



OSNOVNA ŠOLA IG

Troštova ulica 24, 1292 Ig

Telefon: 01/2802 340

Telefax: 01/2802 368

E-mail: o-ig.lj@guest.arnes.si

ZAPISNIK SEJE SVETA STARŠEV OŠ IG

z dne 26.09.2019 ob 17:00 uri v zbornici OŠ Ig

Prisotni: glej listo prisotnosti (priloga)

Gostje na seji: Biserka Vičič Malnar, Andreja A. Babšek, Barbara Flajnik, Jolanda Španinger

Dnevni red:

1. Potrditev zapisnika zadnje seje (4. 6. 2019)
2. Izvolitev novega zapisnikarja
3. Izvolitev predstavnika staršev za skupino za prehrano
4. Letno poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu v preteklem šolskem letu - na spletni strani (o šoli – katalog IJZ) – 23.9.2019
5. Letni delovni načrt 2019/2020 - na spletni strani (o šoli – katalog IJZ) – od 23.9.2019
6. Prispevki staršev in način plačevanja
7. Aktualna tematika (pobude, vprašanja)

AD 1) POTRDITEV ZAPISNIKA

Člani Sveta staršev soglasno potrdijo zapisnik seje Sveta staršev z dne 4.6.2019.

AD 2) IZVOLITEV NOVEGA ZAPISNIKARJA

Člani Sveta staršev soglasno izvolijo za novo zapisnikarico ga. Ljiljano Čolić. Predsednica Sveta staršev poda predlog, da se podeli ga. Čolić mandat do izteka mandata predsednice, z namenom lažje organizacije dela. Predlog je soglasno podprt.

AD 3) IZVOLITEV PREDSTAVNIKA STARŠEV ZA SKUPINO ZA PREHRANO

Člani Sveta soglasno izvolijo ga. Špelo Brložnik za predstavnico staršev za skupino za prehrano.

AD 4) LETNO POROČILO O VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEM DELU V PRETEKLEM ŠOLSKEM LETU

Ravnateljica OŠ Ig predstavi glavne vsebine iz Letnega poročila o vzgojno-izobraževalnem delu v preteklem šolskem letu, ki je na voljo na spletni strani OŠ Ig (O šoli -> Katalog IJZ).

Osnutek Letnega poročila je na voljo na spletni strani šole. Ko bo dokument potrjen s strani Sveta šole, bo končna verzija dokumenta objavljena na spletni strani, kjer bo na voljo celotno šolsko leto.

Člani Sveta staršev soglasno potrdijo Letno poročilo o delu OŠ Ig za šolsko leto 2018/19.

AD 5) LETNI DELOVNI NAČRT 2019/2020

Ravnateljica OŠ Ig predstavi glavne vsebine iz Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2019/20, ki je na voljo na spletni strani OŠ Ig (O šoli -> Katalog IJZ).

Osnutek Letnega delovnega načrta 2019/2020 je na voljo na spletni strani šole. Ko bo dokument potrjen s strani Sveta šole, bo končna verzija dokumenta objavljena na spletni strani, kjer bo na voljo celotno šolsko leto.

Delovnem gradivu sta dodani dve točki:

1. Ekskurzija v London

Kot smo omenili na prejšnji seji Sveta staršev, bi bile ekskurzije v okviru aktiva učiteljev tujega jezika smiselne predvsem z vidika lažjega in boljšega osvajanja prvin tujega jezika. G. Bučan bo preverili možnosti in pogoje za takšno izvedbo (zainteresiranost učencev, ceno ekskurzije, pogoje vodenja – učitelji niso turistični vodiki, itd.)

2. Šola v naravi za osme razrede, družboslovni tabor v Prekmurju.

Na OŠ Ig je zaposlena 101 oseba, trenutno šolo obiskuje 601 učenec, tri podružnične šole, šola ima 13 oddelkov na razredni stopnji, 13 oddelkov na predmetni stopnji, 11 oddelkov PB, za dodatno strokovno pomoč je dodeljenih 98 ur, zgrajen je bil nov prizidek, ki je zagotovil boljše pogoje dela ter odobreno in financirano tudi letos delovno mesto, in sicer spremljevalka otroka s posebnimi potrebami. Šola omogoča tudi nadstandardne dejavnosti.

Vprašanje:

24.12. prosti dan, nadomeščanje v soboto 18.4. odprti dan šole

Ali se vodstvo šole zaveda, da je 24.12. povsem običajen delovni dan in morajo starši zaradi prostega dne zagotoviti varstvo za svoje otroke. Bo šola zagotovila varstvo vsaj za prvo triado? Zakaj se vztraja z delovnimi sobotami oziroma s prireditvami ob sobotah? Starši so tako primorani svoj prost dan nameniti za šolsko dejavnost. Če vodstvo šole meni, da je to vseeno smotno, zakaj se odprti dan šole organizira v spomladanskem času, ko večina družin vikende preživlja v naravi in ne doma – bolj bi bil smotrni termin v zimskem času.

Odgovor:

Direktiva s strani pristojnega ministrstva določa, da v tem šolskem letu ni delovnih sobot. Pa vendarle, ima šola možnost, da dva dni v letu sama razporedi izven šolskega urnika. Sobota 18.4.2020 je določena, ker je v tistem tednu velikonočni ponedeljek, torej prost dan in s tem je teden krajši. Na ta dan se bodo zbirala sredstva za šolski sklad in organizacija takšnega dneva med tednom, se je izkazala za slabo prakso, saj so bile povratne informacije, da so starši med

tednom že dovolj obremenjeni. Tema dneva je obsežnejša evakuacijska vaja v organizaciji gasilske zveze, ki takšno vajo najlažje izpelje v soboto. Staršem bo ponujena možnost organiziranega varstva za učence prve triade za dan 24.12.2019.

