rabe interneta:

Razred	Datum	Tema delavnice	Izvajalec
3. a, b, c, i, g	14., 21. 12. 2023	Ne bodi ovčka na internetu (60 min)	predavatelj iz Safe.si
6. a, b, c, d	13., 15. 2. 2023	Varovanje zasebnosti in uporaba družabnih omrežij (60 min)	predavatelj iz Safe.si
8. a, b, c, d	14. 12. 2022	Spletno nasilje in ustrahovanje (60 min)	predavatelj iz Safe.si

Učenci 4. b in 4. d so sodelovali v raziskavi TIMSS (Mednarodna raziskava trendov v znanju matematike in naravoslovja). Na vprašalnike, ki jih je pripravil Pedagoški inštitut, so odgovorili tudi starši, razredničarki in ravnateljica.

Učenci 8. d razreda in nekaj izbranih učiteljev pa je sodelovalo v raziskavi Pedagoškega inštituta na temo Računalniškega opismenjevanja.

IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Učitelj, strokovnim in administrativnim sodelavcem sem med šolskim letom pomagala pri odpravljanju računalniških težavah.

PROGRAMSKA OPREMA

V sklopu pogodbe Microsoft 365 učencem omogočamo brezplačno nadgradnjo Windows sistema ter licencirano uporabo Office programov.

Na šolskih računalnikih se programska oprema redno pregleduje in posodablja.

STROJNA OPREMA

Na matični šoli se računalniki in projektorji (tudi interaktivni projektorji) nahajajo v vseh učilnicah in kabinetih. V letošnjem šolskem letu smo za učitelje opremili stari kabinet v »malo zbornico« ter ga opremili z dvema računalnikoma, kopirnim strojem ter stacionarnim telefonom.

Učenci so lahko uporabljali računalnike tudi v knjižnici. V preteklem šolskem letu smo kupili tudi 15 tabličnih računalnikov za delo učencev v razredu. Za učence tujce smo kupili 4 tablice za lažje delo in razumevanje povedanega.

Tudi podružničnih šolah Golo in Tomišelj imajo vse učilnice računalnike s projektorji. Podružnični šoli Iška vas je ravnateljica že januarja odobrila nabavo opreme za montažo projektorjev pod strop (nosilci, kabli) vendar montaža do konca šolskega leta žal še ni bila izvedena zaradi prezasedenosti hišnikov z drugimi deli.

Zaradi prostorskih sprememb na matični šoli smo opremili učilnico 2. b razreda z novim računalnikom, monitorjem ter interaktivnim projektorjem.

Preko poletja sem devet računalnikov (namiznih in prenosnikov) nadgradila z SSD diski, da bi jim podaljšala življenjsko dobo.

Je pa kar nekaj opreme zastarele in je tudi odpovedala, zato smo morali v letošnjem šolskem letu zamenjati:

- v 1. razredu staro interaktivno tablo zaradi okvare z interaktivnim projektorjem (sept. 2022)
- v učilnicah za TJA smo zamenjali zvočnike zaradi odpovedi starih (oktober 2022)
- za potrebe šolskega radia smo kupili dva mikrofona s stojali v radiosobi (december 2022)
- v učilnici za KEM smo zaradi dotrajanosti zamenjali projektor (maj 2022)
- 6 namiznih računalnikov z monitorji po učilnicah (maj-julij 2022)

OMREŽJA

- DOMENA, STREŽNIK, UPORABNIŠKA IMENA IN ELEKTRONSKI NASLOVI

[Preko Arnesa smo podaljšali domeno osig.si.](#)

[Zaposleni in učenci na OŠ Ig pridobijo šolski e-naslov.](#)

[Zaposleni in učenci na OŠ Ig pridobijo AAI identiteto za uporabo raznih spletnih storitev, ki jih omogoča Arnes.](#)

- SPLETNA STRAN OŠ IG

Ves čas se trudimo izboljšati spletno stran in delamo na preglednosti, tako da so izpostavljene vsebine, ki so v določenem trenutku najpomembnejše.

NALOGE ROID-a:

- pomoč sodelavcem pri izvajanju pouka z IKT opremo,
- pomoč sodelavcem pri uporabi računalnikov,
- nameščanje novih programov in posodabljanje starih,
- skrb za nemoteno delovanje strojne opreme – organizacija,
- urejanje in priprava računalnikov za pouk in delo sodelavcev,
- posodabljanje spletne strani šole,
- sodelovanje z vodstvom šole pri celoviti informatizaciji zavoda,
- nameščanje različnih programov na šoli,
- priprava računalnikov za pouk,

- urejanje in skrb za brezhibno delovanje računalniške opreme v računalniški učilnici, učilnicah, kabinetih, na podružnicah in v pisarnah,
- pomoč v računovodstvu, tajništvu, knjigovodstvu, svetovalni službi, knjižnici, pomočnicama ravnateljice in ravnateljici pri delu z računalnikom,
- urejanje in čiščenje dokumentov na računalnikih,
- reševanje težav z omrežjem, tiskanjem, elektronsko pošto, virusi,
- sodelovanje s serviserji,
- dogovarjanje po elektronski pošti in telefonu,
- pošiljanje slik in dokumentov po elektronski pošti,
- tiskanje različnih dokumentov,
- branje in urejanje slik iz digitalnega fotoaparata, tiskanje, shranjevanje,
- arhiviranje slik in različnih dokumentov na zunanji disk,
- priprava in urejanje spletne strani šole (administrator),
- priprava in urejanje za nemoteno delovanje e-dnevnika v programu Lopolis (administrator v sodelovanju z vodstvom šole),
- dogovarjanje z učitelji o uporabi računalniške učilnice,
- stalno izpopolnjevanje znanja s samoizobraževanjem preko spletnih strani in različnimi drugimi načini,
- sodelovanje z vodstvom šole pri nakupu nove računalniške opreme,
- izobraževanje učiteljev in svetovanje pri rabi IKT,
- popravilo računalnikov, nadgradnja.

