



OSNOVNA ŠOLA IG

Troštova ulica 24, 1292 Ig

Telefon: 01/2802 340

Telefax: 01/2802 368

E-mail: o-ig.lj@guest.arnes.si

ZAPISNIK SEJE SVETA STARŠEV OŠ IG

z dne 26.02.2018 ob 17:00 uri v zbornici OŠ Ig

Prisotnost: glej listo prisotnosti

Gostje na seji: Biserka Vičič Malnar, Danica Blažič, Jolanda Španinger, Tina Mržek

Dnevni red:

1. Potrditev zapisnika seje z dne 26.09.2017.
2. Potrditev zapisnike 2. korespondenčne seje.
3. Poročilo o vzgojno - izobraževalnem delu v 1. ocenjevalnem obdobju.
4. Realizacija programa Letnega delovnega načrta.
5. Pobude, predlogi, vprašanja staršev.

AD 1

Predstavniki Sveta staršev soglasno potrdijo zapisnik seje Sveta staršev z dne 26.09.2017.

AD 2

Predstavniki Sveta staršev soglasno potrdijo zapisnik 2. korespondenčne seje.

AD 3

Predstavnice šole podajo poročilo o vzgojno izobraževalnem delu v 1. ocenjevalnem obdobju na razredni in predmetni stopnji ter vzgojni vidik.

Na razredni stopnji je 19 oddelkov. V šestnajstih oddelkih je bil v 1. ocenjevalnem obdobju učni uspeh 100 odstotni, to pomeni, da so bili vsi učenci pri vseh predmetih pozitivno ocenjeni. V treh oddelkih temu ni bilo tako, saj so bili trije učenci ocenjeni negativno oziroma niso dosegli minimalnega zahtevanega znanja. Vsem učencem z učnimi težavami se na šoli nudi dodatna učna pomoč v obliki različnih prilagoditev znotraj pouka, ure dopolnilnega pouka ter individualna in skupinska pomoč. Pomoč se izvaja tako na matični šoli kot na podružnicah. Petnajst učencev je v 1. ocenjevalnem obdobju prejelo dodatno strokovno pomoč na podlagi odločbe o usmeritvi, štirje učenci pa dodatno strokovno pomoč za učence priseljence, ki je namenjena osvajanju slovenskega jezika. Razredničarke za težave na učnem področju navajajo različne razloge, kot so šibko predznanje, slabša in kratka koncentracija učencev, pomanjkanje motivacije za šolsko delo ter slabe učne navade. Učenci razredne stopnje so uspešni na glasbenem in športnem področju, uspešno sodelujejo na šolskih in krajevnih prireditvah.

Učenci, ki dosegajo nadpovprečne učne uspehe so vključeni v dodatni pouk in sodelujejo na različnih tekmovanjih. Proti koncu 1. ocenjevalnega obdobja so v šoli začeli s postopkom identifikacije nadarjenosti za tiste učence, ki so bili konec preteklega šolskega leta evidentirani kot učenci, ki bi lahko bili nadarjeni. Postopek trenutno še poteka.

Na predmetni stopnji je skupni učni uspeh učencev 81,11 odstotni. Uspeh je primerljiv z uspehom prejšnjih let. Praviloma uspeh v drugem polletju naraste, saj učenci vložijo več truda in tudi razredniki nastavijo aktivnosti za dvig uspeha v razredu na osnovi analize v 1. ocenjevalnem obdobju. Učenci tekmujejo na različnih tekmovanjih in so uspešni. Razlogi za slabši učni uspeh so podobni kot na razredni stopnji.

Vedenjske posebnosti so obravnavane skladno z vzgojnim načrtom OŠ Ig in sprotno. Spori se rešujejo z individualnimi pogovori, v katere se po potrebi vključi šolska svetovalna služba. Na tem področju timsko sodelujejo razredničarke, učitelji, šolska svetovalna služba, šolska mediatorica, starši, po potrebi tudi druge institucije. V 1. ocenjevalnem obdobju, so bili v prvi triadi, izrečeni trije vzgojni opomini. V drugi triadi so se pogostejše pojavljale vedenjske posebnosti v četrth in petih razredih. Nekateri oddelki so težje vodljivi, do težav prihaja tudi

v oddelku podaljšanega bivanja. Šola ukrepa v skladu z vzgojnim načrtom. V 1. ocenjevalnem obdobju, sta bila v drugi triadi, izrečena dva vzgojna opomina.

