

---

# LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE IG

---

Šolsko leto 2022/2023





# Vsebina

<b>1. PODATKI O USTANOVITELJU IN ZAVODU .....</b>	<b>1</b>
1.1 VIZITKA ŠOLE .....	1
VIZIJA OSNOVNE ŠOLE IG .....	1
1.2 ZGODOVINA ŠOLE .....	1
1.3 USTANOVITELJ .....	1
1.4 ŠOLSKI OKOLIŠ .....	1
<b>2. UVOD .....</b>	<b>2</b>
2.1 NAČELA IN SMOTRI PROGRAMA .....	2
2.2 DOLGOROČNI CILJI ŠOLE .....	3
2.3 KRATKOROČNI CILJI ŠOLE .....	3
<b>3. ORGANIZACIJA ŠOLE .....</b>	<b>4</b>
3.1 PODATKI O ŠTEVILU UČENCEV .....	4
3.2 ŠTEVILO ODDELKOV .....	5
3.3 ŠTEVILO ODDELKOV PODALJŠANEGA BIVANJA .....	5
3.4 ČASOVNI POTEK DEJAVNOSTI – ŠOLSKI ZVONEC .....	6
3.5 PROSTORSKE ZMOGLJIVOSTI, OBNOVITVENA DELA IN VZDRŽEVANJE .....	7
3.7 ORGANI ŠOLE .....	8
3.8 KADROVSKA SESTAVA .....	10
3.9 DELOVNI ČAS ZAPOSLENIH .....	15
3.10 STROKOVNI ORGANI ŠOLE, KONFERENCE, SESTANKI .....	15
3.11 IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH .....	18
3.11 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA .....	19
3.12 ŠOLSKA KNJIŽNICA .....	24
<b>4. OBVEZNI PROGRAM .....</b>	<b>25</b>
4.1 ŠOLSKI KOLEDAR .....	25
4.2 PREDMETNIK .....	28
<b>5 RAZŠIRJENI PROGRAM .....</b>	<b>37</b>
5.1 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI .....	37
5.2 JUTRANJE VARSTVO .....	37
5.3 PODALJŠANO BIVANJE .....	37
5.4 DOPOLNILNI POUK IN DODATNI POUK .....	38
5.5 ORGANIZACIJA POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH .....	39
5.6 ŠOLE V NARAVI IN TABORI .....	40
5.7 TEČAJI PLAVANJA .....	40
5.8 KOLESARSKI IZPIT .....	41
5.9 PROJEKTI .....	42
5.10 ŠOLSKA TEKMOVANJA .....	50
5.11 INTERESNE DEJAVNOSTI .....	52
<b>6. PREHRANA .....</b>	<b>55</b>
<b>7. ŠOLSKI PREVOZI .....</b>	<b>56</b>
7.1 LINIJE IN RELACIJE ŠOLSKIH PREVOZOV .....	56
7.2 PROGRAM PROMETNO VZGOJNIH AKTIVNOSTI NA OŠ IG .....	57
<b>8. SODELOVANJE S STARŠI .....</b>	<b>58</b>
8.1 SVET STARŠEV .....	58
8.2 RODITELJSKI SESTANKI .....	58
8.3 GOVORILNE URE .....	58
8.4 ŠOLA ZA STARŠE .....	61
8.5 ŠOLSKI SKLAD .....	61
<b>9. VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE .....</b>	<b>62</b>
9.1 POVZETEK PRAVIL ŠOLSKEGA REDA .....	62
9.2 PRAVILA OBNAŠANJA .....	62
9.3 ŠOLSKA SKUPNOST IN OTROŠKI PARLAMENT .....	63
9.4 STATUS UČENCA ŠPORTNIKA IN UČENCA UMETNIKA .....	64
<b>S K L E P .....</b>	<b>65</b>

# 1. PODATKI O USTANOVITELJU IN ZAVODU

## 1.1 VIZITKA ŠOLE

### OSNOVNA ŠOLA IG



Troštova ulica 24, 1292 Ig,  
telefon: 01 28 02 340,  
faks: 01 28 02 368,  
e-pošta: [tajnistvo@osig.si](mailto:tajnistvo@osig.si)  
spletna stran: <http://www.osig.si>

Podračun UJP: 01237-6030652682,  
davčna številka: SI 72025735.

**Podružnice:** Golo, Golo 37, 1292 Ig, 01 36 02 270.  
Iška vas, Iška vas 2, 1292 Ig, 01 36 73 556, 01 36 73 007.  
Tomišelj, Tomišelj 30, 1292 Ig, 01 28 64 780.

## VIZIJA OSNOVNE ŠOLE IG

*Spoštovanje, znanje, odgovornost, prijateljstvo  
in skrb za čisto okolje  
nas peljejo v lepše življenje, dobro počutje in manj težav.*

## 1.2 ZGODOVINA ŠOLE

Tradicija šolstva na Igu sega v leto 1631. Prvo šolsko poslopje je bilo zgrajeno leta 1796. Naslednje, imenovano stara šola, pa leta 1859.

Med 2. svetovno vojno je stavba šole delno pogorela. 1965. leta je postala šola na Igu osemrazredna. Pouk je potekal v novi stavbi v treh izmenah na razredni in predmetni stopnji. Šola je dobila status centralne šole, h kateri so pripadale še podružnične šole Golo, Iška vas in Tomišelj. Leta 1981 so k centralni šoli dozidali še novo telovadnico, ki je bila zgrajena s sredstvi samoprispevka ljubljanskih občin.

Današnje podobo je šola na Igu dobila leta 2002. Ustanoviteljica OŠ Ig je bila do decembra 1994 Občina Ljubljana Vič-Rudnik, od takrat naprej pa samostojna Občina Ig.

## 1.3 USTANOVITELJ

Ustanovitelj Osnovne šole Ig je Občina Ig.

## 1.4 ŠOLSKI OKOLIŠ

Osnovno šolo Ig obiskujejo učence in učenci z Iga, Golega, Dobravice, s Sarskega, s Kremenice, z Rogatca nad Želimljami, Visokega, iz Iške Loke, Matene, Staj, Kota, Tomišlja, Bresta, Vrbljen, Strahomerja, Selnika, Škrilj, Zapotoka, Iške vasi, Iške, Podkrajja, Drage, Suše, s Podgozda in z Gornjega Iga.

K Osnovni šoli Ig spadajo tri podružnične šole: Golo, Iška vas in Tomišelj.



## 2. UVOD

---

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim osnovna šola podrobno določi obseg, vsebino in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, potrebnega za uresničitev obveznega predmetnika in učnega načrta ter dogovorjenega programa interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola.

Z njim določi obseg nalog, s katerimi šola uresničuje prizadevanja za telesni in duševni razvoj, zdravje in prehrano učencev. Določi tudi različne oblike varstva učencev, oblike sodelovanja s starši, z zunanjimi sodelavci in institucijami ter dejavnosti za vključevanje v okolje, strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev, delo strokovnih organov, delo šolske svetovalne službe, delo šolske knjižnice ter druge naloge, potrebne za uresničevanje zastavljenega programa.

Letni delovni načrt sprejme Svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca septembra tekočega leta.

Ravnatelj šole pripravi predlog LDN in je odgovoren za njegovo uresničitev.

Osnovna šola Ig je javni vzgojno-izobraževalni zavod in opravlja dejavnost, ki je z zakonom določena kot javna služba, katere trajno in nemoteno opravljanje v javnem interesu zagotavljata v okviru svojih pristojnosti ustanoviteljici, Občini Ig in Republika Slovenija.

### 2.1 NAČELA IN SMOTRI PROGRAMA

Namen programa je prikazati organizacijo pouka in razčleniti delo posameznih elementov delovanja OŠ Ig in njenih podružničnih šol (PŠ Golo, PŠ Iška vas, PŠ Tomišelj).

Zavod dosega svoj smoter s tem, da pri vzgojno-izobraževalnem delu upošteva pedagoška načela, ki poudarjajo zlasti:

- organiziranost, načrtnost in sistematičnost vzgojno-izobraževalnega procesa,
- vzajemno in skladno dejavnost šolskih organov pri reševanju družbeno-pedagoških vprašanj ter vzajemno spoštovanje in zaupanje med učenci in učitelji,
- povezanost šole z družbenim življenjem in drugimi organizacijami,
- aktivnost učencev za bogatitev njihovih življenjskih izkušenj, znanja in izobrazbe,
- prilagojenost vsebin, oblik in metod dela učencem ter njihovim individualnim razlikam,
- medpredmetno povezavo vseh učnih predmetov ter skladno povezanost pouka s prostovoljnimi dejavnostmi.

Osnovna šola daje vsem učencem možnost:

- pridobitve življenjsko uporabnega znanja,
- pridobitve delovnih navad in vrednotenja življenja,
- usmerjanja v nadaljnje izobraževanje in samoizobraževanje,
- razvijanja individualne sposobnosti in nagnjenj učencev,
- navajanja učencev na smotrno izkoriščanje prostega časa,
- usposabljanja učencev za delo in življenje.

Vzgojno-izobraževalno delo na šoli obsega:

- pedagoško delo v razredu,
- dopolnilni in dodatni pouk,
- interesne in ostale dejavnosti učencev,
- organizacijo pouka in drugih dejavnosti,
- dejavnost strokovnih in drugih organov šole,
- razširjeni program življenja in dela na šoli,
- oblike pomoči učencem s posebnimi potrebam ter
- strokovno izpopolnjevanje strokovnih delavcev.

V skladu z 2. členom Zakona o osnovni šoli sledimo naslednjim dolgoročnim in kratkoročnim ciljem.

## 2.2 DOLGOROČNI CILJI ŠOLE

- Zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe,
- vzpodbujanje skladnega, spoznavnega, čustvenega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika,
- omogočanje osebnostnega razvoja učencev v skladu z njihovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njihove pozitivne samopodobe,
- razvijanje bralne in matematične pismenosti ter sposobnosti za razumevanje, sporočanje in izražanje v slovenskem jeziku,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti in vedenja o zgodovini Slovenije in njeni kulturi,
- vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin in s tem razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi,
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja in pridobivanje znanj za nadaljevanje šolanja,
- pridobivanje splošnih in uporabnih znanj, ki omogočajo samostojno, učinkovito in ustvarjalno soočanje z družbenim in naravnim okoljem in razvijanje kritične moči razsojanja,
- razvijanje in ohranjanje lastne kulturne tradicije,
- seznanjanje z drugimi kulturami in učenje tujih jezikov,
- omogočanje osebnostnega razvoja učencev v skladu z njihovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja,
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanje za doživljanje umetniških del in za umetniško izražanje,
- oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja in odgovornega odnosa do okolja,
- spremljanje napredka slehernega učenca – formativno spremljanje,
- pridobivanje finančnih sredstev za ureditev šolskega prostora,
- pridobivanje finančnih sredstev za razširjen dodatni program.

## 2.3 KRATKOROČNI CILJI ŠOLE

- Zagotavljati kakovostno splošno izobrazbo in v primeru pouka na daljavo čim bolj poenotiti delo v oddelkih,
- vzpostavljati sistem enotnega vzgojnega delovanja,
- vzgajati k samostojnosti in odgovornosti učencev,
- graditi kakovostne odnose in sodelovanje med delavci šole, učenci in starši,
- zviševati raven motivacije za branje,
- razvijati učni pogovor v učnem procesu,
- uresničevati medpredmetno povezovanje,
- sodelovati v šolskih, lokalnih, državnih in mednarodnih projektih,
- nadgrajevati zavest o zdravem in ekološkem načinu življenja,
- izboljšati rezultate na NPZ-ju.

## 3. ORGANIZACIJA ŠOLE

### 3.1 PODATKI O ŠTEVILU UČENCEV

OŠ Ig, matična šola

ODDELEK	UČILNICA	DEČKOV	DEKLIC	VSEH
1. A	RS1	9	12	21
1. B	RS2	9	<del>13</del>	<del>22</del>
2. A	RS3	<del>11</del>	10	<del>21</del>
2. B	RS7	10	9	19
3. A	RS5	13	11	24
3. B	RS4	12	12	24
3. C	RS6	<del>9</del>	11	<del>20</del>
4. A	E25	14	10	24
4. B	E26	12	12	24
4. C	E27	13	11	24
4. D	B19	<del>12</del>	11	<del>23</del>
5. A	E20	12	10	22
5. B	E21	10	12	22
5. C	E23	11	11	22
5. D	E22	<del>11</del>	11	<del>22</del>
6. A	A2	14	8	22
6. B	A6	10	11	21
6. C	A3	9	11	20
6. D	A8	13	10	23
7. A	A10	<del>15</del>	8	<del>23</del>
7. B	A9	12	8	20
7. C	A12	13	<del>10</del>	<del>23</del>
7. D	A7	11	11	22
8. A	A13	12	12	24
8. B	A14	10	12	22
8. C	A15	12	13	25
8. D	B18	14	11	25
9. A	A1	10	12	22
9. B	A4	8	11	19
9. C	A11	10	10	20
9. D	A16	9	11	20
SKUPAJ		345	333	678
		350	335	685

OŠ Ig, PŠ Golo

ODDELEK	DEČKOV	DEKLIC	VSEH
1. G	10	11	21
2. G	7	9	16
3. G	7	11	18
SKUPAJ	24	31	55

OŠ Ig, PŠ Iška vas

ODDELEK	DEČKOV	DEKLIC	VSEH
1. I	5	5	10
2. I	7	3	10
3. I	1	7	8
SKUPAJ	13	15	28

OŠ Ig, PŠ Tomišelj

ODDELEK	DEČKOV	DEKLIC	VSEH
1. T	7	12	19
2. T	4	10	14
SKUPAJ	11	22	33

OŠ Ig, SKUPAJ

ŠOLA	DEČKOV	DEKLIC	VSEH
matična šola	<del>345</del> 350	<del>333</del> 335	<del>678</del> 685
PŠ Golo	24	31	55
PŠ Iška vas	13	15	28
PŠ Tomišelj	11	22	33
SKUPAJ	393	401	794 801

Število učencev na dan, ~~15.9.2022~~ 8.12.2022

### 3.2 ŠTEVILO ODDELKOV

MATIČNA ŠOLA	
RAZRED	ŠTEVILO ODDELKOV
1.	2
2.	2
3.	3
4.	4
5.	4
6.	4
7.	4
8.	4
9.	4
<b>SKUPAJ</b>	<b>31</b>

PODRUŽNICE	
RAZRED	ŠTEVILO ODDELKOV
<b>PŠ Golo</b>	
1.	1
2.	1
3.	1
<b>PŠ Tomišelj</b>	
1.	1
2.	1
<b>PŠ Iška vas</b>	
1.	1
2., 3.	1
<b>SKUPAJ</b>	<b>7</b>

Osnovna šola Ig ima skupaj s podružnicami 38 oddelkov.

### 3.3 ŠTEVILO ODDELKOV PODALJŠANEGA BIVANJA

ŠOLA	SKUPIN PB
OŠ Ig, matična šola	12
PŠ Golo	3
PŠ Iška vas	2
PŠ Tomišelj	2
<b>SKUPAJ</b>	<b>19</b>



### 3.4 ČASOVNI POTEK DEJAVNOSTI – ŠOLSKI ZVONEC

#### POUK

NA MATIČNI ŠOLI	
predura	7.30–8.15
1. ura	8.20–9.05
2. ura	9.10–9.55
malica in odmor	9.55–10.20
3. ura	10.20–11.05
4. ura	11.10–11.55
5. ura	12.00–12.45
6. ura	12.50–13.35
odmor (kosilo)	13.35–13.55
7. ura	13.55–14.40

NA PODRUŽNICAH	
predura	7.30–7.55
1. ura	8.00–8.45
2. ura	8.50–9.35
malica in odmor	9.35–10.00
3. ura	10.00–10.45
4. ura	10.50–11.35
5. ura	11.40–12.25
6. ura/kosilo in odmor	12.30–13.15

#### URE V ČASU PODALJŠANEGA BIVANJA

NA MATIČNI ŠOLI	
5. ura	12.00–12.50
6. ura	12.50–13.40
7.1. ura	13.40–14.00
7.2. ura	14.00–14.30
8.1. ura	14.30–15.00
8.2. ura združevanje skupin	15.00–15.30
9. ura združevanje skupin	15.30–16.00
varstvo	16.00–16.30

NA PODRUŽNICAH	
5. ura	11.35–12.25
6. ura	12.25–13.15
7. ura	13.15–14.05
8. ura	14.05–14.55
9. ura	14.55–15.45
varstvo	15.45–16.30

### 3.5 PROSTORSKE ZMOGLJIVOSTI, OBNOVITVENA DELA IN VZDRŽEVANJE

Za šolsko leto 2022/23 smo morali večnamensko stekleno avlo spremeniti v učilnico, da imamo dovolj učilnic za izvedbo pouka za vse učence. Učenci 3. T so zaradi manjšega števila prostorov v PŠ Tomišelj sedaj tretje šolsko leto na matični šoli (sedanji 3. C). Želja otrok, staršev in učiteljev PŠ Tomišelj je, da se prostori v podružnični šoli vrnejo v uporabo šoli ter se tako otroci 3. T vrnejo na podružnico. Učencev iz podružnice Tomišelj je v tem šolskem letu na matični šoli v 3. razredu več in zato za izvajanje pouka potrebujejo normalno veliko učilnico (do sedaj so bili v učilnici za manjše učne skupine).

Prostorski pogoji na matični šoli so na meji zmogljivosti. V učilnice in kabinete za DSP so spremenjeni že vsi za to možni prostori na šoli. Veliko učiteljev je brez kabinetov, na ure pouka se pripravljajo v zbornici. Športna dvorana, ki se deli na tri dele, omogoča hkratno delo 3-4 različnim skupinam, a ne zadošča za izvedbo pouka športa za vse oddelke. Prostor, v katerem je bila pretekla leta garderoba, je pred pričetkom šolskega leta 2022/23 nastala mala športna dvorana. Zadostovala bo za pouk športa v 1. triadi in posameznih ur športa v 4. in 5. r, a jo je potrebno še akustično urediti.

Učno tehnologijo in učna sredstva ocenjujemo kot ustrezna za uspešno izvajanje programa, saj jo redno posodabljam.

Na podružničnih šolah ocenjujemo pogoje za delo kot ustrezne, razen za pouk športa in delo učitelja za DSP.

Na PŠ Iška vas in PŠ Tomišelj nimajo ustreznega notranjega prostora za izvedbo pouka športa prav tako ne primerne zunanje igrišča. V obeh podružnicah tudi manjka prostor, ki bi se lahko uporabljal kot kabinet za DSP oziroma prostor za izvajanje dopoldanskih govorilnih ur.

STAVBA	NOTRANJA TALNA ČISTILNA POVRŠINA	OD TEGA ZA POUK ŠPORTA	ZUNANJE		ŠPORTNA IGRIŠČA		DRUGO
			(POTI)	(NASADI, ZELENICE)	(ASFALTNA)	(TRAVNATA)	
OŠ Ig, matična šola	7366 m <sup>2</sup>	1223 m <sup>2</sup>	908 m <sup>2</sup>	5216 m <sup>2</sup>	800 m <sup>2</sup>	580 m <sup>2</sup>	9139 m <sup>2</sup>
PŠ Golo	604 m <sup>2</sup>	/	/	494 m <sup>2</sup>	/	150 m <sup>2</sup>	220 m <sup>2</sup>
PŠ Iška vas	201 m <sup>2</sup>	/	493 m <sup>2</sup>	454 m <sup>2</sup>	/	/	194 m <sup>2</sup>
PŠ Tomišelj	309 m <sup>2</sup>	/	432 m <sup>2</sup>	/	/	/	822 m <sup>2</sup>

Obnovitvena dela potekajo praviloma med šolskimi počitnicami, vzdrževanje skozi vse leto. Poskrbeli bomo za nujna popravila v šolskih prostorih ter na zunanjih površinah, kot tudi za dolgoročna investicijsko-vzdrževalna dela.

V šolskem letu 2022/23 bo Občina Ig z evropskimi sredstvi in skupaj z zunanjim partnerjem (Petrol) izvedla energijsko sanacijo na matični šoli in vseh podružnicah.

## 3.7 ORGANI ŠOLE

Šolo upravljata ravnatelj in Svet šole.

### SVET ŠOLE

Svet šole sestavljajo: predstavniki ustanovitelja, predstavniki delavcev in predstavniki staršev. Člani sveta so izvoljeni za štiri leta. Člani sveta so lahko zaporedoma izvoljeni največ dvakrat. Svet odloča z večino glasov vseh članov, če z zakonom ni drugače določeno.

#### **Pristojnost Sveta šole**

Svet šole imenuje in razrešuje ravnatelja šole, sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca kot drugostopenjski organ, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predložijo učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev ali skupnost učencev in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

#### **ČLANI SVETA ŠOLE:**

- **predstavniki šole:** Aleš Bučan, Edina Gerzić, Aleksandra Kunovar, Katarina Vinšek, Andrej Župec,
- **predstavniki staršev:** Petra Stepan, Uroš Krese, Špela Brložnik,
- **predstavniki ustanovitelja:** Jožica Drobnič, Marija Kučič, Mirko Merzel.

