

PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

Družboslovno–humanistični predmeti	Naravoslovno–tehnični predmeti
4., 5. in 6. razred: <ul style="list-style-type: none">• Drugi tuji jezik nemščina	4., 5. in 6. razred: <ul style="list-style-type: none">• Tehnika• Šport• Računalništvo

Družboslovno–humanistični predmeti:

Drugi tuji jezik nemščina

Vsebina: Pri pouku nemščine učenci usvojijo osnovno besedišče in spoznajo osnove slovnice ter pri tem razvijajo bralne, pisne, slušne in govorne sposobnosti. Osrednji cilj pouka nemščine je usposobiti učence za sporazumevanje v nemškem jeziku. Obravnavali bodo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način; naučili se bodo pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, spoznali bodo števila in barve, opisovali živali, govorili o šoli. Pouk bo potekal tudi skozi igro vlog, intervjuje, pesmi in igre.

Obseg: 2 uri tedensko, 70 ur letno

Učitelj: Boris Hozjan

Naravoslovno–tehnični predmeti:

Tehnika

Vsebina: Predmet omogoča poglobitev znanj s področja tehnike in tehnologije. Poudarek bo na obdelavi različnih gradiv (papir, les, umetne snovi). Pomemben del predmeta je tudi varnost pri delu in prvo srečanje z električnimi stroji. Izdelki bodo kar se da uporabni in zanimivi za učence.

Obseg: 35 ur letno

Učitelja: Gorazd Šantej in Kristina Plavec

Šport

Vsebina: teki, hokejske igre, nordijska hoja in tek, ples, vodne igre, dejavnosti na snegu, ravnotežne spretnosti, žogarije, cirkuške spretnosti, skoki, akrobatika. Cilji predmeta so izboljšati telesno pripravljenost, osvajanje spretnosti in znanj različnih športov, razumevanje pomena rednega gibanja.

Opomba: Vodne dejavnosti izvajamo v bazenu.

Obseg: 35 ur letno

Učiteljici: Anita Šuc in Aleksandra Akrap

Računalništvo

Vsebina in cilji:

- pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih otrokovega življenja,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije, ...

Obseg: 35 ur letno

Učiteljica: Edina Gerzić in Barbara Flajnik