V tretji triadi so težje vodljivi osmi razredi, moteča vedenja se pojavljajo med poukom in tudi izven pouka in šole. Prihaja tudi do medsebojnih sporov, ki jih rešujejo učenci s pogovori z razredničarkami, na mediacijskih srečanjih ter v svetovalni službi. V 1. ocenjevalnem obdobju, je bilo v tretji triadi, izrečeno šest vzgojnih opominov.

Izvaja se aktivno preživljanje odmorov v telovadnici pod nadzorom učiteljev.

V vseh oddelkih skupaj je bilo izvedenih 30 mediacijskih srečanj, sodelovalo je 42 učencev od tretjega do devetega razreda. Izvedenih je bilo tudi 15 restitucij oziroma simbolnih poravnav škode, kot so pomoč v oddelku podaljšanega bivanja, pomoč v knjižnici, predstavitev referata ter drugo. Izvedeno je bilo 173 asistenc asistenčnih učiteljev.

V mesecu decembru je bila okolici šole zaznana uporaba pirotehničnih izdelkov. Vsi učenci so bili poučeni o nevarnostih uporabe pirotehničnih izdelkov, o tej temi je predaval na šoli tudi policist.

AD 4

Vodstvo šole poda podatke o realizaciji Letnega delovnega načrta.

Letni delovni načrt poteka v skladu z načrtovanim. Do konca šolskega leta je potrebno realizirati poleg obveznega rednega pouka še plavalno šolo v Osilnici (3. razred) ter planinsko šolo v naravi v Kranjski Gori (4. razred). V začetku meseca maja bo potekalo nacionalno preverjanje znanja za šeste ter devete razrede. Ali bo to preverjanje naslednje šolsko leto potekalo tudi v tretjih razredih, še ni potrjeno s strani pristojnega ministrstva. Letošnja valeta zaradi gradbenih del ne bo potekala v športni dvorani, temveč na OŠ Škofljica. Zaradi gradnje prizidka k matični šoli, se bo športna dvorana zaprla 23.5.2018 (za izvajanje pouka športne vzgoje ter športnih dejavnosti). Začetek gradnje je predviden 1.6.2018 (prenova kuhinje in jedilnice ter garderobnih prostorov), pred tem pa je potrebno športno dvorano prilagoditi za potrebe jedilnice. Za prehrano bo poskrbel zunanji izvajalec (tako za matično šolo kot za podružnici Iška vas in Tomišelj, podružnica Golo pa je samooskrbna). Pouk športne vzgoje bo prilagojen. Na občini pripravljajo prilagojen požarni red, kjer bo točno določeno, kateri vhodi

bodo zaprti ter kje bo gibanje v okoli šole prepovedano in kje dopustno. V mesecu septembru se bo nadaljevala druga faza gradnje, torej gradnja prizidka k šoli. Vodstvo šole bo vse starše o vsem potrebnem obvestilo hkrati pa naprošajo za razumevanje in strpnost.

Vpr.: ali bodo v športni dvorani odpadle šolske interesne dejavnosti ter dejavnosti, ki jih izvajajo zunanji izvajalci?

Odg.: Da, zunanji izvajalci so o tem že obveščeni.

Vpr.: Ali se bo cena prehrane zaradi zaprtja kuhinje spremenila?

Odg.: Ne.

Vpr.: Ali bo zunanji dobavitelj šolske prehrane izbran preko javnega razpisa?

Odg.: Celotno investicijo vodi občina Ig, vprašanja o organizaciji prehrane, načinu izbire dobavitelja, itd. naslovite na vodjo šolske prehrane - ga. Tanja Crepulja Bićanić.

AD 5

Vpr.: Na parkirišču pred matično šolo na Igu, bi bilo potrebno urediti odvoz večje količine snega.

Odg.: Za odvoz bo poskrbljeno. Ravnateljica bo željo naslovila na Občino Ig.

Vpr.: Kdaj bo kolesarski izpit v petem razredu?

Odg.: Te informacije ima razredničarka oziroma mentorica programa prometne varnosti na šoli Vida Hrovat.