V letošnjem šolskem letu načrtujemo 3 redne seje sveta šole, ki so namenjene sprotnemu reševanju izzivov, po potrebi pa so lahko sklicane še izredne seje.

#### **Okvirne vsebine obravnave:**

##### 1. seja Sveta šole – september 2022

- predstavitev in sprejem poročila za šolsko leto 2021/2022,
- potrditev prenovljenega Vzgojnega načrta in hišnega reda Osnovne šole Ig,
- predstavitev in sprejem Letnega delovnega načrta 2022/2023.

##### 2. seja Sveta šole – februar 2023

- inventurni elaborat za leto 2022,
- poslovno poročilo za leto 2022,
- računovodsko poročilo za leto 2022,
- predstavitev analize učnega in vzgojnega uspeha v 1. ocenjevalnem obdobju,
- ocenjevanje delovne uspešnosti ravnateljice.

##### 3. seja Sveta šole – junij 2023

- kadrovski načrt, finančni načrt po proračunu občine in smernicah MIZŠ-ja,
- priprava na novo šolsko leto (število oddelkov, delavcev, razširjen program, izbirni predmeti),
- cena prehrane, cena oddajanja prostorov šole.

### RAVNATELJ

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnatelj. Ravnatelj opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog Letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- je odgovoren za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),

- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnatelj lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pisno pooblasti delavca šole.

### 3.8 KADROVSKA SESTAVA

#### Vodstvo šole

Ravnateljica: mag. Tanja Rozman,  
pomočnica ravnateljice: Petra Miklič Rus,  
pomočnica ravnateljice: Barbara Flajnik.

#### Strokovni delavci

Od 1. do 5. razreda:

IME IN PRIIMEK	POUČUJE V ODDELKU	RAZREDNIK
Petra Strelec	1. A, N1A 1. A	1. A
Saša Zupančič Marko Jenko	1. A	/
Nataša Kavčič	1. B, N1A 1. B	1. B
Danica Blažič	1. B	/
Petra Berlisk	1. G	1. G
Jana Merlak	1. G	/
Tina Kušar	1. I	1. I
Slavi Hiti	1. T	1. T
Monika Perovšek	1. T	/
Suzana Černjavič	2. A	2. A
Božena Števančec	2. B	2. B
Katarina Stojko Topolovec	2. G	2. G
Marjana Pšeničnik	2. I, 3. I	2. I, 3. I
<del>Dominika Jereb Skrt</del> Saša Zupančič	2. T	2. T
Helena Mehle	spremljevalka učenca v 2. razredu	/
Ana Kramar	3. A	3. A
Petra Pervinšek	3. B	3. B
Manuela Beljan	3. C	3. C
Vanja Vidmar	3. G	3. G
Ajda Rozina Zupančič	TJA 3. A, 3. B, 3. C	/
Gregor Kunstelj	N1A 1. G, N1A 1. T, TJA 2. G, 3. G, 2. T	/
Maša Verlič	N1A 1. I, 2. I, 3. I,	/
Vida Hrovat	4. A	4. A
Romina Križman	4. B	4. B
Anita Petrovčič	4. C	4. C
Ema Semolič	4. D	4. D
Maja Križman	5. A	5. A
Andreja Dodič	5. B	5. B
Katarina Vinšek	5. C	5. C
Aleksandra Kunovar	5. D	5. D
Eva Petek	TJA 2. A, 2. B 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 5. B, 5. C	/
Andreja Perko	TJA 5. A, 5. D	/
Jakob Tratar	ŠPO 2. A, 2. B, 4. B, 4. C, 4. D	/
Nedeljko Ošap	ŠPO 4. A, 5. A, 5. B	/
Anita Šuc	ŠPO 5. C, 5. D	/

Od 6. do 9. razreda:

IME IN PRIIMEK	POUČUJE	RAZREDNIK
Aleksandra Akrap	ŠPO dekllice 6. AD, C; 7. AD, BC; 9. A, C	SR, 6. B
Jožefa Antolič	LUM vse	SR, 7. C
Martina Brence	FIZ 8. A; B, C, D; 9. A, B MAT 7. A, MAT MUS 7., 9.	R, 7. A
Aleš Bučan	TJA 7. A, B TJA MUS 7., 8.; 9.	R, 8. B
Tanja Crepulja Bičanić	KEM 8. A, B, C, D; 9. A, B, C, D BIO 9. B, C	R, 9. C
Slavica Čergič	SLJ MUS 8., 9.	R, 9. A
Barbara Flajnik	MAT 6. A, B TIT 7. A, C, D	/
Edina Gerzić	MAT MUS 8., 9.	SR, 8. A
Boris Hozjan	GEO 6. A, B, C, D; 8. A, B, C, D	R, 6. C
Lea Kert	ZGO 6. A, B, C, D; 7. A, B, C, D DKE 7. A, B	SR, 7. D
Polona Kukovica	GUM vse	R, 7. C
Barbara Lemež	ZGO 8. A, B, C, D DKE 7. C, D; 8. A, B, C, D SLJ MUS 8	R, 8. D
Katarina Mlinarič	TIT 6. A, B, C; 7. A, B, C, D; 8. A, B, C, D	<del>SR, 7. B</del> R, 7. B
Mirjam Ortar	NAR 6. A, B, C, D; 7. A, B, C, D	SR, 7. A
Nedeljko Ošap	ŠPO dečki 8. A, B, C, D; 9. A, C	R, 8. C
Andreja Perko	TJA 6. A, B TJA MUS 6., 9.	R, 6. A
Meta Perme	SLJ 7. C, D SLJ MUS 7., 8., 9.	SR, 8. D
Branka Potočnik	GEO 7. A, B, C, D; 9. A, B, C, D	SR, 9. B
Ajda Rozina Zupančič	TJA 6. C, D; TJA MUS 6, 9	R, 6. D
mag. Tanja Rozman	MAT MUS 6	/
Mirjam Sečnik	SLJ 6. C, D; SLJ MUS 6., 9.	SR, 6. D
Barbara Simčič	SLJ 7. A, B; SLJ MUS 7., 9.	<del>R, 7. B</del>
Ema Semolič	TIT 6. D	R, 4. D
Anita Šuc	ŠPO dekllice 8. A, B, C, D, 9. B, D	R, 9. B
Vilma Trošt Stenovec	GOS 6. A, B, C, D BIO 8. A, B, C, D; 9. A, D	R, 9. D
Barbara Vlah	MAT 7. C, D; MAT MUS 7, 8. FIZ 9. C, D	R, 7. D
Dušan Weber	ŠPO dekllice 6. B, dečki 6. D; 7. B, D	SR, 6. A
Stanko Zavec	ŠPO dečki 6. A, C; 7. A, C	SR, 6. C
Karmen Zorko	TJA 7. C, D; TJA MUS 7., 8., 9.	R, 8. A
Manca Zupančič	MAT 6. C, D; MAT MUS 6, 9.	SR, 9. A
Polona Žagar	SLJ 6. A, B; SLJ MUS 6. ZGO 9. A, B, C, D	R, 6. B
Andreja Župec	MAT 7. B; MAT MUS 7., 8., 9.	SR, 9. D

Svetovalna služba in učitelji DSP:

IME IN PRIIMEK	POUČUJE
Damjana Jazbinšek	pedagog, svetovalna delavka
Jolanda Španinger	socialni pedagog, svetovalna delavka, učitelj DSP, ISUP
Polona Čepon	socialni pedagog, svetovalna delavka, učitelj DSP
<del>Maja Marija Gutnik</del> Alja Centrih	pedagog, učitelj DSP
Ivanka Bider Petelin	specialni in rehabilitacijski pedagog, učitelj DSP
Tina Harman	pedagog, svetovalna delavka, učitelj DSP, SR. 8. C
<del>Tina Dovč</del>	inkluzivni pedagog, učitelj DSP
Mojca Petkovšek	socialni pedagog, učitelj DSP, SR. 7. B
Petra Miklič Rus	socialni pedagog, učitelj DSP, ISUP
Urška Lužar	specialni in rehabilitacijski pedagog, učitelj DSP
Anamarija Libanov	socialni pedagog, učitelj DSP

Učitelji v podaljšanem bivanju:

SKUPINA	UČITELJI V POSAMEZNI SKUPINI	ODDELKI	ŠTEVILO UČENCEV
OPB 1	Marko Jenko	1. A	20
OPB 2	Manca Hace	1. B	21 + 1
OPB 3	Teuta Imeri, Tjaša Terzić	2. A + 3. C	<del>(20 + 4)</del> 21 + 4
OPB 4	<del>Mira Hrovat</del> Alja Centrih	2. B + 3. C	20 + 4
OPB 5	<del>Saša Zupančič</del> Eva Fideršek	3. A + 3. C	22 + 6 + 1
OPB 6	Danica Blažič, Tjaša Terzić	3. B + 3. C	23 + 5
<del>OPB 7</del>	<del>Jakob Tratar</del>	<del>3. C</del>	<del>19</del>
OPB 8	Ajda Rozina Zupančič Jakob Tratar	4. A in 4. B	26
OPB 9	Eva Petek, Tjaša Terzić, Urška Brvar Rušnjak	4. A in 4. C	28
OPB 10	Boris Hozjan, Anamarija Libanov	4. A in 4. D	<del>27</del> 29
OPB 11	Andreja Dodič, Aleksandra Kunovar, Maja Križman, Katarina Vinšek	5. A in 5. C	23
OPB 12	Lea Kert	5. B in 5. D	25
OPB G1	Jerica Zeljković	1. G	21
OPB G2	Jana Merlak	2. G	16
OPB G3	<del>Maja Marija Gutnik</del> Mira Hrovat in Gregor Kunstelj	3. G	17
OPB I1	Vesna Kovšček	1. I	10
OPB I2	Maša Verlič	2. I, 3. I	18
OPB T1	Liljana Hronek	1. T	19
OPB T2	Monika Perovšek, Gregor Kunstelj	2. T	14

### **Opis del in nalog učiteljev iz Pravidnika o sistemizaciji delovnih mest:**

Učitelji opravljajo dela in naloge, določene s predpisi, letnim delovnim načrtom zavoda ter v skladu s sklepi vodstva zavoda, zlasti pa naloge, ki so vezane na:

- izvajanje priprav na vzgojno-izobraževalno delo:
  - oblikovanje letne priprave za redni, dopolnilni in dodatni pouk ter za pouk fakultativnih predmetov,
  - oblikovanje letne priprave za interesne dejavnosti,
  - oblikovanje priprave za naravoslovne, kulturne in športne dneve,
  - oblikovanje priprave za delo z oddelčno skupnostjo in za sodelovanje s starši,
  - oblikovanje programov za delo z organizacijami in društvi učencev,
  - oblikovanje programa za delo strokovnega aktiva,
  - oblikovanje dnevne priprave za neposredno vzgojno-izobraževalno delo (redni, dopolnilni in dodatni pouk, pouk fakultativnih predmetov itd.),
  - popravljanje izdelkov (nalog) učencev,
- opravljanje drugega dela v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom:
  - sodelovanje v strokovnih organih in strokovnih aktivih zavoda,
  - sodelovanje s starši in šolsko svetovalno službo,
  - sodelovanje s krajevno skupnostjo, podjetji in društvi ter drugimi združenji v šolskem okolju,
  - izpolnjevanje predpisane pedagoške dokumentacije in vodenje zapiskov o opažanjih pri učencih,
  - organiziranje in sodelovanje pri organiziranju prireditev, akcij, tekmovanj in drugačnih srečanj v zavodu ali zunaj njega ter spremljanje in varstvo učencev na prireditvah,
  - dežurstvo med odmori pri malici,
  - vodenje organizacij in društev učencev,
  - opravljanje mentorstva učiteljem pripravnikom,
  - izdelovanje letnega programa pripravništva,
  - urejanje kabinetov, učil, zbirk ipd.,
  - opravljanje drugih del po programu dela in življenja zavoda in po navodilih ravnatelja.
- V nujnih primerih učitelji opravljajo tudi naloge, ki sicer v celoti ne sodijo v opis njihovih delovnih nalog.



## Administrativni in tehnični delavci

Administrativni in tehnični delavci opravljajo delo v skladu s Pravilnikom o sistemizaciji delovnih mest na Osnovni šoli Ig.

### Administrativni delavci:

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Polona Košir	tajnica VIZ
Vesna Petrač, s. p.	računovodstvo
Tanja Gredelj, s. p.	knjigovodstvo

### Tehnični delavci:

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Andrej Župec	hišnik
Jure Župec	hišnik (1/2)
Janez Tancek	hišnik (1/2)
Damjan Šerjak	voznik
Ciril Janežič	voznik (b)
Boris Bošnjak	receptor
Andreja Bolha	čistilka
Ana Križman	čistilka
Vida Čekrlić	čistilka
Erika Kotnik	čistilka
Špela Pezdir	čistilka
Jasna Sikirič	čistilka
Mojca Strajnar	čistilka (1/2)
Nataša Grum	čistilka (1/2)
Jože Strajnar	pomočnik kuharja, čistilec
Suzana Štebljaj	čistilka
Urška Brvar Rušnjak	vodja šolske prehrane
Robert Petan	gospodinjec
Alenka Grünfeld	pomočnica kuharja
Majda Hojnik	kuharica (1/2)
Brigita Mehle	pomočnica kuharja
Brigita Podržaj	kuharica
Tatjana Prijatelj	kuharica
Klara Skubic	pomočnica kuharja
Irena Žužek	kuharica (p)

### 3.9 DELOVNI ČAS ZAPOSLENIH

Delavci, ki so zaposleni za polni delovni čas, ostali pa sorazmerno manj, opravljajo delo v okviru 40-urnega delovnega tedna.

Strokovni delavci imajo neenakomerno razporejen delovni čas in lahko del delovne obveze opravijo tudi izven sedeža zavoda (spremljanje učencem, izobraževanje, študijske skupine, priprava na pouk, priprava in izvedba ostalih dejavnosti v skladu z LDN šole, drugo delo). Evidenco opravljenega dela izven ur poučevanja po urniku vodi pomočnica ravnatelja.

### 3.10 STROKOVNI ORGANI ŠOLE, KONFERENCE, SESTANKI

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

#### **Učiteljski zbor**

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole.

#### Učiteljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in o njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

#### **Pedagoške konference**

Pedagoške konference so namenjene obravnavi učno-vzgojne problematike, načrtovanju in analiziranju mesečnih dejavnosti na osnovi LDN šole, izobraževanju in ostalim aktualnim temam, povezanih z učno-vzgojno tematiko.

Pedagoške konference za celoten učiteljski zbor bodo tretji ali četrti četrtek v mesecu, z začetkom ob 17. uri.

#### **Datumi pedagoških konferenc v šolskem letu 2022/2023:**

- četrtek, 22. september 2022,
- četrtek, 20. oktober 2022,
- četrtek, 22. december 2022,
- četrtek, 23. marec 2023,
- četrtek, 25. maj 2023,
- petek, 30. junij 2023,
- petek, 25. avgust 2023.

#### **Datumi ocenjevalnih konferenc v šolskem letu 2022/2023:**

- četrtek, 2. februar 2023 – ocenjevalna konferenca,
- ponedeljek, 12. junij 2023 – ocenjevalna konferenca za učence 9. razreda,
- torek, 20. junij 2023 – ocenjevalna konferenca za učence od 1. do 8. razreda.

## Delovni sestanki

Delovni sestanki so namenjeni sprotni obravnavi učno-vzgojne problematike, dejavnostim v zvezi z izvajanjem LDN in aktualni problematiki. Delovni sestanki so ob sredah med 7.00 in 8.10.

Datumi delovnih sestankov se lahko spreminjajo in dopolnjujejo glede na potrebe, ki so vezane na izpolnjevanje nalog v zvezi z uresničevanjem LDN, reševanje učno-vzgojne problematike, delo z učenci s posebnimi potrebami in ostale naloge.

## Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

### Oddelčni učiteljski zbor:

- obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku,
- oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo,
- odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

## Strokovni aktivni

Strokovne aktivne sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij.

Strokovni aktivni se sestajajo po potrebi oziroma najmanj dvakrat letno. Člani strokovnega aktivnega izvolijo vodjo, ki skrbi za delovanje aktivnega.

### Vodje strokovnih aktivov:

Aktiv učiteljev	Vodja aktivna
AKTIV UČITELJEV 1. RAZREDA	Tina Kušar
AKTIV UČITELJEV 2. IN 3. RAZREDA	Manuela Beljan
AKTIV UČITELJEV 4. IN 5. RAZREDA	Romina Križman
AKTIV TJA (RS)	Gregor Kunstelj
AKTIV SLOVENSKEGA JEZIKA	Mirjam Sečnik
AKTIV MATEMATIKE	Martina Brence
AKTIV TUJI JEZIKI	Tjaša Terzić
NARAVOSLOVNI AKTIV	Urška Brvar Rušnjak
DRUŽBOSLOVNI AKTIV	Branka Potočnik
AKTIV ŠPORTA	Aleksandra Akrap
AKTIV PB	Manca Hace
AKTIV DSP IN SVETOVALNE SLUŽBE	Tina Harman

### Delo strokovnih aktivov šole:

- obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja,
- usklajujejo merila za ocenjevanje,
- dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnavajo pripombe staršev in učencev,
- opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

## Razredniki

### Delo razrednika:

- vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora,
- analizira vzgojne in učne rezultate oddelka,
- skrbi za reševanje vzgojnih in učnih težav posameznih učencev,
- sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

V primeru odsotnosti razrednika njegovo delo opravlja sorazrednik.

OŠ Ig – matična šola:

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
1. A	Petra Strelec	<del>Saša Zupančič</del> Marko Jenko
1. B	Nataša Kavčič	Danica Blažič
2. A	Suzana Černjavič	Teuta Imeri
2. B	Božena Števančec	<del>Mira Hrovat</del> Alja Centrih
3. A	Ana Kramar	Manuela Beljan
3. B	Petra Pervinšek	Ana Kramar
3. C	Manuela Beljan	Petra Pervinšek
4. A	Vida Hrovat	Romina Križman
4. B	Romina Križman	Vida Hrovat
4. C	Anita Petrovčič	Ema Semolič
4. D	Ema Semolič	Anita Petrovčič
5. A	Maja Križman	Andreja Dodič
5. B	Andreja Dodič	Maja Križman
5. C	Katarina Vinšek	Aleksandra Kunovar
5. D	Aleksandra Kunovar	Katarina Vinšek
6. A	Andreja Perko	Dušan Weber
6. B	Polona Žagar	Aleksandra Akrap
6. C	Boris Hozjan	Stanko Zavec
6. D	Ajda Rozina Zupančič	Mirjam Sečnik
7. A	Martina Brence	Mirjam Ortar
7. B	<del>Barbara Simčič</del> Katarina Mlinarič	Katarina Mlinarič Mojca Petkovšek
7. C	Polona Kukovica	Jožefa Antolič
7. D	Barbara Vlah	Lea Kert
8. A	Karmen Zorko	Edina Gerzić
8. B	Aleš Bučan	Urška Brvar Rušnjak
8. C	Nedeljko Ošap	Tina Harman
8. D	Barbara Lemež	Meta Perme
9. A	Slavica Čergič	Manca Zupančič
9. B	Anita Šuc	Branka Potočnik
9. C	Tanja Crepulja Bičanić	Tjaša Terzić
9. D	Vilma Trošt Stenovec	Andreja Župec

PŠ Iška vas:

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
1. I	Tina Kušar	Vesna Kovšček
2. in 3. I	Marjana Pšeničnik	Maša Verlič

PŠ Tomišelj:

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
1. T	Slavi Hiti	Monika Perovšek
2. T	<del>Dominika Jereb Skrt</del> Saša Zupančič	Liljana Hronek

PŠ Golo:

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
1. G	Petra Berlisk	Jana Merlak
2. G	Katarina Stojko Topolovec	Jerica Zeljković
3. G	Vanja Vidmar	Gregor Kunstelj

### 3.11 IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH

Delavci se stalno strokovno izobražujejo v skladu s 53. členom Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja. V ta namen mora zavod delavcem na delovnih mestih, za katera se zahteva najmanj srednja izobrazba, omogočiti letno najmanj 5 dni strokovnega izobraževanja oziroma 15 dni na vsaka 3 leta, ostalim delavcem pa najmanj 2 dni letno oziroma 6 dni na vsaka tri leta.

Stroške strokovnega izobraževanja plača zavod v okviru razpoložljivih sredstev.

#### **Cilji strokovnega izobraževanja so:**

- profesionalni razvoj in osebnotna rast strokovnih delavcev,
- večja kakovost in učinkovitost celotnega vzgojno-izobraževalnega sistema ter zagotavljanje varnosti,
- vpliv in prispevek posameznika k dvigu profesionalnega ugleda šole v ožjem in širšem družbenem okolju.

#### **Posamično izobraževanje zaposlenih**

V okviru posamičnega izobraževanja se strokovni delavci udeležujejo študijskih skupin predmetnega področja in seminarjev, za katera so se prijavi že ob začetku šolskega leta ali pa se bodo prijavi med šolskim letom v soglasju z ravnateljico.

