

OSNOVNA ŠOLA IG

Poročilo o uresničitvi
Letnega delovnega načrta
s samoevalvacijo

ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022



KAZALO

1. UČNI USPEH	2
VZGOJNO DELO IN UKREPANJE	6
2. USPEH PRI NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA	7
POROČILO AKTIVOV O DOSEŽKIH NA NPZ - 3. RAZRED	8
POROČILO AKTIVOV O DOSEŽKIH NA NPZ - 6. RAZRED	14
POROČILO AKTIVOV O DOSEŽKIH NA NPZ - 9. RAZRED	22
3. REALIZACIJA POUKA	31
1. TRILETJE	31
2. TRILETJE	32
3. TRILETJE	33
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	34
OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	35
4. ŠOLSKI OBISK	36
REALIZACIJA SREČANJ ODDELČNE SKUPNOSTI	37
5. DNEVI DEJAVNOSTI	38
6. ŠOLE V NARAVI IN TABORI	44
7. SODELOVANJE S STARŠI	47
8. PODALJŠANO BIVANJE	51
9. DELO Z OTROKI, KI IZKAZUJEJO POSEBNE POTREBE	52
10. OBLIKE DIFERENCIACIJE	55
11. DOSEŽKI UČENCEV	56
12. INTERESNE DEJAVNOSTI	59
13. PROMETNA VZGOJA	61
13. PROJEKTI IN DRUGE DEJAVNOSTI	62
14. IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV	69
15. POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	75
16. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE	78
17. LETNO POROČILO O DELU SKUPNOSTI UČENCEV	79
18. POROČILO O DELU OTROŠKEGA PEVSKEGA ZBORA	82
19. POROČILO O DELOVANJU MLADINSKEGA PEVSKEGA ZBORA	83
20. PRIPRAVNISTVO IN PEDAGOŠKA PRAKSA	85
21. POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKEGA SKLADA	86
22. SAMOEVALVACIJSKO POROČILO	87

1. UČNI USPEH

Učenci so bili ob koncu šolskega leta največkrat pohvaljeni za:

- učni uspeh,
- dvig učne uspešnosti,
- nudenje medvrstniške pomoči,
- vodenje in delo v oddelčni skupnosti,
- ustvarjanje pozitivnega vzdušja v oddelčni skupnosti
- veselje do branja,
- vestno in odgovorno izpolnjevanje šolskih obveznosti,
- vzorno vedenje do sošolcev in učiteljev,
- spoštljiv odnos do sošolcev, učiteljev in odraslih na šoli,
- za udeležbo in dosežke na tekmovanjih,
- sodelovanje pri šolskih proslavah in prireditvah,
- odnos do šolskega dela in pomoč pri domačih nalogah.

UČENCI Z ZAKLJUČENO NEGATIVNO OCENO

V spodnjih razpredelnicah je po triletjih prikazano število učencev z negativno zaključno oceno pri posameznem predmetu in označeno število učencev, ki bodo ponavljali razred in število učencev, ki imajo popravni izpit.

1. TRILETJE

1. in 2. razred - OPISNA OCENA

razred	A	B	T/C	G	I
1.	/	/	/	/	/
2.	/	1	1	/	/
3.	/	/	/	/	/
1. TRILETJE	0	1	1	0	0

Dva učenca iz 2. razreda ne dosegata minimalnih standardov, vendar učenci v 1. triletju praviloma napredujejo v višji razred.

2. TRILETJE

razred	A	B	C	D	PONAVLJA
4.	/	/	/	1	
5.	/	2	/		1
6.	/	2	1	/	2
2. TRILETJE	0	4	1	1	3

V 4. razredu je en učenec z negativno oceno, vendar napreduje v višji razred.

V 5. razredu imata negativno oceno dva učenca. Na predlog razrednikov eden napreduje v višji razred, eden pa razred ponavlja.

V 6. razredu imajo trije učenci negativno oceno. Na predlog razrednikov eden napreduje v višji razred, dva pa razred ponavljata.

3. TRILETJE

razred	A	B	C	D	PONAVLJA	POPRAVNI IZPIT
7.	1	2	1	/	0	4
8.	1	4	1 + 1 NEOC	1	3	2
9.	1	/	2			3
3. TRILETJE	3	6	4 + 1	1	3	9

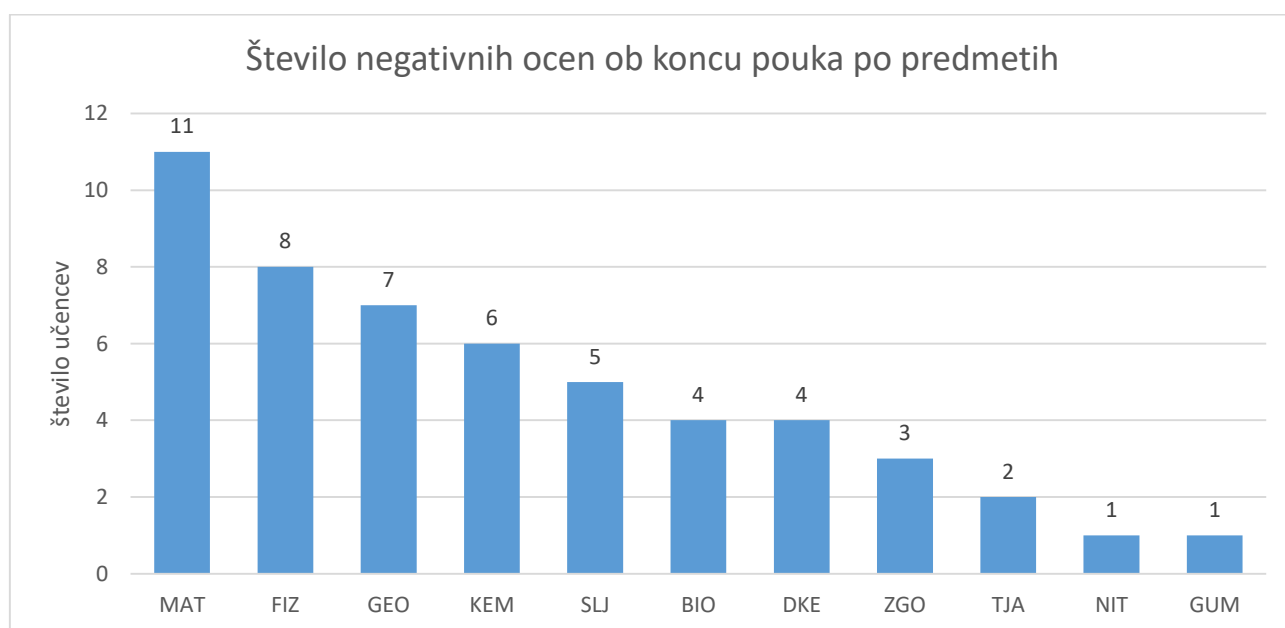
V 3. triletju imajo učenci, ki imajo zaključeni do dve negativni oceni, popravne izpite, učenci z več zaključenimi negativnimi ocenami pa razred ponavljajo.

V 7. razredu imajo štirje učenci po en popravni izpit (2 pri MAT in 2 pri GEO).

V 8. razredu se je učenec, ki je neocenjen, izpisal, dva učenca pa zaključujeta OŠ šolanje, trije učenci pa zaradi velikega števila negativno zaključenih ocen ponavljajo razred. Tako sta v 8. razredih dva učenca, ki imata popravni izpit (MAT, FIZ).

V 9. razredu so trije učenci s popravnimi izpiti; od tega sta dva z enim in eden s štirimi popravnimi izpiti (3 pri FIZ in po 1 pri MAT, GEO in KEM).

Ob koncu pouka so bile nezadostno zaključene ocene pri enajstih predmetih: MAT, FIZ, GEO, KEM, SLJ, BIO, DKE, ZGO, TJA, GUM in NIT. Največ pri MAT (11), sledijo ji FIZ (8), GEO (7), KEM (6) in SLJ (5). Po štiri nezadostne ocene so pri DKE in BIO. Sledi ZGO s tremi, TJA z dvema ter NIT in GUM s po eno negativno oceno. Skupaj je bilo ob koncu pouka 52 negativno zaključenih ocen.



Število nezadostnih ocen pri posameznih predmetih po koncu pouka

Učenci opravljajo popravne izpite v dveh rokih:

- za učence **devetega razreda** sta roka za popravne in predmetne izpite:
 - 1. ROK: od 16. junija do 29. junija 2022
 - 2. ROK: od 18. do 31. avgusta 2022,
- za učence od **prvega do osmega razreda** pa:
 - 1. ROK: od 27. junija do 8. julija 2022
 - 2. ROK in od 18. do 31. avgusta 2022.

ŠTEVILO POPRAVNIH IZPITOV PO UČENCIH

	1 popravni izpit	več popravnih izpitov
število učencev	8	1

1. ROK

ŠTEVILO POPRAVNIH IZPITOV PO PREDMETIH

	FIZ	MAT	GEO	KEM
število učencev	4	4	3	1

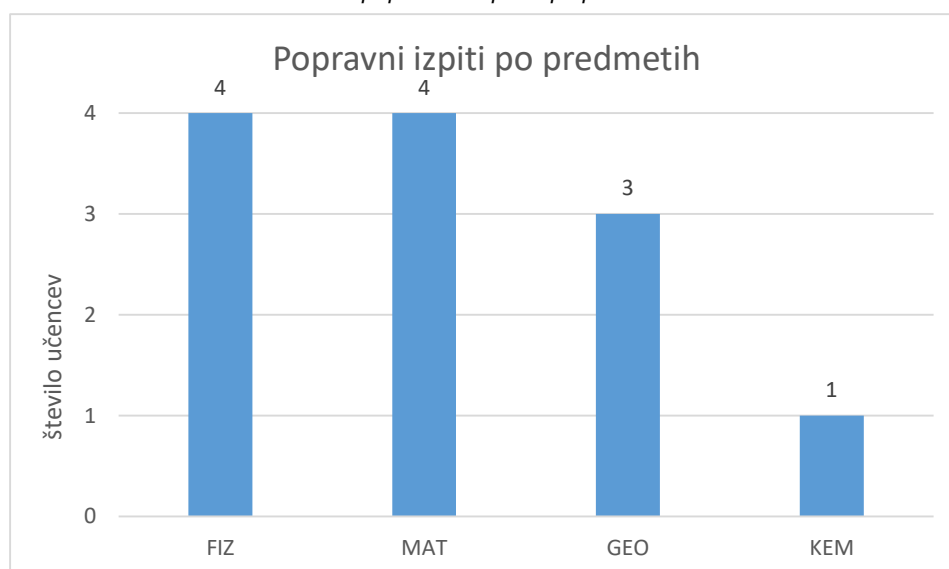
2. ROK

ŠTEVILO POPRAVNIH IZPITOV PO PREDMETIH

	FIZ	MAT
število učencev	2	2

V prvem roku so imeli popravne izpite pri štirih predmetih – fiziki, matematiki, geografiji in kemiji. Popravne izpite je opravljalo 9 učencev. Največ, štiri popravne izpite so imeli iz fizike in matematike ter po tri iz geografije in enega iz kemije.

Število popravnih izpitov po predmetih



V 7. razredu so štiri učenci opravljali popravne izpite. V 1. roku so bili uspešni trije učenci in opravili po en izpit, tako da je v 2. roku en učenec opravljal izpit in bil neuspešen, zato ponavlja 7. razred.

V 8. razredu sta imela dva učenca po en popravni izpit. Eden je bil uspešen v 1. roku, eden pa v 2. roku.

V 9. razredu so imeli popravni izpit trije učenci. En učenec je bil uspešen v 1. roku, eden v 2. roku. Tretji učenec pa je v 1. roku uspešno opravil tri izpite, enega pa mu ni uspelo narediti niti v 2. roku, zato je imel v mesecu septembru 3. rok. Izpit je uspešno opravil v tem roku.

Ob koncu šolskega leta (31. avgusta 2022) je število učencev, ki ponavlja razred, 8.

RAZRED	oddelek	1. rok		2. rok		3. rok
		1 izpit	več izpitov	1 izpit	2 izpita	1 izpit
7.	A	1				
	B	2		1		
	C	1				
	D					
8.	A	1		1		
	B	1				
	C					
	D					
9.	A	1		1		
	B					
	C	1	1	1		1

Število popravnih izpitov po razredih

POVPREČNA OCENA RAZREDA

Splošni učni uspeh po oddelkih in triletjih prikazujejo spodnje razpredelnice. Povprečje je visoko, predvsem v oddelkih 1. in 2. triletja.

V 3. triletju imata visoko povprečje 7. D in 9. A razred.

1. TRILETJE

1. in 2. razred - OPISNA OCENA

razred	A	B	C	G	I	SKUPAJ
3.	4,92	4,83	4,87	4,33	4,68	4,73
1. TRILETJE						4,73

2. TRILETJE

razred	A	B	C	D	SKUPAJ
4.	4,35	4,57	4,23	4,26	4,35
5.	4,41	4,39	4,5		4,43
6.	4,31	3,97	4,12	4,33	4,18
2. TRILETJE					4,31

3. TRILETJE

razred	A	B	C	D	SKUPAJ
7.	3,89	4,05	4,02	4,21	4,04
8.	3,78	3,68	3,82	3,76	3,76
9.	4,15	3,89	3,71		3,92
3. TRILETJE					3,91

SKUPAJ OŠ IG:	4,22
---------------	------

Splošni učni uspeh na nivoju šole je 4,22.

Zapisala: Petra Miklič Rus

VZGOJNO DELO IN UKREPANJE

V letošnjem šolskem letu je vzgojno delo potekalo na dveh področjih – na področju preventive in na področju kurative (samega ukrepanja ob zaznanih kršitvah).

V okviru preventivnih dejavnosti smo dali poudarek razvijanju in krepitvi dobrih medosebnih odnosov, konstruktivnemu reševanju konfliktov, zdravemu načinu življenja, osveščanju na področju odvisnosti, varni rabi spleta in mobilnih naprav. Vse to se bomo trudili obdržati in razvijati tudi v prihodnje.

Med šolskim letom smo se soočali s posameznimi kršitvami šolskih pravil (žaljivo, neprimerno vedenje do vrstnikov in odraslih; nasilno reševanje konfliktov; zloraba uporabe elektronskih naprav; uničevanje lastnine; neopravičeno izostajanje od pouka; neprinašanje šolskih potrebščin; motenje pouka ...).

Srečevali smo se tudi s posameznimi primeri odklanjanja šole.

Zaznane primere smo obravnavali v skladu z vzgojnim načrtom. Glede na specifiko težav so se v reševanje vključevali različni strokovni delavci (razredniki, učitelji, svetovalna služba, oddelčni učiteljski zbor, vodstvo šole). V reševanje vzgojnih težav smo v določenih primerih vključili tudi starše.

Skladno z vzgojnim načrtom smo tako v primeru kršitev izvajali:

- pogovore in delavnice v okviru razrednih ur;
- mediacijska srečanja;
- restitucijo – simbolno povrnitev škode;
- razgovore (učenci, učitelji, starši, svetovalne delavke);
- vključevanje rajonskega policista;
- vključevanje asistenčnega učitelja – ukrep asistence;
- vključevanje v proces svetovalnega dela.

Učencem je bilo zaradi ponavljajočih kršitev izrečenih tudi 23 vzgojnih opominov.

Zapisala: šolska svetovalna služba

2. USPEH PRI NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA

Datumi pisanja nacionalnih preverjanj za 3. razred:

- slovenščina: 28. marec
- matematika: 30. marec

Datumi pisanja nacionalnih preverjanj za 6 in 9. razred:

- slovenščina: 4. maj
- matematika: 6. maj
- angleščina: 10. maj

SLOVENŠČINA, 3. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	50,60 %	Povprečje točk na šoli	52,22 %
Standardni odklon v Sloveniji	24,64	Standardni odklon na šoli	26,37

SLOVENŠČINA, 6. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	45,5 %	Povprečje točk na šoli	46,4 %
Standardni odklon v Sloveniji	19,1	Standardni odklon na šoli	19,7

SLOVENŠČINA, 9. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	49,1 %	Povprečje točk na šoli	49,7 %
Standardni odklon v Sloveniji	18,2	Standardni odklon na šoli	16,6

MATEMATIKA, 3. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	50,38%	Povprečje točk na šoli	44,46 %
Standardni odklon v Sloveniji	23,68	Standardni odklon na šoli	23,29

MATEMATIKA, 6. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	49,7 %	Povprečje točk na šoli	52,0 %
Standardni odklon v Sloveniji	19,6	Standardni odklon na šoli	17,9

MATEMATIKA, 9. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	57,7 %	Povprečje točk na šoli	61,3 %
Standardni odklon v Sloveniji	20,8	Standardni odklon na šoli	17,6

ANGLEŠČINA, 6. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	63,5 %	Povprečje točk na šoli	59,4 %
Standardni odklon v Sloveniji	24,5	Standardni odklon na šoli	24,7

ANGLEŠČINA, 9. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	57,4 %	Povprečje točk na šoli	53,6 %
Standardni odklon v Sloveniji	24,6	Standardni odklon na šoli	25

POROČILO AKTIVOV O DOSEŽKIH NA NPZ - 3. razred

ANALIZA NPZ: 3.razred, Slovenščina

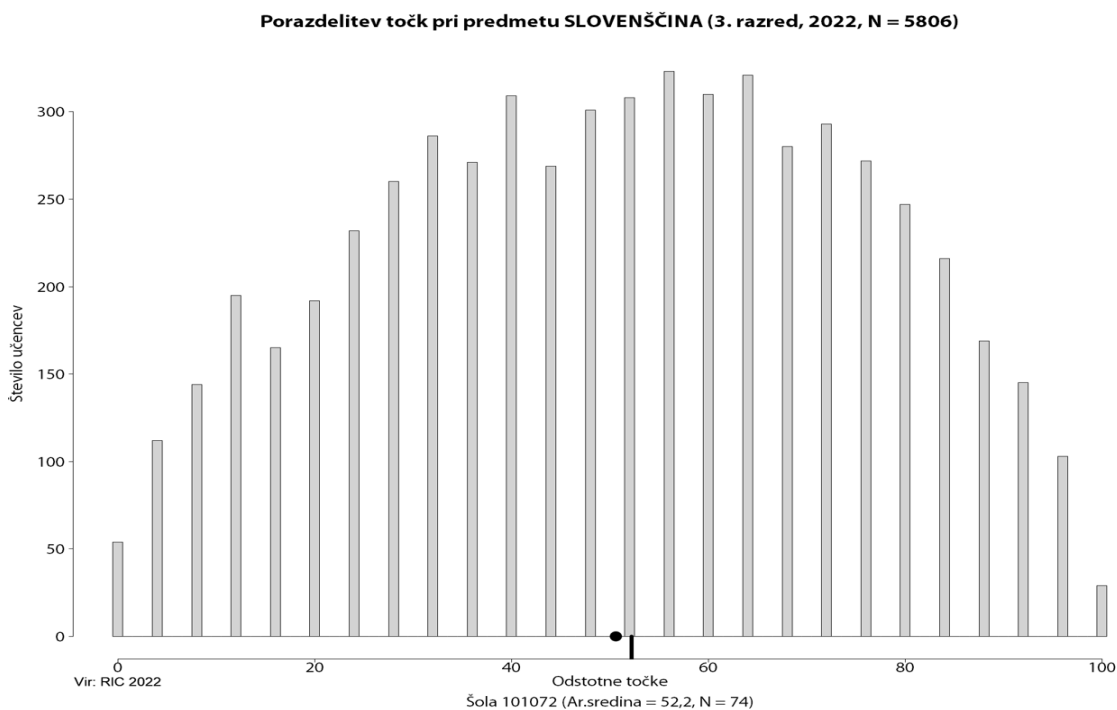
STATISTIČNA PRIMERJAVA

	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	50,60 %	Povprečje točk na šoli	52,22 %
Standardni odklon v Sloveniji	24,64	Standardni odklon na šoli	26,37

STATISTIČNA PRIMERJAVA PO NALOGAH

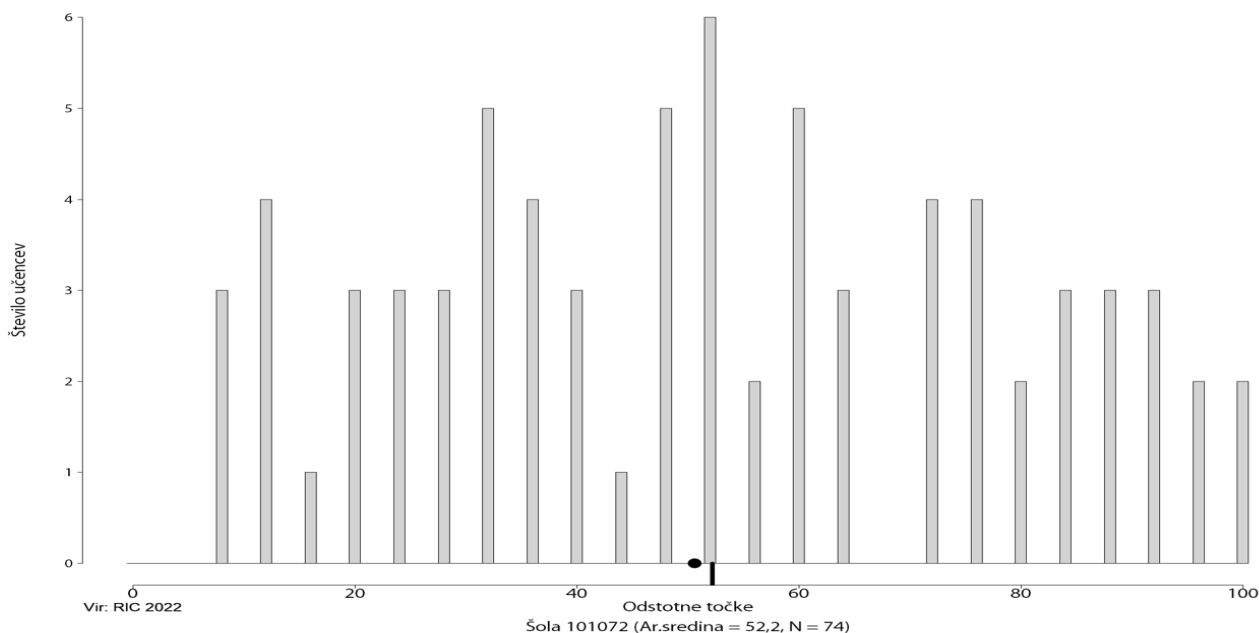
Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali nad slovenskim povprečjem	Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali pod slovenskim povprečjem
1.03, 1.04, 1.07, 1.08, 1.09B, 1.10, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16	1.01, 1.02, 1.05, 1.06, 1.09A, 1.11, 1.12, 1.17A, 1.17B

GRAFIČNA PONAZORITEV DOSEŽKOV NA DRŽAVNI RAVNI



GRAFIČNA PONAZORITEV DOSEŽKOV NA ŠOLI

Porazdelitev točk pri predmetu SLOVENŠČINA (3. razred, 2022, N = 5806)



KAKOVOSTNA PRIMERJAVA POVPREČNIH DOSEŽKOV NAŠE ŠOLE Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Na začetku preizkusa sta bili dve, za nekatere učence, izredno zahtevni neumetnostni besedili. Težave niso bile pri iskanju ustreznih odgovorov, ampak bolj v slovnični in pravopisni pravilnosti (natančen prepis imen). Da so se lotili branja besedil z načinom, da zgolj le preletijo vsebini, je bilo za učence izredno zahtevno tudi v tem, da je bilo v NUB kar nekaj strokovnih razlag, njim manj znanih besed, za to starost prezahtevnih.

Pri dopolnjevanju besed, pri ustrezni izbiri svojine, ob zapisu besed v pravilni obliki (iz ednine v množino ipd.), so bili rezultati dobri, celo zelo dobri. Pri tvorjenju smiselnega in razumljivega besedila, kjer bi morali uporabiti bistvene podatke, pa se je pri večini zalomilo pri bistvenih podatkih. Učenci besed kustos, galerija, razstavní prostor, depo ... niso uporabili pri samostojnem zapisu vsebine, uporabili pa so učiteljica, v prostor s slikami ..., zato smo morali po navodilih, žal, odšteti točke.

Prav tako je bilo veliko napak pri nenatančnem izbiranju pravilnih rešitev, kateremu je botrovalo tudi pomanjkanje časa, zato je kar nekaj nalog ostalo nerešenih.

CELOSTNA PRIMERJAVA

NPZ iz slovenščine je pisalo 74 učencev od 92. Po končnem izračunu so učenci za **1,62 % nad državnim povprečjem**.

Kar 39 učencev je bilo v področju nad 50 %, 35 učencev pa v področju pod 50%.

V področju nad 90 % je pisalo 7 učencev (4 kar 100%). Nad 70 % je pisalo 16 učencev, nad 45 % je pisalo 22 učencev.

Nad 20 % je pisalo 21 učencev, pod 20 % pa je pisalo 8 učencev, od tega 3 pod 10 %.

Če primerjamo povprečje točk vseh učencev po Sloveniji s povprečjem točk učencev naše šole, odkrijemo kar nekaj nalog, pri katerih smo bili zgolj samo za od 0,01–0,07 točke slabši, kar pomeni, da je šlo ponekod resnično za drobne detajle, katere nismo uspeli ali utrditi ali pa usvojiti.

Mnenje ob analizi rezultatov NPZ pri predmetu slovenščina na OŠ Ig:

- Razredniki smo bili s prijavo na NPZ seznanjeni v mesecu oktobru. Čas izvedbe, mesec marec, pa je časovno odločno prekratko obdobje, da bi lahko v celoti izvedli kakovostno pripravo na

specifični tip nalog in način odgovarjanja (učence na predmetni stopnji na to pripravljajo vse leto), zato menimo, da rezultati letošnjih NPZ-jev ne odražajo realnega znanja učencev.

- Neustrezna izbira termina za pisanje NPZ (tik pred odhodom v plavalno šolo, po vrnitvi iz plavalne šole), na kar nismo mogli vplivati, je delno vzrok slabših rezultatov.
- Neustreznost neumetnostnih besedil po vsebini, dolžini (abstraktno izrazoslovje, prekratek čas za reševanje).
- Za razumevanje samostojno prebranih navodil učenci te starosti potrebujejo navedene primere reševanja ali možnost, da učitelj navodila prebere naglas.
- Ne glede na zgoraj navedeno mnenje pa se lahko strinjamo z dejstvom, da rezultati niso slabi, lahko bi bili boljši, saj je vedno lahko še kaj boljše. Pa vendar smo kljub dejstvu, da smo zaradi koronskih ukrepov kar nekaj dela opravili na daljavo, tudi s pomočjo staršev, večinoma uspeli nadoknaditi, utrditi in usvojiti vsebine pri pouku slovenščine. To so dobri temelji za naprej pri večini učencev 3. razreda.

ANALIZA NPZ: 3.razred, Matematika

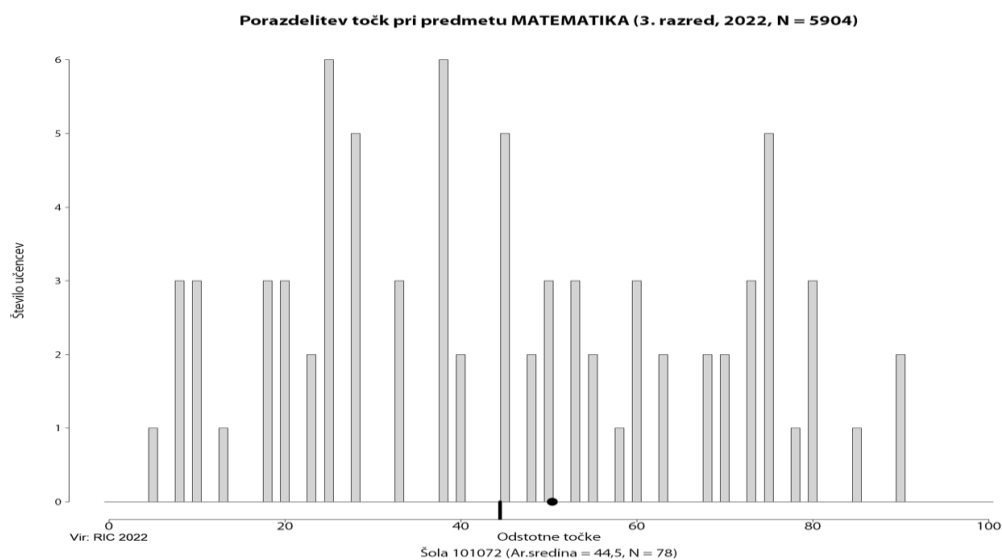
STATISTIČNA PRIMERJAVA

MAT, 3. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	50,38%	Povprečje točk na šoli	44,46 %
Standardni odklon v Sloveniji	23,68	Standardni odklon na šoli	23,29

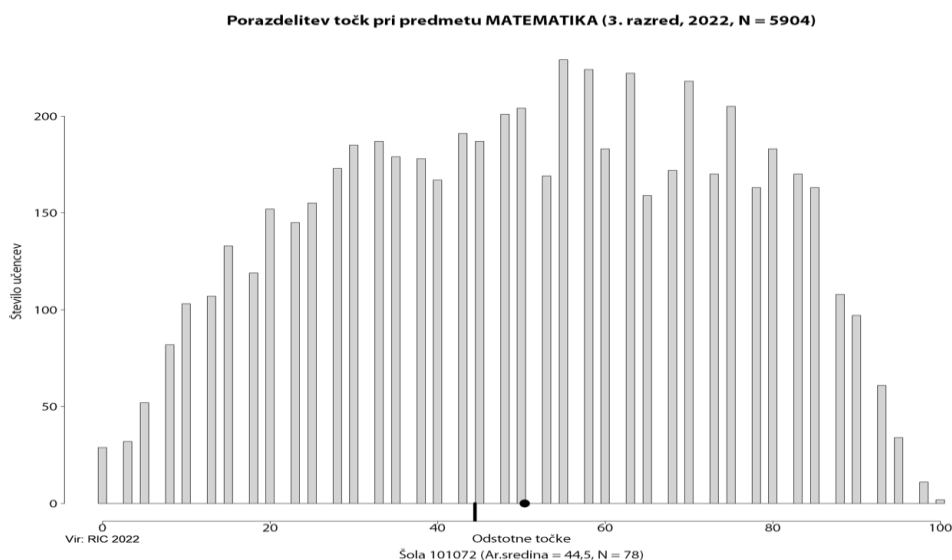
STATISTIČNA PRIMERJAVA PO NALOGAH

Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali nad slovenskim povprečjem	Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali pod slovenskim povprečjem
1.a.2, 1.a.3, 2.a, 4.a, 5.b, 6.c, 6.e, 6.f	1.a.1, 1.a.4, 1.b.1, 1.b.2, 2.b, 2.c, 2.d, 3.a, 3.b, 2.c.1, 3.c.2, 3.d.1, 3.d.2, 4.b, 4.c.1, 4.c.2, 4.c.3, 4.d, 5.a, 5.c, 5.d.1, 5.d.2, 5.e, 6.a, 6.b, 6.d, 7.a, 7.b.1, 7.b.2, 7.c, 7.d, 7.e

GRAFIČNA PONAZORITEV DOSEŽKOV NA DRŽAVNI RAVNI



GRAFIČNA PONAZORITEV DOSEŽKOV NA ŠOLI



KAKOVOSTNA PRIMERJAVA POVPREČNIH DOSEŽKOV NAŠE ŠOLE Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Naloge NPZ so se začele z osnovnimi računskimi operacijami in njihovimi lastnostmi, nato pa se je nadaljevala z navodili, kjer so bili uporabljeni matematični izrazi (kolikšen je količnik vsote števil ...). Matematično izrazoslovje, ki je povezano s poštevanko, so otroci reševali zelo uspešno. Prav tako so se izkazali pri branju preglednic, pri barvanju prikazov, pri računanju z merskimi enotami (denar in dolžina). Matematični izrazi, povezani s seštevanjem, razliko ..., z desetišskimi enotami pa so predstavljali večje težave. Prav tako so imeli težave pri reševanju matematičnih problemov, kjer so morali podatke povezati tudi s slikami. Zapis števil z besedo in orientacija na ravnini sta prav tako najpogostejši napaki. Nekaj nalog je bilo nalog z *nadaljevanjem*. Če so učenci pri prvem delu naredili napako, se je ta nadaljevala še v drugi in tretji del, zato so izgubljali dragocene točke. Zadnje naloge NPZ pa so bile namenjene geometriji, a jih, žal, kar nekaj učencev ni uspelo rešiti, saj jim je zmanjkalo časa.