Sklep: Svet staršev soglasno potrdi odprti dan šole 18.4.2020.

Vprašanje: zakaj je podaljšano bivanje organizirano le do 16:30 ure? Nekateri starši težje pravočasno pridejo po svojega otroka.

Odgovor: Ministrstvo za šolstvo zagotovi finančna sredstva za 5 ur podaljšanega bivanja. Razliko do 16:30 ure pokrije občina Ig. Šola vsako leto izda obrazec za podaljšano bivanje, v katerem lahko starši napišejo do kdaj bi potrebovali varstvo. Svetovalna delavka starše prvošolcev na to dejstvo opozori že pri vpisu v prvi razred.

Za to šolsko leto se časa podaljšanega bivanja ne da več spremeniti.

Sklep: predsednica Sveta staršev v imenu Sveta staršev pošlje pobudo na občino Ig za podaljšanje časa PB iz 16:30 ure na 17:00 uro.

Komentar predsednice po seji: ker je bilo na seji govora le o matični šoli, podobne težave pa imajo tudi starši učencev vseh treh podružnic, je predsednica pozvala predstavnike staršev iz vseh treh podružnic, da pridobijo podatke ali je to za te starše tudi relevantno. Po pridobitvi teh podatkov, bo pobuda poslana na občino Ig. Realno stanje potreb na tem področju, pa se bo ugotovilo konec tega šolskega leta, ko bo vodstvo šole pridobilo povrtane informacije o potrebah staršev glede časa podaljšanega bivanja.

Člani Sveta staršev soglasno potrdijo Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/20.

AD 6) PRISPEVKI STARŠEV IN NAČIN PLAČEVANJA

Ravnateljica predstavi redne prispevke staršev in plačljive dejavnosti ter način plačevanja.

Vprašanja: kdo so dolžniki in koliko je le-teh?

Odgovor: dolžniki so tisi, ki dalj časa ne poravnajo svojih obveznosti. Šola se poslužuje posredovanja opominov staršem, možni so dogovori o obročnem plačilu večjega dolga, tudi izvršbe se prakticirajo. Pri vsem tem je šola delno uspešna. Nekatere dolgove je nemogoče izterjati (možen predlog odpisa, ko nastopijo za to utemeljeni razlogi in to potrdi svet šole). Iz naslova neporavnanih stroškov staršev je stalno nekaj tisoč eurov stroškov.

Vprašanje: ali vodstvo šole razmišlja o možnosti plačila obveznosti preko elektronske banke?

Odgovor: vodstvo šole bo naknadno pridobilo informacije s strani računovodske službe.

Pojasnilo k 6.točki: učenci OŠ Ig nastopajo na regijskih in državnih tekmovanjih iz različnih področij. Žal šola nima zagotovljenih dodatnih namenskih sredstev za plačilo vseh stroškov (prevozi na tekmovanja, dodatna prehrana). Tu ne gre za šolska tekmovanja, temveč tekmovanja izven tega okvirja (regijska, državna). Zaenkrat bo šola še vedno pokrila stroške prijavnin za tekmovanja. Starši bodo vnaprej obveščeni o njihovem finančnem doprinosu, ki bo obračunan pri mesečnih obveznostih. Datumi vseh državnih tekmovanj so javno dostopni.

Prispevki staršev – kot priloga dodano zapisniku.

Člani Sveta staršev soglasno potrdijo prispevke za šolsko leto 2019/20.

AD 7) AKTUALNA TEMATIKA

- Pohvala za odprto igrišče na prvi šolski dan in v času roditeljskih sestankov (kot dodatno parkirišče). Naj se dobra praksa nadaljuje.
- Pohvala za razdelitev terminov za roditeljske sestanke po triadah, poziv za urni zamik sestankov iste triade.
- Pohvala, da je šola uvedla dodaten avtobus za odhod iz Iga (ob 15:30 uri).
- Zahvala za nakup igral za PŠ Iška vas ter za šolski prevoz učencev z LPP

Vprašanje: zakaj predstavniki v Svetu staršev nimajo več namestnikov?

Odgovor: pristojni inšpektorat je z okrožnico šolam določil, da ni pravne podlage, da bi šole v Svete staršev imenovali dve osebi (razen, če to z odlokom ni specifično napisano v pravilih delovanja Sveta staršev). Zato nadomestnih članov ne volimo več.

Vprašanje: zakaj šola nima zaposlenega psihologa? Prav bi prišel v situacijah, ko učitelji ne morejo zajezičiti nasilja s strani učenca/cev ali pa pri vpisu v OŠ, ko bi starši želeli odlog, pa ni nikogar, ki bi kratko testiral bodočega učenca (čakalne vrste pri psihologih v ZD pa so dolge več kot leto).

Odgovor: psiholog kot delavec je zastopan na šoli v obliki svetovalnih delavcev. Vodstvo šole nima pravne podlage, da bi razpisalo samostojno delovno mesto psihologa. Razpis za delovno mesto svetovalnega delavca pa je mogoč v primeru upokojitve delavca ali, če delavec zapusti to delovno mesto. Po izkušnjah vodstva, zanimanja psihologov za delovno mesto svetovalnih delavcev na šoli, ni. Če bi šola imela psihologa, to še ne pomeni, da bi ta bolje uspel zajezičiti nasilje na šoli. Testiranje otrok pri odlogih šolanja, pa res izvajajo samo psihologi. To testiranje pa ni obvezno. Veliko otrok, katerih starši prosijo za odlog šolanja, imajo določene težave in so že vodeni pri psihologih.