#### **Izobraževanje kolektiva:**

- razvijanje kompetenc učiteljev in timsko sodelovanje, 16. do 18. september 2022, Kranjska Gora
- izobraževanje na področju razvijanja socialnih veščin učencev, 24. november 2022, Ig
- strokovna ekskurzija zaposlenih, 27. junij 2023, Slovenija
- Do kakovosti s samoevalvacijo, celo šolsko leto 2022/23, Ig

### 3.11 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

#### Svetovalne delavke:

Damjana Jazbinšek, pedagoginja,  
Jolanda Španinger, socialna pedagoginja,  
Polona Čepon, socialna pedagoginja.

Za učence, ki bodo potrebovali individualno pomoč svetovalne službe bodo svetovalne delavke skrbele po zapisanem razporedu:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	PŠ
<b>Jolanda Španinger</b>	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Golo
<b>Damjana Jazbinšek</b>			C	C, D	C, D	C, D	C, D	C, D	C, D	Iška vas, Tomišelj
<b>Polona Čepon</b>	B	B	B	B	B	B	B	B	B	

#### NALOGE ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska svetovalna služba bo v skladu s Programskimi smernicami svetovalne službe v osnovni šoli izvajala naloge na naslednjih področjih dela:

**Učenje in poučevanje:** svetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole za izboljšanje kvalitete učenja in poučevanja.

- **DELO Z NADARJENIMI UČENCI:** V skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni OŠ bomo izvedli postopka evidentiranja učencev, ki bi bili lahko nadarjeni in identifikacije ter zanje pripravili individualizirane programe. Prepoznani učenci bodo lahko izbirali med različnimi obogatitvenimi programi, enega izmed njih bomo izvajali tudi v okviru svetovalne službe.
- **ORGANIZACIJA PREDAVANJA ZA OPOLNOMOČENJE STARŠEV NA PODROČJU VZGOJE (ŠOLA ZA STARŠE)**
- **KOORDINACIJA DELA Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI KOORDINACIJA DSP:** Šolska svetovalna služba bo koordinirala in sodelovala pri pripravi poročil o učencih in izvedla pogovore z učenci v postopkih usmerjanja. Oblikovala bo tudi zbirnik informacij o prilagoditvah za učence z dodatno strokovno pomočjo in na podlagi priporočil zunanjih ustanov oziroma šolske specialne pedagoginje. Ob koncu šolskega leta bo pripravila zaključno poročilo o izvajanju DSP.
- **KOORDINACIJA IZVAJANJA ISP**
- **SODELOVANJE NA DELOVNIH SESTANKIH, PEDAGOŠKIH KONFERENCAH, SESTANKIH ODDELČNIH UČITELJSKIH ZBOROV IN V AKTIVU DSP**
- **SKRB ZA PODROČJE PREVENTIVE:** Šolska svetovalna služba bo organizirala izvedbo preventivnih dejavnosti.
- **KOORDINACIJA IZOBRAŽEVANJA NA DOMU**

**Šolska kultura in vzgoja:** svetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole v povezavi z vsakodnevnim življenjem na šoli.

- **POMOČ PRI REŠEVANJU AKTUALNIH VZGOJNIH TEŽAV:** Šolska svetovalna služba se bo na pobudo razrednika vključevala v reševanje različnih aktualnih vzgojnih težav, ko predhodno izvedeni ukrepi ne bodo zadostovali.
- **IZVAJANJE MEDIACIJ**

**Telesni, osebni in socialni razvoj:** svetovalno delo z učenci, učitelji in starši o splošnih značilnostih ter spremembah telesnega, osebnega in socialnega razvoja učencev v času odraščanja.

- **NEPOSREDNO SVETOVALNO DELO Z UČENCI, STARŠI, UČITELJI:** Šolske svetovalne delavke se bodo aktivno vključevale v reševanje težav posameznih učencev na čustvenem, vedenjskem, učnem, socialnem področju in jim pri tem nudile ustrezno podporo ter pomoč. Prizadevale si bodo za timsko reševanje težav, zato bodo k sodelovanju povabile tudi starše in učitelje.
- **SODELOVANJE Z RAZLIČNIMI ZUNANJIMI USTANOVAMI:** Šolska svetovalna služba bo sodelovala s Centrom za socialno delo (prijava sumov nasilja v družini, sodelovanje v multidisciplinarnih timih, priprava poročil), policijo (priprava poročil, pomoč pri izvajanju preventivnih dejavnosti, prijava suma kaznivih dejanj), z različnimi zdravstvenimi domovi (pomoč pri izvajanju preventivnih dejavnosti, sodelovanje v postopku odložitve šolanja), Zavodom RS za šolstvo (v postopkih usmerjanja). Sodelovala bo tudi s centri za duševno zdravje otrok in mladostnikov, MKZ Rakitna, SCOMS in z ostalimi strokovnjaki, pri katerih so naši učenci v obravnavi (koordinacija izpolnjevanja vprašalnikov, sodelovanje na timskih sestankih).
- **NUDENJE POMOČI OTROKOM IN DRUŽINAM V SOCIALNI STISKI:** Šolska svetovalna služba bo vodila šolski sklad OŠ Ig. V povezavi s tem bo aktivno sodelovala pri pripravi novoletnega bazarja, vodila bo postopke za pridobivanje pomoči iz šolskega sklada. Družinam v finančni stiski bo posredovala informacije o pridobitvi različnih oblik pomoči (Botrstvo, Petka, MIZŠ).
- **KOORDINACIJA DELA Z UČENCI PRISELJENCI:** Šolska svetovalna služba bo vodila postopek vpisa učencev priseljencev, za razrednike bo pripravila usmeritev za delo z učenci in koordinirala izvajanje dodatnih ur slovenščine.
- **SKRB ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV:** Šolska svetovalna služba bo koordinirala izvedbo preventivnih sistematskih zdravstvenih in zobozdravstvenih pregledov. Pripravila bo zbirnik zdravstvenih posebnosti učencev z navodili za ukrepanje. V primeru nalezljivih bolezni na šoli bo poskrbela za obveščanje staršev.

**Šolanje:** sodelovanje z učenci, starši, učitelji in vodstvom šole ter zunanjimi ustanovami o vprašanjih v zvezi z aktualnim šolanjem in karierno orientacijo.

- **IZVAJANJE NALOG S PODROČJA DELA S ŠOLSKIMI NOVINCI:** Šolska svetovalna služba bo meseca februarja izvedla vpis otrok v 1. razred, vodila bo postopke prepisa, koordinirala sprejem prvošolcev in opravila še druge naloge v povezavi s šolskimi novinci.
- **VODENJE POSTOPKOV ZA ODLOŽITVE ŠOLANJA:** V okviru tega postopka bo šolska svetovalna služba sodelovala s starši, z zunanjimi ustanovami, pridobila ustrezno dokumentacijo, vodila komisijo za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo ter pripravila strokovna mnenja in odločbe.
- **VODENJE POSTOPKOV PRESTOPOV UČENCEV (od 2. do 9. razreda) MED ŠOLSKIM LETOM**
- **KOORDINACIJA OBLIKOVANJA ODDELKOV 1. RAZREDA IN PODALJŠANEGA BIVANJA TER KOORDINACIJA OBLIKOVANJA ODDELKOV NA RAZREDNI IN PREDMETNI STOPNJI** v sodelovanju z razredniki in vodstvom šole.
- **SODELOVANJE Z VODSTVOM PRI ORGANIZACIJI PODALJŠANEGA BIVANJA**
- **KARIERNA ORIENTACIJA:** Šolska svetovalna služba bo poskrbela, da bodo učenci in starši pravočasno dobili vse potrebne informacije v povezavi z vpisom v srednje šole in štipendijami (roditeljski sestanek, individualni razgovori z učenci). Prav tako bo koordinirala in izpeljala postopek vpisa za učence, ki so zaključili osnovnošolsko obveznost.

**Druge naloge:** svetovalna služba bo med šolskim letom opravljala tudi različne administrativne naloge.

## DSP (dodatna strokovna pomoč)

Skupne naloge izvajalk dodatne strokovne pomoči:

- izvajanje DSP;
- izvajanje svetovalne storitve;
- vodenje pedagoške dokumentacije;
- sklic in vodenje strokovnih skupin za pripravo in evalvacijo individualiziranega programa;
- koordinacija dela z učenci;
- sodelovanje s starši;
- sodelovanje z razredniki in učitelji;
- sodelovanje z zunanjimi institucijami;
- sodelovanje na timskih sestankih.

Na podlagi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami je v vzgojno–izobraževalni program s prilagoditvami in dodatno strokovno pomočjo v začetku šolskega leta vključenih 53 učencev. Tem učencem pripada na podlagi izdanih odločb 116 ur DSP za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj in 25 ur učne pomoči. V teku je še nekaj postopkov za pridobitev odločbe. V šolskem letu 2022/2023 bomo nadaljevali s celostnim in sistematičnim spremljanjem otrok s posebnimi potrebami.

Izvajale se bodo ure, ki so določene v odločbah ter v okviru svetovalnih ur potrebno timsko spremljanje posameznega otroka v sodelovanju s starši ter z oddelkom, ki ga obiskuje. V okviru strokovne skupine na šoli bomo pripravili individualizirane programe, kjer določimo vsebinske, organizacijske in prostorske prilagoditve in področja, kjer učenec potrebuje več podpore. Redni sestanki strokovnih skupin bodo enkrat v šolskem letu, po potrebi tudi bolj pogosto. Pobudo za sestanek strokovne skupine lahko podajo tudi starši.

Dodatno strokovno pomoč bodo v šolskem letu 2022/2023 izvajale štiri socialne pedagoginje, dve pedagoginji, ena inkluzivna pedagoginja (nadomešča jo socialna pedagoginja), dve specialni in rehabilitacijski pedagoginji ter zunanja sodelavka logopedinja in surdopedagoginja z ZGNL. Z novimi odločbami se bo tekom šolskega leta število ur DSP spreminjalo.

Razpored sistematiziranih ur dodatne strokovne pomoči v začetku šolskega leta:

- Ivanka Bider Petelin 25 ur,
- Jolanda Španinger 7 ur,
- Maja Marija Gutnik 4 ure,
- Mojca Petkovšek 12 ur,
- Petra Miklič Rus 2 uri,
- Tina Dovč (nadomešča Anamarija Libanov) 19 ur,
- Tina Harman 20 ur,
- Polona Čepon, 10 ur,
- Urška Lužar 11 ur (na šoli prisotna od torka do četrta).

Logopedinja in surdopedagoginja je na šoli prisotna dva dni v tednu in izvaja 6 ur dodatne strokovne pomoči.

Po odločbah je učencem dodeljenih 25 ur učne pomoči po realizaciji, ki jih izvajajo učitelji predmetov in učiteljica razrednega pouka.



## ISUP (individualna in skupinska učna pomoč)

**Individualna in skupinska učna pomoč** je namenjena učencem, ki potrebujejo več učnega dela, pomoči pri organizaciji in spodbude, da bi dosegali minimalne standarde znanja. Nudi se učencem, ki že obiskujejo dopolnilni pouk. Večinoma se bo izvajala skupinsko. V učno-vzgojnem procesu je poudarek na odkrivanju, prepoznavanju in spodbujanju močnih področij učenca, njegovih interesov in uspešnosti. Glede na težave, ki spremljajo posameznega učenca, izberemo primerne metode in oblike dela ter jim pomagamo pri usvajanju ustreznih strategij učenja.

Na šoli skušamo delati z vsemi učenci tako, da se lahko izkažejo na svojih močnih področjih.

Posebno skrb namenjamo nadarjenim učencem, pri čemer sledimo Konceptu za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci.

Za nadarjene učence v šoli oblikujemo individualiziran program.

Za učence, ki so bili zaradi različnih vzrokov v postopku evidentiranja v 3. razredu izpuščeni oziroma spregledani, se postopek lahko v celoti izvede v drugi ali tretji triadi.

Delo in napredek nadarjenih učencev spremljamo do dokončanja osnovne šole v skladu z njihovimi individualiziranimi programi dela.

## RAZDELITEV UR ISUP

### UČNA POMOČ

RAZREDNA STOPNJA: 6,5 UR

izvajalec ISP	predmet	razred	načrtovano št. ur/teden
Andreja Perko	TJA	4. in 5.	0,5
Petra Miklič Rus	SLJ, MAT	3.c + 4.bc	2
Jolanda Španinger	SLJ, MAT	1. + 2. + 3.ab	1,5
Eva Petek	SLJ, MAT	4.ad	1
Aleksandra Kunovar	SLJ, MAT	5.d	0,5
Maja Križman	SLJ	5.ac	0,5
Andreja Dodič	MAT	5.ac	0,5

PREDMETNA STOPNJA: 5,5

izvajalec ISP	predmet	razred	načrtovano št. ur/teden
Petra Miklič Rus	MAT	6.	0,5
Barbara Vlah	MAT	7.	0,5
Andreja Župec	MAT	8.	0,5
Andreja Župec	MAT	9.	0,5
Polona Žagar	SLJ	6.	0,5
Polona Žagar	SLJ	7.	0,5
Slavica Čergič	SLJ	8.	0,5
Barbara Simčič	SLJ	9.	0,5
Karmen Zorko	TJA	6. – 9.	1
Barbara Vlah	FIZ	8. in 9.	0,5

PODRUŽNICE: 1,5

Podružnica	izvajalec ISP	predmet	razred	načrtovano št. ur/teden
PŠ Golo	Petra Berlisk	MAT, SLJ	2. in 3.	0,5
PŠ Tomišelj	Slavi Hiti	MAT, SLJ	2.	0,5
PŠ Iška vas	Tina Kušar	MAT, SLJ	3.	0,5

OBOGATITVENI PROGRAMI ZA NADARJENE – 5,5 ur

RAZREDNA STOPNJA (4. IN 5. RAZRED)

izvajalec ISP	program	načrtovano št. ur/teden
Katarina Vinšek	Kreativno pisanje	0,5
Anita Petrovčič	Zabavna matematika	0,5
Katarina Vinšek	Znati želim več	0,5
Damjana Jazbinšek	Delavnice za osebni razvoj	0,5

PREDMETNA STOPNJA

izvajalec ISP	program	načrtovano št. ur/teden
Polona Žagar	Kreativno pisanje	0,5
Aleš Bučan	Extra English	0,5
Barbara Vlah	Logika	0,5
Martina Brence	Naravoslovne delavnice	1

ZA RAZREDNO IN PREDMETNO STOPNJO

izvajalec ISP	program	načrtovano št. ur/teden
Božena Števančec	Gledališka dejavnost- Kamišibaj	0,5
Romina Križman	Po sledeh umetnosti	0,5

### 3.12 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolsko knjižnico vodi knjižničarka Brigita Stropnik Arapović, pomagata ji Dijana Grgurić Vidic in Mirjam Sečnik.

#### **Interno bibliotekarsko strokovno delo:**

- prednostna naloga v knjižnici bo še vedno prenos/vnos knjig v sistem cobiss. do sedaj je vnešenih 20 800 knjižnih enot v knjižnici in 4700 knjižnih enot v učbeniškem skladu,
- nakup knjižnega gradiva, obdelava, oprema, strokovna ureditev in postavitve gradiva,
- izločanje in odpisovanje knjižnega gradiva,
- oblikovanje letnega načrta dela knjižnice.

#### **Pedagoško delo:**

- oblikovanje letnega delovnega načrta za Knjižnično informacijska znanja (KIZ),
- individualno bibliopedagoško delo ob izposoji,
- bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami – KIZ – Knjižnična informacijska znanja in knjižna in knjižnična vzgoja,
- oblikovanje seznamov za bralno tekmovanje S knjigo v svet, ekobralno značko, domače branje, bralno tekmovanje iz nemškega jezika in angleškega jezika,
- priprava učnih gradiv: nakup in priprava gradiva za Cankarjevo priznanje, za tekmovanja, priprava učnih gradiv za učitelje, svetovalne delavke (dodatna strokovna pomoč), priprava gradiv za šole v naravi, ekodneve,
- vodenje knjižničarskega krožka.

#### **Sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci na šoli:**

- skupno načrtovanje pedagoških ur v šolski knjižnici,
- posveti z učitelji in vodstvom šole o nakupu novih knjig,
- sodelovanje v aktivu slovenskega jezika,
- obveščanje pedagoških delavcev o knjižnih novostih.

#### **Strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje:**

- v okviru šole,
- udeležba na študijskih skupinah,
- udeležba na strokovnih sredah v Pionirski knjižnici,
- izobraževanje Neva Pletikos: Socialne igre, Borštinar: Varstvo pri delu, Sladkorna bolezen ...

#### **Druge naloge:**

- vodenje učbeniškega sklada,
- v oktobru obeležitev mesečnega dogodka Mesec šolskih knjižnic, sodelovanje v projektu Ptice miru v okviru ur knjižne vzgoje,
- sodelovanje v projektu Nacionalni mesec skupnega branja (NMSB),
- Noč knjige: dva dogodka – eden namenjen učencem 2., 3. in 4. razreda in drugi namenjen učencem 2. oziroma 3. triade,
- načrtovanje obiska pisateljice /pisatelja za bralne značkarje,
- razstave ob aktualnih dogodkih,
- skrb za urejenost in preglednost informacij o šolski knjižnici na spletni strani šole,
- seznam knjig za bralno značko, domače branje, bralna tekmovanja, knjižne novice, dogodki v knjižnici, informacije o učbeniškem skladu ...,
- priložnostna fotografiranja in priprava fotografij za kroniko šole,
- sodelovanje z Mestno knjižnico Ljubljana – Enota Ig; Občino Ig; Društvom Fran Govekar Ig,
- fotokopiranje posameznih strani gradiva za učence, za plakate, govorne nastope ...,
- skrb za estetsko urejenost knjižnice.

## 4. OBVEZNI PROGRAM

### 4.1 ŠOLSKI KOLEDAR

Šolski koledar je izdelan v skladu s Pravilnikom o šolskem koledarju in z navodili ministra za izobraževanje, znanost in šport za šolsko leto 2022/2023.

Pouk se začne v sredo, 1. septembra 2022, in konča 24. junija 2023, za učence 9. razreda pa se pouk konča 15. junija 2023.

#### POČITNICE, PROSTI DNEVI, PRAZNIKI, POMEMBNI DNEVI

DATUM	DAN	OBRAZLOŽITEV
1. september	četrtek	začetek pouka
31. oktober do 4. november	ponedeljek do petka	jesenske počitnice
31. oktober	ponedeljek	dan reformacije
1. november	torek	dan spomina na mrtve
25. december	nedelja	božič
26. december	ponedeljek	dan samostojnosti in enotnosti
26. december do 2. januar	ponedeljek do ponedeljka	novoletne počitnice
1. in 2. januar	nedelja in ponedeljek	novo leto
27. januar	petek	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
8. februar	sreda	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
6. februar do 10. februar	ponedeljek do petka	zimske počitnice
17. in 18. februar	petek in sobota	informativna dneva za vpis v srednje šole
10. april	ponedeljek	velikonočni ponedeljek
27. april	četrtek	dan upora proti okupatorju
26. april do 2. maj	sreda do torka	prvomajske počitnice
1. in 2. maj	ponedeljek in torek	praznik dela
15. junij	četrtek	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda in razdelitev spričeval in obvestil
23. junij	petek	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. razreda in razdelitev spričeval in obvestil
25. junij	nedelja	dan državnosti
26. junij do 31. avgust	ponedeljek do četrтка	poletne počitnice
1. september	četrtek	začetek pouka
31. oktober do 4. november	ponedeljek do petka	jesenske počitnice
31. oktober	ponedeljek	dan reformacije

#### Ocenjevalna obdobja

1. ocenjevalno obdobje	od 1. 9. 2022 do 27. 1. 2023
2. ocenjevalno obdobje (9. razred)	od 30. 1. 2023 do 15. 6. 2023
2. ocenjevalno obdobje (od 1. do 8. razred)	od 30. 1. 2023 do 23. 6. 2023

## NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Učenci 3. razreda sodelujejo na poskusnem preverjanju znanja iz slovenščine in matematike.

Datum poskusnega preverjanja za tretješolce bo objavljen naknadno.

Ob koncu 2. in 3. VIO se znanje za vse učencev preverja z obveznim nacionalnim preverjanjem znanja. Ob koncu 6. razreda se opravlja preverjanje iz matematike, slovenščine in angleščine, ob koncu 9. razreda pa iz matematike, slovenščine in tretjega predmeta, ki ga v septembru določi minister. Za našo šolo je to tuji jezik angleščina.

Dosežki NPZ so dodatna informacija o znanju učencev.

V obvestilo o dosežkih pri NPZ, ki je priloga spričevala, se vpišejo dosežki učenca pri nacionalnem preverjanju znanja ob koncu 6. oziroma 9. razreda. Dosežek učenca na poskusnem preverjanju znanja v 3. razredu se navede v absolutnih in odstotnih točkah na Obvestilo o sodelovanju pri interesnih in drugih dejavnostih šole v šolskem letu.