Vpr.: Kdo na šoli ureja šolske avtobusne prevoze?

Odg.: Za to področje je pristojna pomočnica ravnateljice ga. Župec.

Vpr.: Zakaj interesna dejavnost knjižničarski krožek na PŠ Tomišelj ne poteka po urniku temveč zgolj, ko se o tem odloči pristojna učiteljica? Učenci več dni nosijo s seboj izposojene knjige. To pripomore k večji teži šolske torbe pa tudi samo učenje pravilne izposoje knjig ter pravil o tem, izgubi pomen.

Odg.: Vodstvo šole bo preverilo situacijo in se pogovorilo z učiteljico o načinu izposoje. Na starše pa apelira, da se o takih specifičnih vprašanjih obrnejo direktno na učiteljico.

Vpr.: Na kakšen način vodstvo šole ureja nadomeščanja odsotnih učiteljev? Nekatere učiteljice so večkrat odsotne, učenci imajo več nadomestnih učiteljev.

Odg.: Šola zagotavlja nadomeščanje odsotnosti v okviru zmožnosti, prioriteta je na izvajanju pouka, zato izvajajo nadomeščanje tudi učitelji podaljšanega bivanja. Žal nekaterih odsotnosti ni moč vnaprej napovedati prav tako tudi dolžino trajanja le teh ne, zato se vodstvo šole odloča o nadomeščanju glede na dano situacijo.

Vpr.: Ob zadnjih izrednih vremenskih razmerah je prihajajo do zamud pri prevozi učencev, tudi do odpovedi nekaterih voženj. Obvestilo je bilo podano preko šolskega ozvočenja in se v nekaterih predelih šole ter športne dvorane ni slišalo.

Odg.: Za ta način obveščanja se je odločil g. Rozman, ki je urejal nastale težave. Vodstvo se zahvaljuje za informacije o ozvočenju. Le ta bo pregledan ali deluje pravilno in vodstvo šole bo razmislilo o dodatnih možnostih obveščanja v primeru podobnih okoliščin.

Vpr.: Ali bi lahko učenci prvih razredov, ki pouk obiskujejo v starem vrtcu, imeli kosilo na tej lokaciji in se ne bi odpravili na matično šolo. Starši bi tudi želeli, da čas podaljšanega bivanja preživijo v starem vrtcu, kjer imajo zunaj primeren prostor za igro in sproščanje.

Odg.: Prostor starega vrtca niso primerni za potrebe kosila (transport hrane, shranjevanje, čiščenje ipd.). Eden od pomembnih razlogov, zakaj učenci 1. razreda preživljajo podaljšano bivanje v matični šoli je, da so v tem času združeni z učenci 2. razreda. V kolikor bi podaljšano bivanje potekalo v prostorih bivšega vrtca, bi morali drugošolci sami prehajati med stavbama. Strokovni delavci šole so ocenili, da taka rešitev ni ustrezna z vidika varnosti otrok. Vodstvo šole spodbuja, da učenci preživijo čas zunaj na igrišču starega vrtca in podpira predlog. O tem se bodo dogovorili z učiteljicami podaljšanega bivanja, starši se o tem lahko pogovorijo tudi z njimi ter razredničarkami.

Vpr.: V zadnjih dneh je opaženo, da je v starem vrtcu nizka temperatura prostorov oziroma, da ti niso dovolj ogrevani.

Odg: Žal ima stari vrtec slabo izolacijo. Zaradi izjemno nizkih temperatur zadnje dni ter dejstvu, da je bil vmes čas počitnic, so bili prostori hladnejši kot sicer. V prostore so bili nameščeni dodatni prenosni radiatorji, hišniki spremljajo samo ogrevanje in skrbijo za prilagajanje temperature (zunanji pooblaščenec po potrebi).

Podan je bil predlog o nakupu inverter klime za te prostore, saj bi jih lahko na tak način pozimi ogrevali, poleti pa hladili. Vodstvo šole se sprašuje o smiselnosti takega nakupa, saj se bo kmalu začela gradnja prizidka k matični šoli, kjer bo prostor za vse oddelke.

Vpr.: Ali glasbena šola Emil Adamič plačuje najemnino za prostore OŠ Ig?