V kolikor pride do nasilja v popoldanskih urah, na avtobusu, itd. more dogodek prijaviti policiji oškodovanec oziroma njegovi starši, šola tega ne more storiti.

V primeru kršitev učencev glede petard v zimskem času, šola izvede prijavo na policijo in o tem obvesti starše (vzgojni načrt).

Pritožba na delo ga. Dovjak - nepravilno obračunavanje mesečnih obveznosti glede prehrane, kljub opozorilu napake niso bile opravljene. Dnevi dejavnosti niso bili obračunani sproti, temveč so bili (predvsem na zadnji položnici za mesec junij) obračunani skupaj, kar je privedlo do večjega zneska obveznosti.

Odgovor: odgovor priložen kot priloga k zapisniku.

Vprašanje: kakšni so kriteriji za vzorne učence, ki si za nagrado prislužijo izlet konec šolskega leta? Koliko na izbor vpliva subjektivnost posameznega učitelja/razrednika?

Odgovor: vodstvo šole pojasni, da na tem področju nikoli ni bilo napisanih kriterijev. Vodstvo zaupa v odločitve razrednikov, ki se odločijo na podlagi dela z učenci skozi celotno šolsko leto. Vzorni učenec ni samo tisti, ki dosega nadpovprečne učne rezultate, temveč je lahko tudi učenec, ki na nekem področju s svojim delom doprinese k boljši dinamiki celotnega razreda.

Osnovna ideja je, da bi iz vsakega razreda izbrali enega ali dva vzornega učenca in ga/jih nagradili z nagradnim izletom. Ta izlet je financiran s strani šolskega sklada.

Komentar starša: naj se šola čim bolj distancira od birokracije in ne postavlja za vsako zadevo pravil.

Sklep: Svet staršev meni, da je praksa pri izboru vzornega učenca pravilna in naj ostane taka tudi v prihodnje.

Nujna postavitev postajališča na postaji Tomišelj kapelica – na tem območju ni pločnika, ni urejenega postajališča, ni prehoda za pešce, učenci čakajo na šolski avtobus tik ob cestišču (samo križišče na omenjeni lokaciji je izredno nevarno). Zadevo je potrebno urediti prednostno, saj bodo zimske razmere samo še poslabšale varnost učencev.

Odgovor: vodstvo šole je seznanilo pristojne na občini Ig s to tematiko.

Šolski avtobus linija 1 iz smeri Ig, ustavi pri postajališču Tomišelj kapelica na nevarni strani ceste, saj morajo učenci to nepregledno križišče prečkati na mestu, kjer ni prehoda za pešce. Predlagamo, da se šolski avtobus na tej postaji ne ustavi, temveč nadaljuje pot v Podkraj. Ob povratku pa se ustavi na tem postajališču, saj bodo učenci tako izstopili na bolj varnem delu cestišča.

Odgovor: Vučko tam ne ustavi, tudi prejšnja šolska leta ni. Ti učenci so se odpeljali do Podkraja in ob povratku v Tomišelj izstopili na bolj "varnem" delu ceste.

LPP pa ustavi na tem mestu, saj ta avtobus uporabljajo tudi drugi vozači, ne le učenci OŠ Ig. Starši opozorite svoje otroke, da se zaradi varnosti naj raje odpeljejo do Podkraja in nato ob

povratku izstopijo na desni strani cestišča. Vodstvo šole tudi pove, da imajo velike težave tudi v ožini na Igu ter v Zapotoku. Obe zadevi so prav tako predali občini Ig.

Predsednica je odprla razpravo glede varne šolske poti, urejanje prometa v Škriljah in Golem, ožina na Igu, o možnostih postavljanja hitrostnih ovir na državnih cestah, slaba disciplina voznikov, možnost postavitve stacionarnih radarjev, obveščanje Medobčinskega inšpektorata in redarstva občin Grosuplje, Ig in Škofljica o nepravilnostih. Smotrna rešitev je, da občani sami apelirajo skozi občinske svetnike, vaške skupnosti na občino Ig oziroma direktno na Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

Pisno ocenjevanje iz fizike – zadnje v prejšnjem šolskem letu (osmi razred). Le-to naj bi bilo dodatno preverjeno s strani komisije. Domnevno je bilo ocenjevanje pretežno, tudi po drugem pisanju, so bili rezultati enako slabi. Starši čakajo odgovor s strani ravnateljice šole, kakšne ugotovitve so znane s strani imenovane komisije.

Odgovor: Ne drži, da je bilo sklenjeno, da se bo konkreten preizkus kam poslal, je pa bilo rečeno, da se včasih poslužimo tega in posredujemo predmetnemu izvedencu v strokovno mnenje test.. Šola ima zaposlene za posamezen predmet usposobljene učitelje. Potrebno se je vedno najprej obrniti na dotičnega učitelja, v kolikor pogovor ni uspešen, pa vodstvo šole potrebuje točne podatke o težavi (predmet, vrsta ocenjevanja, datum ocenjevanja, učitelj, katero nepravilnost ste zaznali...). Za samo sestavo testa (težavnost) je odgovoren posamezni učitelj za konkreten predmet, oz. aktiv učiteljev, kadar se sestavljajo preizkusi timsko v aktivu.

Komentar predstavnika: so učenci tudi sami priznali, da se za zadnji pisni test niso dovolj učili.