CELOSTNA PRIMERJAVA

NPZ iz matematike je pisalo 78 učencev od 92. Po končnem izračunu so učenci **za 5,92 % pod državnim povprečjem**.

V področju nad 50 % je pisalo 40, učencev, v področju pod 50% pa je pisalo 38 učencev, skoraj polovica. V področju nad 90 % so pisali 3 učenci (nihče 100%). Nad 70 % je pisalo 15 učencev, nad 45 % je pisalo 21 učencev.

Nad 20 % je pisalo 27 učencev, pod 20 % pa je pisalo 11 učencev, od tega 3 pod 10 %.

Od 40 točkovanih nalog so učenci ponovno od povprečja vseh točk odstopali zgolj in samo od 0,02-0,08 v 11 nalogah. Žal pa je bilo več takih nalog, kjer je bilo odstopanje mnogo večje od slovenskega povprečja. Najbolj viden delež odstopanj je bil pri zadnjih nalogah, katere kljub dobro utrjeni vsebini (geometrija) niso bile rešene zaradi pomanjkanja časa.

Mnenje ob analizi rezultatov NPZ pri pouku matematike na OŠ Ig:

- Razredniki smo bili s prijavo na NPZ seznanjeni v mesecu oktobru. Čas izvedbe, mesec marec, pa je časovno odločno prekratko obdobje, da bi lahko v celoti izvedli kakovostno pripravo na specifični tip nalog in način odgovarjanja (učence na predmetni stopnji na to pripravljajo vse leto), zato menimo, da rezultati letošnjih NPZ-jev ne odražajo realnega znanja učencev.
- Nizka pozornost pri samostojnem branju navodil.
- Čas reševanja nalog bi moral biti daljši ali obseg nalog krajši.
- Rezultati pri nalogah geometrije niso odraz neznanja, ampak so naloge ostale nerešene zaradi stiske s časom.
- Nekaj učnih vsebin, ki so jih vsebovale naloge NPZ-ja, pri pouku matematike še ni bilo obravnavanih.
- Ne glede na zgoraj napisano smo menja, da so si vsi učenci, ki so pisali NPZ-je, želeli dobrih oz. odličnih rezultatov. Med učenci ni bilo posameznikov, ki bi se reševanja lotili zgolj zato, ker morajo, ampak ker so se preizkušali v znanju. Resnično nam je manjkala priprava z nalogami, ki bi bile vsebinsko podobne nalogam NPZ.

NAŠI PREDLOGI

za pouk:

- Temelj uspešnega reševanja nalog je razumevanje prebranega. V prihodnje bomo dajali še več poudarka branju in razumevanju prebranega.
- Pri pouku bomo več pozornosti namenili različnim tipom nalog.
- Obravnava NUB naj vključuje tudi samostojno tvorjenje krajšega NUB, pri tem pa bomo še bolj pozorni na slovnično in pravopisno pravilnost ter slogovna ustreznost pri vseh predmetih.

za starše:

- Na 1. RS bomo starše seznanili z NPZ v 3. r.

za šolo:

- Usklajeni termini organizacije dejavnosti na šoli (če se seveda da).

sestavljavcem učnega načrta:

- RIC-u predlagamo, da se izbere ustrežnejši kasnejši termin (usklajenost z ostalimi tekmovanji in NPZ-ji 6. in 9. r).

Za strokovni aktiv 1. VIO zapisala: Petra Berlisk

POROČILO AKTIVOV O DOSEŽKIH NA NPZ - 6. razred

ANALIZA NPZ: 6.razred, Slovenščina

STATISTIČNA PRIMERJAVA

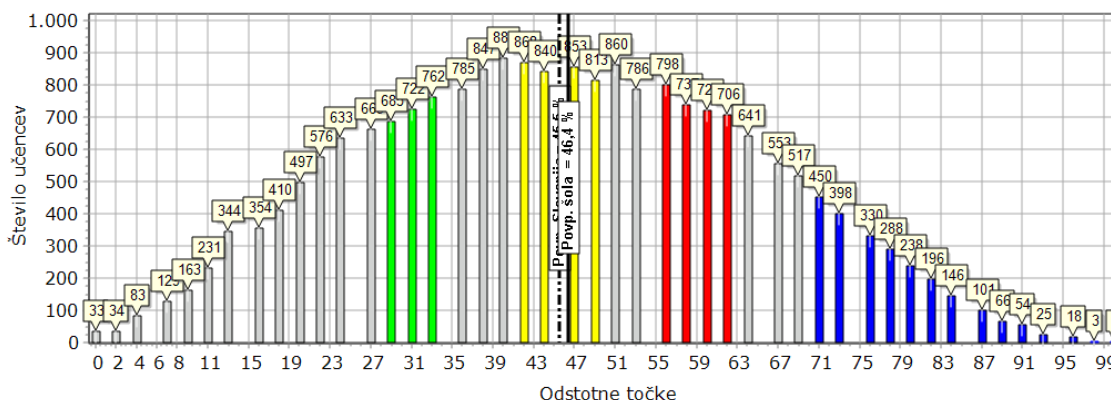
SLOVENŠČINA, 6. R	Podatek	Podatek	Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	45,5 %	Povprečje točk na šoli	46,4 %
Standardni odklon v Sloveniji	19,1	Standardni odklon na šoli	19,7

STATISTIČNA PRIMERJAVA PO NALOGAH

Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali nad slovenskim povprečjem	Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali pod slovenskim povprečjem
1.01, 1.02, 1.04, 1.05, 1.06, 1.07, 1.08, 1.10, 1.13, 1.15, 1.16, 2.02, 2.03, 2.04, 2.06, 2.07, 2.11	1.03, 1.09, 1.11, 1.12, 1.14, 2.01, 2.05, 2.08, 2.09, 2.10,

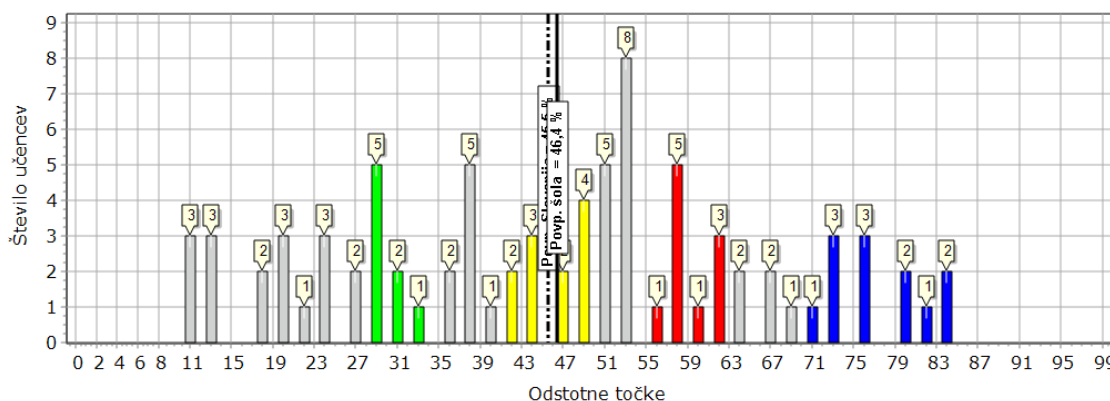
GRAFIČNA PONAZORITEV DOSEŽKOV NA DRŽAVNI RAVNI

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2022, slovenščina
Slovenija



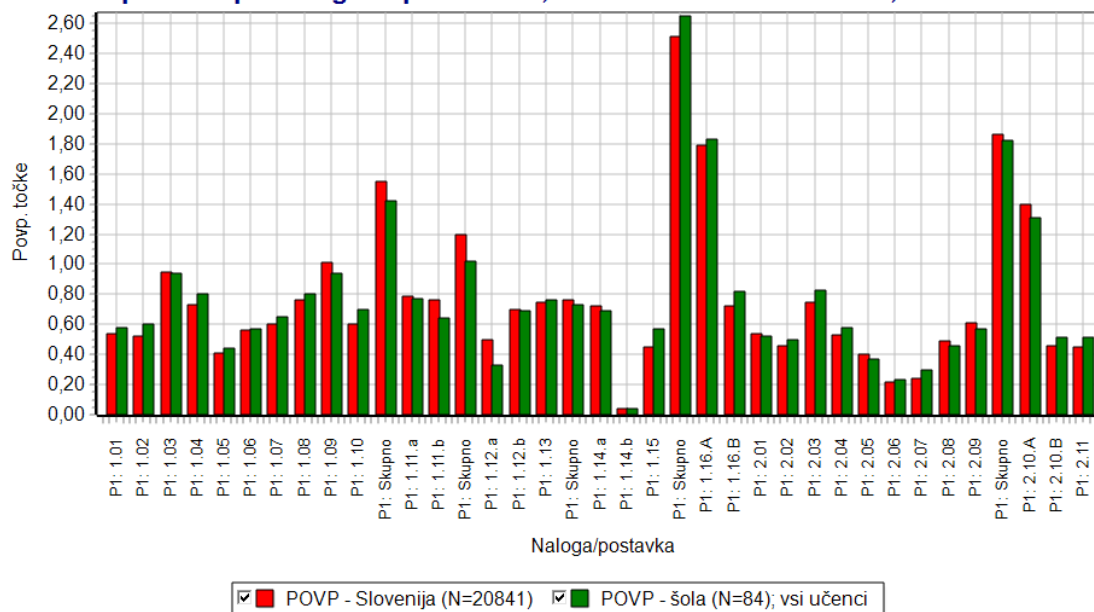
GRAFIČNA PONAZORITEV DOSEŽKOV NA ŠOLI

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2022, slovenščina
Šola



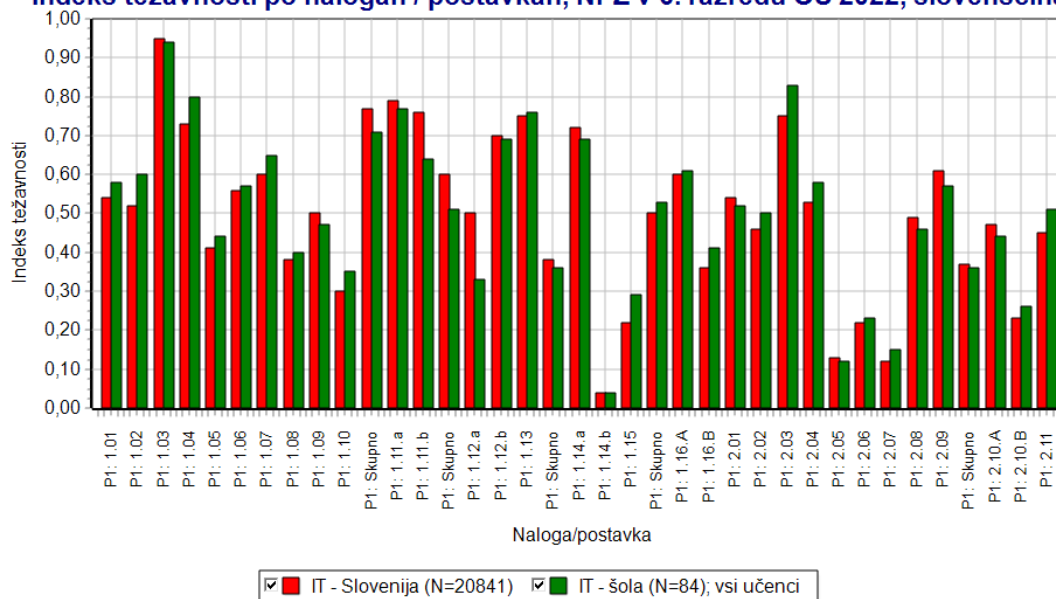
KAKOVOSTNA PRIMERJAVA POVPREČNIH DOSEŽKOV NAŠE ŠOLE Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Povp. točke po nalogah / postavkah, NPZ v 6. razredu OŠ 2022, slovenščina



CELOSTNA PRIMERJAVA

Indeks težavnosti po nalogah / postavkah, NPZ v 6. razredu OŠ 2022, slovenščina



NAŠI PREDLOGI

za pouk:

Slabše rešene naloge od slovenskega povprečja so tiste, kjer se je preverjala:

- Poimenovalna zmožnost (npr. kaj pomeni, *da je starec hitro drobil po ulici*);
- Zmožnost sprejemanja NUB (npr. razložiti pomen izjave);
- Metajezikovna zmožnost (npr. prepoznati os. zaimek in mu določiti ustrezne slovnične kategorije);
- Literarnovedno znanje (npr. ali je odlomek iz fantastične ali realistične povesti in utemeljitev);
- Receptijska zmožnost ob UB (npr. iz besedila prepoznati 2 značajske lastnosti učiteljice Majde Zorko in razložiti stalno besedno zvezo, da so stavki kar *sami skakali na papir*);
- Zmožnost pisnega tvorjenja o/ob UB (napisati krajše zaokroženo besedilo ob danih navodilih).

Poudarek za naprej bo na krepitvi besednega zaklada – spodbujanje samostojnega branja, tvorba lastnih besedil. Stalne besedne zveze in zveze s prenesenim pomenom se poučuje v 7. razredu. Ker učenci premalo berejo, imajo težave z razumevanjem in potem z razlago prebranih pojmov, dejstev.

za starše:

Še posebej pomembno je redno spremljati delo otrok in napredek pri slovenščini v 6. razredu, ker so nemalokrat presenečeni, da uspeh v 6. razredu njihovim otrokom pade. To pogosto ugotovijo šele na koncu šolskega leta. Uspeh pade zato, ker so odslej na predmetni stopnji, kjer je pa treba delati – 5 ur slovenščine na teden je veliko in veliko je tudi dela. Treba je delati sproti, sicer se nabere preveč snovi in potem ne sledijo, posledično ne znajo. Ne zmorejo (brez pritožb) 5 ali 10 minut vsi hkrati pisati po nareku, ne znajo izluščiti bistva iz podatkov, jih preurediti, na novo zapisati. Spodbujati otroke že od jeseni, da opravljajo bralno značko tudi na predmetni stopnji – mnogi odnehajo, starši pa šele junija ugotovijo, da njihov otrok ni opravil bralne značke. Spodbujati, naj iščejo informacije iz različnih medijev, naročilo mladinskih revij – opažam, da šestošolci revij za njihovo starost skorajda ne poznajo več in jih tudi ne berejo, so nerazgledani in visijo na telefonih, kjer mislijo, da se zabavajo, naučijo pa nič, časa za to porabijo preveč. Če učiteljica reče, naj hodi otrok na dopolnilni pouk, naj tudi pride. Starši nimajo pregleda/nadzora nad tem, v 6. razredu raje najamejo inštruktorja za slovenščino, kar ni v redu. Če kdo česa ne razume, lahko brez strahu pride po pouku tudi v knjižnico k učiteljici Mirjam po dodatno razlago ali vajo. To se je letos izkazalo za uspešno.

za šolo:

Pravopisno/pravorečno korekten odgovor naj bo standard vedno in povsod. Aktivno delo z različnimi besedili in njihova analiza, sinteza, nove realizacije ... Ne dajemo potuhe, češ, naj vam bo, drugič bom pa ocenjeval strožje. Ne. Če ni pike, vejice, velike začetnice, ni tistega, kar bi moralo biti oz. tega, kar vas prej učim, ni točke ... DOSLEDNOST.

sestavljavcem učnega načrta:

Metajezikovna zmožnost je bila dolgo časa v ozadju. Naj spet pride, ker od sistema slovenske slovnice v OŠ kmalu ne bo ostalo nič. Letos se je to na NPZ malo izboljšalo – se je preverjala.

Za strokovni aktiv slovenski jezik in umetnost zapisala: Mirjam Sečnik

ANALIZA NPZ: 6.razred, Matematika

STATISTIČNA PRIMERJAVA

MATEMATIKA, 6. R	Podatek	Podatek	Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	49,7 %	Povprečje točk na šoli	52,0 %
Standardni odklon v Sloveniji	19,6	Standardni odklon na šoli	17,9

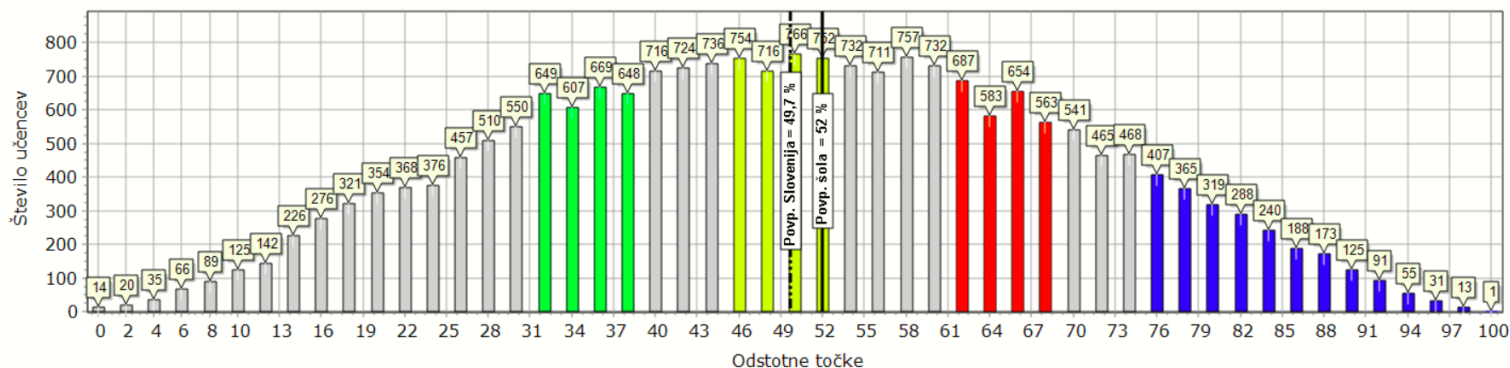
STATISTIČNA PRIMERJAVA PO NALOGAH

Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali nad slovenskim povprečjem	Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali pod slovenskim povprečjem
<p>1. naloga: +0,04</p> <p>3. naloga: +0,06</p> <p>4. naloga: +0,04</p> <p>5. naloga: +0,06</p> <p>6. naloga: +0,05</p> <p>7. naloga: +0,01</p> <p>9. naloga: +0,01</p>	<p>8. naloga: - 0,03</p>

GRAFIČNA PONAZORITEV DOSEŽKOV NA DRŽAVNI RAVNI

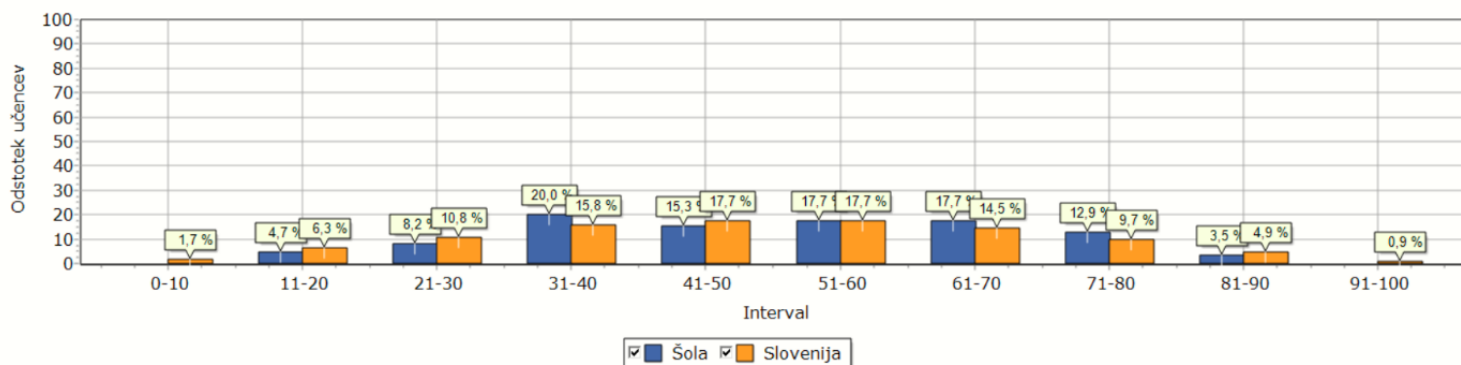
Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2022, matematika

Slovenija



Pregled dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2022, matematika

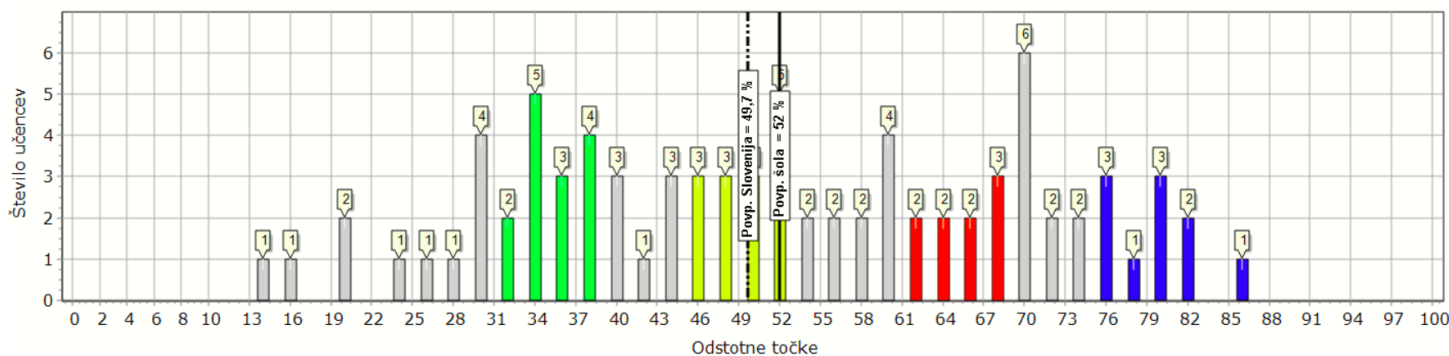
Šola in Slovenija



GRAFIČNA PONAZORITEV DOSEŽKOV NA ŠOLI

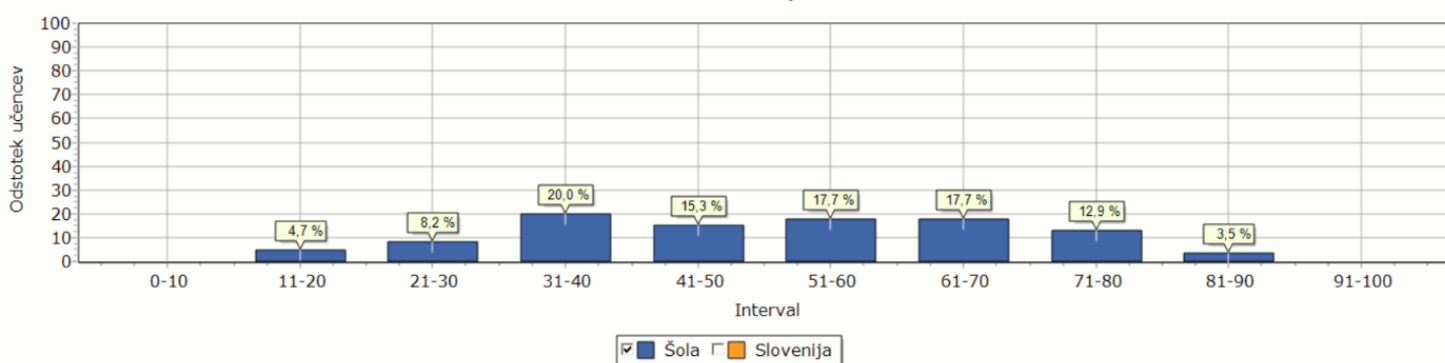
Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2022, matematika

Šola



Pregled dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2022, matematika

Šola in Slovenija



KAKOVOSTNA PRIMERJAVA POVPREČNIH DOSEŽKOV NAŠE ŠOLE Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Učenci dosegajo in v večini presejajo dosežke na državni ravni.

Najslabše so učenci reševali 8. nalogo. To je bila edina naloga, ki so jo reševali pod državnim povprečjem (besedilna naloga – problem).

Izjemen rezultat so šestošolci dosegli pri reševanju nalog z večkratniki in delitelji, geometrije (daljica, premica, koti ...).

CELOSTNA PRIMERJAVA

Grafi pregledov dosežkov na šolski in državni ravni kažejo, da so naši učenci dosegali boljše rezultate, npr. v kategoriji do 10 % naših učencev ni. Na žalost pa naših učencev ni tudi v najvišji kategoriji med 91 % in 100 %. Korelacija med ocenami in rezultati na NPZ je v večini primerov vidna.

NAŠI PREDLOGI

- za pouk:

V vsakem razredu skozi celo šolsko leto predlagamo ponavljanje in utrjevanje številskih izrazov, zaokrožanje števil in pretvarjanje merskih enot.

- za starše:

S strani staršev potrebujemo predvsem zaupanje v naše delo in veliko motiviranja učencev za sprotno učenje in opravljanje domačih nalog, ki so nujne za trajno in kakovostno znanje matematike.

- za šolo:

Želimo si, da se v vsakem razredu dobro utrdi znanje, ki je osnova za nadaljnje delo v višjih razredih (npr. v 3. razredu poštevanke, v 5. razredu pisno množenje in deljenje, v 6. razredu računanje z decimalnimi števili ...). Predlagamo še nadaljnje sodelovanje aktivov matematikov in razredne stopnje.

- sestavljamcem učnega načrta:

Prevetriti učne načrte, da se temeljna znanja v vsakem razredu lahko dovolj utrjuje.

za strokovni aktiv: naravoslovni aktiv (za aktiv MAT) zapisala: Martina Brenc

ANALIZA NPZ: 6.razred, Angleščina

STATISTIČNA PRIMERJAVA

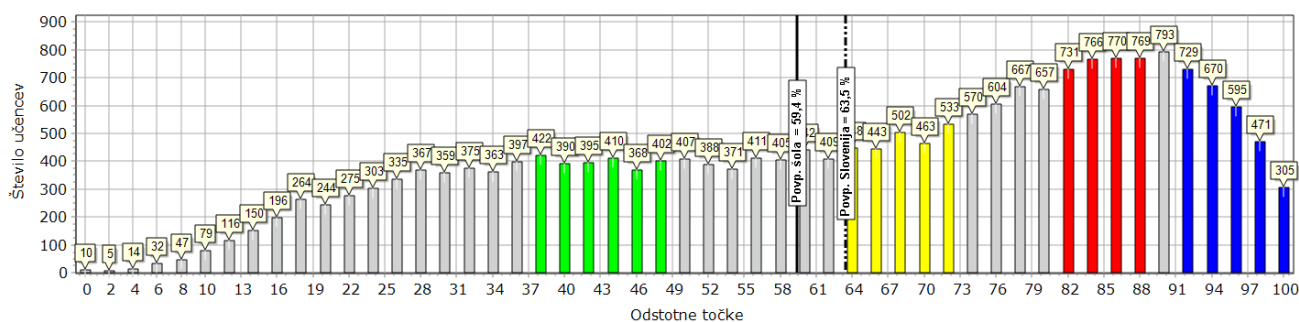
ANGLEŠČINA, 6. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	63,5 %	Povprečje točk na šoli	59,4 %
Standardni odklon v Sloveniji	24,5	Standardni odklon na šoli	24,7

STATISTIČNA PRIMERJAVA PO NALOGAH

Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali nad slovenskim povprečjem	Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali pod slovenskim povprečjem
D – pisno sporočanje	A 1 – slušno razumevanje A2 – slušno razumevanje B1 – bralno razumevanje B2 – bralno razumevanje C1 – raba jezika C2A- raba jezika C2B-raba jezika

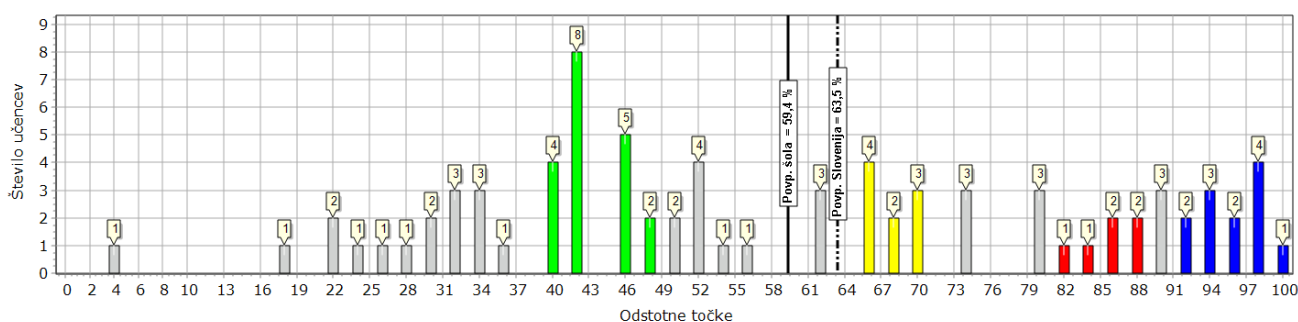
GRAFIČNA PONAZORITEV DOSEŽKOV NA DRŽAVNI RAVNI

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2022, angleščina
Slovenija



GRAFIČNA PONAZORITEV DOSEŽKOV NA ŠOLI

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2022, angleščina
Šola



KAKOVOSTNA PRIMERJAVA POVPREČNIH DOSEŽKOV NAŠE ŠOLE Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

naloga	Slovenija (točke – povp.)	šola (točke – povp.)	razlika
A1 – slušno razumevanje	4,02	3,48	-0,54
A2 – slušno razumevanje	4,31	4,11	-0,2
B1 – bralno razumevanje	3,70	3,32	-0,38
B2 – bralno razumevanje	3,96	3,73	-0,23
C1 – raba jezika	3,06	2,83	-0,23
C2 A – raba jezika	4,83	4,61	-0,22
C2B – raba jezika	3,64	3,34	-0,3
D – pisno sporočanje	4,22	4,28	+0,06

Analiza posameznih delov NPZ-ja je pokazala, da pri posameznih nalogah ni prihajalo do večjih odklonov. Pri slušnem in bralnem razumevanju ter rabi jezika učenci dosegajo rezultat malo pod državnim povprečjem, pri pisnem sporočanju pa so učenci rahlo nad državnim povprečjem.

Slušno razumevanje A1 in A2

Nalogo A1 (povezava povedi s slikami) so učenci reševali slabše od slovenskega povprečja. Bolje so reševali nalogo A2 (naloga izbirnega tipa), vendar še vedno pod slovenskim povprečjem.

Bralno razumevanje B1 in B2

Tudi pri bralnem razumevanju so učenci bolje reševali nalogo izbirnega tipa B2 kot nalogo B1, ki je zahtevala samostojno tvorjenje odgovorov na vprašanja.

Raba jezika C1, C2A, C2B

Pri rabi jezika so učenci najboljše reševali nalogo C2A (povezovanje besed s slikami), rahlo slabše pa ostali dve nalogi (dopolnjevanje besedila z danimi besedami in samostojen zapis besed).

Pisno sporočanje D

Pri pisnem sporočanju so učenci v vseh postavkah dosegli rezultate nad državnim povprečjem.

CELOSTNA PRIMERJAVA

NPZ iz angleščine je pisalo 82 učencev. V modrem področju (nad 90 %) je bilo 12 učencev, v rdečem področju (nad 70 %) je bilo 15 učencev, v rumenem področju (nad 45 %) je bilo 20 učencev, v zelenem področju (nad 20 %) je bilo 33 učencev, 2 izmed učencev pa sta pisala manj kot 20 %.