Odg.: Za to področje je pristojna pomočnica ravnateljice ga. Župec, ki lahko posreduje konkretna pojasnila.

Vpr.: Podana je bila kritika glede zimskega bazarja. Da je bilo premalo izdelkov, nekateri so bili slabše kakovosti, izdelki, ki so bili namensko narejeni za bazar nato tam niso bili razstavljeni, kar je povzročilo žalost nekaterih učencev. Kritika naj bi bila odraz 1 starša.

Odg: Tina Mržek pove, da so bili izdelki kakovostni, da jih je bilo količinsko dovolj, saj vsi niso bili prodani. Zbranih sredstev na bazarju je bilo okoli 1000 eur.

Podana je bila pohvala vodstvu šole ter vsem, ki sodelujejo na področju poklicne orientacije učencev osmih in devetih razredov. Zelo dobro je bila sprejeta tržnica srednjih šol, tako s strani učencev kot s strani njihovih staršev. Naj se dobra praksa na tem področju nadaljuje tudi v prihodnje.

Vpr.: V tem šolskem letu je razpisana ena delovna sobota. Ali z njo učenci nadomeščajo manjkajoči dan? Kdaj bo v tem šolskem letu dodaten prost dan?

Odg.: Kriterije o številu obveznih dni pouka določa pristojno ministrstvo, ki je v šolskem koledarju za to leto, tudi določilo termin delovne sobote. V tem šolskem letu ni dodatnega prostega dneva.

Vpr.: Ali je termin šole v naravi za pete razrede smiselno umeščen na začetek šolskega leta?

Odg.: Na tem področju je več različnih mnenj o smiselnosti termina v septembru ali juniju. Termin mora šola rezervirati eno koledarsko leto vnaprej, tako je že znano, da bo naslednja šola v naravi za pete razrede v mesecu septembru 2018.

Predstavniki menijo, da naj vodstvo šole konkretno razmisli o možnosti termina v mesecu juniju in naknadno argumentirano pojasni svoje stališče.

Vpr.: Ali bo višja cena plavalne šole v Osilnico, kajti vsi učenci se je ne bodo udeležil?

Odg.: Cena programa je določena in se ne spreminja, spremeni se lahko zgolj plačilo prevoza v primeru, da bo na avtobusu več praznih mest. Vodstvo šole bo preverilo zadevo.

Vpr.: Zakaj nekatere razredničarke ne hodijo na dneve dejavnosti s svojimi učenci (PŠ Tomišelj)? Ali ima šola o tem kakšna pravila?

Odg.: Pravila pri spremstvu so, da je prisoten en učitelj na 15 učencev. Pravil na tem področju ni, gre bolj za notranjo organizacijo šole. Si pa učitelji s spremstvom pridobijo tudi potreben fond ur, ki ga koristijo v času šolskih počitnic.

Vpr.: Na PŠ Tomišelj dela tudi spremljevalka enega od učencev. Učencem je bila predstavljena kot učiteljica, čeprav ni. Težava je predvsem v tem, da se dogaja, da otrokom v podaljšanem bivanju pomaga pri učnem procesu, vendar zato ni pravilno usposobljena.

Odg.: Vodstvo šole bo o konkretni pripombi staršev pogovorilo z učiteljico (za kakšno obliko pomoči učencem gre).

Prisotni na seji so bili seznanjeni s pomisleki glede same teže šolske torbe. Učenci nosijo večkrat veliko pretežno šolsko torbo. Prebran je bil dopis starša učenca 5.a razreda. Težave, ki so bile izpostavljene:

- premajhno število učbenikov ali delovnih zvezkov za na klop
- prostorska stiska razredov, da učenci ne morajo v šoli pustiti potrebščin, ki jih ne potrebujejo za delo in učenje doma
- preveliko skupno število učbenikov in delovnih zvezkov
- urnik predmetov bi moral biti bolj uravnan

Predlogi predstavnikov staršev ter vodstva šole za izboljšanje te problematike:

- pogovor z razredničarkami o dodelitvi prostora za šolske potrebščine, ki bi jih lahko učenci puščali v šoli
- pogovor staršev z otroci o tem, katere potrebščine naj prinesejo dnevno iz šole, upoštevajoč napotke posameznega učitelja predmeta
- da bi bil urnik pouka bolj zasnovan in enakomerno porazdeljen preko tedna
- več učbenikov in delovnih zvezkov za na klop (knjižničarka išče poleg obstoječe ponudbe še dodatne možnosti)
- uporaba učbenikov prejšnjih let pri predmetih, kjer ni večje spremembe učne snovi

Vodstvo šole se zaveže, da bo posredovalo informacije o tem vsem strokovnim aktivom pred izborom učbenikov in delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto. Za to šolsko leto je bil

seznam vseh učbenikov in delovnih zvezkom preurejen, kjer se je med drugim poudarilo skupno nabavno ceno z namenom nižjega stroška staršev.

Predstavniki staršev vodstvo šole opozorijo, da so nekatere vožnje bolj obremenjene in učenci na avtobusih stojijo. Predvsem je izpostavljena linija 2 (Zapotok – Golo –Ig) v jutranjem in popoldanskem času ter linija 3 (Iška vas – Ig) ob ponedeljskih in sredah.

Vodstvo šole pove, da je nedopustno iz vidika varnosti, da bi učenci na avtobusih stali. Takoj po prejemu teh informacij, je ravnateljica šole stopila v stik z lastnikom podjetja Vučko tours. Izvedla se bo 14 dnevna testna vožnja, da se ugotovi, na katerih linijah ter ob katerem času bi bilo potrebno priskrbeti dodaten prevoz (avtobus, šolski kombi). V preteklem letu je šola skupaj s prevoznikom in občino ravno iz tega razloga poskrbela, da poleg avtobusa vozi še kombi (smer Golo zjutraj).

Vodstvo šole pa predstavnike seznani tudi s kršitvami s strani učencev. Pogoste kršitve so:

- neupoštevanje navodil in zahtev voznika
- predčasno vstajanje s sedežev za odhod iz avtobusa
- fizično in psihično nasilje med vrstniki (prerivanje in »borba« za boljši sedež)
- motenje voznika med vožnjo
- verbalno nasilje nad vozniki
- puščanje šolskih torb na sedežih in s tem onemogočenje prostega sedeža
- izmišljanje učencev na kakšen način bodo odšli domov (kombi ali avtobus)

Vodstvo šole bo pripravilo dopis s pravili pravilnega in lepega vedenja pri uporabi šolskega avtobusnega prevoza in na vse starše apelira, da se s svojimi otroci o tem konkretno pogovorijo. Predsednica Sveta staršev bo sestavila dopis o zgoraj omenjenih pravilih, ki bo priložen temu zapisniku ter vsem predstavnikom poslan še dodatno. Predsednica Sveta staršev poziva vse predstavnike, da problematiko predstavijo vsem staršem v oddelku, ki ga zastopajo.

Predstavnica 1.g razreda je predstavila težave pri prevozu učencev PŠ Golo ter o varni šolski poti na tem področju. Zapisniku je priložen dopis, ki natančno opredeljuje težave in zahteve po ureditvi tega področja.

Na seji so bile podane zahteve, da podjetje Vučko tours ne bi smelo sodelovati na naslednjem razpisu za prevoz šolskih otrok, zaradi domnevno več kršitev.

Ker je še vedno veliko nejasnosti ter domnevnih kršitev na področju prevoza šolskih otrok, je bila podana želja po izredni seji z županom občine Ig. Predsednica Sveta staršev pove, da se bo poskusila dogovoriti za izredno sejo, na kateri bi lahko župan občine odgovarjal na konkretna vprašanja o omenjeni temi.

Priloge:

- pravila vedenja pri uporabi šolskega avtobusnega prevoza
- zahteva po uvedbi šolskega avtobusnega prevoza za vse učence PŠ Golo
- lista prisotnosti

predsednica Sveta staršev OŠ Ig:

Petra Stepan



PRAVILA PRI UPORABI ŠOLSKEGA AVTOBUSNEGA PREVOZA

ČAKANJE NA POSTAJALIŠČIH

- Na avtobusno postajališče pridete vsaj 5 minut in ne več kot 10 minut pred prihodom avtobusa.
- Takoj po končanem pouku odidete na prvo možno vožnjo šolskega avtobusa.
- Učenci stojijo na ustrezni oddaljenosti od roba cestišča, ki jim zagotavlja varnost (dva koraka).
- Upoštevate navodila dežurnega učitelja.
- Na postajališčih morate po izstopanju iz avtobusa počakati, da avtobus odpelje in šele nato nadaljujete svojo pot.
- Učenci naj šolske torbe držijo na kolenih ali pod sediščem (ne na hrbtu ali na sedežu).