### Časovni razpored pisanja NPZ v 6. in 9. razredu:

PREDMET	6. RAZRED	9. RAZRED
SLOVENŠČINA	4. maja 2023	4. maja 2023
MATEMATIKA	8. maja 2023	8. maja 2023
ANGLEŠČINA	10. maja 2023	10. maja 2023

### Načrt dejavnosti za izvedno NPZ:

DATUM	DEJAVNOST
četrtek, 1. 9.	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
sreda, 30. 11.	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
četrtek, 4. 5.	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
ponedeljek, 8. 5.	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
sreda, 10. 5.	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred (angleščina) NPZ iz tujega jezika za 6. razred
sreda, 31. 5.	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
četrtek, 1. 6.	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
petek, 2. 6.	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
torek, 6. 6.	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
sreda, 7. 6.	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
četrtek, 8. 6.	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
ponedeljek, 12. 6.	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu
četrtek, 15. 6.	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
petek, 16. 6.	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
petek, 23. 6.	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

## Predmetni in popravni izpiti

Za učence:

- **devetega razreda** sta roka za popravne in predmetne izpite
  - od 16. 6. do 29. 6. 2023,
  - in od 18. do 31. avgusta 2023.
- od **prvega do osmega razreda** pa
  - od 26. 6. do 7. 7. 2023
  - in od 18. do 31. avgusta 2023.

## Roki za ocenjevanja znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

Za učence:

- **devetega razreda** sta roka za ocenjevanja znanja:
  - od 3. maja do 15. junija 2023
  - in od 18. do 31. avgusta 2023,
- od **prvega do osmega** razreda pa:
  - od 3. maja do 23. junija 2023
  - in od 18. do 31. avgusta 2023.

## 4.2 PREDMETNIK

### Obvezni program

PREDMET/RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4
ANGLEŠČINA	-	2	2	2	3	4	4	3	3
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
DRUŽBA	-	-	-	2	3	-	-	-	-
GEOGRAFIJA	-	-	-	-	-	1	2	1,5	2
ZGODOVINA	-	-	-	-	-	1	2	2	2
DRŽAVLJANSKA IN DOMOVINSKA KULTURA IN ETIKA	-	-	-	-	-	-	1	1	-
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3	-	-	-	-	-	-
FIZIKA	-	-	-	-	-	-	-	2	2
KEMIJA	-	-	-	-	-	-	-	2	2
BIOLOGIJA	-	-	-	-	-	-	-	1,5	2
NARAVOSLOVJE	-	-	-	-	-	2	3	-	-
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA	-	-	-	3	3	-	-	-	-
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	-	-	-	-	-	2	1	1	-
GOSPODINJSTVO	-	-	-	-	1	1,5	-	-	-
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2
IZBIRNI PREDMETI	-	-	-	-	-	-	2-3	2-3	2-3
<b>SKUPAJ</b>	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/ 28	27,5/2 8,5	27,5/2 8,5
ŠTEVILO TEDNOV POUKA	35	35	35	35	35	35	35	35	32
ODDELČNA SKUPNOST	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
KULTURNI DAN	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DAN	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DAN	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ŠPORTNI DAN	5	5	5	5	5	5	5	5	5

### Razširjeni program

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
PRVI TUJ JEZIK	2								
DRUGI TUJ JEZIK							2	2	2
DRUGI TUJ JEZIK ALI UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1			
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PODALJŠANO BIVANJE									
JUTRANJE VARSTVO									

## Izbirni predmeti

Učenci od 7. do 9. razreda si lahko izberejo dve uri ali tri ure izbirnih predmetov. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, lahko uveljavljajo opravičenost obiskovanja izbirnih predmetov.

	<b>OBVEZNI IZBIRNI PREDMET</b>	<b>UČITELJ</b>
1.	Šport za sprostitev	Aleksandra Akrap, Stanko Zavec, Nedeljko Ošap
2.	Izbrani šport ODBOJKA	Aleksandra Akrap
3.	Šport za zdravje	Aleksandra Akrap, Stanko Zavec
4.	Ples	Anita Šuc
5.	Sodobna priprava hrane	Urška Brvar Rušnjak
6.	Računalniška omrežja	Manca Zupančič
7.	Izbrani šport NOGOMET	Stanko Zavec
8.	Starinski in družabni plesi	Anita Šuc
9.	Načini prehranjevanja	Urška Brvar Rušnjak
10.	Rastline in človek	Tanja Crepulja Bičanić
11.	Španščina I	Tjaša Terzić
12.	Gledališki klub	Barbara Simčič
13.	Nemščina I	Branka Potočnik
14.	Likovno snovanje I	Jožefa Antolič
15.	Italijanščina II	Tjaša Terzić
16.	Filmska vzgoja II	Barbara Lemež
17.	Nemščina III	Branka Potočnik
18.	Španščina II	Tjaša Terzić
19.	Multimedija	Manca Zupančič
20.	Glasbeni projekt	Polona Kukovica
21.	Poskusi v kemiji	Mirjam Ortar
22.	Likovno snovanje III	Jožefa Antolič
23.	Likovno snovanje II	Jožefa Antolič
24.	Nemščina II	Branka Potočnik



## Dnevi dejavnosti

Po programu devetletne osnovne šole mora šola v vsakem razredu izpeljati s predmetnikom opredeljeno število kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni. Ker so dnevi dejavnosti del rednega programa osnovne šole, so se jih učenci dolžni udeleževati. Organizacija teh dni zahteva dogovarjanje in usklajevanje tudi z zunanjimi izvajalci, organizacijo prevoza, določitev ustreznega normativnega števila spremljevalcev, zato je treba, razen v primeru nenadne bolezni, morebitno odsotnost učencev napovedati vsaj tri dni pred izvedbo.

Organizator dneva dejavnosti pripravi akcijski načrt in v njem predvidi cilje, potek, organizacijsko in tehnično izvedbo dneva dejavnosti. Dan dejavnosti mora potekati v skladu z zahtevami po varni izvedbi za vse sodelujoče.

## NAČRTOVANI DNEVI DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU

Dnevi dejavnosti se lahko izvedejo zaradi boljše ponudbe ali drugih razlogov tudi v drugačni obliki, kot so načrtovani, v okviru enakih ali ugodnejših finančnih načrtov.

OŠ Ig

1. R	VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	
KD	1.	Prvi šolski dan	Petra Strelec	1. september
	2.	Lutkovno gledališče	Danica Blažič	december
	3.	Pustni običaji	Petra Strelec	februar
	4.	Narodna galerija	Nataša Kavčič	marec
ND	1.	Naravoslovne delavnice	Saša Zupančič	april
	2.	Dan slovenske hrane	Danica Blažič	november
	3.	Zdrave navade (zdr. pregled)	Polona Čepon	januar
TD	1.	Mestni muzej – dom nekoč	Saša Zupančič	januar
	2.	Novoletne delavnice	Saša Zupančič	december
	3.	Promet	Nataša Kavčič	oktober
ŠD	1.	Pohod v Iško vas	Nataša Kavčič	september
	2.	Športne igre	Nataša Kavčič	februar
	3.	Plavalni tečaj	Petra Strelec	junij
	4.	Pohod na sv. Ano	Petra Strelec	maj
	5.	Atletika	Jerica Zeljković	april

2. R		VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM
KD	1.	Filmska vzgoja - Kinodvor	Suzana Černjavič	februar
	2.	Koliščarji	Suzana Černjavič	junij
	3.	Šolski muzej	Božena Števančec	april
	4.	Kulturni praznik	Božena Števančec	marec
ND	1.	CŠOD – Čebelica	Božena Števančec	junij
	2.	Hiša eksperimentov	Božena Števančec	oktober
	3.	Botanični vrt	Suzana Černjavič	maj
TD	1.	CŠOD – Čebelica	Suzana Černjavič	junij
	2.	Novoletne delavnice	Suzana Černjavič	december
	3.	Ekološke delavnice	Božena Števančec	april
ŠD	1.	CŠOD – Čebelica	Katarina Stojko Topolovec	junij
	2.	Pohod v Iško vas	Božena Števančec	januar
	3.	Zimske radosti	Božena Števančec	januar
	4.	Pohod na Rožnik	Suzana Černjavič	april, maj
	5.	Atletika	Jerica Zeljković	april, maj

3. R		VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM
KD	1.	Igrajmo se gledališče	Manuela Beljan	december
	2.	Zaključna prireditev pred novoletnimi p.	Ana Kramar	december
	3.	Pustne delavnice	Petra Pervinšek	februar
	4.	Prireditev ob zaključku šolskega leta	Manuela Beljan	junij
ND	1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	Petra Pervinšek	november
	2.	Zdravje in mi (sistematski pregled)	Polona Čepon	marec
	3.	Varna raba interneta	Barbara Flajnik	december
TD	1.	Praznične delavnice	Manuela Beljan	december
	2.	Dan Zemlje	Petra Pervinšek	april
	3.	Dediščina	Ana Kramar	februar
ŠD	1.	Jesenski pohod na sv. Ano	Manuela Beljan	september
	2.	Zimski pohod v Iško vas	Petra Pervinšek	januar
	3.	Atletika	Jerica Zeljković	april, maj
	4.	Zlati sonček (plavanje)	Ana Kramar	april
	5.	Spomladanski pohod v Drago	Petra Pervinšek	maj

4. R		VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM
KD	1.	Operno baletna predstava	Romina Križman	februar
	2.	Ljudski plesi	Vida Hrovat	oktober
	3.	Gajin svet (film + delavnice o spletnem nasilju)	Katarina Vinšek	oktober
ND	1.	Skrbim za zdravo telo	Vida Hrovat	november
	2.	Po poteh občine Ig	Anita Petrovčič	junij
	3.	Živalstvo in rastlinstvo - ŠVN	Anita Petrovčič/R. Križman	september
TD	1.	Računalniško opismenjevanje	Edina Gerzić	oktober
	2.	Voda - ŠVN	Anita Petrovčič/R. Križman	september
	3.	Elektrika	Ema Semolič	januar
	4.	Ekologija	Romina Križman	april
ŠD	1.	Pohod-Krnica - ŠVN	Anita Petrovčič/R. Križman	september
	2.	Pohod-Tamar - ŠVN	Anita Petrovčič/R. Križman	september
	3.	Atletika	Nedeljko Ošap	april
	4.	Plavanje	Stanko Zavec	maj
	5.	Dan športa (Draga)	Ema Semolič	september

5. R		VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM
KD	1.	Operno baletna predstava	Romina Križman	februar
	2.	Srednjeveška Ljubljana	Maja Križman	maj
	3.	Gajin svet (film + delavnice o spletnem nasilju)	Katarina Vinšek	oktober
ND	1.	Začutimo Primorski svet - ŠVN	Anita Šuc	oktober
	2.	Ekskurzija po Notranjski	Aleksandra Kunovar	junij
	3.	Prometna vsebina	Andreja Dodič	maj
TD	1.	Računalniško opismenjevanje	Edina Gerzić	september
	2.	Hladilna torba	Katarina Vinšek	marec
	3.	Izkoristimo moč vetra	Maja Križman	april
	4.	Izdelajmo preproste naprave	Aleksandra Kunovar	marec
ŠD	1.	Pohod po okolici Debelega Rtiča - ŠVN	Anita Šuc	oktober
	2.	Zimski športni dan	Andreja Dodič	december/januar
	3.	Atletika	Nedeljko Ošap	april
	4.	Plavanje - ŠVN	Anita Šuc	oktober
	5.	Pohod na Kamen vrh	Katarina Vinšek	september

6. R	VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM
KD	1. Narodna galerija	Jožefa Antolič	30. 5.
	2. Filmska glasba (Cankarjev dom)	Polona Kukovica	25. 10.
	3. Gledališče	Meta Perme	
ND	1. ŠVN dan usmerjen v skrb za zdravje – varno smučanje	Nedeljko Ošap	ŠVN
	2. Ekскурzija na Dolenjsko	Branka Potočnik	a,b - 30. 9 c, d - 7. 10
	3. Gozd	Mirjam Ortar	28. 9.
TD	1. ŠVN: Opazovanje vremena in neba	Mirjam Ortar	ŠVN
	2. Poštni muzej	Katarina Mlinarič	c, d - 30. 9. a,b - 7. 10
	3. Varnost na internetu, Odraščanje (preventivne delavnice)	Barbara Flajnik Damjana Jazbinšek	15. 2.
	4. Požarna varnost, Učenje učenja	Polona Žagar/aktiv DSP	6. 10.
ŠD	1. Dan športa	Stanko Zavec	23. 9.
	2. ŠVN Pohodništvo	Nedeljko Ošap	ŠVN
	3. ŠVN Zimski športni dan	Nedeljko Ošap	ŠVN
	4. Atletika	Aleksandra Akrap	13. 4.
	5. Športna turistika – woop	Dušan Weber	22 .2. (28. 2.)

7. R	VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM
KD	1. Rastem s knjigo	Polona Kukovica	20. 12.
	2. Gledališče	Polona Žagar	
	3. Ekскурzija v Celje	Lea Kert	20. 6.
ND	1. ŠVN dan usmerjen v skrb za zdravje – gospodinjki dan	Vlah/Brence	ŠVN
	2. ŠVN:orientacija	Vlah/Brence	ŠVN
	3. Živalski vrt, Ljubljana	Mirjam Ortar	30. 3.
TD	1. Tehniški muzej Bistra	Katarina Mlinarič	28. 9.
	2. ŠVN: Astronomija/robotika	Brence/Vlah	ŠVN
	3. ŠVN: nar.delavnice/Rudnik Idrija	Brence/Vlah	ŠVN
	4. Požarna varnost, Učenje učenja	Polona Žagar/aktiv DSP	6. 10.
ŠD	1. Dan športa	Stanko Zavec	23. 9.
	2. Športna turistika – športne igre	Dušan Weber	30. 5.
	3. ŠVN Pohod (Medved, Vojsko)	Prisotni učitelj športa	ŠVN
	4. Zimski športni dan	Nedeljko Ošap	22 .2. (28. 2.)
	5. Atletika	Aleksandra Akrap in Anita Šuc	14. 4.

8. R	VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM
KD	1. Postanimo poliglotti	Karmen Zorko	28. 9.
	2. Filmska vzgoja – Gajin svet 2	Barbara Simčič	14. 10
	3. ŠVN - ekskurzija	Boris Hozjan	ŠVN (29. 5.)
ND	1. Preventivne dejavnosti – droge in alkohol	Vilma Trošt	20. 6.
	2. ŠVN dan usmerjen v skrb za zdravje – prva pomoč	Nedeljko Ošap	ŠVN
	3. Gibala – samo eno življenje imaš	Urška Brvar Rušnjak	30. 3.
TD	1. Biotska raznovrstnost in kolišča	Tanja Crepulja Bičanić *	
	2. ŠVN: Mlin na Muri	Boris Hozjan	ŠVN
	3. Varnost na internetu, planetarij	Flajnik/Brence	14. 12.
	4. Požarna varnost, Učenje učenja	Polona Žagar/aktiv DSP	6. 10.
ŠD	1. Dan športa	Nedeljko Ošap	23. 9.
	2. ŠVN Športna turistika	Nedeljko Ošap	ŠVN
	3. ŠVN Pohod	Nedeljko Ošap	ŠVN
	4. Zimski športni dan	Nedeljko Ošap	22 .2. (28. 2.)
	5. Atletika	Aleksandra Akrap	14. 4.

9. R	VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM
KD	1. Muzej novejšje zgodovine	Polona Žagar	30. 5.
	2. ŠVN – forma viva	Jožefa Antolič	ŠVN
	3. Valeta	Slavica Čergič	14. 6.
ND	1. Ekskurzija/zaključni izlet	Barbara Lemež/Tanja Crepulja Bičanić	13. 6.
	2. Kemijske vsebine	Tanja Crepulja Bičanić	5. 5.
	3. Mikrobiologija in biotehnologija	Vilma Trošt Stenovec	b, c - 14. 2. a, d - 15. 2.
TD	1. ŠVN dan usmerjen v skrb za zdravje	Stanko Zavec	ŠVN
	2. Prometna varnost	Andreja Župec	12. 6.
	3. Gen-I	Martina Brence	c, d - 29. 3. a, b - 30. 3.
	4. Požarna varnost, Učenje učenja	Polona Žagar/aktiv DSP	6. 10.
ŠD	1. Dan športa	Stanko Zavec	23. 9.
	2. Plavanje - ŠVN	Stanko Zavec	ŠVN
	3. Pohod – Nanos ali Viševnik	Anita Šuc	a, d - 13. 9. b, c - 15. 9.
	4. Zimski športni dan	Nedeljko Ošap	22 .2. (28. 2.)
	5. Atletika	Aleksandra Akrap	14. 4.

## PŠ Golo

1., 2. in 3. razred	VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	
<b>KD</b>	1.	Kulturna ustanova	Katarina Stojko Topolovec	pomlad
	2.	Kulturna ustanova	Vanja Vidmar	pomlad
	3.	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Vanja Vidmar	23. 12.
	4.	Zaključna prireditev	Petra Berlisk, Katarina Stojko Topolovec, Vanja Vidmar	23. 6.
<b>ND</b>	1.	Dan slovenske hrane	Jana Merlak	november
	2.	Zdravje in mi (1. in 3. r) CŠOD – Čebelica	Polona Čepon Božena Števančec	junij 2023
	3.	Dan požarne varnosti	Petra Berlisk	oktober ali april
<b>TD</b>	1.	Prometna varnost	Jana Merlak	september, oktober
	2.	Zimska dekoracija (1. in 3. r) CŠOD – Čebelica	Vanja Vidmar Suzana Černjavič	december junij 2023
	3.	Dan Zemlje – Tek za podnebno solidarnost	Katarina S. Topolovec	april
<b>ŠD</b>	1.	CŠOD – Čebelica (2. r) Zlati sonček-plavanje 1.r in 3. r	Katarina Stojko Topolovec, Petra Berlisk in Vanja Vidmar	junij 2023 pomlad
	2.	Jesenski pohod	Petra Berlisk	sep, okt.
	3.	Zimske radosti	Jana Merlak	januar, februar
	4.	Pohod ob žici	Petra Berlisk	5. 5.
	5.	Atletika	Jerica Zeljković	april, maj

## PŠ Iška vas

1., 2. in 3. razred	VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM	
<b>KD</b>	1.	Šolski muzej	Tina Kušar	oktober
	2.	Novoletna prireditev	Tina Kušar	december
	3.	Slovenski kulturni praznik	Marjana Pšeničnik	februar
	4.	Zaključna prireditev	Tina Kušar	junij
<b>ND</b>	1.	Rudnik Sitarjevec Litija	Marjana Pšeničnik	marec
	2.	Doživljamo naravo	Tina Kušar	junij
	3.	Skrb za zdravje 1.,3., CŠOD-2.	Tina Kušar, Marjana Pšeničnik Marjana Pšeničnik	zdravniški pregled junij
<b>TD</b>	1.	Novoletni izdelki	Tina Kušar	november
	2.	Arhitektura 1.,3., CŠOD-2.	Marjana Pšeničnik, Dominika Jereb Skrt	november junij
	3.	Sile in gibanje	Tina Kušar	april
<b>ŠD</b>	1.	Vodne igre 1., Plavanje 3., CŠOD-2.	Tina Kušar, Marjana Pšeničnik Marjana Pšeničnik	junij april junij
	2.	Jesenski pohod na Gornji Ig	Tina Kušar	september
	3.	Zimske radosti	Tina Kušar	februar
	4.	Spomladanski pohod na Gornji Ig	Tina Kušar	maj
	5.	Atletika	Jerica Zeljković	april

1. in 2. razred	VSEBINA DNEVA DEJAVNOSTI	VODJA DD	NAČRTOVAN DATUM
<b>KD</b>	1. Lutkovna predstava	Slavi Hiti	februar
	2. Hiša abecednica	Slavi Hiti	oktober
	3. Obisk kulturne ustanove	Dominika Jereb Skrt	februar
	4. Zaključna prireditev	Dominika Jereb Skrt	junij
<b>ND</b>	1. Hiša eksperimentov	Slavi Hiti	maj
	2. Začutimo okolje 1. r, Začutimo okolje 2. r CŠOD Čebelica	Slavi Hiti Marjana Pšeničnik	junij junij
	3. Zdravje in mi	Slavi Hiti	marec
<b>TD</b>	1. Veseli december	Dominika Jereb Skrt	december
	2. Velikonočna delavnica	Dominika Jereb Skrt	marec
	3. Gradimo škratkovo deželo 1. r, CŠOD Čebelica 2. r	Slavi Hiti Dominika Jereb Skrt	junij junij
<b>ŠD</b>	1. Jesenski pohod	Dominika Jereb Skrt	september
	2. Plavanje 1. r Igre v naravi 2. r	Slavi Hiti Dominika Jereb Skrt	marec
	3. Športne igre 1. r Športne igre 2. r CŠOD Čebelica	Slavi Hiti Marjana Pšeničnik	junij junij
	4. Atletika	Jerica Zeljković	april
	5. Zlati sonček	Dominika Jereb Skrt	maj

## 5 RAZŠIRJENI PROGRAM

### 5.1 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V skladu s spremembami Zakona o osnovni šoli se imajo učenci od 4. do 9. razreda možnost vključiti v določene neobvezne izbirne predmete.