V primerjavi s preteklim šolskim letom je opazen velik napredek, vendar še vedno veliko učencev ostaja v zelenem področju. Po drugi strani pa se 14,6 % učencev uvršča v najvišje, modro območje, 18,3 % učencev pa se uvršča v rdeče območje.

Ugotavljamo, da so učenci uspešni pri nalogi pisnega sporočanja, kjer je potrebno samostojno tvorjenje besedila glede na podana navodila. Na tem področju je bilo vloženo veliko truda in dela, saj je ravno to področje učencem v preteklih letih predstavljalo najtežji zalogaj.

Slabše so reševali naloge, kjer je bilo potrebno povezovati besede in slike, kar se je izkazalo pri nalogi slušnega razumevanja A1, saj je bila tu največja razlika med državnim povprečjem in povprečjem naše šole.

Rezultati nalog bralnega razumevanja podobno kažejo, da učenci večinoma uspešno iščejo specifične informacije v besedilu, vendar pa veliko učencev ne obvlada natančnega branja daljšega neznanega besedila, prav tako imajo težave s povezovanjem podatkov in s sklepanjem.

Ravno tako učenci niso bili zelo uspešni pri nalogah rabe jezika. Prva naloga (dopolnjevanje besedila z naborom besed) je zahtevala vstavljanje besed v besedilo, pri čemer so učenci presenetljivo imeli nekaj težav. Sledili sta še dve nalogi, ena s povezovanjem besed s sliko ter druga z dopolnjevanjem besedila, kjer učenci niso imeli podanega nabora besed. Za šibko točko se je izkazal pravilen zapis besed, ki je v angleščini ključen, da ne pride do pomenskih zamenjav.

NAŠI PREDLOGI

- **za pouk:** spodbujanje bralnega razumevanja, raba jezika v daljših sobesedilih, spodbujanje pisanja, prebujanje naravne radovednosti, praktično učenje učnih strategij;
- **za starše:** spodbujanje branja;
- **za šolo:** več ur dopolnilnega pouka v 4., 5. in 6. razredu (1 ura na teden), ISP.
- **sestavljavcem učnega načrta:** /

Za strokovni aktiv tujih jezikov zapisali: Nataša Skočir in Karmen Zorko

POROČILO AKTIVOV O DOSEŽKIH NA NPZ - 9. razred

ANALIZA NPZ: 9.razred, Slovenščina

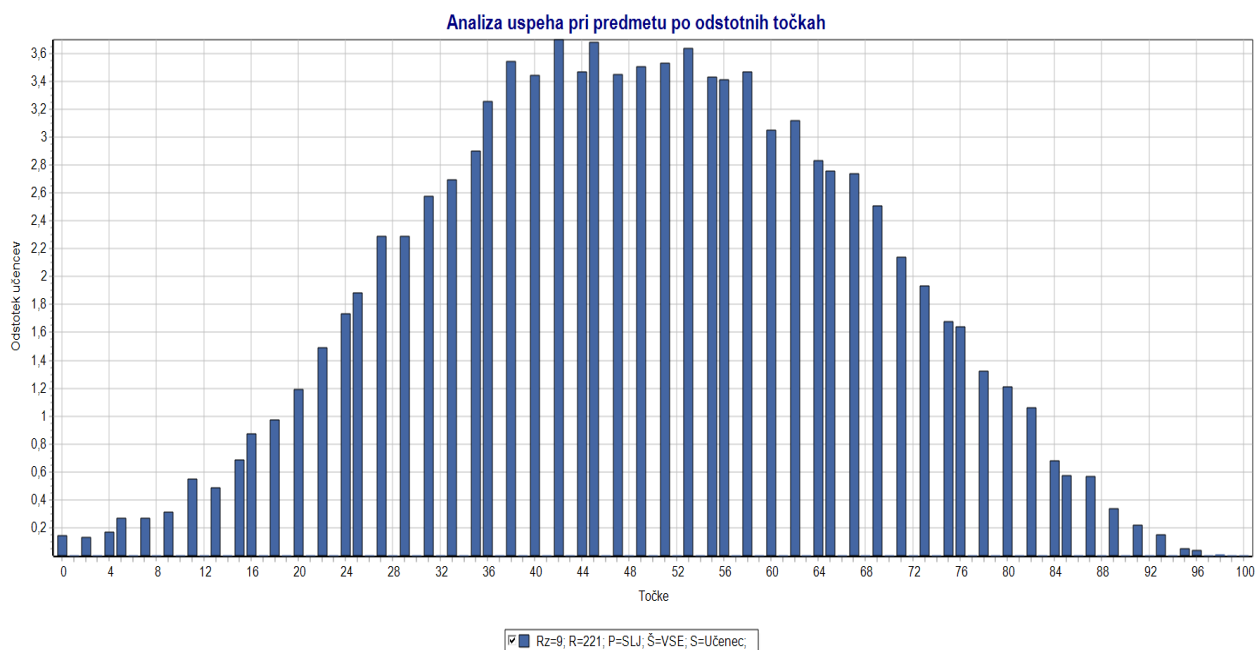
STATISTIČNA PRIMERJAVA

SLOVENŠČINA, 9. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	49,1 %	Povprečje točk na šoli	49,7 %
Standardni odklon v Sloveniji	18,2	Standardni odklon na šoli	16,6

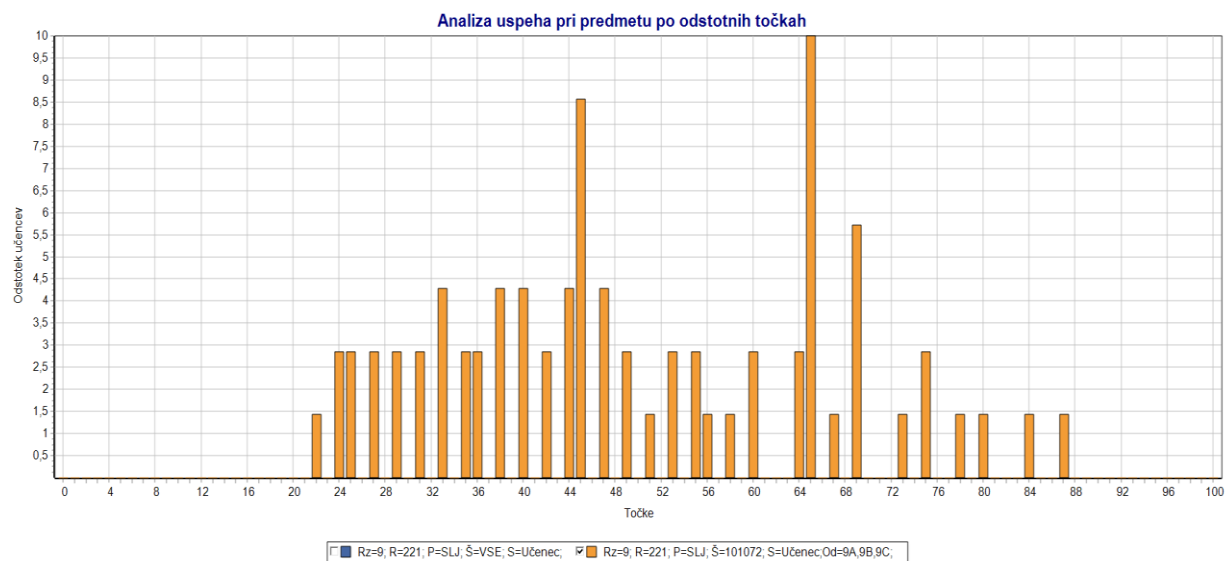
STATISTIČNA PRIMERJAVA PO NALOGAH

Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali nad slovenskim povprečjem	Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali pod slovenskim povprečjem
1.04, 1.06, 1.07, 1.09, 1.11, 1.12 b, 1.13, 2.01, 2.02, 2.04, 2.10, 2.14, 2.15 a, 2.15 b, 2.17, 2.18, 2.19 a, 2.19 b, 2.19 c	1.01, 1.02, 1.03, 1.05, 1.08, 1.10, 1.12 a, 2.03, 2.05, 2.06, 2.07, 2.08, 2.09, 2.11, 2.12a, 2.12 b, 2.13, 2.16,

GRAFIČNA PONAZORITEV DOSEŽKOV NA DRŽAVNI RAVNI

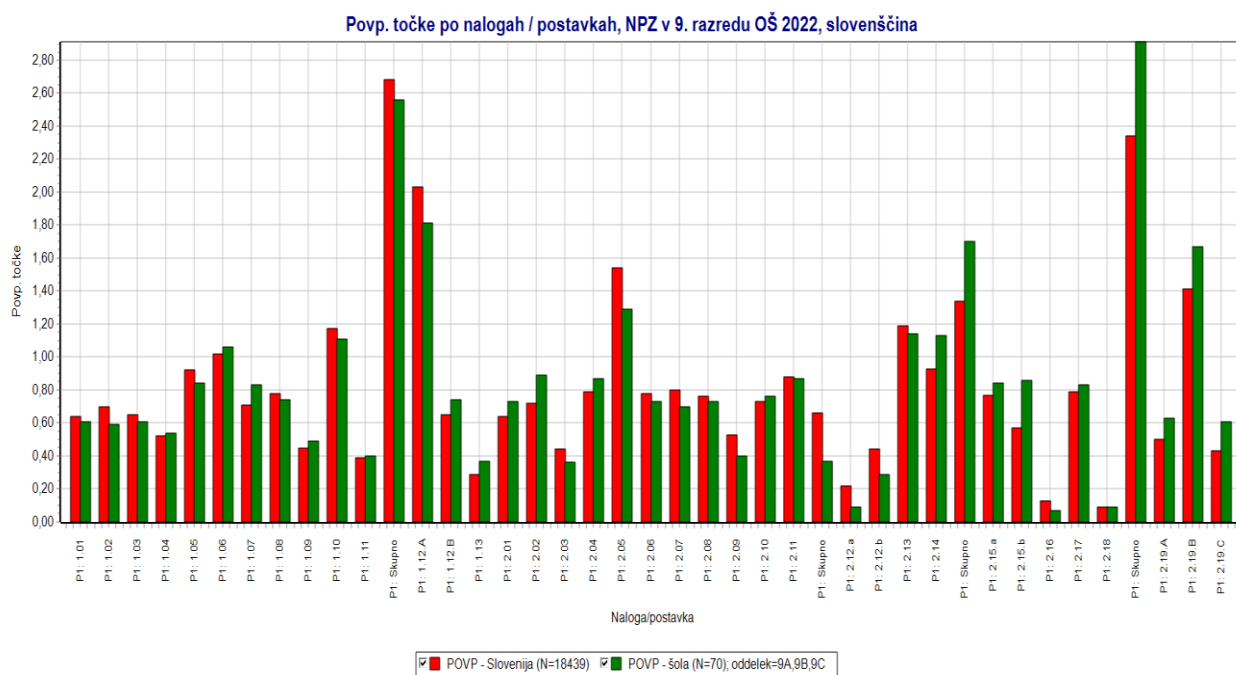


GRAFIČNA PONAZORITEV DOSEŽKOV NA ŠOLI



Osnovni podatki:
 1. Št. učencev: 18441; št. šol: 459; povprečje: 49,06; std. odklon: 18,17
 2. Št. učencev: 70; št. šol: 1; povprečje: 43,66; std. odklon: 16,59

KAKOVOSTNA PRIMERJAVA POVPREČNIH DOSEŽKOV NAŠE ŠOLE Z DRŽAVNIM POVPREČJEM



CELOSTNA PRIMERJAVA

NAŠI PREDLOGI

za pouk:

- Delo z besedilom naj bo osnova dela pri vseh predmetih, torej iskanje podatkov iz besedila, slabo rešene so naloge, kjer je treba iskati podatke iz besedila, utemeljiti iz besedila, npr. lastnosti književne osebe utemelji z njenim ravnanjem v odlomku, odgovori v povedi, pisati zaokroženo besedilo, kjer presodiš in utemeljiš ravnanje Lare pred tablo. Pri neumetnostnem besedilu so naloge rešene slabše prav tako vezane na besedilo – s podatkom iz besedila ponazori, kakšen najstnik je bil Mitja Okorn. Iz besedila izlušči tri nasvete režiserja, zakaj mu ni bilo težko posneti filma o najstnikih. Odgovori v povedi, zakaj bi si oziroma si ne bi ogledal filma Mitje Okorna.
- Slabše rešene so še slovnične naloge, kot je določiti glagolski naklon – začniva in ga spremeniti v nedoločnik, slabo je bilo še prepoznavanje besednih vrst in naloge iz besedotvorja, ker zahtevajo več razmišljanja.

za starše:

Pogovarjajte se s svojimi otroki, od njih zahtevajte utemeljitve, argumente, iskanje sopomenk in podobno.

za šolo:

Na nivoju šole vztrajajmo pri uporabi pisnih odgovorov v povedi, pri ustnih odgovorih pa pričakujmo odgovore v obliki definicije pojma, torej tridelno, prvi del pojem, drugi del nadpomenka in tretji del opis tega pojma. Tako se bomo izognili učenju na pamet brez razumevanja.

sestavljavcem učnega načrta:

Čeprav je bil učni načrt pred kratkim dopolnjen, si po treh koronskih letih spet zasluži spremembe in dopolnitve.

Za aktiv slovenskega jezika in umetnosti zapisala: Slavica Čergič

ANALIZA NPZ: 9.razred, Matematika

STATISTIČNA PRIMERJAVA

MATEMATIKA, 9. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	57,7 %	Povprečje točk na šoli	61,3 %
Standardni odklon v Sloveniji	20,8	Standardni odklon na šoli	17,6

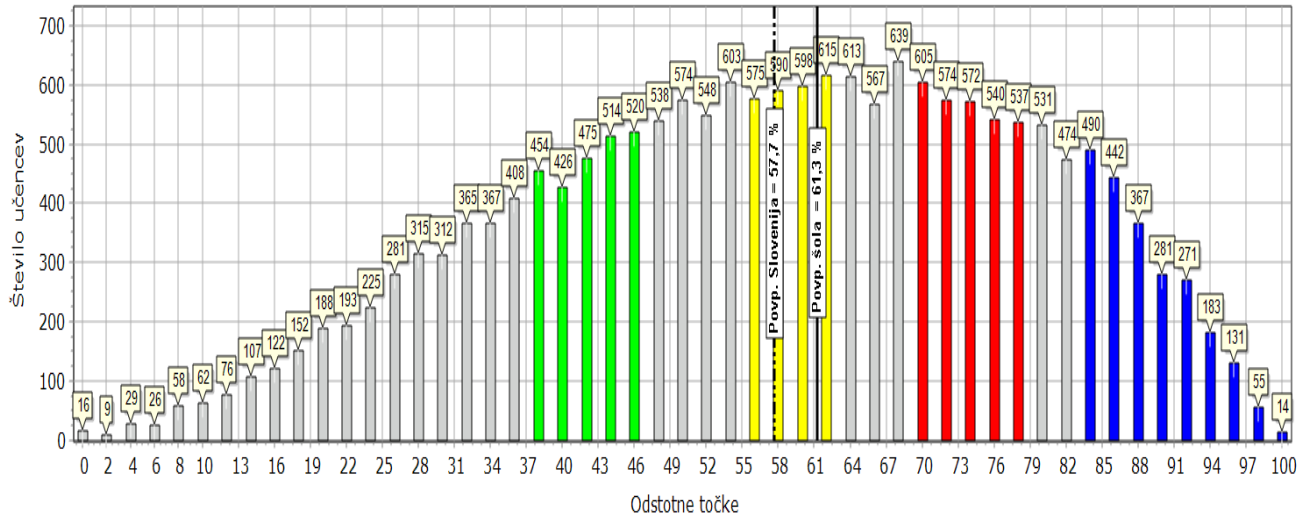
STATISTIČNA PRIMERJAVA PO NALOGAH

Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali nad slovenskim povprečjem	Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali pod slovenskim povprečjem
1. 0,00 3. 0,09 4. 0,12 5. 0,02 6. 0,07 7. 0,01 8. 0,03 9. 0,02	2. - 0,01

GRAFIČNA PONAZORITEV DOSEŽKOV NA DRŽAVNI RAVNI

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2022, matematika

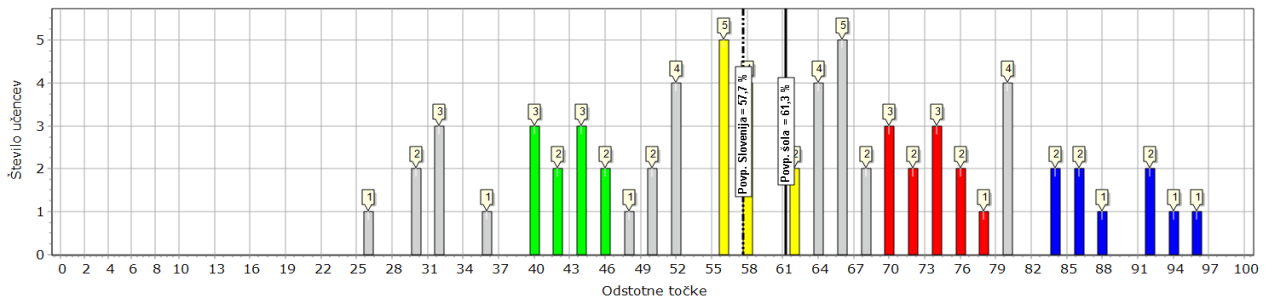
Slovenija



GRAFIČNA PONAZORITEV DOSEŽKOV NA ŠOLI

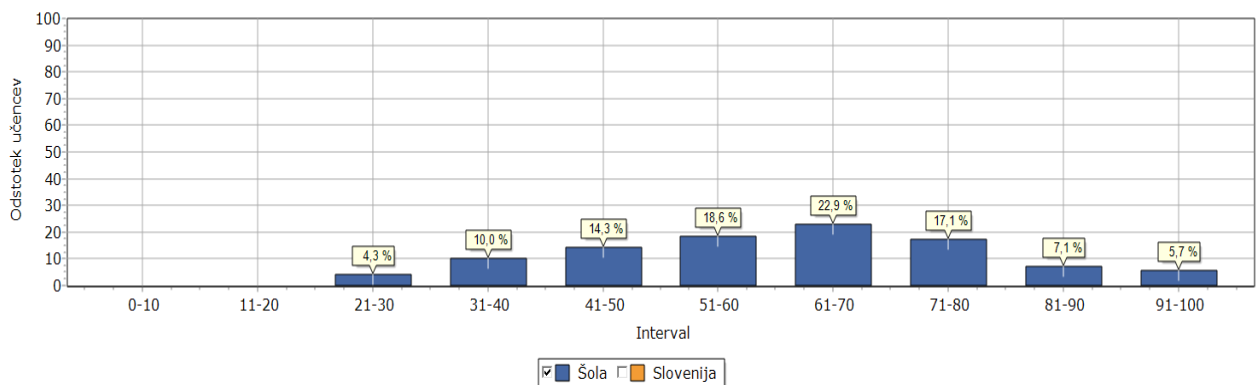
Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2022, matematika

Šola



Pregled dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2022, matematika

Šola in Slovenija



KAKOVOSTNA PRIMERJAVA POVPREČNIH DOSEŽKOV NAŠE ŠOLE Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Učenci dosegajo in v večini presegajo dosežke na državni ravni.

Najmanjšo možno točko pod državnim povprečjem so dosegli le pri 2. nalogi (zaokroževanje naravnega števila na stotice, deljenje naravnih števil in vrstni red številskih operacij).

Vidno je napredovanje naših učencev v geometriji. Učenci znajo pretvarjati merske enote. Izjemen rezultat pa so dosegli v reševanju enačb in neenačb ter izrazov s spremenljivkami. Še vedno imamo dobro znanje na področju obdelave podatkov.

CELOSTNA PRIMERJAVA

Grafi pregledov dosežkov na šolski in državni ravni kažejo, da so naši učenci dosegali boljše rezultate, npr. v kategoriji do 20 % naših učencev ni, v najvišji kategoriji med 91 % in 100 % pa je večje število (5,7 %) kot v državi (3,6 %). Predvsem pa lahko sporočim, da so se učenci pri reševanju nalog potrudili po svojih močeh in v večini primerov dosegli rezultate z njihovimi ocenami pri matematiki.

NAŠI PREDLOGI

za pouk:

V vsakem razredu skozi celo šolsko leto predlagam ponavljanje in utrjevanje številskih izrazov, zaokroževanje števil in pretvarjanje merskih enot.

za starše:

S strani staršev potrebujemo predvsem zaupanje v naše delo in veliko motiviranja učencev za sprotno učenje in opravljanje domačih nalog, ki so nujne za trajno in kakovostno znanje matematike.

za šolo:

Želela bi si, da se v vsakem razredu dobro utrdi znanje, ki so minimalni in temeljni za tisto šolsko leto (npr. v 3. razredu poštevanke, v 5. razredu pisno množenje in deljenje, v 6. razredu računanje z decimalnimi števili ...).

sestavljavcem učnega načrta:

Dovolj časa v vsakem razredu, da lahko učenci osvojijo temeljna znanja.

Za naravoslovno-matematični aktiv zapisala: Andreja Župec

ANALIZA NPZ: 9.razred, Angleščina

STATISTIČNA PRIMERJAVA

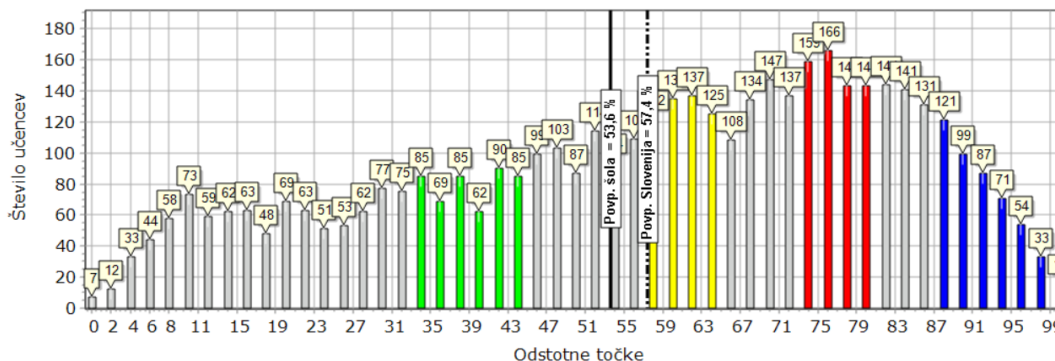
ANGLEŠČINA, 9. R	Podatek		Podatek
Povprečje točk v Sloveniji	57,4 %	Povprečje točk na šoli	53,6 %
Standardni odklon v Sloveniji	24,6	Standardni odklon na šoli	25

STATISTIČNA PRIMERJAVA PO NALOGAH

Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali nad slovenskim povprečjem	Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali pod slovenskim povprečjem
	A1 – slušno razumevanje A2 – slušno razumevanje B1 – bralno razumevanje B2 – bralno razumevanje C1 – raba jezika C2 – raba jezika D – pisno sporočanje

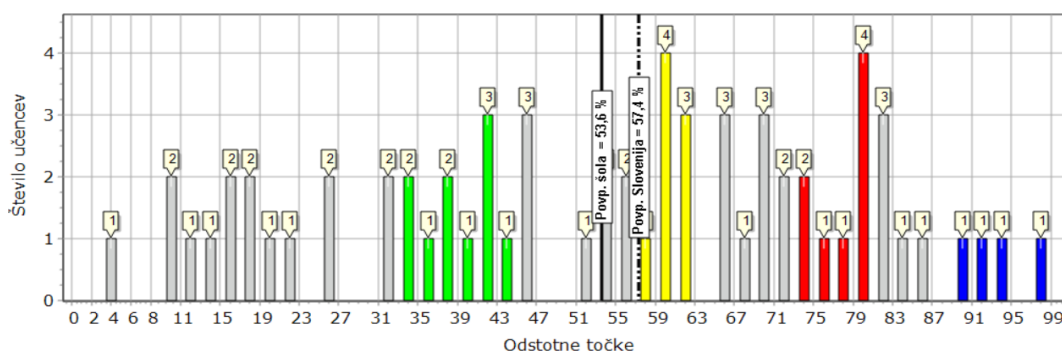
GRAFIČNA PONAZORITEV DOSEŽKOV NA DRŽAVNI RAVNI

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2022, angleščina
Slovenija



GRAFIČNA PONAZORITEV DOSEŽKOV NA ŠOLI

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2022, angleščina
Šola



KAKOVOSTNA PRIMERJAVA POVPREČNIH DOSEŽKOV NAŠE ŠOLE Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

naloga	Slovenija	šola	razlika
A1 – slušno razumevanje	4,18	4,00	-0,18
A2 – slušno razumevanje	4,49	4,24	-0,25
B1 – bralno razumevanje	2,89	2,51	-0,38
B2 – bralno razumevanje	4,07	3,57	-0,5
C1 – raba jezika	2,56	2,49	-0,07
C2 – raba jezika	3,38	3,33	-0,05
D – pisno sporočanje	7,12	6,67	-0,45

Učenci so vse naloge reševali zelo blizu državnega povprečja. Večje odstopanje je bilo pri 2. bralnem razumevanju in pisnem sestavku.

Slušno razumevanje A1 in A2

Pri slušnem razumevanju so učenci bolje reševali nalogo A2 (naloga izbirnega tipa). Slabše so reševali nalogo A1, kjer je bilo treba naslove povezati z delom besedila.

Bralno razumevanje B1 in B2

Pri bralnem razumevanju so učenci bolje reševali nalogo B1 (odgovori na vprašanja). Več učencev je tukaj izgubilo točke, ker so spregledali navodilo, da v odgovoru ne smejo uporabiti več kot 6 besed. Čeprav je bil odgovor pravilen in razumevanje torej dobro, se odgovor ni upošteval, če je bil predolg.

Naloga B2 je zahtevala povezovanje naslovov z deli besedila. Učenci so jo reševali slabše.

Boljši rezultat pri tipu naloge z odgovori na vprašanja pripisujemo temu, da so ta tip naloge učenci pri pouku reševali bolj pogosto.

Raba jezika C1 in C2

Naloga C1 je preverjala jezikovne strukture, naloga C2 pa besedišče. Obe nalogi so učenci reševali zelo blizu državnega povprečja (odklon točk -0,07 in -0,05).

Pisno sporočanje D

Pri pisnem sporočanju so učenci v vseh postavkah dosegli rezultate rahlo pod državnim povprečjem, vendar brez večjih odstopanj:

Vsebina: – 0,1 točke besedišče: – 0,11 točke slovnica: – 0,09 točke zgradba: – 0,12 točke

Rezultata bralnega razumevanja in pisnega sestavka sta oba povezana z bralno kondicijo učencev, ki se je v zadnjih letih precej poslabšala. Potrebno bo sistematično spodbujanje k branju daljših besedil, ki pomagajo tudi širiti splošno razgledanost in znanje, kar lahko bistveno izboljša rezultat na vsebinskem delu sestavka.

CELOSTNA PRIMERJAVA

NPZ iz angleščine je pisalo 67 učencev. V modrem področju (nad 90 %) so bili 4 učenci, v rdečem področju (nad 70 %) je bilo 18 učencev, v rumenem področju (nad 45 %) je bilo 20 učencev, v zelenem področju (nad 20 %) je bilo 15 učencev, 10 učencev pa je doseglo rezultat manj kot 20 %. V aktivu smo predvsem zaskrbljeni nad velikim številom učencev v zelenem in pod zelenim območjem. Zadovoljni smo s sredinskim dosežkom med 45 % in 70 %, kjer je 38 učencev, kar je praktično polovica. Spet manj zadovoljni smo z majhnim številom rezultatov nad 90 %. Tak rezultat smo sicer glede na letošnje rezultate državnega tekmovanja (samo 1 srebrno priznanje) pričakovali.

V primerjavi z NPZ-jem za 9. razred v letu 2017 je letošnji rezultat bistveno slabši, saj gre tudi za učno šibkejšo generacijo učencev. V letu 2017 smo dosegli rezultat 68,7 %, kar je bilo 7 % nad takratnim državnim povprečjem, ki je znašalo 61,7 %. Letos je število učencev pod zelenim področjem veliko (10), medtem ko je v modrem področju učencev zelo malo (4). Leta 2017 so bili pod zelenim področjem le 3 učenci, v modrem področju pa kar 12 učencev.

Če pa primerjamo rezultat te iste generacije učencev v 6. razredu, vidimo velik napredek. V 6. razredu so ti isti učenci dosegli rezultat 13 % pod državnim povprečjem. Pohvalimo se torej lahko s kar 9 % izboljšavo rezultatov v obdobju od 6. do 9. razreda.

Če torej pogledamo celostno, je rezultat še vedno pod državnim povprečjem, vendar je med 6. in 9. razredom prišlo do vidnega napredka. Še naprej bo potrebno sistematično spodbujanje in pridobivanje bralne kondicije učencev.