PREDLOGI IN NAČRTI ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Učence želimo naučiti samostojnega dela na računalniku in z e-gradivi, pisati in ustvarjati v programih kot so Slikar, Word, PowerPoint, sodelovati v spletnih učilnicah, oddajati naloge, varno brskati po spletu, uporabljati e-pošto. Načrtovali bomo predvsem vključitev vsebin, za katere naši učitelji smatrajo, da so potrebne in je bilo zaradi pomanjkanja poznavanja le-teh največ težav pri šolanju na daljavo.

Tudi v naslednjem šolskem letu si želimo nadaljevati z menjavo dotrajane IKT opreme po učilnicah in pisarnah.

V sklopu Arnesa sodelujemo pri projektu za posodobitev šolskih omrežij. V strežniških omarah se bo menjalo stara stikala z novimi za hitrejši prenos podatkov (predvideno je na matični šoli kot na podružnicah).

MOJE MNENJE IN ŽELJE O RAČUNALNIŠKEM DELU

Želela bi učiteljem ponuditi izobraževanja/delavnice, za katera sami izkažejo zanimanje. Za tovrstne zadeve je bilo v letošnjem šolskem letu premalo časa. Hkrati bi bila zelo vesela, v kolikor bi učitelji samoiniciativno želeli z učenci (z mojo pomočjo) delati in izpeljati kakšno uro pouka z IKT opremo. Želela bi biti na razpolago učiteljem v tistem trenutku, ko me potrebujejo, saj se zanašajo na mojo pomoč.

Računalnikar in organizator informacijske dejavnosti: Edina Gerzić

19. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

Interno bibliotekarsko strokovno delo

- je potekalo po letnem načrtu šolske knjižnice,
- v času med 4. 7. 2022 in 4. 7. 2023 je bilo nabavljenih 287 naslovov knjižnega gradiva in 540 enot knjižnega gradiva,
- obdelava knjižnega gradiva (vnos, oprema, postavitve),
- zaradi zastarelosti ali uničenega gradiva smo sproti odpisovali knjige in učbenike iz učbeniškega sklada,
- ob koncu šolskega leta 2022/2023 je skupno vnešenih knjig v COBISS 22000 enot,
- v učbeniškem skladu je vnesenih 4865 enot učbeniškega gradiva,
- oblikovanje seznamov za bralno značko in domače branje,
- nabava knjig za Cankarjevo tekmovanje, tekmovanje iz angleškega in nemškega jezika, gradivo za projekt Naša mala knjižnica, gradivo za bralni projekt GIGI4Y, leposlovno gradivo za tekmovanje iz Vesele šole,
- v obdobju od 20. 8. 2022 - 30.6.2023 si je 5520 uporabnikov knjižnice izposodilo 4638 enot knjižničnega gradiva,
- ob koncu šolskega leta izbor in nabava knjig za knjižne nagrade.

Pedagoško delo

- individualno pedagoško delo ob izposoji z bralci,
- sodelovanje v projektu Ptice miru (Stropnik, Sečnik)
- sodelovanje v projektu Rastem s knjigo (B. Gorenc Pižama: Reformatorji v stripu) (Stropnik)
- vodenje knjižničarskega krožka (Sečnik),
- Noč v knjižnici, 20. 4. 2023 (Stropnik)
- izvedba ur knjižne vzgoje (ure nadomeščanja),
- izvedba ur KIZ-a (knjižnično-informacijskih znanj), 1. razred, 4. razred, pri urah gospodinjstva za 6. razred – tema Navodila za izdelavo pisnega izdelka – referata, navajanje virov v 4. in 5. razredu.

Sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci na šoli

- z učitelji, svetovalno službo in ravnateljico sem se posvetovala ob nakupih knjig,
- udeležba na delovnih sestankih, pedagoških in redovalnih konferencah,
- sodelovanje v aktivu slovenskega jezika,
- sodelovanje z računovodstvom – finančna usklajevanja za učbeniški sklad in nakupe knjig za knjižnico.

Strokovno spopolnjevanje in izobraževanje

- Nacionalni preizkusi znanja – poročila učiteljev za slovenski jezik, matematiko in angleščino in likovno umetnost,
- COBISS izobraževanja preko zoom-a,
- udeležba na študijskih skupinah,
- Varstvo pri delu.