Učenci 4., 5. in 6. razreda so lahko izbrali eno ali dve uri neobveznih izbirnih predmetov ali pa se za obiskovanje izbirnih predmetov sploh niso odločili. Učenec mora izbrani neobvezni izbirni predmet obiskovati do konca šolskega leta in je iz njega tudi ocenjen.

Za učence v 1. razredu se izvaja neobvezni izbirni predmet tuji jezik – angleščina.

Glede na izkazano zanimanje bomo v letošnjem šolskem letu za učence 4., 5. in 6. razreda izvajali naslednje neobvezne izbirne predmete:

	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	UČITELJ
1.	ŠPORT	Aleksandra Akrap, Nedeljko Ošap, Stanko Zavec
2.	NEMŠČINA	Boris Hozjan
3.	RAČUNALNIŠTVO	Manca Zupančič
4.	TEHNIKA	Katarina Mlinarič
5.	UMETNOST	Romina Križman

### 5.2 JUTRANJE VARSTVO

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport financira izvajanje jutranjega varstva za skupino učencev 1. razreda. Učenci imajo na PŠ Golo možnost prijave na zajtrk. Jutranje varstvo izvajamo v dveh skupinah na OŠ Ig in v po eni skupini na podružničnih šolah (PŠ Golo, PŠ Iška vas, PŠ Tomišelj).

Jutranje varstvo poteka:

ŠOLA	TERMIN JV
OŠ Ig	od 6.20 do 8.20
PŠ Golo	od 6.00 do 8.00
PŠ Tomišelj	od 6.00 do 8.00
PŠ Iška vas	od 6.30 do 8.00

### 5.3 PODALJŠANO BIVANJE

V skupine podaljšanega bivanja so vključeni učenci od 1. do 5. razreda. V okviru podaljšanega bivanja učenci izvajajo obvezne vsebine (prehrana, ustvarjalno preživljanje prostega časa, sprostitvene dejavnosti, samostojno učenje).

Na matični šoli poteka podaljšano bivanje od 12.00 do 16.30. Na Golem, v Tomišlju in v Iški vasi pa od 11.35 do 16.30. Učenci so razporejeni v skupine podaljšanega bivanja na podlagi prijavnice.

Zaradi nemotenega dela v času podaljšanega bivanja ter iz vidika varnosti učenci odhajajo domov ob dogovorjeni uri in v spremstvu oseb, navedenih na posebni izjavi. Vsako spremembo ure odhoda ali spremljevalca morajo starši učitelju pisno sporočiti. Otroci od vključno 2. razreda dalje lahko odidejo iz PB sami, na podlagi pisne izjave staršev.



## O5.4 DOPOLNILNI POUK IN DODATNI POUK

**Dodatni pouk** je namenjen učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje zahtevnejših učnih ciljev. Dodatni pouk je organiziran skozi celo šolsko leto. **Dodatni pouk poteka pred ali po pouku.**

Če učenec pri določenem predmetu začuti potrebo po dodatnih vajah oziroma ponovni ali dodatni razlagi učne snovi, se lahko vključi v **dopolnilni pouk**, ki je namenjen učencem s slabšim učnim uspehom oziroma učencem s stalnimi ali občasnimi učnimi težavami. Učenec lahko obiskuje dopolnilni pouk skozi vse šolsko leto ali občasno – po potrebi. **Dopolnilni pouk poteka pred ali po pouku.**

### URNIK DODATNEGA IN DOPOLNILNEGA POUKA NA PREDMETNI STOPNJI

RAZRED	DOP/DOD	UČITELJ	TERMIN
6.	DOP MAT 6	Manca Zupančič	petek, predura
	DOP SLJ 6	Mirjam Sečnik	četrtek, predura
	DOP TJA 6	Andreja Perko	torek, predura
7.	DOP MAT 7.a, 7.b	Martina Brencce	teden A, petek, 6.ura
	DOP MAT 7.c, 7.d	Barbara Vlah	teden A, petek, predura
	DOP SLJ 7	Meta Perme	teden A, četrtek, 6. ura
	DOD SLJ 7	Meta Perme	teden B, četrtek, 6.ura
	DOP TJA 7	Aleš Bučan	torek, predura
8.	DOP MAT 8.a, 8.b	Andreja Župec	teden A: torek, predura
	DOP MAT 8.c, 8.d	Barbara Vlah	teden A: ponedeljek, predura
	DOP SLJ 8	Slavica Čergič	petek, predura
	DOP TJA 8	Karmen Zorko	četrtek, predura
	DOP KEM 8	Tanja Crepulja Bičanić	teden B: ponedeljek, predura
	DOP FIZ 8	Martina Brencce	teden B: četrtek, predura
9.	DOP MAT 9.a, 9.d	Martina Brencce	teden B: torek, 6. ura
	DOP MAT 9.b, 9.c, 9.d	Andreja Župec	teden A: petek, predura
	DOP SLJ 9	Barbara Simčič	torek, predura
	DOP TJA 9	Ajda Rozina Zupančič	ponedeljek, predura
	DOP KEM 9	Tanja Crepulja Bičanić	teden A: ponedeljek, predura
8. in 9.	DOP/DOD BIO 8,9	Vilma Trošt Stenovec	četrtek, 6.ura
od 6. do 9.	DOP/DOD GEO, NEM 6.-9.	Branka Potočnik	četrtek, 6. ura

Oznake:

*DOP* – dopolnilni pouk

*DOD* – dodatni pouk

*teden A*

*teden B*

Opombe:

– kjer teden izvajanja ni posebej označen, dopolnilni in dodatni pouk potekata vsak teden;

## 5.5 ORGANIZACIJA POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

### MANJŠE UČNE SKUPINE

V 6. in 7. razredu se pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk izvaja do ¼ ur v manjših učnih skupinah.

V 8. in 9. razredu se pouk pri slovenščini, matematiki in angleščini v celotnem obsegu izvaja v manjših učnih skupinah.

RAZRED	SKUPINA	ODDELKI	MATEMATIKA	SLOVENSKI JEZIK	TUJ JEZIK ANGLEŠČINA	ŠTEVILO UČENCEV
6.	1. sk.	6. A	mag. Tanja Rozman	Polona Žagar	Andreja Perko	15
	2. sk.	6. A, 6. B	mag. Tanja Rozman	Polona Žagar	Andreja Perko	15
	3. sk.	6. B	mag. Tanja Rozman	Polona Žagar	Andreja Perko	13
	4. sk.	6. C	Manca Zupančič	Mirjam Sečnik	Ajda Rozina Zupančič	13
	5. sk.	6. C, 6. D	Manca Zupančič	Mirjam Sečnik	Ajda Rozina Zupančič	14
	6. sk.	6. D	Manca Zupančič	Mirjam Sečnik	Ajda Rozina Zupančič	16
7.	1. sk.	7. A	Martina Brence	Barbara Simčič	Aleš Bučan	14
	2. sk.	7. A, 7. B	Martina Brence	Barbara Simčič	Aleš Bučan	13
	3. sk.	7. B	Andreja Župec	Barbara Simčič	Aleš Bučan	15
	4. sk.	7. C, 7. D	Barbara Vlah	Meta Perme	Karmen Zorko	14
	5. sk.	7. C, 7. D	Barbara Vlah	Meta Perme	Karmen Zorko	16
	6. sk.	7. C, 7. D	Barbara Vlah	Meta Perme	Karmen Zorko	14
8.	1. sk.	8. A	Andreja Župec	Slavica Čergič	Karmen Zorko	16
	2. sk.	8. A, 8. C	Edina Gerzić	Meta Perme	Karmen Zorko	16
	3. sk.	8. C	Barbara Vlah	Meta Perme	Karmen Zorko	17
	4. sk.	8. B	Andreja Župec	Slavica Čergič	Aleš Bučan	16
	5. sk.	8. B, 8. D	Edina Gerzić	Barbara Lemež	Aleš Bučan	16
	6. sk.	8. D	Barbara Vlah	Barbara Lemež	Aleš Bučan	15
9.	1. sk.	9. A	Martina Brence	Slavica Čergič	Karmen Zorko	15
	2. sk.	9. A, 9. B	Manca Zupančič	Slavica Čergič	Ajda Rozina Zupančič	11
	3. sk.	9. B	Andreja Župec	Barbara Simčič	Andreja Perko	15
	4. sk.	9. C	Andreja Župec	Barbara Simčič	Andreja Perko	13
	5. sk.	9. C, 9. D	Manca Zupančič	Mirjam Sečnik	Ajda Rozina Zupančič	13
	6. sk.	9. D	Edina Gerzić	Meta Perme	Aleš Bučan	14

## 5.6 ŠOLE V NARAVI IN EKSKURZIJE

V okviru razširjenega programa osnovne šole ponujamo učencem vsako šolsko leto bogat program šol v naravi, ki predstavljajo nadstandardni program šole in so v celoti plačljive. Izjemo predstavlja plavalna šola v naravi, ki jo sofinancira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, starši pa pokrijejo le del stroškov. Šole v naravi in tabori niso obvezni, saj v šoli organiziramo nadomestni program za tiste, ki se iz različnih razlogov te dejavnosti ne morejo udeležiti.

Staršem omogočamo obročni način plačevanja šole v naravi.

Program šol v naravi in taborov za šolsko leto 2022/2023 je naslednji:

R	VSEBINA	KRAJ	DATUM	VODJA
2.	Naravoslovna šola v naravi	CŠOD Čebelica	od 12. do 14. 6. 2023 od 14. do 16. 6. 2023	Marjana Pšeničnik Božena Števančec
3.	Plavalna šola	Osilnica	od 3. do 7. 4. 2023 od 17. do 21. 4. 2023	Ana Kramar Vanja Vidmar
4.	Spoznavna šola v naravi	Vila Šumica, Kranjska Gora	od 5. do 8. 9. 2022 od 12. do 15. 9. 2022	Romina Križman Anita Petrovčič
5.	Letna šola v naravi	Debeli Rtič	od 24. do 28. 10. 2022	Anita Šuc
6.	Zimska šola v naravi	Hotel Rozka, Krvavec	od 19. do 23. 12. 2022	Nedeljko Ošap
7.	Naravoslovna šola v naravi	CŠOD Medvedje brdo CŠOD Vojsko	od 10. do 14. 10. 2022	Martina Brence Barbara Vlah
8.	Družboslovna šola v naravi	Križevci pri Ljutomeru	od 29. 5. do 2. 6. 2023	Barbara Lemež
9.	Športno-umetniška šola v naravi	CŠOD Kurent, Ptuj	od 12. do 14. 9. 2022 od 14. do 16. 9. 2022	Stanko Zavec
	Podjetništvo za mlade	CŠOD Kurent, Ptuj	od 23. do 24. 9. 2022	Polona Žagar

## EKSKURZIJE V TUJINO

R	VSEBINA	KRAJ	DATUM	VODJA
9.	Ekskurzija	London	februar ali marec 2023	Aleš Bučan
6.-9.	Ekskurzija (nadarjeni)	München	od 31. 3. do 1. 4. 2023	Martina Brence

## 5.7 TEČAJI PLAVANJA

Za prvošolce organiziramo 10-urni tečaj plavanja bazenu Atlantis, BTC.

Razpored oddelkov:

- 1. B in 1. G: od 6. do 10. marca 2023
- 1. A, 1. T in 1. I: od 20. do 24. marca 2023

Učenje plavanja, ki je v obveznem učnem načrtu pouka športa v 2. ali 3. razredu v obsegu 20 ur izvajamo v 3. razredu v okviru šole v naravi v Osilnici.

V 6. razredu je testiranje znanja plavanja. Vsak učenec naj bi preplaval 50 m v globoki vodi.

Za učence neplavalce od 6. do 9. razreda je organiziran 15-urni tečaj plavanja.

Učenci naj bi zapustili osnovno šolo kot plavalci. Znanje plavanja se upošteva tudi pri oceni športne vzgoje.

## 5.8 KOLESARSKI IZPIT

Šola organizira usposabljanje učencev za samostojno vožnjo v cestnem prometu z opravljanjem kolesarskega izpita in pridobitvijo kolesarske izkaznice.

Usposabljanje obsega:

- teoretični del,
- praktični del na poligonu (spretnostni in prometni poligon),
- praktični del v javnem prometu (vožnja v cestnem prometu).

Teoretični del poteka v 4. razredu. Učenci usvajajo teoretična prometna znanja v okviru pouka in interesne dejavnosti. Zaključijo se z opravljanjem izpita na spletnem portalu Kolesar. V posameznem šolskem letu lahko k opravljanju teoretičnega dela kolesarskega izpita pristopijo trikrat.

Praktični del na poligonu poteka v 5. razredu v okviru dneva dejavnosti na neprometni površini v okolici šole.

Vključuje različne ovire in spodbuja razvijanje posameznih spretnosti in ga izvajamo z vsemi učenci.

Po uspešno opravljenem teoretičnem delu in poligonu sledi praktični del v javnem prometu. Poteka v šolskem okolišju v spremstvu usposobljenega učitelja v skupini največ 5 učencev, za vsakega učenca glede na predznanje 3 do 5 ur. Potrebno je pisno soglasje staršev.

Učenec za pridobitev kolesarskega izpita samostojno opravi vožnjo v javnem prometu. Za vrednotenje vožnje v cestnem prometu izvajalec pripravi ocenjevalni list, ki je prilagojen prometnim razmeram na trasi, na kateri sta potekala usposabljanje in kolesarski izpit. Ko učenec uspešno opravi kolesarski izpit, prejme kolesarsko izkaznico kot dokazilo, da je usposobljen za samostojno vožnjo kolesa. Kolesarska izkaznica je dokument, ki ga mora imeti učenec pri samostojni vožnji kolesa vedno pri sebi.

## 5.9 PROJEKTI

### 5.9.1 NAZIV PROJEKTA: EKOŠOLA

**VODJA PROJEKTA:** Tanja Crepulja Bičanić

**KRATEK OPIS PROJEKTA:**

V letošnjem šolskem letu bomo v sklopu evropskega projekta Ekošola skrbeli za nadaljevanje ozaveščanja o pomenu varčne rabe z energijo in papirjem, prav tako bomo z različnimi zbiralnimi akcijami pozivali starše, učence, zaposlene in občane k sodelovanju pri ponovni uporabi in reciklaži. Načela Ekošole bomo dosegali z različnimi projekti in obeleževanjem različnih pomembnih dogodkov (podnebni tek, evropski teden mobilnosti, dan Zemlje, ipd.). Znanje o ekoloških temah bomo integrirali v redni pouk, ure oddelčne skupnosti in ostale dejavnosti. Pridobljeno znanje bodo učenci preverili na Ekokvizu. Motivacijo za trajnostni razvoj in ekološki način življenja bomo spodbujali tudi pri zaposlenih z različnimi nalogami in pridobitvijo naziva "ekoučitelj".

#### 7 korakov delovanja Ekošole nas loči do pridobitve zelene zastave.

Pri izvajanju projektov in dejavnosti sledimo naslednjim načelom:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo,
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu,
- vrednostni cilji so sestavni del življenja šole,
- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov,
- vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo,
- prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta.

in uresničujemo spodnje cilje:

- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost,
- spodbujati in večati kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija)
- razvijati pozitivne medsebojne odnose
- ravnati preudarno s hrano, oblačili, odpadki,
- vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju.

### NAČRTOVANI PROJEKTI V OKVIRU EKOŠOLE

#### EKO ŠOLA - Mladi poročevalci za okolje

**VODJA PROJEKTA:** Meta Perme

**KRATEK OPIS PROJEKTA:** V sklopu projekta bomo raziskovali različne okoljske tematike, učenci PS bodo raziskovali ter nato napisali članke na določene teme ter sodelovali na natečaju Ekošole.

#### EKO ŠOLA - Odpadkom dajemo novo življenje

**VODJA PROJEKTA:** Katarina Mlinarič

**KRATEK OPIS PROJEKTA:** Raziskovali in spoznali bomo sestavo odpadne embalaže, spoznali možnosti predelave in recikliranja odpadnih materialov in izdelovali izdelke iz odpadne embalaže.

#### EKO ŠOLA - Krožnost je naša prihodnost

**VODJA PROJEKTA:** Katarina Mlinarič

**KRATEK OPIS PROJEKTA:** Spoznali bomo, kaj je krožno gospodarstvo, raziskovali in preučevali, kako zmanjšati potrošnjo in porabo, uvajali nove trajnostne izdelke, aktivno sodelovali v oblikovalskem izzivu : Naredimo bolje – oblikujemo trajnostno in krožno.

#### NAZIV PROJEKTA: EKOŠOLA - Znanje o gozdovih

**VODJA PROJEKTA:** Romina Križman

**KRATEK OPIS PROJEKTA:**

V sklopu projekta bomo obiskali gozd in izvedli različne aktivnosti (obisk gozdne učne poti, obisk planinskega muzeja, ustvarjanje z materiali iz gozda, prevod besed povezanih z gozdom v tuje jezike, obisk gozdarja in gorskih reševalcev, izdelava knjižic o gozdu, ipd.)

#### **NAZIV PROJEKTA: Z roko v roki za ohranjanje biotske pestrosti (podnebni tek)**

**VODJA PROJEKTA: Manca Hace**

#### **KRATEK OPIS PROJEKTA:**

Gre za projekt v organizaciji EKOŠOLE z nazivom Pridružimo se največjemu podnebnemu teku od Škotske do Egipta. Organizirali bomo "šolski podnebni dan" s simboličnim štafetnim tekom in izdelali svojo štafetno palico iz odpadnega materiala z dodatnim namenom, da le-ta potem ne postane odpadek.

#### **NAZIV PROJEKTA: Hrana ni za tjavendan**

**VODJA PROJEKTA: Eva Petek**

#### **KRATEK OPIS PROJEKTA:**

Pripravili bomo knjižico z recepti. Napisali bomo recepte, ki jih lahko pripravimo iz hrane, ki nam je ostala od prejšnjih obrokov. Knjižico bomo okrasili z ilustracijami ali fotografijami.

#### **NAZIV PROJEKTA Misija: Zeleni koraki**

**VODJA PROJEKTA: Jakob Tratar**

#### **KRATEK OPIS PROJEKTA:**

Učenci proučujejo različne načine in oblike prevoza. Predlagajo bolj trajnostne in okolju prijazne oblike prevoza. Skušajo spreminjati lastne potovalne navade med šolskim letom in počitnicami.

#### **NAZIV PROJEKTA EKOŠOLA - Šolska VRTilnica**

**VODJA PROJEKTA: Gregor Kunstelj**

#### **KRATEK OPIS PROJEKTA:**

Na podružničnih šolah Iška vas in Golo bomo na šolskih dvoriščih skrbeli za vrtičke. Opazovali bomo proces rasti rastlin in spoznavali pridelavo hrane

### **5. 9. 2 NAZIV PROJEKTA: E-VARNA ŠOLA**

**VODJA PROJEKTA: Barbara Flajnik**

#### **KRATEK OPIS PROJEKTA:**

Značka izkazuje odličnost na področju varne uporabe sodobne tehnologije, kot so računalniki, tablice, mobilni telefoni in internet.

Kaj ponuja značka E-varna šola?

- Vseevropski akreditacijski sistem in podporno storitev za zagotavljanje e-varnega okolja na šolah.
- Brezplačna orodja, gradiva in nasvete za šole, ki bi rade pridobile veščine in gotovost pri vključevanju in upravljanju z IKT v šolskem okolju.
- Spletno stran [www.esafetylabel.eu](http://www.esafetylabel.eu), ki je tudi skupnost šol in učiteljev za izmenjavo izkušenj in ravnanja ob incidentih na šoli.

V tem šolskem letu bomo:

- preverjali pravilno in dosledno uporabo službenih e-naslovov,
- preverjali pravilno in dosledno uporabo AAI računov učencev, ki jih potrebujejo za izvedbo teoretičnega kolesarskega izpita, pouka in dela na daljavo,
- opozarjali delavce šole na osnovna pravila za varovanje in varnost gesel,
- upoštevali smernice za vse zaposlene, da bodo znali ukrepati, če odkrijejo nelegalne vsebine na šolskih napravah,
- poskrbeli, da bo redno posodobljena protivirusna zaščita na računalnikih,
- organizirali delavnice o varni rabi interneta za učence 3., 6. in 8. razreda,
- v mesecu oktobru 2022 bomo s pomočjo evalvacijskega vprašalnika ocenili stanje e-varnosti na naši šoli,
- zaposleni poskrbeli za samoizobraževanje o varni rabi interneta ter se udeležili delavnic in izobraževanj o spletnem nasilju, e-varnosti,
- poskrbeli, da bodo starši informirani o problematiki o e-varnosti preko spletne strani šole s povezavami in članki o tem.