NAŠI PREDLOGI

za pouk: Spodbujanje branja daljših besedil in bralnega razumevanja, raba jezika (struktur in besedišča) v daljših in kompleksnejših sobesedilih, prebujanje naravne radovednosti, obravnava tematik, ki so učencem blizu ter medpredmetno povezovanje, učenje učnih strategij, spodbujanje k obiskovanju dopolnilnega pouka.

za starše: spodbujanje branja

za šolo: organizacija dejavnosti za spodbujanje učenja in ozaveščanja pomena učenja angleščine

sestavljavcem učnega načrta: /

Za strokovni aktiv tujih jezikov zapisala: Nataša Skočir in Aleš Bučan

3. REALIZACIJA POUKA

1. TRILETJE

1. RAZRED													
PREDMET	št. nač. ur	1. A		1. B		1. G		1. I		1. T		SKUPAJ	
		ure	%	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%
SLO	210	206	98,10	206	98,10	206	98,10	208	99,05	208	99,05	1034	98,48
MAT	140	141	100,71	138	98,57	141	100,71	138	98,57	139	99,29	697	99,57
SPO	105	101	96,19	101	96,19	105	100,00	105	100,00	104	99,05	516	98,29
LUM	70	66	94,29	68	97,14	70	100,00	70	100,00	69	98,57	343	98,00
GUM	70	70	100,00	67	95,71	70	100,00	69	98,57	70	100,00	346	98,86
ŠPO	105	104	99,05	108	102,86	104	99,05	106	100,95	106	100,95	528	100,57
SKUPAJ	700	688	98,29	688	98,29	696	99,43	696	99,43	696	99,43	3464	98,97
2. RAZRED													
PREDMET	št. nač. ur	2. A		2. B		2. G		2. I		2. T		SKUPAJ	
		ure	%	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%
SLO	245	241	98,37	244	99,59	241	98,37	240	97,96	243	99,18	1209	98,69
MAT	140	140	100,00	139	99,29	139	99,29	141	100,71	140	100,00	699	99,86
SPO	105	106	100,95	104	99,05	104	99,05	104	99,05	105	100,00	523	99,62
LUM	70	69	98,57	68	97,14	68	97,14	69	98,57	70	100,00	344	98,29
GUM	70	69	98,57	69	98,57	68	97,14	70	100,00	70	100,00	346	98,86
ŠPO	105	104	99,05	109	103,81	110	104,76	103	98,10	105	100,00	531	101,14
TJA	70	69	98,57	66	94,29	70	100,00	72	102,86	69	98,57	346	98,86
SKUPAJ	805	798	99,13	799	99,25	800	99,38	799	99,25	802	99,63	3998	99,33
3. RAZRED													
PREDMET	št. nač. ur	3. A		3. B		3. C		3. G		3. I		SKUPAJ	
		ure	%	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%
SLO	245	243	99,18	243	99,18	244	99,59	244	99,59	242	98,78	1216	99,27
MAT	175	174	99,43	173	98,86	175	100,00	174	99,43	175	100,00	871	99,54
SPO	105	104	99,05	105	100,00	103	98,10	105	100,00	105	100,00	522	99,43
TJA	70	69	98,57	67	95,71	69	98,57	68	97,14	70	100,00	343	98,00
LUM	70	70	100,00	70	100,00	69	98,57	70	100,00	69	98,57	348	99,43
GUM	70	70	100,00	70	100,00	70	100,00	70	100,00	70	100,00	350	100,00
ŠPO	105	105	100,00	106	100,95	105	100,00	105	100,00	105	100,00	526	100,19
SKUPAJ	840	835	99,40	834	99,29	835	99,40	836	99,52	836	99,52	4176	99,43

2. TRILETJE

4. RAZRED		ure	%	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%
PREDMET	Št. nač. ur	4. A		4. B		4. C		4. D		SKUPAJ	
SLO	175	174	99,43	174	99,43	174	99,43	174	99,43	696	99,43
MAT	175	174	99,43	173	98,86	175	100,00	174	99,43	696	99,43
NIT	105	103	98,10	107	101,90	105	100,00	104	99,05	419	99,76
DRU	70	69	98,57	69	98,57	70	100,00	73	104,29	281	100,36
LUM	70	72	102,86	67	95,71	70	100,00	74	105,71	283	101,07
GUM	52,5	53	100,95	52	99,05	52	99,05	50	95,24	207	98,57
ŠPO	105	105	100,00	106	100,95	105	100,00	99	94,29	415	98,81
TJA	70	66	94,29	68	97,14	67	95,71	66	94,29	267	95,36
OS	17,5	16	91,43	16	91,43	14	80,00	18	102,86	64	91,43
skupaj	840	832	99,05	832	99,05	832	99,05	832	99,05	3328	99,05

5. RAZRED

PREDMET	Št. nač. ur	5. A		5. B		5. C				SKUPAJ	
SLO	175	175,00	100,00	172	98,29	171	97,71			518	98,67
MAT	140	141,00	100,71	140	100,00	141	100,71			422	100,48
TJA	105	98,00	93,33	103	98,10	100	95,24			301	95,56
NIT	105	104,00	99,05	104	99,05	106	100,95			314	99,68
DRU	105	104,00	99,05	104	99,05	106	100,95			314	99,68
LUM	70	70,00	100,00	71	101,43	69	98,57			210	100,00
GUM	52,5	52,00	99,05	52	99,05	53	100,95			157	99,68
ŠPO	105	108,00	102,86	106	100,95	109	103,81			323	102,54
GOS	35	35,00	100,00	35	100,00	34	97,14			104	99,05
OS	17,5	19,00	108,57	17	97,14	17	97,14			53	100,95
SKUPAJ	910	906	99,56	904	99,34	906	99,56			2716	99,49

6. RAZRED

PREDMET	Št. nač. ur	6. A		6. B		6. C		6. D		SKUPAJ	
SLO	148	152	102,70	143	96,62	150	101,35	147	99,32	592	100,00
MAT	114	116	101,75	120	105,26	113	99,12	115	100,88	464	101,75
TJA	114	106	92,98	111	97,37	104	91,23	107	93,86	428	93,86
NAR	70	68	97,14	67	95,71	70	100,00	74	105,71	279	99,64
GEO	35	38	108,57	35	100,00	33	94,29	34	97,14	140	100,00
ZGO	35	35	100,00	38	108,57	34	97,14	33	94,29	140	100,00
LUM	35	33	94,29	32	91,43	39	111,43	30	85,71	134	95,71
GUM	35	36	102,86	35	100,00	36	102,86	38	108,57	145	103,57
ŠPO	105	105,5	100,48	105	100,00	105	99,52	104	99,05	419	99,76
GOS	52,5	50,0	95,24	45,5	86,67	53,0	100,95	48,5	92,38	197	93,81
TIT	70	65,5	93,57	65,5	93,57	68,5	97,86	69,5	99,29	269	96,07
OS	17,5	22	125,71	22	125,71	19	108,57	19	108,57	82	117,14
SKUPAJ	831	827	99,52	819	98,56	824	99,16	819	98,56	3289	98,95

3. TRILETJE

7. RAZRED											
PREDMET	Št. nač. ur	7. A		7. B		7. C		7. D		SKUPAJ	
		ure	%	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%
SLJ	115	94	81,74	116	100,87	112	97,39	108	93,91	430	93,48
TJA	114	116	101,75	113	99,12	112	98,25	112	98,25	453	99,34
GEO	70	71	101,43	69	98,57	70	100,00	73	104,29	283	101,07
ZGO	70	70	100,00	68	97,14	67	95,71	71	101,43	276	98,57
NAR	105	113	107,62	104	99,05	107	101,90	106	100,95	430	102,38
MAT	114	122	107,02	110	96,49	122	107,02	110	96,49	464	101,75
LUM	35	39,5	112,86	31,5	90,00	34,5	98,57	34,5	98,57	140	100,00
GUM	35	37	105,71	32	91,43	33	94,29	33	94,29	135	96,43
TIT	35	34	97,14	34,5	98,57	33,5	95,71	30,5	87,14	132,5	94,64
ŠPO	70	68	97,14	67	95,71	67	95,71	65	92,86	267	95,36
DKE	35	33	94,29	34	97,14	36	102,86	35	100,00	138	98,57
OS	17,5	23	131,43	23	131,43	22	125,71	21	120,00	89	127,14
skupaj	815,5	820,5	100,61	802	98,34	816	100,06	799	97,98	3238	99,25

8. RAZRED											
PREDMET	Št. nač. ur	8. A		8. B		8. C		8. D		SKUPAJ	
		ure	%	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%
GEO	52,5	50	95,24	49	93,33	58	110,48	53	100,95	210	100,00
ZGO	70	61	87,14	58	82,86	63	90,00	64	91,43	246	87,86
BIO	52,5	58	110,48	52	99,05	51	97,14	55	104,76	216	102,86
KEM	70	70	100,00	69	98,57	68	97,14	69	98,57	276	98,57
FIZ	70	71	101,43	70	100,00	75	107,14	75	107,14	291	103,93
DKE	35	36	102,86	41	117,14	42	120,00	44	125,71	163	116,43
LUM	35	37	105,71	32	91,43	30	85,71	30	85,71	129	92,14
GUM	35	34	97,14	34	97,14	35	100,00	33	94,29	136	97,14
TIT	35	31	88,57	34	97,14	31	88,57	34	97,14	130	92,86
ŠPO	70	75	107,14	75,5	107,86	67	95,71	66	94,29	283,5	101,25
OS	17,5	20	114,29	20	114,29	18	102,86	19	108,57	77	110,00
skupaj	542,5	543	100,09	534,5	98,53	538	99,17	542	99,91	2158	99,42

9. RAZRED											
PREDMET	Št. nač. ur	9. A		9. B		9. C				SKUPAJ	
		ure	%	ure	%	ure	%			ure	%
GEO	64	69	107,81	71	110,94	73	114,06			213	110,94
ZGO	64	61	95,31	61	95,31	63	98,44			185	96,35
BIO	64	67	104,69	63	98,44	70	109,38			200	104,17
KEM	64	68	106,25	64	100,00	67	104,69			199	103,65
FIZ	64	63	98,44	64	100,00	62	96,88			189	98,44
LUM	32	28	87,50	33	103,13	30	93,75			91	94,79
GUM	32	35	109,38	32	100,00	33	103,13			100	104,17
ŠPO	64	65	101,56	66	103,13	61	95,31			192	100,00
MAT	1	1	100,00	1	100,00	1	100,00			3	100,00
SLJ	4	5	125,00	3	75,00	3	75,00			11	91,67
TJA	2	1	50,00	2	100,00	2	100,00			5	83,33
OS	16	21	131,25	19	118,75	21	131,25			61	127,08
skupaj	471	484	102,76	479	101,70	486	103,18			1449	102,55

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

PREDMET	IZVAJALEC	št. nač. ur	ure	%
Šport, 1. skupina	Anita Šuc	35	39	111,43
Šport, 2. skupina	Anita Šuc	35	34	97,14
Šport, 3. skupina	Nedeljko Ošap	35	35	100,00
Nemščina, 1. skupina	Boris Hozjan	70	68	97,14
Nemščina, 2. skupina	Boris Hozjan	70	67	95,71
Tehnika, 1. skupina	Kristina Plavec	35	39	111,43
Tehnika, 2. skupina	Gorazd Šantelj	35	34	97,14
Tehnika, 3. skupina	Gorazd Šantelj	35	32	91,43
Računalništvo, 1. skupina	Edina Gerzić	35	38	108,57
Računalništvo, 2. skupina	Edina Gerzić	35	35	100,00
Računalništvo, 3. skupina	Edina Gerzić	35	37	105,71
Angleščina 1. A	Maša Verlič	70	66	94,29
Angleščina 1. B	Maša Verlič	70	69	98,57
Angleščina 1. G	Gregor Kunstelj	70	68	97,14
Angleščina 1. I	Gregor Kunstelj	70	70	100,00
Angleščina 1. T	Gregor Kunstelj	70	67	95,71
SKUPAJ		805	798	99,13

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	IZVAJALEC	razred	št. nač. ur	ure	%
Filmska vzgoja 1	Barbara Lemež	7.	35	33	94,29
Filmska vzgoja 2	Barbara Lemež	7., 8., 9.	35	34	97,14
Gledališki klub	Barbara Simčič	7., 8.	35	32	91,43
Italijanščina I	Tjaša Terzić	7., 8., 9.	70	73	104,29
Izbrani šport nogomet	Stanko Zavec	9.	32	32	100,00
Izbrani šport odbojka, 1. skupina	Aleksandra Akrap	9.	32	30	93,75
Izbrani šport odbojka, 2. skupina	Aleksandra Akrap	9.	32	30	93,75
Likovno snovanje I	Jožefa Antolič	7., 8.	35	34	97,14
Multimedija	Barbara Flajnik	8.	35	36	102,86
Načini prehranjevanja, 1. skupina	Urška Brvar Rušnjak	9.	32	32	100,00
Načini prehranjevanja, 2. skupina	Urška Brvar Rušnjak	9.	32	32	100,00
Nemščina I	Branka Potočnik	7., 9.	70	70	100,00
Nemščina II	Branka Potočnik	7., 8., 9.	70	70	100,00
Nemščina III	Branka Potočnik	8., 9.	70	70	100,00
Organizmi v naravi in umetnem okolju	Tanja Crepulja Bičanić	8.	35	32	91,43
Ples 1. skupina	Anita Šuc	7.	35	36	102,86
Ples 2. skupina	Anita Šuc	7., 8.	35	36	102,86
Poskusi v kemiji	Mirjam Ortar	8.	35	36	102,86
Računalniška omrežja	Edina Gerzc	9.	32	31	96,88
Rastline in človek	Tanja Crepulja Bičanić	7.	35	37	105,71
Sodobna priprava hrane, 1. skupina	Urška Brvar Rušnjak	8.	35	34	97,14
Sodobna priprava hrane, 2. skupina	Urška Brvar Rušnjak	8.	35	32	91,43
Starinski in družabni plesi	Anita Šuc	8., 9.	35	35	100,00
Španščina I	Tjaša Terzić	7.	70	69	98,57
Španščina II	Tjaša Terzić	8., 9.	70	71	101,43
Španščina III	Tjaša Terzić	9.	64	62	96,88
Šport za sprostitev, 1. skupina	Anita Šuc	7.	35	36,5	104,29
Šport za sprostitev, 2. skupina	Stanko Zavec	7.	35	35,5	101,43
Šport za zdravje, 1. skupina	Aleksandra Akrap	8.	35	27	77,14
Šport za zdravje, 2. skupina	Anita Šuc	8.	35	31	88,57
Šport za zdravje, 3. skupina	Dušan Weber	8.	35	32	91,43
Urejanje besedil	Barbara Flajnik	7.	35	35	100,00
SKUPAJ			1341	1316	98,14

4. ŠOLSKI OBISK

1.-5. RAZRED

RAZRED	VSI IZOSTANKI	NEOPRAVIČENI
1. A	1793	0
1. B	1616	0
1. G	1223	0
1. I	813	0
1. T	931	0
SKUPAJ: 1. razred	6376	0
2. A	1482	0
2. B	2044	0
2. G	1233	0
2. I	614	0
2. T	1630	0
SKUPAJ: 2. razred	7003	0
3. A	2065	0
3. B	1896	1
3. C	1484	0
3. G	1523	0
3. I	719	0
SKUPAJ: 3. razred	7687	1
4. A	1706	4
4. B	1267	8
4. C	1941	5
4. D	1470	5
SKUPAJ: 4. razred	6384	22
5. A	2822	0
5. B	2924	10
5. C	2930	9
SKUPAJ: 5. razred	8676	19
SKUPAJ 1.-5. raz.	36126	42

6.–9. RAZRED

RAZRED	VSI IZOSTANKI	NEOPRAVIČENI
6. A	2371	30
6. B	1704	25
6. C	2402	24
6. D	1895	1
SKUPAJ: 6. razred	8372	80
7. A	2876	22
7. B	2436	89
7. C	2528	16
7. D	2630	95
SKUPAJ: 7. razred	10470	222
8. A	2425	82
8. B	2759	278
8. C	2946	37
8. D	2311	58
SKUPAJ: 8. razred	10441	455
9. A	2167	38
9. B	1610	74
9. C	2710	119
SKUPAJ: 9. razred	6487	231
SKUPAJ: 6.–9. raz.	35770	988

REALIZACIJA SREČANJ ODDELČNE SKUPNOSTI

razred	število načrt.. ur	A		B		C		D		SKUPAJ	
		število real. ur	%	število real. ur	%	število real. ur	%	število real. ur	%	število real. ur	%
4.	17,5	16	91,43	16	91,43	14	80,00	18	102,86	64	91,43
5.	17,5	19	108,57	17	97,14	17	97,14			53	100,95
6.	17,5	22	125,71	22	125,71	19	108,57	19	108,57	82	117,14
7.	17,5	23	131,43	23	131,43	22	125,71	21	120,00	89	127,14
8.	17,5	20	114,29	20	114,29	18	102,86	19	108,57	77	110,00
9.	16	21	131,25	19	118,75	21	120,00			61	127,08

5. DNEVI DEJAVNOSTI

OŠ Ig

1. R	VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE	
KD	1.	Prvi šolski dan	Nataša Kavčič	1. september	✓ 1. 9.
	2.	Gledališče Lutkovna predstava	Danica Blažič	december	✓ 24. 12.
	3.	Pustni običaji	Nevenka Pavlin Petra Strelec	februar	✓ 1. 3.
	4.	Narodna galerija	Nevenka Pavlin	marec	✓ 3. 5.
ND	1.	Promet	Petra Strelec	oktober	✓ 10. 11.
	2.	Dan slovenske hrane	Nataša Kavčič	november	✓ 19. 11.
	3.	Zdrave navade – zdravniški pregled Dan zemlje	Nataša Kavčič Eva Petek	januar	✓ 22. 4.
TD	1.	Koliščarji	Nataša Kavčič	september	✓ 8. 10.
	2.	Novoletne delavnice	Nevenka Pavlin	december	✓ 2. 12.
	3.	Naravne nesreče Zdrave navade – zdravniški pregled	Nevenka Pavlin Nataša Kavčič	april	✓ 1. A 26. 5. ✓ 1. B 2. 6.
ŠD	1.	Pohod – šport zdravja Dan športa	Petra Strelec	23. september	✓ 23. 9.
	2.	Pohod in športne igre	Nataša Kavčič	januar	✓ 21. 6.
	3.	Plavanje	Nevenka Pavlin	junij	✓ 1. A 6. 6. ✓ 1. B 13. 6.
	4.	Pohod na sv. Ano	Nevenka Pavlin	maj	✓ 19. 5.
	5.	Atletika	Aleksandra Akrap Nedeljko Ošap	maj	✓ 14. 4.

2. R	VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE	
KD	1.	Film	Suzana Černjavič	februar	✓ 21. 6.
	2.	Gledališče Kamišibaj	Božena Števančec	december	✓ 21. 12.
	3.	Šolski muzej	Božena Števančec	maj	✓ 30. 5.
	4.	Kulturni praznik	Božena Števančec	februar	✓ 17. 5.
ND	1.	Hiša eksperimentov	Suzana Černjavič	november	✓ 17. 3.
	2.	Dan slovenske hrane	Božena Števančec	november	✓ 19. 11.
	3.	Botanični vrt	Suzana Černjavič	junij	✓ 7. 6.
TD	1.	Ekološke delavnice Gasilci na Igu	Suzana Černjavič Božena Števančec	april	✓ 25. 5.
	2.	Novoletne delavnice	Božena Števančec	december	✓ 2. 12.
	3.	Evakuacija Dan zemlje	Suzana Černjavič Božena Števančec	april	✓ 2. A 21. 4. ✓ 2. B 22. 4.
ŠD	1.	Pohod – šport zdravja okolica Iga	Božena Števančec Suzana Černjavič	september	✓ 23. 9.
	2.	Zimske radosti Pohod v okolico kraja	Suzana Černjavič	januar	✓ 12. 1.
	3.	Orientacijski pohod	Božena Števančec	maj	✓ 22. 6.
	4.	Spomladanski pohod na sv. Ano Plavanje	Suzana Černjavič Petra Miklič Rus	maj	✓ 4. 3.
	5.	Atletika	Aleksandra Akrap Nedeljko Ošap	maj	✓ 14. 4.

3. R	VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1. Pustne delavnice	Manuela Beljan Ana Kramr	februar	✓ 1. 3.
	Novoletna prireditev Prazniki	Ana Kramar	december	✓ 24. 12.
	Igrajmo se gledališče Kamišibaj	Ana Kramar Manuela Beljan	april	✓ 21. 12.
	Zaključna prireditev	Petra Pervinšek Manuela Beljan	junij	✓ 24. 6.
ND	1. Zdravje in mi – zdravniški pregled	Damjana Jazbinšek Andreja Zgonc	marec	✓ 3. A 3. 3. ✓ 3. B 10. 3. ✓ 3. C 24. 3.
	Dan slovenske hrane	Vilma Trošt Stenovec Petra Pervinšek	20. november	✓ 19. 11.
	Začutimo okolje Varna raba interneta	Petra Pervinšek	april	✓ 17. 1.
TD	1. Prometna varnost	Manuela Beljan	september	✓ 19. 5.
	Novoletne delavnice Praznične delavnice	Ana Kramar Manuela Beljan (a, b) Petra Pervinšek (c)	december	✓ 3. A 13. 12. ✓ 3. B 13. 12. ✓ 3. C 7. 12.
	Dan Zemlje	Petra Pervinšek Manuela Beljan	april	✓ 10. 5.
ŠD	1. Jesenski pohod - okolica Iga	Petra Pervinšek	september	✓ 9. 9.
	Zimski pohod – igre na snegu Zimski športni dan	Manuela Beljan Petra Pervinšek	januar	✓ 4. 3.
	Zlati sonček	Manuela Beljan Vanja Vidmar	maj	✓ izvedeno v ŠVN
	Spomladanski pohod	Ana Kramar	maj	✓ 26. 5.
	Atletika	Aleksandra Akrap Nedeljko Ošap	maj	✓ 14. 4.

4. R	VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1. Šolski muzej	Vida Hrovat	december	✓ 4. A, B 9. 5. ✓ 4. C, D 1. 6.
	Lutkovno gledališče predstava Obisk	Katarina Vinšek	po dogovoru	✓ 10. 5
	Pustni običaji/ Filmska predstava	Aleksandra Kunovar	februar	✓ 1. 3.
ND	1. Vsakdo ima svoj prostor pod soncem	Andreja Dodič	september	✓ 14. 6.
	Skrbim za zdravo telo	Vida Hrovat Andreja Dodič	po dogovoru	✓ 4. A, B 3. 3. ✓ 4. C, D 10. 3.
	Spoznavamo občino Ig	Aleksandra Kunovar	maj	✓ 20. 6.
TD	1. Električna	Aleksandra Kunovar Vida Hrovat (a) Katarina Vinšek (b, c, d)	marec	✓ 4. A 14. 4. ✓ 4. B, C 4. 2. ✓ 4. D 21. 3.
	Igriva arhitektura (b, c, d) Vodno kolo (a)	Andreja Dodič (b, c, d) Vida Hrovat (a)	januar	✓ 4. B, C, D 11. 1. ✓ 4. A 20. 4.
	Moj avto ima motor	Vida Hrovat Andreja Dodič	november	✓ 21. 12.
	Računalniško opismenjevanje	Katarina Vinšek Gerzič Edina	september	✓ 4. A 17. 9. ✓ 4. B 13. 9 ✓ 4. C 14. 9. ✓ 4. D 15. 9.
ŠD	1. Jesenski pohod Šmarna gora -okolica Iga	Katarina Vinšek	september	✓ 24. 9.
	Športne igre	Andreja Dodič	marec	✓ 21. 6.
	Atletika	Nedeljko Ošap	april	✓ 15. 4.
	Plavanje	Stanko Zavec Anita Šuc	maj	✓ 7. 6.
	Zimski športni dan - Igre na snegu Pohod na Šmarno goro	Andreja Dodič Katarina Vinšek	februar	✓ 13. 6.

5. R		VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1.	Šolski muzej Vez z dediščino	Maja Križman	februar	✓ 19. 4.
	2.	Koliščarji	Anita Petrovčič	januar	✓ 8. 6.
	3.	Srednjeveška Ljubljana	Martina Meden	september	✓ 22. 4.
ND	1.	Začutimo primorski svet	Maja Križman	november	✓ izvedeno v ŠVN
	2.	Ekskurzija po Notranjski	Anita Petrovčič	maj	✓ 24. 5.
	3.	Prometna vsebina	Martina Meden (a) Maja Križman (b) Anita Petrovčič (c)	september, oktober	✓ 5. A 18. 5. ✓ 5. B 13. 5. ✓ 5. C 17. 5.
TD	1.	Računalniško opismenjevanje	Edina Gerzić	september	✓ 5. A 5. in 12. 10 ✓ 5. B 7. in 14. 10 ✓ 5. C 6. in 13. 10
	2.	Konstruktivske zbirke: žičnica/tehnica Izkoristimo moč vetra	Martina Meden (a) Maja Križman (b) Anita Petrovčič (c)	maj	✓ 5. A 17. 6. ✓ 5. B 26. 1. ✓ 5. C 22. 6.
	3.	Hladilna torba	Martina Meden (a) Maja Križman (b) Anita Petrovčič (c)	november	✓ 5. A 15. 2. ✓ 5. B 20. 4. ✓ 5. C 16. 2.
	4.	Možak mahač/mobile	Martina Meden (a) Maja Križman (b) Anita Petrovčič (c)	junij	✓ 5. A 3. 6. ✓ 5. B 24. 6. ✓ 5. C 17. 6.
ŠD	1.	Pohod po okolici Debelega Rtiča	Maja Križman	november	✓ izvedeno v ŠVN
	2.	Pohod po okolici Debelega Rtiča	Maja Križman	november	✓ izvedeno v ŠVN
	3.	Atletika	Nedeljko Ošap	april	✓ 15. 4.
	4.	Plavanje Kolesarski izpit	Stanko Zavec Maja Križman	maj	✓ 15. 6.
	5.	Pohod na Rašico	Maja Križman	september	✓ 8. 9.

6. R		VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1.	Gledališka predstava v CD ali na daljavo	Barbara Simčič	med 6. in 10. 12.	✓ 13. 10.
	2.	Predstava v CD z glasbeno vsebino (Operno popotovanje)	Polona Kukovica	9. 11. ali 13. 6.	✓ 16. 3.
	3.	Ogled stalne zbirke Narodne galerije	Jožica Antolič	15. 6.	✓
ND	1.	Gozd	Mirjam Ortar	28. 9.	✓
	2.	Travniki, 3 h Zdravstvene vsebine, 2 h Ekskurzija na Dolenjsko	Mirjam Ortar Branka Potočnik	6. 5.	✓ 6. A, B: 6. 10. ✓ 6. C, D: 7. 10.
	3.	Naravoslovni poskusi (ŠVN)	Martina Brenc	19. 1.	✓ izvedeno v ŠVN
TD	1.	Poštni muzej	Gorazd Šantej	A+B: 15. 9. C+D: 16. 9.	✓ 6. A, B: 15. 9 ✓ 6. C, D: 16. 9
	2.	Qcad	Gorazd Šantej	18.-22. 10.	✓ 6. A: 9. 5. ✓ 6. B: 2. 11. ✓ 6. C: 4. 11. ✓ 6. D: 3. 11.
	3.	Orientacija (ŠVN)	Gorazd Šantej	18. 1.	✓ izvedeno v ŠVN
	4.	Varna raba interneta, 2 h Rač. Opismenjevanje, 3 h	Barbara Flajnik	marec A+B: 4. 10. C+D: 11. 10.	✓ marec ✓ oktober
ŠD	1.	2. državni praznik Dan športa	Stanko Zavec	23. 9.	✓
	2.	Plavanje, preverjanje znanja plavanja v ŠN	Stanko Zavec	24. 1. -28. 1.	✓ 15. 4.
	3.	Pohod v ŠN	Stanko Zavec	24. 1. -28. 1.	✓ izvedeno v ŠVN
	4.	Zimski športni dan v ŠN	Stanko Zavec	24. 1. -28. 1.	✓ izvedeno v ŠVN
	5.	Atletika	Aleksandra Akrap	15. 5.	✓ 15. 4.

7. R	VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1. Gledališka predstava v CD ali na daljavo	Mirjam Sečnik	med 6. in 10. 12.	✓ 13. 10.
	2. Projekt Rastem s knjigo in glasbena vsebina	Polona Kukovica	12. 10.	✓ 18. 11.
	3. Ekскурzija v Celje	Lea Kert	A+C: 4. 5. B+D: 6. 5.	✓
ND	1. Predpraznično vzdušje	Andreja Župec	25. 11.	✓
	2. Živalski vrt	Mirjam Ortar	29. 3.	✓ 8. 4.
	3. Varno smučanje in varstvo narave (ŠN)	Anita Šuc Mirjam Ortar	28. 1.	✓ izvedeno v ŠVN
TD	1. Tehniški muzej Bistra	Gorazd Šantej	B+C: 15. 9. A+D: 16. 9.	✓
	2. Opazovanje vremena (ŠN)	Aleš Bučan	26. 1.	✓ izvedeno v ŠVN
	3. Zdravstvene vsebine, 2 h Računalniško opismenjevanje, 3 h	Edina Gerzić	A+B: 7. 3. C+D: 14. 3.	✓ marec
	4. Qcad – pravokotna projekcija	Kristina Plavec	18.-22. 10.	✓ 7. A: 27. 5. ✓ 7. B: 24. 11. ✓ 7. C: 5. 11. ✓ 7. D: 8. 11.
ŠD	1. 2.državni praznik Dan športa	Stanko Zavec	23. 9.	✓
	2. Pohodništvo v ŠN	Nedeljko Ošap	17. 1. do 21. 1.	✓ izvedeno v ŠVN
	3. Športna turistika v ŠN	Nedeljko Ošap	17. 1. do 21. 1.	✓ izvedeno v ŠVN
	4. Zimski športni dan v ŠN	Nedeljko Ošap	17. 1. do 21. 1.	✓ izvedeno v ŠVN
	5. Atletika	Aleksandra Akrap	14. 5.	✓ 13. 4.

8. R	VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1. Knjižni sejem v CD in obisk parlamenta Moja Slovenija	Barbara Lemež	24. 11.	✓ 24. 11.
	2. Predstava v CD z glasbeno vsebino (Operno popotovanje)	Polona Kukovica	9. 11. 2021 ali 13. 6.	✓ 16. 3.
	3. Ekскурzija v Prekmurje	Boris Hozjan	A+D: 6. 5. B+C: 10. 5.	✓
ND	1. Skrb za zdravje, 3 h Zdravstvene vsebine, 2 h	Vilma Trošt Stenovec	A+B: 7. 3. C+D: 8. 3.	✓ 8. 3. in 22. 6.
	2. Gibala, prva pomoč	Urška Brvar Rušnjak	11. 4.	✓
	3. Spolna vzgoja	Vilma Trošt Stenovec	13. 10.	✓
TD	1. Varna raba interneta 2h Računalniško opismenjevanje 3h	Edina Gerzić	A+B: 17. 3. C+D: 18. 3.	✓ marec
	2. Planetarij	Martina Brence	27.9. ali 4. 10.	✓ 27. 9.
	3. Rudnik Velenje	Gorazd Šantej	13.-17. 6.	✓ 4. 3.
	4. Veseli december	Kristina Plavec	6. 12.	✓
ŠD	1. 2.državni praznik Dan športa	Stanko Zavec	23. 9.	✓
	2. Zimski športni dan	Stanko Zavec	15. 2.	✓
	3. Pohod	Anita Šuc	25. 3.	✓ 5. 4.
	4. Plavanje	Stanko Zavec	23. 5.	✓
	5. Atletika	Aleksandra Akrap	13. 5.	✓ 13. 4.

g. R	VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1. Muzej novejše zgodovine	Barbara Lemež	26. 4.	✓
	2. Knjižni sejem v CD in obisk Trubarjeve hiše literature Moja Slovenija	Barbara Lemež	25. 11.	✓ 24. 11.
	3. Valeta ali KD v okviru ŠN (Triglavski narodni park) vodja Branka Potočnik, od 19. do 22. 4.	Branka Potočnik Meta Perme	junij	✓ 13. 6.
ND	1. Biodiverziteta (ŠVN)	Vilma Trošt Stenovec	20. 4.	✓ izvedeno v ŠVN
	2. Zdravstvena vzgoja, 2 h Poskusi v kemiji, 3 h	Tanja Crepulja Bičanić	junij 4. 5.	✓
	3. Barjanska okna Ekskurzija	Mirjam Ortar Barbara Lemež	13. 6.	✓ 2. 6.
TD	1. Prometna varnost 2h Vetrovnik 3h	Gorazd Šantej	14. 2. 28. 9.-1. 10.	✓ 6. 6. ✓ 30. 9.
	2. Orientacija in kartografija (ŠVN)	Branka Potočnik	22. 4.	✓ izvedeno v ŠVN
	3. GEN-I Krško	Martina Brence	28.-31. 3.	✓ 6. 12.
	4. Obdelava podatkov	Andreja Župec	A: 14. 4. B+C: 15. 4.	✓ 9. A: 12. 4. ✓ 9. B: 14. 4. ✓ 9. C: 11. 4.
ŠD	1. 2.državni praznik Dan športa	Stanko Zavec	23. 9.	✓
	2. Zimski športni dan	Stanko Zavec	15. 2.	✓
	3. Pohodništvo v ŠN	Boris Hozjan	marec	✓ izvedeno v ŠVN
	4. Plavanje Zaključni izlet	Stanko Zavec	13. 5.	✓ 14. 6.
	5. Atletika	Aleksandra Akrap	12. 5.	✓ 13. 4.

PŠ Golo

1., 2. in 3. razred	VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1. Sprejem prvošolcev – 1. razred	Katarina Stojko Topolovec Vanja Vidmar	september	✓ 1. 9.
	Zaključna prireditev 2., 3. razred	Petra Berlisk	junij	✓ 24. 6.
	2. Gledališka predstava 1., 2., 3. razred	Katarina Stojko Topolovec	december	✓ 17. 5.
	3. Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti, 1., 2., 3. razred	Vanja Vidmar	december	✓ 24. 12.
4. Obisk kulturne ustanove	Vanja Vidmar Petra Berlisk	junij	✓ 4. 5.	
ND	1. Dan slovenske hrane	Jana Merlak	november	✓ 19. 11.
	2. Zdravje in mi 2.r Zdravje največje bogastvo (zdravniški pregled) 1., 3. razred	Vanja Vidmar Jolanda Španinger	marec, odvisno od termina	✓ 1. G: 16. 6. ✓ 2. G: 13. 6.. ✓ 3. G: 31. 3.
	3. Evakuacija	Petra Berlisk	april	✓ 26. 5.
TD	1. Prometna varnost	Petra Berlisk	september	✓ 5. 10.
	2. Zimska dekoracija	Jana Merlak	december	✓ 1. 12
	3. Dan Zemlje in Tek za solidarnost podnebnim spremembam	Katarina Stojko Topolovec	april	✓ 22. 4.
ŠD	1. Jesenski pohod	Katarina Stojko Topolovec Petra Berlisk	september	✓ 23. 9.
	2. Zimske igre na snegu ali pustno rajanje	Vanja Vidmar	januar, februar	✓ 12. 1.
	3. Pohod ob žici	Petra Berlisk	maj	✓ 6. 5.
	4. Zlati sonček	Petra Berlisk	maj	✓ 1. G: 10. 5. ✓ 2. G: 22. 6. ✓ 3. G: izvedeno v ŠVN
	5. Atletika	Aleksandra Akrap Nedeljko Ošap	maj	✓ 14. 4.