V primeru , ko je več kot 1/3 negativnih ocen, se vedno izvede analiza stanja. Učitelj mora pisno utemeljiti, zakaj se bo ocenjevanje ponovilo. Analiza je opravljena skupaj z učenci. Obveščen je razrednik ter pisno tudi ravnateljica. Ravnateljica ima možnost, da predlaga nadaljnje ukrepe kot so, da se obvesti posamezne starše učencev, ki so bili slabo ocenjeni (presoja od primera do primera). Vsekakor pa učitelj vedno po analizi snov ponovno obrazloži, utrdi z učenci, preveri in učenci ponovno pišejo. Koliko časa učitelj nameni posameznemu segmentu tega procesa, pa je v domeni učitelja. V redovalnico se vpiše boljša ocena. V primeru, da se ugotovi nepravilnost v smislu nezakovitosti v ravnanju učitelja , sledi ustrezen ukrep.

Vprašanje: urbana – zakaj se nanjo ne da naložiti dobroimetja za prevoze po Ljubljani?

Odgovor: učenec ima lahko samo eno urbano, ni prenosljiva in na njo se lahko naloži dobroimetje. Vse pravice, ki so jih učenci imeli prej, so se prenesle. V primeru težav naj se straši obrnejo direktno na LPP (ga. Andreja Hrastnik). Za ureditev težave morate povedati 17-mestno številko urbane in kje ste želeli urediti polnitev (preko spleta, parkomat, prodajno mesto). Do nadaljnjega vozniki LPPja še vedno vozijo vse učence, tudi tiste, ki še nimajo urejenih urban.

Vprašanje: ko se je na Golem pred leti spremenil režim vožnje in učence ni več vozil LPP temveč Vučko, je učiteljica Berlisk poimenske urbane spravila, saj za vožnjo z Vučkom niso bile potrebne. Predala naj bi jih matični šoli. Torej učenci imajo svoje poimensko izdelane urbane, vendar se ne ve, kje so shranjene. Starši so pridobili informacije s strani LPPja, da na dotično ime je že izdelana urbana in ne morejo pridobiti nove.

Odgovor: če učenec nima urbane ali jo je izgubil, naj se oglasi pri pomočnici ravnateljice ga. Babšek.

Vprašanje: na obvestilu o odhodu na letovanje na Debeli Rtič, je napisana tudi žepnina do 20eur (ni zahtevana, le če starši/učenci želijo). Nekateri starše moti, da je znesek previsok, saj si kakšna družina ne more privoščiti takšnega izdatka. Ali bi lahko v prihodnje navedli nižji znesek?

Odgovor: Kot je že razbrati iz obvestila, gre za to, da žepnino vsak starš otroku sam določi, postavljena/predlagana je s strani učiteljev, ki organizirajo konkretno ŠVN le zgornja meja te vsote. Predlagamo, da se v bodoče o tem starši konkretnije pogovorijo/predlagajo/poenotijo z razrednikom.

Vprašanje: priprava brez mesnih jedi na OŠ Ig. Na seji je bil prebran povzetek pobude in je priložen zapisniku (s strani predsednice Sveta staršev je spremenjen samo v tistem delu, ki bi lahko razkril anonimnost pisca).

Odgovor: odgovor vodje prehrane bo kot priloga priložen zapisniku.

Komentar predstavnikov: piramida zdrave prehrane je le ena. Če ima družina drugačen način prehranjevanja, naj ima to doma. Dobra volja učiteljic je, da učencu povedo, da je v kosilu živilo, ki ga ne jedo zaradi verskih ali drugih razlogov. Priprava drugačne hrane je možna le z zdravniškim potrdilom. Zakonodaja na tem področju je jasna.

Vprašanje: ali je možen šolski prevoz učencev iz Zapotoka na PŠ Golo?

Odgovor: staršem je bila ponujena možnost, da bi sami pripeljali učence do postajališča Krajček, kjer bi vstopili na šolski kombi. Starši se niso odločili za to možnost, saj je samo postajališče locirano na točki, ki ni varna oziroma prometno urejena.

Vprašanje: slaba disciplina učencev na relacija šolskega avtobusa Ig – Zapotok – Ig.

Sklep: Svet staršev pozove vse starše, da se pogovorijo o disciplini med vožnjo s šolskim avtobusom s svojimi otroci in, da vsi učenci dosledno upoštevajo omenjena pravila.

Vprašanje: ali šola dodatno razkužuje šolske prostore in pripomočke v primeru pojava uši?

Odgovor: šola izvaja vso potrebno čiščenje in razkuževanja po principu HACCP, v primeru pojava uši dodatnega razkuževanja ne izvaja, saj so za pravilno in dosledno izveden postopek odgovorni starši.

Vprašanje: zakaj se učenci v podaljšanem bivanju ne igrajo na igrišču, temveč so le pri vrtni uti?

Odgovor: to vprašanje je potrebno nasloviti direktno na učiteljico v podaljšanem bivanju.

Vprašanje: zakaj Vučko pogosto menjava kombi na relaciji Škrilje - Golo? Črn kombi tudi nima ustreznih označevalnih tabel.

Odgovor: starši naj takoj sporočijo vodstvo šole oz. ga. Babšek v primeru takih nepravilnosti. Za rešitev je namreč potrebna točna informacija o dnevu, uri in številki linije.

Pobuda predstavnika: učenci prve triade naj čim manj uporabljajo delovne zvezke. Spodbuja naj se čim večja pismenost otrok. Učence je potrebno tudi zgodaj začeti učiti dela z računalnikom, ker živimo v času, kjer je takšno znanje nujno potrebno.