Druge naloge

- vodenje učbeniškega sklada in projekt učbeniki »za na klop«,
- organizacija obiska pisatelja Boštjana Gorenca Pižame za bralne značkarje 3. triletja,
- v knjižnici smo gostili špansko govoreča pisatelja, ki sta se srečala z učenci 1. in 2. triletja,
- v knjižnici je potekalo snemanje za radijsko oddajo Hudo (18. 4. 2023),
- fotokopiranje za učence,
- sodelovanje z Mestno knjižnico Ljubljana – Enota Ig

- razstave v knjižnici:
 - *projekt Nacionalni mesec skupnega branja*
 - *Mesec šolskih knjižnic*
 - *Novoletna okrasitev knjižnice*
 - *Teden pisanja z roko*
 - *Svetovno prvenstvo v nordijskem smučanju*
 - *50-letnica ilustratorja Petra Škerla*
 - *knjižne novosti*
 - *poletna literatura za mlade bralce*

Knjižničarke Brigita Stropnik Arapović, Dijana Grgurić Vidic in Mirjam Sečnik

20. POROČILO O DELU ŠOLSKE KUHINJE

V centralni kuhinji OŠ Ig je osebje v letošnjem šolskem letu pripravljalo povprečno 725 dopoldanskih malic, 565 kosil in 113 popoldanskih malic. Poleg redne prehrane za učence so pripravljali še povprečno 20 kosil in 3 dopoldanske malice za učitelje in druge zaposlene ter dietno prehrano za 12 učencev – alergije na mleko, jajca, oreščke, razno sadje, tri redukcijske diete in pa dve dieti pri sladkorni bolezni tipa 1 – ena brez štetja ogljikovih hidratov in ena s štetjem ogljikovih hidratov v kombinacijami z drugimi alergijami.

Na PŠ Iška vas in PŠ Tomišelj je hišnik s šolskim kombijem dnevno dostavljal obroke v transportnih posodah. Na PŠ Iška vas so obroke učencem delile direktno učiteljice. Na PŠ Tomišelj je bil v razdelilni kuhinji prisoten gospodinjec, ki je prevzel hrano, pripravil potrebno posodo in vse skupaj posredoval v razrede. Učiteljice so učencem delile obroke v razredu. V primeru odsotnosti gospodinjca se je hrana dostavljala in razdeljevala kot na PŠ Iška vas, odsotnosti so bile žal zelo pogoste. Ob takih dneh je bilo osebje centralne kuhinje dodatno obremenjeno, saj se poleg hrane pošilja tudi vso posodo, ki se na koncu delavnika vrne in jo je potrebno pomiti in pripraviti za naslednji delovni dan. Dodatno je bil obremenjen tudi hišnik, ki je moral sam prenesti vso hrano in posodo v prvo nadstropje v Tomišlju. Na koncu svojega delavnika pa je moral opraviti dodatno vožnjo, da je lahko vse pripeljal nazaj v centralno kuhinjo, kar je dodatno obremenjevalo njegov urnik dela. Za učence PŠ Golo je pripravljala prehrano vrtčevska kuhinja, v kateri je zaposlena šolska gospodinja.

Redni inšpekcijski nadzor je bil v centralni kuhinji izveden v mesecu decembru, januarju in aprilu s strani inšpektorja NLZOH, gospoda Grega Verbiča. Zaradi neskladnega brisa rok zaposlene osebe v mesecu decembru je bil januarja izveden ponoven odvzem brisa, ki je bil skladen. HACCP spremljevalni program se redno izpolnjuje in vodi evidence. Na PŠ Tomišelj in PŠ Golo je bil reden inšpekcijski nadzor izveden v mesecu januarju.

V mesecu avgustu so bile v jedilnici nameščene kvalitetne talne označbe, ki so se izkazale za dober ukrep Covid protokola in smo jih želeli ohraniti. Zaradi spremembe lokacije garderob in vhoda za učence jedilnica ni več prehodni koridor. Predelne klopi smo premaknili k zidu in tako pridobili dodaten prostor v jedilnici, dokupili smo dve jedilni mizi in osem stolov. Ker učenci zjutraj niso več prehajali skozi jedilnico v šolo, smo dan lahko začeli bolj mirno in produktivno, jedilnica je tudi dlje ostala čista.

V centralni kuhinji nam je tekom šolskega leta veliko težav povzročalo neurejeno odvajanje pare iz pomivalnih strojev, ki je vsakodnevno sprožalo alarm. O težavah v pomivalnici je obveščen tudi župan Zlatko Usenik, ki je januarja obiskal kuhinjo in napovedal pomoč občine pri ureditvi zadeve. V poletnih mesecih bo zunanji izvajalec uredil prezračevanje in odvajanje pare, župan je naložbo že odobril. Veliko težav smo imeli tudi z obema pomivalnima strojema, opravljenih je bilo več servisov in menjav delov. Zaradi prevelike količine pomite posode glede na zmogljivost strojev se temu tudi v prihodnje ne bomo mogli izogniti. Pri manjših tehničnih težavah nam je pomagalo hišniško osebje. Ostala redna vzdrževalna dela na kuhinjskih napravah bodo večinoma izvedena v poletnem času.

V letošnjem šolskem letu prvič po treh letih ni bilo več karanten celotnih razredov, šolska kuhinja je nemoteno delovala skozi celotno šolsko leto. Zaradi karanten zaposlenih in drugih bolniških odsotnosti je bila kadrovska sestava pogosto zelo okrnjena, v takih dneh smo prilagajali jedilnik svojim zmogljivostim. Nemoteno je potekal projekt Šolska shema, vsako sredo smo razdeljevali sadje ali zelenjavo za vse učence. V mesecu novembru smo izvedli projekt Tradicionalni slovenski zajtrk.