OBNAŠANJE NA AVTOBUSU

- Ob vstopu in izstopu voznika pozdravite.
- Upoštevate voznikova navodila.
- Med vožnjo ste na sedežu, na katerem je vgrajen varnostni pas, vedno pripeti.
- Potrebno je pravilno sedeti na sedežu in biti obrnjeni v smeri vožnje.
- Ne smete stati ali hoditi po premikajočem se vozilu.
- Na avtobusu vstanete s sedeža šele, ko avtobus ustavi.
- Med vožnjo ne motite voznika.
- Na avtobusu ne kričite, se ne prerivate in se ne sprehajate.
- Nezasedene sedeže ne zadržujete zase in na njih ne odlagate šolske torbe.
- Med vožnjo ne uživajte hrane in pijače.
- Skrbite za čistočo in ne odmetavate odpadkov pod sedeže.
- Če pride do poškodb avtobusnega inventarja, morate to obvezno sporočiti vozniku avtobusa.
- Fizično, psihično in verbalno nasilje med vrstniki ali do voznika je strogo prepovedano.

Na poti domov in v šolo bodite posebej pozorni in pazljivi na vse udeležence v prometu.

Varno in srečno pot želimo vsem udeležencem v prometu.

ZAHTEVA PO UVEDBI ŠOLSKEGA AVTOBUSNEGA PREVOZA ZA VSE UČENCE PŠ GOLO

PŠ Golo obiskuje 48 učencev v treh razredih, iz krajev Škrilje (oddaljenost od šole cca 2 km), Golo, Hrastje, Rogatec nad Želimljami (4km), Visoko (5km), Zapotok (6km) itd.

Republika Slovenija je na podlagi Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS. št. 81/2006 - UPB-3, 102/2007, 107/2010; 87/2011, 40/20122- ZUJF, 63/2013, 46/2016-ZOFVI-K; v nadaljevanju: ZOsn) ustvarila pogoje za izvajanje obveznega devetletnega osnovnošolskega izobraževanja, s katerim določa tudi prevoze otrok v šolo in iz nje.

Na podlagi ZOsn je učencem zagotovljena pravica do brezplačnega prevoza, vendar le, če je njegovo prebivališče oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole. Po ZOsn ima učenec pravico do brezplačnega prevoza, ne glede na oddaljenost njegovega prebivališča v prvem razredu. Učenci od drugega razreda dalje pa imajo pravico do brezplačnega prevoza ne glede na oddaljenost svojega prebivališča, samo na podlagi ugotovitve pristojnega organa za preventivo v cestnem prometu, če navedeni organ ugotovi, da je ogrožena varnost učenca na poti v šolo. Zanima me ali je ugotovitev pristojnega organa o varnosti šolskih poti narejena za vse vasi, iz katerih prihajajo otroci in kakšna je?

Da ne omenim, da so vse omenjene šolske poti na območju zveri (medved), kar je tudi zelo zaskrbljujoče, saj so medveda otroci na svoji poti, sicer na avtobus, tudi že srečevali. Financiranje šolskih prevozov na območju zveri naj bi se zagotovilo iz državnih sredstev (sklenitev pogodbe z Ministrstvom za šolstvom, kot imajo to urejeno druge občine na območju rjavega medveda, kot recimo Občina Cerknica). Seveda pa je prej potrebno pridobiti mnenje pristojnega organa Zavoda Republike Slovenije za gozdove, da sodijo te relacije med poti, na katerih so učenci na poti v šolo, glede na življenjski prostor in gibanje rjavega medveda, ogroženi. Kar pa nebi smelo biti težko, saj se medved sprehaja čez cesto ki vodi iz vasi Golo do šole (natančneje mimo kapelice na križišču cerkev-vas Golo-Selnik).