PŠ Iška vas

1., 2. in 3. razred	VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1. Veščine iz pradavnine	Tina Kušar	po dogovoru	✓ 2. 6.
	2. Novoletna prireditev	Tina Kušar	december	✓ 24. 12.
	3. Prireditev – Materinski dan V objemu zvoka in slike	Marjana Pšeničnik	marec	✓ 4. 2.
	4. Zaključna prireditev	Tina Kušar	junij	✓ 24. 6.
ND	1. Doživljamo naravo	Tina Kušar	po dogovoru	✓ 23. 6.
	2. Dan Zemlje	Manca Hace Tina Kušar	april	✓ 26. 4.
	3. Skrb za zdravje	Tina Kušar Manca Hace	odvisno od termina zdr. pregleda	✓ 1. l: 5. 4. ✓ 2. l: 30 3. ✓ 3. l: 5. 4.
TD	1. Novoletni izdelki	Tina Kušar	december	✓ 23. 12.
	2. Izdelki iz naravnih materialov	Tina Kušar	jeseni	✓ 10. 11.
	3. Vaja evakuacije Arhitektura	Marjana Pšeničnik	april	✓ 9. 6.
ŠD	1. Jesenski pohod	Manca Hace	jeseni	✓ 10. 9.
	2. Zimski pohod – igre na snegu pustne igre	Manca Hace Tina Kušar	pozimi	✓ 1. 3.
	3. Spomladanski pohod	Manca Hace Tina Kušar	spomladi	✓ 20. 5.
	4. Vodne igre	Manca Hace Tina Kušar	junij	✓ 22. 6.
	5. ŠVZ karton Atletika	Manca Hace Nedeljko Ošap	april	✓ 14. 4.

PŠ Tomišelj

1. in 2. razred	VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	DATUM IZVEDBE
KD	1. Gledališka predstava Lutkovna predstava	Slavi Hiti Dominika Jereb Skrt	december	✓ 24. 12.
	2. Slovenski kulturni praznik	Dominika Jereb Skrt	februar	✓ 4. 2.
	3. Obisk kulturne ustanove Slovenski šolski muzej	Dominika Jereb Skrt Slavi Hiti	marec	✓ 15. 4.
	4. Zaključna prireditev	Dominika Jereb Skrt	junij	✓ 24. 6.
ND	1. Dan slovenske hrane	Dominika Jereb Skrt Slavi Hiti	november	✓ 19. 11.
	2. Zdravje in mi	Dominika Jereb Skrt Slavi Hiti	marec	✓ 1. T: 24. 3. ✓ 2. T: 6. 4.
	3. Arboretum Volčji potok	Dominika Jereb Skrt	maj	✓ 11. 5.
TD	1. Gasilci in evakuacija	Slavi Hiti	september	✓ 12. 5.
	2. Veseli december	Slavi Hiti Dominika Jereb Skrt	december	✓ 8. 12.
	3. Igriva arhitektura	Dominika Jereb Skrt	april	✓ 5. 5.
ŠD	1. Jesenski pohod po Ljubljanskem barju	Slavi Hiti	september	✓ 8. 9.
	2. Zimske igre na snegu Pohod do Iške vasi	Slavi Hiti	januar	✓ 23. 3.
	3. Športne igre Pastirski dan – športne igre	Slavi Hiti Romina Križman	oktober	✓ 22. 6.
	4. Zlati sonček	Dominika Jereb Skrt Slavi Hiti	maj	✓ 10. 5.
	5. Atletika	Aleksandra Akrap Nedeljko Ošap	maj	✓ 14. 4.

6. ŠOLE V NARAVI IN TABORI

RAZRED	KRAJ	DATUM	ŠT. DNI	VODJA	ŠT. UDELEŽENIH OTROK
7.	Hotel Rozka, Krvavec	od 17. 1. do 21. 1. 2022	5	Nedeljko Ošap	77
6.	Hotel Alpina, Kranjska Gora	od 24. 1. do 28. 1. 2022	5	Stanko Zavec	67
5.	Debeli Rtič	od 28. 2. do 4. 3. 2022	5	Anita Šuc	79
3. A, G	Osilnica	od 21. 3. do 25. 3. 2022	5	Vanja Vidmar	42
3. B, C, I		od 28. 3. do 1. 4. 2022	5		47
9.	CŠOD Bohinj	od 19. 4. do 22. 4. 2022	4	Branka Potočnik	60

7. RAZRED - Zimska šola v naravi

KRAJ: Hotel Rozka, Krvavec

DATUM: od 17. 1. do 21. 1. 2022

VODJA: Nedeljko Ošap

POROČILO:

Zimske šole v naravi na Krvavcu se je udeležilo 77 otrok in 7 spremljevalcev iz OŠ Ig. Na Krvavcu smo imeli še tri najete smučarske učitelje. Doma je ostalo 18 otrok. Pri spremljevalcih je še pred začetkom zbolela Aleksandra Akrap, ki jo je za en dan nadomestila ravnateljica Tanja Rozman, nato pa učitelj Dušan Weber. V šoli v naravi so zboleli 4. učenci, katere so prišli iskat starši.

Izpeljali smo vse načrtovane aktivnosti. Učenci so bili razdeljeni po znanju v skupinah smučanja. Vsi učenci so v svojem znanju napredovali. Vsi začetniki so do konca tedna speljali po smučini in začeli suvereno uporabljati žičniške naprave.

Sama organizacija je odlično tekla, zato gre velika pohvala vsem spremljevalcem. Prav tako pa so bili odzivi učencev odlični, tako v sami šoli v naravi kot potem.

6. RAZRED – Zimska šola v naravi

KRAJ: Hotel Alpina, Kranjska Gora

DATUM: od 24. 1. do 28. 1. 2022

VODJA: Stanko Zavec

POROČILO:

Program šole v naravi je potekal po izvedbenem načrtu.

Šole v naravi se je udeležilo 67 otrok in 7 spremljevalcev (in 3 zunanji učitelji smučanja, Smučarska šola Intersport Bernik Kranjska Gora).

Izpeljali smo 3 športne, 1 naravoslovni in 1 tehnični dan.

ŠOLA SMUČANJA

1. raven – OSNOVE SMUČANJA, 27 otrok

- Osnovni položaj smučarja na mestu in med drsenjem
- Preproste spremembe smeri drsenja

2. raven – ZAČETNO SMUČANJE, 10 otrok

- Klinasti loki
- Osnovni zavoj

3. raven – NAPREDNO TEREANSKO SMUČANJE, 18 otrok

- Osnovno vijuganje
- Vijuganje v širšem hodniku (kombinirana/zarezna tehnika)

4. raven – VRHUNSKO TERENSKO SMUČANJE, 12 otrok

- Vijuganje v ožjem hodniku (kombinirana/zarezna tehnika)

Zadnjo večer smo otrokom podelili tudi smučarska priznanja.

PRIPOROČILO:

V primeru, da ima šola svoj strokovno izobražen in usposobljen kader, mora le-ta imeti prednost pred najemom zunanjih sodelavcev.

5. RAZRED – Letna šola v naravi

KRAJ: Debeli rtič

DATUM: od 28. 2. do 4. 3. 2022

VODJA: Anita Šuc

POROČILO:

Letna šola v naravi je potekala od 28. 3. 2022 do 3. 4. 2022 v Mladinskem zdravilišču in letovišču Rdečega križa Slovenije Debeli rtič. V letno šolo v naravi se je prijavilo 81 otrok, udeležilo pa 79 otrok. Trije učenci se niso prijavili na letno šolo v naravi; skupaj je doma ostalo pet učencev. Spremljevalnih učiteljev je bilo 9, od tega štiri plavalni učitelji, trije razredniki in spremljevalna učiteljica učenca s sladkorno boleznijo. Pri učenju plavanja smo potrebovali še štiri zunanje učitelje plavanja.

V letni šoli v naravi so zboleli trije učenci, trije učenci pa so se poškodovali in so bili oskrbovani na urgenci.

Poškodovani učenci so se dobro počutili in so z ostalimi učenci zaključili program letne šole v naravi. Izpeljali smo dva športna dneva in naravoslovni dan. Učence smo zadnji dan plavanja testirali. Podelili smo dva delfina, 47 bronastih delfinov, 28 srebrnih in enega zlatega delfina.

3. RAZRED – Plavalna šola

KRAJ: Osilnica

DATUM:

- od 21. 3. do 25. 3. 2022
- od 28. 3. do 1. 4. 2022

VODJA: Vanja Vidmar

POROČILO:

V letošnjem šolskem letu 2021/2022 so učenci 3. razredov šli v plavalno šolo v Osilnico v dveh terminih, in sicer od 21. 3. do 25. 3. 2022 ter od 28. 3. do 1. 4. 2022.

V **prvem terminu** so se v Osilnico odpravili učenci 3. a in 3. g razreda (skupaj 42 otrok) z razredničarkama Manuelo Beljan in Petro Berlisk. Z njimi sta šli še učiteljici plavanja Jerica Zeljković in Aleksandra Akrap. Učenci so tekom tedna opravili 20 ur plavanja v notranjem bazenu. Plavanje so učili učiteljica Jerica Zeljković, Luka Želimorski in zunanja učiteljica. Poleg plavanja so bile na voljo še različne druge aktivnosti: ribolov, plezanje, opazovanje živali, spoznavanje narave ... Te dejavnosti so vodili zunanji spremljevalci. Otroci so ob razlaganju in opazovanju narave in živali zelo uživali, saj so si lahko marsikaj ogledali поблиže in spoznali veliko novega in zanimivega. V sredini tedna sta dva otroka zaradi slabega počutja odšla domov.

V **drugem terminu** so bili na vrsti otroci 3. b, 3. c in 3. i razreda (skupaj 47 otrok). Pospremile so jih učiteljice Ana Kramar, Marjana Pšeničnik, Jerica Zeljković in učitelj Luka Želimorski. Razpored dejavnosti je bil enak kot v prvem terminu, le da so imeli ti otroci še pisanje Cankarjevega tekmovanja in nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine in matematike. Prvega so pisali v ponedeljek pred odhodom v Osilnico, drugega pa sredi tedna.

V tem terminu je zaradi slabega počutja predčasno en učenec odšel domov.

Otroci so bili na koncu šole v narave zadovoljni, hkrati pa tudi prijetno utrujeni od plavanja in ostalih športnih dejavnosti. Skupaj z učitelji so preživeli lep in barvit teden v naravi, kjer so si spočili možgane in napolnili z energijo.

9. RAZRED – Družboslovna šola v naravi

KRAJ: ČŠOD Bohinj

DATUM: od 19. 4. do 22. 4. 2022

VODJA: Branka Potočnik

POROČILO:

Od 19. aprila 2022 do 22. aprila 2022 je potekala šola v naravi – družboslovni teden v Bohinju, v ČŠOD Bohinj za devetošolce OŠ Ig.

Število prisotnih učencev in učenk se je spreminjalo, na koncu je bilo vseh učenk in učencev 60, spremljali smo jih učitelji: Aleksandra Akrap (učiteljica ŠPO), Boris Hozjan (razrednik 9. a), Branka Potočnik (razredničarka 9. b, vodja ŠN), Barbara Simčič (učiteljica SLJ – DSP) in Andreja Župec (nadomestna razredničarka 9. c). Štirje dnevi so minili brez poškodb.

Kljub dokaj slabi vremenski napovedi smo imeli 3 zelo lepe dneve, samo zadnji dan je deževalo. Z učenkami in učenci smo veliko časa preživeli zunaj, tudi ko ni bilo organizirane dejavnosti. Poleg ČŠOD Bohinj je igrišče in številne klopi, ki ponujajo čudovite poglede na okoliške gore. Veliko časa so učenci namenili igranju namiznega tenisa (v domu in izven doma).

Družboslovni teden smo prvi dan začeli s krajšim pohodom v Ukanc, kjer smo se seznanili z geografskimi značilnostmi Bohinja. V naslednjih dveh dneh so izmenjaje sledile 4 dejavnosti:

ŠD: Kolesarjenje,

ND: Bohinjsko jezero,

TD: Orientacija in orientacijski tek in

KD: Triglavski narodni park – korita Mostnice (s kanuji do Fužinarskega zaliva, dalje peš do korit Mostnice).

Zadnje dopoldne, dne 22. 4. 2022, na Dan Zemlje, smo sodelovali na dogodku ČŠOD – ob 30-letnici ČŠOD so učenci na zelenici pred ČŠOD zasadili drevo.

Zadnji dan smo se skupaj družili na pohodu:

ŠD: Pohod do slapa Savice.

Družili smo se tudi ob večerih (nočni pohod, družabne igre, zaključni večer), v prostem času, ki ga na žalost učenk in učencev ni bilo dovolj, so igrali namizni tenis in košarko.

Ogromno smo prehodili.

dan	prehojeni kilometri*	število korakov*	aktivne minute*
19. 4. 2022	16,7 km	23 400	280
20. 4. 2022	14,1 km	20 400	240
21. 4. 2022	8,6 km**	12 600	163
22. 4. 2022	11,6 km	16 400	192

*podatki so minimalni (učiteljica)

**kolesarjenje ni všteto

Učenkam in učencem je bila šola v naravi zelo všeč, predvsem dejavnosti Orientacija in orientacijski pohod/tek ter TNP – korita Mostnice (s kanuji čez jezero ter dalje peš do korit Mostnice).

Za šolo v naravi za devetošolce smo se razredniki (Hozjan, Perme, Potočnik) odločili pred enim letom, aprila 2021. Vodila nas je ideja, da bi učencem po 2 letih spet lahko omogočili druženje (nazadnje so bili učenci v šoli v naravi v 6. razredu, pred epidemijo). Generacija devetošolcev si je to tudi želela in seveda tudi zaslužila.

Učitelji spremljevalci v bodoče predlagamo, da se s šolami v naravi preventivno zaključijo z 8. razredom.

Vodja ČŠOD Bohinj, gospa Erika Melihen nas je zadnji dan po kosilu pred slovesom zelo pohvalila, tako učenke in učence kot tudi spremljajoče učitelje. Tudi učitelji ČŠOD so po posameznih dejavnostih zelo pohvalili učenke in učence naše šole.

7. SODELOVANJE S STARŠI

RODITELJSKI SESTANKI

Udeležba staršev na roditeljskih sestankih v šol. letu 2021/22 v odstotkih [%].

1. TRILETJE

RODITELJSKI SESTANKI															
Udeležba staršev na roditeljskih sestankih v odstotkih [%]															
	1. A	1. B	1. G	1. I	1. T	2. A	2. B	2. G	2. I	2. T	3. A	3. B	3. C	3. G	3. I
1. RS	85	95	87,5	100	100	62,5	79,17	100	87,5	63,16	88	76,92	46,15	94,73	66,67
2. RS	80	63,16	75	60	69,23	58,33	66,67	87,5	75	73,68	92	69,23	61,54	50	88,89
3. RS	90	94,73	87,5	70	92,31	58,33	54,17	93,75	62,5	94,74	92	65,38	76,92	100	88,89
SKUPAJ (%)	85,00	84,30	83,33	76,67	87,18	59,72	66,67	93,75	75,00	77,19	90,67	70,51	61,54	81,58	81,48

2. TRILETJE

	4. A	4. B	4. C	4. D	5. A	5. B	5. C	6. A	6. B	6. C	6. D
1. RS		72,8	86	90,48	64,29	59,26	93,1	81,8	71,04		52,30
2. RS	80	76,2	86	66,67	82,14	92,59	79,31	86,4	66,7	72,7	63,60
3. RS	75	62	95	61,9	71,43		79,31	81,8	52,4	59	63,60
SKUPAJ (%)	51,67	70,33	89,00	73,02	72,62	50,62	83,91	83,33	63,38	43,90	59,83

3. TRILETJE

	7. A	7. B	7. C	7. D	8. A	8. B	8. C	8. D	9. A	9. B	9. C
1. RS	75	77,2	75	60	70	65	50	76,19	79,16	65,22	69
2. RS	83,33	68,1	58,3	60	75	75	72,73	52,38	79,16	69,57	69
3. RS	62,5	59	41,6	48	65	65	54,54	66,67	0	0	0
SKUPAJ (%)	73,61	68,10	58,30	56,00	70,00	68,33	59,09	65,08	52,77	44,93	46,00

GOVORILNE URE

Udeležba staršev na govorilnih urah po obiskih.

1.-5. RAZRED

UČITELJ	RAZRED	sep	okt	nov	dec	jan	feb	mar	apr	maj	jun	SKUPAJ
Nevenka Pavlin	1. A	0	6	6	6	7	0	9	4	6	0	44
Danica Blažič		0	6	6	6	7	0	9	4	6	0	44
Nataša Kavčič	1. B	2	2	8	2	1	0	0	0	1	0	16
Petra Strelec		0	2	7	0	0	0	4	5	1	0	19
Katarina Stojko Topolovec	1. G	5	2	3	2	1	3	2	1	3	1	23
Jana Merlak		5	2	3	2	1	3	2	1	3	1	23
Tina Kušar	1. I	4	9	6	6	2	1	7	6	4	2	47
Dominika Jereb-Skrt	1. T	5	4	7	3	8	6	9	5	10	5	62
Suzana Černjavič	2. A	2	2	7	3	7	2	6	6	8		43
Božena Števančec	2. B	0	8	5	7	2	0	8	13	5	0	48
Vanja Vidmar	2. G	0	4	4	0	2	0	4	5	3	0	22
Marjana Pšeničnik	2. I	5	3	1	2	4	0	2	1	3	0	21
Slavi Hiti	2. T	12	21	0	0	3	0	8	11	6	17	78
Manuela Beljan	3. A	0	4	5	12	9	0	8	0	10	0	48
Ana Kramar	3. B	0	7	2	2	6	1	1	3	5	1	28
Petra Pervinšek	3. C	0	4	3	2	2	0	3	4	3	0	21
Petra Berlisk	3. G	18	2	11	1	2	10	5	11	5	3	68
Marjana Pšeničnik	3. I	3	7	6	6	4	0	3	6	2		37
Vida Hrovat	4. A	2	11	0	0	0		8	5	12	0	38
Andreja Dodič	4. B	0	10	4	7	4	1	4	3	4	2	39
Katarina Vinšek	4. C	0	12	13	5	8	0	10	6	9	0	63
Aleksandra Kunovar	4. D	4	13	12	6	5	5	3	14	9	0	71
Martina Meden	5. A	4	18	16	19	18	4	10	11	10	3	113
Maja Križman	5. B	0	6	7	6	3	0	3	9	8	0	42
Anita Petrovčič	5. C	4	8	5	7	4	7	1	6	11	2	55

6.–9. RAZRED in

UČITELJ	sep	okt	nov	dec	jan	feb	mar	apr	maj	jun	SKUPAJ
Aleksandra Akrap	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jožefa Antolič	0	3	4	4	4	18	0	1	5		39
Ivanka Bider Petelin	4	5	2	1	2	2	1	2	5	1	25
Martina Brenc	3	5	15	1	11	2	24	9	21	6	97
Urška Brvar Rušnjak	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Aleš Bučan	0	4	5	6	3	0	4	1	5	0	28
Tanja Crepulja Bičanić	0	2	1	4	1	0	4	3	13	1	29
Slavica Čergič	0	4	8	7	5	0	3	7	9	0	43
Tina Dovč	3	6	0	0	2	0	1	1	2	0	15
Edina Gerzić	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Dijana Grgurić Vidic											0
Maja Marija Gutnik	6	3	4	4	3	1	8	2	5	2	38
Manca Hace	0	0	0	0	1	0	2	1	1	0	5
Tina Harman	5	4	1	1	0	1	5	1	2	0	20
Boris Hozjan	0	0	4	4	3	0	4	1	3	0	19
Liljana Hronek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
Mira Hrovat	0	0	0	13	0	0	6	0	6	0	25
Teuta Imeri	0	2	3	9	8	0	7	0	0	0	29
Damjana Jazbinšek											0
Lea Kert	0	8	3	6	5	0	4	2	7	1	36
Vesna Kovšček											0
Polona Kranjc	0	1	0	0	0	0	0	2	6	6	15
Romina Križman	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	8
Polona Kukovica	0	3	0	2	0	0	0	2	2	1	10
Gregor Kunstelj											0
Barbara Lemež	0	3	5	6	6	3	5	8	6	1	43
Kaja Lovšin											0
Marjeta Malešič	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	15
Katarina Mlinarič	0	2	7	0	0	0	0	5	1	0	15
Mirjam Ortar	0	1	1	0	0	0	1	4	0	0	7
Nedeljko Ošap	3	2	1	0	0	1	2	2	0	0	11
Andreja Perko	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8
Meta Perme	0	8	5	0	8	0	0	15	25	2	63
Monika Perovšek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eva Petek	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0	8
Mojca Petkovšek	13	8	2	5	10	7	15	5	17	3	85
Kristina Plavec	5	11	6	1	9	3	6	4	8	0	53
Branka Potočnik	10	4	31	10	8	1	10	12	45	2	133
Mirjam Sečnik	1	0	0	0	0	0	2	0	5	0	8
Barbara Simčič	0	3	2	1	3	1	1	5	1	0	17
Nataša Skočir	1	0	1	0	3	1	3	2	2	1	14
Brigita Stropnik Arapović											0

UČITELJ	sep	okt	nov	dec	jan	feb	mar	apr	maj	jun	SKUPAJ
Gorazd Šantej	0	5	2	3	2	0	4	0	7	3	26
Jolanda Španinger	5	3	3	2	1	0	3	1	1	0	19
Anita Šuc	9	3	9	8	8	7	3	3	9		59
Tjaša Terzić						1			2		3
Vilma Trošt Stenovec	1	0	1	2	1	0	2	1	0	0	8
Maša Verlič	0	1		1	1			3	2		8
Barbara Vlah	0	2	0	6	3	1	5	1	1	1	20
Dušan Weber	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stanko Zavec	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Jerica Zeljkovič											0
Andreja Zgonc											0
Karmen Zorko	5	7	2	12	7	6	6	3	9	1	58
Diana Zupan	2	5	13	6	7	16	14	12	18	0	93
Saša Zupančič					2	2	1	3	6	2	16
Luka Želimorski											0
Andreja Župec	10	7	2	18	18	20	11	8	20	16	130

8. PODALJŠANO BIVANJE

Pouk podaljšane bivanja je bil v šolskem letu 2021/22 organiziran po končanem formalnem dopoldanskem izobraževanju na matični šoli in na vseh treh podružničnih šolah (PŠ Iška vas, PŠ Golo, PŠ Tomišelj). Učenci so bili v podaljšano bivanje vključeni prostovoljno, na podlagi vpisa njihovih staršev. Program podaljšane bivanja je vključeval čas kosila in popoldanske malice, učenci so večinoma opravili tekoče šolske obveznosti (domače naloge ali nedokončano dopoldansko šolsko delo) ter se vključevali v programsko/projektno delo usmerjenega prostega časa. Našel se je tudi čas za prosto in spontano igro učencev, medvrstniško druženje, sprostitvev, počitek.

Učitelji podaljšane bivanja smo sodelovali z razredniki in bili prisotni na roditeljskih sestankih, popoldanskih govorilnih urah ter zaključnem srečanju ob koncu šolskega leta. Na podružničnih šolah je bil potreben tudi dialog z vodji podružničnih šol. Izpeljali smo tri redne sestanke aktiva podaljšane bivanja in enega izrednega ob polletju, s prisotnostjo ravnateljice in njene pomočnice.

Z učenci smo realizirali dejavnosti glede na Načrt dela aktiva podaljšane bivanja v šolskem letu 2021/22, v skladu z Letnim delovnim načrtom posameznih skupin.

Izvedli smo aktivnosti s tematskih področij:

- Prometna varnost
- Teden otroka
- Božično-novoletni bazar (prilagojeno takratnim epidemiološkim razmeram)
- Valentinovo
- Pust
- Dan žena in dan mučenikov
- Mednarodni dan knjig za otroke
- Velika noč – navade in običaji
- Dan Zemlje
- Socialne igre in gibanje (celoletni skupni projekt aktiva OPB).

Poleg načrtovanih dejavnosti ob začetku šolskega leta smo tekom leta organizirali še tečaj rolanja na matični šoli in PŠ Iška vas, kar se je med učenci prepoznalo kot primer dobre prakse, zato bi s tečajem želeli nadaljevati tudi v šolskem letu 2022/23. Na PŠ Iška vas smo ob zaključku šolskega leta organizirali večji športni dogodek, Olimpijske igre Iška vas 2022, v okviru celoletnega projekta »Socialne igre in gibanje«. Prijavili smo se tudi na natečaj Zamaškonjam tekmovalnega značaja v dveh kategorijah, in sicer v izdelavi najbolj kreativnega zabojnika za zamaške in v količini zbranih plastičnih zamaškov. Na PŠ Golo so se angažirali za »Goljansko mini olimpijado« ter športne izzive preko spletne strani Šport mladih. Sodelovali so v projektih Varno s soncem, Odpadno = Uporabno, zbiralni akciji starega papirja ter zbiranju zamaškov.

Učenci PŠ Iška vas in Tomišelj, ki ne razpolagata s prostori telovadnice, smo ob dogovorjenih terminih obiskovali ŠD Ig. PŠ Iška vas (OPB), je možnost uporabe telovadnice skozi hladno polovico leta prepoznala kot dodano vrednost gibalnemu programu šole z naravnim okoljem.

Matična šola je ob koncu šolskega leta na travniku pri vrtni hiši pridobila nova igrala.

Zapisala: Manca Hace, vodja aktiva OPB

9. DELO Z OTROKI, KI IZKAZUJEJO POSEBNE POTREBE

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

V šol. letu 2021/2022 je bilo glede na število oddelkov načrtovanih skupaj 630 ur individualne in skupinske pomoči (18 ur na teden). Realiziranih je bilo 596,5 ur, kar znaša 95 %.

ISP je bila namenjena učencem z učnimi težavami (učna pomoč) in nadarjenim učencem (obogatitveni programi).

V dejavnosti v okviru ISP so se vključevali učenci od 1. do 9. razreda, vključno z vsemi podružnicami. Posamezni učenci so se vključevali tudi v več dejavnosti znotraj ISP.

UČNA POMOČ

razredna stopnja

izvajalec ISP	predmet	razred	načrtovano št. ur	realizirano št. ur	odstotki
M. Verlič/N. Pintar/ A. Perko	TJA	4. in 5.	17,5	13	74 %
P. Miklič Rus	SLJ, MAT	3. in 5.	35	52	74 %
J. Španinger	SLJ, MAT	1. – 3.	52,5	53	101 %
A. Dodič	SLJ, MAT	4.	35	34	97 %
A. Kunovar	SLJ, MAT	4.	17,5	18	103 %
M. Križman	SLJ, MAT	5.	35	34	97 %

predmetna stopnja

izvajalec ISP	predmet	razred	načrtovano št. ur	realizirano št. ur	odstotki
D. Zupan	MAT	9.	17,5	16	91 %
K. Plavec	MAT	8.	17,5	18	103 %
B. Vlah	MAT	6. in 7.	35	39	111 %
S. Čergič	SLJ	6., 8. n 9.	35	27	77 %
M. Sečnik	SLJ	7.	17,5	13	74 %
K. Zorko	TJA	6. in 7.	17,5	21	120 %
N. Skočir	TJA	8. in 9.	17,5	18,5	106 %
M. Brenc	FIZ	8. in 9.	17,5	18	103 %

PŠ Golo

izvajalec ISP	predmet	razred	načrtovano št. ur	realizirano št. ur	odstotki
K. Stojko Topolovec	MAT, SLJ	3.	17,5	14	80 %

PŠ Tomišelj

izvajalec ISP	predmet	razred	načrtovano št. ur	realizirano št. ur	odstotki
D. Jereb - Skrt	MAT, SLJ	1. – 2.	35	36	103 %

PŠ Iška vas

izvajalec ISP	predmet	razred	načrtovano št. ur	realizirano št. ur	odstotki
T. Kušar	MAT, SLJ	1. in 2.	17,5	21,5	123 %

OBOGATITVENI PROGRAMI ZA NADARJENE

razredna stopnja (4. in 5. razred)

izvajalec ISP	program	načrtovano št. ur	realizirano št. ur	odstotki
M. Meden	Kreativno pisanje	17,5	19	109 %
A. Petrovčič	Zabavna matematika	17,5	15	86 %
K. Vinšek	Znati želim več	17,5	18	103 %
D. Jazbinšek	Delavnice za os. razvoj	17,5	17	98 %

predmetna stopnja

izvajalec ISP	program	načrtovano št. ur	realizirano št. ur	odstotki
P. Žagar	Kreativno pisanje	17,5	17	98 %
A. Bučan	EktraEnglish	17,5	12	69 %
D. Zupan	Logika	17,5	18,5	106 %
M. Brence	Naravoslovne delavnice	17,5	18	103 %
G. Šantej	Naravoslovne delavnice	17,5	16	91 %

Pripravila: Jolanda Španinger

Delo z nadarjenimi učenci

V šolskem letu 2021/2022 je bilo 54 učencev identificiranih kot nadarjenih, kar predstavlja 11 % učencev od 4. do 9. razreda:

- 6 učencev 4. razreda (7 % generacije)
- 7 učencev 5. razreda (8 % generacije)
- 11 učencev 6. razreda (13 % generacije)
- 11 učencev 7. razreda (12 % generacije)
- 9 učencev 8. razreda (10 % generacije)
- 10 učencev 9. razreda (14 % generacije)

Postopek identifikacije nadarjenosti

V šolskem letu 2021/2022 smo uspeli v celoti izpeljati postopek identifikacije nadarjenosti. Teste kreativnosti in intelektualnih sposobnosti izvaja zunanja izvajalka (psihologinja), testiranje je potekalo v dveh terminih (v mesecu marcu in v mesecu aprilu).

Postopek evidentiranja učencev, ki bi lahko bili nadarjeni

Konec šolskega leta, v mesecu avgustu, bomo evidentirali učence, ki bi lahko bili nadarjeni.

V naslednjem šolskem letu bomo v soglasju s starši za evidentirane učence izvedli postopek identifikacije.

Obogatitveni programi za nadarjene učence

V šolskem letu 2021/2022 smo za nadarjene učence pripravili in izvajali obogatitveni program:

- Martina Meden: Kreativno pisanje – vključeni učenci 4. in 5. razreda, izvedenih 19 ur (pisanje zgodbe, pesmi; oblikovanje knjige in ilustriranje);
- Anita Petrovčič: Zabavna matematika – vključeni učenci 4. in 5. razreda, izvedenih 15 ur (reševanje nalog s področja matematike - matematične križanke, sudoku, miselni orehi, grafične in tekstne problemske naloge ...);
- Katarina Vinšek: Znati želim več – vključeni učenci od 4. do 6. razreda, izvedenih 18 ur (k sodelovanju povabljeni zunanji izvajalci, naloge in dejavnosti pa so bile objavljene ravno tako v spletni učilnici, kjer so si učiteljica in učenci izmenjavali sporočila, fotografije, mnenja – različne

tematike: npr. BIOEXO – razstava eksotičnih živali; vesolje; festival otroške poezije ..., obisk Planetarija);

- Damjana Jazbinšek: Delavnice za osebni razvoj skozi delavnice – vključeni učenci 4. in 5. razreda, izvedenih 17 ur (spoznavanje močnih, šibkih področij, reševanje vprašalnika, spoznavanje pojma samopodobe);
- Polona Kranjc: Kreativno pisanje – vključeni učenci od 6. do 9. razreda, izvedenih 17 ur (poleg ustvarjanja na pisnem področju, obisk gledaliških predstav v Mladinskem gledališču – za 6., 7. razred Razcufane zgodbe in za 8., 9. razred Svoje usode krojači);
- Diana Zupan: Logika – vključeni učenci od 6. do 9. razreda, izvedenih 18 ur (reševanje nalog s področja logike – priprave na šolsko in državno tekmovanje);
- Aleš Bučan: Extra English - vključeni učenci 8. in 9. razreda, skupno izvedenih 16 ur (poudarek je na urjenju jezikovne spretnosti na podlagi posameznih tem (npr. networking, free time, sports ... organiziran ogled gledališke predstave Animal farm v angleščini);
- Martina Brence in Gorazd Šantelj: Naravoslovne delavnice – vključeni učenci od 6. do 9. razreda, skupno izvedenih 34 ur (priprave na tekmovanje iz znanja tehnologij, ekokviza, fizike, astronomije in matematike; s pomočjo zunanje institucije izvedba programa lego robotika – sestava in programiranje robota).