Osebje šolske kuhinje je poleg redne prehrane za učence po potrebi in v okviru svojih zmogljivosti pripravilo manjše pogostitve za zaposlene in zunanje goste. Učiteljem so ob jutranjih sestankih postregli s kavo, ob popoldanskih dogodkih pa dodatno še s sadjem ali drugimi prigrizki. Za šolska tekmovanja so pripravili kavo in sadje za goste. Za valetu devetošolcev so pripravili pogostitev s sladkimi in slanimi prigrizki ter

sadjem. Za strokovno ekskurzijo v Slovenske Konjice za zaposlene je osebje šolske kuhinje je pripravilo malico za s seboj. Ob zaključku dela učiteljev sta kolegici Vida Hrovat in Mirjam Ortar organizirali poslovilno zabavo pred upokojitvijo. Hrana je bila dostavljena s strani njenega dobavitelja, osebje šolske kuhinje je poskrbelo za pripravo prostora in posode ter pospravljanje.

V mesecu februarju je pričelo veljati novo javno naročilo za prehranske izdelke. Pri pripravi javnega naročila nam je pomagala zunanja izvajalka, gospa Brigita Vodušek. Priprava je potekala od meseca oktobra dalje, novo javno naročilo velja od 1. 2. 2023 do 31. 1. 2026 z vmesnim letnim odpiranjem konkurence. Prvo odpiranje konkurence za sklop sveže sadje in zelenjava je bilo že izvedeno. Novo javno naročilo je prineslo tudi novo dodatno delo – redno spremljanje in beleženje količin in razmerja konvencionalnih živil, živil z oznako bio in živil iz shem kakovosti. S 1. 9. 2022 je stopil v veljavo nov cenik šolske prehrane, zaradi novih višjih cen živil in drugih obratovalnih stroškov kuhinje bo v poletnih mesecih s strani računovodstva ponovno narejen izračun za preverjanje ekonomičnosti trenutnih cen prehrane.

Kadrovska sestava kuhinje se v letošnjem letu ni precej spremenila. Irena Žužek je bila do druge polovice meseca maja odsotna zaradi porodniške, kljub večkrat ponovljenemu razpisu nadomeščanja nismo uspeli dobiti. Delo je bilo interno razdeljeno Brigiti Podržaj (štiri ure) in Jožetu Strajnarju (dve uri). Na podružničnih šolah so bile pogoste odsotnosti, pokrivali smo jih po svojih zmogljivostih. V šolskem letu 2023/24 ne načrtujemo novih zaposlitev kuhinjskega osebja. S 1. 9. 2023 bo delo vodje šolske prehrane morala prevzeti nova oseba zaradi odhoda trenutne vodje.

Urška Brvar Rušnjak, vodja kuhinje

21. POROČILO O DELU SKUPNOSTI UČENCEV

V skupnost učencev OŠ Ig so vključeni predstavniki učencev od 2. do 9. razreda. V septembru 2022 smo pripravili pester program dela, ki nam ga je uspelo tudi izvesti.

V mesecu oktobru smo obeležili Teden otroka z naslovom: Skupaj se imamo dobro. Vsak oddelek je prispeval košček sestavljanke in izvajal različne aktivnosti. Nekateri so pripravili tudi medrazredne čajanke. Z ekipo učencev od 3. do 6. razreda smo polepšali okolico šole z ristanči in talnimi igrami. Kot vsako leto smo tudi letos zbirali šolske potrebščine in higienske pripomočke za dobrodelno akcijo Božiček za en dan v mesecu decembru. Skupaj kot skupnost smo okrasili novoletno smrečico pred zbornico in izdelovali voščilnice, s katerimi smo presenetili sosednje razrede. Mesec marec je bil obarvan s pismi prijateljstva, kjer smo širili pozitivna in spodbudna sporočila.

V mesecu aprilu je potekala knjižna izmenjevalnica, kjer so si učenci izmenjali kar veliko različnih knjig. Proti koncu šolskega leta, meseca junija, smo poslikali korita za rože, devetošolci pa so se spoznavali s prvošolci in za njih pripravili igre.

S predstavniki oddelkov smo imeli tekom leta 4. skupna srečanja in nekaj srečanj otroškega parlamenta. Na vseh srečanjih smo se pogovarjali o aktualnih temah, ki so jih izpostavili predstavniki oddelkov (šolski zvonec, šolski ples, duševno zdravje, šolska prehrana, šolska pravila, vedenje v jedilnici ...).

Za prihodnje šolsko leto načrtujemo še, da bi v mesecu septembru pripravili tudi sprejem prvošolcev in jih tako sprejeli v skupnost učencev, konec šolskega leta pa z njimi imeli druženje.

Šolski otroški parlament je v letošnjem šolskem letu začel razpravljati o temi duševno zdravje otrok in mladostnikov. Vanj so vključeni predstavniki učencev 7. do 9. razreda. Izvedli smo 5 srečanj šolskega otroškega parlamenta, kjer smo govorili o temah duševnega zdravja. Največ časa smo namenili pogovoru o najpogostejših težavah otrok in mladostnikov v duševnem zdravju, spoznavali smo oblike pomoči in razmišljali, kako bi lahko aktivno spodbujali duševno zdravje na naši osnovni šoli. Oblikovali smo nekaj konkretnih predlogov za prihodnje šolsko leto: interesna dejavnost na temo duševnega zdravja, spletna platforma o duševnem zdravju v sklopu naše šolske spletne strani, več dejavnosti tekom celotnega šolskega leta v povezavi z duševnim zdravjem.