Odgovor: takšni pogovori so smiselni predvsem na roditeljskih sestankih, kjer razredničarka lahko več pove o sami naravi dela. Bo pa pobuda posredovana učiteljem prve triade.

Pobuda predstavnika za zmanjšanje količine odpadne embalaže. Primer: ker učenci nosijo s seboj stekleničko za vodo, ni potrebno, da pri popoldanski malici dobijo sok v embalaži. Komentar predstavnika na pobudo: to ne pride v poštev za tiste učence, ki odnesejo popoldansko malico domov, saj vsi ne nosijo s seboj stekleničk.

Vprašanje: izbirni predmet angleščina v prvem razredu v času predure. Ker so v prvem razredu še majhni otroci, šola je za njih velika sprememba in se navajajo na šolsko rutino, jim ta predura enkrat tedensko zmoti rutino. Ali bi se lahko preduri pri sestavi urnika izognili vsaj v prvih razredih?

Odgovor: učenci težko sledijo pouku peto šolsko uro, zato je ena ura angleščine v času predure. Učitelji tujih jezikov od prvega do deveta razreda, imajo prošnjo, da je urnik sestavljen na tak način, torej enkrat jutranja ura in enkrat kasnejša. Na ta način je lažja tudi organizacija prevozov in podaljšanega bivanja.

Komentar predstavnika: ali gre v resnici za rutino starša ali zmožnost otroka?

Vprašanje: težave na novi spletni strani šole, saj se dokumenti v PDF obliki še vedno težje odpirajo.

Odgovor: šola deluje po navodilih Arnesa, vodstvo šole in ostali zaposleni testirajo tako v šoli kot doma novo spletno stran in ne zaznajo težav. Odpiranje datotek je lahko oteženo zaradi

ponudnika storitev, od samega brskalnika, naprave s katero dostopate do datoteke (telefon, tablica, računalnik), če ima ta naprava program za odpiranje PDF datotek, itd.

Domena je s strani Arnesa, sama šola ne more urediti tega področja. Šola je imela to področje drugače urejeno, vendar obvezno morala do začetka septembra 2019 spletno stran povsem na novo nastaviti. V ta namen je bilo tudi v juliju in avgustu opravljenih veliko število delovnih ur računalnikaric. V primeru težav ali vprašanj se lahko starši obrnejo direktno na računalničarko ga. EDINO GERZIČ (edina.gerzic@osig.si).

Pohvala predstavnika: spletna stran se je bistveno izboljšala.

Sklep: na spletno stran naj se dajo navodila za odpiranje PDF datotek.

Vprašanje predstavnice 6.a razreda: kaj sledi zaključku uradne poti asistenc? Kako je z doslednim izvajanje asistenc v primeru motenja pouka? Ali so pravila za vse učence enaka? Če ima učenec potrdilo, da lahko moti pouk (če zaradi svojih težav ima možnost, da se sprehodi po razredu ali na kakšen drugačen način reši svojo trenutno stisko), ali se to lahko ostalim staršem obrazloži? Če se asistencia dosledno ne izvaja, učenec prepozno pride do desetih asistenc in kasneje do drugih vzgojnih ukrepov. Predstavnico konkretno zanima ali prihaja do nasilja med učenci v 6.a razredu, na kakšen način v tem primeru ukrepa razrednik in/ali šola?

Odgovor: na splošno je težko povedati ali je bil postopek izpeljan pravilno. Potrebno bi bilo vedeti več podrobnosti o primeru ne le pripovedi s strani učencev temveč tudi razlago učiteljice, zakaj se je v nekem primeru odločila kot se je. Vsekakor pa morajo učitelji dosledno upoštevati dogovorjena pravila, ki so napisana v vzgojnem načrtu. Tam so navedeni tudi koraki v procesu ukrepa asistenc. Cilj vodstva je, da se pravila izvajajo na ravni šole čim bolj poenoteno. Ker pa je vsaka situacija specifična, okoliščine ravno tako, je v praksi zelo težko dobesedno zapovedati učitelju, točno kaj, kako, kdaj naj ravna. Prva rešitev je seveda pogovor starša z učiteljem, ki lahko pojasni okoliščine in argumentira svoje odločitve.

Pravila ravnanja veljajo za vse učence, tudi tiste s prilagoditvami.

Predsednica odpre razpravo o asistenci, motenja pouka, kako učitelji različno rešuje sprotne težave pri pouku, o možnostih družbenih del za težavne učence, kako motenje pouka vpliva na

preostale učence, na kakšen način lahko vodstvo šole pomaga učiteljem pri reševanju težav z disciplino v razredu.

Vprašanje: ali se lahko učitelju odpove delovno razmerje iz razloga, da ne zagotovi reda med poukom?

Odgovor: Odpoved delovnega razmerja iz razloga nesposobnosti je tako kot v vsaki drugi službi, tudi v šolstvu možna opcija. V naši praksi je vedno prvi korak nudenje oblik dodatnega strokovnega svetovanja zaposlenemu, izobraževanja, itd., spremljanja, včasih prerazporeditve na drugo ustrezno delovno mesto, če je na voljo, pa tudi sporazumne prekinitve delovnega razmerja.

Komentar predstavnika: Učitelji so, da delijo znanje in ne zato, da delajo red. Z učenci se je potrebno o pravilih pogovarjati doma.

Vprašanje: v prvem razredu sta združena sistematski pregled in naravoslovni dan. Ali je možno, da bi učenci imeli naravoslovni dan samostojno?