### 5. 9. 3 NAZIV PROJEKTA: SOBIVANJE

**KOORDINATOR PROJEKTA:** Katarina Vinšek

**KRATEK OPIS PROJEKTA:**

**Sobivanje – društvo za trajnostni razvoj** je bilo ustanovljeno z namenom izvajanja projektov za splošno dobro, vzgojo in izobraževanje na področju trajnostnega razvoja. Društvo razvija pozitivno in dolgoročno vizijo za pravičnejšo družbo, ki terja sonaravni in vzdržnostni razvoj, čistejše, varnejše in bolj zdravo okolje ter omogoča boljšo kakovost življenja vsem na planetu, nam, našim otrokom in vnukom.

#### **NAČRTOVANI PROJEKTI V OKVIRU DRUŠTVA SOBIVANJE:**

##### **NAZIV PROJEKTA: SOBIVANJE – Varno v vrtec in šolo**

**SODELUJOČI UČITELJI:** Jakob Tratar, Jana Merlak, Katarina Stojko Topolovec, Vanja Vidmar, Maja Gutnik, Petra Berlisk.

**KRATEK OPIS PROJEKTA:**

Glavni namen projekta je preventivno ozavestiti najbolj ranljivo skupino v prometu – otroke in mlade. Začetek šole je vedno najbolj pereče obdobje za varnost otrok in mladih. Nekateri prvič pridejo v novo okolje, drugi so po dveh mesecih brezskrbnega življenja z mislimi drugje kot pri varnosti na cesti. Cilj projekta je, da pri otrocih nadgradimo celotno znanje o varnosti v prometu ter tako ozaveščamo o pomembni trajnostni komponenti.

##### **NAZIV PROJEKTA: SOBIVANJE – Spodbujamo prijateljstvo**

**SODELUJOČI UČITELJI:** Katarina Vinšek, Aleksandra Kunovar, Andreja Dodič, Romina Križman, Anita Petrovčič, Ema Semolič, Vida Hrovat, Suzana Černjavič, Edina Gerzić, Teuta Imeri, Jana Merlak, Katarina Stojko Topolovec, Vanja Vidmar, Maja Gutnik, Petra Berlisk, Manuela Beljan

**KRATEK OPIS PROJEKTA:**

Rdeča nit natečaja je pogled otrok na prijateljstvo, prijatelje, kaj je bolj pomembno, kaj manj. Natečaj bomo tudi letos izvedli v dveh ločenih kategorijah: za vrtce in za šole. Prav tako bomo prejeta dela razdelili glede na regijsko pripadnost.

##### **NAZIV PROJEKTA: SOBIVANJE – Živim zdravo**

**SODELUJOČI UČITELJI:** Manca Hace, Jakob Tratar, Ana Kramar.

**KRATEK OPIS PROJEKTA:**

Glavni cilj projekta je, naučiti se zdravega načina življenja. Projekt pa se deli na tri sklope: zdrava prehrana, šport in higiena.

##### **NAZIV PROJEKTA: SOBIVANJE – Slovenija, kot jo vidimo otroci**

**SODELUJOČI UČITELJI:** Romina Križman, Manca Hace.

**KRATEK OPIS PROJEKTA:**

Projekt je zasnovan tako, da vrtci in osnovne šole (oddelki in razredi) predstavijo značilnosti, lepote svojega kraja. Želimo zvedeti za skrivne kotičke, ki jih drugje še ne poznajo in ki jih otroci želijo pokazati in predstaviti tudi drugim vrstnikom in ljudem na sploh. Izdali bomo knjigo, ki bo predstavljala celotno Slovenijo, vse regije in bo vključevala vsa prejeta dela.

#### 5. 9. 4 OSTALI PROJEKTI

**NAZIV PROJEKTA:** SPIRIT Slovenija, Podjetništvo za mlade

**VODJA PROJEKTA:** Polona Žagar

**KRATEK OPIS PROJEKTA:**

Projekt spodbuja razvoj osebnostnih lastnosti, ki so pomembne za podjetnost: ustvarjalnost, samoiniciativnost, sprejemanje tveganja ter odgovornosti ipd. Oblikovati želimo osnovna znanja in stike s poslovnim svetom in s tem razumevanje vloge ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti ter podjetništva za družbo. Spodbuditi želimo razvijanje zavesti o podjetništvu kot družbeni kategoriji ter zagotoviti sodelovanje učencev, staršev, učiteljev, podjetij ter društev v lokalni skupnosti.

**NAZIV PROJEKTA:** Kamenčki prijaznosti

**VODJA PROJEKTA:** Slavi Hiti

**KRATEK OPIS PROJEKTA:**

Mednarodni dan prijaznosti obeležujemo 13. novembra, v okviru katerega društvo Humanitarček spodbuja vso Slovenijo, da državo preplavijo kamenčki prijaznosti. Sivi kamenčki, oblečeni v barve in oviti s pozitivnimi mislimi, narišejo nasmeh na obraz vsakemu prejemniku oziroma najditelju. Lepa pozornost, ki je do sedaj privabila nasmeh na obraz prebivalcem Tomišlja, v letošnjem šolskem letu pa se bo nasmeh razširil tudi po ostalih krajih naše občine.

V projektu bodo sodelovali vsi učenci 1. VIO s svojimi učitelji. V okolici bomo poiskali kamenčke lepih oblik, jih oblekli v prijazne barve in nanje napisali pozitivne misli. Kamenčke prijaznosti bomo razdelili med prebivalce naših krajev in jim polepšali dan.

**NAZIV PROJEKTA:** Otroci za otroke

**VODJA PROJEKTA:** Slavi Hiti

**KRATEK OPIS PROJEKTA:**

V Tednu Rdečega križa Slovenije bomo organizirali dobrodelno akcijo »Otroci za otroke«, ki je namenjena krepitvi solidarnosti in sočutja med mladimi. Dobrodelna akcija je odlična priložnost, da z učenci spregovorimo o medsebojni pomoči, solidarnosti, prostovoljstvu, humanosti ter stiskah in revščini, ki je med nami in še vedno bremeni (pre)številne družine.

**NAZIV PROJEKTA:** Izmenjevalnica igrač

**VODJA PROJEKTA:** Petra Pervinšek

**KRATEK OPIS PROJEKTA:**

V decembru bo potekala IZMENJEVALNICA IGRAČ, ki bo namenjena učencem od 1. do 3. razreda. Z dogodkom želimo ozavestiti, da je ceneje, če igrače, ki se jih naveličamo, z nekom zamenjamo. Hkrati pa z izmenjavo prispevamo tudi k zmanjšanju onesnaženosti okolja in potrošniške mrzlice (nakupovanja zaradi želje in ne zaradi potrebe).

Učenec, ki želi sodelovati na izmenjevalnici igrač, bo v šolo prinesel ENO dobro ohranjeno igro ali igračo (po želji lahko tudi več), ki je ne potrebuje več, ker se je je naveličal ali pa jo je prerasel.

Vsak učenec, ki bo prinesel eno dobro ohranjeno igro ali igračo, bo lahko na dan dogodka izbral eno igro ali igračo, ki mu bo všeč in jo bo nato odnesel domov.

**NAZIV PROJEKTA:** Zlati sonček in Krpan

**VODJA PROJEKTA:** Petra Pervinšek

**KRATEK OPIS PROJEKTA:**

Namen obeh programov je učence motivirati za gibalno dejavnost, predvsem pa v njih vzpodbuditi željo, potrebo, navado po športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih. Pri obeh programih gre bolj za igro kot za tekmo. Notranje in zunanje spodbude lahko okrepijo želje po športnemu udejstvovanju. Sodobni način življenja zahteva, da namenimo več pozornosti ustrezni količini gibalnih vsebin v vrtcu in osnovni šoli. Pomembne so kakovostne spodbude s področij umskega, gibalnega, čustvenega in socialnega razvoja otrok. Ničesar ne smemo opuščati ali zapostavljati. Največ pozornosti naj bo namenjeno igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. Otrok tekmuje predvsem s samim seboj, ne pa z drugimi.



#### **NAZIV PROJEKTA: Varno s soncem**

**VODJA PROJEKTA (PŠ Tomišelj): Monika Perovšek**

**VODJA PROJEKTA (PŠ Golo): Petra Berlisk**

**VODJA PROJEKTA (PŠ Iška Vas): Tina Kušar**

#### **KRATEK OPIS PROJEKTA:**

S preventivnim programom Varno s soncem želimo otroke in njihove starše opozoriti na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. V obdobju, ko spodbujamo zadrževanje izven zaprtih prostorov, v naravi, je izvajanje ukrepov za zaščito pred prekomerno izpostavljenostjo sončnemu UV sevanju, še posebej pomembno.

S sistematičnim pristopom otroci pridobijo osnovna znanja o soncu (koristne in škodljive učinke na zdravje), koži in samozaščitnem ravnanju.

#### **NAZIV PROJEKTA: Božiček za 1 dan**

**VODJA PROJEKTA: Nataša Kavčič**

#### **KRATEK OPIS PROJEKTA:**

Cilj projekta je spodbujanje učencev k solidarnosti in pomoči drugim. Projekt bo potekal v mesecu decembru. Vsak lahko prispeva praznični paket šolskih potrebščin ali osebne higijene, ki bo razveselil otroke in starostnike iz socialno ogroženih družin iz Slovenije in BIH. Kot vsako leto bodo tudi letos k sodelovanju povabljeni učenci (z razredne in predmetne stopnje) kot tudi učitelji.

#### **NAZIV PROJEKTA: DROBTINICE**

**VODJA PROJEKTA: Božena Števančec**

#### **KRATEK OPIS PROJEKTA:**

V mesecu novembru bomo sodelovali v projektu DROBTINICA, ki ga vsako leto organizira Rdeči križ Slovenije.

Drobtinica je medgeneracijski projekt, s katerim osnovnošolske otroke spodbujamo k skrbi za starejše, ozaveščanju o pomenu solidarnosti, humanosti ter trajnostnem delovanju za zdravo in čisto okolje.

V projekt so bili vključeni učenci od 1. do 3. razreda OŠ Ig s podružničnimi šolami.

Rdeči križ Slovenije je dostavil glinene lončke. Učenci pa glinene lončke, LONČKE SOLIDARNOSTI, poslikajo in okrasijo z različnimi tehnikami.

Lončkom dodajo lepe misli in želje. Aktivnost je priložnost, da se z učenci pogovorimo o solidarnosti, lepih dejanjih in skrbjo drug za drugega.

#### **NAZIV PROJEKTA: Tek podnebne solidarnosti**

**VODJA PROJEKTA (OŠ Ig): Andreja Dodič**

**VODJA PROJEKTA (PŠ Golo): Katarina Stojko Topolovec**

#### **KRATEK OPIS PROJEKTA:**

Projekt vsako leto organizira Slovenska Karitas. Gre za mednarodni projekt, ki temelji na ozaveščanju in izobraževanju otrok glede podnebne pravičnosti v državah v razvoju, s poudarkom na podsaharski Afriki.

Učenci v okviru projekta tečejo zaradi solidarnosti do ljudi v revnejših državah, predvsem v Afriki, ki jih posledice podnebnih sprememb najbolj prizadenejo. S pretečenimi kilometri otrok skupaj gradimo »Krog solidarnosti okoli planeta Zemlje«.

#### **NAZIV PROJEKTA: TVU – Teden vseživljenjskega učenja**

**VODJA PROJEKTA: Katarina Vinšek**

#### **KRATEK OPIS PROJEKTA:**

Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) so najvidnejša kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji.

Projekt usklajujejo na Andragoškem centru Slovenije (ACS) in ga prirejajo v sodelovanju s stotinami ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi pa tudi onkraj naših meja.

Z njim opozarjamo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema kot posameznik, udeleženec na trgu dela ter član različnih skupnosti.

#### **NAZIV PROJEKTA: Pozdrav ptic miru**

**VODJA PROJEKTA: Gregor Kunstelj**

**KRATEK OPIS PROJEKTA:** Mednarodni projekt, ki ga je pod slovensko okrilje vzela OŠ Lava Celje. Otroci velikokrat izrečejo in slišijo besede: »Daj mi MIR!« Izhajali bomo iz teh vsakdanjih besed. Poslušali bomo otrokove razlage in se nato pogovorili o pomenu besede MIR in ga povezali z besedo SVOBODA. V tem duhu bomo vodili učence za izdelavo primernih izdelkov. V prvi triadi se bomo osredotočili na otrokovo bližje okolje (družina, razred), v drugi triadi na šolsko okolje in mesto in v tretji triadi na širše okolje in svet.

#### **NAZIV PROJEKTA: Teden jezikov**

**VODJA PROJEKTA: Tjaša Terzić**

**KRATEK OPIS PROJEKTA:** V času od 26. do 30. 9. bomo organizirali različne dejavnosti v počastitev Evropskega dneva jezikov, ki ga praznujemo 26. 9.

#### **NAZIV PROJEKTA: Leo Leo - španska bralna značka**

**VODJA PROJEKTA: Romina Križman**

**KRATEK OPIS PROJEKTA:** V okviru projekta bodo učenci spoznali in preživeli 1. šolsko uro s tujim pisateljem, ki bo prišel na šolo predstaviti svoja dela. Promotorke branja pa bodo z učenci izpeljale uro v vsakem oddelku posebej, kjer bodo učencem predstavile knjigo tujega avtorja in izpeljale bralno strategijo po strategijah Montserrat Sarto.

#### **NAZIV PROJEKTA: Knjižna izmenjevalnica**

**VODJA PROJEKTA: Karmen Zorko**

**KRATEK OPIS PROJEKTA:** V okviru projekta si bodo učenci izmenjevali knjige z domačih knjižnih polic, projekt pa bo potekal v aprilu, ko vsako leto obeležujemo mednarodni dan knjig za otroke. Cilj projekta je vzbuditi večje zanimanje za branje in knjigo med mladimi. Želimo izboljšati medsebojno sporazumevanje, razvijati odgovornost do sočloveka, krepiti medgeneracijsko spoznavanje in učvrstiti povezovanje med posamezniki.

#### **NAZIV PROJEKTA: Šolski plesni festival**

**VODJA PROJEKTA: Anita Šuc**

**KRATEK OPIS PROJEKTA:** Šolski plesni festival je namenjen vsem učencem šole, ne glede na starost, spol ali plesno predznanje. V projekt, ki poteka v okviru Šolskih športnih tekmovanj Zavoda za šport RS Planica in Plesne zveze Slovenije, so vključene vse šole v Sloveniji. V okviru IP Ples, IP SDP in interesnih dejavnosti ples učence pripravljamo na individualno tekmovanje v treh plesnih zvrsteh: hip hop, pop in latino ter na tekmovanje v parih - latinsko ameriški in standardni plesi. Nekateri sodelujoči učitelji bodo učili ples v 1. triadi (Jerica Zeljković, Teuta Imeri) in sodili na šolskem plesnem festivalu, ki bo potekalo v športni dvorani Ig (okvirno 7. 4. 2023). Plesalci prve triade tekmovanje zaključijo na šolskem tekmovanju in prejmejo bronasto priznanje. Najboljših 6 tekmovalcev iz 2. in 3. triade se v plesih pomeri na področnem tekmovanju.

#### **NAZIV PROJEKTA: Slofit**

**VODJA PROJEKTA: Anita Šuc**

**KRATEK OPIS PROJEKTA:** Zbirko podatkov, ki jo poljudno imenujemo Športno-vzgojni karton (ŠVK), OŠ Ig vodimo s pomočjo spletne aplikacije SLOfit ([www.slofit.org](http://www.slofit.org)). Aplikacijo je v sodelovanju s šolami razvila Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani. Učitelji uporabljajo SLOfit za načrtovanje in spremljanje pouka ter svetovanje otrokom in staršem otrok, ki to želijo. Aplikacija omogoča neposredno uporabo staršem, ki želijo s pomočjo podatkov v zbirki sami spremljati otrokov telesni in gibalni razvoj. Dostop do podatkov lahko starši dovolijo izbranemu otroškemu zdravniku ali trenerjem, če želijo otrokom zagotoviti pomoč ali napredek pri motoričnemu in telesnemu razvoju s pomočjo strokovnega mnenja. Glavna administratorica aplikacije na OŠ Ig sem Anita Šuc in namestnica Aleksandra Akrap.

#### **NAZIV PROJEKTA: Pouk v naravi**

**VODJA PROJEKTA: Tina Kušar**

**KRATEK OPIS PROJEKTA:**

Otroci bodo osvajali potrebna znanja iz šolskega programa na nevsiljiv način, skozi igro in raziskovanje. Pouk bomo izvajali na prostem, v gozdu, ob reki, na travniku in igrišču.

#### **NAZIV PROJEKTA: Mala pozornost za veliko veselje**

**VODJA PROJEKTA: Tina Kušar**

##### **KRATEK OPIS PROJEKTA:**

Mala pozornost za veliko veselje je projekt, ki poteka pod okriljem **DEOS - Centra starejših Notranje Gorice**. Projekt je namenjen starostnikom. Glavni cilj je medgeneracijsko sodelovanje. Z učenci bomo za starostnike ustvarjali in pisali voščilnice.

#### **NAZIV PROJEKTA: Voščilnice za krvodajalce**

**VODJA PROJEKTA: Dominika Jereb Skrt**

##### **KRATEK OPIS PROJEKTA:**

V sodelovanju z Rdečim križem bomo v mesecu novembru skupaj z učenci izdelovali novoletne voščilnice za krvodajalce. Voščilnice bomo opremili z lepimi mislimi in zahvalami in se tako zahvalili ljudem, ki s svojo krvjo rešujejo življenja. Med akcijo se bomo pogovarjali tudi o solidarnosti in pomoči drugim.

#### **NAZIV PROJEKTA: Varno na kolesu**

**VODJA PROJEKTA: Vida Hrovat**

##### **KRATEK OPIS PROJEKTA:**

Projekt Varno na kolesu je namenjen učencem, ki se pripravljajo na opravljanje kolesarskega izpita. Ob različnih nalogah jih spodbuja k osvajanju in utrjevanju prometnih pravil, vedenju v prometu, kritičnemu spremljanju prometnih razmer v domačem okolju. Predvsem pa jih naloge projekta spodbujajo k uporabi kolesa kot trajnostnega prevoznega sredstva.

Sodelujoči učenci bodo raziskovali priložnosti in možnosti za varno kolesarjenje v domačem okolju.

#### **NAZIV PROJEKTA: Šolska shema**

**VODJA PROJEKTA: Urška Brvar Rušnjak**

##### **KRATEK OPIS PROJEKTA:**

Šolska shema (v nadaljevanju ŠS) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja, zelenjave in mleka. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja, zelenjave in mleka ter hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je ŠS (v preteklosti SŠSZ) eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. ŠS delimo na ŠSZ (šolsko sadje in zelenjavo) ter ŠM (šolsko mleko). Naša šola sodeluje pri deljenju sadja in zelenjave, ki ga učenci brezplačno prejmejo ob sredah.

#### **NAZIV PROJEKTA: Tradicionalni slovenski zajtrk**

**VODJA PROJEKTA: Urška Brvar Rušnjak**

##### **KRATEK OPIS PROJEKTA:**

Tradicionalni slovenski zajtrk je projekt Čebelarke zveze v sodelovanje z Ministrstvom za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, ki poteka vsak tretji petek v novembru. Projekt podpira in ozavešča o več vidikih prehranjevanja: pomen zajtrka, odnos do zdravega prehranjevanja, kulturno prehranjevanje, pomen lokalno pridelane hrane, problem prekomerne potrošnje in zavržene hrane. V okviru projekta učencem ponudimo lokalno pridelan med, maslo, mleko, kruh in jabolko ter izvedemo spremljevalne aktivnosti.

#### **NAZIV PROJEKTA: Prilagoditev učencev na igre z žogo in loparji**

**VODJA PROJEKTA: Manca Hace**

##### **KRATEK OPIS PROJEKTA:**

Učenci 1.a in 1.b razreda bodo spoznavali športne igre z uporabo žog in loparjev. Z uporabo teniških žogic, loparjev in raznolikih športnih pripomočkov (talne označbe, klobučki, stožci,...) bodo razvijali osnovno gibalno motoriko za igranje tenisa, koordinacijo dela rok, nog in oči, ravnotežje ter urili splošno telesno pripravljenost.

#### **1000 UR ZUNAJ**

**VODJA PROJEKTA: Eva Petek**

##### **KRATEK OPIS PROJEKTA:**

Izpolnjevali bomo preglednico aktivnega preživljanja prostega časa v naravi, s katero se bomo učili in ob kateri bomo spoznali veliko poučnih stvari. 1 ura na dan pomeni 1 pobarvan list na listu s krošnjo drevesa, ki so ga dobili v septembru. Projekt traja do konca šolskega leta.

**NAZIV PROJEKTA: Menjaj branje in sanje - projekt Unesco****VODJA PROJEKTA: Meta Perme, Karmen Zorko****KRATEK OPIS PROJEKTA:**

Menjaj branje in sanje je projekt spodbujanja branja. Sodelujoči organizirajo izmenjavo knjig s posvetili, na zaključnem druženju na Gimnaziji Ledina pa spoznajo z literaturo povezane ustvarjalce in sodelujejo v delavnicah, povezanih z izbranim literarnim delom. Projekt poteka kot organizirana trajna izmenjava knjig, opremljenih s posvetili, z mislimi ali s citati. Projekt poteka vse šolsko leto. Vzgojno-izobraževalni zavodi lahko v projektu sodelujemo na dva načina:

1. Izmenjavo knjig se izpelje na dogodku v svojem zavodu na dan, ki ga določimo sami, ob tem pa izpostavimo cilje projekta Menjaj branje in sanje.
2. Druga možnost sodelovanja je udeležba na zaključnem srečanju na Gimnaziji Ledina, predvidoma v aprilu.