Naši predstavniki so se udeležili tudi 33. Območnega otroškega parlamenta, ki je potekal 31. 1. 2023 v Ljubljani ter 33. regijskega otroškega parlamenta, 23. 3. 2023 prav tako v Ljubljani. Prvič smo imeli predstavnico tudi na 33. zasedanju nacionalnega Otroškega parlamenta, ki je potekalo 11. aprila 2023 v Državnem zboru RS.

Tema duševno zdravje otrok in mladostnikov ostaja aktualna tudi prihodnje šolsko leto, ko bomo aktivno začeli z izvajanjem načrtovanih dejavnosti na naši osnovni šoli.

Mentorice: Karmen Zorko, Nataša Kavčič in Polona Čepon (od aprila dalje)

22. POROČILO O DELU ŠOLSKIH ZBOROV

OTROŠKI PEVSKI ZBOR IG

ODDELEK:	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 3.C, 4.B, 4.C
Število učencev po oddelkih:	1.A (2), 1.B (6), 2.A (3), 2.B (3), 3.A (3), 3.B (4), 3.C (2), 4.B (1), 4.C (1)

	M	Ž	SKUPAJ	ŠTEVILO	M	Ž	SKUPAJ
1. 9. 2021	0	28	28	Vpisanih med š. l.	0	0	0
ob koncu pouka	0	25	25	Izpisanih med š. l.	0	3	3

Z učenci smo v letošnjem letu prepevali pesmi, ki so zbrane po mesecih v tabeli spodaj.

MESEC	VSEBINA
September	Janez Bitenc – Za srečo Tomaž Habe – Domovina
Oktober	Tomaž Habe – Ježek Ljudska – Sem deklica mlada vesela
November	Irma in Damijan Močnik – Noči so črno črne James Pierpoint (prir. Noel Novak) – Zvon zvoni Skupina Veter – Bela snežinka
December	James Pierpoint (prir. Noel Novak) – Zvon zvoni Skupina Veter – Bela snežinka
Januar	Johannes Brahms – Uspavanka Fisher, Goodwin, Shay – Ko se smeješ
Februar	Ljudska – Škrjanček poje, žvrgoli
Marec	Zvončki in trobentice
April	Ljudska (prir. Jožko Kovačič) – Šmentana muha
Maj	Mira Voglar, Anja Štefan: Kam letijo drobne ptice
Junij	This is the way – tuja pesem

V letošnjem šolskem letu smo imele tri nastope. Za božično-novoletno prireditev na OŠ Ig, za Prešernov dan v Kulturnem domu Ig in na območni reviji Pesem pomladi 2023 v Dolskem v mesecu aprilu. Nekatere učenke so prvič stale na odru in je bila to odlična izkušnja za krepitev samozavesti na odru. Na koncertih smo izvajale naslednje pesmi:

23. 12. DECEMBRSKA RIREDITEV	James Pierpoint (prir. Noel Novak) – Zvon zvoni In Fisher, Goodwin, Shay – Ko se smeješ
2. 2. MI SMO PA PREŠERNE VOLJE	Fisher, Goodwin, Shay – Ko se smeješ
19. 4. REVIJA PEVSKIH ZBOROV V DOLSKEM – PESEM POMLADI 2023	Janez Bitenc – Za srečo Irma in Damijan Močnik – Noči so črno črne Ljudska – Škrjanček poje, žvrgoli

Ogrevalne vaje pred pričetkom petja so se izkazale za zelo učinkovite, saj so učenke bolje pele in bile umirjene. Razvijale smo pevski glas preko igre in upevalnimi vajami. Učenkam so bile vseč igrive vaje za pevski glas.

Eva Petek

OTROŠKI PEVSKI ZBOR TOMIŠELJ IN GOLO

V obeh zborih je bilo prijavljenih 27 učencev. Na Golem 14 in v Tomišlju 13. Na začetku leta je bila ta številka malo nižja, proti 2. obdobju so se pevci še pridruževali. Pouk je potekal v Tomišlju ob ponedeljkih 7. uro, na Golem ob petkih, izmenjaje 6. uro in 7. uro.

Število pevcev po oddelkih:

RAZRED	št. učencev
1.G	7
1.T	8
2.G	3
2.T	5
3.G	4

Vsako uro smo začeli z gibanjem in upevanjem, ki je prav tako vključevalo gibanje oz. igro. Učenci so skozi različne upevalne vaje (dihalne, za izoblikovanje vokalov, intonacijo, vezano petje, artikulacijo, dikcijo, razpon glasu, dolg ddih itd.) ogreli in ozavestili svoje telo ter ga pripravili za petje. V glavnem delu ure smo usvajali ali utrjevali pevske vsebine. Ob pesmih smo velikokrat dodali gibe in izvajanje z lastnimi ali orfffovimi glasbili. Včasih smo na koncu zapeli nekaj za dušo, kar so si učenci sami izbrali.

Sodelovanje na dogodkih:

- 7. 12. (Nastop OPZ Golo na Božično novoletnem bazarju)
- 22. 6. (Nastop OPZ Tomišelj na zaključni prireditvi v Tomišlju)

V prihodnjem letu načrtujem kakšen nastop več, mogoče na božično-novoletnem bazarju v Tomišlju in na zaključnem dogodku na Golem. Pri delu z učenci se bom še naprej posvečala kakovostnemu poučevanju, motivaciji za petje, spodbujanju pevske samozavesti in ozaveščanju potrebe po petju nasploh.