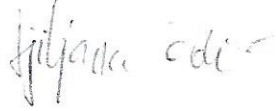
Odgovor: sistematski pregled vzame en dan pouka, šola pa mora doseči realizacijo ur pouka. Zato je ena izmed rešitev tudi združitev sistematskega pregleda z dnevom dejavnosti, ker ta pa je vnesen v program. Žal je to trenutno najboljša optimalna rešitev.

Vprašanje: športni dan šestih razredov na Rožnik. Mnenje predstavnikov je, da je takšen pohod neprimeren za osnovnošolce zaradi nizke težavnosti vzpona. Naj bo takšen športni dan s čim bolj aktivno vsebino.

Odgovor: v konkretnem primeru je šlo za kombinacijo z Olimpijskim festivalom. Vodstvo šole bo pobudo preneslo aktivu športnih učiteljev.

zapisnik sestavila:

Ljiljana Čolić



predsednica Sveta staršev OŠ Ig:

Petra Stepan



Priloga:

- Prispevki staršev in način plačevanja
- Odgovor Plačevanje mesečnih obveznosti
- Pobuda za pripravo brez mesnih jedi
- Odgovor vodje prehrane glede priprave brez mesnih jedi
- Lista prisotnosti

PRISPEVKI STARŠEV – šolsko leto 2019/2020

1. ŠOLE V NARAVI, ŠD, KD, EKS. -po obračunu/položnica

Povračila stroškov ŠN zaradi odpovedi že prijavljenega otroka (razen zaradi bolezni):

- od 15 do vključno 21 dni pred začetkom bivanja: 20 % skupne cene
- od 8 do vključno 14 dni: 50 %
- od 1 do vključno 7 dni: 80 %
- na dan odhoda + po začetku bivanja: 100 %

2. PREVOZ (tudi Ig - Ljubljana - Ig) - po obračunu /položnica

DNEVI DEJAVNOSTI, EKSURZIJA - prijavljen učenec, ki se nenapovedano ne udeleži dejavnosti, krije strošek prevoza. Pri naročenem prevozu se vsem udeležencem obračuna enak znesek.

3. Plavalni tečaj za učence 1.raz. - v okviru projekta Odpravljanje plavalne nepismenosti -po obračunu/položnica

4. ZAJTRK	0,69 EUR	
MALICA	0,80 EUR	
KOSILA RS	2,48 EUR	
KOSILA PS	2,58 EUR	
POP. MALICA	0,80 EUR	po obračunu/položnica

5. LIKOVNI MATERIAL od 6. do 9. r - po obračunu/položnica

MATERIAL ZA IP ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO 9. R. - po obračunu/položnica

6. TEKMOVANJA (regijski in državni nivo)

Prevoz in dodatna prehrana - po obračunu/položnica (delno stroške prevoza krije Občina Ig)

7. DOLŽNIKI: dolžnikom pošljemo opomin. V primeru, da dolg kljub temu ni poravnán, sledi sodna izterjava.

8. NAČIN PLAČEVANJA:

Obračun izstavimo predvidoma 10. v mesecu (prehrana, vsi ostali stroški, za katere je že pripravljen obračun, šole v naravi - obroki..). Rok plačila - 8 dni po izdaji.

Vse plačljive dejavnosti/programi so predstavljeni in potrjeni na oddelčnih roditeljskih sestankih v avgustu-septembru 2019.

Ig, 16.09.2019

Ravnateljica OŠ Ig
Biserka Vičič Malnar

1) PREHRANA

Nepravilno obračunavanje prehrane niti ni možno, ker se pri rednem obračunu subvencij datoteko avtomatsko uvozi.

V šolskem letu 2018/2019 je bilo ogromno zamud s strani Centra za socialno delo, posledično so bili poračuni subvencionirane prehrane obračunani naknadno.

Pri ostalih učencih, ki do subvencionirane prehrane niso opravičeni, so se prijave in odjave upoštevale izključno glede sporočil staršev (glede odsotnosti učencev). Poudarjam, da so se spletni obrazci s strani staršev nepravilno izpolnjevali. Veliko staršev je prehrano odjavilo na primer v torek, upošteva se za ta dan. Po pravilih, odjava prehrane velja za naslednji dan, v kolikor se odsotnost otroka sporoči do 10. ure. To opozorilo je na spletni strani OŠ Ig (obrazec prehrana) označeno v rdečem okvirju. Prav tako so pravila glede prijave in odjave šolske prehrane napisana v pogodbi.

Poleg tega se loči odjavo ali prijavo, ki velja kot stalno (odjava do konca šolskega leta) in začasno odjavo/prijavo, kjer je potrebno vnesti datum, od kdaj do kdaj, se učenca odjavlja ali prijavlja na prehrano. Določene starše sem celo samoiniciativno opozorila na to in lahko trdim, da smo morebitne »reklamacije«, v kolikor je bilo možno upoštevali v korist staršev.

2) DNEVI DEJAVNOSTI

Večinoma so se obračunavali sproti. V kolikor se je zgodilo, da se niso, za to obstajajo razlogi.

Glede na to, da je bilo v preteklem šolskem letu precej dnevov dejavnosti, se je zgodilo, da enostavno nisem uspela narediti kalkulacij sproti in so bile le te obračunane z zamikom.