Prometno varnostni načrt OŠ Ig za pretekla šolska leta navaja samo pot učencev iz vasi Golo v PŠ Golo, vasi Škrilje (ter ostalih okoliških vasi) niti ne omenja (mogoče se motim, nisem našla informacije). Pa še za to pot je navedeno, da je potrebno promet umiriti, saj vozniki vozijo zelo hitro. Sama menim, da to ni primerna ocena poti niti za pot iz Golega (avtobusna

postaja), kaj šele iz vasi Škrilje, ter ostalih okoliških vasi. Poti po katerih naj bi hodili otroci v šolo so zelo nevarne, vozniki vozijo z vratomno hitrostjo, ni urejenih pločnikov, prehodov za pešce itd.. Prav tako je sama pot skozi vas Golo do šole ozka, nepregledna, zelo prometna, tudi brez pločnikov, promet pa poteka mnogo prehitro. Na teh poteh so se dogajale že hude prometne nesreče (tudi že s smrtnim izidom). Kje je navedeno stanje šolskih poti za vasi Rogatec nad Želimljami (4km), Visoko (5km), Zapotok (6km)?

V publikaciji Varne šolske poti 2017/18, je predstavljena pot iz Golega do šole, kaj pa vse ostale vasi? V načrtu piše da je za otroke zagotovljen prevoz. O tem nihče ne ve nič. Eden od najbolj nevarnih odsekov je sigurno pot od avtobusne postaje do šole. Kdo jih bo spremljal? Otroci potrebujejo prevoz do šole in ne na drug konec vasi.

Moje mnenje je, da javni prevoz (ki ima postajališča velikokrat na neprimernih in nevarnih delih ceste) ni primeren za otroke iz okoliških vasi v prvi triadi OŠ, tudi zato ker je postaja na Golem zelo oddaljena od šole in s tem še vedno ostaja, po mojem mnenju, zelo nevaren predel šolske poti skozi vas (zelo ozka in prometna pot), ki jo morajo prehoditi učenci. Zato predlagam, da bi šola organizirala prevoz otrok iz okoliških vasi v PŠ Golo. Z organizacijo le tega bi se tudi zmanjšal promet okoli šole in vrtca, ki je že zaradi samega vrtca zelo zgoščen. V povprečju, se vsako jutro in popoldan na ozko pot med hišami vsak dan odpravi okoli 50 avtomobilov (če je dovolj).

Pristojni organ za preventivo cestnega prometa je **Javna agencija Republike Slovenije za varnost prometa**.

Že v omenjenem načrtu je prikazano, da pot v PŠ Golo ni varna. Ni pa ocenjena kot nevarna. Predlagam, da bi se obrnili na omenjeni organ, naj izda neodvisno mnenje glede varnosti omenjene poti, kajti očitno je načrt za PŠ Golo pristranski (pa ne v dobro učencem!!).

Seveda v tem dopisu podajam le svoje mnenje in opažanja, zato bi bilo potrebno pridobiti mnenje pristojnega organa za preventivo v cestnem prometu, ki bi pregledal te dele ceste in podal oceno o varnosti te šolske poti, v kolikor še ni pridobljena.

Izpostavila bi še eno težavo, ki bi jo s predlagano ureditvijo rešili in sicer kar nekaj staršev ima težave tudi s tem, da otroka lahko v šolo pripelje šele ob 6 uri (jutranje varstvo), sami pa

delo pričenjajo ob isti uri (primer para: medicinska sestra v UKC in uslužbenec poštne centra v Ljubljani.). Težava je bila sporočena tako šoli kot tudi občini. Odgovor je bil, da prosijo vrtec, da vzgojiteljice popazijo na te otroke, saj se vrtec odpre že ob 5:30 uri. Samo dobra volja vodje vrtca je, da ti starši lahko to storijo in pa sosedov, da te otroke odpeljejo v šolo.

Zanima me tudi, zakaj je iz vasi Dobravica (3km do šole; 1,5km do avtobusne postaje) organiziran šolski prevoz otrok (kombi) do šole? Zakaj ne gredo ti otroci na avtobus, ki pripelje iz hriba ali pa peš? Kakšna so tam merila oz. zakaj dvojna merila?