Polona Kukovica

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

V letošnji mladinski pevski zbor se je prijavilo 39 pevcev. Na začetku leta je bila ta številka precej nižja (okoli 15), nato so se pevci pridruževali. Pouk je potekal ob torkih in četrtnih, 6. šolsko uro. Nekateri učenci so hodili le ob torkih, nekateri le ob četrtnih. Za te dneve so bili razlogi, da ne morejo, ker imajo drug pouk ali obveznosti. Najbolj pridne pevke so redno hodile in jih je bilo vsaj sedem. Pred nastopi je bil obisk občutno boljši in na nastopih nas je bilo običajno 24. Na koncu šolskega leta je 'obstalo' pridnih 24 pevcev.

Število pevcev po oddelkih:

RAZRED	št. učencev
6.A	3
6.C	2
6.D	5
7.A	4
7.B	3
7.D	3
8.B	3
8.D	1

Vsako uro smo začeli s kratko telovadbo in upevanjem. Učenci so se skozi različne upevalne vaje (dihalne, za izoblikovanje vokalov, za intonacijo, za vezano petje, za artikulacijo, za dikcijo, za razpon glasu, dolg dih itd.) ogreli in ozavestili svoje telo ter ga pripravili za petje. V glavnem delu ure smo usvajali ali utrjevali različne pevske vsebine. Pogosto smo na koncu zapeli nekaj za dušo, kar so si učenci sami izbrali. V programu letošnjih vsebin je bil v ospredju program vsebin za božično-novoletni bazar, program za revijo pevskih zborov, program za prireditve ob Prešernovem dnevu (Mi pa smo prešerne volje), program za nastop ob odprtju ljubiteljske kulture na Igu, program za nastop na Govekarjevem večeru in program za izvedbo muzikala *Romeo in Julija v moderni dobi*. Z nekaterimi pesmimi smo večkrat nastopili

Sodelovanje na dogodkih:

- 8.12. – Nastop na Božično-novoletnem bazarju
- 19.12. – Nastop na Govekarjevem večeru
- 23.12. Nastop na Decembrski prireditvi
- 26. 1. – Nastop na košarkarski tekmi z inštrumentalisti
- 2.2 – Nastop na prireditvi ob Prešernovem dnevu Mi pa smo prešerne volje z inštrumentalisti
- 19.4. – Nastop na Reviji pevskih zborov v Dolskem z inštrumentalisti
- 13. 5. – Nastop na Občinski reviji pevskih zborov z inštrumentalisti
- 23.5 – Nastop na Tednih ljubiteljske kulture z inštrumentalisti
- 10.6. – Izvedba Muzikala Romeo in Julija v Sodobni dobi z inštrumentalisti in učenci IP Glasbeni projekt (pri ustvarjanju muzikala je sodelovalo 16 pevk iz MPZ-ja)
- 14.6. – Valeta (inštrumentalna spremljava devetim razredom)
- 23.6. – Nastop na Zaključni prireditvi na Igu

Vsak dogodek je bil za nas posebno dobra izkušnja. Čutilo se je, da smo proti koncu leta že navajeni nastopanja in smo bolj suvereni in samozavestni. Muzikal je posnela Edina in se ga lahko dobi v mojem arhivu.

V prihodnjem letu načrtujem nastopa na revijah, na Zborovskem boomo (letos ga ni bilo, verjetno pride v naslednjem letu) in na šolskih in občinskih proslavah. Pri delu z učenci se bom še naprej posvečala kakovostnemu poučevanju, motivaciji za petje, spodbujanju pevske samozavesti in ozaveščanju potrebe po petju nasploh.

Polona Kukovica

23. PRIPRAVNIŠTVO IN PEDAGOŠKA PRAKSA

PEDAGOŠKA PRAKSA

Mentor	Študent	Fakulteta	Letnik študija	Smer študija	Čas opravljanja prakse
Andreja Dodič	Ava Schollmayer	Pedagoška fakulteta	2.	razredni pouk	
Marko Jenko	Kaja Jakič	Pedagoška fakulteta	2.	predšolska vzgoja	3. 4. 2023 - 7. 4. 2023
Petra Strelec	Nika Novak	Pedagoška fakulteta	1.	razredni pouk	14. 11. - 18. 11. 2023, 5. 12. - 9. 12. 2023
Tanja Cosić Oražem	Nina Prijatelj	Pedagoška fakulteta	1.	predšolska vzgoja	13.2.-17.2.2023
Andreja Perko	Iza Pristavec	Pedagoška fakulteta	5.	razredni pouk z angleščino	8. 5. 2023 - 26. 05. 2023
Polona Čepon	Laura	Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem	1. (2. stopnja)	inkluzivna pedagogika	8. 5. 2023 - 26. 5. 2023
Anita Petrovčič	Maja Mrak	Pedagoška fakulteta	diferencialna obveznost pred vpisom na drugostopenjski študij Poučevanje na razredni stopnji		maj, junij 2023
Ivanka Bider Petelin	Janja Malavašič	Pedagoška fakulteta	4.	SRP	13. - 17. 2. in 6. 3. - 29. 5. 2023
Damjana Jazbinšek	Ana Prislan	Pedagoška fakulteta	2.	socialna pedagogika	12.4.-25.4.2023

STROKOVNI IZPIT

Mentor	Pripravnik
Anita Petrovčič	Eva Petek

24. POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKEGA SKLADA

V letošnjem šolskem letu so bile v začetku šolskega leta izpeljane volitve za nove člane upravnega odbora šolskega sklada, saj je vsem preteklim članom potekel mandat. Izbrana sem bila za eno izmed predstavnic in za predsednico upravnega odbora.