**NAZIV PROJEKTA: Nacionalni mesec branja****VODJA PROJEKTA: Meta Perme, knjižničarke****KRATEK OPIS PROJEKTA:**

V sklopu projekta bomo izvedli različne aktivnosti od 8. 9. 2022 do 8. 10. 2022 v sklopu dolgega branja, obiska knjižnice, samostojnega in skupnega branja, različnih bralnih spodbud in literarnega ustvarjanja.

**NAZIV PROJEKTA: ODPRTA KNJIGA: GG4U****VODJA PROJEKTA: Mirjam Sečnik****KRATEK OPIS PROJEKTA:**

Projekt je zabaven, poteka kot igra in spodbuja ustvarjalnost, povezuje tako spletne medije kot knjige, najboljše bralce pa na koncu čaka nagrada. Projekt je zastavljen v tekmovalnem duhu, tekmovalce bodo skupine učencev (po trije), ki bodo prebrale šest vrhunskih del za mlade.

**NAZIV PROJEKTA: Naravne in druge nesreče-pomoč potrebujemo vsi****VODJA PROJEKTA: Jakob Tratar****KRATEK OPIS PROJEKTA:**

Učenci bodo pisali ali risali o tem, kako so ob naravnih in drugih nesrečah pomagali osebam, ki so potrebovale pomoč, oziroma videli, kako so jim pomagali drugi in jim s tem lahko rešili življenje.

Časovno bi izdelovanje pisnih in likovnih izdelkov izvedli v času med jesenskimi in zimskimi počitnicami v okviru podaljšanega bivanja.

**NAZIV PROJEKTA: Teden zmagovalcev****VODJA PROJEKTA: Polona Čepon****KRATEK OPIS PROJEKTA:**

Ob koncu šolskega leta bomo na nivoju celotne šole iskali zmagovalce v različnih, morda nekoliko nenavadnih kategorijah. Učenci bodo imeli možnost sodelovati že od samega začetka projekta, torej pri načrtovanju. S tem bomo krepili medosebne odnose, povezali starejše učence z mlajšimi in poskrbeli za sproščeno ter zabavno vzdušje ob koncu šolskega leta. Vse zmagovalce bomo nagradili na zaključni prireditvi pred poletnimi počitnicami.

## 5.10 ŠOLSKA TEKMOVANJA

TEKMOVANJE	MENTOR	RAZRED	PREDLOG ZA ŠOLSKO TEKMOVANO KOMISIJO
Cankarjevo tekmovanje	Barbara Simčič	1.-9	Suzana Černjavič, Petra Pervinšek, Vanja Vidmar, Saša Zupančič Barbara Simčič, Teuta Imeri
Bober	Edina Gerzić	4. - 9.	Edina Gerzić, Manca Zupančič, Barbara Flajnik
Geografija	Boris Hozjan	7., 8., 9.	Boris Hozjan, Branka Potočnik, Lea Kert
Zgodovina	Barbara Lemež	6. - 9.	Lea Kert, Polona Žagar, Barbara Lemež
Angleščina	Andreja Perko	6.	Ajda Rozina Zupančič, Karmen Zorko
Angleščina	Karmen Zorko	7.	Aleš Bučan. Andreja Perko
Angleščina	Aleš Bučan	8.	Karmen Zorko, Ajda Rozina Zupančič
Angleščina	Aleš Bučan	9.	Ajda Rozina Zupančič, Andreja Perko
Bralno tekmovanje Bookworms	Karmen Zorko	4.-9.	Ajda Rozina Zupančič, Aleš Bučan, Andreja Perko, Eva Petek
Nemščina	Branka Potočnik	8., 9.	Branka Potočnik, Boris Hozjan, Tjaša Terzić
Bralno tekmovanje Bücherwurm	Branka Potočnik	7., 8., 9.	Branka Potočnik, Boris Hozjan, Tjaša Terzić
tekmovanje iz naravoslovja	Mirjam Ortar	6. , 7.	Mirjam Ortar, Tanja Crepulja Bičanić, Vilma Trošt Stenovec
Kresnička - tekmovanje iz naravoslovja	Božena Števančec	1., 2., 3.	Božena Števančec, Suzana Černjavič
Matematično tekmovanje Kenguru	Petra Strelec	1. - 7.	Petra Strelec, Andreja Župec, Edina Gerzić
Vegovo tekmovanje	Andreja Župec	8., 9.	Andreja Župec, Manca Zupančič, Edine Gerzić
Tekmovanje iz znanja zgodovine	Barbara Lemež	8., 9.	Barbara Lemež, Polona Žagar, Lea Kert
Vesela šola	Polona Žagar	4. - 9.	Polona Žagar, Barbara Lemež, Boris Hozjan
Tekmovanje v znanju kemije	Tanja Crepulja Bičanić	8., 9.	Mirjam Ortar, Katarina Mlinarič, Tanja Crepulja Bičanić
Fizika	Martina Brence	8., 9.	Martina Brence, Barbara Vlah, Andreja Župec
Astronomija - utrinek	Martina Brence	6., 7.	Martina Brence, Barbara Vlah, Andreja Župec
Astronomija	Martina Brence	8., 9.	
Eko kviz	Martina Brence	6., 7., 8.	Martina Brence
Logika	Barbara Vlah	4-9.	Barbara Vlah, Martina Brence, Edina Gerzić
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	Vilma Trošt Stenovec	8. -9.	Vilma Trošt Stenovec
Španščina	Tjaša Terzić	7., 8.	Andreja Perko, Ajda Rozina Zupančič
Šolsko tekmovanje iz znanja slovenščine	Mirjam Sečnik	6. - 9.	slovenistke

<b>ŠPORTNO TEKMOVANJE</b>	<b>RAZRED</b>	<b>VODJA</b>
Zlati sonček	1.-3.	Petra Pervinšek
Krpanova značka	4. in 5.	Petra Pervinšek
Odbojka na mivki	8. in 9.	Aleksandra Akrap
Atletika posamično in ekipno	od 6. do 8.	Aleksandra Akrap, Stanko Zavec
Kros	od 6. do 8.	Aleksandra Akrap, Stanko Zavec
Nogomet, mlajši, starejši, učenke, učenci	6. in 7., 8. in 9.	Stanko Zavec
Košarka	8. in 9.	Jakob Tratar
Rokomet, mlajši, starejši, učenke, učenci	6. in 7., 8. in 9.	Nedeljko Ošap
Šolski plesni festival	1. - 9.	Anita Šuc

## 5.11 INTERESNE DEJAVNOSTI

Šolske ID izvajajo strokovni delavci šole in nekateri zunanji sodelavci. Dejavnosti so za učence brezplačne (razen morebitnih materialnih stroškov). Cilj vključevanja učencev v ID je zadovoljevanje interesov, ki presegajo program posameznega učnega predmeta in tudi zadovoljevanje potreb nadarjenih učencev. Učenci se za interesno dejavnost prijavijo septembra.

Prijave učencev na interesne dejavnosti bomo zbirali v septembru. **Izvajanje interesnih dejavnosti se na matični šoli začne s ponedeljkom, 26. septembra 2022, na podružničnih šolah pa že s 1. septembrom.** Interesne dejavnosti, ki smo jih v tem šolskem letu ponudili učencem:

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR/ICA	RAZRED	ŠOLA
Sprostitutveno-ustvarjalni krožek	Mira Hrovat	4., 5.	Ig
Novinarski krožek	Slavica Čergič	6.-9.	Ig
Naravoslovno-tehnični krožek	Katarina Mlinarič	6.-9.	Ig
Matematično-fizikalni krožek	Martina Brenc	7.-9.	Ig
Matematično-fizikalne delavnice	Barbara Vlah	6.-9.	Ig
Naravoslovni poskusi	Martina Brenc	7.	Ig
Odbojka	Anita Petrovčič	3.-5.	Ig
Kolesarski krožek	Anita Petrovčič	4.	Ig
Kolesarski krožek	Romina Križman	4.	Ig
Kolesarski krožek	Vida Hrovat	4.	Ig
Kolesarski krožek	Ema Semolič	4.	Ig
Likovni krožek	Mira Hrovat	4.,5.	Ig
Ples	Anita Šuc	4. - 6.	Ig
Joga	Anita Šuc	7.-9.	Ig
Matematične delavnice	Andreja Župec	7.-9.	Ig
Knjižničarski krožek	Mirjam Sečnik	4.-6.	Ig
Šolski radio	Mirjam Sečnik	7.-9.	Ig
MPZ	Polona Kukovica	6.-9.	Ig
Kvizi, križanke in rebusi	Katarina Vinšek	4. - 5.	Ig
Mladi prostovoljci	Jolanda Španinger	7. - 9.	Ig
Mladi prostovoljci	Damjana Jazbinšek	7. - 9-	Ig
Nemščina 4	Branka Potočnik	9.	Ig
Bralno tekmovanje nemščina Bücherwurm	Branka Potočnik	7. - 9. (ID NEM 1, 2, 3)	Ig
Ustvarjalni krožek	Petra Strelec	1. - 3.	Ig
Fraktalne risbe - umetniška terapija	Romina Križman	8., 9.	Ig
Za lepšo šolo	Edina Gerzič, Tanja Crepulja	7. - 9.	Ig
Gozdno - naravoslovno potepanje	Nataša Kavčič, Božena Števančec	1. - 3.	Ig
Taborniki	Božena Števančec, Tinkara Mazej	5., 6., 7., 8., 9.	Ig
English club	Karmen Zorko	7.r	Ig
Ples (ŠPF)	Teuta Imeri	1.-3.	Ig
OPZ Ig	Eva Petek	1. -5.	Ig
Odbojka (dekleta)	Aleksandra Akrap	6.-9.	Ig
Priprava na tekmovanje- Kresnička	MirjamOrtar	6. in 7.	Ig

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR/ICA	RAZRED	ŠOLA
Geografski krožek	Boris Hozjan	7. - 9.	Ig
Razvozlajmo kemijo	Tanja Crepulja Bičanić	8. in 9.	Ig
Košarka	Jakob Tratar	4.-6.	Ig
Šahovski krožek	Lara Janželj	1.-9.	Ig + PŠ
Češčina za začetnike	Meta Perme	6.-9.	Ig
Literarni krožek	Meta Perme	6.-9.	Ig
Ropotarnice	Polona Žagar	6.-9.	Ig
Podjetništvo	Polona Žagar	6.-9.	Ig
Mini rokomet	Maričič Matija	1. in 2.	OŠ Ig + PŠ
Mini rokomet	Maričič Matija	3. in 4.	OŠ Ig + PŠ
Mini rokomet	Maričič Matija	5.	OŠ Ig
Baseball and softball	Lesjak Rok	1.–9. r	OŠ Ig + PŠ
Nogomet, učenci	Nogometna šola Fenix	1. - 5.	OŠ Ig
Nogomet, učenke	Darjan Podobnikar	4. do 9.	OŠ Ig
Plesne vaje - valeta	Aleksandra Košir	9.	OŠ Ig

#### INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI GOLO

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR/ICA	NAMENJENA RAZREDOM
OPZ Golo	Polona Kukovica	1. - 3.
Sprostitutveno ustvarjalne igre	Petra Berlisk	1. - 3.
Folklor	Jana Merlak	1. - 3.
Pravljično gibalni krožek	Katarina Stojko Topolovec	1. - 3.
Miselne igre	Vanja Vidmar	1. - 3.
Ples (ŠPF)	Jerica Zeljković	1. - 3.

#### INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI IŠKA VAS

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR/ICA	NAMENJENA RAZREDOM
Glasbeni krožek	Marjana Pšeničnik	1.-3.
Gremo na Krim	Marjana Pšeničnik	2. + 3. i in 4. - 6. OŠ Ig
Pravljični krožek	Tina Kušar	1.-3.
Zabavno se je igrati	Tina Kušar	1.-3.
Naravoslovni krožek	Aleksandra Kunovar	1.-3.
Ustvarjalni krožek	Aleksandra Kunovar	1.-3.

#### INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI TOMIŠELJ

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR/ICA	NAMENJENA RAZREDOM
Knjižnični krožek	Slavi Hiti	1., 2.
Športni krožek	Ana Kramar	1., 2.
Zabavne urice	Liljana Hronek	1., 2.
Nemščina	Liljana Hronek	1., 2.
Ples	Monika Perovšek	1., 2.
OPZ Tomišelj	Polona Kukovica	1., 2.
Likovno ustvarjanje	Dominika Jereb Skrt	1., 2.



Poleg interesnih dejavnosti učencem naše šole ponujamo različne občolske dejavnosti, ki jih izvajajo zunanji izvajalci.

**Obšolske dejavnosti, ki se bodo izvajale v šolskem letu 2022/2023:**

- Glasbena šola Emil Adamič,
- Glasbena šola Bučar,
- Ritmična gimnastika Špica,
- Klub za Ritmično gimnastiko Tim,
- Šola plesa Aleksandra,
- Karate – do klub Ig Shotokan,
- Pevski studio Glas,
- ŠD Mokerc Ig.

## 6. PREHRANA

Za učence, ki obiskujejo centralno šolo Ig, podružnično šolo Tomišelj in podružnično šolo Iška vas pripravljamo hrano centralna kuhinja Ig. Za učence pripravljamo dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Za učence, ki obiskujejo podružnično šolo Golo, pripravljamo prehrano vrtčevska kuhinja enote Hribček na Golem. Za učence pripravljamo zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. obroki šolske prehrane so enakomerno razporejeni tekom dneva:

- zajtrk (samo za učence na Golem): v času jutranjega varstva ob 7.00,
- dopoldanska malica: med 2. in 3. šolsko uro,
- kosilo: od 12.00 do 14.00,
- popoldanska malica: popoldne v času podaljšanega bivanja.

Dietno prehrano učencem zagotavljamo izključno na podlagi zdravniškega potrdila.

V šolskem letu 2022/23 na šoli pripravljamo za učence naslednje število obrokov:

ŠOLA	ZAJTRK	MALICA	KOSILO	POPOLDANSKA MALICA
OŠ Ig	/	669	515	103
PŠ Tomišelj	/	33	33	25
PŠ Iška vas	/	28	28	13
PŠ Golo	13	53	52	37

**Jedilnik za tekoči mesec** je objavljen na šolski spletni strani, na panoju v jedilnici, na panoju pred učilnico 1.a razreda in na panoju nasproti učilnice 3.b razreda. Jedilniki so oblikovani na podlagi smernic zdrave prehrane, prostorskih in kadrovske kapacitete ter novih higienskih priporočil NIJZ. Upoštevano je tudi obdobje sezonske prehrane, torej prilagoditev na letni čas. Sadež se postreže glede na sezono in trenutno razpoložljivost. V primeru, da ni mogoče zagotoviti ustreznih živil, si pridržujemo pravico do spremembe jedilnika. V šolski kuhinji se trudimo zmanjševati sladkane pijače, odvečni sladkor in sol v hrani ter izdelke iz bele moke. Prav tako si prizadevamo, da je hrana okusna in približana okusom učencev v starostnih skupinah od 1. do 9. razreda. Šolsko prehrano povezujemo z različnimi vzgojno izobraževalnimi dejavnostmi, ki jih izvajamo v okviru projektov (Šolska shema, Tradicionalni slovenski zajtrk in Ekošola), pri šolskih urah (pri predmetih gospodinjstvo, sodobna priprava hrane in načini prehranjevanja), ter skozi kulturo prehranjevanja v času pouka in podaljšanega bivanja.

Učenci prejemajo obroke na osnovi prijave in pogodbe, ki jo sklene šola s starši ali skrbniki. V primeru odsotnosti, morajo starši pravočasno odjaviti prehrano, sicer se ta v celoti obračuna. Prehrano obračunavamo vsak tekoči mesec za predhodni mesec. Vse informacije v zvezi z obračunom položnic vezanih na prehrano starši dobijo pri administratorici – knjigovodji ([obracuni@osig.si](mailto:obracuni@osig.si)).

Cenik šolske prehrane:

OBROK	CENA
Zajtrk	0,80 €
Malica	0,90 €
Malo kosilo (1.–5. razred)	2,80 €
Veliko kosilo (6.–9. razred)	2,90 €
Popoldanska malica	0,90 €

## 7. ŠOLSKI PREVOZI

Učenke in učenci se vozijo v šolo s šolskim kombijem in s šolskimi avtobusi. Vozni red v sodelovanju oblikujeta zunanja izvajalca (LPP in Vučko). Pri oblikovanju voznega reda šolskih prevozov je potrebno upoštevati primestni javni avtobusni prevoz.

Vozni redi šolskih avtobusov bodo sproti objavljeni na internetni strani šole pod zavihkom UČENCI/PREVOZI.

Učenci, ki po pouku čakajo na prevoz, neobvezni ali obvezni izbirni predmet (NIP, IP), se **OBVEZNO** vključijo v eno od organiziranih oblik varstva. Vključijo se lahko v:

- skupino za varstvo vozačev,
- skupino OPB (učenci do 5. razreda),
- skupino čakajočih učencev.

V primeru, ko učenec te oblike varstva ne potrebuje, starši prevzamejo odgovornost za varnost in vedenje njihovega otroka ter poskrbijo, da se njihov otrok po pouku **ne zadržuje na območju šolskega prostora**.

**Starši tovrstno odločitev podajo pisno.**

Za vožnjo z avtobusi, ki jih organizira LPP, učenci potrebujejo kartico Urbana.

Vsi učenci vozači, ki do letošnjega šolskega leta niso uporabljali šolskega prevoza (oziroma nimajo od lani urejene Urbane), se **lahko v mesecu septembru vozijo z avtobusi** in kombiji na šolskih vožnjah. V mesecu septembru bodo na LPP izdelali nove Urbane za učence.

Učencem, ki imajo na svoji kartici **že urejene pravice za šolske prevoze** (so že uporabljali šolske prevoze), podjetje LPP posodobi pravice "na daljavo".

Učenci, ki imajo svojo kartico Urbana (imajo izpisano svoje ime, ne predplačniški kartici) in še nimajo urejenih pravic za šolske prevoze, (še niso uporabljali šolskih prevozov), oddajo kartico v tajništvo šole.

Šola pošlje kartico na LPP, da podjetje LPP doda pravice za uporabo šolskih prevozov..

Učenci, ki kartico Urbana izgubijo, založijo ..., **uredijo dvojnik na LPP**.

### 7.1 LINIJE IN RELACIJE ŠOLSKIH PREVOZOV

AVTOBUS (prevoznik LPP in Vučko)

- **LINIJA 1**  
Linija: Strahomer–Tomišelj–Podkraj–Brest–Matena–Iška Loka–Ig AP  
Kombinirano vozilo OŠ Ig izvede vožnje iz postajališč Iška Škraba, Iška, Gornji Ig in Dobravica.
- **LINIJA 2**  
Linija: Zapotok–Visoko–Hrastje–Golo–Podgozd–Ig.
- **LINIJA 3**  
Dodatni avtobus bo povezoval del linije 19I Iška vas obračališče–Kot–Staje–Ig AP.

MINI AVTOBUS (prevoznik Vučko)

- **LINIJA 4:** Sarsko–Kremenica–Ig.

PREVOZ S KOMBIJEM (prevoznik Vučko)

- Linija Škrilje–PŠ Golo.
- Linija Rogatec–Ig.

PREVOZ S ŠOLSKIM KOMBIJEM

- Šolski kombi, relacija Dobravica.
- Šolski kombi, relacija Iška–Gornji Ig.
- Šolski kombi, relacija Ig–Kremenica–Sarsko: za učence pri IP (po potrebi glede na urnik učencev in dogovorom s starši)

ŠTEVILO UČENCEV VOZAČEV PO LINIJAH IN ŠOLAH.

	OŠ Ig	PŠ Golo	PŠ Iška vas	PŠ Tomišelj	SKUPAJ
LINIJA 1	189			2	191
LINIJA 2	135	1			136
LINIJA 3	61		9		70
LINIJA 4	25				25
VUČKO KOMBI: linija Škrilje–PŠ Golo	0	11			11
VUČKO KOMBI: linija Rogatec–Ig	3	1			4
ŠOLSKI KOMBI: relacija Dobravica	8				8
ŠOLSKI KOMBI: relacija Iška–Gornji Ig	4		1		5
SKUPAJ:	425	13	10	2	450

## 7.2 PROGRAM PROMETNO VZGOJNIH AKTIVNOSTI NA OŠ IG

Pred pričetkom novega šolskega leta bomo v sodelovanju z občinskim SPV pričeli z aktivnim načrtovanjem varovanja otrok v prometu.