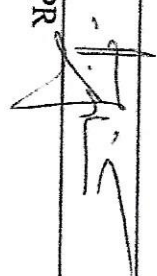
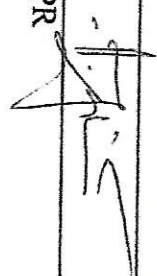
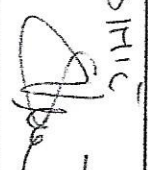
V navedenem sem, upam, uspela prikazati težavo celotne skupnosti (tudi prebivalcev naselja Golo, ki se dnevno soočajo s prometno gnečo, ki jo starši povzročamo). V pogovoru s starši drugih učencev iz PŠ Golo pa se strinjamo, da bi bilo potrebno narediti kaj na tem področju.

Menim, da je pravi čas, da se začnejo postopki za zagotovitev prevozov naših otrok že v novem šolskem letu 2018/19.

Jožica Glavan

predstavnica staršev 1.G v Svetu staršev OŠ Ig

LISTA PRISOTNOSTI – SEJA SVETA STARŠEV OŠ IG, DNE 26.02.2018

Zap.št.	IME IN PRIIMEK	RAZRED	PREDSTAVNIK - podpis	ELEKTRONSKI NASLOV	NAMESTNIK - podpis
1.	HELENA JAKIČ	1.A		helena.jakic@telekom.si	
2.	HOJA PLATOVŠEK	1.B	OPR 	hojaplatoovsek@yahoo.com hoja.platovsek-antic@sberbank.si	RADO SIMIČ 
3.	ROBERT SKUBIC	2.A		robert.skubic@dr.si	
4.	TJAŠA PENKO	2.B		tjpenko@gmail.com	
5.	SLADANA TEŽAK	3.A		sladjana.tezak@t-2.si	
6.	RADO LOVŠIN	3.B		rado.lovsin@gmail.com	
7.	MARKO SCHULZ	4.A		sch.marko@gmail.com nequlc.n4@gmcl.com	
8.	ROMANA PAHOR	4.B		romana.pahor@adriamedia.si	VALESKA IVA SIMIČ
9.	HELENA URBAS KOTOLENKO	4.C		helena.kotolenko@gmail.com	
10.	MARIJANA STRLE	5.A		marijana.pesic@gmail.com	

11.	NINA MALI	5.B	Nina Mali	nina.malivdc@gmail.com	
12.	DARIJA MAVEC	5.C	Darija Mavec	darija.mavec@gmail.com	
13.	BLAŽ DOBROVOLJC	6.A	Blaz Dobrovolic	blaz.dobrovolic@bites.si	
14.	ŠPELA RUPERT	6.B	Spela Rupert	spelarupert@gmail.com	
15.	MOJCA CIBER	6.C + 9.A	Mojca Ciber	mojca.ciber@gmail.com	6.C ga. Gačnik 9.A ga. Kučič
16.	SIMONA Z. STRAŽIŠAR	7.A	Simona Z. Strazišar	simonca72@gmail.com	
17.	BORIS RATKIČ	7.B	Boris Ratkic	boris.ratkic@pvcnagode.si	
18.	GORAN NEDELKO	7.C	Goran Nedelko	goran.nedelko@gmail.com	
19.	BRIGITA JANKOVIČ	8.A	Brigita Jankovic	brigita.jankovic2102@gmail.com	
20.	DESIRE KOS PREMK	8.B	Desire Kos Premk	desirekp@gmail.com	
21.	PETRA KRAJZEL	8.C	Petra Krajzel	petra.krajzel@bm-veritas.si	
22.	MARTINA CIFREK	9.B	Martina Cifrek	martina.cifrek@siol.ne	
23.	SIMONA PRAZNIK	1.T	Simona Praznik	simoni.praznik@siol.net	

24.	UROŠ KRESE	2.T	OPR	uros.krese@gmail.com	ga.Berk OPR
25.	PETRA STEPAN	3.T		stepan51a@gmail.com	PETRA STEPAN 3.T 2.T
26.	JOŽICA GLAVAN	1.G		jozica.glavan@gmail.com	
27.	ALEKSANDRA CAR	2.G		sandra.puljic@gmail.com	
28.	NATAŠA ANŽLOVAR	3.G		anzlovarnatasa@gmail.com	
29.	MARIJA POLJANEC	1.I + 2.I + 3.I		kr1mery@gmail.com	