Kot predsednica sem vodila upravni odbor šolskega sklada. V začetku šolskega leta je bil pripravljen okvirni vsebinski in finančni načrt, ki je bil dopolnjen in potrjen na upravnem odboru sklada (t. j.

24. 11. 2022).

O delu sklada sem pripravila poročilo, ki je bilo predstavljeno ravnateljici in na Svetu staršev.

Delo šolskega sklada v tem šolskem letu je potekalo skladno z načrtom. Sodelovali smo na novoletnem bazarju in na ta način smo s strani staršev prejeli 1928,85 €.

Šolski sklad je prejel 17 vlog za pridobitev pomoči šolskega sklada. 16 vlog se je nanašalo na pomoč pri plačilu šol v naravi, ena vloga pa se je nanašala na pomoč pri plačilu šolskih položnic. 2 vlogi sta bili zavrnjeni, saj družini otrok nista izpolnjevali pogojev za dodelitev denarne pomoči s strani šolskega sklada (visok dohodkovni razred).

Za pomoč učencem iz materialno ogroženih družin smo namenili 1918,10 €.

Iz sredstev za nadstandard se je denar namenil za preventivne delavnice oz. predavanja v višini 661,57 €.

Preventivne delavnice so bile izvedene na tematiko varnosti na spletu in skrbi za zdravje. V višini 352,20 € je šolski pomagal tudi pri plačilu prevoza dejavnosti za nadarjene (ID Podjetništvo).

Šolski sklad je ravno tako financiral nakup smučarske opreme v višini 1494,80 €.

V tem času smo dobili donacijo s strani podjetja MVA d.o.o. v višini 500 € in s strani SVIZ-a OŠ Ig v višini 300 €.

Stanje na računu šolskega sklada z dne, 5. 7. 2023 je 7.567,47 €.

Damjana Jazbinšek, svetovalna delavka (in predsednica UO šolskega sklada)

24. SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

Samoevalvacijsko poročilo se pripravlja na podlagi 49. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj). Temelji na Priporočilih za pripravo samoevalvacijskega poročila. Samoevalvacijsko poročilo na podlagi 48. člena ZOFVI-ja sprejme Svet šole.

Cilj samoevalvacije je pridobitev vpogleda v delovanje in dosežke šole z namenom zagotavljanja dosežene kakovostne ravni ter spodbujanja kakovosti in izboljšav. S samoevalvacijo zaposleni analiziramo aktivnosti in si zagotovimo povratne informacije na področjih, ki bi jih bilo dobro izboljšati. Samoevalvacija lahko služi kot "samoanaliza" dela, usmerjena v odkrivanje močnih oziroma šibkih točk delovanja šole. Je pot v smeri izboljševanja šole.

V šolskem letu 2022/2023 smo se tako vključili v program Šole za ravnatelje in Zavoda za šolstvo z naslovom Do kakovosti s samoevalvacijo. Takratna ravnateljica mag. Tanja Rozman je v začetku šolskega leta 2022/2023 strokovnim delavcem predstavila pomen samoevalvacije, ki se je bomo lotili v šolskem letu 2023/2024. Oblikoval se je tim, ki je v začetku šolskega leta štel tri člane in ravnateljico. Tim se je v oktobru 2023 začel usposabljanje za uvajanje izboljšav in samoevalvacije. Na temelju pridobljenega znanja je tim organiziral delavnice za pripravo prioriteten ciljev in akcijskega načrtovanja izboljšav. Ob uvedbi novosti je bilo v kolektivu čutiti dvome glede dodatnega dela in vodenja dokumentacije. Kasneje se je izkazalo, da samoevalvacija ni projekt, temveč postopek notranjega vrednotenja kakovosti našega dela z namenom izboljšanja učenja in poučevanja ter dosežkov učencev.

Na prvi delavnici so bili strokovni delavci šole spodbujeni k razmišljanju o področjih, na katerih je naša šola dobra in o področjih, kjer imamo še rezervo in jih je potrebno še razvijati. Odgovore je tim za kakovost analiziral in jih predstavil učiteljskemu zboru. Določili smo dva prednostna cilja za obdobje treh let: - Krepiti medosebne veščine učencev (komuniciranje in sodelovanje). – Razvijati spoštovanje, strpnost in druge občečloveške vrednote.

V nadaljevanju smo izvedli delo po aktivih, kjer so zaposleni izbranim ciljem s prejšnje aktivnosti oblikovali dejavnosti in merila za spremljanje zastavljenih ciljev na ravni šole, aktivov in posameznikov. Tim je pripravil predlog akcijskega načrta za šolo, ki ga je sooblikoval celoten učiteljski zbor in tako bomo v šolskem letu 2023/2024 začeli voditi celoten proces samoevalvacije. Akcijski načrt je vključen v Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024.

Ovrednotenje zastavljenih ciljev v šolskem letu 2022/2023

Doseganje načrtovanih dolgoročnih in kratkoročnih ciljev smo uresničevali in spremljali v okviru posameznih strokovnih aktivov ter evalvirali na delovni konferenci maja 2023.