Drugi poglobitni razlog je, da kljub večkratnemu opozorilu učiteljem, nisem pravočasno prejela podlage (račune, sezname otrok, ipd.) za kalkulacijo in obračun. Račune, na podlagi katerih se staršem zaračunava storitev za dneve dejavnosti, morajo namreč predhodno potrditi oz. podpisati učitelji (vodje dogodka). Torej, potrjene račune sem večkrat prejela z zamudo. Zgodilo se je tudi, da so »dobavitelji« napačno zaračunali storitve in potem smo zopet čakali na nov pravičen račun.

K temu bi dodala še to, da so bili tudi primeri, ko sem od učiteljev prejela napačen seznam prisotnih otrok oz. naknadnega sporočila o morebitni odsotnosti učencev niti nisem prejela. In navsezadnje se je zgodilo tudi meni, da sem pri obračunu naredila kakšno napako, vendar sem vedno stremela k temu, da se jo odpravi.

Pobuda za pripravo brezmesnih jedi

Ko smo na začetku lanskega šolskega leta govorili z vodjo prehrane, je rekla, da zaradi prenove kuhinje in vsega, kar je bilo s tem povezano (zunanji dobavitelj,...) priprava posebej brezmesnih obrokov ni mogoča. Kar smo razumeli, da bo mogoče z novo kuhinjo.

Letos na začetku šolskega leta, ko je bil objavljen jedilnik za mesec september, je bilo takoj jasno, da bo za otroke, ki ne jedo mesa, problem. Obrnili smo se spet na vodjo prehrane, ki pa vztraja, da šola ni dolžna omogočati brezmesnih obrokov in da tega tudi ne bo počela. Sklicuje se na Priporočila za medicinsko indicirane diete, ki jih je v letu 2018 pripravilo Združenje za pediatrijo Slovenske zdravniške zbornice

<https://www.zdravniskazbornica.si/informacije-publikacije-in-analize/obvestila/2018/08/30/priporo%C4%8Dila-za-medicinsko-indicirane-diete>, ki v glavnem govori, da je potrebno v primeru medicinsko indicirane diete predložiti potrdilo, za kar v tem primeru ne gre.

OŠ Ig se sklicuje na to, da so šole dolžne zagotavljati "posebno" prehrano le za tiste otroke, ki imajo zdravniško potrdilo (alergije...). Vendar veliko šol omogoča tudi brezmesne obroke. Tudi manjše šole, kot je na Igu. Seznam šol, ki nudijo tudi brezmesno hrano, je zelo dolg, veliko šol v naši neposredni bližini, npr.:

OŠ Ivana Cankarja Vrhnika <https://www.osivanacankarja.si/solska-prehrana/>,

OŠ Škofljica <https://www.os-skofljica.si/prehrana/jedilnik/>,

OŠ Brezovica <http://www.os-brezovica.si/jedilnik/>.

Seznam šol je vsako leto daljši. Nekatere šole imajo to tako urejeno, da je položnica za "drugačno prehrano" malo višja, npr. Logatec +0.20 EUR, kar je tudi sprejemljivo.

Mogoče bi bilo preveč pričakovati, da se kuha nekaj povsem drugega za učence, ki ne jedo mesa (čeprav določene šole tudi to počnejo), se pa da z zelo malo truda obrok tako prilagoditi, da ga lahko poje tudi tisti, ki se mu meso upira.

Primer (povzeto iz jedilnika za september)

- če je npr. za malico sendvič s salamo, se da narediti tudi kakšnega brez salame (namesto salame sir ali več sira, veliko je brezmesnih namazov,...). Lahko je npr. zraven kruha samo navaden jogurt, pa že ima otrok malico.
- če je na meniju hot dog, je lahko zraven kruha namesto hrenovke npr. kuhano jajce
- blazinica šunka-sir – verjetno se da namesto nekaj blazinic z mesom naročiti nekaj blazinic samo s sirom ali pa kaj drugega brez mesa.
- pri kosilih je podobno: namesto zrezka, kakšen sojin polpet, popečen sir (ki se uporablja za žar), kakšen popečen zamrznjen ribji file - ostalo vse enako, ni potrebno celega kosila prilagoditi.

Če je to pretežko pri kosilih, naj šola prilagodi vsaj pri malicah, tam pa res ni skoraj nobenega dodatnega dela. Šola bi lahko naredila anketo med otroci in ugotovila, koliko otrok bi želelo prilagojene brezmesne obroke. Možnosti je dovolj, da z minimalno truda šola omogoči, da otroci niso lačni in da ne jedo samih

ogljikovih hidratov (večkrat pojedjo samo kruh, pa še to, če ni bil že narejen skupaj z mesnim namazom oz. salamo).

Če je dolžnost šol, da zagotavljajo učencem zdravo prehrano, to seveda ni zagotovljeno tako, da otrok, ki sicer je vso zelenjavo in se sicer zdravo prehranjuje (kar pomeni, da ni izbirčen), zaradi tega, ker je v šoli meso skoraj povsod, ne more jesti malic in kosil.

Kako lahko to zmorejo druge šole? Verjetno, ker razumejo, ali vsaj poskušajo razumeti take otroke. In njihov odgovor ni le to, da niso dolžni.

Tudi varuh človekovih pravic je v mnenju

<http://www.varuh-rs.si/medijsko-sredisce/aktualni-primeri/novice/detajl/zagotavljanje-vegetarijanske-prehrane-v-solah/?cHash=3af614e9fc086d39e2089d71b44de6b3>

zapisal "Kljub povedanemu pa ob obiskih vzgojno-izobraževalnih institucij priporočimo vodstvu, da pri pripravi jedilnikov upošteva želje staršev, če je le mogoče. Če se le dá, naj šola v duhu dobrega sodelovanja s starši ter spoštovanja pravice do izbire posameznika, obroke hrane za učence vegetarijance ustrezno prilagodi.", na koncu pa zapisal: "... pa tudi nekaj dobre volje. Te pa je v nekaterih šolah morda premalo."

