

## Ponudba NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV za šolsko leto 2023/2024

Učenec se v pouk neobveznega izbirnega predmeta vključi prostovoljno. Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko, ki lahko presegata okvir zakonsko določene tedenske učne obveznosti za učence. Ko se učenec vključi v pouk neobveznega izbirnega predmeta, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.

Neobvezni izbirni predmet (NIP)	kratica za NIP	Izvaja se v razredih	Število ur letno	Število ur tedensko	Kratka vsebina in cilji predmeta
računalništvo	NRA	6.	35	1	Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije.
šport	NŠP	4., 5., 6.	35	1	Pri neobveznem predmetu šport so sledeči cilji: izboljšati telesno pripravljenost, osvajanje spretnosti in znanj različnih športov ter razumevanje pomena rednega gibanja. Učenci se vsebinsko seznanijo z različnimi teki, hokejsko igro, nordijsko hojo in teki, plesi, vodnimi igrami, dejavnostmi na snegu, ravnotežnimi spretnostmi, žogarijami, cirkuškimi spretnostmi, skoki ter akrobatiko.
umetnost	NUM	4., 5., 6.	35	2 uri na 14 dni	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> <li>- z ustvarjalno uporabo likovnih prvin oblikujejo nove skladne estetske celote,</li> <li>- se ustvarjalno izražajo z likovnimi materiali in orodji,</li> <li>- z likovnimi znaki svobodno in zavestno interpretirajo likovno nalogo,</li> <li>- besedno interpretirajo likovna dela umetnikov,</li> <li>- povežejo lastno likovno delo v sistem povezav predmeta umetnost,</li> <li>- berejo, pišejo in predstavljajo vrstno/zvrstno raznovrstna besedila (npr. literarna, žanrska, publicistična), jih vrednotijo in utemeljujejo svoja stališča,</li> <li>- se pogovarjajo o prebranem in o njem poustvarjalno in ustvarjalno pišejo,</li> <li>- ustvarjajo raznovrstna besedila (npr. doživljajska, domišljajska, ustvarjalna, poustvarjalna, žanrska, publicistična) in jih objavljajo v različnih medijih (npr. šolska glasila, pesniške zbirke, zborniki, pišejo scenarije za šolske proslave/predstave, raznovrstne prireditve).</li> </ul>

Neobvezni izbirni predmet (NIP)	kratica za NIP	Izvaja se v razredih	Število ur letno	Število ur tedensko	Kratka vsebina in cilji predmeta
tehnika	NTE	4., 5., 6.	35	1	Pri neobveznem izbirnem predmetu tehnika učenci izdelujejo različne izdelke iz papirja, lesa, kovine. Seznanijo se z različnimi metodami dela, seznanijo se z orodji in stroji v delavnici in jih tudi ob pomoči učiteljice uporabijo. Pri tem krepijo svoje ročne spretnosti in ustvarjalnost.
nemščina	N2N	4., 5., 6.	70	2	Pri pouku nemščine učenci usvojijo osnovno besedišče in spoznajo osnove slovnice ter pri tem razvijajo bralne, pisne, slušne in govorne sposobnosti. Osrednji cilj pouka nemščine je usposobiti učence za sporazumevanje v nemškem jeziku.  Obravnavali bodo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način; naučili se bodo pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, spoznali bodo števila in barve, opisovali bodo živali, govorili o šoli. Pouk bo potekal tudi skozi igro vlog, intervjuje, pesmi in igre.
nemščina	N2N	7., 8., 9.	70	2	Učenci 7., 8. in 9. razreda lahko poleg 2 ali 3 ur obveznih izbirnih predmetov in nemščine niso izbrali iz nabora obveznih izbirnih predmetov, izberejo tuji jezik nemščina kot neobvezni izbirni predmet. Učenec si v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobi vsaj eno ustno in eno pisno oceno. Učenci, ki se bodo neobveznega drugega tujega jezika začeli učiti v 7., 8. ali 9. razredu se bodo naučili: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumeti kratka in preprosta navodila,</li> <li>- razumeti zelo preprost opis predmeta, prostora, posameznih besed, ki jih pogosto slišijo (števila, dnevi v tednu, barve, vreme, cena, ura),</li> <li>- razumeti bistvo kratkega in preprostega sporočila,</li> <li>- poiskati določeno informacijo v vsakdanjem besedilu (spored, urnik, jedilnik, oglas,...)</li> <li>- pozdraviti in odzdraviti, predstaviti sebe in druge, se opravičiti, se zahvaliti, postavljati preprosta vprašanja in nanje odgovarjati,</li> <li>- ponoviti na pamet naučene besedne zveze, dele pesmi, pregovore,</li> <li>- povedati, kdo so, v katero šolo hodijo in kaj trenutno počnejo,</li> <li>- poimenovati letne čase, mesece, dneve ter povedati, koliko je ura,</li> <li>- prepisati preproste besede in kratke povedi, napisati seznam, izpolniti obrazec, po nareku zapisati znane besede in besedne zveze.</li> </ul>