Na šoli so bili zastavljeni naslednji KRATKOROČNI CILJI:

– zagotavljati kakovostno splošno izobrazbo in v primeru pouka na daljavo čim bolj poenotiti delo v oddelkih,

- vzpostavljati sistem enotnega vzgojnega delovanja,
- vzgajati k samostojnosti in odgovornosti učencev,
- graditi kakovostne odnose in sodelovanje med delavci šole, učenci in starši,
- zviševati raven motivacije za branje,
- razvijati učni pogovor v učnem procesu,
- uresničevati medpredmetno povezovanje,
- sodelovati v šolskih, lokalnih, državnih in mednarodnih projektih,
- nadgrajevati zavest o zdravem in ekološkem načinu življenja,
- izboljšati rezultate na NPZ-ju.

Učencem se trudimo zagotavljati kakovostno splošno izobrazbo ter jih vzgajamo k samostojnosti in odgovornosti z vsakoletnimi izobraževanji in strokovnimi izpopolnjevanji strokovnih sodelavcev. V preteklem šolskem letu smo izvedli: razvijanje kompetenc učiteljev in timsko sodelovanje, izobraževanje na področju razvijanja socialnih veščin učencev ter celoletni program Do kakovosti s samoevalvacijo.

Za vzpostavitev enotnega vzgojnega delovanja smo v mesecu maju evalvirali vzgojni načrt šole (najprej v okviru strokovnih aktivov, nato v svetovalni službi skupaj z vodstvom ter nazadnje na skupni delovni konferenci vseh strokovnih delavcev šole). V vzgojni načrt smo vnesli nekaj popravkov in dopolnil ter sklenili dogovor, da se bomo vsi zaposleni natančno držali dogovorjenih pravil.

Pri pouku se je učence na različne načine spodbujalo k branju, prav tako pa je bila organizirana bralna značka za učitelje. V okviru šolske skupnosti je bila organizirana knjižna izmenjava. Učenci so v šolo prinesli svojo knjigo in jo v knjižni izmenjevalnici zamenjali s katerokoli drugo.

V sklopu delovanja projekta Ekošola smo učence in zaposlene na šoli ozaveščali o pomenu zmanjšane porabe energije in papirja. Poleg učencev, zaposlenih na šoli in staršev, smo v ekološko ozaveščanje in pomen reciklaže s ponovno uporabo vključili tudi občane občine Ig, in sicer z zbiralnima akcijama starega papirja in zbiralno akcijo starih oblačil. Učence in zaposlene na šoli smo opominjali na pomembnost reciklaže tudi z zbiranjem odpadnih baterij in kartuš. Organizirali smo tudi tekmovanje za naj eko-učitelja, ki je tekom celega leta izpolnjeval naloge koordinatorjev projekta.

Zavest o zdravem in ekološkem načinu življenja smo nadgrajevali z dodatnim znanjem, ki so ga učenci testirali pri Ekokvizu. Na šoli smo nadaljevali z zmanjšano porabo plastike za ovijanje učbenikov in knjig, skozi celotno šolsko leto pa smo skrbeli tudi za zmanjšano proizvodnjo odpadkov v šolski kuhinji (naročanje živil v večjih embalažah). V šolski kuhinji smo si prav tako prizadevali za naročanje ekoloških živil s čim krajšo transportno verigo.

Ekološke vsebine smo vnesli v redni pouk, ure oddelčne skupnosti in ostale prireditve. Tim Varuhi okolja je v aprilu organiziral čistilno akcijo, učenci in učitelji pa so sodelovali tudi v Podnebnem teku za okolje.

USMERITVE ZA NADALJNJE DELO

Z dejavnostmi, ki smo jih predstavili, bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2023/24.

Spodbujali bomo:

- ✓ spoštljivo komunikacijo med vsemi deležniki,
- ✓ spoštljiv odnos do vrstnikov in učnega okolja,
- ✓ povezovanje z vrtcem in ljudmi s posebnimi potrebami,
- ✓ skrbno ločevanje odpadkov in varčevanje z energijo,
- ✓ različne čistilne in zbiralne akcije,
- ✓ pripadnost šoli,
- ✓ oblikovanje dobrih učnih in delovnih navad,
- ✓ sodelovanje z drugimi šolami, na državni in mednarodni ravni.

V prihodnjem letu bomo z različnimi aktivnostmi najprej naredili posnetek stanja komunikacije in sodelovanja na šoli. Nadaljevali bomo z aktivnostmi iz akcijskega načrta glede na prioriteto zastavljene cilje.

Še naprej bomo izvajali projekte Ekošola, Kulturna šola, Sobivanje ... Zavedamo se, da je vzgoja za čisto okolje in zdravje ključna za razvoj družbe. V okviru športa bomo spodbujali zgleden odnos do športne vzgoje, do sebe, sovrstnikov in učiteljev. Trudili se bomo, da bo šport še naprej tradicija na OŠ Ig.

Spodbujanja sodelovanja med vrstniki se bomo lotili z različnimi dejavnostmi (dnevi dejavnosti, interesne dejavnosti, prostovoljstvo), kjer se med seboj povežejo otroci različnih razredov. Medrazredno povezovanje bo tudi eden izmed ciljev programa Skupnosti učencev.

Tako zaposleni kot učenci bomo med šolskim letom z različnimi organiziranimi akcijami opozorjeni na varčevanje z energijo. Za dodatno skrb do okolja bo nad nami bdela tim Varuhi okolja.