Zapisala: Damjana Jazbinšek, koordinatorka dela z nadarjenimi učenci

10. OBLIKE DIFERENCIACIJE

Ravnatelj po posvetovanju s strokovnimi aktivni vsako leto pripravi predlog o izvajanju oblik diferenciacije za naslednje šolsko leto. Odločitev o izvajanju oblik diferenciacije je v pristojnosti šole.

Oblike diferenciacije in dela v manjših učnih skupinah

- Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.
- V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah. Pouk v manjših učnih skupinah se v 4. razredu začne izvajati v mesecu aprilu.
- V 8. in 9. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.
- Če zaradi majhnega števila učencev ni mogoče organizirati pouka v skladu s prejšnjim odstavkom, učitelj pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela, delo z učenci diferencira glede na njihove zmožnosti.

Šola izvaja diferenciacijo na spodaj navedene načine.

razred	slovenski jezik	angleški jezik	matematika
4.	Diferenciacija poteka znotraj posameznega oddelka.		
5.	Diferenciacija poteka znotraj posameznega oddelka.		
6.	Heterogene učne skupine pri pouku MAT, SLJ in TJA 1h/teden (delitev dveh razredov na tri skupine).		
7.	Heterogene učne skupine pri pouku MAT, SLJ in TJA 1h/teden (delitev dveh razredov na tri skupine).		
8.	Heterogene učne skupine pri pouku MAT, SLJ in TJA (delitev dveh razredov na tri skupine).		
9.	Heterogene učne skupine pri pouku MAT, SLJ in TJA (delitev dveh razredov na tri skupine).		

11. DOSEŽKI UČENCEV

	MENTOR	RAZRED	ŠT. VSEH TEKMOV ALCEV	ŠTEVILO OSVOJENIH PRIZNANJ		
				BR	SR	ZL
Slovenščina	Teuta Imeri, Barbara Simčič	1.	3	3	0	0
		2.	21	21	0	0
		3.	25	25	0	0
		4.	16	7	0	0
		5.	7	4	0	0
		6.	25	10	0	0
		7.	16	6	0	0
		8.	19	7	3	0
		9.	14	5	0	0
Bober	Edina Gerzić	4.		4	0	0
		5.		3	0	0
		6.		5	0	0
		7.		5	0	0
		8.		1	0	0
		9.		1	0	0
Tekmovanje iz znanja tehnologij	Gorazd Šantej	8.	3	1	0	0
		9.	0	0	0	0
Razvedrilna matematika	Kristina Plavec	6.	4	1		
		7.	4	1		
		8.	2	1		
		9.	6	2	1	
Obdelava gradiv	Gorazd Šantej	6.	2	0	0	0
		7.	2	2	0	0
		8.	4	2	0	0
		9.	0	0	0	0
Geografija	Boris Hozjan	6.	0	0	0	0
		7.	6	2	0	0
		8.	8	1	0	0
		9.	7	4	0	0
Zgodovina	Lea Kert	8.	2	0	0	0
		9.	8	2	0	0
Logična pošast	Maja Križman	4.	0			
		5.	9	6		1
Angleščina	Nataša Skočir	6.	12	8	1	1
	Karmen Zorko	7.	/	/	0	0
	Aleš Bučan	8.	20	6	0	0
	Nataša Skočir	9.	13	10	1	0
Bralno tekmovanje Bookworms	K. Zorko, N. Skočir	6.	15	14	/	/
	K. Zorko, A. Bučan	7.	15	10	/	/
	Bučan, Pintar, Zorko	8.	12	10	/	/
	A. Bučan, N. Skočir	9.	0	0	/	/

	MENTOR	RAZRED	ŠT. VSEH TEKMOV ALCEV	ŠTEVILO OSVOJENIH PRIZNANJ		
				BR	SR	ZL
Nemščina	Branka Potočnik	8.	3	1	0	0
		9.	3	1	0	0
Vesela šola	Barbara Lemež	4.	6	2		
		5.	5	1		
		6.	3	0		
		7.	19	1		
		8.	0			
		9.	5			
Bralno tekmovanje Bücherwurm	Branka Potočnik	7.	10	10	0	0
		8.	5	5	0	0
		9.	7	7	0	0
Ekokviz	Gorazd Šantej	6.	7	0	0	0
		7.	4	0	1	0
		8.	7	0	1	0
Fizika	Martina Brenc	8.	6	0	0	0
		9.	2	1	0	0
Astronomija	Martina Brenc	8.	2	0	0	0
		9.	3	0	0	0
Šolski plesni festival	Anita Šuc	4., 5., 6., 7., 8., 9	38	38	6	2
Tekmovanje iz znanja naravoslovja - Kresnička	Mirjam Ortar	6., 7.	15	4	0	0
Matematično tekmovanje	Andreja Župec	1.	38	16		
		2.	41	14		
		3.	44	17		
		4.	19	6		
		5.	17	6		
		6.	17	6		
		7.	20	6		
		8.	15	6		
		9.	15	6		1 diamantni Kenguru
Tekmovanje iz znanja biologije	Tanja Crepulja Bičanić	8., 9.	22	1	0	0
Tekmovanje v znanju kemije	Tanja Crepulja Bičanić	8., 9.	21	2	0	0
Tekmovanje iz poznavanja sladkorne bolezni	Vilma Trošt Stenovec	8., 9.	33	7	1	0

ŠPORTNI DOSEŽKI

TEKMOVANJE	RAZRED	MENTOR	ŠT. VSEH TEKMOVALCEV	ŠTEVILO OSVOJENIH PRIZNANJ			
				3.mesto	2.mesto	1.mesto	
Atletika, ekipno, področno		Stanko Zavec	0				
Atletika, posamezniki, področno	6-9.	Aleksandra Akrap	26	1		2	
Atletika, posamezniki, državno	7.	Aleksandra Akrap	2				1x 5., 1x 6. mesto
Nogomet mlajše učenke, medobčinsko	5-7.	Stanko Zavec	20			1	
Nogomet mlajše učenke, področno	5-7.	Stanko Zavec	20		1		
Nogomet starejši učenci, državno	8-9.	Stanko Zavec	16				4.mesto 1x
Nogomet starejši učenci, področno	8-9.	Stanko Zavec	16		1		
Nogomet starejši učenci, medobčinsko	8-9.	Stanko Zavec	16			1	
Nogomet starejše učenke, medobčinsko	8-9.	Stanko Zavec	16			1	
Nogomet starejše učenke, področno	8-9.	Stanko Zavec	16			1	
Nogomet starejše učenke, državno	8-9.	Stanko Zavec	16		2		
Nogomet mlajši učenci, medobčinsko	6-7.	Stanko Zavec	16			1	
Nogomet mlajši učenci, področno	6-7.	Stanko Zavec	8				1x 4.mesto
Veleslalom, področno	6-9.	Stanko Zavec	15	2	2	1	
Veleslalom, državno	8-9.	Stanko Zavec	6				1x 4.mesto
Deskanje na snegu	8.	Stanko Zavec	1				1x 4.mesto
Odbojka na mivki	8.	Aleksandra Akrap	5		1		
Športna gimnastika (mala prožna ponjava)		Aleksandra Akrap	0				
Rokomet – mlajši učenci, medobčinsko	6-7.	Nedeljko Ošap	12			1	
Rokomet – mlajši učenci, področno	6-7.	Nedeljko Ošap	12	1			
Rokomet – starejši učenci, medobčinsko	8-9.	Nedeljko Ošap	12			1	
Rokomet – starejši učenci, področno	8-9.	Nedeljko Ošap	12				1x 4.mesto
Šolski plesni festival, področno	5-9.	Anita Šuc	12	1			
Šolski plesni festival, državno	8.	Anita Šuc	2		1		1 x 9.mesto

12. INTERESNE DEJAVNOSTI

Na šoli ponujamo bogat spekter interesnih dejavnosti, ki so učencem predstavljene septembra. V šolskem letu 2021/22 so starši prijavljali otroke preko Lo.Polisa na izbrane dejavnosti. Interesne dejavnosti so se začele izvajati v mesecu oktobru na matični šoli, na podružničnih šolah pa že v mesecu septembru, ker tako rešujemo varstvo učencev.

Od števila prijav k posamezni dejavnosti je bilo odvisno izvajanje dejavnosti.

Zaradi preprečitve širjenja kovida v mesecu februarju nismo izvajali nekaterih interesnih dejavnosti.

V preteklem šolskem letu so bile izvajane naslednje interesne dejavnosti:

	INTERESNA DEJAVNOST	IZVAJALEC	ŠTEVILO IZVEDENIH UR
1.	Odbojka	Akrap Aleksandra	8
2.	Sprostitutveno-ustvarjalne igre	Berlisk Petra	34
3.	Astronomija za začetnike	Brence Martina	15
4.	Matematično-fizikalni krožek	Brence Martina	17
5.	Kolesarski krožek D	Dodič Andreja	37
6.	Računalniški krožek	Gerzić Edina	20
7.	Knjižnica Tomišelj	Hiti Slavi	75
8.	Nemščina	Hozjan Boris	19
9.	Nemščina	Hronek Liljana	24
10.	Zabavne urice	Hronek Liljana	28
11.	Kolesarski krožek H	Hrovat Vida	38
12.	Likovno ustvarjanje	Jereb Skrt Dominika	35
13.	Gozdno-naravoslovno potepanje	Kavčič Nataša, Božena Števančec	42
14.	Športne urice	Kramar Ana	26
15.	Športni krožek	Kramar Ana	30
16.	Logična pošast	Križman Maja	24
17.	Spoznavam svet	Križman Romina	21
18.	Kolesarski krožek K	Kunovar Aleksandra	28
19.	Naravoslovni krožek	Kunovar Aleksandra, Božena Števančec	38
20.	Ustvarjalni krožek - Iška vas	Kunovar Aleksandra	36
21.	Pravljčni krožek	Kušar Tina	51
22.	Zabavno se je igrati	Kušar Tina	62
23.	Igre in plesi iz naše preteklosti	Kovšček Vesna, Jana Merlak	35
24.	Kresnička	Ortar Mirjam	14
25.	Odbojka	Petrovčič Anita	23
26.	Bralno tekmovanje Bücherwurm	Potočnik Branka	12
27.	Nemščina 4	Potočnik Branka	25
28.	Gremo na Krim	Pšeničnik Marjana, Gregor Kunstelj	26
29.	Glasbeni krožek - Iška vas	Pšeničnik Marjana	26
30.	Gremo ven	Pšeničnik Marjana	109
31.	Šolski radio in gledališče	Simčič Barbara, Edina Gerzić, Mirjam Sečnik	25
32.	Pravljčno-gibalni krožek	Stojko Tolpolovec Katarina	35

	INTERESNA DEJAVNOST	IZVAJALEC	ŠTEVILO IZVEDENIH UR
33.	Ustvarjalni krožek	Strelec Petra	19
34.	Taborniki	Števančec Božena	70
35.	Ples	Šuc Anita	30
36.	Pravljično-ustvarjalni krožek	Verlič Maša	10
37.	Miselne igre	Vidmar Vanja	31
38.	Kolesarski krožek V	Vinšek Katarina	38
39.	Kvizi, križanke, uganke	Vinšek Katarina	24
40.	Matematični krožek	Zupan Diana	37
41.	Matematične delavnice	Župec Andreja	46

	INTERESNA DEJAVNOST	ZUNANJI IZVAJALEC	ŠTEVILO IZVEDENIH UR
42.	Šahovski krožek	Janželj Lara	46
43.	Mini rokomet	Maričič Matija	205
44.	Košarka	Selan Jošt	49
45.	Baseball and softball	Lesjak Rok	50
46.	Ples	Aleksandra Košir	8 plesnih vaj za devetošolce generalka in valeta
47.	Nogomet	Darjan Podobnik	32

13. PROMETNA VZGOJA

POROČILO O OPRAVLJENIH KOLESARSKIH IZPITIH

Kolesarski izpit so opravljali učenci 5. razredov. Pogoji za pristop k izpitni vožnji so bili (v skladu s Konceptom usposabljanja za vožnjo s kolesom in kolesarskega izpita v OŠ):

- uspešno opravljen teoretični del kolesarskega izpita v računalnici (v 4. oz 5. razredu),
- uspešno opravljena vožnja na spretnostnem poligonu (izvedli smo jo po posameznih razredih v mesecu maju),
- uspešno praktično usposabljanje v cestnem prometu, ki je potekalo pod vodstvom mentorjev: Gorazd Šantej (5. a), Maja Križman (5. b), Anita Petrovčič (5. c).

Vse pogoje za pristop k izpitni vožnji je izpolnjevalo:

- 5. a: 18 učencev,
- 5. b: 20 učencev,
- 5. c: 22 učencev.

Izpitne vožnje so potekale 15. 6. 2022 v okviru športnega dne. Pri tem smo sodelovali:

Maja Križman (vodja in ocenjevalka), razredničarki 5. a Martina Meden in 5. c Anita Petrovčič, Gorazd Šantej, Andreja Dodič, Vida Hrovat in Mira Hrovat, ki so bili ocenjevalci na posameznih mestih proge in so pomagali pri izvedbi, ter policist in redar, ki sta pomagala skrbeti za varnost učencev v prometu.

Proga izpitne vožnje je potekala na relaciji Oš Ig – Občina Ig – Oš Ig. Vsak učenec je imel na voljo največ tri poskuse.

Pri tem smo ocenjevalci ocenjevali naslednje:

- Zanesljivost in varnost vožnje,
- Primerno hitra in tekoča vožnja,
- Ustrezno izveden postopek zavijanja levo in desno,
- Upoštevanje prednosti ostalih udeležencev v prometu.

Izpitno vožnjo je opravljalo 59 učencev (1 učenec je bil ta dan odsoten). Vožnjo je uspešno opravilo 52 učencev. 7 učencev torej ni bilo uspešnih, saj na progi v treh poskusih niso izkazali ustreznega znanja in spretnosti.

Vsi učenci, ki so izpitno vožnjo opravili, so pred koncem šolskega leta prejeli kolesarke izkaznice.

Učenci, ki niso izpolnjevali pogojev za pristop k izpitni vožnji oz. je niso uspešno opravili, bodo imeli ponovno možnost v naslednjem šolskem letu.

Mentorica in vodja kolesarskega izpita: Maja Križman

13. PROJEKTI IN DRUGE DEJAVNOSTI

NAZIV PROJEKTA: KULTURNA ŠOLA

VODJA PROJEKTA: Barbara Simčič

POROČILO PROJEKTA:

V šolskem letu 2021/2022 so v projektu Kulturna šola sodelovali učitelji 1. in 2. triade ter nekateri učitelji 3. triade. Udeleženi so bili vsi učenci OŠ Ig, ker se je izpeljalo več kulturnih dni, prireditev ter obiskov kulturnih ustanov. V okviru kulturnih dni so si učenci ogledali gledališke in filmske predstave, glasbene nastope ali razstave v Cankarjevem domu, Lutkovnem gledališču, Šolskem in Etnografskem muzeju, Narodni galeriji, v Muzeju novejšje zgodovine in v novem Domu kulture na Igu ter v šoli. Za nadarjene in zainteresirane učence so bili organizirani dodatni ogledi gledaliških predstav v Mladinskem gledališču. Pri izbirnih predmetih so se učenci s pomočjo mentorjev pripravljali na nastope (npr. otvoritev Doma kulture Ig) ter sodelovali v projektih JSKD (Atelje na prostem).

Učenci so se udeležili različnih literarnih in likovnih natečajev: Bodi pisatelj/pisateljica (Pionirski dom), Natečaj Pošte Slovenije za najlepše pismo pomembni osebi na temo ekologija, mednarodni natečaj ob 110. obletnici rojstva Kristine Brenkove (OŠ Horjul), Rimaraja festival poezije, Župančičeva frulica, Pavčkove vitice (OŠ Toneta Pavčka), A (se) štekaš?!? (Univerza na Primorskem).

Mladi bralci so opravljali bralno značko in sodelovali na Cankarjevem tekmovanju (1. triada na Mehurčkih).

KNJIŽNICA: Sodelovanje pri projektu ob 70-letnici izhajanja knjižne zbirke Knjižnica Sinjega galeba, organizirali Večer in Noč v knjižnici, kostanjev piknik, učenci 3. razredov so si dopisovali z učenci 3. razredov OŠ Dobrova. Praznovali smo 110-letnico rojstva pisateljice Kristine Brenkove, 100-letnico rojstva pisateljice Ele Peroci, 95-letnico rojstva ilustratorke Ančke Gošnik Godec. Vse to smo počeli z razstavami, organizacijo večera in noči v knjižnici. Sodelujemo na natečaju Prisedi k moji mizici, ki bo se bo končal v novembru naslednjega šolskega leta.

Projekt Kulturna šola obsega tudi izobraževanje učiteljev na kulturnem področju, npr. obisk Kulturnega bazarja v Cankarjevem domu, ogled gledaliških predstav v okviru Tovarniškega abonmaja, seminar o pisanju scenarija in snemanju filma, o slovenskih ljudskih pesmih in plesih, izdelovanju poučnih igrač iz plastenk, zborovska šola, simpozij ob 70. obletnici knjižne zbirke Knjižnice Sinjega galeba.

Tudi izvedeni projekti, ki so predstavljeni na tej strani in so povezani s kulturo, so del projekta Kulturna šola.

NAZIV PROJEKTA: ZLATI SONČEK, KRPAN

VODJA PROJEKTA: Petra Pervinšek

POROČILO PROJEKTA:

Program Zlati sonček poteka v I. triadi. V vsakem razredu morajo učenci opraviti predpisane športne naloge. V primeru, da katere od teh ne zmorejo narediti, imajo na voljo tudi nadomestne naloge. Če so dane naloge opravljene, učenci prejmejo medaljo. V prvem razredu prejmejo malo zlato medaljo, v drugem veliko modro, v tretjem veliko zlato. Če vseh nalog ne opravijo, pa prejmejo diplomu za sodelovanje. V program so vključeni vsi učenci prve triade OŠ Ig in njenih podružnic. Letos se je programa v prvi triadi udeležilo 261 otrok, od tega jih je 200 opravilo vse potrebne naloge. Vsak učenec je tudi prejel knjižnico z nalogami, kamor je učiteljica vpisovala, ali je naloga bila opravljena.

V drugi triadi poteka program Krpan. Prav tako imajo za vsak razred določene športne naloge ter nadomestne v primeru, da le-teh ne uspejo izvesti. V 5. razredu za uspešno opravljene naloge prejmejo bronasto priznanje Krpan, v petem razredu srebrno priznanje Krpan ter v šestem zlato priznanje Krpan. Če naloge niso opravljene, pa učenci prejmejo diplomu za sodelovanje. Vsak učenec prejme tudi knjižico Krpan z nalogami, kamor učiteljica vpisuje opravljene naloge. Krpana je na naši šoli izvajalo 55 učencev, in sicer le iz 5. a ter 5. b razreda, vsi učenci so opravili zastavljene naloge. Učiteljice 4. razredov, 5. c ter 6. razredov so se odločile, da se ne bodo vključile v program. Razlogi so različni, predvsem neustrezno zastavljene naloge ter covid situacija.

NAZIV PROJEKTA: MONTESSORI PROJEKT

VODJA PROJEKTA: Ivanka Bider Petelin

POROČILO PROJEKTA:

V projektu so sodelovale učiteljice prvega triletja. Po aktivu smo 6. oktobra 2021 izvedli delavnico, kjer so bile predstavljene vsebine s področja jezika in matematike.

NAZIV PROJEKTA: SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO

VODJA PROJEKTA: Katarina Vinšek

POROČILO PROJEKTA:

V projektu, ki je potekal v mesecu februarju 2022, smo sodelovale učiteljice Edina Gerzić, Aleksandra Kunovar in Katarina Vinšek. Sodelovali so učenci 4. c in 4. d razreda ter 6., 7., in 8. razred.

Organizator projekta Spodbujamo prijateljstvo je Sobivanje – društvo za trajnostni razvoj, projekt pa podpirata tudi družba BTC, kot glavni partner, in Zavarovalnica Triglav.

Rdeča nit natečaja je pogled otrok na prijateljstvo, prijatelje, kaj je bolj pomembno, kaj manj.

Veliko smo se pogovarjali o prijateljstvu, kdo je dober prijatelj in kaj je iskreno prijateljstvo ter kakšne asociacije imajo ob omembi teh izrazov. Vsak učenec je nato narisal ali napisal, kar njemu osebno

predstavlja prijatelj in prijateljstvo. Izseke njihovih izdelkov smo združili v skupni plakat. (6., 7. in 8. razred)

Tudi v 4. razredih smo se veliko pogovarjali o prijateljstvu, zapisovali misli in verze, pisali pisma, risali stripe in iskali vrednote, ki naj bi jih imel pravi prijatelj. Kot skupni izdelek smo izdelali razredni plakat, ki predstavlja pismo prijatelju.

NAZIV PROJEKTA: TEDNI VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

VODJA PROJEKTA: Katarina Vinšek

POROČILO PROJEKTA:

Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) so najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajujemo na Andragoškem centru Slovenije (ACS) in ga prirejamo v sodelovanju s stotinami ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi pa tudi onkraj naših meja. Z njim opozarjamo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema kot posameznik, udeleženec na trgu dela ter član različnih skupnosti. Vsi, ki projekt soustvarjamo, bodisi v vlogi izvajalcev prireditev bodisi kot udeleženci, prispevamo k udejanjanju slogana 'Slovenija, učeča se dežela'. TVU je član mednarodnega gibanja festivalov učenja.

V 4. c razredu smo letos v mesecu maju izvedli 5 aktivnostih, nekaj teh pa tudi že med šolskim letom: Branje pravljic, Kako si ustvarim varno geslo na internetu?, Pisanje pisem vrstnikom, Animirani film na temo prometa s pomočjo aplikacije Stop Motion Studio ...

NAZIV PROJEKTA: SHEMA ŠOLSKEGA SADJA

VODJA PROJEKTA: Urška Brvar Rušnjak

POROČILO PROJEKTA:

V letošnjem šolskem letu smo v okviru projekta Šolska shema izvajali razdeljevanje sadja in zelenjave. Skozi šolsko leto smo se držali internega pravila, da je razdeljevanje potekalo ob sredah v času šolske malice, izmenično sadje ali zelenjava. Obrok šolske sheme je bil jasno označen na jedilniku. Učencem smo ponujali večinoma sveže lokalno sadje in zelenjavo, najpogosteje smo razdeljevali jabolka, mandarine, jagode, grozdje, slive, hruške, korenje, paradižnik, solato, papriko in kisló zelje. V mesecu aprilu in maju smo začasno ustavili razdeljevanje, da smo delež sredstev prihranili za sveže lokalno junijsko sadje. Izvedli smo načrtovano reševanje ankete za tiste učence 4. a, 6. a in 8. a razreda, katerih starši so podpisali soglasje. Opravili smo spremljevalne aktivnosti in porabili vsa sredstva, ki so nam bila namenjena.

NAZIV PROJEKTA: TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

VODJA PROJEKTA: Urška Brvar Rušnjak

POROČILO PROJEKTA:

V petek, 19. 11. 2021, smo na Osnovni šoli Ig z izvedbo tradicionalnega slovenskega zajtrka in spremljevalnih aktivnosti obeležili dan slovenske hrane. Prvo šolsko uro so učenci zajtrkovali črn kruh, maslo, med, mleko in jabolko. Učencem smo brezplačno razdelili 60 kilogramov kruha, 12 kilogramov masla, 14 kilogramov medu, 110 litrov mleka in 60 kilogramov jabolk. Maslo in mleko sta bila lokalnega izvora, pridelana na Igu. Tudi ostala živila so bila iz bližnje okolice. Učenci višjih razredov so po zajtrku nadaljevali s poukom, učenci nižjih razredov pa so imeli večinoma delavnice, pri katerih so se ob pogovoru o zdravi hrani preizkusili v likovnem ustvarjanju. Pestro je bilo tudi na vseh treh podružničnih šolah, kjer so potekale različne delavnice.

NAZIV PROJEKTA: GIRLS DO CODE

VODJA PROJEKTA: Kristina Plavec

POROČILO PROJEKTA:

V letošnjem šolskem letu se je izvedel projekt na drugi stopnji, katerega se je udeležilo 8 deklic. Projekt smo izvajale v šoli v računalniški učilnici, deloma tudi na daljavo, ko so bile še karantene posameznih razredov. Takrat so se učenke priključile preko Zooma ali pa so dobila navodila v spletni učilnici. Pri projektu so učenke spoznale, kako uporabljati računalniške programe PlayLab, code.org. Naučile so se računalniškega jezika, pisanje algoritmov ter programov.

NAZIV PROJEKTA: E-VARNA ŠOLA

VODJA PROJEKTA: Barbara Flajnik

POROČILO PROJEKTA:

V letošnjem šolskem letu smo vse učence ozaveščali o pravilni in varni rabi interneta ter drugih mobilnih naprav.

Za učence od 4. do 9. razreda so bila izvedena izobraževalna doživetja o skritih pasteh spleta, ki ga je izvedla **A1 Slovenija** v sodelovanju z zavodom **Varni internet**. Delavnice so pokrivalo teme: spletna varnost, spletno nasilje, digitalne sledi in digitalna zasebnost. Vsaka delavnica je trajala 2 šolski uri za posamezni oddelek.

Učenci **6., 8. in 9. razredov** so imeli zaradi pouka na daljavo spletne aktivnosti v spletni učilnici "**MOBILNA DRUŽBENA OMREŽJA**". Za učence **4., 5. in 7. razredov** pa so bila izobraževalna doživetja izvedena v živo. Učenci so delavnice pohvalili in bili navdušeni.

Za učence 3., 6. in 8. razreda so usposobljeni strokovnjaki iz Safe.si izvedli delavnice o varni rabi interneta. Učenci 3. razreda (matična šola in podružnice) so imeli delavnico z naslovom Ne bodi ovčka na internetu, učenci 6. razreda so imeli delavnico z naslovom Varovanje zasebnosti in uporaba družabnih omrežij in učenci 8. razreda delavnico z naslovom Spletno nasilje in ustrahovanje. Ugotovili smo, da so učenci večji uporabe družabnih omrežij. Naivno si predstavljajo, da so omrežja brez nevarnosti in se ne zavedajo resnosti oz. posledic svojih ravnanj na spletu ter se ne zavedajo svoje ranljivosti na spletu.

V mesecu marcu so si nekateri učenci 2. in 3. triade ogledali na Safe.si spletno interaktivno predstavo na temo dezinformacij in zavajanj, s katerimi se na internetu srečujejo najstniki. Spoznali so nevarne spletne izzive, spletne vplivneže in nevarne nasvete, ki jih lahko najdemo na spletu.

NAZIV PROJEKTA: FRAKTALNA MREŽA

VODJA PROJEKTA: Romina Križman

POROČILO PROJEKTA:

Projekt sem izvajala v oddelku OPB2 na PŠ Tomišelj z učenci in učenkami 2. razreda. Učence sem seznanila z risanjem inicialnih fraktalnih risb in umetniškimi fraktali, korekcijskih fraktalov pa nismo uspeli narediti. Ustvarili smo nekaj umetniških fraktalnih risb ob različnih priložnostih (veseli december, dan Zemlje, svetovni dan čebel). Učenci so se zelo zabavali ob risanju, vendar so bili pri barvanju precej površni. Do večjih

rezultatov, ki sem jih želela doseči, nismo prišli, ker sem bila v letošnjem letu veliko odsotna in v oddelku ni bilo veliko ur na razpolago za izvedbo projekta.

NAZIV PROJEKTA: EKOŠOLA

VODJA PROJEKTA: Tanja Crepulja Bičanić

POROČILO PROJEKTA:

Mednarodni projekt Ekošola smo izvajali skozi celo šolsko leto od 1. do 9. razreda. Namen izvajanja projekta je bil ozavestiti učence in zaposlene na šoli o ekološkem ravnanju in globalnih ekoloških problemih, ki obremenjujejo naš planet. V letošnjem šolskem letu smo izvedli različne aktivnosti: zbiranje starega papirja, zbiranje starih oblačil, eko detektivi, zbiranje kartuš in tonerjev, zbiranje odpadnih baterij, zmanjševanje porabe papirja na šoli in papirnatih brisačk, izvedba ekokviza in ostale podobne aktivnosti. Skrbni smo bili tudi pri ozaveščanju varčevanja z vodo in energijo. Okoljske vsebine smo vključevali v obvezni in razširjeni program dela šole. Skozi celotno leto smo razvijali odgovoren odnos do narave in naše okolice.

Z izvedenim projektom in izpolnjenimi sedmimi koraki smo si prislužili novo zeleno zastavo.

NAZIV PROJEKTA: VARNO NA KOLESU

VODJA PROJEKTA: Vida Hrovat

POROČILO PROJEKTA:

Projekt Varno na kolesu je namenjen vzpodbujanju osnovnošolskih učencev k večji uporabi kolesa ter aktivnemu preživljanju prostega časa. Poteka v dveh delih – A in B. V letošnjem šolskem letu so sodelovali le učenci 4. razredov, ki so se pripravljali na teoretični del kolesarskega izpita (sklop A). Ob različnih zanimivih nalogah so osvajali prometna znanja – pravila in znake, utrjevali pomen pravil za varno rabo kolesa, iskali prednosti uporabe kolesa in namen uporabe kolesarske čelade. V okviru projekta so učenci spoznavali kolo kot trajnostno prevozno sredstvo ter razmišljali o možnem načinu zmanjševanja onesnaževanja. Za opravljene in oddane naloge so učenci prejeli simbolične nagrade pokrovitelja projekta.

NAZIV PROJEKTA: SLOFIT PROJEKT

VODJA PROJEKTA: Anita Šuc

POROČILO PROJEKTA:

Zbirko podatkov, ki jo poljudno imenujemo Športno-vzgojni karton (ŠVK) na OŠ Ig vodimo že 2 leti s pomočjo spletne aplikacije SLOfit. Aplikacijo je v sodelovanju s šolami razvila Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani. Učitelji uporabljajo SLOfit za načrtovanje in spremljanje pouka ter svetovanje otrokom in staršem otrok, ki to želijo. Aplikacija omogoča neposredno uporabo staršem, ki želijo s pomočjo podatkov v zbirki sami spremljati otrokov telesni in gibalni razvoj.

Glavna administratorica aplikacije na OŠ Ig sem Anita Šuc in namestnica Aleksandra Akrap. Meritve telesnega in gibalnega razvoja smo planirali v mesecu aprilu in jih večino uspešno tudi izvedli. Z Aleksandro Akrap sva pripravili osebne kartone ŠV, v katerih imajo učenci zapisane vsakoletne meritve. Meritve smo izvedli učitelji športna s pomočjo razrednih učiteljev OŠ Ig, zato smo za izvedbo potrebovali več šolskih ur pouka športa, kot je bilo načrtovano v učnem načrtu. Nekatere meritve smo izvedli v okviru športnega dne.