- Pred pričetkom pouka bodo na pomembnih točkah šolskih poti postavljene opozorilne table – šolska pot.
- Člani društva upokojencev se bodo vključili v varovanje otrok na Igu in na podružničnih šolah.
- Starše učencev bomo opozorili na dosledno spoštovanje pravil v okolici šole na uvodnih roditeljskih sestankih in na spletni strani šole.
- Za dodatno varnost bodo poskrbeli tudi policisti in redarska služba.
- Delavci šole bomo skrbeli za nadzor otrok zjutraj z jutranjim varstvom in z opoldanskim varstvom do odhoda šolskega avtobusa.
- Posebno pozornost bomo namenili učencem vozačem - vedenje potnika v avtobusu.
- Po končanem pouku bomo spremljali učence na avtobusno postajo.
- Tudi po končanem OPB bodo učiteljice spremljale otroke na avtobusno postajo in nadzorovale varen vstop otrok v avtobus.
- Starši prvošolcev bodo prejeli brošuro Prvi koraki v prometu z navodili za vzgojo otrok v prometu.
- Prvošolčki bodo dobili rumeno rutico in navodila za nošenje.

### Ostale dejavnosti, ki bodo potekale v okviru prometne vzgoje:

- Z učenci se bomo pogovorili o prometni varnosti pri pouku in na razrednih urah.
- Organizirali bomo dan dejavnost s prometno vsebino za učence od 1. do 3. razreda.
- Vključili se bomo v Projekt Pasavček.
- Organizirali bomo delavnico Zavoda Varna pot (5x STOP je cool) za učence 9. razreda.
- Izvedli interesno dejavnost kolesarski krožek in četrtošolce pripravljali na teoretični del kolesarskega izpita.
- Izvedli bomo praktični del kolesarskega izpita za petošolce.
- Sodelovali v akciji Bodimo vidni.
- Izvedli bomo prometno dejavnost ob programu Jumicar.
- Sodelovali bomo v Projektu Varno na kolo z učenci 4. in 5. razreda.
- Likovno in literarno bomo ustvarjali in sodelovali v aktualnih natečajih s prometno vsebino.
- Ažurno bomo spremljali akcije AVP in SPV občine in se vključili v okviru možnosti.

V tekočem šolskem letu bo posodobljen in digitaliziran Načrt šolskih poti v sodelovanju prometnih strokovnjakov, SPV občine in šole. Zaključek predviden v novembru.

Koordinator: Vida Hrovat

## 8. SODELOVANJE S STARŠI

### 8.1 SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se na šoli oblikuje Svet staršev.

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Prvi sklic Sveta staršev opravi ravnatelj.

### 8.2 RODITELJSKI SESTANKI

Organizirali bomo uvodni roditeljski sestanek (septembra) in sestanek z vsebinami, ki se nanašajo na oddelčno skupnost (februarja).

1. roditeljski sestanek	september 2022
2. roditeljski sestanek	februar 2023
3. roditeljski sestanek	junij 2023 (oziroma po dogovoru)

### 8.3 GOVORILNE URE

#### POPOLDANSKE GOVORILNE URE

Termini govorilnih ur v popoldanskem času so od 16.30 do 18.00.

GOVORILNE URE	1. TRILETJE (OŠ in PŠ)	2. in 3. TRILETJE
1. popoldanske GU	sreda, 5. 10. 2022	četrtek, 6. 10. 2022
2. popoldanske GU	sreda, 9. 11. 2022	četrtek, 10. 11. 2022
3. popoldanske GU	sreda, 7. 12. 2022	četrtek, 8. 12. 2022
4. popoldanske GU	sreda, 4. 1. 2023	četrtek, 5. 1. 2023
5. popoldanske GU	sreda, 1. 3. 2023	četrtek, 2. 3. 2023
6. popoldanske GU	sreda, 5. 4. 2023	četrtek, 6. 4. 2023
7. popoldanske GU	sreda, 3. 5. 2023	četrtek, 4. 5. 2023

#### DOPOLDANSKE GOVORILNE

Ime in priimek	dan	URA	TERMIN
Aleksandra Akrap	petek	3	od 10.20 do 11.05
Jožefa Antolič	petek	1.	od 8.20 do 9.05
Manuela Beljan	četrtek	4.	od 11.10 do 11.55
Ivanka Bider Petelin	sreda	3.	od 10.20 do 11.05
Danica Blažič	ponedeljek	5.	od 12.00 do 12.50
Martina Brence	sreda	1.	od 8.20 do 9.05
Urška Brvar Rušnjak	petek	3.	od 10.20 do 11.05
Aleš Bučan	petek	3.	od 10.20 do 11.05
Tanja Crepulja Bičanić	torek	3.	od 10.20 do 11.05
Polona Čepon			po dogovoru
Slavica Čergič	torek	4.	od 11.10 do 11.55

Ime in priimek	dan	URA	TERMIN
Suzana Černjavič	sreda	2.	od 9.10 do 9.55
Andreja Dodič	četrtek	4.	od 11.10 do 11.55
Tina Dovč			ODSOTNA
Barbara Flajnik			po dogovoru
Edina Gerzić	torek	3.	od 10.20 do 11.05
Manca Hace	sreda	4.	od 11.10 do 11.55
Tina Harman	sreda	4.	od 11.10 do 11.55
Boris Hozjan	sreda	3.	od 10.20 do 11.05
Vida Hrovat	petek	1.	od 8.20 do 9.05
Mira Hrovat	četrtek	5.	od 12.00 do 12.50
Teuta Imeri	ponedeljek	3.	od 10.20 do 11.05
Damjana Jazbinšek			po dogovoru
Marko Jenko	sreda	5.	od 12.00 do 12.50
Nataša Kavčič	ponedeljek	5.	od 12.00 do 12.50
Lea Kert	četrtek	4.	od 11.10 do 11.55
Ana Kramar	ponedeljek	3.	od 10.20 do 11.05
Maja Križman	ponedeljek	3.	od 10.20 do 11.05
Romina Križman	petek	3.	od 10.20 do 11.05
Polona Kukovica	sreda	3.	od 10.20 do 11.05
Aleksandra Kunovar	sreda	4.	od 11.10 do 11.55
Barbara Lemež	petek	4.	od 11.10 do 11.55
Libanov Anamarija (nadomešča Tino Dovč)	torek	6.	od 12.50 do 13.35
Urška Lužar	sreda	4.	od 11.10 do 11.55
Petra Miklič Rus			po dogovoru
Katarina Mlinarič	četrtek	4.	od 11.10 do 11.55
Mirjam Ortar	četrtek	3.	od 10.20 do 11.05
Nedeljko Ošap	torek	3.	od 10.20 do 11.05
Andreja Perko	ponedeljek	4.	od 11.10 do 11.55
Meta Perme	petek	3.	od 10.20 do 11.05
Petra Pervinšek	sreda	3.	od 10.20 do 11.05
Eva Petek	ponedeljek	4.	od 11.10 do 11.55
Mojca Petkovšek	ponedeljek	3.	od 10.20 do 11.05
Anita Petrovčič	sreda	3.	od 10.20 do 11.05
Branka Potočnik	torek	4.	od 11.10 do 11.55
Ajda Rozina Zupančič	četrtek	4.	od 11.10 do 11.55
Mirjam Sečnik	četrtek	4.	od 11.10 do 11.55
Ema Semolič	torek	4.	od 11.10 do 11.55
Barbara Simčič	petek	2.	od 9.10 do 9.55
Petra Strelec	torek	0.	od 7.30 do 8.15
Jolanda Španinger			po dogovoru
Božena Števančec	sreda	1.	od 8.20 do 9.05
Anita Šuc	torek	3.	od 10.20 do 11.05

Ime in priimek	dan	URA	TERMIN
Tjaša Terzić	četrtek	2.	od 9.10 do 9.55
Jakob Tratar	četrtek	4.	od 11.10 do 11.55
Vilma Trošt Stenovec	petek	2.	od 9.10 do 9.55
Katarina Vinšek	ponedeljek	2.	od 9.10 do 9.55
Barbara Vlah	torek	4.	od 11.10 do 11.55
Dušan Weber	torek	4.	od 11.10 do 11.55
Stanko Zavec	torek	4.	od 11.10 do 11.55
Karmen Zorko	torek	4.	od 11.10 do 11.55
Saša Zupančič	četrtek	5.	od 12.00 do 12.50
Manca Zupančič	četrtek	2.	od 9.10 do 9.55
Polona Žagar	sreda	3.	od 10.20 do 11.05
Andreja Župec	ponedeljek	1.	od 8.20 do 9.05

PŠ Golo

Ime in priimek	dan	URA	TERMIN
Petra Berlisk	ponedeljek	5.	od 11.40 do 12. 25
Maja Marija Gutnik	torek	1.	od 8.00 do 8.45
Gregor Kunstelj	ponedeljek	2.	od 9.00 do 9.45
Jana Merlak	ponedeljek	5.	od 11.40 do 12. 25
Katarina Stojko Topolovec	četrtek	4.	od 10.50 do 11. 35
Vanja Vidmar	ponedeljek	4.	od 10.50 do 11. 35
Jerica Zeljković	petek	1.	od 8.00 do 8.45

PŠ Iška vas

Ime in priimek	dan	URA	TERMIN
Vesna Kovšček	sreda	4.	od 10.50 do 11. 35
Tina Kušar	ponedeljek	pred poukom	od 7.15 do 8.00
Marjana Pšeničnik	torek	pred poukom	od 7.15 do 8.00
Maša Verlič	sreda	5.	od 11.40 do 12. 25

PŠ Tomišelj

Ime in priimek	dan	URA	TERMIN
Slavi Hiti	torek	5.	od 11.35 do 12.20
Liljana Hronek	četrtek	1.	od 8.00 do 8.45
Dominika Jereb-Skrt	petek	3.	od 10.50 do 11.35
Gregor Kunstelj	ponedeljek	2.	od 9.00 do 9.45
Monika Perovšek	torek	5.	od 11.35 do 12.20

## 8.4 ŠOLA ZA STARŠE

Naša šola si vsako šolsko leto prizadeva za kvaliteten medosebni odnos sodelovanja s starši, saj vemo, da lahko le tako uspešno krepimo otroke na vseh področjih njihovega razvoja. Zavedamo se, da je starševstvo za mnoge velik izziv, zato vsako leto povabimo zunanje predavatelje, ki izvedejo predavanja za starše naših učencev.

V letošnjem šolskem letu načrtujemo eno strokovno predavanje zunanjega izvajalca na temo otrokovega razvoja, ki bo pomagal staršem razumeti potrebe in zmožnosti otrok ter posledično okrepil njihovo starševsko vlogo. Predavanje bo izvedeno na naši šoli, v primeru zaostritve razmer v povezavi s koronavirusom pa se bomo srečali na daljavo.

## 8.5 ŠOLSKI SKLAD

V šolskem skladu zbiramo sredstva, ki jih namenimo reševanju socialnih in finančnih stisk družin naših učencev in zviševanju kakovosti izobraževanja in življenja učencev na naši šoli.

**Šolski sklad na OŠ Ig deluje od leta 2008. Sredstva sklada so namenjena učencem naše šole. Porabimo jih za:**

- izvajanje dejavnosti, ki presegajo obseg in sestavine obveznega izobraževalnega programa,
- zvišanje standarda pouka,
- pomoč pri izobraževanju učencev s slabšim socialnim in materialnim statusom,
- dodatno izobraževanje učencev, ki dosegajo dobre učne uspehe in hkrati pomagajo pri učenju svojim vrstnikom,
- razvojno-izobraževalne projekte,
- nakup nadstandardne opreme.



## 9. VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

---

### 9.1 POVZETEK PRAVIL ŠOLSKEGA REDA

#### PRAVICE UČENKE IN UČENCA SO:

- da obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti;
- da pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje;
- da šola zagotavlja varno in spodbudno okolje;
- da šola organizira življenje in delo s spoštovanjem univerzalnih civilizacijskih vrednot in posebnosti različnih kultur;
- da šola zagotavlja enakopravno obravnavanje glede na spol, raso, etnično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine;
- da šola zagotovi varovanje osebnih podatkov v skladu z zakonom in drugimi predpisi;
- da delavci šole spoštujejo njeno/njegovo osebnost in individualnost ter človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti;
- da ji/mu je omogočeno tudi izven pouka pridobiti dodatno razlago in nasvet;
- da se pri pouku upošteva razvojne značilnosti, predznanje, radovednost in individualne posebnosti;
- da pri pouku dobi kakovostne informacije, ki sledijo sodobnemu razvoju znanosti in strok;
- da dobi o svojem delu sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo;
- da dobi pri svojem delu pomoč in podporo, če ju potrebuje;
- da svoji razvojni stopnji primerno sodeluje pri oblikovanju dni dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti in prireditvev šole;
- da se lahko svobodno izreče o vseh vprašanih iz življenja in dela šole;
- da se vključuje v delo oddelčne skupnosti, skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta;
- da sodeluje pri ocenjevanju;
- da sodeluje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.

#### DOLŽNOSTI UČENKE IN UČENCA SO:

- da spoštuje pravila obnašanja;
- da izpolnjuje šolske obveznosti;
- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole;
- da izpolni osnovnošolsko obveznost;
- da redno in točno obiskuje pouk in druge dejavnosti;
- da drugih učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu;
- da skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti drugih učencev in delavcev šole;
- da spoštuje Pravila šolskega reda in Hišni red OŠ Ig;
- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter lastnino drugih učencev in delavcev šole;
- da se spoštljivo vede do drugih učencev in zaposlenih na šoli;
- da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice;
- da sodeluje pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev.

### 9.2 PRAVILA OBNAŠANJA

Zapisana pravila obnašanja veljajo za vsa področja vzgojno-izobraževalnega dela, ki se izvajajo v šoli, na dnevih dejavnosti, tekmovanjih, šolah v naravi oziroma v vseh ostalih organiziranih dejavnostih ter v šolskem okolišu.

1. K pouku **prihajam točno**. V času pouka šolo zapustim le v izjemnih primerih in vedno z dovoljenjem učitelja predmeta oziroma razrednika (podrobneje v Hišnem redu).
2. K pouku **redno prinašam šolske potrebščine** in **dosledno opravljam naloge**.
3. Med poukom **upoštevam navodila učitelja**
4. Med ocenjevanjem znanja **ne goljufam**. **Upoštevam dogovorjene datume ocenjevanja**.

5. V šoli **sem dostojno oblečen in obut v šolske copate.**
6. V šoli **se pozdravljamo.**
7. Do vseh učencev in zaposlenih na šoli **se vedem prijazno in spoštljivo.**
8. Težave in **konflikte vedno rešujem s pogovorom**, brez uporabe nasilja.
9. V šoli in njeni okolici **skrbim za red in čistočo.**
10. Hrano uživam le v učilnici in jedilnici, v času, ki je za to predviden. **Med malico in kosilom se vedem kulturno.**
11. **Upoštevam dogovore**, ki veljajo na ekskurzijah, dnevih dejavnosti in v šolah v naravi.
12. Pri interesnih dejavnostih **upoštevam navodila mentorja**, ki dejavnost vodi.
13. **Skrbno in odgovorno ravnam s svojo lastnino, lastnino šole in lastnino drugih** učencev ter zaposlenih (podrobneje v Hišnem redu).
14. Po prostorih šole **hodim umirjeno in tiho ter skrbim za svojo varnost in varnost drugih.** Med glavnim odmorom oziroma v času jutranjega varstva se tiho pogovarjam, sedim na klopi ali se mirno sprehajam po avli. Zadržujem se samo v zato namenjenih prostorih.
15. **Avtobus čakam na avtobusnem postajališču**, kjer se vedem kulturno in upoštevam navodila dežurnega učitelja.
16. V šoli in njeni okolici **ne smem kaditi, posedovati ali uživati alkohola, energetskih napitkov ter drugih psihoaktivnih snovi.**
17. V šolo, njeno okolico in na vse druge dejavnosti, ki jih organizira šola, **ne smem prinašati , oziroma uporabljati nevarnih predmetov-**
18. V šoli **ne smem uporabljati** elektronskih naprav, razen za namen učnega procesa in z dovoljenjem učitelja.

### 9.3 ŠOLSKA SKUPNOST IN OTROŠKI PARLAMENT

V **šolsko skupnost** OŠ Ig so vključeni predstavniki učencev od 2. do 9. razreda. Učenci se na razrednih urah, med odmori in drugje pogovarjajo in razpravljajo o pouku, dejavnostih na šoli ter o stvareh, ki jih tarejo. Nato predstavniki oddelkov te težave in ideje predstavijo na sestankih šolske skupnosti. Tam se o idejah pogovorimo in se dogovorimo, kaj se da narediti ter kdo to lahko naredi. Skoraj vedno se porajajo konstruktivne rešitve, ki jih je možno uporabiti v šolskem življenju.

Ravno tako v okviru skupnosti učencev organiziramo dejavnosti in sodelujemo na različnih razpisih, projektih, načrtujemo in organiziramo skupne akcije (zbiralne akcije, dobrodelne akcije...), predlagamo izboljšave bivalnega okolja (lepši izgled, čistejše okolje) ter opravljamo druge naloge, za katere se dogovorimo z učenci.

**Mentorica šolske skupnosti: Nataša Kavčič**

**Otroški parlament** je program vzgoje otrok za aktivno državljanstvo in demokracijo. Otroke spodbujamo k sodelovanju v družbenem življenju (participacija) in izobražujemo o človekovih in državljanskih pravicah. Nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Tema otroškega parlamenta naslednji dve leti **bo Duševno zdravje otrok in mladih.**

**Mentorica otroškega parlamenta: Karmen Zorko**

<b>SEPTEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• srečanje šolske skupnosti - 2. teden v septembru</li> <li>• volitve za predsednika in namestnika šolske skupnosti</li> <li>• aktivnosti ob Tednu otroka</li> <li>• aktualno o oddelčnih skupnostih</li> <li>• predstavitev dela otroškega parlamenta OŠ Ig</li> <li>• pogovor o načinu obveščanja učencev (kateri način obveščanja jim je najbližje, obveščanje na dnevni bazi – razredni glasnik)</li> </ul>
<b>OKTOBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osrednja tema letošnjega Tedna otroka je Skupaj se imamo dobro (Teden otroka 3. – 9. 10. 2022) – pogovor pri razrednih urah, ideje za dejavnosti na spletni strani</li> <li>• <a href="https://www.zpms.si/programi/teden-otroka/">https://www.zpms.si/programi/teden-otroka/</a></li> <li>• obnovitev talnih iger in ristancev pred šolo (razredna stopnja).</li> <li>• 1. srečanje otroškega parlamenta</li> </ul>
<b>NOVEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• srečanje šolske skupnosti</li> <li>• priprava izdelkov za bazar – pozitivna sporočila za obiskovalce (v oddelkih)</li> </ul>
<b>DECEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt: sodelovanje v dobrodelni akciji Božiček za en dan</li> <li>• oblikovanje kotičkov hvaležnosti (3 lokacije)</li> <li>• 2. srečanje otroškega parlamenta</li> </ul>
<b>JANUAR FEBRUAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• srečanje šolske skupnosti</li> <li>• pisanje pisem starostnikom (sodelovanje z Domom starejših Škofljica)</li> <li>• veseli januar – igre med odmori</li> </ul>
<b>MAREC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• srečanje otroškega parlamenta</li> <li>• pisanje pisem prijateljstva</li> </ul>
<b>APRIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mednarodni dan knjig za otroke (2. april) in knjižna izmenjevalnica</li> <li>• 4. srečanje šolske skupnosti</li> </ul>
<b>MAJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• urejanje talnih površin pred šolo s poslikavami učencev</li> <li>• talne igre</li> </ul>
<b>JUNIJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprejem prvošolcev v šolsko skupnost (ob predaji ključa)</li> </ul>

#### 9.4 STATUS UČENCA ŠPORTNIKA IN UČENCA UMETNIKA

Status športnika in status mladega umetnika urejata Interni pravilnik OŠ Ig o prilagajanju šolskih obveznosti za učence s statusom športnika in

Interni pravilnik OŠ Ig o prilagajanju šolskih obveznosti za učence s statusom mladega umetnika. Obema pravilnikoma sta priložena obrazca za vlogo.

Vlogo za pridobitev statusa pošljite na naslov šole s pripisom »status športnika/mladega umetnika« ali jo osebno vložite v tajništvo šole do 15. oktobra.

# SKLEP

---

Z letnim delovnim načrtom je določena vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom, obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih bo izvajala šola. Določeno je delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, ki so potrebne za uresničitev programa šole (31. člen ZOŠ).

Letni delovni načrt je pripravila ravnateljica, po predhodni obravnavi na pedagoški konferenci (22. 9. 2022) in seji Sveta staršev (28. 9. 2022).

Vsebine letnega delovnega načrta bodo tedensko oziroma mesečno spremljane na sestankih učiteljev, pedagoških konferencah in na rednih sestankih Sveta šole in Sveta staršev.

## SKLEP

**Svet Osnovne šole Ig je obravnaval in potrdil letni delovni načrt na svoji seji, dne 29. 9. 2022.**

Ravnateljica OŠ Ig:  
mag. Tanja Rozman

Predsednik sveta šole:  
Aleš Bučan