Iz članka <https://novice.svet24.si/clanek/novice/slovenija/5b2a4f4de73d1/zapor-je-pogosto-resitev-je-razvidno,-da-ima-jo-celo-zapornice-na-igu-moznost-vegetarijanskega-obroka,-pa-tudi-verjetno-zapor-ni-dolznan-zagotavljati>.

Zadeva: odgovor dietna prehrana



Vodja prehrane OŠ Ig <vodja.prehrane@osig.si>

Za Biserka Malnar

čet., 10. okt. 08:11 (pred

Ogledujete si priloženo sporočilo. Gmail ne more preveriti verodostojnosti priloženega sporočila.

Pozdravljeni,

posredujem odgovor, ki sem ga napisala v septembru:

Pri zagotavljanju dietne prehrane se sklicujemo na Priporočila za medicinsko indicirane diete, ki ji letu 2018 pripravilo Združenje za pediatrijo Slovenske zdravniške zbornice. Vzgojno-izobraževalni zavodi niso dolžni zagotavljati medicinsko neutemeljenih diet, zato dietno prehrano učencem zagotavljamo izključno na podlagi zdravniškega potrdila, ki je v skladu z navedenim priporočilom mora biti opredeljena v skladu s katalogom diet, predpiše jo specialist pediater in poleg poda pisna navodila za izvajanje diete.

Več o tem si lahko preberete na spodnji povezavi:

<https://www.zdravniskazbornica.si/informacije-publikacije-in-analize/obvestila/2018/08/30/priporo%C4%8Dila-za-medicinsko-indicirane-diete>

Imamo pa tudi na šolski spletni strani vse zapisano:

<http://www.osig.si/dietna-prehrana/>

Urška Brvar Rušnjak, vodja šolske prehrane

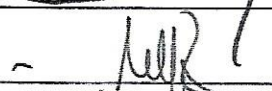
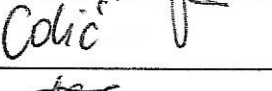
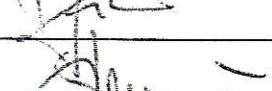
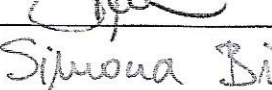
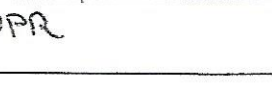
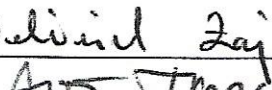
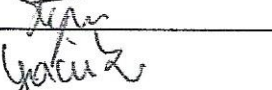
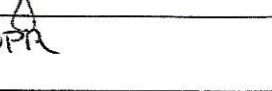
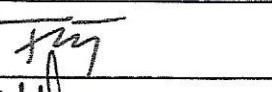
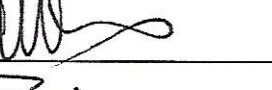
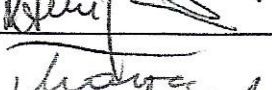
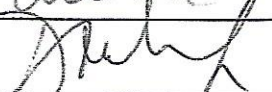
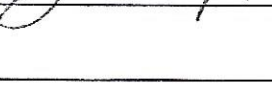
Osnovna šola Ig

Troštova ulica 24, 1292 Ig

Telefon: 01 2802 341

E-pošta: vodja.prehrane@osig.si

LISTA PRISOTNOSTI – SEJA SVETA STARŠEV OŠ IG, DNE 26.09.2019

Št.	IME IN PRIIMEK	RAZRED	PREDSTAVNIK - podpis
1.	JURIJ PODRŽAJ	1.A	
2.	IVA MEGLIČ	1.B	
3.	LJILJANA ČOLIČ	2.A	
4.	TANJA KRESE TANJA NAGY	2.B	
5.	HELENA JAKIČ	3.A	
6.	RADA SIMIČ	3.B	
7.	SIMONA BIBIČ	4.A	
8.	TJAŠA PENKO	4.B	
9.	UROŠ KRESE	4.C	OPR
10.	KATJA DOLINŠEK ZAJC	5.A	
11.	TINA AMBROŽ	5.B	
12.	PETRA STEPAN	5.C	
13.	SILVESTRA GAČNIK	6.A	
14.	NADJA JANEŽIČ	6.B	OPR
15.	SONJA TRANČAR	6.C	
16.	BRATISLAV MLADENOVIC	6.D	
17.	SIMON ZAJC	7.A	
18.	KSENJA ŠVIGELJ	7.B	
19.	DARIJA MAVEC	7.C	
20.	BLAŽ DOBROVOLJC	8.A	
22.	MOJCA CIBER	8.C	

	SIMONA ZUPANČIČ STRAŽIŠAR	9.A	
4.	KLARA RENNESSON	9.B	OPR
25.	MARINKA PLANTAN	9.C	Pentan
26.	URŠA DRINOVEC POPOVIČ	1.T, 5.D	Apr
27.	NIL VESA FAJIĆ BERGINC	2.T	9th
28.	RENATA AŠANIN	3.T	Renata Ašanin
29.	ŠPELA BRLOŽNIK	1.G	Bulopun
30.	DARJA REŽEK	2.G	Darja Režek
31.	MARK KOVAČIČ	3.G	OPR
32.	TJAŠA INTIHAR	1.I	Intihar
33.	ŠPELA RUPERT	2.I + 3.I, 8.B	Rupert