Meritve učencev, ki imajo soglasja staršev, ki dovolijo analizo njihovih rezultatov, smo preko SLOfit programa posredovali na FŠ. Staršem, ki želijo imeti vpogled v meritve svojega otroka, smo omogočili dostop. Za dostop so starši morali podpisati izjavo, da se s tem strinjajo.

Po meritvah smo podatke analizirali in se osredotočili predvsem na ITM – indeks telesne mase ter ITF – indeks telesnega fitnesa. ITM se nanaša na kožno gubo telesa, ITF pa na tek vzdržljivosti (tek na 600 m). Pri dekletih je ITM ostal enak, pri fantih pa se je povečal, hkrati pa se je povečala kožna guba nadlahti v obeh primerih, kar pomeni, da se je njihov rezultat od lanskega leta poslabšal. ITF pa se je zelo povečal, kar pomeni, da se je zmogljivost učencev zelo povečala. Lani je bila zmogljivost pod slovenskim povprečjem, letos pa je malenkost nad povprečjem.

NAZIV PROJEKTA: ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL

VODJA PROJEKTA: Anita Šuc

POROČILO PROJEKTA:

Šolski plesni festival je projekt Plesne Zveze Slovenije, katere idejna vodja je Meta Zagorc. Na OŠ Ig sem projekt vključila v program pouka IP ples, IP Starinski in družabni plesi za učence od 7. do 9. razreda ter ID Ples za učence od 4. do 6. razreda. Letos sem učence poučevala individualne plese v treh plesnih zvrsteh: hip hop, pop in latino. Na tekmovanje se je prijavilo 37 učenek in 1 učenec. Šolsko tekmovanje sem organizirala 19. 4. 2022. Določila sem tri sodnike, ki so učitelji na OŠ Ig in plesalci latinskoameriških plesov: Teuta Imeri, Nedeljko Ošap in Gregor Kunstelj. Edina Gerzić je sodelovala kot računski vodja vseh sodniških rezultatov. Napisala sem program in besedilo programa, ki ga je vodila učenka 7.a razreda, Ana Brkovič. Program so bogatili nastopi ritmičark pod vodstvom Mojce Rode, telovadcev po vodstvom Mitje Petkovška ter plesni nastop učenek 8. a razreda, Leja Gačnik in Sara Škulj, ki so se predstavili z lastno koreografijo. Na šolskem tekmovanju so sodniki določili 6 najboljših plesalk iz 2. triade in 6 najboljših plesalk in plesalcev iz 3. triade. Učenci so se pomerili na področnem tekmovanju, ki sem ga organizirala 25. 5. 2022 na OŠ Ig s pomočjo PZS. Na tekmovanju so učenke dosegale mesta skupinsko in individualno. Skupinsko so se plesalke 2. triade in plesalke in plesalci 3. triade uvrstili na 2. mesto in prejeli srebrni pokal ter bronaste medalje. Sara Škulj in Leja Gačnik pa sta se uvrstili na državno tekmovanje, ki je potekalo 1. 6. 2022. Sara Škulj je individualno dosegla 2. mesto in prejela zlati pokal in srebrno medaljo, Leja Gačnik pa je dosegla 9. mesto.

NAZIV PROJEKTA: MENJAJ BRANJE IN SANJE

VODJA PROJEKTA: Meta Perme in Karmen Zorko

POROČILO PROJEKTA:

Z učenci, ki so se izkazali pri tekmovanju za Cankarjevo priznanje, smo se udeležili Unescovega projekta Menjaj branje in sanje, ki se je odvijalo v četrtek, 14. aprila, med 9.30 in 13.15, na Gimnaziji Ledina. Dogodek je bil sestavljen iz sprejema in pogostitve, kulturnega programa in delavnic, kjer so dijaki in učenci različnih šol raziskovali in debatirali o knjigi Nataše Konc Lorenzutti Gremo mi v tri krasne. Svoje ugotovitve so nato tudi predstavili. Potem je sledil pogovor z gospo Natašo Konc Lorenzutti ter izmenjava knjig s posvetili. Učenci in dijaki so na domači knjižni polici poiskali delo, ki jih je nagovorilo in so ga bili pripravljeni podariti drugemu ljubitelju branja. Po kosilu smo se zbrali in zaključili skupno druženje. S projektom so učenci pridobili izkušnje dela in interpretiranja literarnih besedil skupaj z dijaki, naučili so se izražanja in novega načina razmišljanja, hkrati pa so lahko stkali nova poznanstva z drugimi učenci, dijaki in profesorji. Dobili so tudi vpogled v način dela na gimnaziji ter si ustvarili trajne spomine. V okviru projekta smo na šoli tudi organizirali izmenjavo knjig (Knjižna izmenjevalnica) tako na razredni kot predmetni stopnji.

NAZIV PROJEKTA: ZAMAŠKONJAM

VODJA PROJEKTA: Manca Hace

POROČILO PROJEKTA:

Učenci Podružnične šole Iška vas so sodelovali na ustvarjalno-trajnostnem natečaju Zamaškonjam, katerega je sponzorsko podprla blagovna znamka Pilot. Za Zemljo, za naš planet največ storimo, če v trajnostnem duhu vzgajamo otroke – najprej s svojim zgledom, nato pa še s predajanjem znanja na ljudi, s katerimi sobivamo. Sodelovali smo v dveh kategorijah, in sicer v zbiranju plastičnih pokrovčkov za društvo Vesele nogice in v izdelavi najbolj kreativnega zabojnika za plastične pokrovčke. Notranjost Zamaškonjama smo namenili zbiranju plastičnih pokrovčkov in ga dodatno zapolnili še z mini zabojniki za zbiranje odpadnih baterij. Zunanje stranice pa smo opremili z ekološkimi vsebinami za pravilno učenje ločevanja odpadkov. Izdelali smo maketo iz stiropora za kroženje vode na našem planetu in vključili še druge teme medpredmetnega povezovanja – uro, matematično magnetno tablo za urjenje seštevanja in odštevanja za prvošolce/drugošolce ter poštevanko za tretješolce. Projekt je bil objavljen v Mostiščarju.

NAZIV PROJEKTA: NARAVNE IN DRUGE NESREČE - Požarna varnost in prosti čas

VODJA PROJEKTA: Marjana Pšeničnik

POROČILO PROJEKTA:

Učenci 2. in 3. i so sodelovali pri likovnem natečaju Ministrstva za obrambo.

NAZIV PROJEKTA: MATERINSKI DAN

VODJA PROJEKTA: Marjana Pšeničnik

POROČILO PROJEKTA:

Učenci PŠ Iška vas so s petjem in deklamiranjem obeležili materinski dan, video posnetek je objavljen na spletni strani PŠ Iška vas.

NAZIV PROJEKTA: ZBIRALNA AKCIJA za begunce iz Ukrajine

VODJA PROJEKTA: Marjana Pšeničnik

POROČILO PROJEKTA:

Učenci PŠ Iška vas so zbirali humanitarno pomoč (igračice, šolske in higienske pripomočke), ki smo jo predali RK Logatec.

NAZIV PROJEKTA: DAN EVROPE

VODJA PROJEKTA: Marjana Pšeničnik

POROČILO PROJEKTA:

Učenci PŠ Iška vas so likovno in glasbeno ustvarjali na temo Evropske unije in protesta proti vojni v Ukrajini, na spletni strani PŠ Iška vas je objavljen video posnetek, v majski številki Mostiščarja pa pisni prispevek s fotografijami.

NAZIV PROJEKTA: ZBIRALNA AKCIJA odpadnega papirja

VODJA PROJEKTA: Tina Kušar

POROČILO PROJEKTA:

Učenci PŠ Iška vas so zbirali odpadni papir, ki ga je prevzelo podjetje Salomon d.o.o., del izkupička je bil namenjen kritju stroškov prevoza ob dnevu dejavnosti Doživljamo naravo.

NAZIV PROJEKTA: V OBJEMU ZVOKA IN SLIKE

VODJA PROJEKTA: Tina Kušar

POROČILO PROJEKTA:

Učenci PŠ Iška vas so sodelovali pri likovnem natečaju v organizaciji Radia Slovenija (ARS) in JSKD. Cilj natečaja je bil povezovanje zvočnega in likovnega umetniškega izraza otrok in zgodnjih najstnikov. Aktivno spoznavanje radijske igre kot umetniškega in medijskega žanra. Predvsem pa urjenje sposobnosti osredotočenega poslušanja v zgodnjem razvojnem obdobju. Učenci so prisluhnili radijski igri Kraljična na zrnu graha in ob njej ustvarjali.

NAZIV PROJEKTA: VARNO S SONCEM

VODJA PROJEKTA: Tina Kušar

POROČILO PROJEKTA:

Učenci Podružnične šole Iška vas so bili vključeni v preventivni program Varno s soncem, ki poteka pod okriljem NIJZ. Projekt je bil staršem predstavljen na 3. roditeljskem sestanku. Prav tako so starši po e-pošti prejeli dodatne usmeritve. Z učenci smo se pogovarjali o posledicah izpostavljanja UV sevanju sončnih žarkov in izvedbi samozaščitnih ukrepov, si ogledali slikovno gradivo in izdelovali zaščitna pokrivala.

NAZIV PROJEKTA: MALA POZORNOST ZA VELIKO VESELJE (DEOS)

VODJA PROJEKTA: Tina Kušar

POROČILO PROJEKTA: Mala pozornost za veliko veselje je projekt, ki poteka pod okriljem DEOS - Centra starejših Notranje Gorice. Sodelovali so učenci in učiteljice 1. a, 1. b, 2. b, 3. c, 1.i, 2. in 3.i. Izdelali in napisali so 138 voščilnic.

NAZIV PROJEKTA: ZBIRANJE ZAMAŠKOV

VODJA PROJEKTA: Vanja Vidmar

POROČILO PROJEKTA:

Z učenci smo naredili dva zabojnika iz odpadnega materiala, v katerega smo dajali plastične zamaške. Zbirali smo jih za dečka Urbana in jih na koncu šolskega leta odpeljali na Dinos. Učenci so bili pri projektu aktivni in zadovoljni, da so bili lahko dobrodelni.

NAZIV PROJEKTA: VARNO V VRTEC IN ŠOLO

VODJA PROJEKTA: Katarina Stojko Topolovec

POROČILO PROJEKTA:

Organizator projekta Varno v vrtec in šolo je Sobivanje – društvo za trajnostni razvoj. V projekt smo bili vključeni vsi učenci podružnične šole Golo in učiteljice. (Jana Merlak, Vanja Vidmar in Petra Berlsik). Projekt je potekal skozi celo šolsko leto, saj je varnost v prometu in osveščanje zelo pomembna. Z učenci smo na dnevni bazi govorili o varnosti v prometu, pomenu uporabe rumene rutice, o ustreznih oblačilih, o ravnanju pešcev v prometu, da cesta ni igrišče... Spoznavali smo prometne znake, se pogovorili o njihovem pomenu in namenu. Ogledali smo si tudi varne in nevarne točke v okolici šole in pomenu spremljanja dogajanja v prometu. Da pa ni vse temeljilo le na pogovoru, smo šle učiteljice in učenci tudi v delovno akcijo.

Na igrišču smo narisale prometne poti, cesto, krožno križišče ... in vse to opremile s prometnimi znaki. Učenci so v šolo prinesli skiroje in čelade in se na poligonu preizkušali kot vozniki in pešci. Z učenci smo izdelovali različna vozila in za zaključek projekta še plakate, ki so objavljeni na njihovi Facebook strani.

NAZIV PROJEKTA: TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI

VODJA PROJEKTA: Katarina Stojko Topolovec

POROČILO PROJEKTA:

Organizator projekta Tek podnebne solidarnosti je Karitas. Namen teka je ozaveščanje otrok o solidarnosti do ljudi predvsem v revnejših državah, npr. Afriki, ki jih podnebne spremembe najbolj prizadenejo. Skozi celo leto smo se pogovarjali o solidarnosti, varčevanju z vodo, elektriko, vplivi na okolje ... Z učenci smo za zaključek teka organizirali tek z namenom in vsi učenci podružnice so skupaj pretekli 117 km in 200 m. Učiteljice smo poleg teka darovale sredstva, s katerimi bodo delavci Karitasa kupili sadike ter posadili drevesa in na ta način trajno blažili posledice podnebnih sprememb v najbolj kritičnih državah. Sodelovali so vsi učenci PŠ Golo z razredničarkami.

NAZIV PROJEKTA: VARNO S SONCEM

VODJA PROJEKTA: Jana Merlak

POROČILO PROJEKTA:

V programu Varno s soncem s sistematičnim pristopom otroci pridobijo osnovna znanja o soncu (koristne in škodljive učinke na zdravje), koži in samozaščitnem ravnanju. Na PŠ Golo smo pripravili raznolike aktivnosti in dejavnosti za spodbujanje in ozaveščanje o pomembnosti uporabe naravne zaščite (primerna oblačila, klobuk ali čepica, kakovostna sončna očala) ter pomenu primerne hidracije v toplejših dnevih.

14. IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

IME IN PRIIMEK	NASLOV PROGRAMA	DATUM IZVEDBE	KRAJ IZVEDBE	ŠTEVILO UR
kolektiv učiteljev	Dr. Tanja Černe: Učenje učenja	27. 6. 2022	OŠ Ig	2
	Neva Pletikos Strel: Socialne igre v razredu	25. 8. 2022	OŠ Ig	4
Aleksandra Akrap	AEQ-vaje in dihanje	november		
Jožefa Antolič	Alpsko smučanje, licenčni seminar (Športna zveza Ig)	12.01.2022	Rogla	
	Alpsko smučanje, permanentno izobraževanje (OŠ IG)	8. do 10.12.2021 (FŠ Ljubljana)	Rogla	4
Ivanka Bider Petelin	Učenje desetrprstnega slepega tipkanja za učence z disleksijo	27. in 28. 8. 2021	PEF LJ	
	Digitalna banka nalog za angleščino za osnovnošolce z disleksijo	april 2022	PEF LJ	
	Senzibilno spodbujanje socialnih spretnosti OPP	april 2022	ZRSŠ	
Martina Brenc	Študijska skupina za MAT, FIZ	avgust, september 2021	na daljavo	
Urška Brvar Rušnjak	Konferenca NAK 2021	14. in 15. oktober 2021	na daljavo	16
	Poslovna konferenca	15. jun. 2022	Ljubljana	4
Aleš Bučan	Macmillan konferenca - Prihodnost učiteljskega poklica	8. 3. 2022	Ljubljana	4
Tanja Crepulja Bičanić	Izpopolnjevanje iz naravoslovja	Januar– junij 2022	Ljubljana	
Slavica Čergič	Študijska skupina za SLJ Izzivi sodobnega izobraževanja	avgust, september 2021 7. 4. 2022	na daljavo Ljubljana	
Andreja Dodič	Tovariški abonma	september 2021–junij 2022	Ljubljana	16
Tina Dovč	Od čačke do črke	maj 2022	Ljubljana	8
	Vpliv gibanja na razvoj in učenje otrok	april 2022	Ljubljana	8
Barbara Flajnik	Strokovno srečanje pomočnikov ravnateljev	28. in 29. 9. 2021	Laško	12
	(P)ostani uspešen srednji vodja	4. 1. 2021 do 31. 1. 2022	Ljubljana	56
	Strokovno srečanje pomočnikov ravnateljev	29. in 30. 3. 2022	Laško	13
	1. Prometejeva delavnica	23. 4. 2022	Ljubljana	3
Edina Gerzić	NT konferenca, šolstvo prihodnosti	27. 9. 2021	Portorož	7
	Mreža znanja	23., 24., 30. november 2021	na daljavo, Ljubljana	16
	Minecraft Education Edition, Teacher academy	10. maj–7. junij 2022	na daljavo	17

IME IN PRIIMEK	NASLOV PROGRAMA	DATUM IZVEDBE	KRAJ IZVEDBE	ŠTEVILO UR
Manca Hace	Delavnica za uporabo programa Active Presenter, interno izobraževanje (Edina Gerzič)	avgust 2021	OŠ Ig, Ig	1
	Izzivi sodobnega izobraževanja (Modra akademija)	april 2022	Ljubljana	8
Tina Harman	Bal-A-Vis-X	13. in 14. november	Žirovnica	16
	Krepitev kompetenc strokovnih delavcev za delo z gluhihimi in naglušnimi otroki in dijaki v inkluziji	april 2022	na daljavo	6
	Udejanjanje koncepta dela z otroki z učnimi težavami: izvirni delovni projekt pomoči	junij 2022	Ljubljana	6
Slavi Hiti	Predstavitve projekta "Pomahajmo v svet"	september 2021	webinar	1
	Predlogi za poučevanje z novimi učnimi gradivi pri slovenščini	oktober 2021	webinar	1
	Otroci ne dozoriijo, ker so prejeli pravice, dozoriijo, ko opravljajo dolžnosti - Marko Juhart	oktober 2021	webinar	1
	Na lov za števili do 100 z novimi učnimi gradivi	oktober 2021	webinar	1
	Spoznavanje okolja v 2. razredu	oktober 2021	webinar	1
	Slovenščina v 2. razredu		webinar	1
	Besedilne naloge, izziv vsakdanjika	december 2021	webinar	1
	Opismenjevanje v januarju	januar 2022	webinar	1
	Spoznavanje okolja skozi igro in gibanje	januar 2022	webinar	1
	Računanje do 100	februar 2022	webinar	1
	Aktivna in ustvarjalna izvedba ur spoznavanja okolja	april 2022	webinar	1
Liljana Hronek	Študijska skupina za GEO	avgust, september 2021	na daljavo	8
	Izzivi sodobnega izobraževanja (Modra akademija)	april 2022	Ljubljana	8
	Razvoj: Kdo koga razvija (spletna delavnica)	november 2021	na daljavo	1,5
Dominika Jereb-Skrt	Dr. Ščuka: Rajsko otroštvo - peklenško mladostništvo	oktober 2022	webinar	1,5
	S. Isakovič: Psihološka odpornost	maj 2022	webinar	1,5
	Juhant: Vodenje s spodbudo, manj z nagrado	oktober 2021	webinar	1,5
	Juhant: Kje so meje in kako jih postavimo v domačem okolju in v javnosti		webinar	1,5
	M. Kovač: Branje	november 2021	webinar	1,5
	Miha Kramli: Terapevt	januar 2022	webinar	1
	Brane Miličević: Bojevniki (o drogah)	januar 2022	webinar	1
	B. Šomen Škrabolje: Branje ni samo izziv	december 2021	webinar	1,5
	Spoznavanje okolja skozi igro in gibanje	januar 2022	webinar	1
	V. Manfreda: Računanje do 100	februar 2022	webinar	1
	Aktivna in ustvarjalna izvedba ur spoznavanja okolja	april 2022	webinar	1
Opismenjevanje in učna snov pri slovenščini	maj 2022	webinar	1	

IME IN PRIIMEK	NASLOV PROGRAMA	DATUM IZVEDBE	KRAJ IZVEDBE	ŠTEVILO UR
	Rugelj: Računanje do 10, številske predstave	november 2021	webinar	1
	O spodbujanju k aktivnemu učenju matematike v 1. razredu	december 2021	webinar	1
	Matematika na prostem	maj 2022	webinar	1
	Montessori pedagogika	oktober 2021	OŠ Ig	1
Nataša Kavčič	Pedagogika Montessori (izvajalka Ivanka Bider Petelin)	6. 10. 2022	OŠ Ig	1
Romina Križman	Tehnike za umiritev in sprostitvev otrok	14. 4. 2022–27. 4. 2022	na daljavo	
	Otroški svet fraktalov	4. 6. 2022, 5. 6. 2022	na daljavo	
	Fraktalna šola - 2.stopnja izobraževanja	13. 11. in 14. 11. 2021, 15. 1. in 16. 1. 2022, 5. 3. in 6. 3. 2022, 30. 4. in 7. 5. 2022	na daljavo	64
Polona Kukovica	Dihalna telovadba	22. 2. 2022	na daljavo Ljubljana	2
	Tovariški abonma	september 2021 – junij 2022	Ljubljana	16
Aleksandra Kunovar	Usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarski izpit ter trajnostna mobilnost v OŠ	19. 4.–21. 4. 2022	Ljubljana	
	Praktična vožnja in kolesarski izpit v OŠ	25. 4. 2022	Ljubečna pri Celju	
Gregor Kunstelj	4. srečanje koordinatorjev Ekošole	30. 6.–2.7.	Moravske Toplice	
Tina Kušar	Neva Strel Pletikus: Transakcijska analiza v učilnici 2	28. 9. 2021, 19. 10. 2021, 30. 11. 2021, 21. 12. 2021, 25. 1. 2022	na daljavo	12,5
	Nina Jelen: Če učitelj posluša učenca, tudi učenci poslušajo učitelja	19. 1. 2022	na daljavo	1,5
Barbara Lemež	Razvoj ideje in pisanje scenarija	5. 3. 2022	Pionirski dom, Ljubljana	6
	Osnove snemanja in spoznavanje opreme	2. 4. 2022	Pionirski dom, Ljubljana	6
	Delavnica montaže	7. 5. 2022	Pionirski dom, Ljubljana	6
	Snemanje in obdelava zvoka	4. 6. 2022	Pionirski dom, Ljubljana	6
Jana Merlak	Ustvarjanje učnih gradiv v programu Canva - Individualno spletno izobraževanje	1.–10. 2. 2022	na daljavo	16
	Slovenske ljudske pesmi in plesi	7. 1–15. 1. 2022	na daljavo	16
	Poučne igrače iz plastenk	3.–13. 2. 2022	na daljavo	10

IME IN PRIIMEK	NASLOV PROGRAMA	DATUM IZVEDBE	KRAJ IZVEDBE	ŠTEVILO UR
	Zborovska šola	1., 2. 12. 2021	na daljavo	8
Petra Miklič Rus	Strokovno srečanje pomočnikov ravnateljev	29. in 30. 3. 2022	Laško	13
Nevenka Pavlin	/	/	/	8
Andreja Perko	/	/	/	8
Meta Perme	/	/	/	17
Monika Perovšek	Gibanje je igra - Kako preko igre sestaviti zabavne in učinkovite ure športne vzgoje in gibalne vsebine	5. 3. 2022	Izola	
	Učitelj in učenec v 21. stoletju	8. 4. 2022 in 9. 4. 2022	na daljavo	
	Ustvarjanje učnih gradiv v programu Canva - Individualno spletno izobraževanje	21. 3. 2022–31. 5. 2022	na daljavo	
Petra Pervinšek	Pedagogika Montessori (izvajalka Ivanka Bider Petelin)			
Anita Petrovčič	Usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarski izpit ter trajnostna mobilnost v OŠ	19. 4.–21. 4. 2002	Ljubljana	
	Praktična vožnja in kolesarski izpit v OŠ	25. 4. 2022	Ljubečna pri Celju	
	Izobraževanje za vodnike Na-kolih	27.–29. 6. 2022	Ig	
Branka Potočnik	Noah Charney: Ameriška pozitivnost: Opolnomočenje staršev in učiteljev za opolnomočenje otrok	5. 1. 2022	na daljavo	1
	dr. Eva Škorbač: Čuječa vzgoja v času korone: Zakaj je lahko korona tudi priložnost za boljšo vzgojo?	8. 1. 2022	na daljavo	1
	Danica Vidmar: Družinske skrinje – medgeneracijski odnosi, starševstvo in starostarševstvo	12. 1. 2022	na daljavo	1
	Nina Jelen: če učitelj posluša učenca, tudi učenec posluša učitelja	19. 1. 2022	na daljavo	1
	Ivan Lorenčič: Zakaj moramo imeti bujna nedeljska kosila z najstnikom?	26. 1. 2022	na daljavo	1
	dr. Branka D. Jurševič: V življenju ni nagrad in kazni, so le posledice – ugodne in neugodne	29. 1. 2022	na daljavo	1
	Aleksander Zadel: Vrtec, šola, kariera	5. 2. 2022	na daljavo	1
Marjana Pšeničnik	Neva Strel Pletikos: Transakcijska analiza v učilnici 2	29. 9., 19. 10., 30. 11., 21. 12., 25. 1.	na daljavo	12,5
Mirjam Sečnik	Simpozij - 70. obletnica knjižne zbirke Knjižnica Sinjega galeba	6. 4. 2022; 27. 6. 2022	MKL Ljubljana; Ig	8
Barbara Simčič	Kulturni bazar v Cankarjevem domu;	31. 3. 2022;	Ljubljana;	8
	M. Ruparčič: Spodbujanje samostojnosti	15. 6. 2022;	poslušanje podkasta;	1
Nataša Skočir	Macmillan konferenca - Prihodnost učiteljskega poklica	8. 3. 2022	Ljubljana	
Katarina Stojko Topolovec	Učinkovito sodelovanje s starši	8. 4.–16. 4. 2022	na daljavo	16
	Tovariški abonma	september–junij 2022	Ljubljana	16

IME IN PRIIMEK	NASLOV PROGRAMA	DATUM IZVEDBE	KRAJ IZVEDBE	ŠTEVILO UR
Gorazd Šantej	Študijska skupina za TIT, FIZ	avgust, september 2021	na daljavo	24
Jolanda Španinger	Tanatogogika: Kultura poslavljanja	1. 10., 2.10.	Ljubljana	
	Kaj delati z otroki s SUT in GJM med urami DSP in doma	15. 11., 16. 11., 22. 11, 23. 11.	na daljavo	
Božena Števančec	Aleksander Zadel: Vrtec, šola, kariera,	5. 2.	na daljavo	
	dr. Anica Mikuš Kos: Pomoč otrokom s čustvenimi in vedenjskimi težavami	september	na daljavo	
	Mojca Omerzu: Mavrični bojevniki - otroci s posebnimi potrebami	17. 3.	na daljavo	
	Marjeta Petek Ahačič in dr. Kuzma Ahačič: Zaupanje - starši, otroci, učitelji	marec	na daljavo	
	Alenka Rebula: Kaj pomeni verjeti vase	9. 10.	na daljavo	
	Pedagogika Montessori			
Anita Šuc	Aleksander Zadel: Deluješ, kot izbereš	12. 2.	na daljavo	
	Joga v šoli	13. 1., 14. 1., 15. 1. 2022	FŠ Ljubljana	
	Izzivi sodobnega izobraževanja (Modra akademija)	9. 4. 2022	Ljubljana	
	Kako napisati članek	14. 9.–30. 9. 2021	Zoom povezava	
Tjaša Terzić	Študijsko srečanje, 3. del: Primeri ocenjevanja pri pouku španščine	30. 9.	MS Teams	1,5
	Rokus Klett: Praktična delavnica: usvajanje novega besedišča prek učne serije Aula Int Plus	7. 2.	prek spleta	1,5
	SDUŠ: Development of Competences of Spanish Language Teachers DeTELEDA, 2. del	10. 2.	prek spleta	3
	Modra akademija: Izzivi sodobnega izobraževanja	9. 4.	Ljubljana	8
Vilma Trošt Stenovec	Študijska skupina za BIO, GOS	avgust, september 2021	na daljavo	16
	Talent education	14.10.–15. 10. 2021	na daljavo	16
	Govorno nastopanje, DKPS	13. 11. 2021	na daljavo	8
	Seminar za mentorje RK	5. 3. 2022	Rakitna	8
Maša Verlič	Pedagogika Montessori (izvajalka Ivanka Bider Petelin)	6. 10. 2022, 27. 6.2022	Osnovna šola Ig	2
Vanja Vidmar	Komunikacija z učenci, ki motijo pouk	10. 5.–21. 5. 2022	na daljavo	16
	Kako izvesti kakovostne govorilne ure	11.–13. 4. 2022	na daljavo	8
	Ustvarjanje učnih gradiv v programu Canva - Individualno spletno izobraževanje	maj 2022	na daljavo	16
Katarina Vinšek	Kako napisati članek?	14. 9.–30. 9. 2022	na daljavo	24
	Usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarski izpit ter trajnostna mobilnost v OŠ	19. 4.–21. 4. 2022	Ljubljana	
	Praktična vožnja in kolesarski izpit v OŠ	25. 4. 2022	Ljubečna pri Celju	
Dušan Weber	Alpsko smučanje, permanentno izobraževanje (OŠ IG))	8. do 10.12.2021 (FŠ Ljubljana)	Rogla	

IME IN PRIIMEK	NASLOV PROGRAMA	DATUM IZVEDBE	KRAJ IZVEDBE	ŠTEVILO UR
Stanko Zavec	Alpsko smučanje, licenčni seminar (Športna zveza Ig)	12. 1. 2022		
Jerica Zeljkovič	Edina Gerzić: izobraževanje "delanje videa" Active Presenter	31. 8. 2022	Ig	1
	dr. Aleksander Zadel: Psiholog	14. 2. 2022	na daljavo	1
	Tovariški abonma	nov.21– jun.22	Ljubljana	16
	Ustvarjanje učnih gradiv v programu Canva - Individualno spletno izobraževanje	29. 6. 2022	na daljavo	17
Karmen Zorko	Dr. Andreja Pšeničny: Ali sem kandidat/-ka za izgorelost? Prepoznavanje lastnosti, ki pomenijo tveganje za izgorelost	18. 11. 2021	na daljavo	
	Konferenca Oxford - Advancing knowledge and learning	29. 1. 2022	na daljavo	
	Macmillan konferenca - Prihodnost učiteljskega poklica	8. 3. 2022	Ljubljana	
Polona Žagar	Pedagoški ogled gledaliških predstav Konferenca Kdo stoji na prestolu trajnosti? – podjetništvo	skozi celo leto 15. 6. 2022		
Andreja Župec	Poti za izboljšanje učnih dosežkov pri matematiki	25. 10. 2021 in 22. 1. 2022	na daljavo	

15. POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Opravljenе naloge šolske svetovalne službe v šolskem letu 2021/2022:

NEPOSREDNO SVETOVALNO DELO Z UČENCI, STARŠI, UČITELJI:

- aktivno vključevanje v reševanje težav posameznih otrok na čustvenem, vedenjskem, učnem, socialnem področju (opravljenih je bilo veliko individualnih svetovalnih pogovorov z učenci in starši ter posvetovalnih pogovorov z učitelji)
- vodenje internih timov v primerih suma nasilja v družini

KARIERNA ORIENTACIJA:

- priprava informacij v povezavi z vpisom v srednje šole in pridobitve štipendij
- roditeljski sestanek s starši devetošolcev
- individualni razgovori z učenci in po želji s starši
- vpis v srednje šole
- spremljanje stanja prijav in prenosov
- koordinacija in izpeljava postopka vpisa za učence, ki so zaključili osnovnošolsko obveznost (sodelovanje s starši in zunanjimi institucijami)

NADARJENI UČENCI:

- izpeljava in koordinacija celotnega postopka evidentiranja učencev, ki bi lahko bili nadarjeni (sistematično v 3. razredu in še za učence od 4. do 9. razreda, ki so bili v preteklosti spregledani)
- izpeljava in koordinacija celotnega postopka identifikacije nadarjenih učencev
- koordinacija celotnega dela z nadarjenimi učenci in mentorji na nivoju šole
- koordinacija priprave individualiziranih programov za nadarjene učence

VZGOJNI NAČRT:

- koordinacija in evalvacija

ŠOLA ZA STARŠE:

- organizacija predavanja M. Juhanta: »Otroci ne dozoriyo, ker so prejeli pravice, dozoriyo, ko opravljajo dolžnosti« (izvedeno 6. 10. 2021)

ŠOLSKI NOVINCI:

- koordinacija sprejema prvošolcev
- načrtovanje terminov vpisa in izvedba vpisa
- vodenje postopkov za prepise otrok

PRESTOPI UČENCEV (od 2. do 9. razreda):

- vodenje postopkov prestopa iz drugih osnovnih šol na OŠ lg (in obratno)

ODLOG ŠOLANJA:

- posredovanje informacij staršem
- sodelovanje z drugimi institucijami in pridobitev ustreznih strokovnih mnenj
- vodenje komisije za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo in priprava strokovnih mnenj ter odločb

KOORDINACIJA DSP:

- sodelovanje pri pripravi poročil o učencih in izvedba pogovorov z učencih v postopkih usmerjanja
- v sodelovanju z izvajalkami DSP priprava individualiziranih programov in sklic ter vodenje strokovnih skupin

- koordinacija priprave poročil v postopku usmerjanja
- priprava simulacije ur
- priprava zbirnika informacij o prilagoditvah za učence z DSP
- organizacija nadomeščanj za izvajanje ur DSP v primeru odsotnosti izvajalk
- koordinacija izvajanja prilagoditev pri ocenjevanju znanja na podlagi priporočil zunanjih ustanov
- priprava zaključnega poročila o izvajanju DSP
- vodenje aktiva DSP

KOORDINACIJA ISP:

- koordinacija izvajanja dejavnosti znotraj ISP
- sodelovanje z vodstvom šole pri načrtovanju ISP
- priprava usmeritev učiteljem učne pomoči za delo
- priprava usmeritev izvajalcem obogatitvenih programov za nadarjene
- priprava opomnika izvajalcem ISP za izdelavo zaključnih poročil
- priprava zaključnega poročila o izvajanju ISP

ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV:

- sodelovanje z ZD pri organizaciji sistematskih pregledov in priprava seznamov
- priprava zbirnika informacij o zdravstvenih težavah učencev in o postopkih ukrepanja
- ukrepanje ob pojavu uši, glist
- sodelovanje s šolsko zobno ambulanto

IZVAJANJE MEDIACIJ

OBLIKOVANJE ODDELKOV 1. RAZREDA IN PODALJŠANEGA BIVANJA TER KOORDINACIJA OBLIKOVANJA ODDELKOV 4. IN 6. RAZREDA

UČENCI PRISELJENCI:

- postopek vpisa učencev priseljencev
- priprava usmeritev za delo z učenci
- organizacija izvajanja dodatnih ur slovenščine
- izdaja potrdil za upravno enoto o možnosti vpisa v šolo ob izpolnjevanju pogojev
- priprava vloge in zahtevka za MIZŠ (odobritev dodatnih ur SLJ in zahtevka za izplačilo)

SOCIALNA SKRB:

- vodenje šolskega sklada OŠ Ig
- vodenje postopkov za pridobivanje pomoči iz šolskega sklada
- razdelitev šolskih potrebščin, doniranih s strani podjetja KIG, d. d.
- prepoznavanje socialno ogroženih družin/učencev in pomoč pri pridobivanju različnih oblik pomoči (Botrstvo, Petka)
- subvencioniranje šole v naravi (5. razred)

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI:

- CSD (prijava sumov nasilja v družini, sodelovanje v multidisciplinarnih timih, priprava poročil)
- policija (priprava poročil, pomoč pri izvajanju preventivnih dejavnosti, prijava suma kaznivih dejanj)
- ZD (pomoč pri izvajanju preventivnih dejavnosti, sodelovanje v postopku odložitve všolanja)
- vrtec (pridobitev mnenj v postopku odložitve šolanja)
- ZRSŠ (postopki usmerjanja)

- centri za duševno zdravje otrok in mladostnikov, MKZ Rakitna, SCOMS, Poučna svetovalnica (koordinacija izpolnjevanja vprašalnikov, sodelovanje na timskih sestankih)

SODELOVANJE NA DELOVNIH SESTANKIH, PEDAGOŠKIH KONFERENCAH, SESTANKIH ODDELČNIH UČITELJSKIH ZBOROV IN V AKTIVU DSP

REŠEVANJE AKTUALNIH VZGOJNIH TEŽAV

PREVENTIVA

- organizacija izvedbe preventivnih dejavnosti s strani zunanjih institucij
- izvedba delavnic o učenju učenja v oddelkih 6. razreda
- izvajanje delavnic za izboljšanje odnosov v 4. a

IZOBRAŽEVANJE NA DOMU

- koordinacija (zbiranje vlog, sodelovanje s starši in učitelji, priprava obrazcev, priprava terminskega razporeda predmetnih izpitov, priprava obvestil)

ADMINISTRATIVNE NALOGE

- zapisi vsebine svetovalnih pogovorov
- pregledovanje in urejanje matičnih listov učencev in matičnih knjig
- vodenje dokumentacije učencev, ki prejemajo učno pomoč v okviru ISP in DSP
- priprava soglasij za izvajanje učne pomoči (ISP)
- skrb za evidenco podatkov v programu Lo.Polis in CEUVIZ
- oblikovanje skupin za ISP in DSP v Lo.Polisu
- vodenje dokumentacije o šolskih novincih
- vodenje dokumentacije o popravni izpiti
- vodenje dokumentacije o izrečenih vzgojnih opominih
- vodenje dokumentacije o učencih, ki se šolajo na domu
- zbiranje zapisnikov o nezgodah/poškodbah učencev
- izdaja potrdil o šolanju
- izdaja izpisov iz evidenc in hramba izdanih evidenc
- zapisniki o uničenju inventarja

DRUGO:

- priprava terminskega razporeda popravni izpitov
- izvajanje nadzora pri pisanju testov izven oddelka
- izvajanje ukrepa ločenega preživljanja odmorov
- sodelovanje z vodstvom pri načrtovanju organizacije podaljšanega bivanja
- skrb za sezname uporabnikov garderobnih omaric po oddelkih
- priprava simulacij oddelkov
- upravljanje z videonadzornim sistemom
- vodenje komisije za uničenje inventarja
- članstvo v timu za izboljšanje znanja učencev
- izvajanje nadzora pri samotestiranju
- izvajanje dežurstva v času glavnega odmora
- izvajanje spremstva na avtobus
- izvajanje nadomeščanj DSP

16. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

Interno bibliotekarsko strokovno delo

- je potekalo po letnem načrtu šolske knjižnice,
- v času med 20. 8. 2021 in 1. 7. 2022 je bilo nabavljenih 321 naslovov knjižnega gradiva in 690 enot knjižnega gradiva, vrednost nakupov znaša 11.537,81 evrov,
- obdelava knjižnega gradiva (vnos, oprema, postavitve),
- izbor in nabava knjig za knjižne nagrade ob koncu šolskega leta,
- zaradi prehoda v sistem Cobiss, s katerim smo morali pričeti do decembra 2018, smo tudi v letošnjem šolskem letu še odpisovali zastarelo in neaktualno knjižno gradivo, še vedno vnašamo stari fond v Cobiss plus.
- v Cobissu imamo na dan 1. 7. 2022 vnešenih 20 605 knjižnih enot,
- oblikovanje seznamov za bralno značko in domače branje,
- nabava knjig za Cankarjevo tekmovanje, leposlovno gradivo za tekmovanje iz Vesele šole, priprava gradiva za tekmovanje iz zgodovine,
- v obdobju od 20. 8. 2021–1. 7. 2022 si je 5491 uporabnikov knjižnice izposodilo 4973 enot knjižničnega gradiva.

Pedagoško delo

- individualno pedagoško delo z bralci,
- izvedba ur knjižne vzgoje (ure nadomeščanj),
- izvedba ur KIZ-a (knjižnično-informacijskih znanj),
- pedagoške ure, razstave, dogodki ob mesecu šolskih knjižnic. Mesec šolskih knjižnic je potekal pod sloganom »Pravljice in ljudske povesti po svetu«,
- večer v knjižnici z učenci 1. triletja (100. obletnica rojstva Ele Peroci),
- noč v knjižnici (95-letnica ilustratorke Ančke Gošnik Godec, pisanje pravljič za natečaj Prisedi k moji mizici ob 100-obletnici rojstva Ele Peroci),
- organizacija in gostovanje področnega tekmovanja deklamatorjev in pripovedovalcev za 32. Župančičevo frulico

Sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci na šoli

- z učitelji, svetovalno službo in ravnateljico sem se posvetovala ob nakupih knjig,
- z učitelji smo skupaj oblikovali sezname knjig za bralno značko in domače branje,
- udeležile smo se delovnih sestankov,
- sodelovale smo v aktivu slovenskega jezika in umetnosti.

Razstave v šolski knjižnici:

- ob 110-letnici rojstva pisateljice Kristine Brekove,
- ob 100-letnici rojstva pisateljice Ele Peroci
- ob svetovnem dnevu učiteljev,
- obeležitev smrti pesnika Jožeta Snoja,
- ob mesecu šolskih knjižnic,
- izdelkov interesne dejavnosti Kreativno pisanje (4. in 5. razred)
- ob 70-letnici zbirke Knjižnica Sinjega galeba
- razstava ob 95-letnici rojstva ilustratorke Ančke Gošnik Godec,
- ob 31-letnici samostojne Slovenije (dan državnosti): Samostojni in enotni že 31 let.

Druge naloge

- vodenje učbeniškega sklada,
- priložnostna fotografiranje,
- skupaj z računalnikarico skrb za spletno stran, zavihek knjižnica,
- sodelovanje z Mestno knjižnico Ljubljana, Enota Ig in z Občino Ig.

17. LETNO POROČILO O DELU SKUPNOSTI UČENCEV

V skupnost učencev OŠ Ig so vključeni predstavniki učencev od 2. do 9. razreda. V septembru 2021 smo pripravili pester program dela in v veliki večini nam je uspelo načrtovani program tudi izvesti.

V Tednu otroka in tekom celotnega šolskega leta je na šoli potekalo igranje 'starih' iger. Izbrali smo EKO slogan šole Živimo EKO, da Zemlja ohrani zeleno obleko. Zbirali smo šolske potrebščine in higienske pripomočke za dobrodelno akcijo Božiček za en dan in oblačila ter pripomočke za pomoč Ukrajini.

Z organizacijo knjižne izmenjevalnice smo obeležili 100. obletnico rojstva pisateljice Ele Peroci in mednarodni dan otroške knjige ter na tak način sodelovali v projektu Menjaj branje in sanje. Učenci so s svojimi idejami sodelovali tudi pri šolskem radiu.

V juniju smo na pobudo gospe ravnateljice in v sodelovanju s športnim aktivom organizirali Vesele junijske odmore, kjer smo v tri avle šole namestili mize za namizni tenis in organizirali mini turnirje vsak dan med glavnim odmorom.

Na vseh srečanjih smo se pogovarjali o aktualnih temah, ki so jih izpostavili predstavniki oddelkov (šolski zvonec, namestitev igral in ureditev zunanjih športnih površin, šolska prehrana, šolska pravila, vedenje v jedilnici ...).

Mentorici: Nataša Kavčič in Karmen Zorko

DRUGE DEJAVNOSTI NA OŠ IG

SEPTEMBER

- Sprejem prvošolčkov
- Dan športa
- Teden jezikov

OKTOBER

- Teden otroka (Razigran uživaj dan)
- Šola za starše (spletno predavanje: Juhant)
- Kostanjev piknik (mesec šolskih knjižnic)
- Nadarjeni (obogatitvena delavnica)

NOVEMBER

- Zbiralna akcija starega papirja
- 30 let Slovenije z dr. Vladimirjem Prebiličem (predavanje za učence)
- Tradicionalni slovenski zajtrk

DECEMBER

- Božiček za en dan
- Voščilnice za starostnike
- Drobtinice
- Novoletni bazar
- Šolska prireditve ob zaključku leta 2021

JANUAR

- Šola v naravi: Krvavec (7.razred)
- Šola v naravi: Kranjska Gora (6. razred)
- Srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz sladkorne bolezni

FEBRUAR

- Tekmovanje Eko kviz
- Šola v naravi: Debeli rtič (5. razred)
- Šolsko področno tekmovanje v nogometu (učenci, letnik 2007 in mlajši): 2. mesto

MAREC

- Hrana ni za tjavendan (spletna delavnica)
- Bookworms (angleško bralno tekmovanje)
- Matematično tekmovanje Kenguru
- Svetovni dan poezije
- Sodelovanje na prireditvi ob občinskem prazniku
- Humanitarna pomoč Ukrajini (zbiralna akcija)
- Državno tekmovanje iz angleščine (9. razred)
- Sodeluj v akciji #foniraj
- Šola v naravi: Osilnica (3. razred)
- Mednarodni literarni in likovni natečaj ob 110-letnici rojstva Kristine Brenkove (3. mesto)
- Državno tekmovanje v veleslalomu in deskanju na snegu

APRIL

- Knjižna izmenjevalnica
- Zbiralna akcija starega papirja
- Atletika (1. do 9. razred)

- Državno tekmovanje iz angleščine (6. razred)
- Sodelovanje na odprtju nove kulturne dvorane na Igu
- Šolski plesni festival
- Ob dnevu Zemlje (raziskava, kakšen vpliv na okolje pušča uporaba papirja in papirnatih brisačk za roke)
- Šola v naravi: Bohinj (9. razred)
- Šolsko polfinalno državno tekmovanje v nogometu za učenke

MAJ

- Akcija zbiranja tekstila
- Šolsko polfinalno državno tekmovanje v nogometu za učence
- Atletsko področno tekmovanje
- Šolsko področno tekmovanje v rokometu (učenci, letnik 2009 in mlajši), 3. mesto
- Šolsko področno in državno tekmovanje Šolski plesni festival (2. in 9. mesto)

JUNIJ

- Noč v knjižnici
- Valeta
- Tečaj rolanja za 1.razred
- Zborovski boom, Dol pri Ljubljani
- Predstava mladinskega gledališča na Igu: Spim lahko tudi jutri
- Vodne igre v PB

18. POROČILO O DELU OTROŠKEGA PEVSKEGA ZBORA

V vseh treh zborih je bilo prijavljenih 89 učencev. Na začetku leta je bila ta številka malo nižja, proti 2. obdobju so se pevci še pridruževali. Vaje so na Igu potekale ob torkih in četrtek, 6. uro. V Tomišlju ob četrtek in ponedeljk 7. uro, na Golem ob petkih, 6. uro. Naj omenim, da se nekateri pevci na Igu zbora ob torkih niso mogli udeleževati zaradi rednega pouka, ki so ga imeli 6.uro. Tako so hodili le ob četrtek. Število pevcev po oddelkih:

RAZRED	št. učencev
1.B	10
1.G	7
1.T	13
2.A	4
2.B	3
2.G	6
2.T	19
3.A	4
3.B	8
3.G	7
3.C	6
5.A	2

Vsako uro smo začeli s gibanjem in upevanjem, ki je prav tako vključevalo gibanje. Učenci so se skozi različne upevalne vaje (dihalne, za izoblikovanje vokalov, za intonacijo, za vezano petje, za artikulacijo, za dikcijo, za razpon glasu, dolg dih itd.) ogreli in ozavestili svoje telo ter ga pripravili za petje. V glavnem delu ure smo usvajali ali utrjevali pevske vsebine. Ob pesmih smo velikokrat dodali gibe in izvajanje z lastnimi ali orfovimi glasbili. Včasih smo na koncu zapeli nekaj za dušo, kar so si učenci sami izbrali.

Sodelovanje na dogodkih:

DOGODEK	VSEBINE	DATUM, KRAJ, POSEBNOSTI
Nastop na Župančičevi frulici	(1): Bratovščina Sinjega galeba	19. 5. 2022, v šoli (knjižnica)
Nastop za starše	(1): Bratovščina Sinjega galeba	23. 6. 2022, POŠ Tomišelj

Sodelovali smo pri posnetku (audio-video posnetek) ob obeležitvi Prešernovega dneva. V posnetku smo zapeli pesmi Glasba in gramofon in Kaj delajo palčki pozimi?

V prihodnjem letu načrtujem kakšen nastop več, predvsem tudi v prvem obdobju. Načrtujem tudi, da se bomo udeležili revije PZ, ki je v zadnjih letih ni bilo. Pri delu z učenci se bom še naprej posvečala kakovostnemu poučevanju, motivaciji za petje, spodbujanju pevske samozavesti in ozaveščanju potrebe po petju nasploh.

Polona Kukovica, zborovodkinja

19. POROČILO O DELOVANJU MLADINSKEGA PEVSKEGA ZBORA

V letošnji mladinski pevski zbor se je prijavilo 31 pevcev. Na začetku leta je bila ta številka precej nižja (okoli 10), nato so se pevci pridruževali. Pouk je potekal ob torkih in sredah, 7. šolsko uro. Nekateri učenci so hodili le ob torkih, nekateri le ob sredah. Za te dneve so bili razlogi, da ne morejo, ker imajo drug pouk ali obveznosti. Najbolj pridne pevke so redno hodile in jih je bilo vsaj šest. V drugem obdobju je bil obisk zaradi nastopov malo boljši. Na koncu šolskega leta je 'obstalo' pridnih 25 pevcev.

Število pevcev po oddelkih:

RAZRED	št. učencev
6.A	2
6.B	4
6.D	4
7.A	3
7.B	11
7.C	4
7.D	1
8.C	2

Vsako uro smo začeli s kratko telovadbo in upevanjem. Učenci so se skozi različne upevalne vaje (dihalne, za izoblikovanje vokalov, za intonacijo, za vezano petje, za artikulacijo, za dikcijo, za razpon glasu, dolg dih itd.) ogreli in ozavestili svoje telo ter ga pripravili za petje. V glavnem delu ure smo usvajali ali utrjevali različne pevske vsebine. Pogosto smo na koncu zapeli nekaj za dušo, kar so si učenci sami izbrali. V programu letošnjih vsebin je bil v ospredju program vsebin za Zborovski boom, kar je obsegalo 11 pesmi, program za posnetek ob Prešernovem dnevu, program za nastop ob odprtju tekmovanja iz znanja tehnike in tehnologije, program za nastop ob odprtju ljubiteljske kulture na Igu, program za nastop na Govekarjevem večeru in program za nastop na zaključni prireditvi v šoli.

Sodelovanje na dogodkih:

DOGODEK	VSEBINE	DATUM, KRAJ, POSEBNOSTI
Nastop ob odprtju Tekmovanja iz TIT	(2): Črke čutne abecede, All of me	1. 4. 2022, v šoli (steklena avla)
Nastop na Zborovskem boomu	(11): Zdravljica, Sončna, Čarobna roža domovine, Lepa je dežela naša, Kaj je meni domovina, Nič ni bolj našega, Doma, Kam nas vodi pot?, Dan ljubezni, Zemlja pleše, Shalom Chaverim.	2. 6. 2022, Dolsko
Nastop na Župančičevi frulici	(1): Kam nas vodi pot?	19. 5. 2022, v šoli (knjižnica)
Nastop ob odprtju ljubiteljske kulture na Igu	(2): Diamonds, Kam nas vodi pot?	23. 5. 2022, ploščad pri Centru Igu
Nastop na Govekarjevem večeru	(4): Lepa je dežela naša, Doma, Kam nas vodi pot, Ptička je žalostna.	20. 6. 2022, Dvorana Centra Igu, najeli korepetitorko
Nastop na zaključni prireditvi (Proslava)	(5): Zdravljica, Doma, Lepa je dežela naša, Kam nas vodi pot, Bog ne daj, da bi crknu televizor.	24. 6. 2022, v šoli (ŠD), zadnjo pesem izvedli ob spremljavi učitelja na kitari.

Vsak dogodek je bil za nas posebno dobra izkušnja, zagotovo pa so se pevke najboljše počutile na Zborovskem boomu. Cel dogodek je posnet in se lahko pogleda na Youtubu pod ključnimi besedami *Zborovski boom Ljubljana okolica* ali pa dobite posnetek v mojem arhivu. Zborovskega booma se je udeležilo 23 pevk. 2 pevki sta zboleli, zdravi bi se booma udeležili.

Sodelovali smo tudi pri posnetku (avdio-video posnetek) ob obeležitvi Prešernovega dneva. V posnetku smo zapeli slovensko himno, 8. februar in Heal the world.

V prihodnjem letu načrtujem nastop tudi v prvem obdobju. Načrtujem tudi, da se bomo udeležili revije PZ, ki je v zadnjih letih ni bilo. Zborovskega booma naslednje leto verjetno ne bo, ker je na dve leti. Pri delu z učenci se bom še naprej posvečala kakovostnemu poučevanju, motivaciji za petje, spodbujanju pevske samozavesti in ozaveščanju potrebe po petju nasploh.

Polona Kukovica, zborovodkinja

20. PRIPRAVNIŠTVO IN PEDAGOŠKA PRAKSA

PEDAGOŠKA PRAKSA

Mentor	Študent	Fakulteta	Letnik študija	Smer študija	Čas opravljanja prakse
Nevenka Pavlin	Sara Bročič	Pedagoška fakulteta	4.	Razredni pouk	3. 12. 2021-27. 5. 2022 (ob petkih)
Maja Križman	Maša Janežič	Pedagoška fakulteta	2.	Razredni pouk	15. 11.-19. 11., 11. 4.-15. 4.
Danica Blažič	Sara Bročič	Pedagoška fakulteta	4.	Razredni pouk	3. 12. 2021-27. 5. 2022 (ob petkih)

STROKOVNI IZPIT

Mentor	Pripravnik
Nataša Skočir	Nika Pintar
Petra Strelec	Saša Zupančič
Anita Šuc	Luka Želimorski

21. POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKEGA SKLADA

V letošnjem šolskem letu sem vodila upravni odbor šolskega sklada. V začetku šolskega leta je bil pripravljen okvirni vsebinski in finančni načrt, ki je bil dopolnjen in potrjen na upravnem odboru sklada (tj. 12. 10. 2021).

O delu sklada sem poročala tudi ravnateljici in Svetu staršev.

Delo šolskega sklada v tem šolskem letu ni potekalo povsem skladno z načrtom, saj niso bile izpeljane vse dejavnosti, ki so bile predvidene oz. so bile izpeljane na drugačen način. Tako smo novoletni bazar organizirali na način, da so učenci v prednovoletnem času izdelovali izdelke, jih nato odnesli domov, starši pa so prostovoljno – če so želeli in v skladu s svojimi zmožnostmi, nakazali denar šolskemu skladu. Na ta način smo s strani staršev prejeli 526 €.

Šolski sklad je prejel 10 vlog za pridobitev pomoči šolskega sklada. 7 vlog se je nanašalo na pomoč pri plačilu šol v naravi, po ena vloga pa se je nanašala na pomoč pri nabavi delovnih zvezkov, na pomoč pri plačilu šolskih položnic in na pomoč pri plačilu ekskurzije.

Za pomoč učencem iz materialno ogroženih družin smo namenili 1253,70 €.

Iz sredstev za nadstandard se je denar namenil za preventivne delavnice v višini 694,13 €. Preventivne delavnice so bile izvedene na tematiko varnosti na spletu, skrbi za zdravje in prometnih vsebin. V višini 330 € je šolski pomagal tudi pri plačilu izvedb dejavnosti za nadarjene (delavnica robotike in ogled planetarija). Šolski sklad je ravno tako sofinanciral prevoz šole v naravi za 7. razrede v višini 617, 87 €.

V tem času smo dobili donacijo s strani podjetij MVA d. o. o. v višini 500 € in s strani podjetja Terra – r. b., d. o. o. v višini 917 € (slednji so denar zbrali s pomočjo akcije zbiranja starega papirja, zbrani znesek pa so nakazali šolskemu skladu naše šole).

S pomočjo zbiralnih akcij papirja, ki so bile organizirane s strani šole, pa je bilo zbranega 1104, 12 €.

Stanje na računu šolskega sklada z dnem 27. 6. 2022 je 9.164,09 €.

Zapisa: Damjana Jazbinšek, svetovalna delavka (in predsednica UO šolskega sklada)

22. SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

Samoevalvacijsko poročilo je izhodišče za nadaljnje načrtovanje in izboljševanje kakovosti dela na šoli. Šolsko leto 2021/2022 je bilo ponovno za vse vključene drugačno leto, ki smo ga kljub izrednim razmeram uspešno zaključili. Soočali smo se s številnimi odsotnostmi zaposlenih zaradi izolacij, bolniških in porodniških dopustov ter izobraževanj. Zaradi upoštevanja preventivnih ukrepov epidemije SARS-CoV-2 smo se še dodatno srečevali s kadrovskim pomanjkanjem.

V času med oktobrom 2021 in marcem 2022 so bila delovna pedagoška srečanja sklicana večinoma preko videokonferenc. Namenjena so bila vzdrževanju delovnega in motivacijskega stika s celotnim učiteljskim zborom. Analizirali smo aktualno dogajanje, načrtovali delo, usklajevali mnenja, sproti razreševali nastale težave in odprta vprašanja ter se odzivali na vprašanja in dileme staršev.

Velika pridobitev v letu 2022 je bilo dodatno sistemizirano delovno mesto svetovalnega delavca. Povečala se je pomoč učencem pri soočanju z osebnimi težavami ter pri izboljševanju razrednih klim. V času trajanje epidemije Sars-Cov-2 smo pouk prilagodili razmeram in upoštevali navodila Zavoda za šolstvo. Ministrica je izdala sklep o zmanjšanem številu potrebnih ocen pri posameznih učnih predmetih. Ocenjevanja znanja smo izvajali v manjšem obsegu. V mesecu januarju smo določili število ocen po posameznih predmetih do konca šolskega leta. Termine ocenjevanj smo smiselno razporedili po predmetih ter poskrbeli za dodatno skrb razrednika nad učnimi dosežki učencev (posebna skrb je bila namenjena učencem, ki so se ocenjevanjem načrtno izmikali, imeli veliko število odsotnosti).

Ovrednotenje zastavljenih ciljev

Doseganje načrtovanih dolgoročnih in kratkoročnih ciljev smo uresničevali in spremljali v okviru posameznih strokovnih aktivov ter evalvirali na delovni konferenci maja 2022.

Na šoli so bili zastavljeni naslednji **KRA TKOROČNI CILJI**:

- skrb za nemoten, kakovosten pouk in v primeru pouka na daljavo poenoten pouk,
- vzpostaviti sistem enotnega vzgojnega delovanja,
- vzgajanje k samostojnosti ter odgovornosti učencev,
- spodbujanje sodelovanja med vrstniki,
- zvišati raven motivacije za branje,
- se medpredmetno povezovati ter sodelovati v projektih na različnih ravneh,
- skrb za ustrezno prehranjevanje, varčevanje z energijo ...

V okviru izboljševanja vzgajanja k samostojnosti in odgovornosti učencev smo se z učenci igrali socialne igre v okviru razrednih ur in naredili razredne načrte pomoči v primeru odsotnosti od pouka. Risali smo tudi sociograme. Z učenci smo dosegli boljšo mikroklimo v razredih. Večkrat so se učenci tudi presedli (z iskanjem naključnih parov), kar je še bolj utrdilo vezi med njimi. Učenci so med seboj strpnejši, manj je napetih odnosov, o svojih težavah so se bolj pripravljeni pogovoriti.

Pri pouku športa smo del ure namenili socialnim in gibalnim igram, ki spodbujajo vključevanje in hkrati vsebuje gibalno komponento. Poudarek smo dali pomenu poštene igre in vsebin, ki krepijo učenčevo samopodobo.

Zaradi številnih odsotnosti učencev od pouka (bolezni, izolacije) se je vseh oddelkih oblikoval natančen načrt pomoči v primeru odsotnosti posameznega učenca (kdo pošilja fotografije zapiskov, informira o domačih nalogah, posreduje informacije o delu v razredu pri vsakem posameznem predmetu). Cilj šole je bil navajati učence k samostojnemu iskanju pomoči ter hkrati k strpnemu in prijateljskemu odnosu s svojimi sošolci.

Za vzpostavitev enotnega vzgojnega delovanja smo v mesecu maju natančno evalvirali vzgojni načrt šole (najprej v okviru vseh strokovnih aktivov, nato v svetovalni službi skupaj z vodstvom ter nazadnje na skupni delovni konferenci vseh strokovnih delavcev šole). Vzgojni načrt smo natančno evalvirali, ustrezno popravili in dopolnili ter sklenili dogovor, da se bomo vsi zaposleni natančno držali dogovorjenih pravil.

Pri pouku se je učence na različne načine spodbujalo k branju leposlovja. Učitelji so pri različnih učnih predmetih z učenci brali knjige (leposlovje, poezijo). Poleg vsakodnevne izposoje, je bil pred knjižnico postavljen poseben zaboj, iz katerega so lahko učenci vzeli knjige v trajno last. V okviru šolske skupnosti je bila organizirana velika knjižna izmenjava. Učenci so v šolo prinesli svojo knjigo in jo v knjižni izmenjevalnici zamenjali s katerokoli drugo.

V sklopu delovanja projekta Ekošola smo učence in zaposlene na šoli ozaveščali o pomenu zmanjšane porabe energije in papirja (nalepke za ugašanje luči in zapiranja vodovodnih pip, vodenje porabe papirja pri fotokopiranju in zmanjšanje uporabe papirnatih brisačk). Poleg učencev, zaposlenih na šoli in staršev, smo v ekološko ozaveščanje in pomen reciklaže s ponovno uporabo vključili tudi občane občine Ig, in sicer z zbiralnima akcijama starega papirja in zbiralno akcijo starih oblačil. Učence in zaposlene na šoli smo opominjali na pomembnost reciklaže tudi z zbiranjem odpadnih baterij in kartuš.

Med učenci na šoli smo poskrbeli za višjo motivacijo pri ekološki storilnosti med razredi tako, da smo uvedli "Eko detektive", ki so z raziskovanjem določili najbolj ekološke razrede na šoli. Motivacijo med učenci smo dvignili tudi z dodatnim znanjem, ki so ga učenci testirali pri Eko kvizu. Na šoli smo ob koncu šolskega leta uvedli zmanjšano porabo plastike za ovijanje učbenikov in knjig, skozi celotno šolsko leto pa smo skrbeli tudi za zmanjšano proizvodnjo odpadkov v šolski kuhinji (naročanje živil v večjih embalažah). V šolski kuhinji smo si prav tako prizadevali za naročanje ekoloških živil s čim krajšo transportno verigo. Ekološke vsebine smo implementirali v redni pouk, ure oddelčne skupnosti in ostale prireditve.

USMERITVE ZA NADALJNJE DELO

Z dejavnostmi, ki smo jih predstavili, bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2022/23.

Spodbujali bomo:

- povezovanje z vrtcem in ljudmi s posebnimi potrebami,
- skrbno ločevanje odpadkov in varčevanju z energijo,
- različne čistilne in zbiralne akcije,
- dobro vzdušje v razredu,
- dobre medsebojne odnose in solidarnostno pomoč,
- pripadnost šoli,
- oblikovanje dobrih učnih in delovnih navad,
- sodelovanje z drugimi šolami.

V prihodnjem letu bomo z različnimi pristopi izvajali dejavnosti, ki bodo spodbujale mediacijski način reševanja konfliktov in negativnih čustev.

Nadaljevali bomo s projektom Eko šola, Kulturna šola ... Zavedamo se, da je vzgoja za čisto okolje in zdravje ključna za razvoj družbe. V okviru športa bomo spodbujali pozitiven odnos do športne vzgoje, do sebe, sovrstnikov in učiteljev. Športnik, ki zastopa našo šolo na tekmovanjih, naj bo zgled drugim. Trudili se bomo, da bo šport še naprej tradicija na OŠ Ig.

Spodbujanja sodelovanja med vrstniki se bomo lotili z različnimi dejavnostmi (dnevi dejavnosti, interesne dejavnosti, prostovoljstvo), kjer se med seboj povežejo otroci različnih razredov.

Tako zaposleni kot učenci bomo med šolskim letom z različnimi organiziranimi akcijami opozorjeni na varčevanje z energijo. Stikala po šoli bodo opremljena s simboli za smiselno prižiganje in ugašanje luči, ob vodovodnih pipah so simboli za varčevanje z vodo, na podajalnikih brisačk opomniki k varčevanju. Dodatno skrb nad okoljem bo prevzel na novo oblikovan tim učiteljev, tim Varuhi okolja.

S številnimi akcijami (s strani knjižničark in učiteljev različnih predmetov) se bo nadaljevalo spodbujanje branja. Pred knjižnico bomo v prihodnjem letu obesili posebno tablo, na kateri bodo besedni izzivi, predlogi za branje, plakati o lepih besedah.